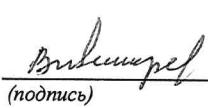
	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»
---	--

Кафедра ГТСБЭ  
*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕН  
 на заседании кафедры ГТСБЭ  
 «12» ноября 2021 г., протокол № 3

  
*(подпись)* Заведующий кафедрой  
*/Дегтярёв В.В./* ФИО

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Противодействие коррупции**  
*наименование дисциплины*

**08.04.01 Строительство**  
*код и наименование направления подготовки/специальности*

**Гидротехническое строительство**  
*наименование ОПОП ВО (направленность/ профиль )*

**магистратура**  
*квалификация выпускника*

## 1 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

### 1.1 Формирование и контроль показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3, 4 рабочей программы дисциплины.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций.

Компоненты компетенций (результаты обучения по дисциплине)	Контролируемый раздел (тема дисциплины)	Вид аттестации (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Наименование оценочного средства
<b>УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b>			
УК-6. Знает: основы интеллектуальной собственности: права собственности, патенты, коммерческая тайна; Интеллектуальная собственность; этические нормы и стандарты.	Проблема коррупции и ее определение. Причины и последствия коррупции. Противодействие коррупции: с чем боремся, зачем боремся. Политическая коррупция и способы противодействия ей. Антикоррупционный анализ правовых норм. Коррупция как экономическая проблема Коррупция как культурная проблема Административная коррупция и способы противодействия ей. Этические кодексы и этические программы поведения государственных и муниципальных служащих. Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции. Теоретический и практический международный опыт разработки и внедрения антикоррупционной стратегии. Разработка стратегии противодействия коррупции в Российской Федерации: опыт, подходы и практика.	Промежуточная аттестация (зачет)  Текущий контроль  Текущий контроль	Зачетные билеты  Собеседование  Творческое задание
УК-6. Умеет: оценивать аспекты профессиональной деятельности с позиции этики.			
УК-6. Владеет: культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм.			

### *1.2 Критерии оценивания компетенций и шкалы оценивания*

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	знания терминов, определений, понятий;
	объем освоенного материала, усвоение всех тем, разделов дисциплины;
	полнота, системность, прочность знаний;
	правильность ответов на вопросы;
	четкость изложения изученного материала;
Умения	степень самостоятельности выполнения действия (умения);
	осознанность выполнения действия (умения);
	умение анализировать изученный материал;
	умение выбирать методику выполнения задания;
	умение выполнять задания различной сложности;
Навыки	навыки самопроверки, качество сформированных навыков;
	навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач;
	навыки представления результатов решения задач, качество оформления заданий;
	навыки обоснования выполнения заданий, принятия решений;
	быстрота и качество выполнения заданий.

## **2 Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций при проведении промежуточной аттестации**

### *2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине*

Форма(ы) промежуточной аттестации: *зачет*

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта во 2 семестре на очной и заочной формах обучения:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания	Код индикатора достижения компетенции
1.	Проблема коррупции и ее определение. Причины и последствия коррупции.	Современные подходы к определению коррупции. Бытовое представление о коррупции и научный подход. Чем является коррупция для общества на различных этапах его развития? Причины и возможности роста коррупции в истории России. Причины коррупции. Факторы, стимулирующие рост коррупции. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция. Причины стремительного роста коррупции в Российской Федерации. Позитивные и негативные последствия коррупции.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2.	Противодействие коррупции: с чем	Понятие, признаки и структура нормы права Понятие и виды источников права. Норма права. Понятие и структурные	УК-6.1 УК-6.2

	боремся, зачем боремся.	элементы системы права. Международный и национальный исторический опыт поиска подходов к противодействию коррупции, специфика и реальные шаги борьбы с коррупцией в мире. Цели и задачи противодействия коррупции.	УК-6.3
3.	Политическая коррупция и способы противодействия ей. Антикоррупционный анализ правовых норм.	Определение политической коррупции. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции. Российский опыт антикоррупционного правового регулирования. Российское законодательство о противодействии коррупции. Специфика ответственности за коррупционные деяния в России. Криминалистическая характеристика преступных проявлений коррупции. Результаты применения существующей модели правового регулирования. Проблемы расследования коррупционных преступлений в России. Определения коррупциогенности правовых норм. Причины возникновения коррупциогенных норм.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
4.	Коррупция как экономическая проблема	Экономика коррупции: факты и статистический анализ. Потери и выгоды от коррупции. Как коррупция порождает экономическую неэффективность и несправедливость. Взятка как экономический стимул для бюрократа. Коррупция и регулирование государственного сектора. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и международная торговля. Коррупция и размер теневой экономики. Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров. Основные модели коррупционных отношений.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
5.	Коррупция как культурная проблема	Культура и история Российского общества в контексте коррупционной проблематики. Влияние менталитета на проблему развития коррупции. Культурные традиции восприятия коррупции, взятки.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
6.	Административная коррупция и способы противодействия ей.	Виды административной коррупции. Коррупция и граждане. Коррупция и бизнес. Способы противодействия административной коррупции.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
7.	Этические кодексы и этические программы поведения государственных и муниципальных служащих.	Причины возрастания в современном обществе роли неформальных кодексов поведения для регулирования общественной жизни. Международные акты и рекомендации, связанные с разработкой этических кодексов для государственных служащих. Эволюция создания этических кодексов в истории человечества. Основные функции, которые может выполнять этический кодекс для процесса управления. Критические сферы этического регулирования. Получение подарков. Работа по совместительству и политическая деятельность государственных служащих. Трудоустройство после увольнения со службы. Основные типы конфликта интересов, связанные с трудоустройством граждан после увольнения с государственной службы: «эффект шлепанцев»,	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

		разглашение служебной информации, незаконное лоббирование и т.д. Понятие «служебное разоблачение». Развитие законодательства о служебных разоблачениях и законодательства о защите лиц, совершающих служебные разоблачения, в зарубежных странах. «Критические точки» процедуры служебных разоблачений, различные подходы при разработке процедуры служебных разоблачений. Культурные особенности отдельных стран как препятствие на пути распространения законодательства о служебных разоблачениях.	
8.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции. Теоретический и практический международный опыт разработки и внедрения антикоррупционной стратегии. Разработка стратегии противодействия коррупции в Российской Федерации: опыт, подходы и практика.	Зачем необходимо международное сотрудничество по борьбе с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. Двадцать принципов Совета Европы по борьбе с коррупцией. Деятельность международных организаций по борьбе с коррупцией. Опыт разработки подходов к формулированию антикоррупционной стратегии на международном и национальном уровне. Практика разработки и внедрения антикоррупционных стратегий. Основные элементы антикоррупционных стратегий. Оценка уровня коррупции в Российской Федерации. Определение приоритетных направлений разработки национальной антикоррупционной стратегии. Выбор инструментов для национальной антикоррупционной стратегии. Практический опыт разработки и внедрения антикоррупционной стратегии в Российской Федерации.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1 Процедура оценивания при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится во 2 семестре на очной и заочной формах обучения.

Правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не засчитано	Засчитано
знания терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно
объем освоенного материала, усвоение всех тем, разделов дисциплины	Не знает значительной части материала дисциплины	Обладает знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
полнота,	Знания материала бессистемные,	Даёт ответы на поставленные

системность, прочность знаний	не отвечает на большинство вопросов по темам дисциплины	вопросы по всем темам дисциплины
правильность ответов на вопросы	Неправильно отвечает на большинство вопросов, допускает грубые ошибки	Дает верные ответы на все вопросы.
четкость изложения изученного материала	Излагает знания без логической последовательности, не сопровождает ответ рисунками, схемами	Материал излагает последовательно, может анализировать. Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
степень самостоятельности выполнения действия (умения)	Не может самостоятельно выполнить задание	Выполняет задание самостоятельно, использует нужную литературу при необходимости
осознанность выполнения действия (умения)	Выполняет задания по примеру не осознанно, не может ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения	Выполняет задания без ошибок и замечаний, может ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения
умение анализировать изученный материал	Не имеет навыков анализа изученного материала	Самостоятельно анализирует изученный материал, делает выводы
умение выбирать методику выполнения задания	Не может выбрать методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
умение выполнять задания различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения стандартных учебных заданий

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

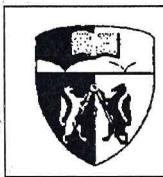
Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
навыки самопроверки, качество сформированных навыков	Навыки самопроверки отсутствуют	Имеет навыки самопроверки, навыки выполнения заданий сформированы
навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
навыки представления результатов решения задач, качество оформления заданий	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы
навыки обоснования	Допускает грубые ошибки при	Не допускает ошибок при

выполнения заданий, принятия решений	обосновании методики выполнении заданий, не может принять верное решение	выполнении заданий
быстрота и качество выполнения заданий	Задания выполняет с низким качеством, крайне медленно	Выполняет задания уверенно, с высоким качеством

*3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*  
Не предусмотрено.

### **1 Контрольные задания для оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля по дисциплине**

Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций и процедуры оценивания при проведении текущего контроля представлены в соответствующих приложениях ФОС.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский государственный  
архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Направление 08.04.01 Строительство  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Наименование ОПОП ВО Гидротехническое строительство  
(профиль подготовки/программа/специализация)

Кафедра ГТСБЭ

Дисциплина Противодействие коррупции

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Назовите основные причины, порождающие коррупцию. Проранжируйте их по степени важности и значимости для Российской Федерации.
2. Административная этика в России. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
3. Разработать стратегию противодействия коррупции на муниципальном предприятии.

Составитель

(подпись)

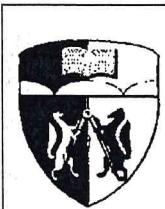
В. Г. Двуреченский

Заведующий кафедрой

(подпись)

В. В. Дегтярёв

«12» ноября 2021 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский государственный  
архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Кафедра ГТСБЭ  
(наименование кафедры)

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине Противодействие коррупции  
(наименование дисциплины)

**Раздел. Понятие и сущность коррупции.**

- 1 Зарождение коррупции в системе государственного управления.
2. Понятие коррупции как социально – политического явления.
3. Международно – правовое регулирование борьбы с коррупцией.
4. Сделать анализ борьбы с коррупцией в разрезе отдельной страны.

**Раздел. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на служащих законодательством РФ.**

- 1 Каким образом ФЗ «О противодействии коррупции» изменил поведение служащего сферы ЖКХ.
- 2 Основные положения этического кодекса служащего.
- 3 Принципы антикоррупционного воспитания служащих.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно ответил на два вопроса, ответы полные. Студент ориентируется в области знания, отвечает на дополнительные вопросы.

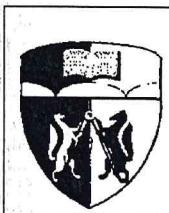
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы содержат ошибки или неверные утверждения.

Составитель

(подпись)

В. Г. Двуреченский

«12» ноября 2021 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский государственный  
архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Кафедра ГТСБЭ  
(наименование кафедры)

**Творческое задание**

по дисциплине Противодействие коррупции  
(наименование дисциплины)

1. Анкетирование студентом респондентов с последующей презентацией, обсуждением и подведением итогов социологического опроса.

Темы:

«Предрасположенность жителей Новосибирской области к коррупционному поведению в сфере ЖКХ»;

«Отношение населения Новосибирской области к проблеме коррупции в управляющих организациях».

2. Моделирование коррупционных отношений.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет задания самостоятельно, осознанно, допуская недочёты и отдельные ошибки при правильном алгоритме, делает корректные выводы, осуществляет выбор методики выполнения задания и может её пояснить, имеет навыки самопроверки и осуществления выводов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не может самостоятельно выбрать методику (алгоритм) и выполнить задание, не имеет навыков анализа изученного материала, делает некорректные выводы, задание выполняет крайне медленно, не может пояснить решение задачи, не имеет навыков самопроверки.

Составитель \_\_\_\_\_   
(подпись) В. Г. Двуреченский

«12» ноября 2021 г.