

*Приложение A (обязательное)*  
**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Кафедра ЭУСП  
(наименование кафедры)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика  
*наименование дисциплины*

**07.03.04 Градостроительство**  
*код и наименование направления подготовки/специальности*

**Градостроительство**  
*наименование ОПОП ВО (направленность/ профиль )*

## **1       Формирование компетенций, критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2.2 рабочей программы дисциплины.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания (результатов обучения по дисциплине) приведена в п.2.2 рабочей программы дисциплины.

### *1.1       Формирование компетенций*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.4.1 рабочей программы дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### *1.2 Критерии оценивания компетенций и шкалы оценивания*

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачленено», «Зачленено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	знания терминов, определений, понятий;
	объем освоенного материала, усвоение всех тем, разделов дисциплины;
	полнота, системность, прочность знаний;
	правильность ответов на вопросы;
	четкость изложения изученного материала;
Умения	степень самостоятельности выполнения действия (умения);
	осознанность выполнения действия (умения);
	умение анализировать изученный материал;
	умение выбирать методику выполнения задания;
	умение выполнять задания различной сложности;
Навыки	навыки самопроверки, качество сформированных навыков;
	навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач;
	навыки представления результатов решения задач, качество оформления заданий;
	навыки обоснования выполнения заданий, принятия решений;
	быстрота и качество выполнения заданий.

## **2       Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций при проведении промежуточной аттестации**

### *2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине*

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 8 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания	Код формируемой компетенции	Наименование применяемых оценочных средств
1	Введение в экономическую теорию	Рыночный механизм и его элементы. Предмет и методы экономической теории. Ресурсы и потребности. Проблема выбора и альтернативные издержки, кривая производственных возможностей. Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса по цене, факторы ценовой эластичности спроса.	УК-9	Экзаменационные билеты
2	Основы теории производства.	Издержки производства. Фирма. Организационноправовые формы предпринимательской деятельности. Производство и производственная функция. Производственная функция в краткосрочном периоде: общий, средний, предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Долгосрочный период производства: изоквант и изокоста. Оптимум производителя.	УК-9	Экзаменационные билеты, тест, разноуровневые задачи и задания
3	Рыночные структуры	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Доход фирмы: общий, средний, предельный. Условие максимизации прибыли. Условие целесообразности продолжения производства. Основные характеристики четырех моделей рынка. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Спрос и предельная выручка монополиста. Максимизация прибыли монополией, ценовая дискриминация	УК-9	Экзаменационные билеты, тест, разноуровневые задачи и задания
4	Национальная экономика: результаты развития и их изменение.	Макроэкономические модели и их показатели. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Методы измерения валового 2 2 6 внутреннего продукта. Соотношение показателей в СНС. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Национальное богатство. Чистое экономическое благосостояние.	УК-9	Экзаменационные билеты, тест
5	Макроэкономическое равновесие	Совокупный спрос и его факторы. Кривая AD. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах и его факторы. Кривая AS. Равновесие в модели "совокупный спрос – совокупное предложение". Шоки спроса и шоки предложения. Функции потребления и сбережения в кейнсианской теории. Функция инвестиций.	УК-9	Экзаменационные билеты, тест, доклады
6	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, цикличность развития рыночной экономики	Безработица. Уровень безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные и экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Инфляция. Причины инфляции. Виды инфляции. Темп инфляции. Социальноэкономические последствия инфляции. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Виды и причины экономических циклов.	УК-9	Экзаменационные билеты, тест, доклады
7	Бюджетно-налоговая политика.	Цели и инструменты фискальной политики. Налог, виды налогов. Воздействие налогов на	УК-9	Экзаменационные билеты, тест,

		экономику. Виды фискальной политики. Встроенные стабилизаторы. Государственный бюджет. Сальдо госбюджета. Способы финансирования дефицита госбюджета. Государственный долг и его виды. Показатели государственного долга.		доклады
8	Денежный рынок.	Монетарная политика. Спрос на деньги, его виды и факторы. Предложение денег. Денежная масса. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банки и их роль в экономике. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Цели и инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики.	УК-9	Экзаменационные билеты, тест, собеседование

*2.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*  
**Не предусмотрено.**

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*  
**Не предусмотрено**

*3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 8 семестре.

Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не засчитано	Засчитано
знания терминов, определений, понятий;	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
объем освоенного материала, усвоение всех тем, разделов дисциплины;	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в полном объёме
полнота, системность, прочность знаний;	Знания материала бессистемные, не отвечает на большинство вопросов по темам дисциплины	Даёт достаточно четкие и полные ответы на вопросы
правильность ответов на вопросы;	Неправильно отвечает на большинство вопросов, допускает грубые ошибки	Отвечает на вопросы правильно
четкость изложения	Излагает знания без логической по-	Излагает материал достаточно

изученного материала;	следовательности, не сопровождает ответ рисунками, схемами	четко, без нарушений в логической последовательности. Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно
-----------------------	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
степень самостоятельности выполнения действия (умения);	Не может самостоятельно выполнить задание	Выполняет задание самостоятельно, грамотно выбирает стандартную методику, использует нужную литературу при необходимости
осознанность выполнения действия (умения);	Выполняет задания по примеру, не осознанно, не может ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения	Выполняет задания осознанно, допуская недочеты, может уверенно ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения
умение анализировать изученный материал;	Не имеет навыков анализа изученного материала,	Делаёт корректные выводы по изученному материалу,
умение выбирать методику выполнения задания;	Не может выбрать методику выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий
умение выполнять задания различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения стандартных учебных заданий

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
навыки самопроверки, качество сформированных навыков;	Навыки самопроверки отсутствуют	Имеет навыки самопроверки, хорошо сформированы навыки выполнения заданий
навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач;	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы по результатам решения задачи
навыки представления результатов решения задач, качество оформления заданий;	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно
навыки обоснования выполнения заданий, принятия решений;	Допускает грубые ошибки при обосновании методики выполнении заданий, не может принять верное решение	Алгоритм выполнения задания верный, принимает верные решения
быстрота и качество выполнения заданий.	Задания выполняет с низким качеством, крайне медленно	Выполняет задания уверенно, с хорошим качеством

3.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено

#### **4 Контрольные задания для оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля по дисциплине**

Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций и процедуры оценивания при проведении текущего контроля представлены в соответствующих приложениях ФОС.

*Обязательное приложение*  
**Форма экзаменационного /зачетного билета**

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Направление **07.03.04 Градостроительство**  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Наименование ОПОП ВО  
**Градостроительство**  
(профиль подготовки/программа/специализация)

Кафедра **ЭУСП**  
(наименование кафедры)

Дисциплина **Экономика**  
(наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Соотношение показателей в СНС
2. Естественный уровень безработицы. Социальные и экономические последствия безработицы. Закон Оукена
3. Задача. В результате производственных технологических изменений объем производства возрос до 120 ед. При этом объем инвестиций возрос до 80 ед. Определите мультипликатор автономных расходов

Составитель \_\_\_\_\_ О.В. Медведева  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.И. Нижальская  
(подпись)

«\_\_\_\_» 20 г.

**Оформление примеров тестовых заданий**

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»
---	---

Кафедра Экономики, управления, социологии, педагогики  
(наименование кафедры)

№ за- дания	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенция	Время выпол- нения задания, мин
Задания закрытого типа				
1	Что такое экономиче- ское благо?	<b>1 это товар, обладающий относительной редкостью;</b> 2 это все, что служит на пользу обществу; 3 это всякий продукт, кото- рый может удовлетворять какую-либо потребность; 4 это всякий товар, произве- денный в экономике.	УК-9	5 минут
2	Что из перечисленного не относится к характе- ристикам рыночной экономики?	1 частная собственность; 2 конкуренция; <b>3 централизованное плани- рование;</b> 4 свобода предприниматель- ского выбора.	УК-9	5 минут
3	Переменные издержки:	1 издержки, зависящие от цен- ны на производимый товар; <b>2 издержки, зависящие от объема производства;</b> 3 издержки, не связанные на- прямую с тем или иным то- варом; 4 издержки, которые не зави- сят от объема производства.	УК-9	5 минут
Задания открытого типа				
1	Повышение общего уровня цен – это:	Инфляция	УК-9	5 минут

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если набрано баллов более 60, правильных ответов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если набрано баллов менее 60 правильных ответов.

Составитель: О.В. Медведева

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»
---	---

Кафедра Экономики, управления, социологии, педагогики  
(наименование кафедры)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
 (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине Экономика  
(наименование дисциплины)

**Тема: Введение в экономическую теорию.**

1. Предмет экономической теории и её функции. Уровни анализа экономики.
2. Производственные возможности и их границы.
3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система.
4. Альтернативные затраты производства.
5. Основные проблемы, стоящие перед обществом. Виды экономических систем.
6. Особенности спроса и предложения на товары Гиффена и малоценные товары.
7. Концепция равновесия рынка. Государственное регулирование рынка.

**Тема: Теория производства и фирмы.**

8. Фирма в рыночной экономике. Понятие «предприятие» и «фирма».
9. Основные организационные формы предпринимательства.
10. Производство в экономической теории.
11. Производство и издержки.
12. Эффект масштаба. Проблема оптимального размера фирмы.
13. Экономический анализ издержек фирмы.
14. Правило минимизации издержек.

**Тема: Поведение фирмы в условиях различного типа экономических структур.**

15. Фирма и конкурентная среда рынка.
16. Максимизация прибыли совершенно конкурентной фирмой.
17. Оптимизация объема производства фирмой в различных временных периодах.
18. Ценовая дискриминация в условиях монополии.
19. Эластичность спроса в условиях монополии. Монопольная власть и её источники.
20. Монополистическая конкуренция и деятельность монополистической конкурентной фирмы.
21. Олигополия, основные признаки и её основные модели.

**Тема: Национальная экономика: результаты развития и их измерение.**

22. Национальное богатство как потенциал функционирования экономической системы.
23. Валовой внутренний продукт в системе национальных счетов (СНС).
24. Дефлятор валового национального продукта и индексы цен.

25. Модель макроэкономического кругооборота.
26. Методы расчета валового внутреннего продукта.

**Тема: Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, циклическое развитие экономики.**

27. Причины инфляции: внутренние и внешние.
28. Антиинфляционная политика.
29. Безработица, виды безработицы, уровень безработицы.
30. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Закон Оукэна. Кривая Филлипса.
31. Причины циклического развития экономики. Сущность экономической цикличности.
32. Взаимосвязь циклов с научно-техническим прогрессом. Особенности циклов в условиях современной научно-технической революции.

**Тема: Бюджетно-налоговая политика.**

33. Сущность бюджетно-налоговой политики и её виды. Основные цели бюджетно-налоговой политики.
34. Бюджетная система страны.
35. Государственный бюджет. Основные источники доходов государственного бюджета. Налоги, их сущность и виды.
36. Формы расходов государственного бюджета. Государственный долг.
37. Понятие и виды бюджетно-налоговой политики.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если набрано баллов более 60, правильных ответов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если набрано баллов менее 60 правильных ответов.

Составитель О. В. Медведева

## *Оформление комплекта задач или разноуровневых задач (заданий)*

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Кафедра **Экономики, управления, социологии и педагогики**  
(наименование кафедры)

**Комплект задач (заданий)**  
по дисциплине **Экономика**  
(наименование дисциплины)

### **1 Задачи базового уровня**

Задача 1. В соответствии с классической моделью равновесного состояния экономики рассчитайте уровень цены, если совокупный выпуск составит 500 ед.; количество обращающихся денег – 1000000 денежных единиц, а скорость обращения денег равна четырем оборотам.

Задача 2. В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением  $I = 40 + 0.4Y$ , а функция  $S = -20 + 0.6Y$ , где  $Y$  – ВВП. Определите равновесный доход  $Y$  с стране.

Задача 3. Рассчитайте темп инфляции в текущем году относительно базового года, если индекс потребительских цен текущего года 132 %, а индекс цен базового года 120 %.

### **2 Задачи продвинутого уровня**

Задача 1. Если уравнение сбережений имеет вид  $S = (-40) + 0.5Y$ , то при  $Y = 100$  млн ден.ед., средняя склонность к сбережению (APS) равна \_\_\_\_\_ процентов.

Задача 2. Отклонение реального ВВП от потенциального составляет 4 %, фактический объем выпуска составил 545,28 млрд. ден. ед. Тогда потенциально возможный ВВП составит \_\_\_\_\_ ден. ед.

Задача 3. Если в текущем году фактический объем национального дохода составил 4800 млрд ден. ед., фактический уровень безработицы равен 8%, естественный уровень безработицы – 6%, то фактический национальный доход отклоняется от потенциального на \_\_\_\_\_.

### **3 Задачи углубленного уровня**

Задача 1. Функция потребления имеет вид:  $C = 100 + 0.8Y$ . По данным таблицы:

- рассчитайте потребительские расходы и сбережения при указанных значениях дохода;
- рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;
- рассчитайте мультипликатор расходов.

Доход	Потребительские расходы	Сбережения
600		
800		
1000		
1200		
1400		

Задача 2. Текущий год развития экономики характеризуется следующими макроэкономическими параметрами:

- рост денежной массы – 12,5%;
- снижением покупательской способности валюты – 25%;
- увеличение скорости денежного обращения – 5%.

Определите динамику изменения объёма ВВП страны.

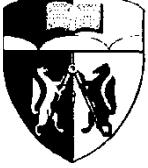
Задача 3. Ведущие экономисты прогнозируют, что через год экономическая ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными: потребительские расходы  $C=10+0.7Y$ , валовые инвестиции  $I=50$  млрд, государственные расходы  $G=100$  млрд. Рассчитайте прогнозируемый на будущий год уровень ВВП.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если набрано баллов более 60, правильных ответов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если набрано баллов менее 60 правильных ответов.

Составитель О. В. Медведева

## *Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)*

	<p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»</p>
---	---

Кафедра Экономики, управления, социологии, педагогики  
(наименование кафедры)

### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине Экономика** (наименование дисциплины)

1. Особенности и достижения в развитии экономической мысли в России.
2. Какова связь экономической теории с общественными, экономическими, социальными и естественными науками.
3. Рациональное поведение как предпосылка экономического анализа.
4. Решение проблем, что, как, для кого производить в традиционном обществе, рыночной и плановой экономике: сравнительный анализ.
5. Экономическая теория о человеке в рыночной экономике.
6. Теневая экономика, «чёрный» и «серый» рынки: истоки и действующие лица.
7. Могут ли иметь потребительскую стоимость услуги?
8. Эволюция денег как двуединый процесс, его объективная обусловленность, основные тенденции.
9. Основные направления эволюции кредитных денег и их роль.
10. Какова роль государственного золотого запаса в условиях современной экономике.
11. Частная собственность, её достоинства и недостатки.
12. Необходимость и ограниченность использования государственной собственности в системе свободного рынка.
13. Опыт зарубежных стран в проведении приватизации и разгосударствления.
14. Национализация и приватизация: экономическая целесообразность.
15. История бизнеса в России.
16. Роль мелкого бизнеса в экономической системе.
17. «Плюсы» и «минусы» крупного бизнеса.
18. Проблемы создания и развития малых предприятий в России.
19. Роль рискового предпринимательства в экономике.
20. Особенности монополизма российской экономики и пути его преодоления.
21. Что такое спекуляция в рыночной экономике и как она вписывается в рыночный механизм?
22. Формирование цены и законы рынка.
23. Трансформационная экономика: причины диспропорционального спада и перспективы роста.
24. Инвестиционный процесс в трансформационной экономике.
25. Специфика и модели макроэкономической стабилизации в переходной экономике.
26. Становление финансовых рынков в трансформационной экономике.

27. Обеспечение социальной справедливости как условие роста экономической эффективности в трансформационных системах.
28. Система стимулирования в распределительных отношениях в трансформационной экономике.
29. Экономика России на перепутье между фридредерством и протекционизмом.
30. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.
31. Пороговые значения индикаторов национальной безопасности.
32. Значение теории Дж. Кейнса для построения рыночной экономики в России.
33. Стимулирование инновационного экономического роста.
34. Стимулирование рационального экономического развития.
35. Специфика занятости населения в трансформационной экономике.
36. Проблемы устойчивости денег в трансформационной экономике.
37. Теневая экономика.
38. Формирование национальных инновационных систем.
39. Социальная составляющая экономического развития: региональный аспект.
40. Концепция устойчивого развития в современном мире.
41. Институциональный аспект сберегательных решений населения.
42. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики.
43. Государственные интересы и экономическая безопасность.
44. Формирование крупных бизнес-структур в российской экономике.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
  - доклад структурирован (3-5 блоков информации)
  - доклад сопровождается презентацией (не менее 4-5 слайдов)
  - в докладе отражены примеры (практические приемы)
  - доклад читается по памяти или по опорному конспекту
  - докладчик ответил на большую часть вопросов аудитории.
- оценка «хорошо» выставляется, если из вышеприведенных критериев для отличной оценки не выполнены один или два критерия;
- оценка «удовлетворительно» если из вышеприведенных критериев для отличной оценки не выполнены три критерия;
- оценка «неудовлетворительно» – если из вышеприведенных критериев выполнен только один.

Составитель: О.В. Медведева