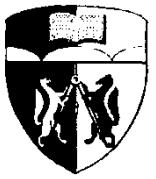


ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Кафедра Дизайна и искусства
(наименование кафедры)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Законодательство РФ в области интеллектуальной собственности
наименование дисциплины

54.03.01
код и наименование направления подготовки/специальности

Дизайн
наименование ОПОП ВО (направленность/профиль

бакалавр
квалификация выпускника

1 Формирование компетенций, критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2.2 рабочей программы дисциплины.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания (результатов обучения по дисциплине) приведена в п.2.2 рабочей программы дисциплины.

1.1 Формирование компетенций

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.4.1 рабочей программы дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1.2 Критерии оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	знания терминов, определений, понятий;
	объем освоенного материала, усвоение всех тем, разделов дисциплины;
	полнота, системность, прочность знаний;
	правильность ответов на вопросы;
	четкость изложения изученного материала;
Умения	степень самостоятельности выполнения действия (умения);
	осознанность выполнения действия (умения);
	умение анализировать изученный материал;
	умение выбирать методику выполнения задания;
	умение выполнять задания различной сложности;
Навыки	навыки самопроверки, качество сформированных навыков;
	навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач;
	навыки представления результатов решения задач, качество оформления заданий;
	навыки обоснования выполнения заданий, принятия решений;

	быстрота и качество выполнения заданий.
--	---

2 Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций при проведении промежуточной аттестации

2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 8 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания	Код формируемой компетенции	Наименование применяемых оценочных средств
1	Норма права.	1. Трактовки определения нормы права (правовой нормы) у современных юристов-теоретиков. 2. Основные подходы теории права к рассмотрению элементов в составе правовой нормы. 3. Основания классификации правовых норм по отдельным отраслям права. 4. Понятие и виды источников права. Закон и подзаконные акты. Значение общих принципов, договоров и обычаев. Правотворчество субъектов Российской Федерации. 5. Права человека как высшая ценность. 6. Основы правового статуса личности. 7. Положение о гражданстве. 8. Принципы конституционного статуса личности. 9. Основные права и свободы человека. 10. Концепция прав человека в конституционном законодательстве России. 11. Конституционное признание категории «права человека». 12. Правовой тезис индивидуального субъекта прав и свобод. 13. Принцип приоритета международного права в области прав человека. 14. Конституционные гарантии прав. 15. Принцип презумпции неотъемлемости прав и свобод человека. 16. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права.	УК-2 УК-11	Экзаменационные билеты Тест

2	Конституционные основы прав и правового статуса личности в РФ.	<p>1. Значение гражданского права как самостоятельной правовой отрасли.</p> <p>2. Правовой статус участников и объектов гражданского правоотношения.</p> <p>3. Основные виды гражданско-правовых обязательств, основания возникновения, изменения и прекращения.</p> <p>4. Отдельные разновидности гражданско-правовых договоров: купля-продажа, аренда, подряд, возмездное оказание услуг и другие.</p> <p>5. Понятие, предмет, принципы, система и источники трудового права.</p> <p>6. Юридический анализ правового статуса основных участников трудовых правоотношений.</p> <p>7. Правила приёма на работу.</p> <p>8. Гарантии основных прав работников.</p> <p>9. Правила перевода на другую работу.</p> <p>10. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Основные системы оплаты труда.</p> <p>11. Предмет патентного права.</p> <p>12. Система государственного управления патентными правоотношениями.</p> <p>13. Характеристики патентно-правовых отношений.</p> <p>14. Административно-правовые акты.</p> <p>15. Субъекты патентных отношений.</p> <p>16. Специфика гражданско-правового регулирования патентных правоотношений.</p>	УК-2 УК-11	Экзаменационные билеты Тест
3	Гражданское право.	<p>1. Понятие и признаки патентных правоотношений.</p> <p>2. Особенности объектов патентных правоотношений.</p> <p>3. Классификация объектов патентных прав: изобретение, полезная модель, промышленный образец.</p> <p>4. Юридический анализ правового статуса основных субъектов патентного права.</p> <p>5. Основные права и обязанности участников патентных правоотношений.</p>	УК-2 УК-11	Экзаменационные билеты Тест

		<p>6. Правовой статус Роспатента в Российской Федерации, как специально уполномоченного органа в сфере патентного оформления прав субъектов.</p> <p>7. Правовая специфика процедуры оформления патента.</p> <p>8. Размер и порядок оплаты государственной пошлины за оформление патента.</p> <p>9. Причины, срок и этапы прекращения патентных прав.</p> <p>10. Почему существование конституции противоречит легистскому понятию права?</p> <p>11. Должен ли суд отказаться от рассмотрения дела о защите чьих-либо прав из-за отсутствия или неясности законов?</p> <p>12. Что должно лежать в основании права: достоинство личности человека или гражданские качества?</p> <p>13. Философы-стоики подчеркивали, что разум присущ всем людям и в силу этого они равны. Означает ли это, что они должны быть равны и в своих правах?</p> <p>14. Можно ли принять в качестве «правового» следующее положение: мой разум – это закон моей жизни и судья моим поступкам?</p> <p>15. Применима ли в качестве правовой нормы христианская заповедь: не делай другим того, чего ты не желаешь, чтобы делали тебе?</p> <p>16. Существует точка зрения, согласно которой, там, где нет справедливости, нет и права. Можно ли с этим согласиться?</p>		
4	Основы трудового права.	<p>1. Является ли правильным утверждение: там, где властвует закон, там нет свободы?</p> <p>2. Охарактеризовать Концепцию прав человека и гражданина в России. Принципы конституционного статуса личности в России.</p> <p>3. Определить правовое значение основных международно-правовых актов в области прав и свобод человека.</p> <p>4. Изучить классификацию конституционных прав и свобод.</p>	УК-2 УК-11	Экзаменационные билеты Тест

	<p>5. Рассмотреть основные политические права и свободы граждан России.</p> <p>6. Выделить социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>7. Проанализировать конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>8. Изучить особенности нормативного регулирования права на обращение в органы публичной власти и межгосударственные органы по защите прав человека.</p> <p>9. Исследовать структуру институт Уполномоченного по права человека и ребенка в России.</p> <p>10. В чём заключается специфика правовой характеристики дисциплины «Гражданское право»: понятие, предмет, метод, система, источники и принципы?</p> <p>11. Объясните особенности правового статуса участников гражданско-правовых отношений.</p> <p>12. В чём заключается разница между имущественными и материальными объектами гражданско-правовых отношений?</p> <p>13. Проведите сравнительный анализ этапов заключения, изменения и прекращения наиболее распространённых гражданско-правовых договоров: купли-продажи, аренды, найма, возмездного оказания услуг, подряда и др.</p> <p>14. Как объясняется специфика фактического и юридического способов принятия наследства?</p> <p>15. Проследите порядок удовлетворения условий действительности гражданско-правовых сделок.</p> <p>16. Отличие алиментных обязательств первой и второй очереди по размеру и срокам их выплаты.</p>		
5	Основы гражданско-правового регулирования патентных	<p>1. Назовите основания прекращения гражданско-правовых обязательств.</p> <p>2. Изучить понятие и классификацию вещных правоотношений в современных трактовках российских</p>	<p>УК-2 УК-11</p> <p>Экзаменационные билеты Тест</p>

	<p>правоотношений.</p> <p>юристов-теоретиков.</p> <p>3. Определить отличие форм и видов собственности в действующем российском законодательстве.</p> <p>4. Выделить черты сходства и отличия в основаниях возникновения и прекращения права собственности и иных вещных прав.</p> <p>5. Рассмотреть систему обязательственного права, включая отдельные виды обязательств в России.</p> <p>6. Исследовать основания и условия исполнения обязательств: принципы, предмет, способы, место и сроки.</p> <p>7. Охарактеризовать понятие, значение и виды договоров как оснований возникновения обязательств.</p> <p>8. Понятие, признаки и функции гражданско-правовой ответственности.</p> <p>9. Исследовать классификацию гражданско-правовой ответственности и меры применяемой материальной ответственности субъектов.</p> <p>10. Перечислите специфические признаки трудовых правоотношений, отличающих их от других гражданско-правовых отношений?</p> <p>11. Назовите этапы согласования индивидуальных трудовых договоров между потенциальными участниками?</p> <p>12. В чём состоит значение коллективного договора, как основного нормативного акта, регулирующего сферу социального партнёрства?</p> <p>13. Проанализируйте соотношение категорий рабочего времени и времени отдыха.</p> <p>14. Составьте шаблон индивидуального трудового договора работника бюджетной сферы.</p> <p>15. Определите систему и тарифы заработной платы работников бюджетной сферы.</p> <p>16. Рассмотрите основания и меры ответственности за дисциплинарные правонарушения.</p>		
--	--	--	--

6	Объекты и субъекты патентных правоотношений.	<p>1. Какие Вы можете назвать ограничения на проведение забастовки, как меры по достижению поставленных трудовым коллективом работников целей?</p> <p>2. Определить правовой статус субъектов патентного права: их понятие, виды и общую характеристику.</p> <p>3. В чём заключается специфика административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации?</p> <p>4. Перечислить законодательно закреплённые гарантии прав и свобод граждан в сфере государственного патентного управления.</p> <p>5. Назвать основные этапы и их характеристику административного порядка рассмотрения патентных обращений субъектов.</p> <p>6. Определить функциональные полномочия органов исполнительной власти как самостоятельных субъектов патентного права: их понятие, характерные черты и принципы деятельности.</p> <p>7. В чём состоит специфика правового статуса Роспатента РФ: в его составе, порядке образования, компетенции или организации деятельности?</p> <p>8. Установить особенности отдельных этапов прохождения государственного оформления патентных прав: подача заявления, оплата государственной пошлины, прохождение экспертизы.</p> <p>9. Дать характеристику отдельных разновидностей патентных объектов: изобретение, полезная модель и промышленный образец.</p> <p>10. Проследить особенности правового регулирования изобретения, полезной модели и промышленного образца.</p> <p>11. Изучить специфику прав и обязанностей основных и дополнительных субъектов патентных правоотношений.</p> <p>12. Рассмотреть порядок назначения и</p>	УК-2 УК-11	Экзаменационные билеты Тест

		<p>виды патентных экспертиз.</p> <p>13. Определить этапы прохождения патентных экспертиз.</p> <p>14. Проанализировать примеры судебной практики по обжалованию результатов патентной экспертизы.</p> <p>15. Исследовать порядок регистрации объекта промышленной собственности.</p> <p>16. Установить размер и порядок оплаты патентной государственной пошлины.</p>		
7	Основания возникновения и прекращения патентных правоотношений.	<p>1. Определить специфику правовых принципов, которые регулируют патентные правоотношения в РФ.</p> <p>2. Существует ли правовой порядок, согласно которому, заявитель должен доказать промышленную новизну представленного изобретения?</p> <p>3. С какого момента возникают иные патентные права?</p> <p>4. Какое значение имеет формула изобретения?</p> <p>5. Охарактеризуйте документы, содержащиеся в заявке на изобретение.</p> <p>6. Что такое полезная модель, условия ее патентоспособности?</p> <p>7. Определите назначение формулы изобретения.</p> <p>8. Прокомментируйте правила составления многозвездной формулы.</p>	УК-2 УК-11	Экзаменационные билеты Тест
8	Законодательство РФ в области интеллектуальной собственности.	<p>1. В чем различаются условия правовой охраны изобретения и полезной модели?</p> <p>2. С какого момента возникают исключительные патентные права?</p> <p>3. Что считается использованием изобретения, промышленного образца?</p> <p>4. Какие меры ответственности применяются в случае нарушения исключительного патентного права?</p> <p>5. Проанализировать требования к заявке на полезную модель.</p> <p>6. В чём заключается и как оформляется формула изобретения?</p> <p>7. В чём заключаются правила, касающиеся формулы изобретения, использующей математические зависимости?</p> <p>8. Изучите структуру описания</p>	УК-2 УК-11	Экзаменационные билеты Тест

		изобретений.		
--	--	--------------	--	--

2.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)
Не предусмотрено.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
знания терминов, определений, понятий;	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности в ряде формулировок	Знает термины и определения, допускает небольшие неточности при формулировании	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
объем освоенного материала, усвоение всех тем, разделов дисциплины;	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в полном объеме, допускает некоторые неточности по некоторым темам	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
полнота, системность, прочность знаний;	Знания материала бессистемные, не отвечает на большинство вопросов по темам дисциплины	Даёт неполные ответы на вопросы по темам дисциплины, отвечает неуверенно	Даёт достаточно четкие и полные ответы на вопросы, допуская неточности	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы по всем темам дисциплины,
правильность ответов на вопросы;	Неправильно отвечает на большинство вопросов, допускает грубые ошибки	Отвечает на ряд вопросов правильно, но не уверенно, есть ошибки в ответах	Отвечает на вопросы правильно, но есть неточности	Дает верные увереные ответы на все вопросы.
четкость изложения	Излагает знания без логической	Излагает знания с нарушениями в	Излагает материал	Материал излагает четко и

изученного материала;	последовательно сти, не сопровождает ответ рисунками, схемами	логической последовательности. Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	достаточно четко, без нарушений в логической последовательности. Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	последовательно, может грамотно анализировать. Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
-----------------------	---	---	---	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
степень самостоятельности выполнения действия (умения);	Не может самостоятельно выполнить задание	Испытывает затруднения при выполнении заданий, требуется помочь преподавателя в подборе методики и литературы	Выполняет задание самостоятельно, грамотно выбирает стандартную методику, использует нужную литературу при необходимости	Выполняет задание самостоятельно, может использовать нестандартную методику, использует нужную литературу при необходимости
осознанность выполнения действия (умения);	Выполняет задания по примеру, не осознанно, не может ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения	Выполняет задания осознанно, но делает грубые ошибки, может ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения	Выполняет задания осознанно, допуская недочеты, может уверенно ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения	Выполняет задания осознанно, без ошибок и замечаний, может уверенно ответить на вопросы преподавателя по алгоритму и методике решения
умение анализировать изученный материал;	Не имеет навыков анализа изученного материала,	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов по изученному материалу	Делает корректные выводы по изученному материалу,	Самостоятельно анализирует изученный материал, делает корректные выводы
умение выбирать методику выполнения задания;	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

умение выполнять задания различной сложности;	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
---	---	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
навыки самопроверки, качество сформированных навыков;	Навыки самопроверки отсутствуют	Имеет навыки самопроверки, но выполняет задания неуверенно	Имеет навыки самопроверки, хорошо сформированы навыки выполнения заданий, но допускает неточности при выполнении	Имеет навыки самопроверки, навыки выполнения заданий сформированы
навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач;	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
навыки представления результатов решения задач, качество оформления заданий;	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
навыки обоснования выполнения заданий, принятия решений;	Допускает грубые ошибки при обосновании методики выполнении заданий, не может принять верное решение	Допускает ошибки при выполнении заданий и принятии алгоритмов выполнения заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий, алгоритм выполнения задания верный	Не допускает ошибок при выполнении заданий
быстрота и качество выполнения заданий.	Задания выполняет с низким качеством, крайне медленно	Выполняет задания с достаточным качеством	Выполняет задания уверенно, с хорошим качеством	Выполняет задания уверенно, с высоким качеством

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено.

4 Контрольные задания для оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля по дисциплине

Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций и процедуры оценивания при проведении текущего контроля представлены в соответствующих приложениях ФОС.

Обязательное приложение
Форма экзаменационного /зачетного билета

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Направление 54.03.01 Дизайн
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Наименование ОПОП ВО Дизайн
(профиль подготовки/ программа/специализация)

Кафедра Дизайна и искусства
(наименование кафедры)

Дисциплина Законодательство РФ в области интеллектуальной собственности
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Вопрос В чём заключается специфика правовой характеристики дисциплины «Гражданское право»: понятие, предмет, метод, система, источники и принципы?
2. Вопрос Основные права и обязанности участников патентных правоотношений.

Составитель _____ И.Н. Карнаева
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Карнаева
(подпись)

«____»_____ 20 г.

Оформление примеров тестовых заданий



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный
архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

Направление 54.03.01 Дизайн

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Наименование ОПОП ВО Дизайн (профиль подготовки/программа/специализация)

Кафедра Дизайна и искусства (наименование кафедры)

Дисциплина Законодательство РФ в области интеллектуальной собственности (наименование дисциплины)

Тесты

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенция	Время выполнения задания, мин
Задания закрытого типа				
1	<p>Регистрация товарного знака может быть признана недействительной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в течение года с даты регистрации полностью или частично 2. в течение года с даты публикации полностью или частично 3. на имя физического лица, не занимающегося предпринимательской деятельностью, в течение всего срока ее действия, полностью или частично 4. в течение 10 лет полностью или частично 	<p>3. на имя физического лица, не занимающегося предпринимательской деятельностью, в течение всего срока ее действия, полностью или частично</p>	<p>УК-2 УК-11</p>	2
2	<p>Охрана прав на авторство, имя и защиту репутации действует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в течение жизни автора 2. в течение жизни автора плюс 30 лет после его смерти 3. в течение жизни автора плюс 50 лет после его смерти 	<p>4. бессрочно</p>	<p>УК-2 УК-11</p>	1

	4. бессрочно			
3	<p>Товарный знак может быть уступлен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех или части товаров, для которых он зарегистрирован 2. по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех товаров 3. только юридическому лицу в отношении всех товаров 4. только физическому лицу в отношении части товаров 	<p>1. по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех или части товаров, для которых он зарегистрирован</p>	<p>УК-2 УК-11</p>	2
4	<p>Действие смежных прав (кроме прав на имя, защиту исполнения) продолжается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в течение жизни исполнителя или постановщика 2. в течение жизни исполнителя или постановщика плюс 50 лет 3. бессрочно 4. в течение 50 лет после первого исполнения 	<p>4. в течение 50 лет после первого исполнения</p>	<p>УК-2 УК-11</p>	1
5	<p>Заявитель имеет право преобразовать заявку на изобретение в заявку на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. товарный знак 2. фирменное наименование 3. полезную модель 4. промышленный образец 	<p>3. полезную модель</p>	<p>УК-2 УК-11</p>	1
6	<p>Являются ли субъектами авторского права создатели составных произведений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. являются, если они зарегистрированы в этом качестве 2. да, являются 3. не являются 4. являются, если это указано в договоре на создание данного 	<p>2. да, являются</p>	<p>УК-2 УК-11</p>	1

	произведения			
7	Патентообладателем может быть 1. только автор 2. любое заинтересованное лицо 3. только юридические лица 4. автор, работодатель, их правопреемники	4. автор, работодатель, их правопреемники	УК-2 УК-11	1
8	Предполагает ли право авторства на изобретение запрет другим лицам именоваться авторами данного изобретения 1. предполагает в установленных законом случаях 2. нет 3. да 4. предполагает, если запись об этом имеется в патенте на изобретение	3. да	УК-2 УК-11	1
9	Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение 1. переходит в предусмотренных законом случаях 2. переходит 3. не переходит 4. переходит при наличии завещания	2. переходит	УК-2 УК-11	2
10	За регистрацию лицензионного договора, относящегося к патенту на изобретение, промышленный образец, на полезную модель, взимается 1. роялти 2. паушальный платеж 3. патентная пошлина 4. налог на добавленную стоимость	3. патентная пошлина	УК-2 УК-11	1
Задания открытого типа				
1	В каком случае начинается экспертиза заявки на изобретение по существу?	После получения ходатайства заявителя или третьих лиц, которое может быть подано в	УК-2 УК-11	2

		течение трехлетнего срока с даты поступления		
2	Каким источником права было впервые признано на международном уровне право авторства?	Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений	УК-2 УК-11	2
3	Промышленная собственность – это:	Правовое положение некоторых результатов интеллектуальной деятельности, имеющих производственную направленность.	УК-2 УК-11	2
4	Интеллектуальная собственность – это	Установленное юридическими законами право некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности этих же или иных лиц	УК-2 УК-11	2
5	Договор отчуждения - это	Договор, в котором правообладатель передает или обязуется передать в полном объеме принадлежащее ему исключительное право на товарный знак приобретателю исключительного права	УК-2 УК-11	3
6	Перечислите характерные свойства творческой деятельности	Самостоятельность, новизна, правовое регулирование, интеллектуальный характер	УК-2 УК-11	2
7	Объекты для патентования промышленного образца, отвечающие критерию патентоспособности - это	Художественно - конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид	УК-2 УК-11	2
8	Что удостоверяет патент (свидетельство)?	Приоритет, авторство, исключительные права на их использование	УК-2 УК-11	2
9	Промышленный образец - это	«Художественно-конструктивное	УК-2 УК-11	2

		решение, определяющее внешний вид изделия»		
10	На чье имя возможна регистрация товарного знака?	Регистрация возможна на имя юридического лица или физического лица, занимающегося предпринимательской деятельностью	УК-2 УК-11	3

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано балов 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрано балов 75-89%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрано балов 50-74%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрано балов 49%;

Составитель: И.Н. Карнаева

Приложение B

Перечень оценочных средств (выбирается составителями для конкретных дисциплин)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий