

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)**»



УТВЕРЖДАЮ

Шеховцова Л.В.

20/7г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Анализ рисков в экономике
(полное наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Наименование *профиля / программы / специализации* Экономика предприятий и организаций
(наименование профиля/программы/специализации)

Тип образовательной программы Программа академического бакалавриата статус: базовая часть /
вариативная часть /
дисциплина по выбору
2017-2021

кафедра ЭСИ факультет ЭМГО курс 3

Таблица 1

Семестр и форма контроля	форма обучения:			Вид занятий и количество часов	форма обучения:		
	очная	очно- заоч- ная	заоч- ная		очная	очно- заоч- ная	заоч- ная
семестр (ы)	6	–	7,8	лекции, час	32	–	4
экзамен (ы)	–	–	–	практические (семинарские) занятия, час	16	–	4
зачёт (ы)	6	–	8	лабораторные занятия, час	–	–	–
курсовая работа	–	–	–	<u>Всего аудиторных занятий</u> , час	48	–	8
курсовой проект	–	–	–	самостоятельная работа, час	24	–	64
индивидуальное задание	–	–	–	<u>Итого по дисциплине</u> , час	72		

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭСИ
и одобрена «12» мая 20 17 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой ЭСИ

А.А. Емельянович

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Анализ рисков в экономике

(наименование дисциплины)

Таблица 1.1

Основание для реализации дисциплины

Код и наименование направления подготовки:	38.03.01 Экономика
Год утверждения ФГОС ВО:	2015
Наименование программы подготовки:	Экономика предприятий и организаций
Наименование кафедры, реализующей дисциплину:	ЭСИ
Наименование выпускающей кафедры (кафедр):	ЭСИ, ЭТП
Наименование примерной программы / профессионального стандарта (организация, год утверждения):	-

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (в соответствии с Картой реализации компетенций ОП вуза, утверждённой деканом факультета):

Таблица 1.2

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и содержание компетенции (по ФГОС ВО)	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой дисциплины
1	2
<p>Студент, освоивший программу дисциплины, должен обладать профессиональной компетенцией, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p>	<p>знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</p> <p>уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, предлагая способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>

Таблица 1.3

Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
1	2
<p>Пороговый (удовлетворительно) 51 – 64 балла</p>	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.</p>

Уровень освоения	Характеристика
1	2
Продвинутый (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Углубленный (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Примечание.

1. Количественные показатели уровня освоения дисциплины обучающимися, представленные в колонке 1, являются базовыми.
2. По решению кафедры на основе Положения о рейтинговой системе студентов НГАСУ (Сибстрин) и при согласовании с председателем УМК факультета система балльного оценивания и её количественные показатели могут быть изменены.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- ознакомить будущих бакалавров экономики с основными видами рисков в предпринимательской и инвестиционной деятельности, способами их оценки и снижения, практическими приёмами учёта рисков в деятельности предприятий и инвесторов;
- создать базу для принятия грамотных, наиболее обоснованных управленческих решений в предпринимательской деятельности, а также в части долгосрочных вложений, при снижении убытков от действия возможных рисков;

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- изучить систему предпринимательских рисков;
- ознакомиться с основными способами анализа и оценки предпринимательских и инвестиционных рисков;
- освоить способы и приёмы снижения предпринимательских и инвестиционных рисков;
- усвоить методику выбора вариантов управленческих решений с минимальными рисками;
- освоить основные способы количественного анализа рисков в экономике;
- изучить практические приёмы оценки и снижения рисков.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП вуза:

Приступая к освоению данной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам (в скобках рекомендуется кратко описать «входные» знания, умения и/или компетенции по всем дисциплинам):

Таблица 2.1

Предшествующие и сопутствующие дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая / вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
<i>Предшествующие дисциплины:</i>			
1.	базовая	5	Бухгалтерский учёт и анализ (ОПК-1, ПК-5)
2.	базовая	5	Эконометрика (ПК-4)
<i>Сопутствующие дисциплины:</i>			
3.	вариативная	6	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности (ПК-5)

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая / вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
4.	вариативная	6	Управление проектами (ОПК-4)
5.	вариативная	6	Планирование на предприятии (ПК-5)

Данная дисциплина является обеспечиваемым структурным элементом УП ОП вуза для изучения следующих дисциплин:

Таблица 2.2

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая / вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины
1.	вариативная	7	Инвестиционный анализ (ОПК-2, ПК-5)
2.	дисциплина по выбору	8	Оценка стоимости бизнеса (ПК-5)
3.	дисциплина по выбору	8	Бизнес-планирование реальных инвестиций (ОПК-3; ПК-5)
4.	дисциплина по выбору	8	Инвестиционная деятельность предприятия (ОПК-4)
5.	дисциплина по выбору	8	Основы девелоперской деятельности (ОПК-3, ПК-6)

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и виды рисков в экономике.

Предпринимательская деятельность как деятельность в условиях неопределённости и риска. Понятие неопределённости. Соотношение понятий неопределённость и риск. Составляющие риска как экономической категории. Готовность к риску как одно из важнейших качеств предпринимателя. Экономические результаты действия риска: отрицательный, нулевой, положительный. Чистые и спекулятивные риски. Объективные и субъективные факторы риска.

Характеристики риска как экономической категории. Виды предпринимательских рисков. Инвестиционные риски. Риски предприятия-инвестора (бизнес-риск, финансовый, проектный, общий, диверсифицированный и систематический риски (понятия, взаимосвязи)). Состав и перечень основных рисков на отдельных фазах инвестиционного проекта.

Тема 2. Способы анализа рисков.

Способы анализа риска – качественные и количественные.

Качественные подходы к анализу рисков: использование аналогов, анализ сценариев, построение дерева решений, метод экспертных оценок, роза (звезда) и спираль рисков, swot-анализ (построение swot-профиля, swot-матрицы) и др.

Количественные (вероятностные, математико-статистические) способы анализа риска: на основе расчета математического ожидания; по оценке дисперсии, путём расчёта среднеквадратического отклонения, на основе расчета коэффициента вариации или коэффициента риска. Другие вероятностные показатели, используемые при анализе риска.

Тема 3. Способы учёта рисков.

Способы учёта рисков: избегание, принятие, передача, снижение. Принципы выбора конкретного способа учёта риска.

Способы контроля риска для минимизации убытков компании: уклонение от риска, предотвращение убытков, минимизация потерь, передача контроля над риском.

Способы финансирования риска для возмещения (с наименьшими затратами) убытков, которые несёт компания: принятие риска, передача риска.

Методы управления риском при его принятии: методы уклонения от риска, методы локализации риска, методы диссипации риска, методы компенсации риска.

Тема 4. Риск-менеджмент в деятельности предприятия.

Понятие и задачи риск-менеджмента, зоны риска (безрисковая, допустимого, критического и катастрофического риска). Этапы и методы управления рисками. Способы оценки риска. Количественные характеристики уровня риска. Принципы управления рисками.

Методы разработки и принятия решений в риск-менеджменте (методы моделирования, методы экспертных оценок). Методы управления рисками с позиций риск-менеджмента (юридические, административные, экономические, социальные, психологические, производственные, научно-прикладные). Политики риск-менеджмента (профилактики, нейтрализации, стимулирования). Подходы к разработке инвестиционной политики.

Тема 5. Риск-менеджмент инвестиционного проекта.

Риск-менеджмент инвестора и инвестиционного проекта. Анализ рисков при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта. Первичный риск-анализ проекта. Идентификация и качественный анализ рисков по отдельным стадиям проекта. Разработка мер реагирования на наиболее существенные риски.

Тема 6. Страхование как основной способ учёта рисков.

Взаимосвязь процесса управления рисками и страховой защиты. Страхование как основной способ учёта рисков в строительстве. Значение страхования предпринимательских и строительных рисков в условиях рыночной экономики. Сущность и регулирование страхования. Состояние рынка страховых услуг в России. Виды страхования. Договор (полис) страхования. Страхование профессиональной ответственности.

3.2. Занятия семинарского типа (практические) и их содержание:

Занятие 1-4.

Изучение основных категорий по рискам в экономике. Занятие рекомендуется проводить в форме семинара или деловой игры с использованием basket-метода (на основе раздачи конвертов с карточками, на которых приведены записи понятий и определений). Решение тестов по факторам, сущности и видам рисков.

Занятие 4-8.

Решение хозяйственных ситуаций и задач с применением качественного анализа риска.

Занятие 8-12.

Решения задач по оценке степени, приемлемости риска количественными методами.

Занятие 12-16.

Решение хозяйственных ситуаций по задачам и формам риск-менеджмента.

3.3. Лабораторные занятия и их содержание:

Нет

3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика:

Нет

3.5. Индивидуальное задание и его характеристика:

Не предусмотрено

Таблица 3.1

Распределение учебных часов по видам занятий

Темы дисциплин	Часы								
	лекции			практические (лабораторные) занятия			самостоятельная работа		
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная):	0	0-3	3	0	0-3	3	0	0-3	3
Тема 1. Понятие и виды рисков в экономике (ПК-4)	6	–	0,5	4	–	1	4	–	10
Тема 2. Способы анализа рисков (ПК-4)	6	–	0,5	8	–	1	4	–	10
Тема 3. Способы учёта рисков (ПК-4)	6	–	1	2	–	-	4	–	10
Тема 4. Риск-менеджмент в деятельности предприятия (ПК-4)	6	–	1	–	–	–	4	–	10

Темы дисциплин	Часы								
	лекции			практические (лабораторные) занятия			самостоятельная работа		
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная):	О	О-З	З	О	О-З	З	О	О-З	З
Тема 5. Риск-менеджмент инвестиционного проекта (ПК-4)	4	–	0,5	–	–	1	4	–	12
Тема 6. Страхование как основной способ учёта рисков (ПК-4)	4	–	0,5	2	–	1	4	–	12
Итого:	32	–	4	16	–	4	24	–	64

3.6. Вопросы к зачёту:

1. Понятие и составляющие риска. «Риск» и «неопределенность».
2. Экономические результаты действия риска.
3. Факторы риска.
4. Виды предпринимательских рисков.
5. Виды чистых рисков.
6. Виды спекулятивных рисков.
7. Инвестиционные риски.
8. Риски в долгосрочном инвестировании.
9. Основные риски на отдельных фазах инвестиционного проекта.
10. Качественные способы анализа риска.
11. Метод экспертных оценок при анализе рисков.
12. Swot-анализ как метод оценки рисков.
13. Количественные способы оценки риска.
14. Анализ риска на основе анализа чувствительности.
15. Оценка уровня безопасности инвестиционного решения (проекта) на основе показателя критического объёма продаж (точки безубыточности).
16. Зависимость степени инвестиционных рисков от субъектов и направлений инвестирования.
17. Понятие и задачи риск-менеджмента.
18. Зоны риска в риск-менеджменте.
19. Методы управления рисками с позиций риск-менеджмента.
20. Политики риск-менеджмента.
21. Риск-менеджмент инвестиционного проекта.
22. Анализ рисков в инвестиционном проектировании.
23. Избежание как способ учёта рисков.
24. Принятие как способ учёта рисков.
25. Передача как способ учёта рисков.
26. Снижение как способ учёта рисков.
27. Принципы выбора конкретного способа учёта риска.
28. Страхование как основной способ учёта рисков.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная и дополнительная литература:

Основная литература

1. Балдин, К.В. Управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Балдин. - Управление рисками ; 2017-10-03. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 512 с. - ISBN 5-238-00861-9. (<http://www.iprbookshop.ru/10513.html>)
2. Сафина, Г.Р. Введение в анализ предпринимательских рисков и проектный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Р. Сафина. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-7882-0930-2. (<http://www.iprbookshop.ru/61826.html>)
3. Тепман, Л.Н. Управление банковскими рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Тепман, Н. Д. Эриашвили. - Управление банковскими рисками ; 2018-10-15. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 311 с. - ISBN 978-5-238-02469-1. (<http://www.iprbookshop.ru/52649.html>)

Дополнительная литература

1. Иванов, А.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Иванов, С. Я. Олейников, С. А. Бочаров. - Риск-менеджмент ; 2019-02-17. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 304 с. - ISBN 978-5-374-00013-6. (<http://www.iprbookshop.ru/10817.html>)
2. Управление инвестициями. Управление персоналом. Основы управления персоналом. Управление проектами. Управление рисками. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : терминологический словарь / В. А. Пономарев [и др.]. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98079-918-2. (<http://www.iprbookshop.ru/22466.html>)
3. Тепман, Л.Н. Управление банковскими рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Тепман, Н. Д. Эриашвили. - Управление банковскими рисками ; 2018-10-15. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 311 с. - ISBN 978-5-238-02469-1. (<http://www.iprbookshop.ru/16447.html>)
4. Финансовый мониторинг. Управление рисками отмывания денег в банках [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. В. Ревенков [и др.]. - Москва : ЦИПСИР, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-406-02164-4. (<http://www.iprbookshop.ru/10532.html>)
5. Пименов, Н.А. Налоговые риски в системе экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Пименов. - Налоговые риски в системе экономической безопасности ; 2018-12-28. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. - ISBN 978-5-238-02704-3. (<http://www.iprbookshop.ru/40469.html>)
6. Пашков, Р.В. Управление рисками и капиталом банка. Серия «Банковское дело» [Электронный ресурс] : монография / Р. В. Пашков, Ю. Н. Юденков. - Управление рисками и капиталом банка. Серия «Банковское дело» ; 2019-03-06. - Москва : Русайнс, 2016. - 233с. - ISBN 978-5-4365-0906-8. (<http://www.iprbookshop.ru/61671.html>)
7. Никонов, В. Управление рисками [Электронный ресурс] : практическое пособие / В. Никонов. - Управление рисками ; 2018-02-15. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 285 с. - ISBN 978-5-9614-1013-6. (<http://www.iprbookshop.ru/41476.html>)
8. Минкова, Е.С. Управленческая рискология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Минкова. - 263 с. (<http://www.iprbookshop.ru/3175.html>)
9. Киселева, И.А. Моделирование рискованных ситуаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Киселева. - Моделирование рискованных ситуаций ; 2019-02-17. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-374-00513-4. (<http://www.iprbookshop.ru/10789.html>)

▪ *Методические указания*

1. Риски инвестиционной деятельности : методические указания к практическим занятиям "Риски инвестиционной деятельности" для специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (в строительстве)" (специализация "Управление инвестициями") всех форм обучения / М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. экономики стр-ва и инвестиций ; сост.: Т. А. Ивашенцева, В. В. Иконников. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2010. - 48 с. : табл. - Библиогр.: с. 45. -

▪ *Периодические издания*

1. «*Известия вузов. Строительство*»: ежемесячное научно-теоретическое издание. – <http://izvuzstr.sibstrin.ru/>.

2. «Российский экономический журнал».
3. Еженедельник «Экономика и жизнь».
4. Еженедельник «Строительная газета».
5. Журнал «Инвестиции в России».
6. Журнал «Вопросы экономики».
7. Журнал «ЭКО».
8. Журнал «Экономист».

4.2. Информационные учебно-методические ресурсы:

▪ Программное обеспечение

1. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).
2. Microsoft Windows XP (или более поздняя версия).

▪ Базы данных

3. <http://mega.sibstrin.ru/MegaPro/Web> Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин).
4. http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT Электронный каталог ГПНТБ СО РАН.
5. Информационно-правовая система КОДЕКС (электронный класс библиотеки 220 ауд.).

▪ Интернет-ресурсы

6. MOODLE – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – <http://do.sibstrin.ru/login/index.php>.
7. Страница кафедры ЭСИ на сайте НГАСУ (Сибстрин) (путь следования: Сибстрин/Структура/Кафедры/Кафедра экономики строительства и инвестиций/Учебная работа/Методическое обеспечение): http://www.sibstrin.ru/struct/chair/esi/uchebnaya_rabota/metod_obespechenie/
8. <http://www.sibstrin.ru> (СИБСТРИН (НГАСУ. Учебно-методические разработки кафедры ЭСИ)
9. www.cfin.ru (Сайт «Корпоративный менеджмент»).
10. www.hr-portal.ru (Сайт «Сообщество профессионалов»).

4.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Таблица 4.1

Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Интерактивная форма обучения.	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия).	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
2.	Метод проблемного изложения материала.	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические).	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей.

Таблица 4.2

Используемые информационные ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа	Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин) Кодекс (ГОСТ, СНИП, Законодательство) Office 2007 Professional Plus
2.	Интернет-ресурсы	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа.	Поиск информации по предмету с использованием сети «Интернет»

Таблица 4.3

Виды (формы) самостоятельной работы

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок реализации	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время.	Письменный и устный опрос, контроль остаточных знаний на лекциях, практических занятиях.	Темы для изучения определяются преподавателем.
2	Подготовка и выполнение аудиторных заданий.	Выполнение заданий и курсовой работы самостоятельно и в присутствии преподавателя.	Проверка выполнения заданий и защита курсовых работ.	Помещение для самостоятельной работы с использованием переносных технических средств для обучения: ПК с возможностью подключения к локальной сети «Интернет».
3	Использование Интернет-ресурсов.	Самостоятельное использование во внеаудиторное время.	Проверка и защита заданий	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5.1

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Вид занятий	Требования
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Занятия лекционного типа	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, экран, компьютер). Учебная мебель. Наборы учебно-наглядных пособий.
2.	Учебные аудитории для занятий семинарского типа (практические), промежуточной аттестации	Занятия семинарского типа (практические), промежуточная аттестация	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, экран, компьютер). Учебная мебель. Наборы учебно-наглядных пособий.
3.	Учебные аудитории для индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, экран, компьютер). Учебная мебель. Наборы учебно-наглядных пособий.

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Вид занятий	Требования
4.	Помещения для самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, экран, компьютер). Учебная мебель. Наборы учебно-наглядных пособий.

Таблица 5.2

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Мультимедийные средства	Занятия лекционного типа	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, экран, компьютер).
2.	Лицензионное программное обеспечение	Занятия семинарского типа	Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин) Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство) Office 2007 Professional Plus

6. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине:

Для выявления результатов освоения дисциплины используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6.1

Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине


№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Коды формируемых компетенций
1.	Фонд тестовых заданий	Система стандартизированных заданий, позволяющая оптимизировать процедуру измерения текущего уровня знаний и умений обучающегося.	Промежуточная аттестация	ПК-4
2.	Зачётные билеты	Билет включает два теоретических вопроса и задачу. Устный ответ на теоретические вопросы предполагается после предварительного времени на подготовку и решение задачи.	Промежуточная аттестация	ПК-4

6.2 Технология выявления уровня освоения дисциплины:

При реализации дисциплины реализуются следующие технологии проведения промежуточной аттестации по дисциплине для обеспечения условий достижения обучающимися соответствующего уровня освоения:

Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий. Оценка ответа студента осуществляется в соответствии с критериями, указанными в Фонде оценочных средств по данной дисциплине. По решению преподавателя промежуточная аттестация может быть проведена на основе устного опроса по зачетным билетам. Оценка ответа студента осуществляется в соответствии с критериями, указанными в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Автор-разработчик (ведущий лектор)



(подпись)

А.С. Ли
(ФИО)