

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(полное наименование дисциплины)

**Направление подготовки** 38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

**Наименование профиля/** Экономика предприятий и организаций

(наименование профиля/программы/специализации)

**Тип образова-  
тельной про-  
граммы**

Программа академического  
бакалавриата

**статус:** базовая часть

2016-2020

**кафедра** ГТСБЭ

**факультет** ИЭФ

**курс** 3

Таблица 1

Семестр и форма контроля	форма обучения:			Вид занятий и количество часов	форма обучения:		
	очная	очно- заоч- ная	заоч- ная		очная	очно- заоч- ная	заоч- ная
семестр (ы)	6		7,8	лекции, час	16		4
экзамен (ы)	6		8	практические (семинарские) занятия, час	0		0
зачёт (ы)				лабораторные занятия, час	16		6
курсовая работа				<b>Всего аудиторных занятий,</b> час	<b>32</b>		<b>10</b>
курсовой проект				самостоятельная работа, час	76		98
индивидуальное зада- ние				<b>Итого по дисциплине,</b> час	<b>108</b>		

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ГТСБЭ  
и одобрена «26» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой ГТСБЭ

 / Дегтярев В. В. /

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

Таблица 1.1

Основание для реализации дисциплины

Код и наименование направления подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Год утверждения ФГОС ВО:	2015 г
Наименование профиля подготовки:	Экономика предприятий и организаций
Наименование кафедры, реализующей дисциплину:	ГТСБЭ
Наименование выпускающей кафедры (кафедр):	ЭСИ, ЭТП
Наименование примерной программы / профессионального стандарта (организация, год утверждения):	

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1.2

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и содержание компетенции (по ФГОС ВО)	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой дисциплины
1	2
ОК –9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>знать:</b> основные приемы оказания первой помощи.
	<b>уметь:</b> оказывать первую помощь в различных ситуациях.
	<b>владеть:</b> навыками оказания первой помощи при переломах, кровотечениях, отравлениях.

Таблица 1.3

Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
1	2
<b>Пороговый</b> (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
<b>Продвинутый</b> (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
<b>Углубленный</b> (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

**Примечание.**

1. Количественные показатели уровня освоения дисциплины обучающимися, представленные в колонке **1**, являются базовыми.
2. По решению кафедры на основе Положения о рейтинговой системе студентов НГАСУ (Сибстрин) и при согласовании с председателем УМК факультета система балльного оценивания и её количественные показатели могут быть изменены.

## 2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

#### Цель дисциплины:

формирование у специалиста знаний, умений и навыков по безопасности жизнедеятельности и охране труда на предприятиях строительной отрасли.

#### Задачи дисциплины:

- изучить основные опасности и способы защиты от них человека в условиях природной, техногенной и социальной среды;
- освоить ключевые понятия и терминологию дисциплины;
- изучить нормативную документацию и уметь ее использовать в области своей профессиональной деятельности;
- изучить требования по безопасной эксплуатации техники на строительной площадке, проводить технологические процессы в соответствии с требованиями безопасности;
- ознакомить с особенностями эксплуатации коллективных и индивидуальных средства защиты человека от негативных воздействий;
- освоить алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, прогнозировать развитие негативных последствий в результате воздействия опасных и вредных факторов;
- принимать правильные решения по защите производственного персонала и населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях.

### 2.2. Место дисциплины в структуре ОП:

*Приступая к освоению данной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам (в скобках рекомендуется кратко описать «входные» знания, умения и/или компетенции по всем дисциплинам):*

Таблица 2.1

Предшествующие и сопутствующие дисциплины			
№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
<b>Предшествующие дисциплины:</b>			
1.	Вариативная	1,2	Экономика предприятия (ОК – 3, ПК – 4)
<b>Сопутствующие дисциплины:</b>			
2.	вариативная	6	Планирование на предприятии (ПК -2, 21)

*Данная дисциплина является обеспечиваемым структурным элементом УП ОП вуза для изучения следующих дисциплин:*

Таблица 2.2

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины			
№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины
1.	Дисциплина по выбору	8	Основы аудита

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Темы учебной дисциплины**

##### **Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности.**

Характерные системы «человек – среда обитания». Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере. Взаимодействие человека и техносферы. Понятия – «безопасность», «опасность», «риск». Человек как источник опасности.

Психо-физиологические и эргономические основы безопасности. Физиология труда. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические условия. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.

Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности.

##### **Тема 2. Негативные факторы производственной среды, влияние на здоровье человека и защита от них.**

Классификация опасных и вредных факторов производственной среды: физические, химические, биологические и психофизиологические. Использование знаков безопасности на производстве.

Микроклимат производственных помещений. Теплообмен человека с окружающей средой. Физиологические действия метеорологических условий на человека. Основные параметры микроклимата. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Контроль параметров микроклимата в помещении. Методы обеспечения нормальных параметров микроклимата и состава воздуха (отопление, вентиляция, кондиционирование и др.).

Производственное освещение. Влияние освещения на самочувствие и работоспособность человека. Основные светотехнические характеристики. Системы и виды производственного освещения. Основные требования к производственному освещению и его нормирование. Искусственные источники света и осветительные приборы. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению.

Вредные вещества. Основные классификации и пути поступления вредных веществ в организм человека. Распределение и превращение вредных веществ, а также воздействие вредных веществ на организм человека. Профессиональные болезни. Приборы и методы контроля пыли и других вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации

Механические колебания. Источники вибрационных воздействий в техносфере. Виды вибрации и их воздействие на человека. Вибрационная болезнь. Контроль уровня вибрации. Нормирование и защита от вибрации. Индивидуальные средства виброзащиты.

Акустические колебания. Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на организм человека. Основные характеристики и нормирование шума. Контроль шума на производстве. Средства и методы защиты от шума

Электромагнитные излучения. Неионизирующие излучения. Основные источники и воздействие на организм человека электромагнитных полей токов промышленной частоты и электромагнитных полей радиочастот. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на органы зрения, центральную нервную систему, состав крови и др. Основные характеристики и единицы измерения параметров электромагнитного поля. Нормирование электромагнитных полей. Основные способы и методы защиты. Источники и воздействие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Нормирование и основные способы защиты на производстве (теплоизоляция, экранирование). Лазерное излучение, источники, воздействие на человека, принципы нормирования и защиты. Классификация лазеров по степени опасности.

Ионизирующее излучение. Источники природные и антропогенные. Внешнее и внутреннее облучение. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентные дозы. Шкала облучения. Различные виды воздействия ионизирующего излучения на организм человека. Лучевая болезнь, другие заболевания. Отдаленные последствия. Воздействие на среду обитания. Контроль уровня ио-

низирующих излучений различных видов. Нормирование и методы защиты от альфа, бета, гамма излучений.

### **Тема 3. Основы электробезопасности.**

Действие электрического тока на организм человека. Виды поражений. Порог ощутимости электротока. Факторы, влияющие на степень опасного воздействия электротока на организм человека. Классификация помещений по степени опасности поражения людей электрическим током. Основные причины несчастных случаев и оказание первой помощи при поражении электрическим током. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Основные и дополнительные средства защиты от электротока. Заземление. Зануление. Статическое электричество. Источники природные и антропогенные. Методы, уменьшающие образование статических зарядов. Молниезащита зданий и сооружений.

### **Тема 4. Основы пожарной безопасности.**

Основные термины и понятия. Процесс горения и условия его осуществления. Виды горения. Пожар и его опасные факторы. Классификация пожаров в РФ. Причины возникновения пожаров и взрывов на производстве. Классификация производственных помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Огнестойкость строительных конструкций. Показатели предела огнестойкости. Способы повышения огнестойкости конструкций и зданий. Первичные средства пожаротушения. Автоматические системы тушения пожаров. Организация пожарной охраны предприятия. Основные правила поведения при пожаре.

### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их воздействие на население, сооружения, коммуникации и аппаратуру. Единая государственная система предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях. Основные вопросы концепции гражданской обороны. Применение средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экстремальные ситуации, их оценка, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Психологическая устойчивость в экстремальной ситуации. Необходимость оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. Экономический ущерб от стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций.

### **Тема 6. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.**

Управление безопасностью в РФ. Федеральные Министерства, агентства и службы, их основные функции, права и обязанности. Общая характеристика законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности жизнедеятельности в России. Основные положения Трудового Кодекса. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Структура и основные стандарты.

Организация охраны труда на предприятии. Службы и комиссии по охране труда. Контроль: Федеральная инспекция труда. Обучение и проверка знаний по охране труда у работников рабочих профессий, а также руководителей и специалистов. Обучение и проверка знаний при выполнении работ повышенной опасности. Наряд-допуск. Инструктажи по технике безопасности: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Порядок разработки инструкций по охране труда. Оценка безопасных условий труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности оборудования.

### **Тема 7. Безопасность труда в строительстве.**

Причины возникновения производственного травматизма. Методы анализа производственного травматизма. Классификация несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Нормативные требования безопасной организации основных видов строительных работ (СНиП 12-03-2001, СНиП 12-04-2002).

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Экономический ущерб от производственного травматизма

Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда.

### **3.1. Занятия семинарского типа (практические) и их содержание:**

[не предусмотрено]

### **3.2. Лабораторные занятия и их содержание**

1. Контроль микроклиматических условий на рабочем месте (1 час).
2. Исследование и расчет естественной освещенности на рабочих местах (2 часа).
3. Исследование и расчет искусственной освещенности на рабочих местах (2 часа).
4. Определение концентрации ядовитых и легковоспламеняющихся газов в воздушной среде (2 часа).
5. Определение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны (2 часа).
6. Исследование постоянного и непостоянного шума (2 часа).
7. Методы и приборы регистрации ионизирующих излучений (1 час).
8. Битва за Чернобыль. (Видеофильм) (2 часа).
9. Расчет возмещения вреда причиненного работнику или членам его семьи в результате несчастного случая на производстве (2 часа).

### **3.3. Курсовой проект (работа) и его характеристика**

[не предусмотрено]

### **3.4. Индивидуальное задание и его характеристика**

[не предусмотрено]

### **3.5. Вопросы к экзамену (зачёту)**

1. Основные понятия и термины дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности.
2. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Основы физиологии труда. Психология труда.
4. Эргономические основы безопасности жизнедеятельности.
5. Микроклимат производственных помещений. Основные параметры и воздействие на организм человека.
6. Нормирование параметров микроклимата. Обеспечение нормального микроклимата.
7. Естественное освещение. Основные характеристики и воздействие на организм человека. Нормирование освещенности.
8. Приборы и методы определения освещенности рабочих поверхностей.
9. Искусственное освещение. Способы и средства нормализации параметров.
10. Техносфера и её негативные факторы.
11. Опасные и вредные факторы производственной среды.
12. Вредные химические вещества и их влияние на организм человека. Классы опасности вредных веществ. ПДК.
13. Приборы и методы определения концентраций опасных химических веществ в воздухе рабочей зоны.
14. Промышленная пыль. Основные характеристики и воздействия на организм человека. Способы и средства защиты.
15. Приборы и методы определения концентраций пыли в воздухе рабочей зоны.
16. Электромагнитные поля токов промышленной частоты (3-300 Гц). Воздействие на человека. Нормирование. Способы и средства защиты.

17. Электромагнитные поля спектра радиочастот. Воздействие на организм человека. Нормирование. Способы и средства защиты.
18. Инфракрасное излучение. Воздействие на организм человека. Мероприятия по снижению опасности.
19. Ультрафиолетовое излучение. Воздействие на организм человека. Мероприятия по снижению опасности.
20. Лазерное излучение. Воздействие на организм человека. Нормирование. Мероприятия по снижению опасности.
21. Ионизирующие излучения. Виды и характеристики ионизирующих излучений.
22. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека. Способы и средства защиты.
23. Опасные и вредные факторы при работе с компьютером.
24. Вибрация. Воздействие на организм человека. Способы и средства защиты.
25. Производственный шум. Основные характеристики и воздействие на организм человека.
26. Производственный шум. Нормирование шума. Способы и средства защиты.
27. Инфразвук и ультразвук. Нормирование. Способы и средства защиты.
28. Знаки безопасности.
29. Взрывозащита технологического оборудования как способ снижения травоопасности.
30. Электрический ток. Основные характеристики и воздействие на организм человека.
31. Действие электрического тока на организм человека. Основные и дополнительные средства защиты.
32. Факторы, влияющие на степень опасного воздействия электротока на организм человека.
33. Виды поражений при действии электрическим током.
34. Способы защиты от поражения электротоком (заземление, зануление).
35. Основные причины несчастных случаев и оказание первой помощи при поражении электрическим током.
36. Статическое электричество и способы защиты от него.
37. Процесс горения и условия его осуществления. Виды горения.
38. Пожар и его опасные факторы. Классификация пожаров в РФ.
39. Классификация зданий, сооружений и технологических процессов по взрыво – пожароопасности.
40. Огнестойкость строительных конструкций. Показатели предела огнестойкости. Способы повышения огнестойкости конструкций и зданий.
41. Организация пожарной безопасности в организации и на предприятии.
42. Первичные средства тушения пожаров. Действия при пожаре дома и в офисе.
43. Системы тушения пожаров. Пожарная сигнализация.
44. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их воздействие на население, сооружения, коммуникации и аппаратуру.
45. Единая государственная система предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях. Основные вопросы концепции гражданской обороны.
46. Современная система управления БЖД в России.
47. Правовое поле БЖД. Основные законные и подзаконные акты.
48. Стандартизация в области охраны труда.
49. Виды ответственности за нарушения требований по охране труда.
50. Особенности охраны труда женщин и работников в возрасте до 18 лет.
51. Службы по охране труда. Функции.
52. Комиссии по охране труда. Функции.
53. Обучение и проверка знаний по безопасности труда.
54. Организация безопасного производства работ по наряд-допуску.

55. Порядок проведения и регистрации вводного инструктажа.
56. Порядок проведения и регистрации первичного и повторного инструктажа на рабочем месте.
57. Порядок проведения и регистрации внепланового инструктажа.
58. Целевой инструктаж. Проведение и регистрация.
59. Инструкции по охране труда.
60. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
61. Оценка условий труда на рабочем месте по степени травмобезопасности.
62. Производственный травматизм и профзаболевания. Основные причины травматизма на производстве. Методы анализа производственного травматизма.
63. Расследование несчастных случаев на производстве.
64. Оказание первой помощи пострадавшему в связи с несчастным случаем на производстве.
65. Безопасная организация строительной площадки.
66. Безопасность при складировании строительных материалов, изделий и конструкций на строительной площадке.
67. Обеспечение пожарной безопасности на строительной площадке.
68. Обеспечение электробезопасности на строительной площадке.
69. Причины травматизма при производстве земляных работ. Безопасность их выполнения.
70. Причины травматизма при производстве каменных работ. Безопасность их выполнения.
71. Причины травматизма при выполнении отделочных работ. Безопасность их выполнения.
72. Причины травматизма при выполнении изоляционных работ. Безопасность их выполнения.
73. Причины травматизма при выполнении кровельных работ. Безопасность их выполнения.
74. Причины травматизма при выполнении бетонных работ. Безопасность их выполнения.
75. Причины травматизма при погрузо-разгрузочных работах. Безопасность их выполнения.

Таблица 3.1

Распределение учебных часов по видам занятий

Темы дисциплин (дидактические единицы)	Часы								
	лекции			Семинарские (лаб.) занятия			Самостоятельная работа		
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная):	О	О-3	3	О	О-3	3	О	О-3	3
Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности.	2		2	(0)			0		16
Тема 2. Негативные факторы производственной среды, влияние на здоровье человека и защита от них.	4		2	(6)		6	18		24
Тема 3. Основы электробезопасности.	2			(2)			10		8
Тема 4. Основы пожарной безопасности.	2			(2)			10		8
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	2			(2)			10		8
Тема 6. Правовые, нормативно – технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2			(2)			14		24
Тема 7. Безопасность труда в строительстве.	2			(2)			14		10
<b>Итого:</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>(16)</b>		<b>6</b>	<b>76</b>		<b>98</b>



## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Основная и дополнительная литература

#### ▪ Основная литература

1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Д. Еременко, В.С. Остапенко— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Ф. Маслова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Петров— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45247.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54992.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### *Дополнительная литература*

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.П. Цуркин, Ю.Н. Сычёв— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10621.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Подгорных С.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Д. Подгорных— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11307.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Екимова— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13876.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Б. Муравченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24873.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Климова Е.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Климова, В.В. Калатоци— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49705.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Е.Ф. Баранов— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2007.— 107 с.— Режим доступа:

- <http://www.iprbookshop.ru/46264.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 51 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55221.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Е.Ф. Баранов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46428.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  11. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Е.Ф. Баранов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46427.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### *Методические указания*

1. Исследование освещения на рабочих местах. Методические указания по выполнению лабораторной работы / Новосиб. гос. архитектурно-строит. ун-т (Сибстрин), каф. Безопасности жизнедеятельности и экологии; сост. Е.Н. Филонова, Н.М. Чумачева. - Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2013 г. - 40 с.
2. Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Методические указания по выполнению лабораторной работы / Новосиб. гос. архитектурно-строит. ун-т (Сибстрин), каф. Безопасности жизнедеятельности и экологии; сост. Е.Н. Филонова, Н.М. Чумачева. - Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2014 г. - 40 с.
3. Оказание первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях. Методические указания по выполнению лабораторной работы / Новосиб. гос. архитектурно-строит. ун-т (Сибстрин), каф. Безопасности жизнедеятельности и экологии; сост. Е.Н. Филонова. - Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2015 г. - 40 с.

#### *Нормативная документация*

Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» №171 – ФЗ от 17.07.02 г.

#### *Периодические издания*

1. «*Известия вузов. Строительство*»: ежемесячное научно-теоретическое издание. – [www.sibstrin.ru/publications/izv/](http://www.sibstrin.ru/publications/izv/).
2. Научно – практический и учебно – методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» (ISSN 1684 – 6435)

## **4.2. Информационные учебно-методические ресурсы**

### ▪ Программное обеспечение

Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).

### ▪ Базы данных

1. *Электронный каталог* библиотеки НГАСУ (Сибстрин). – <http://mega.sibstrin.ru/MegaPro/Web>.
2. *Официальный сайт* ГПНТБ Сибирского отделения РАН. – [www.spsl.nsc.ru/](http://www.spsl.nsc.ru/).
3. *Кодекс* (ГОСТ, СНиП, Законодательство). – [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

### ▪ Интернет-ресурсы

[MOODLE](http://do.sibstrin.ru/login/index.php) – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – <http://do.sibstrin.ru/login/index.php>.

### 4.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Таблица 4.1

#### Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Классический метод изложения материала	Занятия лекционного типа	При данном методе изложения материала студенты кратко конспектируют читаемый лектором материал, выделяют ключевые слова, основные понятия, схемы и рисунки, представленные лектором. Наиболее сложные аспекты лектор излагает более подробно с приведением примеров. В процессе лекции студенты вовлекаются в беседу, отвечают на наводящие вопросы преподавателя.
2.	Интерактивная форма обучения	Занятия лекционного типа, лабораторные занятия	Технология интерактивного обучения используется на лабораторных занятиях, где студенты под контролем преподавателя используют приборы, самостоятельно делают замеры, выполняют расчёты, анализируют информацию и делают выводы. На лабораторных занятиях студенты под контролем преподавателя изучают приборы, самостоятельно делают замеры, выполняют расчёты, анализируют информацию и делают выводы.
3.	Метод проблемного изложения материала	Лабораторные занятия	При данном подходе преподаватель осуществляет изложение материала, требующего комплексного подхода к принятию решения проблемной ситуации. Студенты вовлекаются в процесс обсуждения, предлагают свои варианты решения. Под контролем преподавателя осуществляется выбор оптимального варианта решения проблемы, формулируется вывод. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей студента.

Таблица 4.2

#### Используемые информационные ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение Базы данных Интернет-ресурсы	Занятия лекционного типа, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Изложение теоретического материала, выполнение аудиторных заданий
2.	Интернет-ресурсы	Самостоятельная работа.	Используются для подготовки презентаций, докладов, реферативных работ, а также для промежуточного самоконтроля

			при выполнении тестовых заданий в домашних условиях и для контрольного тестирования в аудитории.
--	--	--	--

Таблица 4.3

Виды (формы) самостоятельной работы

№ п/п	Наименован. сам. работы	Порядок реализации	Контроль	Примечание
1.	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время.	Проверка презентаций, реферативных работ, письменный опрос, контроль остаточных знаний путём тестирования, при сдаче экзамена по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателям
2.	Выполнение лабораторных работ	Лабораторные работы выполняются в аудитории, обработка данных и отчет о выполненной работе выполняется самостоятельно.	Защита лабораторных работ.	Лабораторные работы проводятся в лаборатории кафедры .
3.	Использование Интернет-ресурсов.	При самостоятельном изучении дисциплины студент пользуется Интернет порталом дистанционного обучения MOODLE и другими Интернет-ресурсами.	Проверка усвоенных знаний при защите практических и лабораторных работ, а также при проверке остаточных знаний.	Интернет-ресурсы используются самостоятельно во внеаудиторное время.
4.	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях, требующих теоретических знаний	Проверяется тестированием. Темы: «Первая доврачебная помощь», «Безопасность труда в строительстве», «Негативные факторы производственной среды».

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5.1

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Вид занятий	Требования
1.	Лекционная аудитория	Занятия лекционного типа	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.
2.	Кабинет для практических (семинарских) занятий	Лабораторные работы	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: подвижная маркерная доска, считывающее устройство для передачи информации в компьютер; настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.
3.	Лаборатория кафедры	Лабораторные работы	Наличие доски, методических указаний, учебных пособий и стандартных приборов для замера и контроля. оснащение аудиовизуальной техникой для демонстрации фильмов (при необходимости)

Таблица 5.2

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Мультимедийные средства	Лекции, лабораторные занятия	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.
2.	Учебно-наглядные пособия	Лабораторные занятия	Оборудование, контроль-измерительные приборы: психрометр Ассмана, анемометр ручной, люксметр, шумомер, газоанализатор, пылемер (проботборное устройство), реагенты, плакаты, таблицы.

## 6. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине:

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6.1

Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Коды формируемых компетенций
1.	Индивидуальные задания лабораторных занятий	Проверка выполнения лабораторных работ	Текущий контроль	ОК – 9
2.	Контрольные вопросы и тесты для проверки текущих знаний	Письменные ответы. Тестирование	Текущий контроль	ОК – 9
3.	Билеты для экзамена	Экзамен	Промежуточная аттестация	ОК – 9

## **6.2 Технология выявления уровня освоения дисциплины:**

*При реализации дисциплины реализуются следующие технологии проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине для обеспечения условий достижения обучающимися соответствующего уровня освоения:*

### ***Краткий комментарий:***

Текущий контроль осуществляется путем контроля посещаемости.

Промежуточная аттестация осуществляется, как правило, на основе тестовых заданий. Оценка ответа студента осуществляется в соответствии с критериями, указанными в ФОС по данной дисциплине.

Аттестация в целом по дисциплине осуществляется на основе устного опроса по зачетным билетам, либо на основе тестирования. Оценка ответа студента осуществляется в соответствии с критериями, указанными в ФОС по данной дисциплине.

Автор-разработчик  / Чумачева Н. М. /