

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»**

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета ФЭМГО
Шеховцова Л.В.

«22» июня 2017 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
 по дисциплине**

Библиография

(полное наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Наименование профиля/программы/специализации _____
 (наименование профиля/программы/специализации)

Тип образовательной программы

*Программа академического
 Бакалавриата*

статус: *ФТД*

(2017-2021 гг.)

кафедра: русского языка

факультет: ФЭМГО

курс: 1

Семестр и форма контроля	форма обучения:			Вид занятий и количество часов	форма обучения:		
	очная	очно- заочная	заочная		очная	очно- заочная	заочная
семестр (ы)	1			лекции, час	18		
экзамен (ы)				практические (семинарские) занятия, час			
зачёт (ы)				лабораторные занятия, час			
курсовая работа				Всего аудиторных занятий, час	18		
курсовой проект				самостоятельная работа, час	54		
индивидуальное задание				Итого по дисциплине, час	72		

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 зачётные единицы.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры: русского языка, протокол № 10

и одобрена 20 06 2017 г.
 (дата) (месяц) (год)

Заведующий кафедрой

русского языка
 (кафедра)


 (подпись)

Р.С. Сатретдинова
 (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Библиография (наименование дисциплины)

Таблица 1.1

Основание для реализации дисциплины

Код и наименование направления подготовки:	38.03.01 Экономика
Год утверждения ФГОС ВО:	2016
Наименование профиля подготовки:	Экономика предприятий и организаций
Наименование кафедры, реализующей дисциплину:	Кафедра русского языка
Наименование выпускающей кафедры (кафедр):	ЭТП, ЭСИ
Наименование примерной программы / профессионального стандарта (организация, год утверждения):	

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (в соответствии с Картой реализации компетенций ОП вуза, утверждённой деканом факультета):

Таблица 1.2

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Требования к уровню освоения (по компонентам)
1	3
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>знать: основное содержание справочно-поискового аппарата библиотек, включая электронные ресурсы;</p> <p>уметь: искать информацию с применением правил поиска в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;</p> <p>владеть: навыками применения информационно-библиотечных знаний при решении практических задач.</p>

Таблица 1.3

Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
1	2
Пороговый (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать освоенную информацию.
Продвинутый (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки.
Углубленный (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование навыков работы с автоматизированными библиотечно-информационными технологиями общего и специального назначения.

Задачи дисциплины:

- изучение методов работы с полнотекстовыми базами данных;
- формирование у студентов системы информационных знаний и практических умений работы с компьютерными продуктами;
- приобретение практических умений и навыков по использованию справочно-поискового аппарата библиотеки;
- формирование навыков самостоятельного ведения поиска информации, работы с текстом и гипертекстом, оформления результатов самостоятельной деятельности.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП

Таблица 2.1

Предшествующие и сопутствующие дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/ вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
<i>Предшествующие дисциплины:</i>			
1.			
2.			
<i>Сопутствующие дисциплины:</i>			
3.	Базовая часть	1	Культура речи и деловое общение (ОК-4)
4.			

Таблица 2.2

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/ вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины
1.			ОК по всем последующим дисциплинам
2.			

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины

Тема 1. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии общего и специального назначения.

Тема 2. Структура автоматизированных поисковых систем. Поиск по словарям. Отбор и заказ литературы.

Тема 3. Электронный каталог библиотеки. Виды поиска. Библиографическое описание документов.

Тема 4. Удаленный поиск по ЭК. Оформление заказа

Тема 5. Виды и состав нормативно-технической документации.

Тема 6. Состав и структура автоматизированной базы данных «Техэксперт».

Тема 7. Состав и структура базы данных «Консультант Плюс».

Тема 8. Электронно-библиотечные системы: IPRbooks.

3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание: не предусмотрено

3.3. Лабораторные занятия и их содержание: не предусмотрено

3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика: не предусмотрено

3.5. Индивидуальное задание и его характеристика: не предусмотрено

Таблица 3.1

Распределение учебных часов по видам занятий

Темы дисциплин (дидактические единицы)	Часы								
	Лекции			практ. (лаб.) занятия			сам. работа		
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная):	О	О-З	З	О	О-З	З	О	О-З	З
Тема 1. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии общего и специального назначения.				2			7		
Тема 2. Структура автоматизированных поисковых систем. Поиск по словарям. Отбор и заказ литературы.				2			7		
Тема 3. Электронный каталог библиотеки. Виды поиска. Библиографическое описание документов.				2			7		
Тема 4. Удаленный поиск по ЭК. Оформление заказа				2			7		
Тема 5. Виды и состав нормативно-технической документации.				2			7		
Тема 6. Состав и структура автоматизированной базы данных «Техэксперт».				4			5		
Тема 7. Состав и структура базы данных «Консультант Плюс».				2			7		
Тема 8. Электронно-библиотечные системы: IPR-books.				2			7		
Итого:				18			54		

3.6. Вопросы к экзамену (зачёту):**Вопросы для собеседования:**

1. Виды каталогов.
2. Алгоритм поиска по алфавитному каталогу.
4. Алгоритм поиска по систематическому каталогу.
5. Состав и структура автоматизированных информационных системы.
6. Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин). Простой и расширенный поиск информации.
7. Правила составления списка литературы.
8. Библиографическое описание нормативно-технической документации.
9. Методы поиска по базе данных в системе «Техэксперт».
10. Правовая документация. Библиографическое описание законодательных актов.
11. Методы поиска в базе данных «КонсультантПлюс».
12. Виды электронно-библиотечных систем.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная и дополнительная литература

▪ Основная литература

1. Сивков, С.М. Библиография [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. М. Сивков. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. - 47 с. (<http://www.iprbookshop.ru/25960.html>)
2. Сакова, О.Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 1. Библиографическое описание [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Я. Сакова. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. - 75 с. (<http://www.iprbookshop.ru/29649.html>)
3. Сакова, О.Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 2. Аннотирование, реферирование, составление обзоров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Я. Сакова. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. - 84 с. (<http://www.iprbookshop.ru/55220.html>)

Дополнительная литература

1. Демидов, Д.Д. Составление библиографических записей документов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д. Д. Демидов, М. А. Родина, Л. Н. Шibaева. - Москва : Росинформагротех, 2008. - 52 с. (<http://www.iprbookshop.ru/15774.html>)
2. Васильева, Н.Вл. Основы библиографии. Архивно-библиографическая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильева Н.Вл. - Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2015. - 48 с. (<http://www.iprbookshop.ru/49909.html>)

4.2. Информационные учебно-методические ресурсы

▪ Программное обеспечение

1. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия);
2. Microsoft Windows 7 (или более поздняя версия);
3. АИБС MAPK-SQL 1.14 (или более поздняя версия).

▪ Базы данных

1. *Электронный каталог* библиотеки НГАСУ (Сибстрин). – <http://marcweb.sibstrin.ru/MarcWeb/>.
2. БД «Техэксперт».
3. БД «Консультант Плюс».

▪ Интернет-ресурсы

4. Web- сайт вуза - <http://www.sibstrin.ru>
5. Web-страница библиотеки - <http://www.sibstrin.ru/library/>
6. Ссылки на библиотеки России - http://www.sibstrin.ru/library/bib_lin
7. ЭБС IPRbooks- <http://www.iprbookshop.ru/>

4.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Таблица 4.1

Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Интерактивная форма обучения.	Лекционные занятия.	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
2.	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы	Лекционные занятия и самостоятельная работа.	Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы позволит студенту осознанно выполнять задания и вести последующие свободные дискуссии по освоенному материалу. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.
3.	Метод проблемного изложения материала	Лекционные занятия.	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей.

Таблица 4.2

Используемые информационные ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа.	Изложение теоретического материала, выполнение аудиторных заданий.
2.	Базы данных	Лекционные занятия, самостоятельная работа.	Выполнение аудиторных заданий.
3.	Интернет-ресурсы	Лекционные занятия, самостоятельная работа.	Самостоятельное обучение, выполнение аудиторных заданий.

Таблица 4.3

Виды (формы) самостоятельной работы

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок реализации	Контроль	Примечание
1.	Выполнение заданий	Выполняются во время аудиторных занятий.	Проверка заданий.	Задания выдаются после изучения соответствующей дидактической единицы или ее разделов.
2.	Использование Интернет-ресурсов.	Самостоятельное использование во внеаудиторное время.	Проверка заданий	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5.1

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Вид занятий	Требования
1.	Компьютерный класс	Лекционные занятия	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ПК с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету. Наличие ВТ из расчёта один ПК на два студента.

Таблица 5.2

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№ п/п	Вид и наименование Оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	IBM PC-совместимые персональные компьютеры	Лекционные занятия	Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства	Лекционные занятия	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.

6. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине

Таблица 6.1

Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Коды формируемых компетенций
1.	Зачётные билеты (вопросы к собеседованию)	Вопросы, позволяющие диагностировать знания современных автоматизированных библиотечно-информационных систем общего и специального назначения	Текущая аттестация	ОПК-1

6.2. Технология выявления уровня освоения дисциплины:

Для реализации дисциплины используется технология проведения текущей аттестации соответствующего уровня освоения изучаемых разделов – вопросы к собеседованию.

Автор-разработчик

Автор-разработчик

Автор-разработчик



(подпись)



(подпись)



(подпись)

Григорьева М.А.
(ФИО)

Сатретдинова Р.С.
(ФИО)

Митянина Т.С.
(ФИО)