

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (СИБСТРИН)**»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета ЭМГО
Шеховцова Л.В.
(ФИО)
05 (дата) 06 (месяц) 2017 г. (год)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Мировая экономика и международные экономические отношения 2017
(полное наименование дисциплины)

для направления подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

(код и наименование направления подготовки, наименование профиля)

Наименование *профиля/программы /специализации*

Экономика предприятий и организаций

(наименование профиля/программы /специализации)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

статус *базовая часть*

кафедра: **ЭТП**

факультет:

ЭМГО

курс: **2,3**

Таблица 1

Семестр и форма контроля	форма обучения:			Вид занятий и количество часов	форма обучения:		
	очная	очно-заочная	заочная		очная	очно-заочная	заочная
семестр (ы)	4	-	6	лекции, час	16	-	6
экзамен (ы)	4	-	6	практические (семинарские) занятия, час	16	-	6
зачёт (ы)	-	-	-	лабораторные занятия, час	-	-	-
курсовая работа	-	-	-	Всего аудиторных занятий, час	32	-	12
курсовой проект	-	-	-	самостоятельная работа, час	76	-	96
индивидуальное задание	4	-	6	Итого по дисциплине, час	108		

Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

3

зачётных единиц.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры:

Экономической теории и предпринимательства

и одобрена

05
(дата)

06
(месяц)

2017 г.
(год)

урачанал 1110

Заведующий кафедрой

ЭТП
(кафедра)

(подпись)

Д.А. Обозный
(ФИО)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

(наименование дисциплины)

Таблица 1.1

Основание для реализации дисциплины

Код и наименование направления подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Год утверждения ФГОС ВО:	2015
Наименование профиля подготовки:	Экономика предприятий и организаций
Наименование кафедры, реализующей дисциплину:	ЭТП
Наименование выпускающей кафедры (кафедр):	ЭСИ, ЭТП
Наименование примерной программы / профессионального стандарта (организация, год утверждения):	-

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (в соответствии с Картой реализации компетенций ОП вуза, утверждённой деканом факультета):

Таблица 1.2

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и содержание компетенции (по ФГОС ВО)	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой дисциплины
1	2
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических процессов	<p>знать: базовые представления мирового хозяйства как науки и как целостной закономерности системы; этапы ее становления, факторы, современные тенденции, направления и динамику развития, структуру, состав его элементов и их классификацию; воздействия международного разделения труда на мировое хозяйство; структурные изменения в условиях глобализации; развитие международных экономических отношений во всем их разнообразии, оказывающих влияние не только на формы, но и на общие масштабы международного взаимодействия и взаимозависимость;</p> <p>уметь: обосновывать тенденции мирового экономического развития в целом, регионов и отдельных стран; обобщать и использовать имеющийся профессиональный опыт для решения национальных интересов и международных экономических проблем в условиях глобализации; пользоваться инструментами для раскрытия экономических, финансовых, кредитно-валютных и административно-организационных проблем, способствующих росту национальной и мировой экономики, прогрессивными изменениями в хозяйственной деятельности, повышению производительности труда;</p> <p>владеть: методологией анализа мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений четко формулировать и отстаивать свою позицию, умением дискутировать в конкретной области экономических процессов, развитием духа новаторства и предпринимательства.</p>

Таблица 1.3

Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
1	2
Пороговый (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
Продвинутый (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Углубленный (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотносить их с предложенной ситуацией.

Примечание.

- Количественные показатели уровня освоения дисциплины обучающимися, представленные в колонке 1, являются базовыми.
- По решению кафедры на основе Положения о рейтинговой системе студентов НГАСУ (Сибстрин) и при согласовании с председателем УМК факультета система балльного оценивания и её количественные показатели могут быть изменены.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

Целью курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о природе, основных проблемах и тенденциях международных экономических отношений, которые будут использованы ими для обеспечения экономического развития и процветания России.

Задачи дисциплины:

Задачи курса состоят в том, чтобы:

- освоить теоретико-методологические вопросы становления и развития мировой экономики как науки и мирового хозяйства, воздействия международного разделения труда и глобализации на мировую экономику;
- изучить микроэкономические аспекты международной экономики (основные теории международной торговли, практику ее осуществления, движение факторов производства);
- научиться анализировать макроэкономические проблемы международных валютно-финансовых отношений, познакомиться с вопросами реализации международной макроэкономической политики в современных условиях.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП вуза:

Согласно УП ПрОП дисциплина изучается на втором курсе (4 семестр, кафедра ЭТП). Данная учебная дисциплина имеет непосредственную связь с экономической теорией, является, в известной мере, частью экономической теории и включается в профессиональный цикл дисциплин.

Приступая к освоению данной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам:

Таблица 2.1.

Предшествующие и сопутствующие дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
Предшествующие дисциплины:			
1	базовая	2	История (ОК-2)
2	вариативная	1	Национальная экономика (ОК-3, ПК-6)
3	базовая	2	Микроэкономика (ПК-6)
4	базовая	1, 2	Институциональная экономика (ПК-6)
5	базовая	3	Макроэкономика (ПК-6)
Сопутствующие дисциплины:			
6	базовая	4	История экономических учений (ОК-3)

Данная дисциплина является обеспечиваемым структурным элементом УП ОП вуза для изучения следующих дисциплин:

Таблица 2.2.

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины
1.	вариативная	5	Стратегический менеджмент
2.	базовая	5	Эконометрика

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины.

Тема 1. Мировая экономика как система

Сущность, становление и развитие мирового хозяйства: сущность мирового хозяйства; понятие мирового хозяйства; сущность международных экономических отношений и их формы; становление и развитие мирового хозяйства. Теории мирового хозяйства: причины развития экономических связей между странами; теории международного разделения труда на базе внешней торговли; теории международного разделения труда на базе движения факторов производства; социокультурные теории мирового хозяйства. Типология стран мира: основы типологии стран мира; деление стран мира на группы и подгруппы.

Тема 2. Международная торговля и внешнеторговая политика

Международная торговля. Инструменты анализа внешней торговли. Экономические причины международной торговли. Ситуация абсолютных преимуществ в международной торговле. Сравнительные преимущества в международной торговле. Регулирование внешней торговли. Протекционизм и свобода торговли. Таможенное регулирование внешней торговли. Таможенная пошлина. Теория таможенных тарифов. Влияние таможенных пошлин на благосостояние страны. Роль нетарифных методов регулирования внешней торговли. Внешнеторговая политика России. Международный рынок услуг. Международная система регулирования внешней торговли.

Тема 3. Интеграционные процессы в мировой экономике

Объективные предпосылки международной экономической интеграции. Теории экономической интеграции. Валютные аспекты экономической интеграции. Этапы, опыт и перспективы международной экономической интеграции: НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС, СНГ. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции: Европейский союз, Европейская ассоциация свободной торговли.

Тема 4. Международные экономические организации

Международные экономические организации как субъект мирового хозяйства: регулирующая роль международных экономических организаций; классификация международных экономических организаций. Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк, МБРР, МАР, МФК, МАГИ, МЦУИС, БМР. Международные торговые организации: ВТО, ЮНКТАД, МТО, МТП.

Тема 5. Валютные отношения в мировой экономике

Платежный баланс. Понятие национальной и иностранной валюты. Конвертируемость валюты. Валютный рынок. Валютный курс. Свободно плавающие валютные курсы. Валютная политика. Факторы, определяющие валютные курсы. Этапы развития валютной системы.

Тема 6. Международный рынок капитала

Международное движение капитала: динамика. Сущность и формы вывоза капитала Транснациональные корпорации. Транснациональные банки. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Прямые инвестиции. Состав и цели прямых инвестиций. Портфельные инвестиции. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Международный кредит. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России. Государственное и международное регулирование международного движения капитала. Свободные экономические зоны. Международный кредит и его формы. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования.

Тема 7. Международная миграция рабочей силы

Сущность и виды международной миграции рабочей силы. Экономический эффект от трудовой миграции. Неэкономические эффекты от миграции. Масштабы международной миграции рабочей силы и ее направления. Необходимость государственного регулирования международной миграции рабочей силы.

Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики

Сущность и экономические аспекты глобальных проблем. Глобализация мировой экономики: понятие глобализации, определяющие факторы; мировая и национальная экономики в условиях глобализации.

3.2. Занятия семинарского типа (практические) и их содержание.

Тема 1. Мировая экономика как система

1. Предмет курса «мировая экономика». Содержание и взаимосвязь понятий «международное разделение труда», «мировой рынок», «мировая экономика». Модификация традиционных методов экономического анализа при изучении мировой экономики.
2. Этапы и особенности развития мировой экономики.
3. Открытая экономика и факторы ее развития.
4. Источники информации о мировой экономике. Международные сопоставления.
5. Классификация стран в мировой экономике. Критерии классификации.

Тема 2. Международная торговля и внешнеторговая политика

1. Структура и тенденции развития международной торговли.
2. Инструменты анализа международной торговли. Экспорт и импорт. Внешнеторговый оборот и торговый баланс страны. Индекс условий торговли.
3. Равновесие на мировом рынке товаров. Простая модель мирового рынка товаров.
4. Государственное регулирование внешней торговли.
5. Свобода торговли и протекционизм.
6. Тарифные методы протекционизма. Таможенная пошлина.
7. Эффективная (фактическая) ставка импортной пошлины.

Тема 3. Валютные отношения в мировой экономике

1. Эволюция мировой валютной системы.
2. Классификация валют и валютных курсов.
3. Современные тенденции развития мирового валютного рынка.

Тема 4. Платежный баланс.

1. Анализ платежного баланса России;
2. Сравнительный анализ платежных балансов крупных стран мира;
3. Платежные балансы как отражение мировых экономических процессов и тенденций.

Тема 5. Международное движение капитала

1. Сущность и принципы международного движения капитала. Структура международного движения капитала.
2. Прямые и портфельные иностранные инвестиции ПИИ и ТНК.
3. Регулирование международного движения предпринимательского капитала.
4. Свободные (специальные) экономические зоны.

Тема 6. Международная миграция рабочей силы

1. Международная миграция рабочей силы: причины, виды миграции.

2. Последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов. Проблема «утечки умов».

3. Государственное регулирование международной трудовой миграции. Россия и мировой рынок труда.

Тема 7. Интеграционные процессы в мировой экономике

1. Международная экономическая интеграция: причины, предпосылки и цели.
2. Формы международных интеграционных объединений. Экономические эффекты интеграции.
3. Основные интеграционные объединения.
4. Европейская интеграция: причины возникновения и этапы развития.
5. Экономические механизмы европейской интеграции.
6. Современные проблемы европейской интеграции. Взаимоотношения России и ЕС.

Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики

1. Общий характер глобальных проблем в мировой экономике.
2. Структура глобальных проблем.
3. Глобализация мировой экономики.

3.3. Лабораторные занятия и их содержание.

НЕТ.

3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика.

НЕТ.

3.5. Индивидуальное задание и его характеристика.

В процессе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» каждый студент должен подготовить реферат. По предложенной тематике он делает выбор и самостоятельно подбирает литературу. Требования к реферату определяются по ГОСТ 7.32-2001. С правилами оформления так же можно познакомиться в методических указаниях посвященных оформлению письменных работ.

В процессе работы студент должен использовать минимум 8 источников информации и актуальную статистику, посвященную выбранной теме. По теме реферата готовится сообщение на 3-5 минут. Ориентировочное время на самостоятельную работу – 15 часов.

Темы рефератов

1. Новые тенденции в мировой экономике и международном разделении труда.
2. Противоречивый характер эволюции мирового хозяйства в современных условиях.
3. Глобальное сотрудничество – создание новой мировой системы регулирования.
4. Основные концепции, объясняющие развитие системы мировой экономики.
5. Интернационализация хозяйственной жизни Российской Федерации: примеры и последствия.
6. Научно-технический прогресс в современной мировой экономике.
7. Роль информатизации в развитии мировой экономики.
8. ТНК – главные носители процессов глобализации в мире.
9. Влияние процессов глобализации на экономическое развитие и положение национальных хозяйств.

10. Содержание механизма взаимозависимости (внешнеторгового мультипликатора).
11. Меры по обеспечению экономической безопасности государств.
12. Динамика капиталовложений в мировой экономике в целом и по ее подсистемам.
13. Механизм воздействия мировых цен на мировую экономику.
14. Характер деятельности ТНК в Российской Федерации.
15. Банки в национальной и мировой экономике.
16. Роль международных экономических институтов.
17. Структура мировой финансовой системы.
18. Особенности еврорынка капиталов.
19. Роль сельского хозяйства в мировом производстве.
20. Основные мировые производители сельскохозяйственной продукции.
21. Масштабы голода в мире и в отдельных регионах.
22. Изменения в структуре международных рынков минерального сырья.
23. Структурные изменения в мировой обрабатывающей промышленности.
24. Позиции стран с развитой рыночной экономикой на мировых рынках.
25. Структурные сдвиги в экономике развитых стран мира.
26. Развивающиеся страны и мировой кризис задолженности.
27. Развивающиеся страны и мировые рынки.
28. Развивающиеся страны и демографические проблемы в мире.
29. Специфика взаимодействия национальных и интернациональных факторов экономического развития.
30. Международное заимствование и кредитование.
31. Современные мировые финансовые кризисы: природа, специфика проявления.
32. Россия в современной мировой валютно-финансовой системе.
33. Влияние международной миграции рабочей силы на средний уровень заработной платы в различных странах и объем мирового производства.
34. Теории международной экономической интеграции.
35. Статические и динамические эффекты интеграции.
36. Россия и международные экономические организации: проблемы и перспективы.
37. Проблемы экономического развития страны в условиях открытой экономики (на примере страны или региона).
38. Экономическая интеграция в Западной Европе: основные этапы развития и современное состояние.
39. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества государств в условиях глобализации (на примере страны или группы стран).
40. Проблемы и перспективы развития мирового финансового рынка.
41. Движущие силы и причины трансграничного движения капиталов.
42. Механизмы национального регулирования движения иностранного капитала.
43. Теория и действительность экономических кризисов (на примере стран, переживших кризис). Глобальные проблемы мирового хозяйства и их влияние на экономическое развитие страны.
44. МВФ: история создания, механизм и особенности деятельности, воздействие на современные международные экономические отношения.
45. Группа Всемирного банка и его роль в современных международных экономических отношениях.
46. Лондонский и Парижский клубы: специфика их деятельности.
47. Проблемы международного рынка вооружений: конкуренция стран – производителей и нелегальная торговля оружием.

48. Состояние и тенденции развития международной торговли: положение развитых и развивающихся стран (на примере отдельных регионов или стран).

49. Сравнительный анализ внешнеторговой политики стран (на примере крупной развитой или развивающейся экономики).

50. Особенности международного рынка услуг и проблемы его регулирования.

Таблица 3.1

Распределение учебных часов по видам занятий

Темы дисциплин	Часы								
	лекции			практ. занятия			сам. работа		
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная):	О	О-З	З	О	О-З	З	О	О-З	З
Тема 1. Мировая экономика как система (ПК-6)	2		2	2			6		12
Тема 2. Международная торговля и внешнеторговая политика (ПК-6)	2			2			10		12
Тема 3. Интеграционные процессы в мировой экономике (ПК-6)	2			2		2	10		12
Тема 4. Международные экономические организации (ПК-6)	2		2	2			10		12
Тема 5. Валютные отношения в мировой экономике (ПК-6)	2			2		2	10		12
Тема 6. Международный рынок капитала (ПК-6)	2			2			10		12
Тема 7. Международная миграция рабочей силы (ПК-6)	2			2		2	10		12
Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики (ПК-6)	2		2	2			10		12
Итого:	16		6	16		6	76		96

3.6. Вопросы к зачёту.

1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства: сущность мирового хозяйства.
2. Сущность международных экономических отношений и их формы.
3. Становление и развитие мирового хозяйства.
4. Теории мирового хозяйства: причины развития экономических связей между странами.
5. Теории международного разделения труда на базе внешней торговли.
6. Теории международного разделения труда на базе движения факторов производства.
7. Социокультурные теории мирового хозяйства.
8. Типология стран мира: основы типологии стран мира, деление стран мира на группы и подгруппы.
9. Международная торговля. Инструменты анализа внешней торговли.
10. Экономические причины международной торговли.
11. Ситуация абсолютных преимуществ в международной торговле.
12. Сравнительные преимущества в международной торговле.
13. Регулирование внешней торговли. Протекционизм и свобода торговли.
14. Таможенное регулирования внешней торговли. Таможенная пошлина.
15. Теория таможенных тарифов. Влияние таможенных пошлин на благосостояние страны.

16. Роль нетарифных методов регулирования внешней торговли.
17. Внешнеторговая политика России.
18. Международный рынок услуг.
19. Международная система регулирования внешней торговли.
20. Объективные предпосылки международной экономической интеграции.
21. Теории экономической интеграции. Валютные аспекты экономической интеграции.
22. Этапы, опыт и перспективы международной экономической интеграции: НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС, СНГ.
23. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции: Европейский союз, Европейская ассоциация свободной торговли.
24. Международные экономические организации как субъект мирового хозяйства: регулирующая роль международных экономических организаций.
25. Классификация международных экономических организаций.
26. Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк, МБРР, МАР, МФК, МАГИ, МЦУИС, БМР.
27. Международные торговые организации: ВТО, ЮНКТАД, МТО, МТП.
28. Платежный баланс.
29. Понятие национальной и иностранной валюты. Конвертируемость валюты.
30. Валютный рынок. Валютный курс. Свободно плавающие валютные курсы.
31. Валютная политика. Факторы, определяющие валютные курсы.
32. Этапы развития валютной системы.
33. Международное движение капитала: динамика.
34. Сущность и формы вывоза капитала
35. Транснациональные корпорации. Транснациональные банки.
36. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала.
37. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны.
38. Прямые инвестиции. Состав и цели прямых инвестиций.
39. Портфельные инвестиции. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны.
40. Международный кредит. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.
41. Государственное и международное регулирование международного движения капитала.
42. Свободные экономические зоны. Международный кредит и его формы.
43. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования.
44. Сущность и виды международной миграции рабочей силы.
45. Экономический эффект от трудовой миграции.
46. Неэкономические эффекты от миграции.
47. Масштабы международной миграции рабочей силы и ее направления.
48. Необходимость государственного регулирования международной миграции рабочей силы.
49. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем.
50. Глобализация мировой экономики: понятие глобализации, определяющие факторы; мировая и национальная экономики в условиях глобализации.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основная и дополнительная литература:

Основная литература

1. Медушевская, И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Медушевская. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 108 с. (<http://www.iprbookshop.ru/19284.html>)
2. Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Щегорцов, В. А. Таран. - Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль ; 2018-02-19. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 528 с. - ISBN 5-238-00868-6. (<http://www.iprbookshop.ru/52048.html>)

Дополнительная литература

1. Звонова, Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Звонова, И. Е. Медушевская. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 274 с. (<http://www.iprbookshop.ru/19285.html>)
2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов. - Мировая экономика и международные экономические отношения ; 2017-09-01. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01911-6. (<http://www.iprbookshop.ru/8098.html>)
3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / В. Б. Мантусов [и др.]. - Мировая экономика и международные экономические отношения ; 2018-10-01. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02601-5. (<http://www.iprbookshop.ru/34480.html>)

Методические указания

1. Экономика : метод. указания для дневной формы обучения всех направлений и спец. / Новосибир. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. общ. экон. теории ; сост. В. А. Семенихина. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2013. - 156 с. - б.ц.

• *Нормативная документация.*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) 2015 год.

▪ *Периодические издания*

1. Аргументы и факты
2. Вопросы экономики
3. Известия
4. Коммерсант
5. Коммерсант-власть
6. Мировая экономика и международные отношения
7. Независимая газета
8. Российская газета
9. Эксперт

4.2 Информационные учебно-методические ресурсы.

▪ Программное обеспечение

1. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).

▪ Базы данных

1. Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин). – mega.sibstrin.ru/MegaPro/web
2. Официальный сайт ГПНТБ Сибирского отделения РАН. – www.spsl.nsc.ru/.
3. Кодекс (ГОСТ, СНИП, Законодательство). – www.kodeks.ru

▪ Интернет-ресурсы

1. MOODLE – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – <http://do.sibstrin.ru/login/index.php>.
2. <http://www.sibstrin.ru> СИБСТРИН (НГАСУ). Учебные пособия кафедры ОЭТ.

4.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Таблица 4.1

Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Интерактивная форма обучения.	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические)	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
2.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы позволит студенту осознанно выполнять задания и вести последующие свободные дискуссии по освоенному материалу. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.
3.	Метод проблемного изложения материала.	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические)	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей.

Таблица 4.2

Используемые информационные ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.	Изложение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
2.	Базы данных	Практические занятия, самостоятельная работа.	Выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
3.	Интернет-ресурсы	Практические занятия, самостоятельная работа.	Выполнение аудиторных заданий, самостоятельная работа.

Таблица 4.3

Виды (формы) самостоятельной работы

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок реализации	Контроль	Примечание
1.	Закрепление (повторение) теоретического материала и изучение нового материала	Самостоятельное освоение во внеурочное время.	Устный опрос, решение типовых задач на практических занятиях.	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателем.
2.	Использование Интернет-ресурсов.	Самостоятельное использование во внеаудиторное время.	Письменный и устный опрос, проведение тестирования на практических занятиях.	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем.
3.	Выполнение аудиторных заданий.	Выполнение на практических занятиях в присутствии преподавателя.	Проверка выполнения.	Кабинет для практических занятий, компьютерный класс.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5.1

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Вид занятий	Требования
1.	Учебные аудитории для занятия лекционного типа	Занятия лекционного типа	Стационарные/мобильные (переносные) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, экран, компьютер). Учебная мебель. Наборы учебно-наглядных пособий.
2.	Учебные аудитории для занятий семинарского типа, промежуточной аттестации	Занятия семинарского типа (практические) Промежуточная аттестация	Учебная мебель. Наборы учебно-наглядных пособий.
3.	Учебные аудитории для индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации	Учебная мебель. Наборы учебно-наглядных пособий.
4.	Помещения для самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Стационарное/мобильное (переносное) оборудование (компьютер). Учебная мебель. Наборы учебно-наглядных пособий.

Таблица 5.2

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Лицензионное программное обеспечение	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа (практические) Самостоятельная работа	Office 2007 Professional Plus Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин) Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)
2.	Мультимедийные средства	Занятия лекционного типа	Стационарные/мобильные (переносные) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, экран, компьютер)

6. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине:

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6.1

Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
1.	Типовые задания – вопросы, тесты, задачи.	Проверка выполненных заданий.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	ПК-6
2.	Фонд тестовых заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Компьютерное тестирование.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	ПК-6
3.	Зачётные билеты, фонд тестовых заданий для зачета.	Устный зачет.	Промежуточная аттестация по дисциплине	ПК-6
4.	Реферат	Письменная творческая работа по выбранной проблематике	Текущий контроль, промежуточная аттестация	ПК-6

6.2. Технология выявления уровня освоения дисциплины:

При реализации дисциплины реализуются следующие технологии проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине для обеспечения условий достижения обучающимися соответствующего уровня освоения:

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала учебной дисциплины и стимулирования активной учебной деятельности студентов (очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 60 баллов за текущую работу в семестре и до 40 баллов на зачете (итоговый контроль).

Результатирующая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего и итогового контроля.

Шкала итоговой оценки по дисциплине:

60 – 100 баллов – «зачтено»,

менее 60 баллов – «не зачтено».

К зачету допускаются студенты, посетившие все лекции и семинары, прошедшие промежуточную аттестацию, с рейтингом не менее 30 баллов.

Баллы за текущую работу в семестре по дисциплине складываются из следующих видов деятельности студента:

Таблица 6.2

Текущий контроль

Виды деятельности	Минимально по видам работы (в баллах)	Максимально по видам работы (в баллах)
1	2	3
Посещение лекций	1	8
Подготовка доклада и выступление на семинаре	10	30
Конспект лекций	2	16
Составление глоссария	2	6
Контрольная работа	10	30
Реферат	5	10
Максимальное количество баллов	30	100

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за работу в семестре проставлением «премиальных» баллов.

Таблица 6.3

Нормы выставления дополнительных баллов «Премиальные»

«Премиальные»	Кол-во баллов
Дополнение к ответу на семинаре	+ 0,5 балла
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	+ 15 баллов
Призовое место за участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках предмета дисциплины	+ 30 баллов

Таблица 6.4

Шкала итоговой оценки

Количество баллов	Оценка
60 – 100	«зачтено»
0-59	«не зачтено»

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор.

Текущий контроль по семинарским занятиям проводит преподаватель, проводивший эти занятия.

Краткий комментарий:

Технология выявления результатов и уровня освоения дисциплины определяется на основе и с учётом требований ОП вуза, ФГОС ВО, ПС и Положения о рейтинговой системе студентов НГАСУ (Сибстрин).

Автор-разработчик (ведущий лектор)



Е.Н. Димитриева
(ФИО)