

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Научные принципы управления финансами компании 2017**

(полное наименование дисциплины)

Направление подготовк 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Наименование *профиля/программы/специализации* Экономика предприятий и организаций  
(наименование профиля/программы/специализации)

Тип образовательной программы Программа академического бакалавриата статус: вариативная часть / дисциплина по выбору

кафедра ЭТП факультет ЭМГО курс 4

Таблица 1

Семестр и форма контроля	форма обучения:			Вид занятий и количество часов	форма обучения:		
	очная	очно- заочная	заочная		очная	очно- заочная	заочная
семестр (ы)	8		9, 10	лекции, час	0		6
экзамен (ы)				практические (семинарские) занятия, час	42		6
зачёт (ы)	8		10	лабораторные занятия, час			
курсовая работа				<b>Всего аудиторных занятий, час</b>	<b>42</b>		<b>12</b>
курсовой проект				самостоятельная работа, час	66		96
индивидуальное задание				<b>Итого по дисциплине, час</b>			<b>108</b>

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭТП

и одобрена «05» июня 2017 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

ЭТП  / Д.А. Обозный /

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Научные принципы управления финансами компании

(наименование дисциплины)

Таблица 1.1

### Основание для реализации дисциплины

Код и наименование направления подготовки:	38.03.01 Экономика
Год утверждения ФГОС ВО:	2015
Наименование профиля подготовки:	Экономика предприятий и организаций
Наименование кафедры, реализующей дисциплину:	ЭТП
Наименование выпускающей кафедры (кафедр):	ЭТП, ЭСИ
Наименование примерной программы / профессионального стандарта (организация, год утверждения):	-

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (в соответствии с Картой реализации компетенций ОП вуза, утверждённой деканом факультета):

Таблица 1.2

### Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и содержание компетенции (по ФГОС ВО)	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой дисциплины
1	2
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>знать:</b> основные понятия и современные научные принципы управления финансами, иметь представление о методологии управления капиталом компании</p> <p><b>уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с целью оценки капитала компании.</p> <p><b>владеть</b> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач управления капиталом.</p>

Таблица 1.3

### Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
1	2
<b>Пороговый</b> (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
<b>Продвинутый</b> (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
<b>Углубленный</b> (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

#### Примечание.

1. Количественные показатели уровня освоения дисциплины обучающимися, представленные в колонке 1, являются **базовыми**.
2. По решению кафедры на основе **Положения о рейтинговой системе студентов НГАСУ (Сибстрин)** и при согласовании с председателем УМК факультета система балльного оценивания и её количественные показатели могут быть изменены.

## 2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

#### Цель дисциплины:

Цель преподавания дисциплины, её место в учебном процессе.

- дать студентам целостное представление о современных научных принципах управления капиталом и их роли в профессиональной деятельности;
- сформировать устойчивые навыки работы в среде управленческих технологий при решении типовых задач по избранной специальности.

#### Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- получить представление о перспективах развития и применения управленческих технологий для решения профессиональных задач;
- приобрести навыки применения управленческих технологий для решения различных прикладных задач по специальности;
- осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды компании для принятия управленческих решений;
- создавать и вести базу данных по различным показателям функционирования компаний; подготовить отчет по результатам информационно-аналитической деятельности; получить при решении задач навыки совместного использования пакетов программ различного назначения, а также систем телекоммуникаций.

### 2.2. Место дисциплины в структуре ОП вуза:

Приступая к освоению данной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам (в скобках рекомендуется кратко описать «входные» знания, умения и/или компетенции по всем дисциплинам):

Таблица 2.1

#### Предшествующие и сопутствующие дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
<i>Предшествующие дисциплины:</i>			
1.	вариативная	6	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности (ПК-5)
2.	базовая	5	Бухгалтерский учет и анализ (ПК-5)
3.	вариативная	5, 6	Планирование на предприятии (ПК-5)
4.	вариативная	7	Инвестиционный анализ (ОПК-2, ПК-5)
<i>Сопутствующие дисциплины:</i>			
5.	базовая	8	Корпоративные финансы (ПК-5)
6.	вариативная	8	Основы аудита (ПК-5)
7.	вариативная	8	Бизнес планирование реальных инвестиций (ОПК-3, ПК-5)

Данная дисциплина является обеспечиваемым структурным элементом УП ОП вуза для изучения следующих дисциплин:

Таблица 2.2

#### Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
1.	<b>Практики</b>	8	Преддипломная практика (ПК-5)

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Темы учебной дисциплины:

1. *Экономический смысл и основание для разложения капитала по источникам его происхождения.* Цели собственников и менеджмента коммерческого предприятия и отношения между ними.
2. *Научная методология решения проблемы происхождения бухгалтерии.* Сравнительно-исторический метод решения проблемы происхождения артефактов на примере египетских пирамид. Ресурсы – временные, интеллектуальные и финансовые – необходимые для создания бухгалтерии.
3. *История бухгалтерского баланса.* Венецианский вариант двойной бухгалтерии, историческая форма бухгалтерского баланса и её непонятность. Три века застоя и формирование учетного стереотипа. Первая реформа баланса и её движущие силы. Леоте и Гильбо – первые критики баланса. Бухгалтерские софизмы. Понятие софизма. Необходимость софизмов для учетной мысли. Анализ основных бухгалтерских софизмов. Искажения терминологии. Валюта баланса. Заемный капитал. Статья «Отвлеченные средства»: её появление и исчезновение. Баланс-брутто и баланс-нетто. Необходимость и экономическая сущность баланса-нетто. Реформы баланса 1992-2003 годов: их ход, обоснованность, и результаты. Реакция учетного сообщества на эти реформы (как зеркало современного состояния теоретической учетной мысли). Позитивные и негативные последствия реформ. Диспут: как завершить реформы бухгалтерского баланса.
4. *Капитал, прибыль и другие КОП.* Отличия капитала от обязательств. Процесс начисления дивидендов.
5. *Модель прибыли и модель чистых денежных потоков.* Определения прибыли в США. Парадокс прибыль есть, а денег нет. Отличия потоков капитала от денежных потоков. Сравнительный анализ моделей прибыли и чистых денежных потоков.
6. *Основные средства, амортизация и амортизационный фонд.* Учет поступления, амортизации и выбытия ОС. Представление амортизации в историческом и современном бухгалтерском балансе. Амортизация как вычет из активов и как статья расходов. Обсуждения определений амортизации и амортизационного фонда из экономических энциклопедий и словарей.
7. *Доходы будущих периодов.* Несостоятельность положений Плана счетов бухгалтерского учета в отношении счета 98. Критический анализ и предложения по реструктуризации данных, представленных в статье.
8. *Структура раздела III баланса «Капитал и резервы».* Хаотичность деления капитала, неосознанность его основания. Уставный капитал. Экономический смысл статьи. Порядок учета уставного капитала. Статья «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»: историческая эволюция и современное состояние.

#### 3.2. Занятия семинарского типа (практические) и их содержание:

Во время практикумов и самостоятельной работы каждый студент выполняет на компьютерах задания. Но отдельным темам выбор задания осуществляется из вариантов, указанных преподавателем. При выполнении заданий требуется предварительное знакомство с учебно-методическими материалами и сведениями из Интернета, полученными с помощью поисковых систем.

Целью выполнения индивидуальных заданий является:

- освоение работы на ПК и использование компьютерных сетей в учебном процессе;
- приобретение практических навыков по разработке и использованию ИТ в разработке плана финансового капитала компании;
- получение навыков в решении экономических и финансовых задач при разработке планов финансового капитала компании, построения сценариев для экономического анализа и прогнозирования бизнес-ситуаций плана финансового капитала компании;

*Этапы выполнения заданий.*

1. Создание макета исходных данных для использования в ИТ.

2. Техничко-экономический расчет макета создания плана финансового капитала компании.
3. Формирование расчетного алгоритма расчета макета плана.
4. Техничко-экономический расчет макета реализации плана.
5. Формирование расчетного алгоритма расчета макета реализации плана.
6. Формирование базы данных расчетных данных по технологии Project Expert
7. Статистическая обработка данных с получением расчетных зависимостей чувствительности плана.
8. Формирование базы данных расчетных данных по технологии Microsoft Project
9. Статистическая обработка данных с получением расчетных зависимостей чувствительности реализации плана.
10. Оформление отчета по разработке плана
11. Оформление отчетов по разработке реализации плана капитала.
12. Оформление отчетов по плану капитала

### 3.3. Лабораторные занятия и их содержание:

[не предусмотрено]

### 3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика:

[не предусмотрено]

### 3.5. Индивидуальное задание и его характеристика:

[не предусмотрено]

Таблица 3.1

Распределение учебных часов по видам занятий

Темы дисциплин (дидактические единицы)	Часы								
	лекции			практ. (лаб.) занятия			сам. работа		
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная):	О	О-З	З	О	О-З	З	О	О-З	З
Тема 1. Экономический смысл и основание для разложения капитала по источникам его происхождения.			2	2			8		12
Тема 2. Научная методология решения проблемы происхождения бухгалтерии.				4		2	8		12
Тема 3. История бухгалтерского баланса.			2	6			8		12
Тема 4. Капитал, прибыль и другие КОП.				6		2	10		12
Тема 5. Модель прибыли и модель чистых денежных потоков.				6			8		12
Тема 6. Основные средства, амортизация и амортизационный фонд.				6		2	8		12
Тема 7. Доходы будущих периодов.				6			8		12
Тема 8 Структура раздела III баланса «Капитал и резервы».			2	6			8		12
<b>Итого:</b>	<b>0</b>		<b>6</b>	<b>42</b>		<b>6</b>	<b>66</b>		<b>96</b>

### 3.6. Вопросы к зачёту

1. Понятие финансового капитала компании.
2. Система управления финансами компании.
3. Функции управления финансами компании.
4. Процессы управления.
5. Структура финансового капитала.
6. Принципы управления эффективностью финансового капитала компании
7. Критерии оценки эффективности финансового капитала.
8. Экономическая сущность и классификация инвестиции предприятия
9. Сущность и задачи управления инвестициями.
10. Принципы формирования инвестиционной политики предприятия.
11. Формы реальных инвестиций и особенности финансового управления ими.
12. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.
13. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов.

14. Формирование программы реальных инвестиций.
15. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими.
16. Оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования.
17. Формирование портфеля финансовых инвестиций.
18. Экономическая сущность и классификация денежных потоков предприятия.
19. Сущность и задачи управления денежными потоками.
20. Политика управления денежными потоками предприятия.
21. Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия.
22. Разработка плана поступления и расходования денежных средства.
23. Разработка платежного календаря.
24. Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия.
25. Сущность и задачи управления финансовыми рисками.
26. Методический инструментальный учет фактора риска в финансовых операциях.
27. Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
28. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков, формы и виды страхования финансовых рисков.
29. Сущность и классификация финансовых кризисов предприятия.
30. Сущность и задачи антикризисного финансового управления.
31. Содержание процесса антикризисного финансового управления.
32. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия.
33. Система фундаментальной диагностики финансового кризиса предприятия.
34. Сущность и классификация финансовых кризисов предприятия.
35. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации.
36. Финансовые аспекты реорганизации предприятий, финансовое обеспечение ликвидационных процедур при банкротстве предприятия.
37. Состав затрат предприятия, их особенности как элемента управления финансами.
38. Выручка от реализации продукции.
39. Сущность чистого дохода.
40. Сослав финансовых результатов деятельности компании.
41. Показатели рентабельности. Планирование прибыли
42. Распределение и использование прибыли.
43. Факторы роста прибыли.
44. Кругооборот ресурсов компаний и сущность оборотных активов.
45. Управление запасами товарно-материальных ценностей.
46. Методы нормирования оборотных средств.
47. Управление дебиторской задолженностью.
48. Управление денежными средствами.
49. Управление источниками формирования оборотных активов.
50. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Основная и дополнительная литература:**

- *Основная литература*

1. Сахарова, Л.А. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Сахарова. - Финансовые рынки и институты ; 2019-03-06. - Москва : Русайнс, 2015. - 171 с. - ISBN 978-5-4365-0547-3. (<http://www.iprbookshop.ru/61677.html>)
2. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Грузков [и др.]. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-906061-44-7. (<http://www.iprbookshop.ru/48256.html>)
3. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент (углубленный уровень) : учебник / П. Н. Тесля. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 217 с. : табл. - (Высшее образование: Магистратура). - Библиогр.: с. 212. - ISBN 978-5-369-01562-9 (РИОР). - ISBN 978-5-16-012136-9 (ИНФРА-М) : 475.00.

- *Дополнительная литература*

1. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для бакалавров : для вузов по экономическим направлениям и специальностям / М. Н. Михайленко ; под ред. А. Н. Жилкиной ; Гос. ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2014. - 304 с. : табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.:

с. 304. - ISBN 978-5-9916-3023-8 : 359.00.

2. Ткаченко, М.Г. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : практикум / М. Г. Ткаченко. - Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия ; 2019-05-29. - Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. - 85 с. (<http://www.iprbookshop.ru/22312.html>)

3. Мельник, М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / М. В. Мельник, Е. Б. Герасимова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2008. - 192 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-099-5 (Форум). - ISBN 978-5-16-002850-7 (ИНФРА-М) : 88.00.

4. Хачатурян, Н. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности в строительстве : учеб. пособие для вузов и сред. проф. учеб. заведений / Н. М. Хачатурян. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 317 с. - (Строительство). - ISBN 5-222-08490-6 : 69.00.

5. Чуева, Л. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для сред. проф. образования по спец. экономики и упр. / Л. Н. Чуева, И. Н. Чуев. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2010. - 348 с. : табл. - Библиогр.: с. 340-341. - ISBN 978-5-394-00668-5 : 214.00.

6. Мельник, М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / М. В. Мельник, Е. Б. Герасимова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2007. - 192 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 5-91134-099-2 (Форум). - ISBN 5-16-002850-1 (ИНФРА-М) : 76.74.

7. Молибог, Т. А. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации : учеб. пособие для вузов по спец. 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бух. учет, анализ и аудит", 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение" / Т. А. Молибог, Ю. И. Молибог. - Москва : ВЛАДОС, 2005. - 384 с. - (Экономическое образование). - ISBN 5-691-01392-0 : 194.00.

8. Безденежных, М.М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. - 132 с. - ISBN 978-5-7782-1330-2. (<http://www.iprbookshop.ru/44962.html>)

- *Методические указания*

нет

- *Периодические издания*

1. "Российский экономический журнал"
2. "Мировая экономика и международные отношения"
3. "Аудит и финансовый анализ"
4. "Известия вузов. "Строительство" (научно-теоретический журнал).

#### **4.2. Информационные учебно-методические ресурсы:**

- *Программное обеспечение*

1. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).

- *Базы данных*

1. Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин). – <http://mega.sibstrin.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>.
2. Официальный сайт ГПНТБ Сибирского отделения РАН. – [www.spsl.nsc.ru/](http://www.spsl.nsc.ru/).
3. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство). – [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

- *Интернет-ресурсы*

1. *MOODLE* – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – <http://do.sibstrin.ru/login/index.php>.

### 4.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Таблица 4.1

При реализации дисциплины должны использоваться следующие образовательные технологии

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Интерактивная форма обучения.	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа (практические)	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
2.	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы.	самостоятельная работа.	Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы позволит студенту осознанно выполнять задания и вести последующие свободные дискуссии по освоенному материалу. Индивидуальная (самостоятельная) работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.
3.	Метод проблемного изложения материала.	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа (практические)	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей.



Таблица 4.2

## Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа (практические) Самостоятельная работа	Изложение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
2.	Интернет-ресурсы	Самостоятельная работа.	Самостоятельное обучение, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.

Таблица 4.3

## Виды (формы) самостоятельной работы

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок реализации	Контроль	Примечание
1.	Выполнение аудиторных заданий.	Задания выполняются на семинарских занятиях в присутствии преподавателя.	Проверка задания.	Практические занятия проводятся в аудиториях
2.	Выполнение курсовой работы	Во время групповых консультационных занятиях в соответствии с графиком курсового проектирования в сетке расписания, выполняется самостоятельно во внеурочное время.	Проверка и защита курсовой работы.	Задание на курсовую работу выдается в соответствии с графиком курсового проектирования
3.	Изучение учебно-методической литературы.	При изучении теоретического материала студент самостоятельно осваивает соответствующие дидактические единицы.	Проверка усвоенных знаний по контрольным вопросам и результатам тестирования.	Студент изучает теоретический материал по рекомендуемой учебно-методической литературе.
4.	Использование Интернет-ресурсов.	При самостоятельном изучении студент должен просматривать рекомендуемые электронные ресурсы, использовать Интернет - тренажеры для тестирования и репетиционные тесты.	Проверка усвоенных знаний по контрольным вопросам и результатам тестирования.	Интернет-ресурсы используются при проведении контрольного тестирования, а также самостоятельно во внеурочное время.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5.1

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Вид занятий	Требования
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Занятия лекционного типа	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, экран, компьютер). Учебная мебель. Наборы учебно-наглядных пособий.
2.	Учебные аудитории для занятий семинарского типа, промежуточной аттестации	Занятия семинарского типа (практические) Промежуточная аттестация	Учебная мебель. Наборы учебно-наглядных пособий.
3.	Учебные аудитории для индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации	Учебная мебель. Наборы учебно-наглядных пособий.
4.	Помещения для самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Стационарные / мобильные (переносные) оборудования (компьютер). Учебная мебель. Наборы учебно-наглядных пособий.

Таблица 5.2

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Лицензионное программное обеспечение	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа (практические) Самостоятельная работа	Office 2017 Professional Plus Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин) Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)
2.	Мультимедийные средства	Занятия лекционного типа	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, экран, компьютер).

## 6. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине:

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6.1

Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Коды формируемых компетенций
1.	Дискуссия	Обсуждение проблемы, сложного вопроса, формирование собственной точки зрения	Текущий контроль	ПК-5
2.	Доклад	Публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Текущий контроль	ПК-5
3.	Тестовые вопросы	Письменная или автоматизированная система контроля знаний	Промежуточная аттестация	ПК-5
4.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Текущий контроль Промежуточная аттестация	ПК-5
5.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний по дисциплине, может проводиться как в устной так и письменной форме	Текущий контроль	ПК-5

### 6.2 Технология выявления уровня освоения дисциплины:

Промежуточная и итоговая аттестация производится на основе сто-балльной системы.

За время изучения дисциплины студент должен выполнить все практические задания и написать промежуточные тесты по темам. Балльная оценка промежуточных знаний имеет следующее распределение:

За практические занятия студент может получить до 50 баллов.

Выполнение всех практических заданий необходимо для получения экзамена.

За промежуточные контрольные работы студент может получить до 40 баллов.

Премиальные баллы за доклады до 20 баллов.

Итого до зачета студент может набрать до 110 баллов.

Итоговое зачетное задание дает возможность набрать до 50 баллов.

#### Краткий комментарий:

Промежуточная аттестация дает возможность получить автоматическую оценку до проведения зачета. При аттестации учитывается научно-исследовательская деятельность студента, которая также позволяет получить автоматическую оценку за зачет.

Автор-разработчик Цыганков К.Ю. / Цыганков К.Ю. /