

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине**

Основы аудита 2017

(полное наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Наименование профиля/программы/специализации Экономика предприятий и организаций

(наименование профиля/программы/специализации)

Тип образовательной программы Программа академического бакалавриата

статус: вариативная часть / дисциплина по выбору

кафедра ЭТП факультет ЭМГО курс 4


Таблица 1

Семестр и форма контроля	форма обучения:			Вид занятий и количество часов	форма обучения:		
	очная	очно-заочная	заочная		очная	очно-заочная	заочная
семестр (ы)	8		9, 10	лекции, час	28		10
экзамен (ы)	8		10	практические (семинарские) занятия, час	28		12
зачёт (ы)				лабораторные занятия, час			
курсовая работа				Всего аудиторных занятий, час	56		22
курсовый проект	8		10	самостоятельная работа, час	124		158
индивидуальное задание				Итого по дисциплине, час		180	

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5,0 зачётных единиц

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭТП
и одобрена «05» июня 2017 г., протокол № 10

заведующий кафедрой ЭТП

 / Д.А. Обозный /

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы аудита

(наименование дисциплины)

Таблица 1.1

Основание для реализации дисциплины

Код и наименование направления подготовки:	38.03.01 Экономика
Год утверждения ФГОС ВО:	2015
Наименование профиля подготовки:	Экономика предприятий и организаций
Наименование кафедры, реализующей дисциплину:	ПФУ
Наименование выпускающей кафедры (кафедр):	ПФУ, ЭСИ
Наименование примерной программы / профессионального стандарта (организация, год утверждения):	-

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (в соответствии с Картой реализации компетенций ОП вуза, утверждённой деканом факультета):

Таблица 1.2

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и содержание компетенции (по ФГОС ВО)	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой дисциплины
1	2
ПК 5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>знать: источники получения данных, необходимых для планирования аудита; методы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности, используемые при планировании аудита; методiku, технологию и процедуры проведения аудита; бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, используемую при проведении аудита экономического субъекта</p> <p>уметь: использовать источники бухгалтерской, финансовой и иной информации при проведении аудита экономического субъекта; обосновывать полученные результаты в аудиторском заключении</p> <p>владеть: способами сбора и анализа, полученных в ходе аудита данных, необходимых для выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками необходимыми для разработки плана и программы аудита, тестов системы внутреннего контроля</p>

Таблица 1.3

Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
1	2
Пороговый (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
Продвинутый (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Углубленный (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Примечание.

1. Количественные показатели уровня освоения дисциплины обучающимися, представленные в колонке 1, являются базовыми.
2. По решению кафедры на основе Положения о рейтинговой системе студентов НГАСУ (Сибстрин) и при согласовании с председателем УМК факультета система балльного оценивания и её количественные показатели могут быть изменены.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний по основам внутреннего и внешнего аудита, практических навыков по организации и методологии аудита, достаточных при экспертизе бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также развитие навыков применения методов и приемов аудиторской проверки основных разделов учета, умения проводить анализ полученных результатов аудиторской проверки и выражать мнение о достоверности отражения информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся студент должен:

- знать мировой и отечественный опыта регулирования аудиторской деятельности, положений международных и федеральных стандартов аудиторской деятельности;
- знать методы и приемы аудита, используемые при проверках экономических субъектов различных форм собственности и видов деятельности;
- иметь практические навыки работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими аудиторскую деятельность и финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов и организации аудиторской проверки;
- уметь вести рабочую документацию;
- уметь применить в практической деятельности оценку результатов аудита и использовать их для выработки обоснованных управленческих решений.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП вуза:

Дисциплина «Основы аудита» относится к блоку дисциплин по выбору по подготовке бакалавров, квалификации – академический бакалавр.

Приступая к освоению данной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам:

Таблица 2.1

Предшествующие и сопутствующие дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
<i>Предшествующие дисциплины:</i>			
1.	Базовая часть	7	Право (знать основные понятия и категории права, уметь ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по принятию различных управленческих решений) (ОК6)
2.	Базовая часть	3, 4	Статистика (знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, уметь анализировать и интерпретировать статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей) (ОПК2, ПК6)
3.	Базовая часть	5	Бухгалтерский учет и анализ (знать методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов, уметь правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной жизни) (ПК5)
4.	Вариативная часть	6	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности (знать методы и методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, уметь пользоваться источниками экономической информации, основными документами бухгалтерской финансовой отчетности, методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности) (ПК5)
5.	Вариативная часть	5, 6	Планирование на предприятии (знать методику, приемы и технологию планирования на предприятии, систему планов на предприятии, их взаимосвязь; уметь рассчитывать плановые показатели и использовать систему планов для планирования функционирования и развития предприятия) (ПК5)
<i>Сопутствующие дисциплины:</i>			
6.	Вариативная часть	8	Оценка стоимости бизнеса (знать основные принципы оценки бизнеса, уметь использовать методы технического и фундаментального анализа с целью определения рыночной стоимости бизнеса) (ПК5)

7.	Вариативная часть	8	Инновационный менеджмент (знать возможности стратегического планирования и проектирования инновационной деятельности, уметь оценить экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке) (ОПК4)
----	--------------------------	---	--

Согласно УП ОП дисциплина «Основы аудита» читается на четвертом курсе (8 семестр, кафедра ЭТП). Данная дисциплина является обеспечиваемым структурным элементом УП ОП вуза для изучения следующих дисциплин:

Таблица 2.2

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины
1.	Практики	8	Преддипломная практика (ПК5)

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины:

Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью коммерческих организаций осуществляется службами внутреннего контроля и аудиторскими организациями. Аудит дает возможность проводить эффективные организованные проверки, способные своевременно выявлять и предотвращать проблемы, приводящие к существенным убыткам коммерческих организаций.

Изучение дисциплины способствует развитию профессиональных компетенций и помогает в формировании внутренней дисциплины, профессиональной и социальной ответственности, инициативности, деловой этики.

Тема 1. Сущность, цели, задачи аудита и его роль в развитии функции контроля.

Предпосылки возникновения аудита. Исторические этапы становления и развития аудита за рубежом и в России.

Роль и место аудита в системе контроля и его отличие от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.

Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудита. Цели и задачи (общие и частные) аудита. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите.

Тема 2. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг.

Виды аудита. Внутренний аудит как элемент контроля в процессе менеджмента. Внешний аудит как объективная оценка достоверности бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации.

Субъекты обязательного аудита. Ответственность за уклонение при проведении обязательного аудита. Инициативный аудит.

Виды сопутствующих аудиту услуг.

Тема 3. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.

Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Федеральный закон «О саморегулируемых организациях». Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Аттестация аудиторов. Аудиторская тайна. Кодекс этики аудиторов.

Тема 4. Стандартизация аудиторской деятельности.

Понятие аудиторского стандарта, международные, российские стандарты аудита. Внутрифирменные аудиторские стандарты. Принципы стандартизации аудиторской деятельности. Требования к содержанию стандартов и этапы их разработки.

Тема 5. Подготовительный этап аудиторской проверки, планирование и программа аудита.

Выбор аудитора или аудиторской организации. Составление письма – обязательства аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Договор на проведение аудиторской проверки. Формулировка предмета договора, ответственности аудитора и клиента.

Состав группы аудиторов и распределение обязанностей. Планирование аудиторской провер-

ки. Назначение и принципы планирования аудита: комплексность, непрерывность, оптимальность. Подготовка и составление общего плана и программы аудита.

Тема 6. Основные этапы и методика проведения аудита.

Основные этапы аудиторской проверки.
Методы и порядок сбора информации. Рабочие документы аудитора.
Обобщение полученной информации и формирование выводов и рекомендаций по результатам проверки.

Соблюдение режима конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.

Тема 7. Понятие существенности и риска в аудите.

Понятие существенности. Определение уровня существенности. Применение принципа существенности при анализе результатов аудита.

Общее понятие аудиторского риска, формула аудиторского риска и ее составляющие. Компоненты аудиторского риска. Неотъемлемый риск. Риск средств контроля. Риск необнаружения.

Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.

Тема 8. Оценка системы внутреннего контроля.

Внутренний аудит в системе управления экономическим субъектом. Функции службы внутреннего аудита. Аудиторский риск при внутреннем аудите. Компетентность и ответственность внутреннего аудитора. Отчетность внутреннего аудитора.

Тема 9. Аудиторские процедуры

Процедуры аудиторской деятельности. Понятие аудиторской выборки. Основные принципы выборочных проверок в аудите. Методы проверок и их сочетание. Осуществление аудиторских процедур в ходе выборки. Анализ результатов выборочного исследования

Способы получения аудиторских доказательств.

Документирование аудита. Цель подготовки рабочих документов аудитора. Типы и содержание рабочих документов.

Тема 10. Деятельность аудиторов по экономической экспертизе.

Экономический анализ при аудите деятельности организации. Содержание и основные процедуры анализа финансово-хозяйственной деятельности (далее – ФХД) по данным бухгалтерского учета и отчетности, основные показатели оценки ФХД. Разработка мероприятий на улучшение ФХД.

Тема 11. Особенности аудита строительной организации.

Проверка и оценка хоздоговоров на производство строительно-монтажных работ (далее – СМР). Установление момента признания факта выполнения работ, в целях налогообложения. Реализация СМР ниже фактической себестоимости. Прочие доходы и расходы. Отчеты внутренних аудиторов. Аналитическая оценка и прогнозирование при составлении отчетов аудиторов.

3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия) и их содержание:

Тема 1. Сущность, цели, задачи аудита и его роль в развитии функции контроля

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность аудита?
2. Назовите формы финансового контроля.
3. В чем заключается отличие аудита от других форм финансового контроля?
4. Каковы основные цели и задачи аудита?
5. В чем заключается необходимость появления аудита?
6. Где впервые был принят закон об обязательном аудите?
7. Назовите этапы становления аудита в России.
8. Кто имеет право заниматься аудиторской деятельностью?
9. Назовите основополагающие принципы аудита, охарактеризуйте их.

Тестовые вопросы.

Практические задания: решение ситуационных задач.

Тема 2. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг

Контрольные вопросы:

1. Виды аудита по отношению к требованиям законодательства, их характеристика.
2. Какие виды услуг являются сопутствующими аудиту?
3. Какими нормативными актами осуществляется правовое регулирование услуг, сопутствующих аудиту?
4. Какие экономические субъекты подлежат обязательному аудиту?
5. Каковы цели и задачи внешнего аудита?
6. Каковы цели и задачи внутреннего аудита?
7. Какова основная цель обязательного аудита?
8. В чем заключается необходимость аудита по заданию государственных органов?

Тестовые вопросы.

Практические задания: решение ситуационных задач.

Тема 3. Нормативное регулирование аудиторской деятельности

Контрольные вопросы:

1. Кто имеет право заниматься аудиторской деятельностью?
2. Какими нормативными документами регулируется аудиторская деятельность (перечислите их)?
3. В каком нормативном документе раскрывается понятие «аудиторское доказательство»?
4. Какими нормативными актами осуществляется правовое регулирование услуг, сопутствующих аудиту?
5. Кто осуществляет контроль за качеством работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов?
6. Необходимые условия для получения квалификационного аттестата аудитора.
7. Механизм получения квалификационного аттестация.
8. Каким нормативным документом регулируется соблюдение аудиторской тайны?
9. Перечислите профессиональные этические принципы в соответствии с Кодексом этики аудиторов.

Тестовые вопросы.

Практические задания: решение ситуационных задач.

Тема 4. Стандартизация аудиторской деятельности

Контрольные вопросы:

1. Какова роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита?
2. Что служит аналогом для разработки общероссийских федеральных стандартов аудиторской деятельности?
3. Кем разрабатываются и утверждаются федеральные стандарты аудиторской деятельности?
4. Укажите область применения федеральных стандартов аудиторской деятельности.
5. Назовите принципы стандартизации аудиторской деятельности.
6. Какие требования предъявляются к содержанию стандартов?
7. Назовите этапы разработки федеральных стандартов аудиторской деятельности физических лиц.

Практические задания: решение ситуационных задач.

Тема 5. Подготовительный этап аудиторской проверки, планирование и программа аудита

Контрольные вопросы:

1. Как происходит выбор аудитора или аудиторской организации экономическим субъектом?
2. Как происходит выбор экономического субъекта аудиторскими организациями и аудитором?
3. Укажите назначение письма-обязательства.
4. Назовите принципы планирования аудита.
5. Приведите состав и содержание договора на проведение аудиторской проверки.
6. Приведите состав и содержание письма-обязательства аудитора перед клиентом.
7. От каких факторов зависит оценка стоимости аудиторских услуг?
8. В чем заключается начальный этап аудита?

Тестовые вопросы.

Практические задания: решение ситуационных задач.

Тема 6. Основные этапы и методика проведения аудита

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность основных этапов проведения аудита?
2. На каком этапе осуществляется сбор аудиторских доказательств?
3. Какие применяются подходы при разработке методик?
4. Что включает в себя методика детальной проверки отражения в учете оборотов и сальдо по счетам?
5. Являются ли коммерческой тайной методики, разработанные аудиторской организацией или индивидуальным аудитором?
6. Какие методы аудиторской проверки вы знаете?
7. Как получают аудиторские доказательства, и в чем заключается их необходимость?
8. Какие способы получения доказательств вы знаете?
9. Какие факторы влияют на выбор количества, состава, содержания и формы аудиторских документов?
10. В каком документе аудиторская организация и индивидуальный аудитор выражают свое мнение о достоверности бухгалтерской по результатам проведенного аудита?
11. Каким может быть аудиторское заключение? Дать характеристику.

Круглый стол, дискуссия по проблемным вопросам.

Практические задания: решение ситуационных задач.

Тема 7. Понятие существенности и риска в аудите

Контрольные вопросы:

1. Что такое уровень существенности
2. Что такое аудиторский риск?
3. Назовите составляющие аудиторского риска.
4. Дайте характеристику неотъемлемому риску.
5. Дайте характеристику риску системы внутреннего контроля.
6. Дайте характеристику риску необнаружения.
7. В чем заключается взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.

Тестовые вопросы.

Практические задания: решение ситуационных задач.

Тема 8. Оценка системы внутреннего контроля

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность понятия «системы внутреннего контроля»?
2. Дайте характеристику элементам системы внутреннего контроля.
3. Какие цели преследует руководство предприятия при разработке эффективной системы внутреннего контроля?
4. На какие основополагающие принципы должен опираться аудитор при изучении системы внутреннего контроля предприятия и оценки риска неэффективности контроля?
5. Каким стандартом руководствуется аудитор при проверке системы внутреннего контроля предприятия?

Круглый стол, дискуссия по проблемным вопросам.

Практические задания: решение ситуационных задач.

Тема 9. Аудиторские процедуры

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение «аудиторской процедуре».
2. Виды аудиторских процедур.
3. Каким стандартом руководствуется аудитор при осуществлении аудиторских процедур?
4. На какие группы можно разделить осуществляемые аудиторские процедуры?
5. Необходимость при аудите проведения аудиторских процедур.
6. От каких факторов зависит объем аудиторских процедур по существу?

Тестовые вопросы.

Практические задания: решение ситуационных задач.

Тема 10. Деятельность аудиторов по экономической экспертизе

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность экономической экспертизы?
2. Роль аудиторов при проведении экономической экспертизы.
3. Значение анализа финансово-хозяйственной деятельности при проведении экономической экспертизы.
4. Виды экономической экспертизы.
5. Какие методы использует аудитор при проведении экономической экспертизы?

Тестовые вопросы.

Тема 11. Особенности аудита строительной организации

Контрольные вопросы

1. В чем заключается особенность аудита строительной организации?
2. Основные цели аудита в строительных организациях.
3. Какие необходимо рассмотреть процедуры при проведении аудита в строительстве.
4. Какая задача стоит перед аудитором в выборе основных направлений проверки.
5. Какие можно выделить направления при проведении аудиторской проверки в строительстве?

Круглый стол, дискуссия по проблемным вопросам.

3.3. Лабораторные занятия и их содержание:

Согласно УП ОП дисциплины «Основы аудита» лабораторные занятия не предусмотрены.

3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика:

Курсовой проект является самостоятельным видом работы бакалавра, завершающим этапом изучения дисциплины «Основы аудита».

Целью курсового проекта является формирование у студентов теоретических знаний по основам внутреннего и внешнего аудита, практических навыков по организации и методологии аудита, а также развитие навыков применения методов и приемов аудиторской проверки основных разделов учета, умения проводить анализ полученных результатов аудиторской проверки и выражать мнение о достоверности отражения информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Для достижения данных целей необходимо решение следующих задач:

- изучение положений международных стандартов аудита;
- изучение методов и приемов аудита, используемых при проверках экономических субъектов различных форм собственности и видов деятельности;
- систематизация полученных практических навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими аудиторскую деятельность и финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов;
- приобретение практических навыков организации аудиторской проверки и ведения рабочей документации;
- приобретение практических навыков оценки результатов аудита и их использования для выработки обоснованных управленческих решений.

Результатом курсовой работы – является разработка плана и программу аудита, а также тестов внутреннего контроля.

Курсовой проект должен быть оформлен в соответствии с требованиями к научным работам.

Курсовой проект должен состоять из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников (не менее 30) и приложений. Объем проекта должен быть 35 – 40 страниц.

Темы курсового проекта:

1. Методика аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Методика аудит внутривозрастных (внутрифирменных) расчетов.
3. Методика аудит готовой продукции и расходов на продажу.
4. Методика аудит денежных средств.
5. Методика аудит затрат на производство для целей бухгалтерского учета.
6. Методика аудит кассовых операций.
7. Методика аудит налога на добавленную стоимость.
8. Методика аудит налога на прибыль.
9. Методика аудит незавершенного производства.

10. Методика аудит нематериальных активов.
 11. Методика аудит основных средств.
 12. Методика аудит расходов для целей налогообложения.
 13. Методика аудит расчетных, валютных и других счетов в банках.
 14. Методика аудит расчетов по кредитам и займам.
 15. Методика аудит расчетов по налогу на доходы физических лиц.
 16. Методика аудит расчетов по претензиям и возмещению материального ущерба.
 17. Методика аудит расчетов с государственными внебюджетными фондами.
 18. Методика аудит расчетов с подотчетными лицами.
 19. Методика аудит расчетов с покупателями и заказчиками, дебиторами и кредиторами.
 20. Методика аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, дебиторами и кредиторами.
 21. Методика аудит соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда.
 22. Методика аудит сырья и материалов.
 23. Методика аудит товаров
 24. Методика аудит учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
 25. Методика аудит учетной политики.
 26. Методика аудит учредительных документов, уставного капитала.
 27. Методика аудит финансовых вложений.
 28. Методика аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли.
- Курсовой проект выполняется в соответствии с Методическими указаниями по выполнению курсовых работ по дисциплине «Основы аудита».

3.5. Индивидуальное задание и его характеристика:

Согласно УП ОП дисциплины «Основы аудита» индивидуальные занятия не предусмотрены.

Содержание дисциплины «Основы аудита» раскрывается в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Распределение учебных часов по видам занятий

Темы дисциплин	Часы								
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (практические)			Самостоятельная работа		
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная):	О	О-З	З	О	О-З	З	О	О-З	З
Тема 1. Сущность, цели, задачи аудита и его роль в развитии функции контроля	2		-	2		1	10		10
Тема 2. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг	2		1	2		1	10		12
Тема 3. Нормативное регулирование аудиторской деятельности	2		1	2		1	10		12
Тема 4. Стандартизация аудиторской деятельности	2		1	2		1	10		16
Тема 5. Подготовительный этап аудиторской проверки, планирование и программа аудита	2		1	4		1	14		16
Тема 6. Основные этапы и методика проведения аудита	4		1	2		1	12		18
Тема 7. Понятие существенности и риска в аудите	4		1	4		1	12		18
Тема 8. Оценка системы внутреннего контроля	4		1	2		2	12		18
Тема 9. Аудиторские процедуры	2		1	4		1	14		18
Тема 10. Деятельность аудиторов по экономической экспертизе	2		1	2		1	10		10
Тема 11. Особенности аудита строительной организации	2		1	2		1	10		10
Итого:	28		10	28		12	124		158
ВСЕГО	180								

3.6. Вопросы к экзамену:

1. Понятие аудиторской деятельности.
2. Сущность, цель и задачи аудита.
3. Основные направления аудиторской деятельности. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг.
4. Внутренний аудит как элемент контроля в системе бухгалтерского учета.
5. Внешний аудит как объективная оценка достоверности бухгалтерского учета и финансовой отчетности проверяемой организации.
6. Инициативный аудит и другие виды аудиторских услуг.
7. Обязательный аудит, экономические санкции за уклонение от обязательного аудита.
8. Место аудита в системе финансового контроля.
9. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.
10. История возникновения и развития аудита.
11. Этапы становления аудиторской деятельности в современной России.
12. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в России.
13. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».
14. Аттестация аудиторской деятельности.
15. Образование аудиторов. Субъекты аудита.
16. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм.
17. Уполномоченный орган регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации, его основные функции.
18. Саморегулируемые организации аудиторов и их роль в регулировании аудиторской деятельности.
19. Аудиторская тайна.
20. Независимость аудитора.
21. Основные этические принципы.
22. Аудиторские стандарты.
23. Этические принципы аудиторской деятельности. Кодекс этики аудиторов России.
24. Поведение аудитора с клиентом. Обязанности аудитора по отношению к коллегам.
25. Планирование аудиторской проверки.
26. Общий план и программа аудита.
27. Понятие существенности и риска в аудите.
28. Аудиторская выборка.
29. Аудиторские документы и аудиторские доказательства.
30. Система внутреннего контроля аудируемого лица и ее использование внешним аудитором.
31. Требования к форме, содержанию, порядку подписания и представления аудиторского заключения.
32. Требования к порядку формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.
33. Модифицированное мнение в аудиторском заключении.
34. Формы модифицированного мнения аудитора.
35. Выбор аудитором формы модифицированного мнения.
36. Дополнительная информация в аудиторском заключении.
37. Действия аудитора по выявлению и оценке событий, возникших после отчетной даты.
38. Обязанности аудитора в отношении хозяйствующих субъектов, являющихся связанными сторонами аудируемого лица.
39. Заведомо ложное аудиторское заключение.
40. Внутрифирменные стандарты аудита.
41. Договоры на оказание аудиторских и сопутствующих аудиту услуг.
42. Аудиторские процедуры и представление их в аудиторском отчете.
43. Требования к оформлению аудиторского заключения и аудиторского отчета.
44. Контроль качества работы в аудите.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная и дополнительная литература:

Основная литература

1. Учет, налогообложение и аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Авиллова [и др.]. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 380 с. - ISBN 978-5-7882-1701-7. (<http://www.iprbookshop.ru/63523.html>)
2. Соколова, Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Соколова, К. К. Арабян. - Основы аудита ; 2019-02-17. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 324 с. - ISBN 978-5-374-00480-9. (<http://www.iprbookshop.ru/10742.html>)

Дополнительная литература

1. Осташенко, Е.Г. Основы аудита [Электронный ресурс] : практикум / Е. Г. Осташенко. - Основы аудита ; 2017-09-17. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-7779-1385-2. (<http://www.iprbookshop.ru/24908.html>)
2. Успенская, И.Н. Основы аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Успенская. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. - 103 с. (<http://www.iprbookshop.ru/8612.html>)
3. Архарова, З.П. Бухгалтерский учет и основы аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. П. Архарова. - Бухгалтерский учет и основы аудита ; 2019-02-17. - Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. - 100 с. - ISBN 5-7764-0470-3. (<http://www.iprbookshop.ru/10633.html>)
4. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Склярлов [и др.]. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 332 с. (<http://www.iprbookshop.ru/47284.html>)
5. Аудит [Электронный ресурс] : учебник / Р. П. Бульга [и др.]. - Аудит ; 2018-09-01. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01594-1. (<http://www.iprbookshop.ru/52440.html>)

▪ *Методические указания*

1. Основы аудита : методические указания по выполнению курсовой работы для направлений 080100.62 "Экономика" и 080200.62 "Менеджмент" всех форм обучения / Новосибир. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. планирования, финансов и учета ; сост. Н. В. Рудлицкая. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2014. - 16 с. : табл. - Библиогр.: с. 9-10. - б.ц.

▪ *Нормативная документация*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 1): Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 2): Федеральный закон от 26.02.1996 г. № 14-ФЗ.
3. Методические рекомендации по организации внутрифирменного контроля качества аудиторских услуг: одобрено Советом по аудиторской деятельности при Минфине России, протокол № 18 от 21 – 22.10.2003 г.
4. Методические рекомендации по организации и осуществлению внутреннего контроля качества работы аудиторской организации: Одобрены Советом по аудиторской деятельности Минфина России от 26.11.2009 г., протокол № 80.
5. Методические рекомендации по получению аудиторских доказательств в конкретном случае (инвентаризация): одобрены Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ, протокол № 41 от 22.12.2005 г.
6. Методические рекомендации по проверке налога на прибыль и обязательств перед бюд-

жетом при проведении аудита и оказании сопутствующих услуг: одобрено Советом по аудиторской деятельности при Минфине России, протокол № 25 от 22.04.2004 г.

7. Методические рекомендации по сбору аудиторских доказательств достоверности показателей материально-производственных запасов в бухгалтерской отчетности: одобрено Советом по аудиторской деятельности при Минфине России, протокол № 25 от 22.04.2004 г.

8. Методические рекомендации по сбору аудиторских доказательств при проверке правильности формирования страховых резервов: одобрено Советом по аудиторской деятельности при Минфине России, протокол № 25 от 22.04.2004 г.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1): Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ.

10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2): Федеральный закон от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ.

11. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ.

12. О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации: Приказ Минфина России от 24.10.2016 г. № 192н.

13. О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации" Приказ Минфина России от 09.11.2016 г. № 207н.

14. О саморегулирующих организациях: Федеральный закон от 01.12.2007 г. № 315-ФЗ.

15. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ.

16. Об утверждении Положения о принципах осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требованиях к организации указанного контроля: Приказ Минфина России от 18.12.2015 г. № 203н.

17. Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности: Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 г. № 696 (ред. от 22.12.2011 г.).

18. Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 2/2010) «Модифицированное мнение в аудиторском заключении»: Приказ Минфина РФ от 20.05.2010 г. № 46н.

19. Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 3/2010) «Дополнительная информация в аудиторском заключении»: Приказ Минфина РФ от 20.05.2010 г. № 46н.

20. Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 4/2010) «Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требования к организации указанного контроля»: Приказ Минфина РФ от 24.02.2010 г. № 16н.

21. Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 5/2010) «Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита» (ред. от 16.08.2011 г.): Приказ Минфина РФ от 17.08.2010 г. № 90н (ред. от 16.08.2011 г.).

22. Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 5/2010) «Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита» (ред. от 16.08.2011 г.): Приказ Минфина РФ от 17.08.2010 г. № 90н (ред. от 16.08.2011 г.).

23. Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 6/2010) «Обязанности аудитора по рассмотрению соблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов в ходе аудита»: Приказ Минфина РФ от 17.08.2010 г. № 90н

24. Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 6/2010) «Обязанности аудитора по рассмотрению соблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов в ходе аудита»: Приказ Минфина РФ от 17.08.2010 г. № 90н.

25. Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 7/2011) «Аудиторские доказательства»: Приказ Минфина РФ от 16.08.2011 г. № 99н.

26. Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 8/2011) «Особенности аудита отчетности, составленной по специальным правилам»: Приказ Минфина РФ от 16.08.2011 г. № 99н.

27. Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 9/2011) «Особенности аудита отдельной части отчетности»: Приказ Минфина РФ от 16.08.2011 г. № 99н.

28. Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 1/2010) «Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности»: Приказ Минфина РФ от 20.05.2010 № 46н.

▪ *Периодические издания*

1. «*Известия вузов. Строительство*»: ежемесячное научно-теоретическое издание. – www.sibstrin.ru/publications/izv/.

2. Газеты: Российская газета; Финансовая газета; Финансовая Россия с приложениями; Экономика и жизнь Экономика и жизнь с приложением.

3. Журналы: Аудит и налогообложение; Вопросы экономики; Главбух; Финансы; Вопросы налогообложения; Бухгалтерский учет; Российский налоговый курьер; Налоги и экономика, Аудит, Аудиторские ведомости.

4.2. Информационные учебно-методические ресурсы:

▪ Программное обеспечение

1. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).

▪ Базы данных

2. *Электронный каталог* библиотеки НГАСУ (Сибстрин). – <http://mega.sibstrin.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>.

3. *Официальный сайт* ГПНТБ Сибирского отделения РАН. – www.spsl.nsc.ru/.

4. *Кодекс* (ГОСТ, СНиП, Законодательство). – www.kodeks.ru.

5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – <http://nalog.ru/>

6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <http://minfin.ru/ru>.

7. Официальный сайт саморегулируемой организации аудиторов «Аудиторская Палата России» - <http://sroapr.ru/>

▪ Интернет-ресурсы

8. *MOODLE* – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – <http://do.sibstrin.ru/login/index.php>.

4.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При реализации дисциплины «Основы аудита» должны использоваться следующие образовательные технологии.

Таблица 4.1

Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Интерактивная форма обучения.	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические)	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающих условия для их развития.
2.	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы.	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические), самостоятельная работа	Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы позволит студенту осознанно выполнять задания и вести последующие свободные дискуссии по освоенному материалу. Индивидуальная (самостоятельная) работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.
3.	Метод проблемного изложения материала.	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические), дискуссии	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей.

При реализации дисциплины «Основы аудита» должны использоваться в учебном процессе следующие информационные ресурсы.

Таблица 4.2

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий

№	Наименование	Вид занятий	Краткая характеристика
---	--------------	-------------	------------------------

п/п	информационных ресурсов		
1.	Программное обеспечение	Лекционные, самостоятельные работы.	Изложение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
2.	Интернет-ресурсы	Лекционные, самостоятельные работы.	Самостоятельное обучение, выполнение индивидуальных заданий.

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся порядок их выполнения и контроля приведены в таблице 4.3.

Таблица 4.3

Виды (формы) самостоятельной работы

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок реализации	Контроль	Примечание
1.	Выполнение аудиторных заданий.	Задания выполняются на практических занятиях в присутствии преподавателя.	Проверка задания.	Практические занятия проводятся в аудиториях
2.	Выполнение курсового проекта	Курсовой проект выполняется во внеурочное время и во время проводимых преподавателем консультаций.	Проверка и защита курсовых проектов	Курсовой проект выполняется в соответствии с методическими указаниями. Защита курсового проекта проходит открытая с представлением доклада и презентации.
3.	Изучение учебно-методической литературы.	При изучении теоретического материала студент самостоятельно осваивает соответствующие компетенции.	Проверка усвоенных знаний по контрольным вопросам и результатам тестирования.	Студент изучает теоретический материал по рекомендуемой учебно-методической литературе.
4.	Использование Интернет-ресурсов.	При самостоятельном изучении студент должен использовать электронные ресурсы	Проверка усвоенных знаний по контрольным вопросам и результатам тестирования.	Интернет-ресурсы применяются при выполнении курсового проекта и самостоятельных работ во внеурочное время.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Требования к условиям реализации дисциплины «Основы аудита» и перечень материально-технического обеспечения дисциплины отражены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Вид занятий	Требования
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Занятия лекционного типа	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, экран, компьютер). Учебная мебель. Наборы учебно-наглядных пособий.
2.	Учебные аудитории для занятий семинарского типа, промежуточной аттестации	Занятия семинарского типа (практические) Промежуточная аттестация	Учебная мебель. Наборы учебно-наглядных пособий.
3.	Учебные аудитории для индивидуальных консультаций	Индивидуальные консультации	Учебная мебель. Наборы учебно-наглядных пособий.
4.	Помещения для самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, экран, компьютер). Учебная мебель. Наборы учебно-наглядных пособий.

Материально-технического обеспечения дисциплины «Основы аудита» представлено в таблице 5.2.

Таблица 5.2

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Мультимедийные средства	Занятия лекционного типа	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования (проектор, экран, компьютер).

6. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине:

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии в соответствии с *Положением о формировании фонда оценочных средств по дисциплине НГАСУ (Сибстрин)*:

Таблица 6.1

Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Коды формируемых компетенций
1.	Опрос	контрольное опрашивание на занятиях, проверка степени и осознанности усвоения изученного материала всей группы	текущая	ПК 5
2.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	позволяют включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	текущая	ПК5
3.	Разноуровневые задачи и задания	различаются задачи и задания по следующим уровням сложности: а) базовый уровень, позволяющий оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) продвинутый уровень, позволяющий оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) углубленный уровень, позволяющий оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, уметь ставить и аргументировать собственную точку зрения для решения возникающих задач по определенному направлению деятельности.	текущая	ПК 5
4.	Тестирование	система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	текущая, промежуточная	ПК 5
5.	Курсовой проект	учебно-исследовательская работа обучающегося, целью которой является освоение элементарных умений исследовательской работы. Оценка курсового проекта осуществляется в форме открытой защиты с использованием презентации	промежуточная	ПК 5
6.	Экзамен	итоговая форма оценки знаний по дисциплине, может проводиться как в устной, так и письменной форме	Итоговая аттестация	ПК 5

6.2. Технология выявления уровня освоения дисциплины:

При реализации дисциплины «Основы аудита», для обеспечения условий достижения соответствующего уровня освоения, реализуются такие технологии проведения промежуточной и итоговой аттестации как «Бально-рейтинговая система».

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине, закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией, равна 100.

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре определяется следующими оценками:

- «отлично» (85-100 баллов);
- «хорошо» (65-84 балла);
- «удовлетворительно» (51-64 балла);
- «неудовлетворительно» (50 и меньше баллов).

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения дисциплины «Основы аудита» за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

Распределение баллов, составляющих основу оценки работы студента по изучению дисциплины:

1.	Посещение занятий	30
2.	Контрольные мероприятия	40
2.1.	<i>тестирование</i>	25
2.2.	<i>выступления с мини докладами</i>	15
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	10
3.1.	<i>составление глоссария</i>	5
3.2.	<i>составление кроссвордов</i>	5
4.	Выполнение дополнительных заданий	20
4.1.	<i>участие в студенческой научной конференции</i>	10
4.1	<i>исследовательская работа</i>	10
	Итого	100

Краткий комментарий:

В ходе учебного процесса и консультирования бакалавров, по результатам выполнения самостоятельной работы осуществляется текущий контроль в виде опроса, тестирования, проведение дискуссий, решения разноуровневых ситуационных задач и защиты курсового проекта. Промежуточная аттестация проводится в форме устного или письменного экзамена.

Автор-разработчик _____

/ Н.В. Рудницкая /