

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭМГО
Шеховцова Л.В.
«12» 05 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине**

Основы научных исследований в экономике
(полное наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Наименование *профиля / программы / специализации* Экономика предприятий и организаций
(наименование профиля/программы/специализации)

Тип образовательной программы Программа академического бакалавриата статус: базовая часть /
вариативная часть /
дисциплина по выбору
2017-2021

кафедра ЭСИ факультет ЭМГО курс 4

Таблица 1

Семестр и форма контроля	форма обучения:			Вид занятий и количество часов	форма обучения:		
	очная	очно- заочная	заочная		очная	очно- заочная	заочная
семестр (ы)	8	–	9,10	лекции, час	-	–	6
экзамен (ы)	–	–	–	практические (семинарские) занятия, час	42	–	6
зачёт (ы)	8	–	10	лабораторные занятия, час	–	–	–
курсовая работа	–	–	–	Всего аудиторных занятий, час	42	–	12
курсовой проект	–	–	–	самостоятельная работа, час	66	–	96
индивидуальное задание	–	–	–	Итого по дисциплине, час	108		

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭСИ
и одобрена «12» мая 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой ЭСИ



Емельянович А.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы научных исследований в экономике

(наименование дисциплины)

Таблица 1.1

Основание для реализации дисциплины

Код и наименование направления подготовки:	38.03.01 Экономика
Год утверждения ФГОС ВО:	2015
Наименование программы подготовки:	Экономика предприятий и организаций
Наименование кафедры, реализующей дисциплину:	ЭСИ
Наименование выпускающей кафедры (кафедр):	ЭСИ
Наименование примерной программы / профессионального стандарта (организация, год утверждения):	-

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (в соответствии с Картой реализации компетенций ОП вуза, утверждённой деканом факультета):

Таблица 1.2

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и содержание компетенции (по ФГОС ВО)	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой дисциплины
1	2
Студент, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующей общекультурной компетенцией: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	знать: основные приёмы выполнения научных исследований, в т.ч. в экономике; особенности выполнения исследований в инвестиционно-строительной сфере; основы организации и гигиены научного труда; способы развития креативных способностей при решении профессиональных задач; уметь: применять основные методы организации исследовательского труда; техники развития креативности для самореализации в творческом учебном процессе и в самостоятельной профессиональной деятельности; владеть: навыками выдвижения гипотез, постановки целей и задач исследований по избранной теме, поиска необходимой для этого информации и путей успешной реализации прогнозируемых результатов;
Студент, освоивший программу дисциплины, должен обладать профессиональной компетенцией, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	знать: основные формы представления результатов научных исследований; способы и формы представления и документального оформления результатов исследований; уметь: находить и использовать отечественные и зарубежные источники информации по избранной теме научного исследования (специальную и периодическую литературу, статистические издания, законодательные и нормативные акты, различные справочные базы и т.п.); проанализировать собранную информацию по теме исследования и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; владеть: методиками сбора и обработки различной информации; навыками решения исследовательских и творческих задач с позиций обеспечения конкурентного преимущества организации в условиях нестабильности и неопределенности внешней среды.

Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
1	2
Пороговый (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
Продвинутый (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Углубленный (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Примечание.

1. Количественные показатели уровня освоения дисциплины обучающимися, представленные в колонке **1**, являются **базовыми**.
2. По решению кафедры на основе **Положения о рейтинговой системе студентов НГАСУ (Сибстрин)** и при согласовании с председателем УМК факультета система балльного оценивания и её количественные показатели могут быть изменены.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Цель и задачи освоения дисциплины:**Цель дисциплины:

- ознакомить бакалавров экономики с основами и методикой выполнения научных исследований вообще, при обосновании экономических параметров развития и повышения конкурентоспособности предприятий в инвестиционно-строительной сфере, – в частности;
- привить навыки постановки целей и задач по избранной теме научного исследования в экономике предприятия, строительства и инвестиций, поиска необходимой для этого информации и путей обоснования и успешной реализации прогнозируемых результатов.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- ознакомиться с основными приёмами выполнения научных исследований с учетом специфики поведения экономических систем;
- изучить особенности проведения исследований в инвестиционно-строительной сфере;
- ознакомиться с существующими источниками информации по избранной теме научного исследования (специальной и периодической литературой, статистическими изданиями, законодательными и нормативными актами, различными справочными базами и т.п.);
- освоить методики сбора и обработки различной информации, необходимой для проведения экономического исследования;
- ознакомиться с формами представления результатов научных исследований в экономике;
- изучить основные способы и формы представления и документального оформления результатов проведённых исследований;
- освоить основы организации и гигиены научного труда;
- изучить тенденции и перспективы развития научных исследований в экономике предприятия и инвестиционно-строительной сферы.

Место дисциплины в структуре ОП вуза:

Приступая к освоению данной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам:

Таблица 2.1

Предшествующие и сопутствующие дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая / вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
<i>Предшествующие дисциплины:</i>			
1.	вариативная	7	Инвестиционный анализ (ОПК-2, ПК-5)
2.	вариативная	6	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности (ПК-5)
3.	вариативная	7	Сметное дело в строительстве (ПК-4)
4.	дисциплина по выбору	7	Инвестиционная деятельность предприятия (ОПК-4)
<i>Сопутствующие дисциплины:</i>			
5.	дисциплина по выбору	8	Основы девелоперской деятельности (ОПК-3, ПК-6)
6.	базовая	8	Корпоративные финансы (ПК-5)
7.	дисциплина по выбору	8	Инновационный менеджмент (ОПК-4)
8.	дисциплина по выбору	8	Бизнес-планирование реальных инвестиций (ОПК-3, ПК-5)

Данная дисциплина является обеспечиваемым структурным элементом УП ОП вуза для изучения следующих дисциплин:

Таблица 2.2

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая / вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины
1.	-	-	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и виды научной деятельности. Особенности научных исследований в экономических системах.

Определение понятия «наука». Виды научной деятельности. Фундаментальные и прикладные исследования, их назначение и особенности. Специфика науки «Экономика».

Характер научных исследований в экономических системах (экономике отрасли, предприятия и инвестиций). Особенности исследований в инвестиционно-строительной сфере. Объект и предмет исследований.

Параметры научной новизны и практической значимости исследований. Обоснование актуальности исследований. Необходимость апробации в прикладных научных исследованиях. Финансирование прикладных научных исследований.

Тема 2. Постановка проблемы, выбор темы, постановка целей и задач в экономических исследованиях.

Научная проблема, её понятие и атрибуты. Соотношение понятий «проблема» и «тема» в научных исследованиях. Формулировка темы исследований, основные требования к формулировке.

Понятие и виды целей в научных исследованиях. Составляющие цели. Требования к формулировке цели.

Понятие задачи НИР. Взаимосвязь задач с целью НИР. Построение структурно-логической схемы выполняемого исследования для выдвижения гипотез и постановки задач НИР. Требования к формулировкам задач.

Тема 3. Основные этапы научно-исследовательской работы (НИР), разработка

программы и построение плана НИР. Информационное обеспечение НИР.

Научные исследования и научно-исследовательские работы (НИР). Понятие и признаки НИР. Унификация и стандартизация научной продукции. ГОСТ 15.101-98 – Порядок выполнения научно-исследовательских работ. Этапы выполнения НИР.

Планирование научных исследований – федеральные, отраслевые и региональные программы НИР. Тематические планы НИР вузов и отраслевых научно-исследовательских институтов.

Разработка программы исследований. Построение плана выполнения НИР как плана (схемы действий) по достижению намеченной цели и поставленных задач. Примерный план (содержание) отчета о проведенных исследованиях.

Информационное обеспечение НИР. Информация как предмет исследования в экономике. Возможные источники информации и формы её сбора. Требования к составу и качеству информации, исходных данных для выполнения НИР.

Понятие научного эксперимента. Особенности постановки эксперимента в экономических исследованиях. Анкетирование и экспертный опрос как составляющие научного эксперимента в экономических исследованиях.

Тема 4. Виды научных результатов и научной продукции в ходе экономических исследований.

Виды научных результатов экономических исследований.

Понятие научной продукции в соответствии с ГОСТ 15.101-98.

Основные виды научной продукции в экономических исследованиях и способы её представления (реферат, тезисы выступления, статья, доклад, отчёт о НИР, автореферат диссертации, диссертация на соискание учёной степени, презентация, конкурсная заявка, пояснительная записка с конкретными расчётами и др.). Атрибуты отдельных видов научной продукции.

Тема 5. Документирование результатов научных исследований.

Требования к оформлению и представлению результатов НИР (ГОСТ 7.32-2001). Состав и содержание отчёта о научно-исследовательской работе. Порядок выполнения и оформления его отдельных структурных элементов.

Назначение унификации издаваемых научных разработок. Международная универсальная десятичная классификация (УДК), ключевые слова и словосочетания.

Тема 6. Методика и организация выполнения научных исследований.

Понятие метода, методики и методологии научных исследований.

Общенаучные способы исследования. Приёмы обобщения информации. Статистические и экономико-математические методы выявления количественных взаимосвязей между экономическими показателями. Логический анализ и экспертное ранжирование – приёмы анализа качественных показателей.

Экономический, финансовый анализ и диагностика объекта исследования.

Сочетание времени труда и отдыха при выполнении умственной деятельности – способ повышения производительности труда исследователя. Планирование рабочего дня. Планирование очередности выполнения различных этапов НИР.

Подготовка и организация рабочего места исследователя. Применение специальных программных продуктов для подготовки текстов, выполнения расчётно-графических работ. Работа в информационных сетях.

Применение различных способов активизации познавательной деятельности – постановка промежуточных целей, разработка системы индивидуальных стимулов, чередование видов научной деятельности и физической активности и т.п.

3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание:

Занятие 1. *Понятие и виды научной деятельности. Особенности научных исследований в экономических системах (ПЗ).*

Практическое занятие в научных залах библиотеки.

Обсуждение экономических проблемы и тенденций инвестиционно-строительного комплекса в РФ, в Сибирском регионе, в г. Новосибирске. Стратегия развития регионального инвестиционно-строительного комплекса.

Занятие 2. *Постановка проблемы, выбор темы, постановка целей и задач в экономических*

исследованиях (ПЗ).

Обсуждение направлений и конкретизация тем научных исследований в рамках выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР). Выдвижение научной гипотезы, определение цели и задач исследования, объекта и предмета, исследований. Их формулирование.

Обоснование актуальности научного исследования.

Занятие 3. Разработка программы и построение плана НИР. Информационное обеспечение НИР (ПЗ).

Построение структурно-логической схемы. Определение взаимосвязей задач и результатов по теме исследовательской работы.

Поиск специальной и периодической литературы для выполнения исследования. Освоение методики «компиляция текста». Сбор статистической информации по теме. Разработка анкет и опросных листов для сбора информации по теме исследования. Анкетирование респондентов и обработка результатов.

Занятие 4. Виды научных результатов и научной продукции в ходе экономических исследований (ПЗ).

Написание тезисов доклада для участия в студенческой научной конференции. Подготовка презентации научного доклада.

Написание статьи в сборник трудов конференции или молодых ученых Сибстрина. Обсуждение содержания и подготовка разделов отчёта о семестровой НИР (выполнение индивидуального задания).

Занятие 5. Документирование результатов научных исследований (ПЗ).

Подготовка к написанию текста отчёта о НИР. Изучение стандартов по написанию текстов, оформлению отдельных видов научных результатов и научной продукции.

Написание отдельных разделов отчета о НИР (индивидуального задания) с оформлением в соответствии с требованиями ГОСТ.

Занятие 6. Методика и организация выполнения научных исследований (ПЗ).

Систематизация и обобщение изученных литературных источников, статистической информации, написание отдельных подразделов отчёта о НИР (индивидуального задания) в соответствии с поставленными задачами. Построение таблиц, графиков, рисунков и других графических объектов. Отработка навыков работы со стандартными расчетно-аналитическими программами.

3.3. Лабораторные занятия и их содержание:

Не предусмотрено.

3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика:

Не предусмотрено.

3.5. Индивидуальное задание и его характеристика:

Внутрикафедральное семестровое индивидуальное задание, тема связана с темой будущей ВКР. В ходе его выполнения студенты должны обосновать актуальность выбранной темы. Провести выбор методов для разработки темы индивидуального задания, определить основные источники информации. Необходимо грамотно обосновать и сформулировать цель исследования, поставить и увязать задачи с целью исследования. Следует разработать структурно-логическую схему и построить план исследования. Отрабатываются навыки написания и оформления разделов отчёта о научно-исследовательской работе по выбранной теме семестрового индивидуального задания; разработки презентации результатов исследования. Индивидуальное задание оформляется по рекомендациям кафедры ЭСИ [2, 14, 15] во время практических занятий, согласовывается с руководителем ВКР и сдается преподавателю до зачетной недели.

Таблица 3.1

Распределение учебных часов по видам занятий

Темы дисциплин (дидактические единицы)	Часы								
	лекции			практ. (лаб.) занятия			сам. работа		
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная):	О	О-З	З	О	О-З	З	О	О-З	З
Тема 1. Понятие и виды научной деятельности. Особенности научных исследований в экономических системах (ПК-7)	-	-	1	6	-	1	13	-	10
Тема 2. Постановка проблемы, выбор темы, постановка целей и задач в экономических исследованиях (ОК-7; ПК-7)	-	-	1	6	-	1	10	-	20
Тема 3. Основные этапы научно-исследовательской работы (НИР), разработка программы и построение плана НИР. Информационное обеспечение НИР (ОК-7; ПК-7)	-	-	1	8	-	1	10	-	20
Тема 4. Виды научных результатов и научной продукции в ходе экономических исследований (ПК-7)	-	-	1	8	-	1	10	-	10
Тема 5. Документирование результатов научных исследований (ОК-7; ПК-7)	-	-	1	10	-	1	13	-	26
Тема 6. Методика и организация выполнения научных исследований (ПК-7)	-	-	1	10	-	1	10	-	10
Итого:		-	6	42	-	6	66	-	96

3.6. Вопросы к зачету^{*)}:

1. Параметры научной новизны и практической значимости исследований.
2. Обоснование актуальности исследований.
3. Назначение, элементы и правила построения структурно-логической схемы исследования.
4. Правила построения плана изложения текста по оформлению результатов.
5. Формулировка темы исследований, основные требования к формулировке.
6. Понятие и виды целей в научных исследованиях. Требования к формулировке цели.
7. Понятие задачи НИР. Взаимосвязь задач с целью НИР. Требования к формулировкам задач.
8. Основные виды научной продукции в экономических исследованиях и способы её представления (реферат, эссе, статья).
9. Основные виды научной продукции в экономических исследованиях и способы её представления (тезисы выступления, доклад, презентация).
10. Основные виды научной продукции в экономических исследованиях и способы её представления (отчёт о НИР).
11. Требования к информации для исследования и разработки творческих решений.
12. Особенности постановки эксперимента в экономике и менеджменте.
13. Анкетирование и экспертный опрос как составляющие научного эксперимента в экономических исследованиях.
14. Основные требования к документированию результатов исследований.
15. Понятие метода, методики и методологии научных исследований.
16. Общенаучные способы исследования. Приёмы обобщения информации.

Примечание: ^{*)} – Вопросы приведены укрупненно. Зачет проводится в форме защиты индивидуального задания и тестирования по тестовой базе, разработанной в НГАСУ (Сибстрин) по данным вопросам.

Пример варианта теста:

Задание	Варианты ответов (от 3 и более)	Баллы
1. Управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических	1. объект	0
	2. цель	0

Задание		Варианты ответов (от 3 и более)	Баллы
систем – это ... исследования в науке «Экономика и управление народным хозяйством»		3. предмет	1
		4. область	0
Всего ответов	Правильных		
2. Неопределённость является следствием ...		1. риска	0
		2. неточности информации	0
		3. неполноты информации	0
		4. нестабильности внешней среды	0
		5. отсутствия информации	1
Всего ответов	Правильных		
3. Основной признак предмета исследования ...		1. конкретная информация	0
		2. связь с результатом научной работы	1
		3. находится в рамках объекта исследований	0
		4. связь с объектом исследований	0
Всего ответов	Правильных		
4. Сфера исследовательской деятельности, направленная на производство новых знаний о природе, обществе и мышлении и включающая в себя все условия и моменты этого производства, называется ...		1. наука	1
		2. научное исследование	0
		3. научная деятельность	0
Всего ответов	Правильных		
5. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, называется ...		1. предмет исследования	0
		2. объект исследования	1
		3. комбинаторной	0
Всего ответов	3	Правильных	
6. В качестве предмета исследования в экономических исследованиях выступают...		1. отдельные экономические вопросы	1
		2. отдельные стороны деятельности организаций	1
		3. конкретная экономическая информация	1
		4. процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию	0
Всего ответов	4	Правильных	
Задание		Варианты ответов (от 3 и более)	Баллы
7. Научные исследования, направленные на исследование путей практического применения открытых ранее явлений и процессов, называются ...		1. прикладные	1
		2. фундаментальные	0
		3. теоретические	0
		4. поисковые	0
Всего ответов	Правильных		
8. Формулировка цели исследования (работы) должна быть построена так, чтобы она давала ответы на три вопроса:		1. Кто? Зачем? Почему?	0
		2. Что? Для кого? Как?	1
		3. Когда? Как? Что?	0
Всего ответов	Правильных		
9. Краткое изложение научной работы, книги и т.п.; доклад, основанный на обзоре литературных и других источников, – это:		1. тезисы	0
		2. статья	0
		3. реферат	1
		4. доклад	0
Всего ответов	Правильных		
10. Кратко сформулированные основные положения доклада, лекции, сообщения и т.п., – это:		1. тезисы	1
		2. статья	0
		3. реферат	0
		4. доклад	0
Всего ответов	Правильных		
11. Научное, публицистическое, научно-популярное сочинение небольшого размера в сборнике, журнале или газете		1. тезисы	0
		2. статья	1
		3. реферат	0
		4. доклад	0
Всего ответов	Правильных		
12. Из Российского фонда фундаментальных исследований		1. математика	1

Задание			Варианты ответов (от 3 и более)	Баллы
(РФФИ) можно получить поддержку на проведение исследований по следующим наукам...			2. химия	1
			3. технология строительства	0
			4. экономика строительства	1
Всего ответов		Правильных		
13. Из Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) можно получить поддержку на проведение исследований по следующим наукам...			1. экономика	1
			2. философия	1
			3. математика	0
			4. биология	0
Всего ответов		Правильных		
14. Денежное пособие, стипендия, предоставляемые, как правило, на конкурсной основе одной организацией или частным лицом другой организации или частному лицу для осуществления конкретных проектов в области науки, культуры, образования, называется ...			1. поддержка	0
			2. грант	1
			3. финансирование	0
			4. финансовая помощь	0
Всего ответов	4	Правильных		
15. Эксперимент в экономических исследованиях чаще всего проходит в следующих формах:			1. наблюдение и анализ хозяйственных ситуаций	1
			2. проведение опросов	1
			3. изготовление образцов	0
			4. испытание новых продуктов	0
Всего ответов	4	Правильных		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная и дополнительная литература:

Основная литература

1. Основы технического творчества и научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Пахомова [и др.]. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1419-1. (<http://www.iprbookshop.ru/64156.html>)
2. Ласковец, С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Ласковец. - Методология научного творчества ; 2019-02-17. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4. (<http://www.iprbookshop.ru/10782.html>)
3. Рой, О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. М. Рой. - Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении ; 2017-09-17. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-7779-1224-4. (<http://www.iprbookshop.ru/24902.html>)

Дополнительная литература

1. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 122 с. (<http://www.iprbookshop.ru/62975.html>)
2. Курамшина, К.С. Основные направления оценки экономического эффекта влияния научной инфраструктуры на развитие малых инновационных предприятий [Электронный ресурс] : монография / К. С. Курамшина. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. - 103 с. - ISBN 978-5-7882-1500-6. (<http://www.iprbookshop.ru/63750.html>)
3. Хасанова, Г.Б. Общенаучная компетенция экономистов. Теория и опыт формирования [Электронный ресурс] : монография / Г. Б. Хасанова, Р. Р. Исхакова, Р. В. Батурина. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012.- 156 с. - ISBN 978-5-7882-1261-6. (<http://www.iprbookshop.ru/63761.html>)

4. Культура научной и деловой речи. Часть 1. Нормативный аспект [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Я. Зинковская [и др.]. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-2256-4. (<http://www.iprbookshop.ru/44796.html>)
5. Иванова, Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-209-03657-9. (<http://www.iprbookshop.ru/11580.html>)
6. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-397-00849-5. (<http://www.iprbookshop.ru/8500.html>)
7. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Хорев [и др.]. - Методы научных исследований в экономике ; 2019-05-18. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. - ISBN 978-5-89448-988-9. (<http://www.iprbookshop.ru/47431.html>)
8. Порядина, В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Порядина, С. А. Баркалов, Т. Г. Лихачева. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 262 с. - ISBN 978-5-89040-564-7. (<http://www.iprbookshop.ru/55054.html>)

▪ *Методические указания*

1. Ивашенцева Т. А. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 080100.62 Экономика : метод. рекомендации каф. ЭСИ [Электронный ресурс] / Т. А. Ивашенцева, Е. Н. Яненко // Сайт НГАСУ (Сибстрин). – Режим доступа : http://www.sibstrin.ru/struct/chair/esi/uchebnay_rabota/inform_diplom/Inform_VKR_bak_ekon/ . – Загл. с экрана.
2. Ивашенцева Т.А. Правила оформления электронных документов : метод. указания по оформлению курсовых работ, рефератов, индивидуальных заданий, выполняемых по кафедре ЭСИ, для студентов направлений 080100.62 «Экономика» и 080200.62 «Менеджмент» всех форм обучения / Т.А. Ивашенцева. – Новосибирск : НГАСУ, 2014. - 32с. [Электронный ресурс] // Сайт НГАСУ (Сибстрин). – Режим доступа : http://www.sibstrin.ru/struct/chair/esi/uchebnay_rabota/Методическое_обеспечение

▪ *Периодические издания*

3. «Известия вузов. Строительство»: ежемесячное научно-теоретическое издание. – <http://izvuzstr.sibstrin.ru/>.
4. «Российский экономический журнал».
5. Еженедельник «Экономика и жизнь».
6. Еженедельник «Строительная газета».
7. Журнал «Инвестиции в России».
8. Журнал «Инновации»
9. Журнал «Вопросы экономики».
10. Журнал «ЭКО».
11. Журнал «Экономист».

4.2. Информационные учебно-методические ресурсы:

▪ *Программное обеспечение*

1. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).
2. Microsoft Windows XP (или более поздняя версия).

▪ *Базы данных*

3. <http://mega.sibstrin.ru/MegaPro/Web> Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин).

4. http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT *Электронный каталог ГПНТБ СО РАН.*
5. Информационно-правовая система КонсультантПлюс (электронный класс библиотеки 220 ауд.).
6. Информационно-правовая система Гарант.

▪ Интернет-ресурсы

7. MOODLE – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – <http://do.sibstrin.ru/login/index.php>.
8. Страница кафедры ЭСИ на сайте НГАСУ (Сибстрин) (путь следования: Сибстрин/Структура/Кафедры/Кафедра экономики строительства и инвестиций/Учебная работа/Методическое обеспечение): http://www.sibstrin.ru/struct/chair/esi/uchebnay_rabota/metod_obespechenie/
9. www.subscribe.ru (Информационный канал).
10. <http://www.i-exam.ru> (Интернет тренажеры (ИТ). Разработаны НИИ мониторинга качества образования).

4.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Таблица 4.1

Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Интерактивная форма обучения.	Практические занятия.	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
2.	Метод проблемного изложения материала.	Практические занятия.	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей.

Таблица 4.2

Используемые информационные ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Практические занятия, самостоятельная работа.	Выполнение отдельных практических заданий.
2.	Базы данных	Практические занятия, самостоятельная работа.	Выполнение аудиторных практических заданий.
3.	Интернет-ресурсы	Практические занятия, самостоятельная работа.	Самостоятельное обучение.

Таблица 4.3

Виды (формы) самостоятельной работы

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок реализации	Контроль	Примечание
1.	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время.	Проведение тестирования на практических занятиях.	Вопросы и разделы для изучения определяются преподавателем.
2.	Подготовка и выполнение аудиторных заданий.	Выполнение индивидуальных заданий самостоятельно и в присутствии преподавателя.	Проверка выполнения индивидуальных заданий и их защита.	Кабинет для практических занятий, компьютерный класс.
3.	Использование Интернет-ресурсов.	Самостоятельное использование во внеаудиторное время.	Проверка и защита индивидуальных домашних заданий	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5.1

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Вид занятий	Требования
1.	Кабинет для практических (семинарских) занятий	Семинары	Оснащение техническими средствами обучения: настенный экран, мультимедийное оборудование. Оснащение специализированной учебной мебелью.
2.	Компьютерный класс	Практические занятия, самостоятельная работа	Оснащение техническими средствами обучения: ПК с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету. Наличие ВТ из расчёта один ПК на два студента.

Таблица 5.2

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	IBM PC-совместимые персональные компьютеры	Практические занятия	Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства	Практические (семинарские) занятия, зачет	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.
3.	Учебно-наглядные пособия	Семинары, практические занятия	Раздаточный материал, интернет ресурсы.

6. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине:

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6.1

Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Коды формируемых компетенций
1.	Фонд тестовых заданий	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения текущего уровня знаний и умений обучающегося.	Промежуточная аттестация	ОК-7 ПК-7

6.2 Технология выявления уровня освоения дисциплины:

При реализации дисциплины реализуются следующие технологии проведения промежуточной аттестации по дисциплине для обеспечения условий достижения обучающимися соответствующего уровня освоения:

Выполнение индивидуального творческого задания позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. После завершения и оформления индивидуального задания студент осуществляет его защиту, что является одним из условий успешной промежуточной аттестации (зачета).

Промежуточная аттестация осуществляется, как правило, на основе тестовых заданий. Оценка ответа студента осуществляется в соответствии с критериями, указанными в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Автор-разработчик (ведущий лектор)



(подпись)

Т.А. Ивашенцева

(ФИО)