

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (СибСтрИи)»

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета ЭМГО
Л.В. Шеховцова

20 2 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Теория организации

(полное наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (2017-2021 гг.)

(код и наименование направления подготовки)

Наименование профиля/программы/специализации Экономика предприятий и организаций

(наименование профиля/программы/специализации)

Тип образовательной программы Программа академического/прикладного бакалавриата/магистратуры статус: базовая часть/вариативная часть/дисциплина по выбору

кафедра менеджмент факультет ЭМГО курс 2

Семестр и форма контроля	форма обучения:			Вид занятий и количество часов	форма обучения:		
	очная	очно-заочная	заочная		очная	очно-заочная	заочная
семестр (ы)	3	-	5	лекции, час	18	-	4
экзамен (ы)	-	-	-	практические (семинарские) занятия, час	16	-	6
зачёт (ы)	3	-	5	лабораторные занятия, час	-	-	-
курсовая работа	-	-	-	Всего аудиторных занятий, час	34	-	10
курсовой проект	-	-	-	самостоятельная работа, час	38	-	62
индивидуальное задание	-	-	-	Итого по дисциплине, час	72		

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,0 зачётных единиц

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и одобрена 17 мая 2017 г., протокол №8

Заведующий кафедрой менеджмента

 / А.А. Шерстяков /

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Теория организации

(наименование дисциплины)

Таблица 1.1

Основание для реализации дисциплины

Код и наименование направления подготовки:	38.03.01 Экономика
Год утверждения ФГОС ВО:	2015
Наименование профиля подготовки:	-
Наименование кафедры, реализующей дисциплину:	Менеджмент
Наименование выпускающей кафедры (кафедр):	Менеджмент
Наименование примерной программы / профессионального стандарта (организация, год утверждения):	-

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (в соответствии с Картой реализации компетенций ОП вуза, утверждённой деканом факультета):

Таблица 1.2

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и содержание компетенции (по ФГОС ВО)	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой дисциплины
Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК 4)	знать: принципы построения, основные законы и закономерности развития организаций
	уметь: анализировать факторы, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в различных условиях внешней среды
	владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поиска необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений

Таблица 1.3

Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
Пороговый (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
Продвинутый (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Углубленный (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотносить их с предложенной ситуацией.

Примечание.

1. Количественные показатели уровня освоения дисциплины обучающимися, представленные в колонке 1, являются базовыми.
2. По решению кафедры на основе Положения о рейтинговой системе студентов НГАСУ (Сибстрин) и при согласовании с председателем УМК факультета система балльного оценивания и её количественные показатели могут быть изменены.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов представление о сущности организаций и закономерностей их развития. Организация – специфический многоэлементный субъект человеческой коллективной деятельности. Не понимая особенностей их развития, нельзя ни управлять ими, ни эффективно использовать их потенциал. Необходимо научное обоснование всех сторон функционирования организаций в условиях современной России. Изучение теории организации призвано качественно изменить подход к организациям, к пониманию и регулированию протекающих в них процессов. Зачем организации нужны, как создаются и развиваются, на каких принципах строятся, почему и как изменяются, какие возможности открывают - цель освоения студентами данной дисциплины.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов построения и развития организации;
- изучение и практическое применение принципов, закономерностей и законов организации;
- получение практических навыков по организационному проектированию, формированию организационных процессов и оценке их состояния.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП вуза:

Приступая к освоению данной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам (в скобках рекомендуется кратко описать «входные» знания, умения и/или компетенции по всем дисциплинам):

Таблица 2.1

Предшествующие и сопутствующие дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/ вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
<i>Предшествующие дисциплины:</i>			
1.	Базовая	1	Культура речи и деловое общение (ОК-4)
2.	Базовая	1	Социология (ОК-5, ПК-6)
3.	Вариативная	2	Микроэкономика (ПК-6)
4.	Вариативная	2	Экономика предприятия (ОК-5, ПК-4)
5.	Вариативная	1,2	Информационные технологии в экономике (ПК-8)
6.	Базовая	1,2	Институциональная экономика (ПК 6)
<i>Сопутствующие дисциплины:</i>			
7.	Базовая	3	Макроэкономика (ОК-3, ПК-6)
8.	Базовая	3	Менеджмент (ОПК-4, ПК-7)
9.	Базовая	3	Маркетинг (ОПК-2, ПК-7)
10.	Вариативная	3	Управление человеческими ресурсами (ОК-5, ОПК-4)

Данная дисциплина является обеспечиваемым структурным элементом УП ОП вуза для изучения следующих дисциплин:

Таблица 2.2

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/ вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины
1	Базовая	4	Менеджмент
2	Вариативная	6	Управление проектами
3	Вариативная	5,6	Стратегический менеджмент
4	Вариативная	6	Планирование на предприятии
5	Вариативная	8	Инновационный менеджмент
8	Вариативная	8	Современные концепции менеджмента
7	Вариативная	8	Научные основы креативного менеджмента

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины:

Тема 1. Методологическая основа теории организации. Классификация организаций.

Предметная область теории организации. Теория организации в системе наук, ее взаимосвязь с другими науками и дисциплинами, такими как менеджмент, психология, социология, антропология, экономика, юриспруденция, информатика. Даются понятие и содержательная сущность термина «организация», различные подходы к этому универсальному понятию как к процессу, явлению и частной управленческой функции. Выделяются специфические черты организации как социальной системы. Роль организаций в современном мире.

Дается типология организаций по различным признакам: правительственные и неправительственные, бюджетные и небюджетные, коммерческие и некоммерческие, формальные и неформальные, общественные и хозяйственные. Наиболее обширная классификация по организационно-правовой форме рассматривается подробно: отличительные особенности, причины появления.

Тема 2. Теоретико-содержательная сущность основных концепций теории организации.

В данной обширной теме рассматриваются классические, одномерные теории организации (научная, классическая, человеческих отношений, бихевиористские теории).

«Синтетические» теории и подходы (количественный подход с применением математических методов и моделей, системный подход, структурно-функциональный подход, ситуационный подход, теория административного поведения, теория Гласиера, теория организационного потенциала, теория управления по целям, теория институтов и институциональных изменений). Особое внимание уделяется изучению работы А.А. Богданова – создателя тектологии, или всеобщей организационной науки. В рамках этих теорий организация рассматривается как механическая замкнутая система или подобие биологического организма.

Тема 3. Внутренняя среда организаций, миссия и цели. Внешняя среда организаций

Раскрывается сущность понятий «миссия», цели организации. Дается классификация целей организаций (по времени постановки, финансовые, стратегические).

Дается характеристика двух составляющих внешней среды, по-разному влияющих на организацию: макросреды и микросреды. Макросреда включает в себя социально-демографические, правовые, экономические, политические, технологические и природно-географические факторы. Основным способом оценки влияния данных факторов на деятельность организаций – SLEPT-анализ. Микросреда или непосредственное окружение включает в себя потребителей, поставщиков, конкурентов, организации инфраструктуры, деловых партнеров и др. Оценка деловой среды проводится по следующим параметрам: сложность, стабильность и неопределенность. Раскрывается влияние внешней среды на деятельность организаций.

Тема 4. Основы построения оргструктур.

Основы построения оргструктур: механизмы координации в организациях, основные части организации. Основные параметры организационных структур: специализация, формализация, принципы группирования в организационные единицы, централизация и децентрализация. Влияние ситуационных факторов на структурирование организаций.

Тема 5. Типология организационных структур.

Типология организационных структур: простая структура, бюрократии (механистическая, профессиональная), линейно-функциональная структура, дивизиональная форма, проектная и матричная структура. Даются основные характеристики структур, их отличия, область применения, причины появления.

Тема 6. Законы организации.

Общие понятия «зависимость», «закон», «закономерность». Особенности законов организации и законов для организаций. Содержание, принципы объективных законов организации:

законы создания, построения организации: синергии, единства анализа и синтеза, пропорциональности, композиции, информированности-упорядоченности.

законы сохранения и развития организации: самосохранения, развития.

Принципы организации. Принципы статической и динамической организации (приоритета, соответствия), принципы рационализации.

Тема 7. Организационное поведение.

Поведение индивидуума, групповое и межгрупповое поведение. Для того, чтобы понять поведение людей в организациях, необходимы сведения об индивидуальных различиях человека. Соотношение поведения и его результатов пытаются объяснить многочисленные теории и иссле-

дования по мотивации.

Характеристики и причины возникновения формальных и неформальных групп. Межгрупповые конфликты, основные способы разрешения конфликтов.

Тема 8. Организационная культура. Организационная эффективность.

Организация формирует собственный облик, в основе которого лежат специфические свойства производимой продукции и услуг, правила поведения и нравственные принципы работников, подходы к постановке дела, к формам отношений и к достижению результатов, репутация в деловом сообществе, которые отличают данную организацию от всех других. Дается характеристика организационной культуры. Понятия сильной и слабой культуры. Способы передачи культуры.

Рассматриваются следующие виды эффективности: индивидуальной, групповой и организационной. Каким образом можно увеличить и поддерживать индивидуальную, групповую и организационную эффективность. Методы оценки организационной эффективности.

Тема 9. Основные направления развития организаций.

Процессы интеграции в мире организаций. Анализируются основные формы интеграции предприятий, получившие развитие в современных условиях: корпоративная организация, холдинг, консорциум, финансово-промышленная группа (ФПГ), транснациональная компания (ТНК), международное совместное предприятие.

Организации будущего, их основные свойства. Виды: сетевые, многомерные, интеллектуальные, обучающиеся организации, виртуальные, круговые корпорации.

3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание:

1. Семинар «Роль социальных организаций в современном мире»: доклады студентов.
2. Семинар «Школа научного управления, административная (классическая) школа управления»: доклады студентов.
3. Семинар «Школа человеческих отношений, школа поведенческих наук (бихевиористские теории)»: доклады студентов.
4. Конкретная ситуация «Анализ организационной структуры».
5. Конкретная ситуация «Действие законов организации».
6. Конкретная ситуация «Конфликт в организации».
7. Конкретная ситуация «Анализ организационной культуры».
8. Основные направления развития организаций: доклады студентов.

3.3 Лабораторные занятия и их содержание:

не предусмотрено

3.4 Курсовой проект (работа) и его характеристика:

не предусмотрено

3.5 Индивидуальное задание и его характеристика:

не предусмотрено

Таблица 3.1

Распределение учебных часов по видам занятий

Темы дисциплин (дидактические единицы)	Часы								
	лекции			практ. (лаб.) занятия			сам. работа		
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная):	О	О-З	З	О	О-З	З	О	О-З	З
Тема 1 Методологическая основа теории организации. Классификация организаций	2		0,5	2		0,5	4		7
Тема 2. Теоретико-содержательная сущность основных концепций теории организации	2		0,5	2		0,5	6		7
Тема 3. Внутренняя среда организаций, миссия и цели. Внешняя среда организаций	2		0,5	2		0,5	4		7
Тема 4. Основы построения оргструктур	2		0,5	2		0,5	4		7
Тема 5. Типология организационных структур	2		0,5	2		0,5	4		7
Тема 6. Законы организации	2			2		0,5	4		7

Тема 7. Организационное поведение	2		0,5	1		1	4		7
Тема 8. Организационная культура. Организационная эффективность	2		0,5	1		1	4		7
Тема 9. Основные направления развития организаций	2		0,5	2		1	4		6
Итого:	18	-	4	16	-	6	38	-	62

3.6 Вопросы к зачёту:

Основы теории организации

1. Предметная область теории организации
2. Взаимодействие теории организации с другими науками
3. Организация: определение, специфические черты
4. Классификация организаций
5. Миссия организации
6. Цели организации, их классификация

Эволюция взглядов на организацию и управление

7. Основные положения школы научного управления, ее представители
8. Основные положения школы человеческих отношений, ее представители
9. Основные положения административной (классической) школы, ее представители
10. Деятельность советских ученых по внедрению НОТ на промышленных предприятиях.

Функции и задачи ЦИТа

11. Тектология А.А. Богданова: основные понятия и методы
12. Системный подход: основополагающие принципы, основоположники
13. Система: определение, классификация систем, свойства
14. Организация как система
15. Ситуационный подход

Организационные структуры

16. Пять координационных механизмов, их содержание и область применения
17. Основные части организации, их функции
18. Горизонтальная и вертикальная специализация
19. Формализация поведения в организациях
20. Группирование в организационные единицы: назначение, принципы, размеры оргединиц
21. Инструменты взаимодействий
22. Матричная структура: сущность, назначение
23. Горизонтальная и вертикальная децентрализация
24. Ситуационные факторы, их влияние на организационное построение
25. Влияние возраста и размера организации на организационное построение
26. Влияние внешней среды на организационное построение
27. Простая структура: основные параметры, ситуационные факторы
28. Механистическая бюрократия: основные параметры, ситуационные факторы, проблемы и особенности
29. Профессиональная бюрократия: основные параметры, ситуационные факторы, проблемы и особенности
30. Дивизиональная структура: основные параметры, ситуационные факторы, проблемы и особенности
31. Адхократия: основные параметры, ситуационные факторы, проблемы и особенности
32. Основные отличия операционной и административной адхократии

Законы организаций

33. Роль законов организации
34. Закон синергии
35. Закон самосохранения, уровни самосохранения
36. Закон развития, принципы развития: инерции, эластичности, непрерывности, стабилизации
37. Закон информированности-упорядоченности
38. Виды информации, характеристики
39. Закон единства анализа и синтеза, его следствия и принципы выполнения
40. Закон композиции и пропорциональности

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основная и дополнительная литература:

Основная литература

1. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Алябина [и др.]. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 705 с. - ISBN 978-5-7782-2404-9. (<http://www.iprbookshop.ru/47701.html>)

Дополнительная литература

1. Михненко, П.А. Теория организации [Электронный ресурс] : учебник / П. А. Михненко. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-4257-0111-4. (<http://www.iprbookshop.ru/17049.html>)

2. Яськов, Е.Ф. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Яськов. - Теория организации ; 2017-09-01. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - ISBN 978-5-238-01776-1. (<http://www.iprbookshop.ru/8588.html>)

3. Черных, А.В. Теория организации [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Черных, О. А. Прудникова. - Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. - 201 с. - ISBN 978-5-86045-676-1. (<http://www.iprbookshop.ru/59188.html>)

4. Фролов, Ю.В. Теория организации и организационное поведение. Часть I. Методология организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Фролов. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. - 124 с. - ISBN 978-5-243-00320-9. (<http://www.iprbookshop.ru/26631.html>)

5. Устинов, А.Н. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Устинов, В. А. Селезнев. - Теория организации ; 2019-02-17. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 208 с. - ISBN 978-5-374-00186-0. (<http://www.iprbookshop.ru/10865.html>)

▪ *Методические указания*

не предусмотрено

▪ *Нормативная документация*

не предусмотрено

▪ *Периодические издания*

1. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» (www.mevriz.ru).
2. Журнал «Проблемы теории и практики управления» (www.uptp.ru).
3. Журнал «Harvard Business Review» (www.hbr-russia.ru).
4. Журнал «Эксперт» (<http://www.expert.ru>).
5. Журнал «Секрет фирмы» (<http://www.kommersant.ru/sf/>).

4.2. Информационные учебно-методические ресурсы:

▪ *Программное обеспечение*

1. Microsoft Windows XP (или более поздняя версия).
2. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).

▪ *Базы данных*

1. *Электронный каталог* библиотеки НГАСУ (Сибстрин). – <http://marcweb.sibstrin.ru/MarcWeb/>.
2. *Официальный сайт* ГПНТБ Сибирского отделения РАН. – www.spsl.nsc.ru/.
3. *Кодекс* (ГОСТ, СНИП, Законодательство). – www.kodeksoft.ru.

▪ *Интернет-ресурсы*

4. *MOODLE* – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – <http://do.sibstrin.ru/login/index.php>.
5. http://www.sibstrin.ru/student/books/management_books/ Учебные пособия кафедры менеджмента
6. <http://www.test.sibstrin.ru> (система Контрольного Интернет Тестирования «КИТ»), разработанная на кафедре ПМ).
7. <http://www.i-exam.ru> (Интернет тренажеры (ИТ). Разработаны НИИ мониторинга качества образования).
8. <http://www.fepo.ru> (репетиционное тестирование при подготовке к федеральному Интернет-экзамену).
9. <http://www.ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент.
10. <http://www.cfin.ru> Сайт «Корпоративный менеджмент» (библиотека статей, книг, форум)
11. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал
12. <http://menegerbook.net> Библиотека менеджера
13. <http://vernikov.ru> – материалы по управлению бизнес-процессами.
14. Периодические издания в Интернет.

4.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Таблица 4.1

Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Интерактивная форма обучения	Лекции, практические занятия	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
2.	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы позволит студенту осознанно выполнять задания и вести последующие свободные дискуссии по освоенному материалу. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.
3.	Метод проблемного изложения материала	Лекции, практические занятия	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей.

Таблица 4.2

Используемые информационные ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Изложение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий
2.	Базы данных	Практические занятия, самостоятельная работа	Выполнение аудиторных и индивидуальных заданий
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное обучение, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий

Таблица 4.3

Виды (формы) самостоятельной работы

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок реализации	Контроль	Примечание
1.	Изучение теоретического материала	Самостоятельное освоение во внеурочное время	Письменный и устный опрос, проведение тестирования на практических занятиях	Дидактические единицы и их разделы определяются преподавателем
2.	Выполнение аудиторных заданий	Выполнение на практических занятиях в присутствии преподавателя	Проверка выполнения	Аудитория для практических занятий
3.	Использование Интернет-ресурсов	Самостоятельное использование во внеурочное время	Письменный и устный опрос, проведение тестирования на практических занятиях	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5.1

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Вид занятий	Требования
1.	Лекционная аудитория	Лекционные занятия	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.
2.	Кабинет для практических (семинарских) занятий	Практические занятия	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: подвижная маркерная доска, считывающее устройство для передачи информации в компьютер; настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.
3.	Компьютерный класс	Практические занятия	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ПК с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету. Наличие ВТ из расчёта один ПК на два студента.

Таблица 5.2

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	IBM PC-совместимые персональные компьютеры	Практические занятия	Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства	Лекционные, практические занятия	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.

6. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине:

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6.1

Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Коды формируемых компетенций
1.	Ситуационные задания на основе кейс-метода	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Промежуточная аттестация	ОПК-4
2.	Доклад, сообщение	Форма задания, предполагающая предварительную подготовку по теме обучающегося и выступление перед аудиторией, ответы на вопросы аудитории	Промежуточная аттестация	ОПК-4
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Проводится в письменной форме	Итоговая аттестация	ОПК-4

6.2. Технология выявления уровня освоения дисциплины:

Итоговый рейтинговый балл по дисциплине определяется следующим образом:

1. Посещаемость – максимально 10 баллов.

2. Суммарный рейтинг – 80 баллов:

- доклад по теме «Роль социальных организаций в современном мире» - 10 баллов;

- доклад по теме «Школа научного управления, административная (классическая) школа

управления» - 10 баллов;

- доклад по теме «Школа человеческих отношений, школа поведенческих наук (бихевиористские теории)» - 10 баллов;

- доклад по теме «Основные направления развития организаций» - 10 баллов;

- решение кейса «Анализ организационной структуры» - 10 баллов;

- решение кейса «Действие законов организации» - 10 баллов;

- решение кейса «Конфликт в организации» - 10 баллов;

- решение кейса «Анализ организационной культуры» - 10 баллов.

3. Творческий рейтинг – за участие научной студенческой конференции с докладом по темам, связанным с дисциплиной – 10 баллов.

Обучающийся может получить зачет по дисциплине без сдачи при условии набора не менее 70 баллов по итогам семестра.

Автор-разработчик (ведущий лектор)

(подпись)

Бочарникова О.В.
(ФИО)