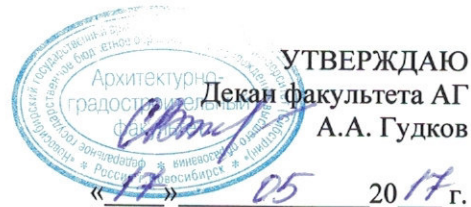


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»**



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине**

Архитектурный менеджмент

(полное наименование дисциплины)

Направление подготовки 07.03.01 «Архитектура» (2017-2022 гг.)

(код и наименование направления подготовки)

Наименование профиля/программы/специализации «Архитектура»

(наименование профиля/программы/специализации)

Тип образовательной программы Программа академического/прикладного бакалавриата/магистратуры статус: базовая часть/вариативная часть/дисциплина по выбору


кафедра менеджмент факультет ЭМГО курс 5

Семестр и форма контроля	форма обучения:			Вид занятий и количество часов	форма обучения:		
	очная	очно-заочная	заочная		очная	очно-заочная	заочная
семестр (ы)	9	11	-	лекции, час	16	16	-
экзамен (ы)	-	-	-	практические (семинарские) занятия, час	16	16	-
зачёт (ы)	9	11	-	лабораторные занятия, час	-	-	-
курсовая работа	-	-	-	Всего аудиторных занятий, час	32	32	-
курсовой проект	-	-	-	самостоятельная работа, час	76	76	-
индивидуальное задание	-	-	-	Итого по дисциплине, час	108		

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зачётных единиц

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и одобрена « 17 » мая 2017 г., протокол №8

Заведующий кафедрой менеджмента

 / А.А. Шерстяков /

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Архитектурный менеджмент

(наименование дисциплины)

Таблица 1.1

Основание для реализации дисциплины

Код и наименование направления подготовки:	07.03.01 «Архитектура»
Год утверждения ФГОС ВО:	2016
Наименование профиля подготовки:	«Архитектура»
Наименование кафедры, реализующей дисциплину:	Менеджмент
Наименование выпускающей кафедры (кафедр):	АРГС
Наименование примерной программы / профессионального стандарта (организация, год утверждения):	-

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (в соответствии с Картой реализации компетенций ОП вуза, утверждённой деканом факультета):

Таблица 1.2

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и содержание компетенции (по ФГОС ВО)	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой дисциплины
1	2
способностью анализировать социально-значимые процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии сложившейся среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-10)	<p><b>знать:</b> - теоретические основы оптимизации управляемых строительных процессов, системы, материалы, схемы, технологии и новейшие разработки, перспективы;</p> <p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении задач менеджмента.</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>-использовать воображение, инициировать новаторские решения, взаимно согласовывать различные факторы оптимизации управляемых строительных процессов ;</p> <p>-интегрировать различные формы знания и навыки в исследовательской деятельности оптимизации управляемых строительных процессов;</p>
	<p><b>владеть:</b></p> <p>-способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин в исследовательской деятельности для решения задач менеджмента</p>
способностью понимать и анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-11)	<p><b>знать:</b> - теоретические основы социально-личностных оптимизации решений менеджмента, технологии и новейшие разработки, перспективы;</p> <p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в социально-личностных оптимизации решений менеджмента.</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>-использовать воображение, инициировать новаторские решения, взаимно согласовывать различные факторы оптимизации социально-личностных управляемых строительных процессов ;</p> <p>-интегрировать различные формы знания и навыки в исследовательской деятельности оптимизации социально-личностных управляемых строительных процессов;</p>

	-действовать инновационно и технически грамотно при использовании специальных знаний оптимизации управляемых социально-личностных процессов
	<b>владеть:</b> -способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин в исследовательской деятельности для решения исследовательских задач в своей области исследования оптимизации управляемых строительных процессов , -способностью к повышению квалификации и продолжению образования в области оптимизации социально-личностных управляемых строительных процессов

Таблица 1.3

Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения 1	Характеристика 2
<b>Пороговый</b> (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
<b>Продвинутый</b> (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
<b>Углубленный</b> (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

**Примечание.**

1. Количественные показатели уровня освоения дисциплины обучающимися, представленные в колонке **1**, являются **базовыми**.
2. По решению кафедры на основе **Положения о рейтинговой системе студентов НГАСУ (Сибстрин)** и при согласовании с председателем УМК факультета система балльного оценивания и её количественные показатели могут быть изменены.

## 2 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - интегрирование знаний о по инженерно-техническим, общеобразовательным и специальным экономическим дисциплинам в целях применения рыночного подхода к системе проектирования объектов и процессов реализации проектов, методами анализа и синтеза решений менеджмента.

Задачи дисциплины:

- усвоение рыночного подхода к системе менеджмента архитектурных решений и проектов;
- изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективных решений менеджмента;
- изучение методических основ управления эффективностью архитектурных проектов;
- развитие навыков по технологии проектирования эффективных архитектурных решений многопроектного управления;

### 2.2 Место дисциплины в структуре ОП вуза:

*Приступая к освоению данной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам (в скобках рекомендуется кратко описать «входные» знания, умения и/или компетенции по всем дисциплинам):*

Таблица 2.1

#### Предшествующие и сопутствующие дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
<i>Предшествующие дисциплины:</i>			
1.	Вариативная	2	Основы социологии (ОК-6, ОК-12, ОК-13, ОК-16)
2.	Вариативная	8	Экономика (ОК-3)
3.	Вариативная	8	Основы менеджмента и маркетинга (ПК-1)
4.	Вариативная	8	Нормативно-правовое обеспечение архитектурно-градостроительной деятельности (ОК-4, ОК-11)
<i>Сопутствующие дисциплины:</i>			
5.	Вариативная	9	Экономика архитектурных решений (ОК-3, ПК-3)
6.	Вариативная	9	Право (ОК-4)
7.	Вариативная	9	Нормативно-правовое обеспечение архитектурно-градостроительной деятельности (ОК-4, ОК-11)

*Данная дисциплина является обеспечиваемым структурным элементом УП ОП вуза для изучения следующих дисциплин:*

Таблица 2.2

#### Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины
1.	-	-	-

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Темы учебной дисциплины

1. Основы архитектурного проектирования в условиях рынка.
2. Коммуникации архитектурного проекта.
3. Окружение архитектурного проекта.
4. Предпроектные исследования проектной документации.
5. Организационная структура управления архитектурными проектами.
6. Основные требования к архитектурному проекту.
7. Проектный анализ архитектурных проектов.
8. Факторы экономической эффективности архитектурных проектов.

#### 3.2 Практические и семинарские занятия и их содержание

1. Ситуационное проектирование Бизнес-планом архитектурного проекта
2. Ситуационное управление градостроительным проектом
3. Ситуационное управление типологическим проектом
4. Ситуационное управление дизайнерским проектом

#### 3.3 Лабораторные занятия и их содержание

[не предусмотрено]

#### 3.4 Курсовой проект (работа) и его характеристика.

[не предусмотрено]

#### 3.5 Индивидуальное задание и его характеристика.

[не предусмотрено]

Таблица 3.1

Распределение учебных часов по видам занятий

Темы дисциплин	Часы								
	Лекции			практ. (лаб.) занятия			сам. работа		
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная):	О	О-З	З	О	О-З	З	О	О-З	З
1. Основы архитектурного проектирования в условиях рынка	2	2	-	2	2	-	8	8	-
2. Коммуникации архитектурного проекта	2	2	-	2	2	-	8	8	-
3. Окружение архитектурного проекта	2	2	-	2	2	-	10	10	-
4. Предпроектные исследования проектной документации	2	2	-	2	2	-	10	10	-
5. Организационная структура управления архитектурными проектами	2	2	-	2	2	-	10	10	-
6. Основные требования к архитектурному проекту	2	2	-	2	2	-	10	10	-
7. Проектный анализ архитектурных проектов	2	2	-	2	2	-	10	10	-
8. Факторы экономической эффективности архитектурных проектов	2	2	-	2	2	-	10	10	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>-</b>

### 3.6 Вопросы к зачёту

1. Основы архитектурного менеджмента в условиях рынка
2. Коммуникации архитектурного менеджмента
3. Система архитектурного проекта
4. Предпроектные исследования архитектурной проектной документации .
5. Организационная структура менеджмента архитектурными проектами
6. Основные требования к качеству архитектурного проекту
7. Проектный анализ менеджмента архитектурных проектов
8. Факторы экономической эффективности архитектурных проекта
9. Бизнес-план менеджмента архитектурного проекта
10. Управление изменениями в архитектурном проекте.
11. Управление проектными рисками проекта
12. Управление проектными затратами проекта
13. Управление продолжительностью строительства объектов проекта
14. Управление качеством архитектурных проектов
15. Организационная структура управления архитектурного проекта
16. Методы оценки эффективности архитектурного менеджмента

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Основная и дополнительная литература:

#### *Основная литература*

1. Попов, Ю. И. Управление проектами : учеб. пособие по прогр. MBA и др. прогр. подгот. упр. кадров / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 208 с. : ил. - (Учебники для программы MBA. Master of Business Administration). - Библиогр.: с. 197. - ISBN 978-5-16-002337-3 : 162.00.
2. Попов, Ю. И. Управление проектами : учеб. пособие по прогр. MBA и др. прогр. подгот. упр. кадров / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 208 с. : ил. - (Учебники для программы MBA. Master of Business Administration). - Библиогр.: с. 197. - ISBN 5-16-002337-2 : 159.00.
3. Попов, Ю. И. Управление проектами : учеб. пособие по прогр. MBA и др. прогр. подгот. упр. кадров / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 208 с. : ил. - (Учебники для программы MBA. Master of Business Administration). - Библиогр.: с. 197. - ISBN 978-5-16-002337-3 : 130.00.
4. Попов, Ю. И. Управление проектами : учеб. пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко ; М-во образования РФ, Ин-т экономики и финансов "Синергия". - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 208 с. - (Учебники для программы MBA. Master of Business Administration). - ISBN 5-16-002337-2 : 114.00.
5. Романова, М. В. Управление проектами : учеб. пособие по дисциплине специализации спец. "Менеджмент организации" / М. В. Романова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2010. - 254 с. : табл., ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 248-250. - ISBN 978-5-8199-0308-7 (Форум). - ISBN 978-5-16-002920-7 (ИНФРА-М) : 143.00.
6. Романова, М. В. Управление проектами : учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент организации" / М. В. Романова. - Москва : Форум : Инфра-М, 2007. - 254 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0308-7(ИД "Форум"). - ISBN 978-5-16-002920-7(ИНФРА-М) : 95.00.

7. Волков, И. М. Проектный анализ : продвинутый курс : учеб. пособие для вузов по направлению 52600 "Экономика" и спец. 060100 "Экон. теория" / И. М. Волков, М. В. Грачева ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 495с. : ил. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 5-16-001791-7 : 180.00.
8. Управление проектами : учеб. пособие по спец. "Менеджмент орг." / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 6-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2010. - 960 с. : табл. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце гл.- ISBN 978-5-370-01058-3 : 742.00.
9. Управление проектами : учеб. пособие по спец. "Менеджмент организации" / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2014. - 959 с. : ил., табл. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-370-02800-7 : 600.00.
10. Мазур, И. И. Управление проектами : учеб. пособие для вузов по спец. 061100 "Менеджмент орг." / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура ; М-во образования РФ. - 3-е изд. - Москва : Омега-Л, 2006. - 664 с. - (Современное бизнес-образование). - ISBN 5-98119-753-6 : 175.00.
11. Мазур, И. И. Управление проектами : учеб. пособие для вузов по спец. 061100 "Менеджмент организации" / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура ; М-во образования РФ. - 3-е изд. - Москва : Омега-Л, 2005. - 664 с. - (Современное бизнес-образование). - ISBN 5-98119-752-8 : 175.00.
12. Мазур, И. И. Управление проектами : учеб. пособие для вузов по спец. 061100 "Менеджмент организации" / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура ; М-во образования РФ. - 3-е изд. - Москва : Омега-Л, 2004. - 664 с. - (Современное бизнес-образование). - ISBN 5-98119-285-2 : 225.00.
13. Волков, И. М. . Проектный анализ : продвинутый курс : учеб. пособие для вузов по направлению 52600 Экономика и спец. 060100 Экономическая теория / И. М. Волков, М. В. Грачева ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - Москва : ИНФРА-М, 2004.- 495 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 5-16-001791-7 : 140.00.
14. Лукманова, И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Лукманова, А. Г. Королев, Е. В. Нежникова. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 172 с. - ISBN 978-5-7264-0752-4. (<http://www.iprbookshop.ru/20044.html>)

#### *Дополнительная литература*

1. Управление проектами : учебник / Л. Г. Матвеева [и др.] ; Приоритет. нац. проект Образование, Южный федеральный ун-т. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 424 : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-222-14802-0 : 195.00.
2. Герасимов, В. В. Модели и методы систем управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Герасимов, Е. А. Вахрушева, А. Н. Малюгин ; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : ил., табл. - ISBN 978-5-7795-0446-1 : б.ц.
3. Этенко, В. П. Управление архитектурным проектом : учебник по направлению 270100 "Строительство" / В. П. Этенко. - Москва : Академия, 2008. - 344 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Архитектура). - Библиогр.: с. 340-341. - ISBN 978-5-7695-3858-2 : 451.00.
4. Девелопмент недвижимости : справ. для профессионалов / И. И. Мазур [и др.] ; под ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - Москва : ЕЛИМА : Омега-Л, 2009. - 1036 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-89674-034-6 (ЕЛИМА). - ISBN 978-5-370-01450-5 (Омега-Л) : 801.00.

5. Девелопмент недвижимости : учеб. пособие по спец. "Менеджмент организации" / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - Москва : Елима : Омега-Л, 2010. - 928 с. : ил. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-370-01577-9 (Омега-Л). - ISBN 978-5-89674-035-3 (Елима) : 736.00.
6. Теплова, Т. В. 7 ступеней анализа инвестиций в реальные активы. Российский опыт / Т. В. Теплова. - Москва : ЭКСМО, 2009. - 365 с. : ил. - (Прицельные финансы). - ISBN 978-5-699-28047-6 : 463.00.
7. Инвестиционно-строительный инжиниринг : учеб. пособие по спец. "Менеджмент организации" / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - Москва : Елима : Экономика, 2009. - 764 с. : ил. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр.: с. 753. - ISBN 978-5-282-02801-0 : 486.00.
8. Зайцев, М. Г. Методы оптимизации управления и принятия решений : примеры, задачи, кейсы : учеб. пособие / М. Г. Зайцев, С. Е. Варюхин ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ, Ин-т бизнеса и делового администрирования ИБДА. - 2-е изд., испр. - Москва: Дело, 2008. - 664 с. : ил. - ISBN 978-5-7749-0492-1 : 733.00.
9. Меняев, М. Ф. Управление проектами. MS Project : учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент организации" / М. Ф. Меняев. - Москва : Омега-Л, 2005. - 276 с. : ил. - ISBN 5-98119-367-0 : 73.00.
10. Фунтов, В. Н. Основы управления проектами в компании : учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент организации" / В. Н. Фунтов. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 317 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 5-469-01232-8 : 240.45.
11. Алферов, О.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Алферов. - Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. - 258 с. (<http://www.iprbookshop.ru/23951.html>)

#### *Методические указания*

1. Управление проектами [Электронный ресурс] : метод. указания для практ. занятий по спец. 080502 "Экономика и упр. на предприятии (в стр-ве)" всех форм обучения / Новосибир. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. планирования, финансов и учета ; сост. В. В. Герасимов. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : ил. - б.ц.
2. Герасимов, В. В. Модели и методы систем управления : учеб. пособие / В. В. Герасимов, Е. А. Вахрушева, А. Н. Малюгин ; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2009. - 156 с. : ил. - Библиогр.: с. 154-156. - ISBN 978-5-7795-0446-1 : 392.00.

#### ▪ *Нормативная документация*

*не предусмотрена*

#### ▪ *Периодические издания*

1. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» ([www.mevriz.ru](http://www.mevriz.ru)).
2. Журнал «Проблемы теории и практики управления» ([www.uptp.ru](http://www.uptp.ru)).
3. Журнал «Harvard Business Review» ([www.hbr-russia.ru/](http://www.hbr-russia.ru/)).
4. Журнал «Эксперт» (<http://www.expert.ru>).
5. Журнал «Секрет фирмы» (<http://www.kommersant.ru/sf/>).

## **4.2 Информационные учебно-методические ресурсы.**

#### ▪ *Программное обеспечение*

1. Microsoft Windows XP (или более поздняя версия).
2. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).



▪ Интернет-ресурсы

3. MOODLE – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – <http://do.sibstrin.ru/login/index.php>.
4. [http://www.sibstrin.ru/student/books/management\\_books/](http://www.sibstrin.ru/student/books/management_books/) Учебные пособия кафедры менеджмента
5. <http://www.test.sibstrin.ru> (система Контрольного Интернет Тестирования «КИТ», разработанная на кафедре ПМ).
6. <http://www.i-exam.ru> (Интернет тренажеры (ИТ). Разработаны НИИ мониторинга качества образования).
7. <http://www.fepo.ru> (репетиционное тестирование при подготовке к федеральному Интернет-экзамену).
8. <http://www.ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент.
9. <http://www.cfin.ru> Сайт «Корпоративный менеджмент» (библиотека статей, книг, форум)
10. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал
11. <http://menegerbook.net> Библиотека менеджера
12. Периодические издания в Интернет: журналы Эксперт (<http://www.expert.ru>), Проблемы теории и практики управления ([www.uptp.ru](http://www.uptp.ru)), Менеджмент в России и за рубежом ([www.mevriz.ru](http://www.mevriz.ru)) Секрет фирмы (<http://www.kommersant.ru/sf/>) Harvard business review ([www.hbr-russia.ru/](http://www.hbr-russia.ru/))

### 4.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Таблица 4.1

Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Интерактивная форма обучения	Лекции, практические занятия	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
2.	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы позволит студенту осознанно выполнять задания и вести последующие свободные дискуссии по освоенному материалу. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.
3.	Метод проблемного изложения материала	Лекции, практические занятия	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей.

Таблица 4.2

Используемые информационные ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Изложение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий
2.	Базы данных	Практические занятия, самостоятельная работа	Выполнение аудиторных и индивидуальных заданий
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное обучение, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий

Таблица 4.3

## Виды (формы) самостоятельной работы

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок реализации	Контроль	Примечание
1.	Изучение теоретического материала	Самостоятельное освоение во внеурочное время	Письменный и устный опрос, проведение тестирования на практических занятиях	Дидактические единицы и их разделы определяются преподавателем
2.	Выполнение аудиторных заданий	Выполнение на практических занятиях в присутствии преподавателя	Проверка выполнения	Аудитория для практических занятий
3.	Использование Интернет-ресурсов	Самостоятельное использование во внеурочное время	Письменный и устный опрос, проведение тестирования на практических занятиях	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5.1

## Требования к условиям реализации дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Вид занятий	Требования
1.	Лекционная аудитория	Лекционные занятия	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.
2.	Кабинет для практических (семинарских) занятий	Практические занятия	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: подвижная маркерная доска, считывающее устройство для передачи информации в компьютер; настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.
3.	Компьютерный класс	Практические занятия	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ПК с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету. Наличие ВТ из расчёта один ПК на два студента.

Таблица 5.2

## Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	IBM PC-совместимые персональные компьютеры	Практические занятия	Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства	Лекционные, практические занятия	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.

## 6. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине.

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6.1

Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Коды формируемых компетенций
1.	Зачетный билет	Устный зачет в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Итоговый по дисциплине	ОК-10, ОК-11

### 6.2. Технология выявления уровня освоения дисциплины:

Зачет проводится в устной форме и включает собеседование с обучающимся по вопросам билета.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент дал полный, развернутый ответ на один вопрос билета, и хотя бы начальный ответ на второй вопрос билета;

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не дал ответа хотя бы на один из вопросов билета, либо на оба вопроса дал только начальный ответ.

Автор-разработчик (ведущий лектор)



(подпись)

Герасимов В.В.  
(ФИО)