

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)**»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета АГФ

А.А. Гудков



«05» марта 2018 г.

№ 000012599 в ЭИОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(полное наименование дисциплины)

07.03.01 Архитектура / Архитектура

(наименование (я) ООП (направленность/профиль))

Год начала реализации ООП _____ 2018 _____

Форма обучения _____ очная, очно-заочная _____

Уровень образования _____ бакалавриат _____ Статус дисциплины _____ базовая часть _____

Кафедра _____ ИЯ _____ Факультет _____ ФЭМГО _____ Курс _____ I _____

Разработчики:

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО
старший преподаватель		Полушина Н. С.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков
«12» февраля 2018 г. Протокол № 6 от 12.02.2018

Заведующий кафедрой ИЯ _____ / И.М. Макарихина /

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.1 Основание для реализации дисциплины

Код направления подготовки / специальности	07.03.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Уровень образования	Бакалавриат
Год разработки/обновления	

Таблица 1.2 Структура дисциплины в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость дисциплины		Форма обучения:		
		очная	очно-заочная	заочная
Трудоемкость дисциплины	зачетных единиц	6	6	
	академических часов	216	216	
Контактная работа, час	Аудиторная	лекции		
		практические занятия	82	82
		лабораторный практикум		
	Внеаудиторная			
Самостоятельная работа, час		134	134	

Таблица 1.3 Формы контроля дисциплины

Семестр и форма контроля	Форма обучения:		
	очная	очно-заочная	заочная
периоды контроля	1,2 сем	1,2 сем	
экзамен (ы)	2 сем	2 сем	
зачёт (ы)	1 сем	1 сем	
курсовая работа			
курсовой проект			
индивидуальное задание (контрольная работа)			

Таблица 1.4 Виды самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Вид занятия	Тип периода	Форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
Подготовка к практическим занятиям	Практические	Теоретическое обучение	92	92	0
Подготовка к зачету	Зачет	Экзаменационные сессии	22	22	0
Подготовка к экзамену	Экзамен	Экзаменационные сессии	20	20	0
Итого			134	134	0

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией для активного применения иностранного языка в сфере профессионального общения.

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование, развитие и дальнейшее совершенствование у обучающихся языковой, речевой, информационно-аналитической, социокультурной, межкультурной и переводческой компетенций.
2. Формирование профессиональной направленности обучающегося.
3. Формирование у обучающихся умений и навыков творчески подходить к решению определённых задач.
4. Формирование у обучающихся академических навыков, позволяющих им стремиться к саморазвитию и самообразованию, повышать свою квалификацию и мастерство.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (в соответствии с учебным планом, утверждённым ректором):

Таблица 2.1 Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и содержание компетенции (по ФГОС)	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой дисциплины
1	2
ОК-5, способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: Речевые модели и их грамматические компоненты для осуществления успешной устной и письменной коммуникации. Особенности фонетического строя (звуки, интонация) изучаемого языка. Национально-культурные особенности и реалии страны изучаемого языка. Общетехническую лексику, основную терминологию по специальности, а также основные лексические единицы и структуры, характерные для нейтрального научного стиля. Основные приёмы, способы и методы перевода литературы по специальности.
	уметь: Вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера. Воспринимать иноязычную речь на слух, т.е. понимать общий смысл прослушанного аутентичного текста, находить и извлекать конкретную информацию и использовать её в качестве основы для краткого изложения содержания аудиотекста, дискуссии по теме и т.д. Осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, а также проявлять уважение и толерантность к другим культурам и народам.
	владеть: Навыками устной и письменной речи в пределах повседневного и общекультурного общения. Навыками аудирования. Навыками, необходимыми для успешного социо- и межкультурного общения. Навыками диалогической и монологической речи, а также навыками публичного выступления. Основными видами чтения: просмотрового, изучающего, ознакомительного и поискового. Стратегиями понимания содержания научных текстов профессиональной тематики. Навыками письменного перевода иноязычной литературы.
ОК-7, способностью к	знать: Разнообразные методики, технологии, а также

самоорганизации и самообразованию	формы работы, направленные на развитие и дальнейшее совершенствование знаний иностранного языка.
	уметь: Использовать разнообразные методики и технологии, способствующие развитию и дальнейшему совершенствованию языковых знаний, умений и навыков
	владеть: Навыками, позволяющими изучать иностранный язык автономно и следовать индивидуальным образовательным маршрутом

Таблица 2.2 Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
1	2
Пороговый (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
Продвинутый (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Углубленный (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Примечание.

1. Количественные показатели уровня освоения дисциплины обучающимися, представленные в колонке **1**, являются **базовыми**.

2. По решению кафедры на основе **Положения о рейтинговой системе студентов НГАСУ (Сибстрин)** и при согласовании с председателем УМК факультета система балльного оценивания и её количественные показатели могут быть изменены.

2.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Изучение дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении предшествующих и сопутствующих дисциплин и необходимо для освоения последующих дисциплин.

Таблица 2.3 - Предшествующие, сопутствующие и последующие дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная), практика, ГИА	Семестр			Наименование дисциплины и формируемые компетенции
		О	ОЗ	3	
Предшествующие дисциплины:					
Сопутствующие дисциплины:					
1	Вариативная часть	1	2		Русский язык и культура речи (ОК-5, ОК-7)
2	Практики	2			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ОК-7)
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины:					
1	Вариативная часть	3	5		Политология (ОК-7)
2	Вариативная часть	3	5		Психология творческой деятельности (ОК-7)

3	Вариативная часть	3	5		Основы педагогики (ОК-7)
4	Вариативная часть		5		Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (ОК-7)
5	Практики		4		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ОК-7)
6	Государственная итоговая аттестация	10	12		Подготовка и защита ВКР (ОК-5,ОК-7)

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины (лекционные занятия)

Не предусмотрено.

3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание

Таблица 3.2 Темы практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание практического занятия	Количество часов по формам обучения					
			Конт. раб			Сам. раб		
			Очная	Очн.-заочная	Заочная	Очная	Очн.-заочная	Заочная
	Первый период аттестации (зачет)	очная форма (1 семестр), очно-заочная форма (1 семестр)						
1	Лексикология / Грамматика	Исторические памятники архитектуры России. Структура высказывания. Повествовательное, вопросительное, отрицательное предложения. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	4	4	0
2	Лексикология / Грамматика	Исторические памятники архитектуры России. Имя существительное. Артикль и его функции в предложении. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0
3	Лексикология / Грамматика	Современная архитектура России. Имя существительное. Множественное число. Притяжательный падеж. Цепочка определений. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	4	4	0
4	Лексикология / Грамматика	Современная архитектура России. Видо-временные формы глагола в действительном залоге: Simple Tenses. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	4	4	0

5	Лексикология / Грамматика	Исторические памятники архитектуры Великобритании. Видо-временные формы глагола в действительном залоге: Continuous Tenses. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0
6	Лексикология / Грамматика	Исторические памятники архитектуры Великобритании. Видо-временные формы глагола в действительном залоге: Perfect Tenses. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	4	4	0
7	Лексикология / Грамматика	Современная архитектура Великобритании. Видо-временные формы глагола в действительном залоге: Perfect Continuous Tenses. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0
8	Лексикология / Грамматика	Современная архитектура Великобритании. Видо-временные формы глагола в страдательном залоге. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	4	4	0
9	Лексикология / Грамматика	Строительные материалы: виды и свойства. Видо-временные формы глагола в страдательном залоге. Сравнительный анализ видовременных форм глагола действительного и страдательного залогов. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	4	4	0
10	Лексикология / Грамматика	Строительные материалы: виды и свойства. Прилагательное. Наречие. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0
11	Лексикология / Грамматика	Строительные материалы: виды и свойства. Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	4	4	0
12	Лексикология / Грамматика	Элементы здания и их функции. Виды местоимений и их функции в предложении. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	4	4	0
13	Лексикология / Грамматика	Колонны, виды и функции. Числительное. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	4	4	0

14	Лексикология / Грамматика	Арки: виды и функции. Понятие модальности. Модальные глаголы: виды, функции. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0
15	Лексикология / Грамматика	Своды: виды и функции. Эквиваленты модальных глаголов. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0
16	Лексикология / Грамматика	Фундаменты: виды и функции. Предлоги. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0
17	Лексикология / Грамматика	Дверные и оконные проёмы. Типы вопросительных предложений. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0
	ИТОГО Первый период аттестации (зачет)		34	34	0	52	52	0
	Второй период аттестации (экзамен)	очная форма (2 семестр), очно- заочная форма (2 семестр)						
1	Лексикология / Грамматика	Архитектура Древнего Мира. Архитектура Греции. Причастие: формы, функции, способы переводы. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0
2	Лексикология / Грамматика	Архитектура Древнего Мира. Ордера архитектуры: виды, назначения. Причастие: формы, функции, способы переводы. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0
3	Лексикология / Грамматика	Архитектура Древнего Мира. Греческие храмы. Причастные обороты: виды, способы перевода. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0
4	Лексикология / Грамматика	Архитектура Древнего Мира. Римская архитектура. Герундий: формы, функции, способы перевода. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0
5	Лексикология / Грамматика	Архитектура Древнего Мира. Римские храмы. Герундий: формы, функции, способы перевода. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по</i>	2	2	0	2	2	0

		<i>заданным темам.</i>						
6	Лексикология / Грамматика	Архитектурные стили. Романский стиль. Герундиальные обороты: виды, способы перевода. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0
7	Лексикология / Грамматика	Архитектурные стили. Готическая архитектура. Отглагольное существительное. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0
8	Лексикология / Грамматика	Архитектурные стили. Архитектура эпохи возрождения. Сравнительный анализ форм, оканчивающихся на - ing. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0
9	Лексикология / Грамматика	Типы зданий и их функции. Инфинитив: формы, функции, способы перевода. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0
10	Лексикология / Грамматика	Типы жилых зданий и их особенности. Инфинитив: формы, функции, способы перевода. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0
11	Лексикология / Грамматика	Типы населённых пунктов. Инфинитивные обороты: способы перевода. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0
12	Лексикология / Грамматика	Градостроительство. Обороты, эквивалентные обстоятельственным придаточным. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0
13	Лексикология / Грамматика	Градостроительство. Сложное предложение. Виды придаточных предложений. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0
14	Лексикология / Грамматика	Выдающиеся архитекторы. Творчество отечественных архитекторов: Баженов В.И., Казаков М.Ф. Сложное предложение. Виды придаточных предложений. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	1	1	0
15	Лексикология /	Выдающиеся архитекторы. Творчество	2	2	0	1	1	0

	Грамматика	отечественных архитекторов: Желтовский И.В., Щусев В.Г. Особенности косвенной речи в английском языке. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>						
16	Лексикология / Грамматика	Выдающиеся архитекторы. Творчество зарубежных архитекторов: Ш.Э. Жаннере. Косвенная речь. Согласование времен. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	1	1	0
17	Лексикология / Грамматика	Выдающиеся архитекторы. Творчество зарубежных архитекторов: Ф.Л. Райт. Условные предложения. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	1	1	0
18	Лексикология / Грамматика	Выдающиеся архитекторы. Творчество зарубежных архитекторов: Н. Фостер. Сослагательное наклонение. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	1	1	0
19	Лексикология / Грамматика	Типы архитектуры. Особенности ландшафтной архитектуры. Сослагательное наклонение. Ирреальное условное предложение. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0
20	Лексикология / Грамматика	Ландшафтная архитектура. Парки и сады. Заместители существительных и глаголов. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0
21	Лексикология / Грамматика	Особенности экологической архитектуры. Заместители существительных и глаголов. Функции и перевод слов "one", "that". <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	1	1	0
22	Лексикология / Грамматика	Особенности экологической архитектуры. Функции глаголов "to be", "to have", "to do" <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	1	1	0
23	Лексикология / Грамматика	Особенности энергосберегающей архитектуры. Многозначность глаголов shall, will, should, would. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	2	2	0

24	Лексикология / Грамматика	Особенности энергосберегающей архитектуры. Эмфатические конструкции. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	2	0	1	1	0
	ИТОГО Второй период аттестации (экзамен)		48	48	0	40	40	0
ИТОГО			82	82	0	92	92	0

3.3. Лабораторный практикум и его содержание

Не предусмотрено.

3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика

Не предусмотрено.

3.5. Индивидуальное задание и его характеристика

Не предусмотрено.

4. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине

Таблица 4.1 - Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Виды занятий	Коды формируемых компетенций
1	Экзаменационные билеты	Традиционная образовательная технология	Промежуточная аттестация	Зачет, Экзамен	ОК-5, ОК-7
2	Собеседование	Интерактивная образовательная технология	Текущий контроль	Практические	ОК-5, ОК-7
3	Тест	Информационно-коммуникационная образовательная технология	Текущий контроль	СРС	ОК-5, ОК-7

4.2 Вопросы к экзамену (зачету)

Первый период аттестации (зачет) - очная форма (1 семестр), очно-заочная форма (1 семестр)

1. Знать лексический материал по теме "Исторические памятники архитектуры России" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
2. Структура высказывания. Повествовательное, вопросительное, отрицательное предложения.
3. Знать лексический материал по теме "Исторические памятники архитектуры Великобритании" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
4. Видовременные формы глагола в действительном залоге: Continiuos Tenses.
5. Знать лексический материал по теме "Строительные материалы: виды и свойства" и уметь строить устное высказывание по заданной теме..
6. Знать лексический материал по теме "Элементы здания и их функции" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
7. Виды местоимений и их функции в предложении.
8. Имя существительное.

9. Артикль и его функции в предложении.
10. Знать лексический материал по теме "Современные памятники архитектуры России" и уметь строить устное высказывание по заданной теме..
11. Множественное число существительных.
12. Притяжательный падеж. Цепочка определений.
13. Видо-временные формы в действительном залоге: Simple Tenses.
14. Видо-временные формы в действительном залоге: Perfect Tenses.
15. Знать лексический материал по теме "Современная архитектура Великобритании" и уметь строить устное высказывание по заданной теме..
16. Видо-временные формы в действительном залоге: Perfect Continuous Tenses.
17. Видо-временные формы глагола в страдательном залоге.
18. Имя прилагательное.
19. Наречие.
20. Степени сравнения прилагательных и наречий.
21. Числительное
22. Модальные глаголы: виды и их функции в предложении.
23. Эквиваленты модальных глаголов.
24. Значение предлогов в предложении.
25. Типы вопросительных предложений.
26. Знать лексический материал по теме "Колонны: виды, функции" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
27. Знать лексический материал по теме "Арки: виды, функции" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
28. Знать лексический материал по теме "Своды: виды, функции" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
29. Знать лексический материал по теме "Фундаменты: виды, функции" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.

Второй период аттестации (экзамен) - очная форма (2 семестр), очно-заочная форма (2 семестр)

1. Знать лексический материал по теме " Архитектура Греции" и уметь строить устное высказывание по заданной теме..
2. Знать лексический материал по теме "Ордера архитектуры: виды, назначения" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
3. Причастие: формы, функции.
4. Знать лексический материал по теме "Римская архитектура" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
5. Герундий: формы, функции.
6. Знать лексический материал по теме "Романский стиль" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
7. Герундиальные обороты.
8. Знать лексический материал по теме "Типы зданий и их функции" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
9. Инфинитив, формы и функции.
10. Знать лексический материал по теме «Выдающиеся отечественные архитекторы» и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
11. Знать лексический материал по теме "Ландшафтная архитектура" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
12. Знать лексический материал по теме "Греческие храмы" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
13. Причастные обороты.
14. Знать лексический материал по теме "Римские храмы" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
15. Знать лексический материал по теме "Готическая архитектура" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
16. Отглагольное существительное.
17. Знать лексический материал по теме "Архитектура эпохи возрождения" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
18. Знать лексический материал по теме "Типы жилых зданий и их особенности" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
19. Знать лексический материал по теме "Типы населенных пунктов" и уметь строить устное

высказывание по заданной теме.

20. Инфинитивные обороты.

21. Знать лексический материал по теме "Градостроительство" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.

22. Сложное предложение.

23. Виды придаточных предложений.

24. Особенности косвенной речи в английском языке.

25. Знать лексический материал по теме "Выдающиеся зарубежные архитекторы" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.

26. Согласование времен.

27. Условные предложения.

28. Сослагательное наклонение.

29. Ирреальное условное предложение.

30. Заместители существительных и глаголов.

31. Знать лексический материал по теме "Экологическая архитектура" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.

32. Функции глаголов "to be", "to have", "to do"

33. Знать лексический материал по теме "Энергосберегающая архитектура" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.

34. Многочисленность глаголов shall, will, should, would.

35. Эмфатические конструкции.

36. Функции слов "one", "that".

4.3 Технология выявления уровня освоения дисциплины

Пример расчета итогового рейтингового балла по дисциплине

1. Уровни освоения обучающимися дисциплины:

а) базовый уровень, позволяющий оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) продвинутый уровень, позволяющий оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) углубленный уровень, позволяющий оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, уметь ставить и аргументировать собственную точку зрения для решения возникающих задач по определенному направлению деятельности.

2. Рейтинговая оценка

Итоговый рейтинговый балл по дисциплине определяется следующим образом:

- Тестирование по темам – текущий рейтинг -70 баллов.

Уровень проведения контрольного мероприятия	Рейтинговый балл в % от максимального за контрольную точку
Отличный	90-100%
Хороший	75-89%
Удовлетворительный	50-74%
неудовлетворительный	0-49%

- Посещаемость - 10 баллов. Количество баллов за посещаемость определяется накопительно.

Максимальное количество (10) баллов делится на количество занятий по дисциплине, определяемое по рабочему учебному плану. Полученное значение определяет количество баллов, полученное студентом за посещение одного занятия.

- Творческий рейтинг – 10 баллов. Баллы начисляются студенту за творческий подход при изучении дисциплины. Участие в научных конференциях, студенческих олимпиадах и других формах научно-исследовательских работ.

- Курсовое проектирование, практические занятия – 10 баллов.

Для положительной аттестации по дисциплине необходимо выполнение следующих условий:

Итоговый суммарный рейтинговый балл по дисциплине должен составлять не менее 50% от нормативного итогового рейтинга.

Выполнение учебной работы в полном объеме (обязательных учебных поручений).

Обучающийся может получить итоговую оценку по дисциплине без сдачи экзамена (при условии наличия зачтенным каждого учебного модуля дисциплины).

Итоговая оценка по дисциплине	Итоговый рейтинговый балл в % от максимального балла
Отлично	90-100%
Хорошо	75-89%
Удовлетворительно	50-74%

При несогласии студента с итоговой оценкой по дисциплине, определенной по суммарному итоговому рейтингу, он может сдавать экзамен во время экзаменационной сессии. Экзамен сдается в обязательном порядке, если студент не набрал минимального количества баллов, равного 50 в суммарном итоговом рейтинге по дисциплине, в том числе, если хотя бы один модуль по дисциплине остался не зачтенным (менее 50 баллов). При этом допуском к экзамену является выполнение всех обязательных учебных заданий.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Ивянская, И. С. Английский язык для архитекторов : учеб. пособие для вузов по направлению "Архитектура" / И. С. Ивянская. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2013. - 400 с. : ил. - ISBN 978-5-905554-09-4 (КУРС). - ISBN 978-5-16-005636-4 (ИНФРА-М) : 751.00.

2. Reader with exercises [Электронный ресурс] : (книга для чтения на английском языке с лексико-грамматическими упражнениями) : учебное пособие по направлению 08.03.01 "Строительство". Ч. 1 / О. В. Иванова [и др.] ; под ред. Г. И. Михайловой ; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2016. - Электрон. текст. - ISBN 978-5-7795-0781-3 : б.ц.

3. Зарицкая, Л.А. Английский язык для архитектора и градостроителя [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Зарицкая. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 116 с. (<http://www.iprbookshop.ru/30050.html>)

Дополнительная литература

1. Безручко, Е. Н. Английский для архитекторов : пособие по англ. яз. для архитектур. спец. вузов / Е. Н. Безручко ; под общ. ред. Л. П. Шведовой. - Ростов-на-Дону : МарТ, 2002. - 160 с. - (Читаем - Read. Спорим - Dispute. Обсуждаем - Discuss). - ISBN 5-241-00084-4 : 30.00.

2. Ершова, Т. А. Немецкий язык для вузов строительно-архитектурного профиля : учеб. пособие / Т. А. Ершова, Г. Г. Шаркова. - Москва : Высшая школа, 2008. - 144 с. : ил. - (Для высших учебных заведений. Учебное пособие по немецкому языку). - ISBN 978-5-06-005400-2 : 160.00.

3. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие по направлению 08.03.01 "Строительство" / Н. А. Еремеева [и др.] ; под ред. О. В. Ивановой ; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2014. - 116 с. : ил. - ISBN 978-5-7795-0715-8 : 112.00.

4. Тесты по грамматике английского языка [Электронный ресурс] : для всех направлений и форм обучения / М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. иностр. яз. ; сост.: О. В. Иванова [и др.]. - Новосибирск : НГАСУ(Сибстрин), 2015. - Электрон. текст. - б.ц.

5. Мюллер, В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции [Электронный ресурс] : языковой словарь / В. К. Мюллер. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. - ISBN 978-5-93642-328-4. (<http://www.iprbookshop.ru/44150.html>)

6. Спирина, М. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов : начальный уровень : [учебное пособие] / М. В. Спирина. - 176 с. (<http://www.iprbookshop.ru/30435.html>)

7. Английский язык : разговорные темы для 1-2 курсов всех направлений подгот. / М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. иностр. яз. ; сост.: О. В. Иванова, Г. И. Михайлова. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2013. - 72 с. - б.ц.

Методические указания

1. Фонетика английского языка [Электронный ресурс] : метод. указания для 1, 2 курсов всех направлений / Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. иностр. яз. ; сост. А. М. Зверева. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2013. - Электрон. текст.- б.ц.

5.2. Информационные учебно-методические ресурсы

В данный перечень рекомендуется включать только те информационные ресурсы (программное обеспечение, базы данных, Интернет-ресурсы), использование которых предусмотрено методологической концепцией преподавания данной дисциплины, реализуемой на кафедре.

Таблица 5.1 Используемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	Office 2007 Professional Plus	Сертификаты: №44290964 от 17.07.2008; №42605370 от 20.08.2007; №44607324 от 26.09.2008	253
2	Windows XP Professional	Сертификаты: №44607324 от 26.09.2008; №42605370 от 20.08.2007; №44290964 от 17.07.2008	502

Таблица 5.2 Используемые базы данных

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	MOODLE - Портал дистанционного обучения НГАСУ	Свободно распространяемое ПО	0
2	Электронно-библиотечная система АСВ	Договор 1488/15 от 14.10.2015, Договор №2321/16 от 30.10.2016, Договор №3155/17 от 25.09.2017	500

Таблица 5.3 Используемые интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	Википедия - свободная энциклопедия	https://ru.wikipedia.org
2	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

5.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Таблица 5.4 Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование Технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия	Самостоятельное изучение студентами учебного материала с последующей дискуссией в аудитории. Организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи на практических занятиях.

2.	Интерактивная форма проведения занятий	Практические занятия	На практических занятиях предполагается обсуждение спорных вопросов, возникающих при изложении материала в аудитории.
3.	Дистанционное обучение	Самостоятельная работа	Самостоятельно изучение обучающимися учебного материала в дистанционном режиме на портале http://do.sibstrin.ru/ , самоконтроль освоения материала с использованием тестовой базы портала дистанционного обучения, консультации по выполнению практических заданий.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебно-лабораторный корпус по ул. Ленинградская, 113, 208в ауд., (Зачет, Практические, Экзамен)	Для практических работ. Компьютерное оборудование: ноутбук: 1 шт. Общее количество мест: 16
учебно-лабораторный корпус по ул. Ленинградская, 113, 323 ауд., (Зачет, Практические, Экзамен)	Для практических работ. Компьютерное оборудование: компьютер: 1 шт. Общее количество мест: 33
учебно-лабораторный корпус по ул. Ленинградская, 113, 326 ауд., (Зачет, Практические, Экзамен)	Для практических работ. Компьютерное оборудование: компьютер: 1 шт. Общее количество мест: 20

* Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы

Автор-разработчик (ведущий лектор)


(подпись)

Н. С. Полушина
(ФИО)