

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан АГФ

Гудков А.А.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине**

Политология

(полное наименование дисциплины)

Направление подготовки 07.03.01 «Архитектура»

(код и наименование направления подготовки)

Наименование профиля/программы/специализации

нет

(наименование профиля/программы/специализации)

Тип образовательной программы *Программа академического бакалавриата*

статус: *дисциплина по выбору*

2017-2022 уч. год

кафедра социологии, педагогики и психологии **факультет** ФЭМГО **курс** 2

Семестр и форма контроля	форма обучения:			Вид занятий и количество часов	форма обучения:		
	очная	очно- заочная	заочная		очная	очно- заочная	заочная
семестр (ы)	3	5	-	лекции, час	16	16	-
экзамен (ы)	-	-	-	практические (семинарские) занятия, час	-	-	-
зачёт (ы)	3	5	-	лабораторные занятия, час	-	-	-
курсовая работа	-	-	-	Всего аудиторных занятий, час	16	16	-
курсовой проект	-	-	-	самостоятельная работа, час	56	56	-
реферат	-	-	-	Итого по дисциплине, час	72		

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2.00** зачётных единиц

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии, педагогики и психологии
и одобрена «04» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой СПП

Л.И. Скрыбина / Л.И. Скрыбина /

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Политология
(наименование дисциплины)

Таблица 1.1

Основание для реализации дисциплины

Код и наименование направления подготовки:	07.03.01 Архитектура
Год утверждения ФГОС ВО:	2016
Наименование профиля подготовки:	-
Наименование кафедры, реализующей дисциплину:	Социологии, педагогики и психологии
Наименование выпускающей кафедры (кафедр):	АРГС
Наименование примерной программы / профессионального стандарта (организация, год утверждения):	-

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (в соответствии с Картой реализации компетенций ОП вуза, утверждённой деканом факультета):

Таблица 1.2

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и содержание компетенции (по ФГОС ВО)	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой дисциплины
1	2
Общекультурная: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).	знать: особенности психических процессов человека; психические свойства личности; психологическую структуру личности; виды мышления; методы мышления.
	уметь: применять психологические знания в реальной жизни; составлять анкеты для разного вида мониторинга; применять психологические знания в процессе самосовершенствования и в профессиональном развитии.
	владеть: методами коммуникативных технологий; методами постановки аргументированных вопросов; знаниями об инновационной культуре; знаниями об информационных технологиях.
Общекультурная: способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	знать: теории мотивации; психологические теории творчества; основные понятия концепции инновационной культуры личности;
	уметь: уметь обобщать, анализировать и интегрировать изученный материал; уметь анализировать новые книги по социогуманитарным дисциплинам.
	владеть: методами интеграции знаний из разных научных областей; методами интеграции способов научного исследования; навыками самообразования и самовоспитания.
Общекультурная: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10)	знать: основные понятия психологии профессиональной деятельности; основные современные теории личности.
	уметь: применять на практике знания психологических теорий и методов психологического исследования; работать с психологической литературой;
	владеть: методами решения конфликтных ситуаций в коллективе; методами принятия решений в сложных ситуациях; методами интеграции знаний из разных научных областей.

Таблица 1.3

Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
1	2
Пороговый (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
Продвинутый (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Углубленный (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплин: Развитие социально-политического мышления студентов как граждан правового государства, повышение уровня их политической культуры и социальной ответственности. Понять важность их политического участия, в том числе через обсуждение важнейших управленческих решений в государстве. Привитие студентам потребности и навыков анализа актуальных явлений общественно-политической жизни страны.

Задачи дисциплины: Усвоение студентами необходимых знаний о политической жизни общества, его политической системе, о проблемах внутренней политики и международных отношениях, а также о способах принятия политических решений.

Ознакомление студентов с механизмом политического и государственного управления обществом, с нормами политического поведения и формами политического участия граждан, с опытом политического регулирования общественной жизни.

Усвоение основных категорий данной учебной дисциплины: политика, политические отношения, политическая деятельность, политическая власть, политическая система, демократия, политическая партия, правовое государство, гражданское общество, политический процесс, политическая культура, политическое поведение, политический конфликт.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП вуза:

Предшествующие и сопутствующие дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
Предшествующие дисциплины:			
1.	Базовая часть	1	Иностранный язык (ОК-5, ОК-7)
Сопутствующие дисциплины:			
2.	Базовая часть	3	История архитектуры (ОК-10, ОК- 13, ОК- 14, ОК-15)

Требования к «входным» знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Приступая к освоению данной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и концепции гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которые преподаются в средней школе;

уметь: самостоятельно работать с научной литературой (журналы, энциклопедии, словари, сборники научных статей, учебники, справочники); уметь использовать понятия гуманитарных дисциплин (преподаваемых в средней школе) в процессе решения конкретных тестовых заданий по психологии;

владеть: навыками сбора, анализа и обобщения информации по заданной теме; навыками работы с информацией в компьютерных сетях.

Данная дисциплина является обеспечиваемым структурным элементом УП ОП вуза для изучения следующих дисциплин:

Таблица 2.2

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины
1.	Базовая часть	4	Философия

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, структура и задачи курса Политологии.

Становление политологии как науки и учебной дисциплины. Политическая сфера общества. Система политических наук и предмет Политологии. Взаимосвязь Политологии с другими общественными науками (политической философией, историей политических учений, политической социологией, политической психологией, политической антропологией и др.). Политология как теоретическая наука и прикладная. Методы политических исследований. Основные категории и понятия в Политологии. Функции политической науки, ее значение в современных условиях.

Тема 2. Становление и развитие политических идей.

Развитие политических идей в работах Конфуция, Платона и Аристотеля, Ф. Аквинского, Н. Макиавелли, Д. Локка, Т. Гоббса, Ж.Ж.Руссо, Г. Моска, В. Парето и др. Развитие политической мысли в России в период ХУ111-Х1Х веков (Феофан Прокопович, А.Н. Радищев, славянофилы и западники, революционные демократы, народники). Политические концепции современности.

Тема 3. Политика как социальное явление.

Роль политики в жизни человека и общества. Многоаспектный характер восприятия и понимания политики. Политика как сфера регулирования взаимодействия и общения людей. Политика как борьба за завоевание, удержание и использование власти в своих целях. Функции и задачи политики. Взаимосвязь политики с другими сферами жизнедеятельности людей. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Политика как наука и искусство. Объективное и субъективное в политике. Теоретические и социальные основы политики. Политика общегосударственная, региональная и местная. Анализ и оценка политики.

Тема 4. Политическая власть.

Понятие власти. Природа власти. Виды властных отношений. Власть и закон. Власть и бюрократия. Политическая власть, ее сущность, основные признаки. Формы политической власти. Государственная власть. Основные принципы функционирования власти. Легитимность власти. М. Вебер о типах легитимности. Разделение властей как признак демократического государства. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Делегирование власти. Проблемы соотношения полномочий различных ветвей власти в Российской Федерации. Власть и самоуправление. Социологическое изучение феномена власти.

Тема 5. Политические системы, политические режимы

Политическая система, ее структура и функции. Марксистское понимание политической системы и ее роли в обществе. Модель политической системы Д. Истона. Политическая система и политический режим. Типология политических систем. Тоталитарные, авторитарные и демократические политические системы, их основные черты и особенности. Механизм осуществления политической власти в обществе.

Тема 6. Государство в политической системе

Государство - основной институт в политической системе общества. Концепции происхождения государства. Признаки государства, его основные функции. Типы государств с точки зрения форм правления и политического устройства. Монархия и республика. Унитарное государство, федерация, конфедерация. Межгосударственная интеграция в Европе. Проблемы государственности и укрепления федеративных начал в устройстве России. Понятие правового (конституционного) государства и проблемы его становления. Социальное государство.

Тема 7. Формы правления

Переход от монархической к республиканской форме правления. Президентская республика, ее особенности, преимущества и недостатки. Президентская власть как форма исполнительной власти. Современные парламенты, их функции. Полупрезидентская республика. Парламентская республика. Специфика взаимодействия представительных и исполнительных ветвей власти в каждом типе республики. Сдержки и противовесы в функционировании ветвей власти. Особенности формы правления в России.

Тема 8. Демократия

Понятие демократии. Исторические модели демократии. Античная демократия. Либеральная, коллективистская, плебисцитарная, плюралистическая типы демократии. Права и свободы человека в демократической политической системе. Конституция России о правах и свободах человека. Гражданская ответственность личности. Проблемы демократизации общественно-политической жизни граждан Российской Федерации.

Тема 9. Гражданское общество

Понятие гражданского общества. Государство и гражданское общество. Роль неполитических институтов в осуществлении власти в обществе. Объективное и субъективное в процессе формирования гражданского общества. Общественно-политические движения, организации и их роль в гражданском обществе. Проблемы становления гражданского общества в России. Социологическое изучение процесса формирования гражданского общества.

Тема 10. Политические элиты.

Понятие «политическая элита». Возникновение и роль элит в обществе. Политическая элита как необходимое звено в механизме политической власти. Функции политической элиты. Концепции элит Г. Моски, В. Парето, Н. Макиавелли. “Железный закон олигархии” Р. Михельса. Современные концепции элитизма (Ч. Миллс). Типология элит. Взаимодействие экономической и политической элит. Формирование элит в современных условиях. Политическая элита в России.

Тема 11. Политическое лидерство.

Политическое лидерство как явление. Природа и сущность лидерства. Основные концепции лидерства. Признаки и отличительные черты политического лидера. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Роль политических лидеров в кризисные периоды развития общества. Типы лидеров. Имидж политического лидера. Проблемы формирования политических лидеров. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России.

Тема 12. Политические партии и движения.

Сущность политических партий, её основные признаки и отличия от других общественных организаций. Роль партий в политической жизни общества, их функции. Типология политических партий. Правовой статус политических партий. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Сущность и функции общественных организаций. Многопартийность. Партийные системы.

Тема 13. Политическая культура

Сущность политической культуры, её роль и значение в политической жизни общества. Политическая культура как проявление гражданского сознания и поведения. Политическая культура как составная часть культуры личности. Структура политической культуры. Объективное и субъективное в формировании политической культуры. Типология политических культур: патриархальная, подданическая, активистская. Понятие гражданской культуры. Особенности политической культуры в России. Проблемы формирования демократической политической культуры в Российской Федерации. Политическая социализация и политическое участие. Методика социологического изучения политической культуры.

Тема 14. Избирательные системы

Политическое устройство общества и механизм формирования политических институтов общества. Политическая социализация и избирательные системы. Роль выборов в создании демократической политической системы. Особенности мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Референдум. Плебисцит. Избирательная система в России.

Тема 15. Политические процессы

Политический процесс: структура, содержание, формы. Типология политических процессов. Политические изменения, политическое развитие, политическая модернизация. Мировой политический процесс. Геополитика. Особенности политических процессов в России. Роль России в современной геополитике. Политические конфликты и их роль в обществе. Причины появления политических конфликтов, их типология. Способы разрешения конфликтов: политические, военные, конституционные, неконституционные. Консенсус..

3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание:

Не предусмотрено

3.3. Лабораторные занятия и их содержание:

Не предусмотрено

3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика:

Не предусмотрено

3.5. Индивидуальное задание и его характеристика:

Не предусмотрено

Таблица 3.1

Распределение учебных часов по видам занятий

Темы дисциплин (дидактические единицы)	Часы								
	лекции			практ. (лаб.) занятия			сам. работа		
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная):	О	О-З	З	О	О-З	З	О	О-З	З
Тема 1. Предмет, структура и задачи курса Политологии.	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 2. Становление и развитие политических идей.	-	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 3. Политика как социальное явление.	2	-	-	-	-	-	4	4	-
Тема 4. Политическая власть	-	2	-	-	-	-	4	4	-
Тема 5. Политические системы, политические режимы	2	-	-	-	-	-	4	4	-
Тема 6. Государство в политической системе	-	2	-	-	-	-	4	4	-
Тема 7. Формы правления	2	-	-	-	-	-	4	4	-
Тема 8. Демократия	-	2	-	-	-	-	4	4	-
Тема 9. Гражданское общество	2	-	-	-	-	-	4	4	-
Тема 10. Политические элиты	-	2	-	-	-	-	4	4	-
Тема 11. Политическое лидерство	2	-	-	-	-	-	4	4	-
Тема 12. Политические партии и движения	-	2	-	-	-	-	4	4	-
Тема 13. Политическая культура	2	-	-	-	-	-	4	4	-
Тема 14. Избирательные системы	-	2	-	-	-	-	4	4	-
Тема 15. Политические процессы	2	-	-	-	-	-	4	4	-
Итого:	16	16	-	-	-	-	56	56	-

3.6. Вопросы к экзамену (зачёту):

1. Что изучает политология? В чем состоит особенность данной науки в сравнении с другими общественными дисциплинами? Укажите их взаимосвязь. (Например, с философией, экономикой, социологией).
2. Что представляет собой политика как социальное явление? Дайте основные параметры ее оценки, характеристики.
3. В чем Вы видите взаимосвязь политики и власти? Что такое власть? В чем различие бихевиористского и психологического подходов в определении сущности власти?
4. Каковы особенности системного, структурно - функционального и марксистского подходов в трактовке власти?
5. Назовите основные виды властных отношений. Укажите признаки политической и государственной власти. Определите отличия политической от неполитической власти.
6. Какова природа власти? Какие взаимоотношения возможны между субъектом и объектом власти?
7. Что влияет на силу, авторитет власти?
8. Что такое легитимность власти? Типы легитимности М.Вебера.
9. Что означает делегирование власти? Какое значение оно имеет в организации и функционировании политической системы общества? Какие проблемы здесь возникают?
10. Для чего необходимо разделение властей? Назовите основные функции каждой из ветвей власти.
11. Что представляет собой политическая система общества? Назовите ее основные элементы и функции. Существуют ли в обществе системы неполитического характера? Если да, то что они собой представляют и какую роль выполняют?
12. Назовите типы политических систем и дайте им краткую характеристику. Попробуйте обрисовать существующую политическую систему в России.
13. Раскройте содержание понятия "демократия". Назовите основные признаки демократической формы правления и существующих типов демократий.
14. Дайте характеристику либеральной и коллективистской демократии. В чем Вы видите достоинства и недостатки каждой из них?

15. Что такое государство? Каковы причины его возникновения и основные признаки?
16. Характеристика правового и социального государства. В чем состоит их различие?
17. Назовите основные типы государств (с точки зрения их устройства и формы правления). Дайте им краткую характеристику.
18. Президентская, полупрезидентская и парламентская республики. В чем отличия между ними?
19. Что Вы понимаете под гражданским обществом? Назовите его основные признаки и институты. Для чего необходимо формирование гражданского общества?
20. От чего зависит становление гражданского общества? Каковы пути его формирования?
21. Почему возникают политические партии и для чего они существуют? Чем они отличаются от политических движений и других политических институтов? Какие функции выполняют политические партии?
22. Какие типы политических партий Вы знаете? Что представляют собой политические партии в России по способам образования, целям и методам деятельности? Раскройте понятия "правые", "левые", "центристские" политические партии (политические силы).
23. Что представляют собой "группы интересов"? Каковы их основные цели, задачи и функции? Что такое лоббизм?
24. Что такое политическое лидерство и какую роль оно может играть в развитии общества и всей общественной жизни? Какие типы лидеров существуют? И какой из них чаще встречается в России? Какими качествами обладает каждый из них?
25. Что Вы понимаете под политической элитой общества? Каковы причины ее возникновения и цели существования? Есть ли такая элита в России и что она представляет собой?
26. Раскройте содержание понятия "политическая культура общества". Покажите ее структуру. Какую роль играет политическая культура в политике, политической деятельности и политической жизни?
27. Типы политических культур. Укажите особенности политической культуры в России.
28. Каковы пути формирования политической культуры? Какова роль СМИ в формировании политической культуры? Что означает "манипулирование политическим сознанием и политическим поведением"?
29. Политические кризисы и политические конфликты в обществе.
30. Политические процессы в России и в мире.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Основная и дополнительная литература:

▪ *Основная литература*

1. Василенко, И. А. Политология : учебник для вузов по спец. "Политология" / И. А. Василенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2010. - 399 с. : табл. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 397-398.
2. Политология : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 520 с. - (Бакалавр).
3. Политология : учебник для бакалавров : для вузов в качестве учебника по дисциплине "Политология" / В. А. Ачкасов [и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова ; С.-Петербург. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 805 с. - (Бакалавр).

▪ *Дополнительная литература*

1. Василенко, И. А. Сравнительная политология : учеб. пособие / И. А. Василенко. - М.: Юрайт: Высш. образование, 2009. - 377 с. - (Магистр).
2. Гаджиев, К. С. Политология (основной курс): учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - М.: Высш. образование, 2007. - 461 с.
3. Лукин, В. Н. Политология : учеб. пособие по спец. "Политология" / В. Н. Лукин, Т. В. Мусиенко, Т. Н. Федорова; Федеральная тамож. служба, ГОУ ВПО "Рос. тамож. акад.", С.-Петерб. фил. им. В. Б. Бобкова; под общ. ред. А. А. Литовченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб.: Герда, 2007. - 560 с.
4. Малахов, В. П. История политических и правовых учений : хрестоматия : учеб. пособие для вузов по спец. (030501) "Юриспруденция" / В. П. Малахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 479 с.
5. Мухаев, Р. Т. Политология: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:

- ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 496 с.: ил.
6. Лучков Н. А. Политология : курс лекций : учеб. пособие для вузов / Н. А. Лучков. - М. : Экзамен, 2006. - 352 с. - (Курс лекций).
 7. Политология : хрестоматия / сост. Б. А. Исаев, А. С. Тургаев, Хренов А. Е. - СПб. : Питер, 2006. - 459 с. - (Хрестоматия).
 8. Исаев Б. А. Геополитика : учеб. пособие для вузов по спец. ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) "Политология" / Б. А. Исаев. - СПб. : Питер, 2005. - 378 с. : ил. - (Учебное пособие).
 9. Политическая энциклопедия: В 2-х т. Т.1.: А-М / Нац. обществ. науч. фонд; Рук. проекта Семигин Г.Ю. - М.: Мысль, 2009. - 752с.
 10. Халипов В. Ф. Энциклопедия власти / В. Ф. Халипов. - М.: Академический Проект: Культура, 2005. - 1056 с.

▪ *Методические указания*

1. Нет

▪ *Нормативная документация*

1. Нет

▪ *Периодические издания*

1. «Известия вузов. Строительство»: ежемесячное научно-теоретическое издание. – www.sibstrin.ru/publications/izv/. Социологические исследования.
2. Политические исследования
3. Власть.
4. Социология власти.
5. Вестник общественного мнения.

3.2. Информационные учебно-методические ресурсы:

▪ *Программное обеспечение*

1. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).
2. Microsoft Windows XP (или более поздняя версия).

▪ *Базы данных*

1. *Электронный каталог* библиотеки НГАСУ (Сибстрин). – <http://mega.sibstrin.ru/MegaPro/Web>.
2. *Официальный сайт* ГПНТБ Сибирского отделения РАН. – www.spsl.nsc.ru/.
3. *Кодекс* (ГОСТ, СНиП, Законодательство). – www.kodeks.ru.

▪ *Интернет-ресурсы*

1. *MOODLE* – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – <http://do.sibstrin.ru/login/index.php>.

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Таблица 4.1

Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Интерактивная форма обучения.	Лекции - беседы	Проблемное изложение тем с последующим обсуждением.
2.	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической литературы.	Лекции - беседы	Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы с тем, чтобы участвовать в дискуссии по изучаемой теме. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.
3.	Метод ситуационного моделирования	Лекции - беседы	Подготовка информационного, социологического и видеоматериала по теме для последующего обсуждения. Данный метод способствует развитию навыков самостоятельного поиска и отбора необходимой информации, ее аналитической обработке.

Таблица 4.2

Используемые информационные ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Информационные сайты	Самостоятельная работа.	Поиск и отбор информации.
2.	Интернет-ресурсы	Лекции – беседы.	Отбор необходимого материала, анализ, комментарий, обсуждение.

Таблица 4.3

Виды (формы) самостоятельной работы

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок реализации	Контроль	Примечание
1.	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время.	Письменный и устный опрос, контроль остаточных знаний.	Изучение основных разделов курса.
2.	Выполнение тематических заданий.	Выполнение заданий в аудитории.	Проверка выполнения заданий.	Оценка в форме зачета.
3.	Выполнение домашних заданий.	Домашние задания выполняются во внеаудиторное время.	Проверка и защита домашних заданий.	Домашние задания выдаются после изучения соответствующей дидактической единицы или ее разделов.
4.	Использование Интернет-ресурсов.	Самостоятельное использование во внеаудиторное время.	Апробация и оценка подготовленного материала на занятиях.	Перечень ресурсов определяются преподавателем.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5.1

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Вид занятий	Требования
1.	Лекционная аудитория.	Оснащение специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: настенный экран, ноутбук, мультимедийный проектор, плазменный телевизор.	Лекционная аудитория.
2.	Кабинет для семинарских занятий.	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: подвижная маркерная доска, настенный экран, мультимедийное оборудование.	Кабинет для семинарских занятий.
1.	Лаборатория социологических исследований	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ПК с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету.	Лаборатория социологических исследований

Таблица 5.2

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Персональные компьютеры, ноутбук	Лекционные занятия.	Компьютеры Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. Объединенная локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийный проектор. Плазменный телевизор. Подборка видеоматериала.	Лекционные занятия.	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений. Демонстрация видеофильмов.
3.	Учебно-наглядные пособия.	Лекционные занятия.	Плакаты, стенды, иллюстративный материал. Видеоматериал.

5. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине:

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6.1

Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Коды формируемых компетенций
1.	Фонд тестовых заданий.	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Промежуточная аттестация.	ОК-10, ОК-6, ОК-7
2.	Вопросы к зачету.	Устный опрос.	Итоговая аттестация по дисциплине.	ОК-10, ОК-6, ОК-7

5.2. Технология выявления уровня освоения дисциплины:

При реализации дисциплины реализуются следующие технологии проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине для обеспечения условий достижения обучающимися соответствующего уровня освоения:

Для зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации;
- оценка «не зачтено» при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса или незнания ответов на поставленные вопросы, неуверенности и неточности после наводящих вопросов, не умении решать сформулированные практические задачи

Краткий комментарий:

При изложении материала используются аналитический, системный подходы, технология интерактивного обучения, проводятся дискуссии и разбор пройденных тем на практических занятиях, проводятся тестирования.

Автор-разработчик (ведущий лектор)

(подпись)

Кулаков П.А.
(ФИО)