

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)**»



УТВЕРЖДАЮ
Декан АГФ
Гудков А.А.

05 2017 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине**

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

(полное наименование дисциплины)

Направление подготовки 07.03.01 «Архитектура»

(код и наименование направления подготовки)

Наименование *профиля/программы/специализации*

нет

(наименование профиля/программы/специализации)

Тип образовательной программы *Программа академического бакалавриата*

статус: базовая часть

2017-2022 уч. год

кафедра социологии, педагогики и психологии факультет ФЭМГО курс 3

Семестр и форма контроля	форма обучения:			Вид занятий и количество часов	форма обучения:		
	очная	очно- заочная	заочная		очная	очно- заочная	заочная
семестр (ы)	5	5	-	лекции, час	14	14	-
экзамен (ы)	-	-	-	практические (семинарские) занятия, час	-	-	-
зачёт (ы)	5	5	-	лабораторные занятия, час	-	-	-
курсовая работа	-	-	-	Всего аудиторных занятий, час	14	14	-
курсовой проект	-	-	-	самостоятельная работа, час	94	94	-
индивидуальное задание	-	-	-	Итого по дисциплине, час	108		

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2.00 зачётных единиц

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии, педагогики и психологии и одобрена «04» мая 2017 г., протокол №9

Заведующий кафедрой СПП Скрябина Л.И. / Л.И. Скрябина /

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (в соответствии с Картой реализации компетенций ОП вуза, утверждённой деканом факультета):

Таблица 1.1

Основание для реализации дисциплины

Код и наименование направления подготовки:	07.03.01 «Архитектура»
Год утверждения ФГОС ВО:	2016
Наименование профиля подготовки:	-
Наименование кафедры, реализующей дисциплину:	Социологии, педагогики и психологии
Наименование выпускающей кафедры (кафедр):	АРГС
Наименование примерной программы / профессионального стандарта (организация, год утверждения):	-

Таблица 1.2

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и содержание компетенции (по ФГОС ВО)	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой дисциплины
1	2
Общекультурная: готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-16)	знать: основные правовые акты социальной защиты лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации.
	уметь: самостоятельно работать с учебно-методической литературой и другими справочными ресурсами по поиску информации в случае оказания конкретной социальной помощи гражданам.
	владеть: навыками психической саморегуляции в напряженном и конфликтном общении.
Общекультурная: способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	знать: теории мотивации; психологические теории творчества; основные понятия концепции инновационной культуры личности; основные понятия психологии профессиональной деятельности; основные современные теории личности.
	уметь: применять на практике знания психологических теорий и методов психологического исследования; работать с психологической литературой; уметь обобщать, анализировать и интегрировать изученный материал; уметь анализировать новые книги по социогуманитарным дисциплинам.
	владеть: методами решения конфликтных ситуаций в коллективе; методами принятия решений в сложных ситуациях; методами интеграции знаний из разных научных областей; методами интеграции способов научного исследования; навыками самообразования и самовоспитания.

Таблица 1.3

Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
1	2
Пороговый (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
Продвинутый (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Углубленный (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотносить их с предложенной ситуацией.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

формирование целостного представления о характерных особенностях различных видов социальной адаптации и реализации правовых норм обеспечения социальной адаптации в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными видами социальной адаптации, и нормативными актами для лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации
- изучение особенностей адаптивного познания, научной организации труда и организации групповой деятельности
- формирование потребности в мотивации эффективного труда и владении навыками психической саморегуляции личности

2.2. Место дисциплины в структуре ОП

Таблица 2.1

Предшествующие и сопутствующие дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
Предшествующие дисциплины:			
1.	Базовая часть	2	Иностранный язык (ОК-5, ОК-7)
Сопутствующие дисциплины:			
2.	Вариативная часть	5	Основы педагогики (ОК-7, ОК-16)

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные правовые акты социальной защиты лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации

уметь: самостоятельно работать с учебно-методической литературой и другими справочными ресурсами по поиску информации в случае оказания конкретной социальной помощи гражданам;

владеть: навыками психической саморегуляции личности в напряженном и конфликтном общении.

Таблица 2.2

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины
1.	Базовая часть	11	Социология градостроительства

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины

Тема 1. Основы социальной адаптации.

Социальная адаптация, понятие, виды. Социальные нормы и регуляторы нормативного поведения, реализация правовых норм. Международное нормативно-правовое регулирование социальных актов: всеобщая декларация прав человека; международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации; международные пакты по правам человека 1966г.; декларация социального прогресса и развития; конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; принципы медицинской этики; конвенция о правах ребенка; конвенции Международной организации труда; европейский кодекс социального обеспечения, и др.

Основа правового статуса гражданина как сочетание его прав и обязанностей. Конституционные гарантии прав гражданина; конвенция ООН о правах инвалидов. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

Социальная защита населения: понятие, организационно-правовые формы (социальное страхование, социальное обеспечение и социальная помощь). Медико-социальная экспертиза.

Тема 2. Когнитивная адаптация.

Когнитивная психология. Восприятие и внимание; психофизика ощущений. Виды адаптации восприятия человека. Структура сознания, типы мышления. Воображение, творческая самореализация.

Тема 3. Научная организация труда.

Профессиональный отбор и подготовка кадров. Научная организация труда. Особенности регулирования труда инвалидов. Профессиональные предпочтения личности.

Тема 4. Организация групповой деятельности.

Социально-психологическая адаптация личности в группе. Сплоченность группы, стратометрические уровни развития группы. Феномены группового влияния: социальные фасилитация и ингибция, конформизм, неконформизм, огруппление мышления, групповая поляризация. Организация групповой деятельности, командообразование. Семантический дифференциал.

Тема 5. Мотивация эффективного труда.

Потребности. Мотив, мотивация, мотивировка. Количественные и качественные факторы повышения эффективности деятельности. Психологический климат. Локус-контроль личности.

Тема 6. Конфликтное общение.

Социально-психологические основы общения, поведения, деятельности. Напряженное и конфликтное общение, компенсаторные механизмы. Способы регулирования поведения в конфликтной ситуации.

Тема 7. Социально-психологические механизмы защиты личности.

Типы нервной системы и динамика психических процессов (академик И.П. Павлов). Акцентуации характера. Девиантное поведение. Механизмы психологической защиты личности.

Тема 8. Резервы адаптивных ресурсов человека.

Стресс и дистресс. Стрессоустойчивость. Экспериментальные исследования об особенностях физиологической адаптации человека в различных условиях. Уровни и способы саморегуляции. Эмоции и воля.

3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание:

Не предусмотрено

3.3. Лабораторные занятия и их содержание:

Не предусмотрено

3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика:

Не предусмотрено

3.5. Индивидуальное задание и его характеристика:

Не предусмотрено

Распределение учебных часов по видам занятий

Темы дисциплин (дидактические единицы)	Часы								
	лекции			практ. (лаб.) занятия			сам. работа		
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная):	О	О-З	З	О	О-З	З	О	О-З	З
Тема 1. Основы социальной адаптации.	2	2	-	-	-	-	10	10	-
Тема 2. Когнитивная адаптация.	2	2	-	-	-	-	12	12	-
Тема 3. Научная организация труда.	-	-	-	-	-	-	12	12	-
Тема 4. Организация групповой деятельности.	2	2	-	-	-	-	12	12	-
Тема 5. Мотивация эффективного труда.	2	2	-	-	-	-	12	12	-
Тема 6. Конфликтное общение.	2	2	-	-	-	-	12	12	-
Тема 7. Социально-психологические механизмы защиты личности.	2	-	-	-	-	-	12	12	-
Тема 8. Резервы адаптивных ресурсов человека.	2	2	-	-	-	-	12	12	-
Итого:	14	14	-	-	-	-	94	94	-

3.6. Вопросы к экзамену (зачёту):

1. Социальная адаптация: понятие, виды.
2. Социальные нормы и регуляторы нормативного поведения; реализация правовых норм.
3. Приоритет международного нормативно-правового регулирования социальных актов по отношению к нормам внутригосударственного социального законодательства.
4. Конвенция ООН о правах инвалидов.
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
6. Медико-социальная экспертиза.
7. Психология адаптивного познания. Виды адаптации восприятия человека.
8. Научная организация труда. Особенности регулирования труда инвалидов.
9. Социально-психологическая адаптация личности в малой группе. Сплоченность группы и стратометрические уровни развития группы.
10. Феномены группового влияния: социальные фасилитация и ингибция, конформизм, неконформизм, огруппление мышления, групповая поляризация.
11. Организация групповой деятельности; командообразование.
12. Мотивация эффективного труда. Количественные и качественные факторы повышения эффективности деятельности.
13. Мотивировка. Локус-контроль личности.
14. Социально-психологические основы общения, поведения, деятельности.
15. Напряженное и конфликтное общение. Способы регулирования поведения в конфликтной ситуации.
16. Типы нервной системы и динамика психических процессов (академик И.П. Павлов).
17. Акцентуации характера.
18. Девиантное поведение, особенности эмоционально-волевой сферы личности.
19. Механизмы психологической защиты личности.
20. Резервы адаптивных ресурсов человека. Стресс и дистресс.
21. Уровни и способы психической саморегуляции.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**4.1. Основная и дополнительная литература:**▪ *Основная литература*

1. Адаменко А. М. Психологические основы профессиональной деятельности : учеб. пособие / Адаменко А. М. ; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2011. - 84 с.
2. Башмаков В. И. Управление социальным развитием персонала : учебник для вузов / Башмаков В. И., Тихонова Е. В. - Москва : Академия, 2012. - 240 с.

3. Оксинайд К. Э. Организационное поведение : учебник по спец. "Управление персоналом" / Оксинайд К. Э.. - Москва : КНОРУС, 2013. - 472 с.

- *Дополнительная литература*

1. Балашов, А. И. Правоведение : учебник для вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 3-е изд., доп. и перераб.. - СПб. : Питер, 2008. - 459 с..
2. Жилина, С. А. Социально-экономическая адаптация инвалидов в современном обществе: автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / С. А. Жилина. - М., 2004. - 23 с
3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения. Учебное пособие и практикум/ Мачульская Е. Е.. - Москва : Книжный мир, Высшая школа, 2010. - 416 с.
4. Мельник, А. Ю. Профессиональная и социальная адаптация молодежи в условиях современного рынка труда: автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / А. Ю. Мельник. - М., 2012. - 29 с.
5. Свенцицкий А. Л. Организационная психология : учебник для вузов по гуманит. направлениям и спец. / Свенцицкий А. Л. ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва: Юрайт, 2014. - 505 с.
6. Свирбутович, О. А. Теоретико-методологические основы исследования социальной адаптации предприятий в современном российском обществе/ О. А. Свирбутович. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2011. - 67 с.
7. Скибицкий Э. Г. Основы психологии : учеб. пособие. Ч. 1 / Скибицкий Э. Г., Скибицкая И. Ю., Шудра М. Г. ; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2013. - 136 с.
8. Современное научно-техническое развитие и его последствия: проблемы адаптации социальных систем : сб. науч. трудов / отв. ред. Д. В. Ефременко, И. Е. Москалев ; Ин-т науч. информации по обществ. наукам. - М. : ИНИОН РАН, 2013. - 241 с.

- *Методические указания*

1. Нет

- *Нормативная документация*

2. Нет

- *Периодические издания*

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
2. Alma Mater (Вестник высшей школы) (журнал).

4.2. Информационные учебно-методические ресурсы:

- *Программное обеспечение*

1. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).
2. Microsoft Windows XP (или более поздняя версия).

- *Базы данных*

1. *Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин).* – <http://mega.sibstrin.ru/MegaPro/Web>.
2. *Официальный сайт ГПНТБ Сибирского отделения РАН.* – www.spsl.nsc.ru/.
3. *Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство).* – www.kodeks.ru

- *Интернет-ресурсы*

1. **MOODLE** – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – <http://do.sibstrin.ru/login/index.php>.
2. <http://www.i-exam.ru> (Интернет тренажеры (ИТ). Разработаны НИИ мониторинга качества образования).

4.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Таблица 4.1

Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Интерактивная форма обучения.	Лекции.	Технология интерактивного обучения – совокупность способов целенаправленного эмоционально-интеллектуального взаимодействия педагога и студента, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
2.	Метод проблемного изложения материала.	Лекции.	Организация учебного процесса как научного поиска; создание такой ситуации, что студенты сами открывают истину. При проблемном изложении учебного материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций. При их рассмотрении педагог задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления студентов и направлен на формирование творческих способностей.
3.	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической литературы.	Лекции, самостоятельная работа.	Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы позволит студенту осознанно выполнять задания.

Таблица 4.2

Используемые информационные ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение.	Лекционные занятия и самостоятельная работа.	Краткое изложение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
2.	Базы данных	Лекционные занятия и самостоятельная работа.	Выполнение аудиторных заданий.
3.	Интернет-ресурсы.	Лекционные занятия и самостоятельная работа.	Самостоятельное обучение, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.

Таблица 4.3

Виды (формы) самостоятельной работы

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок реализации	Контроль	Примечание
1.	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время.	Письменный и устный опрос, контроль остаточных знаний, проведение тестирования на практических занятиях.	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателем.
2.	Выполнение аудиторных заданий.	Выполнение заданий в присутствии преподавателя.	Проверка и выполнение тестов.	Кабинет для практических занятий, компьютерный класс.
3.	Подготовка докладов.	Выполняются во внеаудиторное время.	Защита докладов.	Задания выдаются после изучения соответствующей дидактической единицы или ее разделов.
4.	Использование Интернет-ресурсов.	Самостоятельное использование во внеаудиторное время.	Письменный и устный опрос, проведение тестирования на практических занятиях.	Наименование ресурсов определяются преподавателем.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5.1

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Вид занятий	Требования
1.	Лекционная аудитория (для проведения открытых уроков, лекций по выборочным разделам дисциплины, студенческих научных конференций на иностранном языке)	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.	Лекционная аудитория (для проведения открытых уроков, лекций по выборочным разделам дисциплины, студенческих научных конференций на иностранном языке)
	Лаборатория социологических исследований.	Наличие персональных компьютеров с возможностью подключения к Интернету.	Лаборатория социологических исследований.

Таблица 5.2

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Персональный компьютер, ноутбук.	Самостоятельная работа.	Процессор серии не ниже Pentium 1У. Оперативная память не менее 512 Мбайт. Система ПК, объединенная локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства.	Лекционные и занятия.	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, электронных учебников, графических изображений.
3.	Учебно-наглядные пособия.	Лекционные и занятия.	Иллюстрационный материал.

ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине:

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6.1

Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Коды формируемых компетенций
1.	Вопросы к зачету	Устный и письменный опрос.	Итоговая аттестация по дисциплине.	ОК-4, ОК-6

5.2. Технология выявления уровня освоения дисциплины:

При реализации дисциплины реализуются следующие технологии проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине для обеспечения условий достижения обучающимися соответствующего уровня освоения:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации;

- оценка «не зачтено» при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса или незнания ответов на поставленные вопросы, неуверенности и неточности после наводящих вопросов, не умения решать сформулированные практические задачи.

Краткий комментарий:

При изложении материала используются аналитический, системный подходы, технология интерактивного обучения, проводятся дискуссии и разбор пройденных тем на практических занятиях, проводятся тестирования.

Автор-разработчик (ведущий лектор)
к. мед. н., доцент

(подпись)

Шудра М.Г.
(ФИО)