

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)**»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФИИТ

Л.В. Ильина

«05» марта 2018 г.

№ 000012683 в ЭИОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(полное наименование дисциплины)

09.03.02 Информационные системы и технологии / Информационные системы и технологии
(наименование (я) ООП (направленность/профиль))

Год начала реализации ООП _____ 2018 _____

Форма обучения _____ очная _____

Уровень образования _____ бакалавриат _____ Статус дисциплины _____ базовая часть _____

Кафедра _____ ИЯ _____ Факультет _____ ФЭМГО _____ Курс _____ 1, 2 _____

Разработчики:

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО
старший преподаватель		Полушина Н. С.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков
«12» февраля 2018 г. Протокол № 6 от 12.02.2018

Заведующий кафедрой ИЯ _____ / И.М. Макарихина /

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.1 Основание для реализации дисциплины

Код направления подготовки / специальности	09.03.02
Направление подготовки / специальность	Информационные системы и технологии
Уровень образования	Бакалавриат
Год разработки/обновления	

Таблица 1.2 Структура дисциплины в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость дисциплины		Форма обучения:		
		очная	очно-заочная	заочная
Трудоемкость дисциплины	зачетных единиц	9		
	академических часов	324		
Контактная работа, час	Аудиторная	лекции		
		практические занятия	148	
		лабораторный практикум		
	Внеаудиторная			
Самостоятельная работа, час		176		

Таблица 1.3 Формы контроля дисциплины

Семестр и форма контроля	Форма обучения:		
	очная	очно-заочная	заочная
периоды контроля	1,2,3 сем		
экзамен (ы)	3 сем		
зачёт (ы)	2 сем		
курсовая работа			
курсовой проект			
индивидуальное задание (контрольная работа)			

Таблица 1.4 Виды самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Вид занятия	Тип периода	Форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
Подготовка к практическим занятиям	Практические	Теоретическое обучение	133	0	0
Подготовка к зачету	Зачет	Экзаменационные сессии	20	0	0
Подготовка к экзамену	Экзамен	Экзаменационные сессии	23	0	0
Итого			176	0	0

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией для активного применения иностранного языка в сфере профессионального общения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование, развитие и дальнейшее совершенствование у обучающихся языковой, речевой, информационно-аналитической, социокультурной, межкультурной и переводческой компетенций
2. Формирование профессиональной направленности обучающегося
3. Формирование у обучающихся умений и навыков творчески подходить к решению определённых задач
4. Формирование у обучающихся академических навыков, позволяющих им стремиться к саморазвитию и самообразованию, повышать свою квалификацию и мастерство

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (в соответствии с учебным планом, утверждённым ректором):

Таблица 2.1 Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и содержание компетенции (по ФГОС)	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой дисциплины
1	2
ОК-10, способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка	знать: Речевые модели и их грамматические компоненты для осуществления успешной устной и письменной коммуникации. Общетехническую лексику, основную терминологию по специальности, а также основные лексические единицы и структуры, характерные для нейтрального научного стиля. Основные грамматические единицы, компоненты, структуры и конструкции, используемые в оригинальной научно-технической и специальной литературе. Основные приёмы, способы и методы перевода литературы по специальности.
	уметь: Вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера. Воспринимать иноязычную речь на слух. Использовать языковой материал для участия в ситуациях профессионального общения. Читать без словаря литературу по специальности с целью поиска информации. Работать с иноязычным текстом как с источником информации. Использовать полученную информацию в соответствии с коммуникативными задачами. Фиксировать информацию при чтении. Переводить тексты по специальности со словарём.
	владеть: Навыками устной и письменной речи в пределах повседневного и общекультурного общения. Навыками аудирования. Навыками публичного выступления. Стратегиями понимания содержания текстов профессиональной тематики. Технологиями и практическими навыками письменного перевода иноязычной литературы в соответствии с направлением и профилем подготовки.

Таблица 2.2 Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
1	2
Пороговый (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
Продвинутый (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Углубленный (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Примечание.

1. Количественные показатели уровня освоения дисциплины обучающимися, представленные в колонке **1**, являются **базовыми**.

2. По решению кафедры на основе **Положения о рейтинговой системе студентов НГАСУ (Сибстрин)** и при согласовании с председателем УМК факультета система балльного оценивания и её количественные показатели могут быть изменены.

2.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Изучение дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении предшествующих и сопутствующих дисциплин и необходимо для освоения последующих дисциплин.

Таблица 2.3 - Предшествующие, сопутствующие и последующие дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная), практика, ГИА	Семестр			Наименование дисциплины и формируемые компетенции
		О	ОЗ	З	
Предшествующие дисциплины:					
Сопутствующие дисциплины:					
1	Вариативная часть	3			Технический иностранный язык (ОК-10)
2	Вариативная часть	1			Русский язык и культура речи (ОК-10)
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины:					
1	Базовая часть	6			Инфокоммуникационные системы и сети (ОК-10)
2	Государственная итоговая аттестация	8			Подготовка и защита ВКР (ОК-10)

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины (лекционные занятия)

Не предусмотрено.

3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание

Таблица 3.2 Темы практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание практического занятия	Количество часов по формам обучения					
			Конт. раб			Сам. раб		
			Очная	Очн.-заочная	Заочная	Очная	Очн.-заочная	Заочная
	Первый период аттестации (зачет)	очная форма (1 семестр,2 семестр)						
1	Лексикология / Грамматика	Компьютер. Работа над текстом "Компьютер: составные части и функции". Структура высказывания. Повествовательное предложение. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
2	Лексикология / Грамматика	Компьютер. Работа над текстом "Компьютер: составные части и функции". Вопросительные и отрицательные предложения. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
3	Лексикология / Грамматика	Компьютер. Работа над текстом "О значении компьютера в современном мире". Словообразовательные суффиксы -er/-or, -ment, -ion/-ation/-ition/-sion/-tion. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
4	Лексикология / Грамматика	Виды компьютера. Работа над текстом "Аналоговый и цифровой компьютеры". Имя существительное. Понятие об артикле. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
5	Лексикология / Грамматика	Виды компьютера. Работа над текстом "Аналоговый и цифровой компьютеры". Множественное число существительных <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
6	Лексикология / Грамматика	Виды компьютера. Работа над устным высказыванием "Преимущества и недостатки аналогового и цифрового компьютеров". Притяжательный падеж имени существительного. Цепочка определений <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
7	Лексикология / Грамматика	Интернет. Работа над текстом "Значение интернета в современном мире". Виды местоимений: личные, притяжательные, возвратные. <i>Введение,</i>	2	0	0	2	0	0

		<i>отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>							
8	Лексикология / Грамматика	Интернет. Работа над текстом "Значение интернета в современном мире". Виды местоимений: вопросительные, относительные, взаимные. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0	
9	Лексикология / Грамматика	Интернет. Работа над устным высказыванием "Значение интернета в современном мире". Неопределённые местоимения some, any. Отрицательное местоимение no. Производные слова от местоимений some, any, no, every. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0	
10	Лексикология / Грамматика	Компьютерные технологии. Работа над текстом "Из истории компьютерных технологий". Имя прилагательное. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0	
11	Лексикология / Грамматика	Компьютерные технологии. Работа над текстом "Из истории компьютерных технологий". Наречие. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0	
12	Лексикология / Грамматика	Компьютерные технологии. Работа над текстом "Из истории компьютерных технологий". Степени сравнений прилагательных и наречий. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0	
13	Лексикология / Грамматика	Компьютеризация. Работа над текстом "Развитие компьютеризации в США". Глагол "to be": значение, формы, функции в предложении. оборот there+to be. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0	
14	Лексикология / Грамматика	Компьютеризация. Работа над текстом "Развитие компьютеризации в США". Глагол "to have": значение, формы, функции в предложении <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0	
15	Лексикология / Грамматика	Компьютеризация. Работа над устным высказыванием "Развитие компьютеризации в Канаде, Англии, Франции, Японии и других странах". Глагол "to do": значение, формы,	2	0	0	2	0	0	

		функции в предложении <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>						
16	Лексикология / Грамматика	Современный этап компьютеризации. Работа над текстом "Современный этап компьютеризации в США". Группа времён Simple в действительном залоге. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
17	Лексикология / Грамматика	Современный этап компьютеризации. Работа над текстом "Современный этап компьютеризации в США". Группа времён Continuous в действительном залоге. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
18	Лексикология / Грамматика	Современный этап компьютеризации. Работа над устным высказыванием "Современный этап компьютеризации в США и России: сравнительный анализ". Группа времён Perfect в действительном залоге. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
19	Лексикология / Грамматика	Работа над текстом "О происхождении первой модели компьютера". Группа времён Perfect Continuous в действительном залоге. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
20	Лексикология / Грамматика	Работа над текстом "О происхождении первой модели компьютера". Сравнительный анализ видовременных форм действительного залога. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
21	Лексикология / Грамматика	Работа над устным высказыванием "Последние модели компьютера". Понятие о страдательном залоге в английском языке. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
22	Лексикология / Грамматика	Работа над текстом "Компьютеризация в 60-70-е гг. XX столетия". Группа времён Simple в страдательном залоге. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
23	Лексикология / Грамматика	Работа над текстом "Компьютеризация в 60-70-е гг. XX столетия". Группа времён Continuous в страдательном	2	0	0	2	0	0

		залоге. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>						
24	Лексикология / Грамматика	Работа над устным высказыванием "Компьютеризация в 60-70-е гг. XX столетия". Группа времён Perfect в страдательном залоге. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
25	Лексикология / Грамматика	Работа над устным высказыванием "Компьютеризация в 60-70-е гг. XX столетия". Сравнительный анализ употребления активного и страдательного залогов. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
26	Лексикология / Грамматика	Работа над текстом "Технология автоматически основанного программирования". Модальные глаголы: виды, формы и значения. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
27	Лексикология / Грамматика	Работа над текстом "Технология автоматически основанного программирования". Эквиваленты модальных глаголов. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
28	Лексикология / Грамматика	Работа над текстом "Технология автоматически основанного программирования". Выражение вероятности, возможности и долженствования в настоящем, прошлом и будущем. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
29	Лексикология / Грамматика	Работа над устным высказыванием "Технология автоматически основанного программирования". Имя числительное. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
30	Лексикология / Грамматика	Работа над устным высказыванием "Технология автоматически основанного программирования". Словообразовательные суффиксы -ance/-ence, -ure, -ly. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
31	Лексикология / Грамматика	Компьютерные вирусы. Работа над текстом "Что такое компьютерный	2	0	0	2	0	0

		вирус?" Причастие: формы, функции, способы перевода. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>						
32	Лексикология / Грамматика	Компьютерные вирусы. Работа над текстом "Что такое компьютерный вирус?" Объектный и субъектный причастный оборот. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
33	Лексикология / Грамматика	Компьютерные вирусы. Работа над текстом "Типы компьютерных вирусов". Абсолютный независимый причастный оборот. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
34	Лексикология / Грамматика	Компьютерные вирусы. Работа над текстом "Типы компьютерных вирусов". Сопоставление зависимого и независимого причастных оборотов. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
35	Лексикология / Грамматика	Работа над устным высказыванием "Компьютерный вирус и его виды". Словообразовательные суффиксы -age, -al, -ant, -ity. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
36	Лексикология / Грамматика	Компьютерные вирусы. Работа над текстом "О создании вирусных программ". Герундий: формы, функции, способы перевода. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
37	Лексикология / Грамматика	Компьютерные вирусы. Работа над текстом "О создании вирусных программ". Герундиальные обороты. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
38	Лексикология / Грамматика	Компьютерные вирусы. Работа над устным высказыванием "Вирусные программы и их создатели". Отглагольное существительное. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
39	Лексикология / Грамматика	Компьютерные вирусы. Работа над текстом "Из истории создания вирусных программ". Сравнительный анализ форм на -ing. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по</i>	2	0	0	2	0	0

		<i>заданным темам.</i>						
40	Лексикология / Грамматика	Компьютерные вирусы. Работа над текстом "Из истории создания вирусных программ". Словообразовательные суффиксы -ian, -ist, -ness, -cy. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
41	Лексикология / Грамматика	Компьютерные вирусы. Работа над текстом "Из истории создания вирусных программ". Словообразовательные суффиксы -ship, -ful, -less, -ic. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
42	Лексикология / Грамматика	Компьютерные вирусы. Работа над устным высказыванием "Из истории создания вирусных программ". Инфинитив: формы, функции, способы перевода. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
43	Лексикология / Грамматика	Компьютерная безопасность. Работа над текстом "Понятие "компьютерная безопасность". Объектный инфинитивный оборот. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
44	Лексикология / Грамматика	Компьютерная безопасность. Работа над текстом "Понятие "компьютерная безопасность". Субъектный инфинитивный оборот. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
45	Лексикология / Грамматика	Компьютерная безопасность. Работа над текстом "Понятие "компьютерная безопасность". Конструкция "for+Infinitive". <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
46	Лексикология / Грамматика	Компьютерная безопасность. Работа над текстом "Понятие "компьютерная безопасность". Обороты с инфинитивом и причастием, равнозначные придаточным предложениям. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
47	Лексикология / Грамматика	Компьютерная безопасность. Работа над текстом "Защита домашнего компьютера". Типы вопросительных	2	0	0	2	0	0

		предложений в английском языке. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>						
48	Лексикология / Грамматика	Компьютерная безопасность. Работа над текстом "Защита домашнего компьютера". Словообразовательные суффиксы -al, -ous, -ary, -able/-ible. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
49	Лексикология / Грамматика	Компьютерная безопасность. Работа над устным высказыванием "Способы защиты домашнего компьютера". Понятие омонимии и полисемии в английском языке. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
	ИТОГО Первый период аттестации (зачет)		98	0	0	98	0	0
	Второй период аттестации (экзамен)	очная форма (3 семестр)						
1	Лексикология / Грамматика	Антивирусные программы. Работа над текстом "О безопасности домашнего компьютера". Сложное предложение. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
2	Лексикология / Грамматика	Антивирусные программы. Работа над текстом "О безопасности домашнего компьютера". Виды придаточных предложений. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
3	Лексикология / Грамматика	Антивирусные программы. Работа над текстом "Антивирусная программа: сущность, назначение, виды". <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
4	Лексикология / Грамматика	Антивирусные программы. Работа над устным высказыванием "Антивирусная программа: сущность, назначение, виды". Конструкции used to, to be going to. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
5	Лексикология / Грамматика	Понятие "Shadow data". Работа над текстом ""Теневые" данные". Понятие косвенной речи в английском языке. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0

6	Лексикология / Грамматика	Понятие "Shadow data". Работа над текстом ""Теневые" данные". Общий и специальный вопросы в косвенной речи. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
7	Лексикология / Грамматика	Понятие "Shadow data". Работа над текстом ""Теневые" данные". Выражение просьбы и приказа в косвенной речи. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
8	Лексикология / Грамматика	Понятие "Shadow data". Работа над текстом ""Теневые" данные". Согласование времен в косвенной речи. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
9	Лексикология / Грамматика	Понятие "Shadow data". Работа над текстом "Способы защиты компьютера от "теневого" данных". Формы сослагательного наклонения. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
10	Лексикология / Грамматика	Понятие "Shadow data". Работа над текстом "Способы защиты компьютера от "теневого" данных". Условное предложение первого типа. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
11	Лексикология / Грамматика	Понятие "Shadow data". Работа над текстом "Способы защиты компьютера от "теневого" данных". Условное предложение второго типа. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
12	Лексикология / Грамматика	Понятие "Shadow data". Работа над текстом "Способы защиты компьютера от "теневого" данных". Условное предложение третьего типа. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
13	Лексикология / Грамматика	Криптография. Работа над текстом "Понятие криптографии". Функции глагола "shall". <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0

14	Лексикология / Грамматика	Криптография. Работа над текстом "Понятие криптографии". Функции глагола "will". <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
15	Лексикология / Грамматика	Криптография. Работа над текстом "Криптографические алгоритмы". Функции глагола "should". <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
16	Лексикология / Грамматика	Криптография. Работа над текстом "Криптографические алгоритмы". Функции глагола "would". <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
17	Лексикология / Грамматика	Криптография. Работа над устным высказыванием "Криптографические алгоритмы". Словообразовательные суффиксы -ent/-ant, -ive, -y. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
18	Лексикология / Грамматика	"Encryption" технология. Работа над текстом "Понятие "Encryption" технологии". Слово "one": значение, функции. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
19	Лексикология / Грамматика	"Encryption" технология. Работа над текстом "Понятие "Encryption" технологии". Слово "that": значение, функции. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
20	Лексикология / Грамматика	"Encryption" технология. Работа над текстом "Примеры "Encryption" технологии". Словообразовательные суффиксы -en, -ate, -ise/-ize, -ify/-fy. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
21	Лексикология / Грамматика	"Encryption" технология. Работа над устным высказыванием "Понятие "Encryption" технологии". Словообразовательные префиксы ge-,	2	0	0	1	0	0

		up-, in-, im-, il-, ir-, dis-. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>						
22	Лексикология / Грамматика	Работа над тестом "Оценка угрозы безопасности компьютерных систем". Эмфатические конструкции. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
23	Лексикология / Грамматика	Работа над тестом "Оценка угрозы безопасности компьютерных систем". Предлоги: виды, функции. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
24	Лексикология / Грамматика	Работа над тестом "Оценка угрозы безопасности компьютерных систем". Составные предлоги. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
25	Лексикология / Грамматика	Работа над устным высказыванием "Оценка угрозы безопасности компьютерных систем". Составные союзы. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
	ИТОГО Второй период аттестации (экзамен)		50	0	0	35	0	0
ИТОГО			14 8	0	0	13 3	0	0

3.3. Лабораторный практикум и его содержание

Не предусмотрено.

3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика

Не предусмотрено.

3.5. Индивидуальное задание и его характеристика

Не предусмотрено.

4. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине

Таблица 4.1 - Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Виды занятий	Коды формируемых компетенций
1	Экзаменационные билеты	Традиционная образовательная технология	Промежуточная аттестация	Зачет, Экзамен	ОК-10
2	Собеседование	Интерактивная образовательная технология	Текущий контроль	Практические	ОК-10
3	Тест	Информационно-коммуникационная образовательная технология	Текущий контроль	СРС	ОК-10

4.2 Вопросы к экзамену (зачету)

Первый период аттестации (зачет) - очная форма (1 семестр, 2 семестр)

1. Знать лексический материал по теме "Компьютер: составные части и функции" и уметь строить устное высказывание на заданную тему.
2. Структура высказывания. Повествовательное предложение.
3. Структура вопросительных и отрицательных предложений в английском языке.
4. Словообразовательные суффиксы -er/-or, -ment, -ion/-ation/-ition/-sion/-tion.
5. Знать лексический материал по теме "Аналоговый и цифровой компьютеры" и уметь строить устное высказывание на заданную тему.
6. Имя существительное. Понятие об артикле.
7. Способы образования множественного числа существительных.
8. Притяжательный падеж имени существительного. Цепочка определений.
9. Знать лексический материал по теме "Значение интернета в современном мире" и уметь строить устное высказывание на заданную тему.
10. Виды местоимений: личные, притяжательные, возвратные.
11. Вопросительные, относительные и взаимные местоимения.
12. Неопределённые местоимения some, any.
13. Отрицательное местоимение no.
14. Знать лексический материал по теме "Из истории компьютерных технологий" и уметь устно строить устное высказывание на заданную тему.
15. Имя прилагательное.
16. Наречие.
17. Степени сравнения прилагательных и наречий.
18. Знать лексический материал по теме "Развитие компьютеризации в США" и уметь строить устное высказывание на заданную тему.
19. Глаголы to be: значение, формы и функции в предложении
20. Глаголы to have: значение, формы и функции в предложении.
21. Производные слова от местоимений some, any, no, every.
22. Глаголы to do: значение, формы и функции в предложении.
23. Знать лексический материал по теме "Современный этап компьютеризации в США и России" и уметь строить устное высказывание на заданную тему.
24. Группа времён Simple в действительном залоге.
25. Группа времён Continuous в действительном залоге.
26. Группа времён Perfect в действительном залоге.
27. Знать лексический материал по теме "О происхождении первой модели компьютера" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
28. Группа времён Perfect Continuous в действительном залоге.
29. Сравнительный анализ видовременных форм действительного залога.
30. Понятие о страдательном залоге в английском языке.
31. Знать лексический материал по теме "Компьютеризация в 60-70-е гг. XX столетия" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
32. Группа времён Simple в страдательном залоге.

33. Группа времён Continuous в страдательном залоге.
34. Группа времён Perfect в страдательном залоге.
35. Сравнительный анализ видовременных форм действительного залога.
36. Знать лексический материал по теме "Технология автоматически основанного программирования" и уметь строить устное высказывание на заданную тему.
37. Модальные глаголы: виды, формы и значения.
38. Эквиваленты модальных глаголов.
39. Выражение возможности, вероятности и долженствования в настоящем, прошлом и будущем.
40. Имя числительное.
41. Словообразовательные суффиксы -ance/-ence, -ure, -ly.
42. Знать лексический материал по теме "Компьютерный вирус" и уметь строить устное высказывание на заданную тему.
43. Причастие: формы, функции, способы перевода.
44. Объектный и субъектный причастные обороты.
45. Абсолютный независимый причастный оборот.
46. Зависимый причастный оборот.
47. Словообразовательные суффиксы -age, -al, -ant, -ity.
48. Знать лексический материал по теме "Создание компьютерных вирусов" и уметь строить устное высказывание на заданную тему.
49. Герундий: формы, функции, способы перевода.
50. Герундиальные обороты.
51. Отглагольное существительное.
52. Знать лексический материал по теме "Из истории создания вирусных программ" и уметь строить устное высказывание на заданную тему.
53. Сравнительный анализ форм на -ing.
54. Словообразовательные суффиксы -ian, -ist, -ness, -cy.
55. Словообразовательные суффиксы -ship, -ful, -less, -ic.
56. Инфинитив: формы, функции, способы перевода.
57. Знать лексический материал по теме "Понятие "компьютерная безопасность"" и уметь строить устное высказывание на заданную тему.
58. Объектный инфинитивный оборот.
59. Субъектный инфинитивный оборот.
60. Конструкция "for+Infinitive".
61. Обороты с инфинитивом и причастием, равнозначные придаточным предложениям.
62. Знать лексический материал по теме "Способы защиты домашнего компьютера" и уметь строить устное высказывание на заданную тему.
63. Типы вопросительных предложений в английском языке.
64. Словообразовательные суффиксы -al, -ous, -ary, -able/-ible.
65. Понятие омонимии и полисемии в английском языке.

Второй период аттестации (экзамен) - очная форма (3 семестр)

1. Знать лексический материал по теме "Антивирусная программа: сущность, значение, виды" и уметь строить устное высказывание на заданную тему.
2. Виды придаточных предложений.
3. Знать лексику по теме "Понятие "теневого" данных" и уметь строить устное высказывание на заданную тему.
4. Понятие косвенной речи в английском языке.
5. Общий и специальные вопросы в косвенной речи.
6. Выражение просьбы и приказа в косвенной речи.
7. Сложное предложение.
8. Согласование времён в косвенной речи.
9. Знать лексический материал по теме "Способы защиты компьютера от "теневого" данных" и уметь строить устное высказывание на заданную тему.
10. Формы сослагательного наклонения в английском языке.
11. Условное предложение первого типа.
12. Условное предложение второго типа.
13. Условное предложение третьего типа.
14. Знать лексический материал по теме "Криптография" и уметь строить устное высказывание на заданную тему.
15. Значение и функции глагола shall.

16. Значение и функции глагола will.
17. Значение и функции глагола should.
18. Значение и функции глагола would.
19. Словообразовательные суффиксы -ent/-ant, -ive, -y.
20. Знать лексический материал по теме ""Encryption" технология" и уметь строить устное высказывание на заданную тему.
21. Слово "one": значение и функции.
22. Слово "that": значение и функции.
23. Словообразовательные суффиксы -en, -ate, -ise/-ize, -ify/-fy.
24. Словообразовательные префиксы re-, un-, in-, im-, il-, ir-, dis-.
25. Знать лексический материал по теме "Оценка угрозы безопасности компьютерных систем" и уметь строить устное высказывание на заданную тему.
26. Эмфатические конструкции.
27. Предлоги: виды и функции.
28. Составные предлоги.
29. Составные союзы.
30. Знать лексический материал по теме "Антивирусная программа: сущность, назначение, виды" и уметь строить устное высказывание на заданную тему.
31. Конструкция used to.
32. Конструкция to be going to.

4.3 Технология выявления уровня освоения дисциплины

Пример расчета итогового рейтингового балла по дисциплине

1. Уровни освоения обучающимися дисциплины:

а) базовый уровень, позволяющий оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) продвинутый уровень, позволяющий оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) углубленный уровень, позволяющий оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, уметь ставить и аргументировать собственную точку зрения для решения возникающих задач по определенному направлению деятельности.

2. Рейтинговая оценка

Итоговый рейтинговый балл по дисциплине определяется следующим образом:

- Тестирование по темам – текущий рейтинг -70 баллов.

Уровень проведения контрольного мероприятия	Рейтинговый балл в % от максимального за контрольную точку
Отличный	90-100%
Хороший	75-89%
Удовлетворительный	50-74%
неудовлетворительный	0-49%

- Посещаемость - 10 баллов. Количество баллов за посещаемость определяется накопительно. Максимальное количество (10) баллов делится на количество занятий по дисциплине, определяемое по рабочему учебному плану. Полученное значение определяет количество баллов, полученное студентом за посещение одного занятия.

- Творческий рейтинг – 10 баллов. Баллы начисляются студенту за творческий подход при изучении дисциплины. Участие в научных конференциях, студенческих олимпиадах и других формах научно-исследовательских работ.

- Курсовое проектирование, практические занятия – 10 баллов.

Для положительной аттестации по дисциплине необходимо выполнение следующих условий:

Итоговый суммарный рейтинговый балл по дисциплине должен составлять не менее 50% от нормативного итогового рейтинга.

Выполнение учебной работы в полном объеме (обязательных учебных поручений).

Обучающийся может получить итоговую оценку по дисциплине без сдачи экзамена (при условии наличия зачтенным каждого учебного модуля дисциплины).

Итоговая оценка по дисциплине	Итоговый рейтинговый балл в % от максимального балла
Отлично	90-100%
Хорошо	75-89%
Удовлетворительно	50-74%

При несогласии студента с итоговой оценкой по дисциплине, определенной по суммарному итоговому рейтингу, он может сдавать экзамен во время экзаменационной сессии. Экзамен сдается в обязательном порядке, если студент не набрал минимального количества баллов, равного 50 в суммарном итоговом рейтинге по дисциплине, в том числе, если хотя бы один модуль по дисциплине остался не зачтенным (менее 50 баллов). При этом допуском к экзамену является выполнение всех обязательных учебных заданий.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Бжиская, Ю. В. Английский язык. Информационные системы и технологии : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 250 с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 245. - ISBN 978-5-222-20615-7 : 220.00.
2. Турук, И.Ф. Taking Computer for Granted [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ф. Турук, О. Д. Кнаб. - Taking Computer for Granted ; 2019-02-17. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-374-00313-0. (<http://www.iprbookshop.ru/11198.html>)

Дополнительная литература

1. Харламова, Л. А. (канд. филол. наук, доц. ; НГАСУ (Сибстрин), каф. Иностранные языки). Английский язык. Тексты для обучения техническому переводу (по направлению подготовки 230400.62 "Информационные системы и технологии") [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Харламова ; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2014. - Электрон. текст. - б.ц.
2. Полякова, Т. Ю. Английский язык для диалога с компьютером : учеб. пособие для техн. вузов / Т. Ю. Полякова. - 3-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 2007. - 191 с. : ил. - ISBN 978-5-06-004163-7 : 227.00.
3. Вичугов, В.Н. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова. - Томск : Томский политехнический университет, 2012. - 115 с. - ISBN 978-5-4387-0174-3. (<http://www.iprbookshop.ru/34650.html>)
4. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 08.03.01 "Строительство" / Н. А. Еремеева [и др.] ; под ред. О. В. Ивановой ; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2014. - Электрон. текст. - ISBN 978-5-7795-0715-8 : б.ц.
5. Тесты по грамматике английского языка [Электронный ресурс] : для всех направлений и форм обучения / М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. иностр. яз. ; сост.: О. В. Иванова [и др.]. - Новосибирск : НГАСУ(Сибстрин), 2015. - Электрон. текст. - б.ц.
6. Мюллер, В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс] : языковой словарь / В. К. Мюллер. - Москва : Аделант, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-332-1. (<http://www.iprbookshop.ru/44108.html>)

Методические указания

1. Фонетика английского языка [Электронный ресурс] : метод. указания для 1, 2 курсов всех направлений / Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. иностр. яз. ; сост. А. М. Зверева. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2013. - Электрон. текст.- б.ц.

5.2. Информационные учебно-методические ресурсы

В данный перечень рекомендуется включать только те информационные ресурсы (программное обеспечение, базы данных, Интернет-ресурсы), использование которых предусмотрено методологической концепцией преподавания данной дисциплины, реализуемой на кафедре.

Таблица 5.1 Используемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	Office 2007 Professional Plus	Сертификаты: №44290964 от 17.07.2008; №42605370 от 20.08.2007; №44607324 от 26.09.2008	253
2	Windows 7 Enterprise	Imagine Premium - Договор Tr000120566 от 09.10.2016	200

Таблица 5.2 Используемые базы данных

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	Электронно-библиотечная система АСВ	Договор 1488/15 от 14.10.2015, Договор №2321/16 от 30.10.2016, Договор №3155/17 от 25.09.2017	500

Таблица 5.3 Используемые интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	Википедия - свободная энциклопедия	https://ru.wikipedia.org
2	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

5.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Таблица 5.4 Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование Технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия	Самостоятельное изучение студентами материала лекции с последующей дискуссией в аудитории. Организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи на практических занятиях.
2.	Интерактивная форма проведения занятий	Практические занятия	На практических занятиях предполагается обсуждение спорных вопросов, возникающих при изложении материала в аудитории.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебно-лабораторный корпус по ул.Ленинградская, 113, 208в ауд., (Зачет, Практические, Экзамен)	Для практических работ. Компьютерное оборудование: ноутбук: 1 шт. Общее количество мест: 16
учебно-лабораторный корпус по ул.Ленинградская, 113, 312 ауд., (Зачет, Практические, Экзамен)	Лекционная аудитория. Компьютерное оборудование: ноутбук: 1 шт. Общее количество мест: 85

* Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы

Автор-разработчик (ведущий лектор)


(подпись)

Н. С. Полушина
(ФИО)