

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)**»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ИЭФ

Н.В. Синеева

«05» марта 2018 г.

№ 000011991 в ЭИОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(полное наименование дисциплины)

20.03.02 Природообустройство и водопользование / Комплексное использование и охрана
водных ресурсов

(наименование (я) ООП (направленность/профиль))

Год начала реализации ООП _____ 2018 _____

Форма обучения _____ очная _____

Уровень образования _____ бакалавриат _____ Статус дисциплины _____ базовая часть _____

Кафедра _____ ИЯ _____ Факультет _____ ФЭМГО _____ Курс _____ 1 _____

Разработчики:

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО
старший преподаватель		Полушина Н. С.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков
«12» февраля 2018 г. Протокол № 6 от 12.02.2018

Заведующий кафедрой ИЯ _____ / И.М. Макарихина /

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.1 Основание для реализации дисциплины

Код направления подготовки / специальности	20.03.02
Направление подготовки / специальность	Природообустройство и водопользование
Уровень образования	Бакалавриат
Год разработки/обновления	

Таблица 1.2 Структура дисциплины в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость дисциплины		Форма обучения:		
		очная	очно-заочная	заочная
Трудоемкость дисциплины	зачетных единиц	9		
	академических часов	324		
Контактная работа, час	Аудиторная	лекции		
		практические занятия	132	
		лабораторный практикум		
	Внеаудиторная			
Самостоятельная работа, час		192		

Таблица 1.3 Формы контроля дисциплины

Семестр и форма контроля	Форма обучения:		
	очная	очно-заочная	заочная
периоды контроля	1,2 сем		
экзамен (ы)	2 сем		
зачёт (ы)	1 сем		
курсовая работа			
курсовой проект			
индивидуальное задание (контрольная работа)			

Таблица 1.4 Виды самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Вид занятия	Тип периода	Форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
Подготовка к практическим занятиям	Практические	Теоретическое обучение	150	0	0
Подготовка к зачету	Зачет	Экзаменационные сессии	22	0	0
Подготовка к экзамену	Экзамен	Экзаменационные сессии	20	0	0
Итого			192	0	0

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией для активного применения иностранного языка в сфере профессионального общения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование, развитие и дальнейшее совершенствование у обучающихся языковой, речевой, информационно-аналитической, социокультурной, межкультурной и переводческой компетенций.
2. Формирование профессиональной направленности обучающегося.
3. Формирование у обучающихся умений и навыков творчески подходить к решению определённых задач.
4. Формирование у обучающихся академических навыков, позволяющих им стремиться к саморазвитию и самообразованию, повышать свою квалификацию и мастерство.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (в соответствии с учебным планом, утверждённым ректором):

Таблица 2.1 Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и содержание компетенции (по ФГОС)	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой дисциплины
1	2
ОК-5, способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: Речевые модели и их грамматические компоненты для осуществления успешной устной и письменной коммуникации. Особенности фонетического строя изучаемого языка. Национально-культурные особенности и реалии страны изучаемого языка. Общетехническую лексику, основную терминологию по специальности, а также основные лексические единицы и структуры, характерные для нейтрального научного стиля. Основные грамматические единицы, компоненты, структуры и конструкции, используемые в оригинальной литературе.
	уметь: Вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера. Воспринимать иноязычную речь на слух. Использовать языковой материал для участия в ситуациях профессионального общения. Читать без словаря литературу по специальности с целью поиска информации. Работать с иноязычным текстом как с источником информации. Фиксировать информацию при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов). Переводить тексты по специальности со словарём.
	владеть: Навыками устной и письменной речи в пределах повседневного и общекультурного общения. Навыками аудирования. Навыками, необходимыми для успешного социо- и межкультурного общения. Навыками диалогической и монологической речи, а также навыками публичного выступления. Основными видами чтения: просмотрового, изучающего, ознакомительного и поискового. Стратегиями понимания содержания научных текстов профессиональной тематики. Практическими навыками письменного перевода иноязычной литературы.

Таблица 2.2 Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
1	2
Пороговый (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
Продвинутый (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Углубленный (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Примечание.

1. Количественные показатели уровня освоения дисциплины обучающимися, представленные в колонке **1**, являются **базовыми**.

2. По решению кафедры на основе **Положения о рейтинговой системе студентов НГАСУ (Сибстрин)** и при согласовании с председателем УМК факультета система балльного оценивания и её количественные показатели могут быть изменены.

2.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Изучение дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении предшествующих и сопутствующих дисциплин и необходимо для освоения последующих дисциплин.

Таблица 2.3 - Предшествующие, сопутствующие и последующие дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная), практика, ГИА	Семестр			Наименование дисциплины и формируемые компетенции
		О	ОЗ	З	
Предшествующие дисциплины:					
Сопутствующие дисциплины:					
1	Вариативная часть	1			Русский язык и культура речи (ОК-5)
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины:					
1	Государственная итоговая аттестация	8			Подготовка и защита ВКР (ОК-5)

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины (лекционные занятия)

Не предусмотрено.

3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание

Таблица 3.2 Темы практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание практического занятия	Количество часов по формам обучения	
			Конт. раб	Сам. раб

	(модуля)		Очная	Очн.- заочная	Заочная	Очная	Очн.- заочная	Заочная
	Первый период аттестации (зачет)	очная форма (1 семестр)						
1	Лексикология / Грамматика	Экология как наука: содержание, предмет и задачи. Работа над текстом "Экология". Структура высказывания. Повествовательное, вопросительное, отрицательное предложение. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
2	Лексикология / Грамматика	Экология как наука: содержание, предмет и задачи. Работа над текстом "Экология". Имя существительное. Понятие об артикле. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
3	Лексикология / Грамматика	Экология как наука: содержание, предмет и задачи. Работа над устным высказыванием "Экология". Множественное число существительных. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
4	Лексикология / Грамматика	Экология как наука: содержание, предмет и задачи. Работа над текстом "Основные понятия экологии". Притяжательный падеж существительных. Цепочка определений. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
5	Лексикология / Грамматика	Экология как наука: содержание, предмет и задачи. Работа над текстом "Основные понятия экологии". Виды местоимений: личные, притяжательные, возвратные. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
6	Лексикология / Грамматика	Экология как наука: содержание, предмет и задачи. Работа над устным высказыванием "Основные понятия экологии". Неопределённые и отрицательные местоимения и производные от них слова. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
7	Лексикология / Грамматика	Экология как наука: содержание, предмет и задачи. Работа над текстом "Строение Земли". Виды местоимений:	2	0	0	2	0	0

		указательные, вопросительные, относительные, взаимные. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>						
8	Лексикология / Грамматика	Экология как наука: содержание, предмет и задачи. Работа над текстом "Строение Земли". Словообразовательные суффиксы: -er/-or, -ment, -ion/-ation/-ition/-sion/-tion. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
9	Лексикология / Грамматика	Экология как наука: содержание, предмет и задачи. Работа над устным высказыванием "Строение Земли". Имя числительное. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
10	Лексикология / Грамматика	Экология как наука: содержание, предмет и задачи. Работа над текстом "Элементы ландшафта". Словообразовательные суффиксы: -ance/-ence, -ure, -ly. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
11	Лексикология / Грамматика	Понятие экосистемы и её компонентов. Работа над текстом "Экосистема". Времена группы Simple в действительном залоге. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
12	Лексикология / Грамматика	Понятие экосистемы и её компонентов. Работа над текстом "Экосистема". Времена группы Continuous в действительном залоге. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
13	Лексикология / Грамматика	Понятие экосистемы и её компонентов. Работа над текстом "Экосистема". Времена группы Perfect в действительном залоге. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
14	Лексикология / Грамматика	Работа над устным высказыванием "Понятие экосистемы и её компонентов". Времена группы Perfect Continuous в действительном залоге. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
15	Лексикология / Грамматика	Понятие экосистемы и её компонентов. Работа над текстом "Виды экосистем". Времена группы Simple в	2	0	0	2	0	0

		страдательном залоге. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>						
16	Лексикология / Грамматика	Понятие экосистемы и её компонентов. Работа над текстом "Виды экосистем" Времена группы Continuous в страдательном залоге. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
17	Лексикология / Грамматика	Работа над устным высказыванием "Виды экосистем". Времена группы Perfect в страдательном залоге. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
18	Лексикология / Грамматика	Водная экосистема. Работа над текстом "Система солёной воды". Сравнительный анализ видовременных форм глагола действительного и страдательного залога. Сложные случаи перевода. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
19	Лексикология / Грамматика	Водная экосистема. Работа над текстом "Система солёной воды". Глагол to be: значение, формы и функции в предложении. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
20	Лексикология / Грамматика	Водная экосистема. Работа над текстом "Пресноводная экосистема". Глагол to have: значение, формы и функции в предложении. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
21	Лексикология / Грамматика	Водная экосистема. Работа над текстом "Пресноводная экосистема". Глагол to do: значение, формы и функции в предложении. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
22	Лексикология / Грамматика	Работа над устным высказыванием "Водная экосистема и её компоненты". Типы вопросительных предложений. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
23	Лексикология / Грамматика	Климат. Работа над текстом "Факторы, влияющие на климат". Имя прилагательное. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0

24	Лексикология / Грамматика	Климат. Работа над текстом "Факторы, влияющие на климат". Наречие. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
25	Лексикология / Грамматика	Климат. Работа над устным высказыванием "Факторы, влияющие на климат". Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
26	Лексикология / Грамматика	Климат. Работа над текстом "Климатические зоны". Предлоги: виды, функции. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
27	Лексикология / Грамматика	Климат. Работа над текстом "Климатические зоны". Составные предлоги. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
28	Лексикология / Грамматика	Климат. Работа над устным высказыванием "Климатические зоны". Составные союзы. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
29	Лексикология / Грамматика	Климат. Работа над текстом "Методы измерения воздуха, тепла, воды". Словообразовательные суффиксы: -age, -al, -ant, -ity. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
30	Лексикология / Грамматика	Климат. Работа над текстом "Методы измерения воздуха, тепла, воды". Модальные глаголы: виды, формы, функции. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
31	Лексикология / Грамматика	Климат. Работа над устным высказыванием "Методы измерения воздуха, тепла, воды". Эквиваленты модальных глаголов. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
32	Лексикология / Грамматика	Климат. Работа над текстом "Метеорология и её основные понятия". Выражение возможности, вероятности, долженствования в настоящем, будущем и прошлом. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0

33	Лексикология / Грамматика	Климат. Работа над текстом "Метеорология и её основные понятия". Словообразовательные суффиксы -iap, -ist, -ness, -су. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	1	0	0
34	Лексикология / Грамматика	Климат. Работа над устным высказыванием "Метеорология и её основные понятия". Эмфатические конструкции. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	2	0	0
	ИТОГО Первый период аттестации (зачет)		68	0	0	54	0	0
	Второй период аттестации (экзамен)	очная форма (2 семестр)						
1	Лексикологи / Грамматика	Энергия. Работа над текстом "Виды энергии". Причастие: формы и функции. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0
2	Лексикология / Грамматика	Энергия. Работа над текстом "Виды энергии". Причастие: формы и функции. Словообразовательные суффиксы: - ship, - ful, - less, -ic. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0
3	Лексикология / Грамматика	Энергия. Работа над устным высказыванием "Виды энергии". Объектный и субъектный причастные обороты. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0
4	Лексикология / Грамматика	Энергия. Работа над текстом "Измерение энергии". Абсолютный независимый причастный оборот. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0
5	Лексикология / Грамматика	Энергия. Работа над текстом "Измерение энергии". Сравнительный анализ зависимого и независимого причастных оборотов. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0
6	Лексикология / Грамматика	Энергия. Работа над текстом "Энергетические продукты". Герундий:	2	0	0	3	0	0

		формы и функции. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>							
7	Лексикология / Грамматика	Энергия. Работа над текстом "Энергетические продукты". Герундий: формы и функции. Словообразовательные элементы -ent/-ant, -ive, -y. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0	
8	Лексикология / Грамматика	Энергия. Работа над текстом "Возобновляемые и невозобновляемые источники энергии". Словообразовательные суффиксы -al, -ous, -ary, -able/-ible. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0	
9	Лексикология / Грамматика	Энергия. Работа над текстом "Возобновляемые и невозобновляемые источники энергии". Герундиальные обороты. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0	
10	Лексикология / Грамматика	Проблемы окружающей среды. Работа над текстом "Разрушение озонового слоя". Отглагольное существительное. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0	
11	Лексикология / Грамматика	Проблемы окружающей среды. Работа над текстом "Разрушение озонового слоя". Словообразовательные суффиксы -ent/-ant, -ive, -y. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0	
12	Лексикология / Грамматика	Проблемы окружающей среды. Работа над устным высказыванием "Разрушение озонового слоя". Сравнительный анализ форм, оканчивающихся на -ing. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по</i>	2	0	0	3	0	0	

		<i>заданным темам.</i>						
13	Лексикология / Грамматика	Проблемы окружающей среды. Работа над текстом "Глобальное потепление". Инфинитив, формы и функции. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0
14	Лексикология / Грамматика	Проблемы окружающей среды. Работа над текстом "Глобальное потепление". Инфинитив, формы и функции. Словообразовательные суффиксы -en, -ate, -ise/-ize, -ify/-fy. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0
15	Лексикология / Грамматика	Проблемы окружающей среды. Работа над устным высказыванием "Глобальное потепление". Объектный инфинитивный оборот. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0
16	Лексикология / Грамматика	Проблемы окружающей среды . Работа над текстом "Кислотные дожди". Субъектный инфинитивный оборот. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0
17	Лексикология / Грамматика	Проблемы окружающей среды . Работа над текстом "Кислотные дожди". Конструкция for+Infinitive. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0
18	Лексикология / Грамматика	Проблемы окружающей среды . Работа над текстом "Парниковый эффект". Обороты с причастием и инфинитивом, равнозначные придаточным. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0
19	Лексикология / Грамматика	Проблемы окружающей среды . Работа над текстом "Парниковый эффект". Словообразовательные префиксы ge-, un-, in-, im-, il-, ir-, dis-. <i>Введение,</i>	2	0	0	3	0	0

		<i>отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>							
20	Лексикология / Грамматика	Виды загрязнений. Работа над текстом "Загрязнение воздуха". Сложное предложение. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0	
21	Лексикология / Грамматика	Виды загрязнений. Работа над текстом "Загрязнение воздуха". Виды придаточных предложений. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0	
22	Лексикология / Грамматика	Виды загрязнений. Работа над текстом "Загрязнение воды". Придаточное определительное <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0	
23	Лексикология / Грамматика	Виды загрязнений. Работа над текстом "Загрязнение воды". Особенности косвенной речи в английском языке. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0	
24	Лексикология / Грамматика	Виды загрязнений. Работа над текстом "Загрязнение почвы". Общий вопрос в косвенной речи. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0	
25	Лексикология / Грамматика	Виды загрязнений. Работа над текстом "Загрязнение почвы". Специальный вопрос в косвенной речи. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0	
26	Лексикология / Грамматика	Виды загрязнений. Работа над текстом "Влияние радиоактивного загрязнения на окружающую среду." Выражение просьбы и приказа в косвенной речи. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического</i>	2	0	0	3	0	0	

		<i>материала по заданным темам.</i>						
27	Лексикология / Грамматика	Виды загрязнений. Работа над текстом "Влияние радиоактивного загрязнения на окружающую среду." Согласование времен в косвенной речи. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0
28	Лексикология / Грамматика	Виды загрязнений. Работа над текстом "Контроль загрязнения воды, воздуха, почвы". Формы сослагательного наклонения в английском языке. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0
29	Лексикология / Грамматика	Виды загрязнений. Работа над текстом "Контроль загрязнения воды, воздуха, почвы". Условное предложение первого типа. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0
30	Лексикология / Грамматика	Работа над текстом "Профессия инженера-эколога". Условное предложение второго типа. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0
31	Лексикология / Грамматика	Работа над текстом "Профессия инженера-эколога". Условное предложение третьего типа. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0
32	Лексикология / Грамматика	Работа над устным высказыванием "Профессия инженера-эколога". Слова-заместители. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданным темам.</i>	2	0	0	3	0	0
	ИТОГО Второй период аттестации (экзамен)		64	0	0	96	0	0

ИТОГО	13	0	0	15	0	0
	2			0		

3.3. Лабораторный практикум и его содержание

Не предусмотрено.

3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика

Не предусмотрено.

3.5. Индивидуальное задание и его характеристика

Не предусмотрено.

4. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине

Таблица 4.1 - Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Виды занятий	Коды формируемых компетенций
1	Экзаменационные билеты	Традиционная образовательная технология	Промежуточная аттестация	Зачет, Экзамен	ОК-5
2	Собеседование	Интерактивная образовательная технология	Текущий контроль	Практические	ОК-5
3	Тест	Информационно-коммуникационная образовательная технология	Текущий контроль	СРС	ОК-5

4.2 Вопросы к экзамену (зачету)

Первый период аттестации (зачет) - очная форма (1 семестр)

1. Знать лексический материал по теме "Экология как наука: содержание, предмет и задачи" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
2. Структура высказывания.
3. Имя существительное.
4. Образование множественного числа имени существительного.
5. Повествовательное, вопросительное, отрицательное предложения.
6. Понятие об артикле.
7. Знать лексический материал по теме "Основные понятия экологии" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
8. Образование притяжательного падежа имени существительного. Цепочка определений.
9. Виды местоимений: личные, притяжательные, возвратные.
10. Неопределённые местоимения и производные от них слова.
11. Знать лексический материал по теме "Строение Земли" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
12. Вопросительные, относительные и взаимные местоимения.
13. Словообразовательные суффиксы: -er/-or, -ment, -ion/-ation/-ition/-sion/-tion.
14. Имя числительное.
15. Знать лексический материал по теме "Элементы ландшафта и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
16. Словообразовательные суффиксы: -ance/-ence, -ure, -ly.
17. Знать лексический материал по теме "Экосистема и её компоненты" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.

18. Времена группы Simple в действительном залоге.
19. Времена группы Continuous в действительном залоге.
20. Времена группы Perfect в действительном залоге.
21. Времена группы Perfect Continuous в действительном залоге.
22. Времена группы Simple в страдательном залоге.
23. Времена группы Continuous в страдательном залоге.
24. Времена группы Perfect в страдательном залоге.
25. Знать лексический материал по теме "Система солёной воды" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
26. Глагол to be: значение, формы, функции.
27. Знать лексический материал по теме "Пресноводная экосистема" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
28. Глагол to have: значение, формы, функции.
29. Глагол to do: значение, формы, функции.
30. Наречие.
31. Знать лексический материал по теме "Факторы, влияющие на климат" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
32. Имя прилагательное.
33. Типы вопросительных предложений.
34. Степени сравнения прилагательных и наречий.
35. Знать лексический материал по теме "Климатические зоны" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
36. Предлоги: виды, функции.
37. Составные предлоги.
38. Составные союзы.
39. Знать лексический материал по теме "Методы измерения воздуха, тепла и воды" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
40. Словообразовательные суффиксы: -age, -al, -ant, -ity.
41. Модальные глаголы: виды, формы, функции.
42. Эквиваленты модальных глаголов.
43. Выражение возможности, вероятности и долженствования в настоящем, прошлом и будущем.
44. Словообразовательные суффиксы -ian, -ist, -ness, -cy.
45. Знать лексический материал по теме "Метеорология и её основные понятия" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
46. Эмфатические конструкции.

Второй период аттестации (экзамен) - очная форма (2 семестр)

1. Знать лексический материал по теме "Энергия и её виды" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
2. Причастие: формы и функции.
3. Словообразовательные суффиксы: -ship, -ful, -less, -ic.
4. Объектный и субъектный причастные обороты.
5. Знать лексический материал по теме "Измерение энергии" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
6. Абсолютный независимый причастный оборот.
7. Особенности зависимого и независимого причастных оборотов.
8. Знать лексический материал по теме "Энергетические продукты" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
9. Герундий: формы и функции.
10. Словообразовательные элементы -ent/-ant, -ive, -y.
11. Знать лексический материал по теме "Возобновляемые и невозобновляемые источники энергии" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
12. Словообразовательные суффиксы -al, -ous, -ary, -able/-ible.
13. Герундиальные обороты.
14. Знать лексический материал по теме "Разрушение озонового слоя" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
15. Отглагольное существительное.
16. Словообразовательные суффиксы -ent/-ant, -ive, -y.
17. Форм, оканчивающиеся на -ing: значение, функции.
18. Знать лексический материал по теме "Глобальное потепление" и уметь строить устное

высказывание по заданной теме.

19. Инфинитив, формы и функции.
20. Словообразовательные суффиксы -en, -ate, -ise/-ize, -ify/-fy.
21. Объектный инфинитивный оборот.
22. Знать лексический материал по теме "Кислотные дожди" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
23. Субъектный инфинитивный оборот.
24. Конструкция for+Infinitive.
25. Знать лексический материал по теме "Парниковый эффект" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
26. Обороты с причастием и инфинитивом, равнозначные придаточным.
27. Словообразовательные префиксы re-, un-, in-, im-, il-, ir-, dis-.
28. Знать лексический материал по теме "Загрязнение воздуха" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
29. Сложное предложение.
30. Виды придаточных предложений.
31. Придаточное определительное.
32. Знать лексический материал по теме "Загрязнение воды" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
33. Особенности косвенной речи в английском языке.
34. Знать лексический материал по теме "Загрязнение почвы" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
35. Общий вопрос в косвенной речи.
36. Специальный вопрос в косвенной речи.
37. Знать лексический материал по теме "Влияние радиоактивного загрязнения на окружающую среду" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
38. Выражение просьбы и приказа в косвенной речи.
39. Согласование времен в косвенной речи.
40. Знать лексический материал по теме "Контроль загрязнения воды, воздуха, почвы" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
41. Формы сослагательного наклонения в английском языке.
42. Условное предложение первого типа.
43. Знать лексический материал по теме "Профессия инженера-эколога" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
44. Условное предложение второго типа.
45. Условное предложение третьего типа.
46. Слова-заместители в английском языке.

4.3 Технология выявления уровня освоения дисциплины

Пример расчета итогового рейтингового балла по дисциплине

1. Уровни освоения обучающимися дисциплины:

а) базовый уровень, позволяющий оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) продвинутый уровень, позволяющий оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) углубленный уровень, позволяющий оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, уметь ставить и аргументировать собственную точку зрения для решения возникающих задач по определенному направлению деятельности.

2. Рейтинговая оценка

Итоговый рейтинговый балл по дисциплине определяется следующим образом:

- Тестирование по темам – текущий рейтинг -70 баллов.

Уровень проведения контрольного мероприятия	Рейтинговый балл в % от максимального за контрольную точку
Отличный	90-100%
Хороший	75-89%

Удовлетворительный	50-74%
неудовлетворительный	0-49%

▪ Посещаемость - 10 баллов. Количество баллов за посещаемость определяется накопительно. Максимальное количество (10) баллов делится на количество занятий по дисциплине, определяемое по рабочему учебному плану. Полученное значение определяет количество баллов, полученное студентом за посещение одного занятия.

▪ Творческий рейтинг – 10 баллов. Баллы начисляются студенту за творческий подход при изучении дисциплины. Участие в научных конференциях, студенческих олимпиадах и других формах научно-исследовательских работ.

▪ Курсовое проектирование, практические занятия – 10 баллов.

Для положительной аттестации по дисциплине необходимо выполнение следующих условий:

Итоговый суммарный рейтинговый балл по дисциплине должен составлять не менее 50% от нормативного итогового рейтинга.

Выполнение учебной работы в полном объеме (обязательных учебных поручений).

Обучающийся может получить итоговую оценку по дисциплине без сдачи экзамена (при условии наличия зачтенным каждого учебного модуля дисциплины).

Итоговая оценка по дисциплине	Итоговый рейтинговый балл в % от максимального балла
Отлично	90-100%
Хорошо	75-89%
Удовлетворительно	50-74%

При несогласии студента с итоговой оценкой по дисциплине, определенной по суммарному итоговому рейтингу, он может сдавать экзамен во время экзаменационной сессии. Экзамен сдается в обязательном порядке, если студент не набрал минимального количества баллов, равного 50 в суммарном итоговом рейтинге по дисциплине, в том числе, если хотя бы один модуль по дисциплине остался не зачтенным (менее 50 баллов). При этом допуском к экзамену является выполнение всех обязательных учебных заданий.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Английский язык для инженеров : учебник для вузов по техн. спец. / Т. Ю. Полякова [и др.]. - 7-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2007. - 464 с. : ил. - ISBN 5-06-004600-1 : 400.00.

Дополнительная литература

1. Английский язык для студентов гидрометеорологических специальностей [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Банкевич [и др.]. - Английский язык для студентов гидрометеорологических специальностей ; 2018-06-06. - Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2002. - 271 с. - ISBN 5-86813-038-3. (<http://www.iprbookshop.ru/12481.html>)

2. Михайлова, Г. И. Английский язык : учеб. пособие по направлению "Строительство" (профиль "Гидротехническое строительство") / Г. И. Михайлова ; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2012. - 92 с. : цв. ил.- ISBN 978-5-7795-0591-8 : 267.00.

3. Английский язык : разговорные темы для 1-2 курсов всех направлений подгот. / М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. иностр. яз. ; сост.: О. В. Иванова, Г. И. Михайлова. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2013. - 72 с. - б.ц.

4. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие по направлению 08.03.01 "Строительство" / Н. А. Еремеева [и др.] ; под ред. О. В. Ивановой ; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2014. - 116 с. : ил. - ISBN 978-5-7795-0715-8 : 112.00.

5. Тесты по грамматике английского языка [Электронный ресурс] : для всех направлений и форм обучения / М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. иностр. яз. ; сост.: О. В. Иванова [и др.]. - Новосибирск : НГАСУ(Сибстрин), 2015. - Электрон. текст. - б.ц.

6. Немецкий язык для технических вузов : учебник для техн. вузов / Н. В. Басова [и др.] ; под общ. ред. Н. В. Басовой . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 506 с. - ISBN 5-222-01960-8 : 64.00.

Методические указания

1. Английский язык : метод. указания для подгот. 1-2 курсов всех направлений к Интернет-тестированию / Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. иностр. яз. ; сост. Г. И. Михайлова. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2011. - 56 с. - б.ц.

2. Фонетика английского языка [Электронный ресурс] : метод. указания для 1, 2 курсов всех направлений / Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. иностр. яз. ; сост. А. М. Зверева. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2013. - Электрон. текст.- б.ц.

5.2. Информационные учебно-методические ресурсы

В данный перечень рекомендуется включать только те информационные ресурсы (программное обеспечение, базы данных, Интернет-ресурсы), использование которых предусмотрено методологической концепцией преподавания данной дисциплины, реализуемой на кафедре.

Таблица 5.1 Используемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	Office 2007 Professional Plus	Сертификаты: №44290964 от 17.07.2008; №42605370 от 20.08.2007; №44607324 от 26.09.2008	253
2	Windows 7 Enterprise	Imagine Premium - Договор Tr000120566 от 09.10.2016	200

Таблица 5.2 Используемые базы данных

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	Электронно-библиотечная система АСВ	Договор 1488/15 от 14.10.2015, Договор №2321/16 от 30.10.2016, Договор №3155/17 от 25.09.2017	500

Таблица 5.3 Используемые интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	Википедия - свободная энциклопедия	https://ru.wikipedia.org
2	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

5.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Таблица 5.4 Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование Технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия	Самостоятельное изучение студентами учебного материала с последующей дискуссией в аудитории. Организация учебной работы, направленная на

			решение комплексной учебно-познавательной задачи на практических занятиях.
2.	Интерактивная форма проведения занятий	Практические занятия	На практических занятиях предполагается обсуждение спорных вопросов, возникающих при изложении материала в аудитории.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебно-лабораторный корпус по ул. Ленинградская, 113, 208в ауд., (Зачет, Практические, Экзамен)	Для практических работ. Компьютерное оборудование: ноутбук: 1 шт. Общее количество мест: 16
учебно-лабораторный корпус по ул. Ленинградская, 113, 323 ауд., (Зачет, Практические, Экзамен)	Для практических работ. Компьютерное оборудование: компьютер: 1 шт. Общее количество мест: 33
учебно-лабораторный корпус по ул. Ленинградская, 113, 326 ауд., (Зачет, Практические, Экзамен)	Для практических работ. Компьютерное оборудование: компьютер: 1 шт. Общее количество мест: 20

* Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы

Автор-разработчик (ведущий лектор)


(подпись)

Н. С. Полушина
(ФИО)