

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)**»



2017 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине**

Социология

(полное наименование дисциплины)

Направление подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

(код и наименование направления подготовки)

Наименование профиля/программы/специализации Комплексное использование и охрана водных ресурсов

(наименование профиля/программы/специализации)

Тип образовательной программы Программа академического бакалавриата **статус:** дисциплина по выбору
2017-2021 уч. год


кафедра социологии, педагогики и психологии факультет ФЭМГО курс 1

Семестр и форма контроля	форма обучения:			Вид занятий и количество часов	форма обучения:		
	очная	очно- заочная	заочная		очная	очно- заочная	заочная
семестр (ы)	1	-	-	лекции, час	18	-	-
экзамен (ы)	-	-	-	практические (семинарские) занятия, час	-	-	-
зачёт (ы)	1	-	-	лабораторные занятия, час	-	-	-
курсовая работа	-	-	-	Всего аудиторных занятий, час	18	-	-
курсовой проект	-	-	-	самостоятельная работа, час	54	-	-
реферат	-	-	-	Итого по дисциплине, час		72	

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2.00** зачётных единиц

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии, педагогики и психологии и одобрена «04» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой СПП

 / Л.И. Скрябина /

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социология
(наименование дисциплины)

Таблица 1.1

Основание для реализации дисциплины

Код и наименование направления подготовки:	20.03.02 Природообустройство и водопользование
Год утверждения ФГОС ВО:	2016
Наименование профиля подготовки:	Комплексное использование и охрана водных ресурсов
Наименование кафедры, реализующей дисциплину:	социологии, педагогики и психологии
Наименование выпускающей кафедры (кафедр):	ГТСБЭ
Наименование примерной программы / профессионального стандарта (организация, год утверждения):	-

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (в соответствии с Картой реализации компетенций ОП вуза, утверждённой деканом факультета):

Таблица 1.2

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и содержание компетенции (по ФГОС ВО)	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой дисциплины
1	2
Общекультурная: способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	знать: основы и особенности механизма социальных взаимодействий; социальную стратификацию, горизонтальную и вертикальную мобильность;
	уметь: анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в процессе трудовой деятельности; вести переговоры, предупреждать и разрешать трудовые конфликты.
	владеть: социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах; навыками работы в команде на основе доверия, толерантности, сотрудничества и кооперации с ее членами и другими участниками социально; быть конкурентоспособным, мобильным и эффективным работником.

Таблица 1.3

Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
1	2
Пороговый (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
Продвинутый (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Углубленный (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотносить их с предложенной ситуацией.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

Целью изучения социологии является формирование представлений об обществе как социальном организме; ознакомление с многообразием социальных связей; уяснение специфики социального поведения людей, зависимости этого поведения от социальных условий и индивидуальных различий; освоение социологических методов управления трудовым коллективом.

Освоение социологии способствует не только подготовке будущих специалистов к успешной адаптации в обществе, но и формированию социальных качеств личности, становлению гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

1. Понять специфику предметной области социологии. Усвоить основные социологические подходы в восприятии, понимании и объяснении социальной жизни.
2. Ознакомиться с общесоциологическими и специальными социологическими теориями, позволяющими получить представление об отдельных сферах жизни, труда и общения личности.
3. Дать представление об обществе как социальной системе, построенной на основе взаимосвязи и взаимозависимости явлений и процессов общественной жизни.
4. Раскрыть сущность процессов дифференциации общества, образования различных типов социальных общностей, их развития, функционирования, взаимодействия между собой и социальными институтами.
5. Раскрыть механизм социальной организации и регулирования социального поведения индивидов, групп, классов, слоев. Показать роль социальных институтов в регулировании социальных процессов и жизнедеятельности общества.
6. Помочь студентам выработать социологический подход к оценке явлений социальной жизни, сформировать критический взгляд на общественные события и получаемую информацию.
7. Ознакомить студентов с методикой и техникой социологических исследований, методами сбора информации о явлениях социальной жизни.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП вуза:

Предшествующие и сопутствующие дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
Предшествующие дисциплины:			
1.	-	-	-
Сопутствующие дисциплины:			
2.	Базовая часть	1	Иностранный язык (ОК-5)
3.	Базовая часть	1	Русский язык и культура речи (ОК-5)

Требования к «входным» знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Приступая к освоению данной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и концепции гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которые преподаются в средней школе;

уметь: самостоятельно работать с научной литературой (журналы, энциклопедии, словари, сборники научных статей, учебники, справочники); уметь использовать понятия гуманитарных дисциплин (преподаваемых в средней школе) в процессе решения конкретных тестовых заданий по психологии;

владеть: навыками сбора, анализа и обобщения информации по заданной теме; навыками работы с информацией в компьютерных сетях.

Данная дисциплина является обеспечиваемым структурным элементом УП ОП вуза для изучения следующих дисциплин:

Таблица 2.2

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины
1.	Базовая часть	2	История
2.	Базовая часть	3	Философия

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины:

Тема 1. Развитие социологии, предмет и структура современной социологии.

Социальное знание в Древней Азии. Социальная мысль в Античности. Социальное учение Платона, Аристотеля. Социальная тематика в философских теориях Средневековья и Нового времени. Предпосылки возникновения социологии. Этапы эволюции социологии. Французская социологическая школа: О. Конт, Э. Дюркгейм. Марксистская школа социологии: учение К. Маркса. Немецкая школа социологии: М. Вебер. Позитивизм: теория Т. Парсонса. Психологические теории в социологии, психология группового поведения: Г. Тард, Г. Дебон. Конфликт и теория З. Фрейда в социологии. Прогноз в социологии. Объект социологии, его понимание в теоретической и эмпирической социологии. Американская и российская социология. Структура социологии и ее элементы.

Тема 2. Методы исследования и сбора данных.

Проблема, виды проблем. Постановка проблемы и этапы ее анализа. Объект и предмет в эмпирическом социологическом исследовании. Формирование понятийного аппарата в рамках исследования. Разновидности и принципы формирования выборки. Измерение и измерительная процедура. Условия осуществления измерений: шкалы, их возможности, формы и виды. Виды и характеристики методов, особенности применения.

Тема 3. Общество: его формирование, структура, типология.

Понятие социальной системы – структурно-функциональный подход. Понятие «система» и системные принципы. Функции общества: адаптационная, целеполагающая, стабилизационная, интеграционная. Сферы общества, их структура и структурные элементы. Взаимное влияние сфер общества. Модели структуры общества: социологическая, К. Маркса, М. Вебера. Социологическое понятие общества. Типология и эволюция общества. Особенности социума в зависимости от условий формирования. Типология обществ по Ф. Теннису и Д. Беллу. Социологический анализ современного российского общества.

Мировое сообщество – новейшая разновидность социума: структура, управление, факторы формирования и условия функционирования. Мировая система: концепция формирования Н. Лумана, И. Валлерстайна.

Тема 4. Социальные институты: понятие, типология, функции.

Понятие о социальном институте. Социальные институты и институциональные отношения. Динамика социальных институтов. Структура и элементы социальных институтов. Разновидности социальных институтов. Понятие функции социального института. Функционирование социальных институтов. Институт как нормативная система, элементы нормативной системы, их особенности, условия реализации. Социальный институт как социальная организация. Модель социальной организации, ее элементы, внутренняя структура. Механизм и принцип функционирования социальной организации. Жизненный цикл социальных институтов. Социальная организация как субъект стабильности социальной системы. Социальный контроль: разновидности, методы. Теории социального контроля. Концепция «Кругов контроля» П. Бергера. Механизм контроля.

Тема 5. Социальная стратификация.

Понятие стратификации. Системы стратификации в современной социологии. Теории стратификации П. Сорокина, К. Дэвиса и У Мура, М. Хагопяна. Социальная мобильность: понятие, разновидности. Характеристика социальной структуры общества. Понятие о социальном статусе. Множественность статусов, статусный набор и главный статус. Ролевой набор человека и связь со статусом. Ролевая идентификация и дистанцирование.

Тема 6. Социальные взаимодействия.

Понятие о социальных взаимодействиях. Социальные взаимодействия – «атомы» социальной жизни. Традиции и инновации. «Социальное развитие» и «Социальное изменение». Сопротивление социальным изменениям (инновациям) и их принятие. Концепция прогресса и регресса. Сущность социального прогресса. Критерии определения уровня прогрессивности общества. Концеп-

ция «открытого общества». Прогресс и социальная стабильность. Факторы и субъекты социальных изменений. П. Сорокин о социокультурных суперсистемах. Механизмы и направления социальных изменений.

Тема 7. Социальный конфликт.

Понятие, классификация и функции социальных конфликтов. Структура конфликта (причины, объект и предмет конфликта, субъекты конфликта, ролевое поведение в конфликте, цели, интересы и позиции сторон, действия участников). Основные этапы и фазы развития конфликта. Возникновение социологии конфликта (К. Маркс, Г. Зиммель) и современные теории конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф). Стратегии и способы урегулирования социальных конфликтов. Проблема социального конфликта в контексте современного российского общества.

3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание:

Занятие 1. Предмет и метод в социологии, структура и функции социологии.

1. Объект и предмет социологии: уровни и типы определения предмета социологии.
2. Социология и гуманитарные науки.
3. Социология и естественные науки.
4. Социологическая теория: основные характеристики.

Занятие 2. Социологическое исследование как инструмент познания реальности

1. Социологическое исследование как инструмент познания реальности.
2. Внутридисциплинарная матрица социологии: отрасли внутри социологии.
3. Социология как общая теория социального управления.

Занятие 3. Общество как целостная система. Социальные институты.

1. Понятие социальной системы и специфика социальных систем.
2. Теория поэтапного развития общества (Д. Белл).
3. Теория индустриального общества. Доктрина «массового общества».

Занятие 4. Понятие «Социального института».

1. Понятие «Социального института».
2. Структура социальных институтов, их типология и иерархия.
3. Функционирование социальных институтов.
4. Формирование и функционирование наднациональных институтов глобального общества.

Занятие 5. Социальная организация и социальный контроль..

1. Общие понятия о социальной организации, ее структура и динамика.
2. Типология социальных организаций.
3. Социальный институт как социальная организация: патология функционирования.
4. Управление: механизм и элементы.
5. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.
6. Элементы социального контроля: нормы и санкции.
7. Концепция социального контроля П. Бергера.

Занятие 6. Социальная структура общества. Статусы и роли.

1. Социальная структура общества.
2. Социологические теории стратификации (П. Сорокин, Дэвис, Мур, Хагопьян).
3. Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия.
4. Сущность социального неравенства.
5. Понятие «социальный статус», классификации статусов.
6. Социальная роль как модель поведения.

Занятие 7. Социальные процессы и глобализация.

1. Понятие процесса. Процессы природные и социальные.
2. Типы социальных процессов (кооперация, конкуренция, приспособление и т.д.).
3. Общественное развитие как процесс.
4. Социальные процессы в современном обществе.

5. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.
6. Теории глобализации социальных изменений (И. Валлерстайн, Э. Гидденс и др.).
7. Глобализация и процессы формирования транснациональной идентичности.

Занятие 8. Социальный конфликт.

1. Понятие, классификация и функции социальных конфликтов.
2. Структура конфликта.
3. Основные этапы и фазы развития конфликта.
4. Возникновение теории конфликта (К. Маркс, Г. Зиммель) и современные теории конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф).
5. Стратегии и способы урегулирования конфликтов.
6. Проблема социального конфликта в контексте современного российского общества.

3.3. Лабораторные занятия и их содержание:

Не предусмотрено

3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика:

Не предусмотрено

3.5. Индивидуальное задание и его характеристика:

Не предусмотрено

Таблица 3.1

Распределение учебных часов по видам занятий

Темы дисциплин (дидактические единицы)	Часы								
	лекции			практ. (лаб.) занятия			сам. работа		
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная):	0	0-3	3	0	0-3	3	0	0-3	3
Тема 1. Развитие социологии, предмет и структура современной социологии	2	-	-	-	-	-	6	-	-
Тема 2. Методы исследования и сбора данных.	2	-	-	-	-	-	8	-	-
Тема 3. Общество: его формирование, структура, типология.	2	-	-	-	-	-	8	-	-
Тема 4. Социальные институты: понятие, типология, функции.	2	-	-	-	-	-	8	-	-
Тема 5. Социальная стратификация.	2	-	-	-	-	-	8	-	-
Тема 6. Социальные взаимодействия.	4	-	-	-	-	-	8	-	-
Тема 7. Социальный конфликт.	4	-	-	-	-	-	8	-	-
Итого:	18	-	-	-	-	-	54	-	-

3.6. Вопросы к экзамену (зачёту):

1. Предпосылки возникновения социологии, объективная необходимость ее возникновения как самостоятельной научной дисциплины.
2. Понятие и функции общества.
3. Сферы и институты общества.
4. Социологическая трактовка культуры как совокупность традиций, обычаев, иорм, ценностей.
5. Понятие, классификация и функции социальных конфликтов.
6. Структура конфликта (причины, объект и предмет конфликта, субъекты конфликта, ролевое поведение в конфликте, цели, интересы и позиции сторон, действия участников).
7. озникновение социологии конфликта (К.Маркс и Г.Зиммель) и современные теории конфликта (Л.Козер и Р.Дарендорф).
8. Понятие «социальные изменения» и «социальное развитие».
9. Индустриально-технологические теории (У.Ростоу, А.Белл, Р.Арон).
10. Общие понятия о социальной организации, ее структура и динамика.
11. Понятие и характеристика бюрократии. Теория бюрократии М.Вебера.
12. Характеристика социальной структуры общества.

13. Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Социологические теории классов
14. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений.
15. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей.
16. Девиантное, делинквентное и криминальное поведение.
17. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Концепция социального контроля П.Бергера.
18. Понятие и сущность социальной информации.
19. Социологическое исследование как инструмент познания социальной реальности.
20. Понятие социальной группы.
21. Феномен толпы.
22. Понятие и классификация социальной мобильности (групповая мобильность, индивидуальная мобильность, меж- и внутр поколенная мобильность., структурная мобильность).
23. Деятельность как фундаментальная категория активности человека и человеческих сообществ.
24. Иерархия потребностей А.Маслоу: физиологические, экзистенциальные, социальные, престижные, духовные.
25. Поведение как совокупность действий, наблюдаемых другими людьми.
26. Теории девиантного поведения.
27. Понятие процесса. Процессы природные и социальные.
28. Типы социальных процессов (кооперация, конкуренция, приспособление, ассимиляция).
29. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.
30. Теории глобализации социальных изменений (П.Валлерстайн, Э.Гидденс и др.)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Основная и дополнительная литература:

▪ Основная литература

1. Социология: учеб. пособие для бакалавров: для вузов по направлению "Юриспруденция" / Гунибский М. Ш. [и др.] ; отв. ред. Л. А. Демина; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 320 с.
2. Общая социология: учеб. пособие для вузов / Вышегородцев М. М. [и др.] ; под ред. М. М. Вышегородцева. - М.: КНОРУС, 2011, 2013. - 277 с.
3. Ковалевский М. М. Современные социологи / Ковалевский М. М.. - 4-е изд.. - М. : ЛИБРОКОМ, 2013. - 414 с.

▪ Дополнительная литература

1. Березин В.М. Массовая коммуникация: сущность, каналы, действия. - М., 2006.
2. Борцов Ю.С. Социология – Ростов н/Д, 2006.
3. Волков Ю.Е. Теоретико-методологические основы социологического анализа общественных систем и процессов. - М., 2006.
4. Гавров С.Н Социокультурная традиция и модернизация российского общества. - М., 2007.
5. Дмитриев А.В. Конфликтология. - М., 2006.
6. Кузицын Г.М. Культурный прогресс человечества. - М., 2008.
7. Оганов А.А. Теория культуры. - М., 2008.
8. Осипова-Дербас Л.В. Эволюция цивилизации. - Спб., 2007.
9. Руткевич М.Н. Общество как система. - СПб., 2006.
10. Социальные знания и социальные изменения. - М., 2005.

▪ Методические указания

1. Нет

▪ Нормативная документация

1. Нет

▪ Периодические издания

1. «Известия вузов. Строительство»: ежемесячное научно-теоретическое издание. – www.sibstrin.ru/publications/izv/.
2. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология.
3. Общественные науки и современность.
4. Социологические исследования.

3.2. Информационные учебно-методические ресурсы:

▪ Программное обеспечение

1. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).
2. Microsoft Windows XP (или более поздняя версия).

▪ Базы данных

1. Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин). – <http://mega.sibstrin.ru/MegaPro/Web>
2. Официальный сайт ГПНТБ Сибирского отделения РАН. – www.spsl.nsc.ru/.
3. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство). – www.kodeks.ru.

▪ Интернет-ресурсы

1. MOODLE – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – <http://do.sibstrin.ru/login/index.php>.

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Таблица 4.1

Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование технологий	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Интерактивная форма обучения.	Лекционные занятия.	Технология интерактивного обучения – совокупность способов целенаправленного эмоционально-интеллектуального взаимодействия педагога и студента, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
2.	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической литературы.	Самостоятельная работа.	Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы позволит студенту осознанно выполнять задания.

Таблица 4.2

Используемые информационные ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение.	Самостоятельная работа.	Краткое изложение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
2.	Интернет-ресурсы.	Самостоятельная работа.	Самостоятельное обучение, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.

Таблица 4.3

Виды (формы) самостоятельной работы

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок реализации	Контроль	Примечание
1.	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное	Письменный и устный опрос, контроль оста-	Дидактические единицы и их разделы для изуче-

		время.	точных знаний.	ния определяются преподавателем.
2.	Выполнение аудиторных заданий.	Выполнение заданий в присутствии преподавателя.	Проверка и выполнение тестов.	Кабинет для практических занятий, компьютерный класс.
3.	Подготовка рефератов.	Выполняются во внеаудиторное время.	Проверка рефератов.	Задания выдаются после изучения соответствующей дидактической единицы или ее разделов.
4.	Использование Интернет-ресурсов.	Самостоятельное использование во внеаудиторное время.	Письменный и устный опрос, проведение тестирования на практических занятиях.	Наименование ресурсов определяются преподавателем.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5.1

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Вид занятий	Требования
1.	Лекционная аудитория	Лекции, практические занятия	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.

Таблица 5.2

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Мультимедийные средства	Лекции	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, электронных учебников, графических изображений.
2.	Учебно-наглядные пособия	Лекции	Плакаты, стенды, иллюстрационный материал.

6. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине:

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6.1

Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Коды формируемых компетенций
1.	Фонд тестовых заданий	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	ОК-6
2.	Вопросы для зачета	Устный опрос.	Итоговая аттестация по дисциплине.	ОК-6

6.2. Технология выявления уровня освоения дисциплины:

При реализации дисциплины реализуются следующие технологии проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине для обеспечения условий достижения обучающимися соответствующего уровня освоения:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации;
- оценка «не зачтено» при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса или незнания ответов на поставленные вопросы, неуверенности и неточности после наводящих вопросов, не умении решать сформулированные практические задачи

Краткий комментарий:

При изложении материала используются аналитический, системный подходы, технология интерактивного обучения, проводятся дискуссии и разбор пройденных тем на практических занятиях, проводятся тестирования.

Автор-разработчик (ведущий лектор)


(подпись)

Мельников М.В.
(ФИО)

Автор-разработчик (ведущий лектор)


(подпись)

Кулаков П.А.
(ФИО)

Автор-разработчик (ведущий лектор)


(подпись)

Репина Т.А.
(ФИО)