

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (СибСтриИ)**»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФИИТ



Л.В. Ильина

«05» марта 2018 г.

№ 000012142 в ЭИОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(полное наименование дисциплины)

27.03.01 Стандартизация и метрология / Стандартизация и сертификация

(наименование (я) ООП (направленность/профиль))

Год начала реализации ООП _____ 2018 _____

Форма обучения _____ очная _____

Уровень образования _____ бакалавриат _____ Статус дисциплины _____ базовая часть _____

Кафедра _____ ИЯ _____ Факультет _____ ФЭМГО _____ Курс _____ 1 _____

Разработчики:

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО
старший преподаватель		Полушина Н. С.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков
«12» февраля 2018 г. Протокол № 6 от 12.02.2018

Заведующий кафедрой ИЯ _____ / И.М. Макарихина /

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.1 Основание для реализации дисциплины

Код направления подготовки / специальности	27.03.01
Направление подготовки / специальность	Стандартизация и метрология
Уровень образования	Бакалавриат
Год разработки/обновления	

Таблица 1.2 Структура дисциплины в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость дисциплины		Форма обучения:		
		очная	очно-заочная	заочная
Трудоемкость дисциплины	зачетных единиц	7		
	академических часов	252		
Контактная работа, час	Аудиторная	лекции		
		практические занятия	84	
		лабораторный практикум		
	Внеаудиторная			
Самостоятельная работа, час		168		

Таблица 1.3 Формы контроля дисциплины

Семестр и форма контроля	Форма обучения:		
	очная	очно-заочная	заочная
периоды контроля	1,2 сем		
экзамен (ы)	2 сем		
зачёт (ы)	1 сем		
курсовая работа			
курсовой проект			
индивидуальное задание (контрольная работа)			

Таблица 1.4 Виды самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Вид занятия	Тип периода	Форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
Подготовка к практическим занятиям	Практические	Теоретическое обучение	120	0	0
Подготовка к зачету	Зачет	Экзаменационные сессии	20	0	0
Подготовка к экзамену	Экзамен	Экзаменационные сессии	28	0	0
Итого			168	0	0

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией для активного применения иностранного языка в сфере профессионального общения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование, развитие и дальнейшее совершенствование у обучающихся языковой, речевой, информационно-аналитической, социокультурной, межкультурной и переводческой компетенций
2. Формирование профессиональной направленности обучающегося
3. Формирование у обучающихся умений и навыков творчески подходить к решению определённых задач
4. Формирование у обучающихся академических навыков, позволяющих им стремиться к саморазвитию и самообразованию, повышать свою квалификацию и мастерство

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (в соответствии с учебным планом, утверждённым ректором):

Таблица 2.1 Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и содержание компетенции (по ФГОС)	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой дисциплины
1	2
ОК-5, способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: Речевые модели и их грамматические компоненты для осуществления успешной устной и письменной коммуникации. Знать фонетику изучаемого языка. Национально-культурные особенности и реалии страны изучаемого языка. Общетехническую лексику, основную терминологию по специальности. Основные грамматические структуры, используемые в оригинальной научно-технической и специальной литературе. Основные приёмы, способы и методы перевода литературы по специальности.
	уметь: Вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера. Воспринимать иноязычную речь на слух. Осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, а также проявлять уважение и толерантность к другим культурам и народам. Использовать языковой материал для участия в ситуациях профессионального общения. Работать с иноязычным текстом как с источником информации. Фиксировать информацию при чтении (составление планов). Переводить тексты по специальности.
	владеть: Навыками устной и письменной речи в пределах повседневного, общекультурного, а также профессионального общения. Навыками аудирования. Навыками, необходимыми для успешного социо- и межкультурного общения. Навыками публичного выступления. Основными видами чтения: просмотрового, изучающего, ознакомительного и поискового. Практическими навыками письменного перевода иноязычной литературы в соответствии с направлением и профилем подготовки. Стратегиями понимания содержания иноязычных научных текстов

--	--

Таблица 2.2 Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
1	2
Пороговый (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
Продвинутый (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Углубленный (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Примечание.

1. Количественные показатели уровня освоения дисциплины обучающимися, представленные в колонке **1**, являются **базовыми**.

2. По решению кафедры на основе **Положения о рейтинговой системе студентов НГАСУ (Сибстрин)** и при согласовании с председателем УМК факультета система балльного оценивания и её количественные показатели могут быть изменены.

2.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Изучение дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении предшествующих и сопутствующих дисциплин и необходимо для освоения последующих дисциплин.

Таблица 2.3 - Предшествующие, сопутствующие и последующие дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная), практика, ГИА	Семестр			Наименование дисциплины и формируемые компетенции
		О	ОЗ	З	
Предшествующие дисциплины:					
Сопутствующие дисциплины:					
1	Вариативная часть	1			Русский язык и культура речи (ОК-5)
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины:					
1	Государственная итоговая аттестация	8			Подготовка и защита ВКР (ОК-5)

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины (лекционные занятия)

Не предусмотрено.

3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание

Таблица 3.2 Темы практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание практического занятия	Количество часов по формам обучения					
			Конт. раб			Сам. раб		
			Очная	Очн.-заочная	Заочная	Очная	Очн.-заочная	Заочная
	Первый период аттестации (зачет)	очная форма (1 семестр)						
1	Лексикология/Грамматика	Домостроение. Работа над текстом "Строительство гражданских зданий как дисциплина". Структура высказывания. Повествовательное, вопросительное, отрицательное предложения. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	2	0	0
2	Лексикология/Грамматика	Домостроение. Работа над текстом "Строительство гражданских зданий как дисциплина". Имя существительное. Понятие об артикле. Множественное число. Притяжательный падеж. Цепочка определений. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	2	0	0
3	Лексикология/Грамматика	Домостроение. Работа над текстом "Из истории строительства". Числительное. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	2	0	0
4	Лексикология/Грамматика	Домостроение. Работа над текстом "Строительные проекты". Сложное предложение. Виды придаточных предложений. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	2	0	0
5	Лексикология/Грамматика	Домостроение. Работа над текстом "Строительные проекты". Придаточное определительное. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	2	0	0
6	Лексикология/Грамматика	Выдающиеся инженеры-строители. Работа над текстом "В.Г. Шухов и его достижения в области строительства". Видо-временные формы в действительном залоге. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	4	0	0
7	Лексикология/Грамматика	Выдающиеся инженеры-строители. Работа над текстом "В.Г. Шухов и его достижения в области строительства". Видо-временные формы в	2	0	0	4	0	0

		действительном залоге. Конструкция used to. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>						
8	Лексикология/Грамматика	Выдающиеся инженеры-строители. Работа над текстом "Дж. Смитон - первый инженер - строитель". Местоимение: виды, функции. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	4	0	0
9	Лексикология/Грамматика	Строительные профессии. Работа над текстом "Профессии, участвующие в строительной индустрии". Видо-временные формы глагола в страдательном залоге. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	2	0	0
10	Лексикология/Грамматика	Строительные профессии. Работа над текстом "Профессии, участвующие в строительной индустрии". Сравнительный анализ видовременных форм глагола действительного и страдательного залога. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	2	0	0
11	Лексикология/Грамматика	Строительные профессии. Работа над текстом "Управление строительным процессом". Прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	4	0	0
12	Лексикология/Грамматика	Строительные профессии. Работа над текстом "Безопасность на строительной площадке". Предлоги. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	4	0	0
13	Лексикология/Грамматика	Жилое здание. Работа над текстом "Виды жилых зданий в США и Великобритании". Модальные глаголы: виды, функции. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	2	0	0
14	Лексикология/Грамматика	Жилое здание. Работа над текстом "Виды жилых зданий в США и Великобритании". Модальные глаголы: виды, функции. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	2	0	0
15	Лексикология/Грамматика	Жилое здание. Работа над текстом "Процесс возведения жилого здания".	2	0	0	2	0	0

		Эквиваленты модальных глаголов: виды, функции. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>						
16	Лексикология/Грамматика	Жилое здание. Работа над текстом "Процесс возведения жилого здания". Эквиваленты модальных глаголов: виды, функции. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	2	0	0
17	Лексикология	Жилое здание. Работа над текстом "Жилищное строительство в разных странах". Сравнительный анализ употребления модальных глаголов. <i>Введение, отработка и закрепление лексического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	2	0	0
18	Лексикология/Грамматика	Строительные материалы. Работа над текстом "Виды строительных материалов и их свойства". Инфинитив: формы и функции. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и материала по заданной теме.</i>	2	0	0	2	0	0
19	Лексикология/Грамматика	Строительные материалы. Работа над текстом "Виды строительных материалов и их свойства". Инфинитив: формы и функции. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	2	0	0
20	Лексикология/Грамматика	Строительные материалы. Работа над текстом "Бетон: виды и свойства". Инфинитивные обороты. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	2	0	0
21	Лексикология/Грамматика	Строительные материалы. Работа над текстом "Бетон: виды и свойства". Инфинитивные обороты. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	2	0	0
22	Лексикология/Грамматика	Строительные материалы. Работа над текстом "Кирпич: виды и свойства". Инфинитивные обороты. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	4	0	0
23	Лексикология/Грамматика	Инженерные науки. Работа над текстом "Сопротивление материалов". Причастие: формы и функции. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	4	0	0
24	Лексикология/Грамматика	Инженерные науки. Работа над текстом "Эластичность и пластичность материалов". Причастие: формы и	2	0	0	4	0	0

		функции. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>						
25	Лексикология/Грамматика	Инженерные науки. Работа над текстом "Нанотехнологии в строительстве". Причастные обороты. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	4	0	0
26	Лексикология/Грамматика	Инженерные науки. Работа над текстом "Нанотехнологии в строительстве". Причастные обороты. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	4	0	0
	ИТОГО Первый период аттестации (зачет)		52	0	0	72	0	0
	Второй период аттестации (экзамен)	очная форма (2 семестр)						
1	Лексикология/Грамматика	Части здания. Работа над текстом "Конструкционные системы. Герундий: формы и функции". <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	4	0	0
2	Лексикология/Грамматика	Части здания. Работа над текстом "Балки, их виды и функции". Герундиальные обороты. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	2	0	0
3	Лексикология/Грамматика	Части здания. Работа над текстом "Каркасная конструкция". Сравнительный анализ форм, оканчивающихся на -ing. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	2	0	0
4	Лексикология/Грамматика	Проектирование зданий и сооружений. Работа над текстом "Из истории проектирования зданий и сооружений". Заместители существительных и глаголов. <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	4	0	0
5	Лексикология/Грамматика	Работа над текстом "Процесс проектирования зданий". Функции и перевод слов «one, that». <i>Введение, обработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	2	0	0
6	Лексикология/Грамматика	Работа над текстом "Автоматизированное проектирование". Составные предлоги.	2	0	0	2	0	0

		<i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>						
7	Лексикология/Грамматика	Геодезия. Работа над текстом "Техника топографической съёмки". Косвенная речь. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	4	0	0
8	Лексикология/Грамматика	Работа над текстом "Геодезическая съёмка". Согласование времён. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	4	0	0
9	Лексикология/Грамматика	Работа над текстом "Геодезическое оборудование". Эмфатические конструкции. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	2	0	0
10	Лексикология/Грамматика	Работа над текстом "Фундамент: виды и назначение". Условные предложения. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	2	0	0
11	Лексикология/Грамматика	Работа над текстом "Фундамент жилых и промышленных зданий". Сослагательное наклонение. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	4	0	0
12	Лексикология/Грамматика	Работа над текстом "Фундамент глубокого заложения". Ирреальные условные предложения. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	4	0	0
13	Лексикология/Грамматика	Возведение стен. Работа над текстом "Кирпичная кладка и бетонные блоки". Функции глаголов to be, to have. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	4	0	0
14	Лексикология/Грамматика	Работа над текстом "Каменная кладка". Многозначность глаголов shall, will, should, would. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	4	0	0
15	Лексикология/Грамматика	Работа над текстом "Внутренняя отделка коммерческих и промышленных зданий". Обороты, эквивалентные придаточным обстоятельственным. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>	2	0	0	2	0	0
16	Лексикология/Грамматика	Работа над текстом "Внутренняя	2	0	0	2	0	0

	матика	отделка зданий: штукатурка, гипсокартон". Обороты, эквивалентные придаточным обстоятельственным. <i>Введение, отработка и закрепление лексического и грамматического материала по заданной теме.</i>						
	ИТОГО Второй период аттестации (экзамен)		32	0	0	48	0	0
ИТОГО			84	0	0	120	0	0

3.3. Лабораторный практикум и его содержание

Не предусмотрено.

3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика

Не предусмотрено.

3.5. Индивидуальное задание и его характеристика

Не предусмотрено.

4. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине

Таблица 4.1 - Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Виды занятий	Коды формируемых компетенций
1	Экзаменационные билеты	Традиционная образовательная технология	Промежуточная аттестация	Зачет, Экзамен	ОК-5
2	Собеседование	Интерактивная образовательная технология	Текущий контроль	Практические	ОК-5
3	Тест	Информационно-коммуникационная образовательная технология	Текущий контроль	СРС	ОК-5

4.2 Вопросы к экзамену (зачету)

Первый период аттестации (зачет) - очная форма (1 семестр)

1. Знать лексический материал по теме "Строительство гражданских зданий как дисциплина" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
2. Структура высказывания. Повествовательное, вопросительное, отрицательное предложения.
3. Знать лексический материал по теме "Выдающиеся инженеры-строители" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
4. Видо-временные формы в действительном залоге.
5. Знать лексический материал по теме "Профессии, участвующие в строительной индустрии" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
6. Видо-временные формы глагола в страдательном залоге.
7. Знать лексический материал по теме "Виды жилых зданий в США и Великобритании" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.

8. Знать лексический материал по теме "Строительные материалы: виды, свойства.
9. Знать лексический материал по теме "Инженерные науки" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
10. Имя существительное. Понятие об артикле.
11. Образование множественного числа существительных.
12. Образование притяжательного падежа имени существительного. Цепочка определений.
13. Знать лексический материал по теме "Из истории строительства" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
14. Имя числительное.
15. Знать лексический материал по теме "Строительные проекты." и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
16. Сложное предложение. Виды придаточных предложений.
17. Придаточное определительное.
18. Конструкция used to.
19. Местоимение: виды, функции.
20. Сравнительный анализ видовременных форм действительного и страдательного залогов. Сложные случаи перевода.
21. Имя прилагательное.
22. Наречие.
23. Степени сравнения прилагательных и наречий.
24. Предлоги: виды, значение.
25. Модальные глаголы: виды, функции.
26. Знать лексический материал по теме "Процесс возведения жилого здания" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
27. Эквиваленты модальных глаголов.
28. Знать лексический материал по теме "Жилищное строительство в разных странах" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
29. Инфинитив, формы и функции.
30. Знать лексический материал по теме "Бетон, виды и свойства" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
31. Инфинитивные обороты.
32. Знать лексический материал по теме "Кирпич, виды и свойства" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
33. Причастие: формы и функции.
34. Знать лексический материал по теме "Нанотехнологии в строительстве" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
35. Причастные обороты.

Второй период аттестации (экзамен) - очная форма (2 семестр)

1. Знать лексический материал по теме "Конструкционные системы" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
2. Герундий: формы и функции.
3. Знать лексический материал по теме "Из истории проектирования зданий и сооружений ." и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
4. Согласование времён в английском языке.
5. Знать лексический материал по теме "Фундамент и его виды" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
6. Условные предложения.
7. Знать лексический материал по теме "Возведение стен: кирпичная и каменная кладка" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
8. Функции глаголов to be, to have.
9. Многозначность глаголов shall, will, should, would.
10. Знать лексический материал по теме "Внутренняя отделка коммерческих и промышленных зданий" и уметь строить устное высказывание на заданную тему.
11. Обороты, эквивалентные придаточным обстоятельственным.
12. Знать лексический материал по теме "Балки, их виды и функции" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
13. Герундиальные обороты.
14. Знать лексический материал по теме "Каркасная конструкция" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.

15. Формы, оканчивающиеся на -ing.
16. Заместители существительных и глаголов
17. Знать лексический материал по теме "Процесс проектирования зданий" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
18. Функции и перевод слов «one, that»
19. Составные предлоги.
20. Знать лексический материал по теме "Геодезия" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
21. Особенности косвенной речи в английском языке.
22. Знать лексический материал по теме "Геодезическое оборудование" и уметь строить устное высказывание по заданной теме.
23. Эмфатические конструкции.
24. Формы сослагательного наклонения в английском языке.
25. Ирреальные условные предложения.
26. Многочисленность глаголов shall, will, should, would.
27. Знать лексический материал по теме "Внутренняя отделка зданий: штукатурка и гипсокартон" и уметь строить устное высказывание на заданную тему..

4.3 Технология выявления уровня освоения дисциплины

Пример расчета итогового рейтингового балла по дисциплине

1. Уровни освоения обучающимися дисциплины:

а) базовый уровень, позволяющий оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) продвинутый уровень, позволяющий оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) углубленный уровень, позволяющий оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, уметь ставить и аргументировать собственную точку зрения для решения возникающих задач по определенному направлению деятельности.

2. Рейтинговая оценка

Итоговый рейтинговый балл по дисциплине определяется следующим образом:

- Тестирование по темам – текущий рейтинг -70 баллов.

Уровень проведения контрольного мероприятия	Рейтинговый балл в % от максимального за контрольную точку
Отличный	90-100%
Хороший	75-89%
Удовлетворительный	50-74%
неудовлетворительный	0-49%

▪ Посещаемость - 10 баллов. Количество баллов за посещаемость определяется накопительно. Максимальное количество (10) баллов делится на количество занятий по дисциплине, определяемое по рабочему учебному плану. Полученное значение определяет количество баллов, полученное студентом за посещение одного занятия.

▪ Творческий рейтинг – 10 баллов. Баллы начисляются студенту за творческий подход при изучении дисциплины. Участие в научных конференциях, студенческих олимпиадах и других формах научно-исследовательских работ.

- Курсовое проектирование, практические занятия – 10 баллов.

Для положительной аттестации по дисциплине необходимо выполнение следующих условий:

Итоговый суммарный рейтинговый балл по дисциплине должен составлять не менее 50% от нормативного итогового рейтинга.

Выполнение учебной работы в полном объеме (обязательных учебных поручений).

Обучающийся может получить итоговую оценку по дисциплине без сдачи экзамена (при условии наличия зачтенным каждого учебного модуля дисциплины).

Итоговая оценка по дисциплине	Итоговый рейтинговый балл в % от максимального балла
-------------------------------	--

Отлично	90-100%
Хорошо	75-89%
Удовлетворительно	50-74%

При несогласии студента с итоговой оценкой по дисциплине, определенной по суммарному итоговому рейтингу, он может сдавать экзамен во время экзаменационной сессии. Экзамен сдается в обязательном порядке, если студент не набрал минимального количества баллов, равного 50 в суммарном итоговом рейтинге по дисциплине, в том числе, если хотя бы один модуль по дисциплине остался не зачтенным (менее 50 баллов). При этом допуском к экзамену является выполнение всех обязательных учебных заданий.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов строительных специальностей = Learning building construction in english : учеб. пособие по спец. ВПО 270102 "Пром. и гражд. стр-во", 270105 "Гор. стр-во и хоз-во", 120303 "Гор. кадастр", 270114 "Проектирование зданий" / С. И. Гарагуля. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 349 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 978-5-222-18653-4 : 313.60.
2. Зарицкая, Л.А. Английский язык для архитектора и градостроителя [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Зарицкая. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 116 с. (<http://www.iprbookshop.ru/30050.html>)

Дополнительная литература

1. Английский язык [Электронный ресурс] : разговорные темы для 1-2 курсов всех направлений подгот. / М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. иностр. яз. ; сост.: О. В. Иванова, Г. И. Михайлова. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2013. - Электрон. текст. - б.ц.
2. Тесты по грамматике английского языка [Электронный ресурс] : для всех направлений и форм обучения / М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. иностр. яз. ; сост.: О. В. Иванова [и др.]. - Новосибирск : НГАСУ(Сибстрин), 2015. - Электрон. текст. - б.ц.
3. Камминг, Дж. Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей : учебник / Камминг Дж. ; предисл. к рус. изд. и англ.-рус. словарь В. Н. Бгашева. - Москва : АСТ : Астрель, 2004. - 271 с. - ISBN 5-17-021292-5 (АСТ) : 119.00.
4. Reader with exercises : (книга для чтения на английском языке с лексико-грамматическими упражнениями) : учебное пособие по направлению 08.03.01 "Строительство". Ч. 1 / О. В. Иванова [и др.] ; под ред. Г. И. Михайловой ; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2016. - 92 с. - ISBN 978-5-7795-0781-3 : 56.00.
5. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие по направлению 08.03.01 "Строительство" / Н. А. Еремеева [и др.] ; под ред. О. В. Ивановой ; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2014. - 116 с. : ил. - ISBN 978-5-7795-0715-8 : 112.00.
6. Немецкий язык для технических вузов : учебник для техн. вузов / Н. В. Басова [и др.] ; под общ. ред. Н. В. Басовой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 506 с. - ISBN 5-222-01960-8 : 64.00.
7. Сборник лексико-грамматических текстов к учебнику Дж. Камминга "Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей" / Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. иностр. яз. ; сост.: Н. А. Еремеева [и др.]. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2011. - 64 с. : ил. - 42.00.
8. Англо-русский словарь по гидротехнике = English-russian dictionary on hydraulic engineering : около 18 000 терминов / В. А. Владимиров [и др.]. - Москва : Русский язык, 1983. - 294 с. - 2.60.
9. Немецко-русский словарь : 20000 слов. - 31-е изд., стер. - Москва : Русский язык, 1983. - 528 с. - 1.10.

10. Спирина, М. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов : начальный уровень : [учебное пособие] / М. В. Спирина. - 176 с. (<http://www.iprbookshop.ru/30435.html>)

Методические указания

1. Фонетика английского языка [Электронный ресурс] : метод. указания для 1, 2 курсов всех направлений / Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. иностр. яз. ; сост. А. М. Зверева. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2013. - Электрон. текст.- б.ц.

2. Английский язык : метод. указания для подгот. 1-2 курсов всех направлений к Интернет-тестированию / Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. иностр. яз. ; сост. Г. И. Михайлова. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2011. - 56 с. - б.ц.

5.2. Информационные учебно-методические ресурсы

В данный перечень рекомендуется включать только те информационные ресурсы (программное обеспечение, базы данных, Интернет-ресурсы), использование которых предусмотрено методологической концепцией преподавания данной дисциплины, реализуемой на кафедре.

Таблица 5.1 Используемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	Office 2007 Professional Plus	Сертификаты: №44290964 от 17.07.2008; №42605370 от 20.08.2007; №44607324 от 26.09.2008	253
2	Windows 7 Enterprise	Imagine Premium - Договор Tr000120566 от 09.10.2016	200

Таблица 5.2 Используемые базы данных

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	MOODLE - Портал дистанционного обучения НГАСУ	Свободно распространяемое ПО	0
2	Электронно-библиотечная система АСВ	Договор 1488/15 от 14.10.2015, Договор №2321/16 от 30.10.2016, Договор №3155/17 от 25.09.2017	500

Таблица 5.3 Используемые интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	Википедия - свободная энциклопедия	https://ru.wikipedia.org
2	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

5.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Таблица 5.4 Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование Технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия	Самостоятельное изучение студентами учебного материала с последующей дискуссией в аудитории. Организация учебной работы, направленная на

			решение комплексной учебно-познавательной задачи на практических занятиях.
2.	Интерактивная форма проведения занятий	Практические занятия	На практических занятиях предполагается обсуждение спорных вопросов, возникающих при изложении материала в аудитории.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебно-лабораторный корпус по ул. Ленинградская, 113, 208в ауд., (Зачет, Практические, Экзамен)	Для практических работ. Компьютерное оборудование: ноутбук: 1 шт. Общее количество мест: 16
учебно-лабораторный корпус по ул. Ленинградская, 113, 312 ауд., (Зачет, Практические, Экзамен)	Лекционная аудитория. Компьютерное оборудование: ноутбук: 1 шт. Общее количество мест: 85

* Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы

Автор-разработчик (ведущий лектор)


(подпись)

Н. С. Полушина
(ФИО)