

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»**



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине**

**Социология в строительной сфере**  
(полное наименование дисциплины)

**Направление подготовки** 08.03.01 «Строительство»  
(код и наименование направления подготовки)

**Наименование профиля/программы/специализации** Автомобильные дороги  
(наименование профиля/программы/специализации)

**Тип образовательной программы** Программа академического бакалавриата **статус:** базовая часть  
2017-2021 уч. год

**кафедра** социологии, педагогики и психологии **факультет** ФЭМГО **курс** 2

Семестр и форма контроля	форма обучения:			Вид занятий и количество часов	форма обучения:		
	очная	очно- заочная	заочная		очная	очно- заочная	заочная
семестр (ы)	3	-	-	лекции, час	18	-	-
экзамен (ы)	-	-	-	практические (семинарские) занятия, час	-	-	-
зачёт (ы)	3	-	-	лабораторные занятия, час	-	-	-
курсовая работа	-	-	-	<b>Всего аудиторных занятий, час</b>	<b>18</b>	-	-
курсовой проект	-	-	-	самостоятельная работа, час	54	-	-
реферат	-	-	-	<b>Итого по дисциплине, час</b>		<b>72</b>	

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,00 зачётных единиц**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии, педагогики и психологии  
и одобрена «25» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой СПП

Л.И. Скрябина / Л.И. Скрябина /

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Социология в строительной сфере (наименование дисциплины)

Таблица 1.1

### Основание для реализации дисциплины

Код и наименование направления подготовки:	08.03.01 «Строительство»
Год утверждения ФГОС ВО:	2016
Наименование профиля подготовки:	Автомобильные дороги
Наименование кафедры, реализующей дисциплину:	Социологии, педагогики и психологии
Наименование выпускающей кафедры (кафедр):	СМСС
Наименование примерной программы / профессионального стандарта (организация, год утверждения):	Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2011

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (в соответствии с Картой реализации компетенций ОП вуза, утверждённой деканом факультета):

Таблица 1.2

### Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и содержание компетенции (по ФГОС ВО)	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой дисциплины
1	2
Общекультурная: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).	<p><b>знать:</b> - основы социального взаимодействия; - особенности механизма социальных взаимодействий в строительной сфере; - социальную стратификацию в строительной сфере, каналы горизонтальной и вертикальной мобильности; - типы организаций, функционирующих в строительной отрасли; - особенности формальных и неформальных <i>отношений</i> в организации, природу лидерства и функциональной ответственности.</p> <p><b>уметь:</b> - анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; - вести переговоры, предупреждать и разрешать трудовые конфликты.</p> <p><b>владеть:</b> - социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах, в частности, демонстрировать способность и готовность: - навыками работы в команде на основе доверия, толерантности, сотрудничества и кооперации с ее членами и другими участниками социально - профессионального взаимодействия; навыком усвоения и следования социальным и профессиональным ценностям и нормам; быть конкурентоспособным, мобильным и эффективным работником.</p>

Таблица 1.3

### Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
1	2
<b>Пороговый</b> (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
<b>Продвинутый</b> (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
<b>Углубленный</b> (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

## 2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

*Цель дисциплины:* Целью дисциплины является успешная социализация будущего бакалавра строительства, его адаптация в конкретной социально-профессиональной сфере.

*Задачи дисциплины:*

1. ознакомить студентов с основными закономерностями социального взаимодействия в социально-профессиональной сфере;
2. дать представление о социальной стратификации строительной отрасли, причинах социального неравенства, социальной мобильности в строительной сфере;
3. подготовить будущего специалиста-строителя к работе в условиях возникающих социальных рисков, непредвиденных социальных перемен;
4. ознакомить с особенностями культур представителей разных этносов, их ценностей и стереотипов поведения и научить учитывать их в процессе профессионального и межличностного взаимодействия в трудовых коллективах.

### 4.1. Место дисциплины в структуре ОП вуза:

#### Предшествующие и сопутствующие дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
<b>Предшествующие дисциплины:</b>			
1.	Базовая часть	2	История (ОК-2)
2.	Базовая часть	1, 2	Иностранный язык (ОК-5, ОПК-9)
<b>Сопутствующие дисциплины:</b>			
3.	Базовая часть	3	Философия (ОК-1)
4.	Базовая часть	3	Математика (ОПК-1, ОПК-2)

#### Требования к «входным» знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

*Приступая к освоению данной дисциплины обучающийся должен:*

**знать:** основные понятия и концепции гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которые преподаются в средней школе;

**уметь:** самостоятельно работать с научной литературой (журналы, энциклопедии, словари, сборники научных статей, учебники, справочники); уметь использовать понятия гуманитарных дисциплин (преподаваемых в средней школе) в процессе решения конкретных тестовых заданий по психологии;

**владеть:** навыками сбора, анализа и обобщения информации по заданной теме; навыками работы с информацией в компьютерных сетях.

*Данная дисциплина является обеспечиваемым структурным элементом УП ОП вуза для изучения следующих дисциплин:*

Таблица 2.2

#### Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины
1.	Базовая часть	6	Правоведение. Основы законодательства в строительстве
2.	Базовая часть	4	Основы менеджмента и маркетинга

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Темы учебной дисциплины:

1. Социология как наука. Социология строительной сферы.
2. Социология пространства и территории.
3. Социология управления и организации
4. Строительство как фактор формирования среды жизнедеятельности.
5. Институционализация строительной отрасли.
6. Социальные взаимодействия в строительной сфере.
7. Использование качественных и количественных социологических стратегий при изучении строительной отрасли.

#### 3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание:

Не предусмотрено

#### 3.3. Лабораторные занятия и их содержание:

Не предусмотрено

#### 3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика:

Не предусмотрено

#### 3.5. Индивидуальное задание и его характеристика:

Не предусмотрено

Таблица 3.1

Распределение учебных часов по видам занятий

Темы дисциплин (дидактические единицы)	Часы								
	лекции			практ. (лаб.) занятия			сам. работа		
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная):	0	0-3	3	0	0-3	3	0	0-3	3
Тема 1. Социология как наука. Социология строительной сферы.	2	-	-	-	-	-	6	-	-
Тема 2. Социология пространства и территории.	2	-	-	-	-	-	8	-	-
Тема 3. Социология управления и организации	2	-	-	-	-	-	8	-	-
Тема 4. Строительство как фактор формирования среды жизнедеятельности.	2	-	-	-	-	-	8	-	-
Тема 5. Институционализация строительной отрасли.	2	-	-	-	-	-	8	-	-
Тема 6. Социальные взаимодействия в строительной сфере.	4	-	-	-	-	-	8	-	-
Тема 7. Использование качественных и количественных социологических стратегий при изучении строительной отрасли.	4	-	-	-	-	-	8	-	-
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	-	-	-	-	-	<b>54</b>	-	-

#### 3.6. Вопросы к экзамену (зачёту):

1. Социология как наука.
2. Социология строительной сферы.
3. Социология пространства
4. Социология территории.
5. Социология города
6. Градостроительство
7. Социология управления
8. Государственное регулирование взаимоотношений в строительном комплексе.
9. Социология организации
10. Строительство как фактор формирования среды жизнедеятельности.
11. Институционализация строительной отрасли.

12. Строительная отрасль как социальный институт.
13. Региональный строительный комплекс.
14. Строительные организации - типология и структура социальной организации.
15. Социальные взаимодействия в строительной сфере.
16. Организация и проведение социологического исследования в строительной отрасли.
17. Использование качественных социологических стратегий при изучении строительной отрасли.
18. Управление рисками в строительстве.
19. Маркетинг строительного бизнеса.
20. Жилищный вопрос в России.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Основная и дополнительная литература:**

###### *▪ Основная литература*

1. Ковалевский М. М. Современные социологи / Ковалевский М. М.. - 4-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2013. - 414 с.
2. Нецветаев В. Г. Социология: учеб. пособие по спец. 351000 "Антикризисное упр." и др. экон. спец. / Нецветаев В. Г. - 2-е изд. - М.: Маркет ДС, 2010. - 240 с.
3. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23038> .— ЭБС «IPRbooks».

###### *▪ Дополнительная литература*

1. Афанасьев А.М. Жилищный комплекс России: идеология свободы и развития. Самара, 2005.
2. Воронин А.А. Городское жилище: многогранность социальных и экологических проблем/А.А. Воронин.//Жилищное строительство. – 2005. - № 1.
3. Гидденс Э. Социология: пер. с английского/Э. Гидденс. – 2-е изд. перераб. и доп. -М.: УРСС, 2005. – Гл. 17. Современный урбанизм.
4. Иванова З.И., Никитина Д.С., Шныренков Е.А. Организация и проведение учебных социологических исследований. Учебное пособие. М., Изд-во МГСУ, 2009.
5. Лавровсукий И.К. Градостроительная политика и региональное планирование с целью модернизации, М, 2010.
6. Мерзляков А.А. Диагностическое исследование участия граждан в реализации градостроительных проектов/А.А. Мерзляков//Социс. – 2007. - № 4
7. Социология: учеб. пособие для бакалавров: для вузов по направлению "Юриспруденция" / Гунибский М. Ш. [и др.]; отв. ред. Л. А. Демина; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2013. - 320 с.
8. Устойчивое развитие городов: междисциплинарный подход. Спб, 2007.
9. Филатова О.Г. Общая социология: учеб. пособие для вузов/О.Г.Филатова. – М.:
10. Шарков Ф.И. Социология: теория и методы. Учебник. М.: «Экзамен», 2007.

###### *▪ Методические указания*

1. Скрябина Л.И., Мельников М.В., Макарова Н.И. Социология в строительной сфере: метод. указания к практическим занятиям для студентов направления 270800.62 «Строительство» всех форм обучения. НГАСУ, Новосибирск, 2014.

###### *▪ Нормативная документация*

1. Нет

###### *▪ Периодические издания*

1. «Известия вузов. Строительство»: ежемесячное научно-теоретическое издание. – [www.sibstrin.ru/publications/izv/](http://www.sibstrin.ru/publications/izv/).
2. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология.
3. Общественные науки и современность.
4. Социологические исследования.

#### 4.2. Информационные учебно-методические ресурсы:

- Программное обеспечение

1. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).
2. Microsoft Windows XP (или более поздняя версия).

- Базы данных

1. Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин). – <http://mega.sibstrin.ru/MegaPro/Web>
2. Официальный сайт ГПНТБ Сибирского отделения РАН. – [www.spsl.nsc.ru/](http://www.spsl.nsc.ru/).
3. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство). – [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

- Интернет-ресурсы

1. MOODLE – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – <http://do.sibstrin.ru/login/index.php>.

#### 4.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Таблица 4.1

Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Интерактивная форма обучения.	Лекционные занятия.	Технология интерактивного обучения – совокупность способов целенаправленного эмоционально-интеллектуального взаимодействия педагога и студента, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
2.	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической литературы.	Самостоятельная работа.	Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы позволит студенту осознанно выполнять задания.

Таблица 4.2

Используемые информационные ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Практические занятия и самостоятельная работа.	Краткое изложение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
2.	Интернет-ресурсы	Практические занятия и самостоятельная работа.	Самостоятельное обучение, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.

Таблица 4.3

Виды (формы) самостоятельной работы

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок реализации	Контроль	Примечание
1.	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время.	Письменный и устный опрос, контроль остаточных знаний.	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателем.
2.	Выполнение аудиторных заданий.	Выполнение заданий в присутствии преподавателя.	Проверка и выполнение тестов.	Кабинет для практических занятий, компьютерный класс.

3.	Подготовка рефератов.	Выполняются во вне-аудиторное время.	Проверка рефератов.	Задания выдаются после изучения соответствующей дидактической единицы или ее разделов.
4.	Использование Интернет-ресурсов.	Самостоятельное использование во внеаудиторное время.	Письменный и устный опрос, проведение тестирования на практических занятиях.	Наименование ресурсов определяют преподавателем.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5.1

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Вид занятий	Требования
1.	Лекционная аудитория	Лекции, практические занятия	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.

Таблица 5.2

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Мультимедийные средства	Лекции	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, электронных учебников, графических изображений.
2.	Учебно-наглядные пособия	Лекции	Плакаты, стенды, иллюстрационный материал.



## 6. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине:

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6.1

Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Коды формируемых компетенций
1.	Фонд тестовых заданий	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	ОК-6
2.	Вопросы для зачета	Устный опрос.	Итоговая аттестация по дисциплине.	ОК-6

### 6.2. Технология выявления уровня освоения дисциплины:

При реализации дисциплины реализуются следующие технологии проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине для обеспечения условий достижения обучающимися соответствующего уровня освоения:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации;

- оценка «не зачтено» при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса или незнания ответов на поставленные вопросы, неуверенности и неточности после наводящих вопросов, не умении решать сформулированные практические задачи

#### Краткий комментарий:

При изложении материала используются аналитический, системный подходы, технология интерактивного обучения, проводятся дискуссии и разбор пройденных тем на практических занятиях, проводятся тестирования.

Автор-разработчик (ведущий лектор)

(подпись)

Автор-разработчик (ведущий лектор)

(подпись)

Автор-разработчик (ведущий лектор)

(подпись)

Мельников М.В.

(ФИО)

Кулаков П.А.

(ФИО)

Репина Т.А.

(ФИО)