

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»**



УТВЕРЖДАЮ
Декан ИЭФ
Синева Н.В.

2016 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине**

Социология в строительной сфере
(полное наименование дисциплины)

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»
(код и наименование направления подготовки)

Наименование профиля/программы/специализации Водоснабжение и водоотведение
(наименование профиля/программы/специализации)

Тип образовательной программы Программа прикладного бакалавриата **статус:** базовая часть
2017-2021 уч. год

кафедра социологии, педагогики и психологии **факультет** ФЭМГО **курс** 2

| Семестр и форма контроля | форма обучения: | | | Вид занятий и количество часов | форма обучения: | | |
|-----------------------------|-----------------|------------------|---------|--|-----------------|------------------|---------|
| | очная | очно- заочная | заочная | | очная | очно- заочная | заочная |
| семестр (ы) | 3 | - | - | лекции, час | 18 | - | - |
| экзамен (ы) | - | - | - | практические (семинарские) занятия, час | - | - | - |
| зачёт (ы) | 3 | - | - | лабораторные занятия, час | - | - | - |
| курсовая работа | - | - | - | Всего аудиторных занятий, час | 18 | - | - |
| курсовой проект | - | - | - | самостоятельная работа, час | 90 | - | - |
| реферат | - | - | - | Итого по дисциплине, час | | 108 | |

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3.00 зачётных единиц

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии, педагогики и психологии
и одобрена «25» апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой СПП

Л.И. Скрябина / Л.И. Скрябина /

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социология в строительной сфере (наименование дисциплины)

Таблица 1.1

Основание для реализации дисциплины

| | |
|--|---|
| Код и наименование направления подготовки: | 08.03.01 «Строительство» |
| Год утверждения ФГОС ВО: | 2016 |
| Наименование профиля подготовки: | Водоснабжение и водоотведение |
| Наименование кафедры, реализующей дисциплину: | Социологии, педагогики и психологии |
| Наименование выпускающей кафедры (кафедр): | ВВ |
| Наименование примерной программы / профессионального стандарта (организация, год утверждения): | Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2011 |

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (в соответствии с Картой реализации компетенций ОП вуза, утверждённой деканом факультета):

Таблица 1.2

Карта формирования компетенций по дисциплине

| Код и содержание компетенции (по ФГОС ВО) | Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой дисциплины |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Общекультурная: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия (ОК-6). | <p>знать: - основы социального взаимодействия; - особенности механизма социальных взаимодействий в строительной сфере; - социальную стратификацию в строительной сфере, каналы горизонтальной и вертикальной мобильности; - типы организаций, функционирующих в строительной отрасли; - особенности формальных и неформальных отношений в организации, природу лидерства и функциональной ответственности.</p> <p>уметь: - анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; - вести переговоры, предупреждать и разрешать трудовые конфликты.</p> <p>владеть: - социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах, в частности, демонстрировать способность и готовность: - навыками работы в команде на основе доверия, толерантности, сотрудничества и кооперации с ее членами и другими участниками социально - профессионального взаимодействия; навыком усвоения и следования социальным и профессиональным ценностям и нормам; быть конкурентоспособным, мобильным и эффективным работником.</p> |

Таблица 1.3

Характеристика уровней освоения дисциплины

| Уровень освоения | Характеристика |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Пороговый (удовлетворительно) 51 – 64 балла | Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию. |
| Продвинутый (хорошо) 65 – 84 балла | Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации. |
| Углубленный (отлично) 85 – 100 баллов | Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. |

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: Целью дисциплины является успешная социализация будущего бакалавра строительства, его адаптация в конкретной социально-профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить студентов с основными закономерностями социального взаимодействия в социально-профессиональной сфере;
2. дать представление о социальной стратификации строительной отрасли, причинах социального неравенства, социальной мобильности в строительной сфере;
3. подготовить будущего специалиста-строителя к работе в условиях возникающих социальных рисков, непредвиденных социальных перемен;
4. ознакомить с особенностями культур представителей разных этносов, их ценностей и стереотипов поведения и научить учитывать их в процессе профессионального и межличностного взаимодействия в трудовых коллективах.

4.1. Место дисциплины в структуре ОП вуза:

Предшествующие и сопутствующие дисциплины

| № п/п | Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная) | Семестр | Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции) |
|-----------------------------------|---|---------|--|
| Предшествующие дисциплины: | | | |
| 1. | Базовая часть | 2 | История (ОК-2) |
| 2. | Базовая часть | 1, 2 | Иностранный язык (ОК-5, ОПК-9) |
| Сопутствующие дисциплины: | | | |
| 3. | Базовая часть | 3 | Философия (ОК-1) |
| 4. | Базовая часть | 3 | Математика (ОПК-1, ОПК-2) |

Требования к «входным» знаниям, умениям и компетенциям обучающихся:

Приступая к освоению данной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и концепции гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которые преподаются в средней школе;

уметь: самостоятельно работать с научной литературой (журналы, энциклопедии, словари, сборники научных статей, учебники, справочники); уметь использовать понятия гуманитарных дисциплин (преподаваемых в средней школе) в процессе решения конкретных тестовых заданий по психологии;

владеть: навыками сбора, анализа и обобщения информации по заданной теме; навыками работы с информацией в компьютерных сетях.

Данная дисциплина является обеспечиваемым структурным элементом УП ОП вуза для изучения следующих дисциплин:

Таблица 2.2

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

| № п/п | Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная) | Семестр | Наименование дисциплины |
|-------|---|---------|---|
| 1. | Базовая часть | 6 | Правоведение. Основы законодательства в строительстве |
| 2. | Базовая часть | 4 | Основы менеджмента и маркетинга |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины:

1. Социология как наука. Социология строительной сферы.
2. Социология пространства и территории.
3. Социология управления и организации
4. Строительство как фактор формирования среды жизнедеятельности.
5. Институционализация строительной отрасли.
6. Социальные взаимодействия в строительной сфере.
7. Использование качественных и количественных социологических стратегий при изучении строительной отрасли.

3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание:

Не предусмотрено

3.3. Лабораторные занятия и их содержание:

Не предусмотрено

3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика:

Не предусмотрено

3.5. Индивидуальное задание и его характеристика:

Не предусмотрено

Таблица 3.1

Распределение учебных часов по видам занятий

| Темы дисциплин (дидактические единицы) | Часы | | | | | | | | |
|--|-----------|-----|---|-----------------------------|-----|---|----------------|-----|---|
| | лекции | | | практ. (лаб.) занятия | | | сам. работа | | |
| Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная): | 0 | 0-3 | 3 | 0 | 0-3 | 3 | 0 | 0-3 | 3 |
| Тема 1. Социология как наука. Социология строительной сферы. | 2 | - | - | - | - | - | 12 | - | - |
| Тема 2. Социология пространства и территории. | 2 | - | - | - | - | - | 12 | - | - |
| Тема 3. Социология управления и организации | 2 | - | - | - | - | - | 12 | - | - |
| Тема 4. Строительство как фактор формирования среды жизнедеятельности. | 2 | - | - | - | - | - | 12 | - | - |
| Тема 5. Институционализация строительной отрасли. | 2 | - | - | - | - | - | 14 | - | - |
| Тема 6. Социальные взаимодействия в строительной сфере. | 4 | - | - | - | - | - | 14 | - | - |
| Тема 7. Использование качественных и количественных социологических стратегий при изучении строительной отрасли. | 4 | - | - | - | - | - | 14 | - | - |
| Итого: | 18 | - | - | - | - | - | 90 | - | - |

3.6. Вопросы к экзамену (зачёту):

1. Социология как наука.
2. Социология строительной сферы.
3. Социология пространства
4. Социология территории.
5. Социология города
6. Градостроительство
7. Социология управления
8. Государственное регулирование взаимоотношений в строительном комплексе.
9. Социология организации
10. Строительство как фактор формирования среды жизнедеятельности.
11. Институционализация строительной отрасли.

12. Строительная отрасль как социальный институт.
13. Региональный строительный комплекс.
14. Строительные организации - типология и структура социальной организации.
15. Социальные взаимодействия в строительной сфере.
16. Организация и проведение социологического исследования в строительной отрасли.
17. Использование качественных социологических стратегий при изучении строительной отрасли.
18. Управление рисками в строительстве.
19. Маркетинг строительного бизнеса.
20. Жилищный вопрос в России.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная и дополнительная литература:

▪ Основная литература

1. Ковалевский М. М. Современные социологи / Ковалевский М. М.. - 4-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2013. - 414 с.
2. Нецветаев В. Г. Социология: учеб. пособие по спец. 351000 "Антикризисное упр." и др. экон. спец. / Нецветаев В. Г. - 2-е изд. - М.: Маркет ДС, 2010. - 240 с.
3. Социология: учеб. пособие для бакалавров: для вузов по направлению "Юриспруденция" / Гунибский М. Ш. [и др.] ; отв. ред. Л. А. Демина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 320 с.

▪ Дополнительная литература

1. Лавровсукий И.К. Градостроительная политика и региональное планирование с целью модернизации, М, 2010.
2. Устойчивое развитие городов: междисциплинарный подход. Спб, 2007.
3. Иванова З.И., Никитина Д.С., Шныренков Е.А. Организация и проведение учебных социологических исследований. Учебное пособие. М., Изд-во МГСУ, 2009.
4. Гидденс Э. Социология: пер. с английского/Э. Гидденс. – 2-е изд. перераб. и доп. -М.: УРСС, 2005. – Гл. 17. Современный урбанизм.
5. Филатова О.Г. Общая социология: учеб. пособие для вузов/О.Г.Филатова. – М.:
6. Шарков Ф.И. Социология: теория и методы. Учебник. М.: «Экзамен», 2007.
7. Актуальные аспекты развития сибирских городов, Новосибирск, 2008.
8. Афанасьев А.М. Жилищный комплекс России: идеология свободы и развития. Самара, 2005.
9. Воронин А.А. Городское жилище: многогранность социальных и экологических проблем/А.А. Воронин.//Жилищное строительство. – 2005. - № 1.
10. Мерзляков А.А. Диагностическое исследование участия граждан в реализации градостроительных проектов/А.А. Мерзляков//Социс. – 2007. - № 4

▪ Методические указания

1. Скрыбина Л.И., Мельников М.В., Макарова Н.И. Социология в строительной сфере: метод. указания к практическим занятиям для студентов направления 270800.62 «Строительство» всех форм обучения. НГАСУ, Новосибирск, 2014.

▪ Нормативная документация

1. Нет

▪ Периодические издания

1. «Известия вузов. Строительство»: ежемесячное научно-теоретическое издание. – www.sibstrin.ru/publications/izv/.
2. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология.
3. Общественные науки и современность.
4. Социологические исследования.

4.2. Информационные учебно-методические ресурсы:

▪ Программное обеспечение

1. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).
2. Microsoft Windows XP (или более поздняя версия).

▪ Базы данных

1. *Электронный каталог* библиотеки НГАСУ (Сибстрин). – <http://mega.sibstrin.ru/MegaPro/Web>.
2. *Официальный сайт* ГПНТБ Сибирского отделения РАН. – www.spsl.nsc.ru/.
3. *Кодекс* (ГОСТ, СНиП, Законодательство). – www.kodeks.ru

▪ Интернет-ресурсы

1. *MOODLE* – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – <http://do.sibstrin.ru/login/index.php>.

4.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Таблица 4.1

Используемые образовательные технологии

| № п/п | Наименование технологии | Вид занятий | Краткая характеристика |
|-------|---|-------------------------|---|
| 1. | Интерактивная форма обучения. | Лекционные занятия. | Технология интерактивного обучения – совокупность способов целенаправленного эмоционально-интеллектуального взаимодействия педагога и студента, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети. |
| 2. | Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической литературы. | Самостоятельная работа. | Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы позволит студенту осознанно выполнять задания. |

Таблица 4.2

Используемые информационные ресурсы

| № п/п | Наименование информационных ресурсов | Вид занятий | Краткая характеристика |
|-------|--------------------------------------|-------------------------|---|
| 1. | Программное обеспечение. | Самостоятельная работа. | Краткое изложение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий. |
| 2. | Интернет-ресурсы. | Самостоятельная работа. | Самостоятельное обучение, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий. |

Таблица 4.3

Виды (формы) самостоятельной работы

| № п/п | Наименование самостоятельной работы | Порядок реализации | Контроль | Примечание |
|-------|-------------------------------------|---|--|--|
| 1. | Изучение теоретического материала. | Самостоятельное освоение во внеаудиторное время. | Письменный и устный опрос, контроль остаточных знаний. | Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателем. |
| 2. | Выполнение аудиторных заданий. | Выполнение заданий в присутствии преподавателя. | Проверка и выполнение тестов. | Кабинет для практических занятий, компьютерный класс. |
| 3. | Подготовка рефератов. | Выполняются во внеаудиторное время. | Проверка рефератов. | Задания выдаются после изучения соответствующей дидактической единицы или ее разделов. |
| 4. | Использование Интернет-ресурсов. | Самостоятельное использование во внеаудиторное время. | Письменный и устный опрос, проведение тестирования на практических занятиях. | Наименование ресурсов определяются преподавателем. |

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5.1

Требования к условиям реализации дисциплины

| № п/п | Вид аудиторного фонда | Вид занятий | Требования |
|-------|-----------------------|------------------------------|---|
| 1. | Лекционная аудитория | Лекции, практические занятия | Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование. |

Таблица 5.2

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

| № п/п | Вид и наименование оборудования | Вид занятий | Краткая характеристика |
|-------|---------------------------------|-------------|---|
| 1. | Мультимедийные средства | Лекции | Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, электронных учебников, графических изображений. |
| 2. | Учебно-наглядные пособия | Лекции | Плакаты, стенды, иллюстрационный материал. |

6. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине:

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6.1

Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

| № п/п | Наименование оценочного средства | Технология | Вид аттестации | Коды формируемых компетенций |
|-------|----------------------------------|--|---|------------------------------|
| 1. | Фонд тестовых заданий | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Текущий контроль, промежуточная аттестация. | ОК-6 |
| 2. | Вопросы для зачета | Устный опрос. | Итоговая аттестация по дисциплине. | ОК-6 |

6.2. Технология выявления уровня освоения дисциплины:

При реализации дисциплины реализуются следующие технологии проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине для обеспечения условий достижения обучающимися соответствующего уровня освоения:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации;

- оценка «не зачтено» при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса или незнания ответов на поставленные вопросы, неуверенности и неточности после наводящих вопросов, не умении решать сформулированные практические задачи

Краткий комментарий:

При изложении материала используются аналитический, системный подходы, технология интерактивного обучения, проводятся дискуссии и разбор пройденных тем на практических занятиях, проводятся тестирования.

Автор-разработчик (ведущий лектор)



Мельников М.В.

(подпись)

(ФИО)

Автор-разработчик (ведущий лектор)



Кулаков П.А.

(подпись)

(ФИО)

Автор-разработчик (ведущий лектор)



Репина Т.А.

(подпись)

(ФИО)