Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»

Документ подписан электронной подписью
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (СИБСТРИН)"
008F66E07A8400106C693D7F4338BE68E1
Срок действия с 24.03.2023 до 16.06.2024

№ 000022896 в ЭИОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экологические основы архитектурного проектирования
(полное наименование дисциплины)

07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия / Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
(наименование (я) ООП (направленность/профиль))

Год начала реализации ООП 2019

Форма обучения очная

Уровень образования бакалавриат **Статус дисциплины** вариативная часть

Кафедра АПЗС **Институт** ИАГ **Курс** 4

Разработчики:

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	канд. архитектуры	Булгач Р.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.1 Основание для реализации дисциплины

Код направления подготовки/ специальности	07.03.02
Направление подготовки/ специальность	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Уровень образования	Бакалавриат
Год разработки/обновления	2019/2023

Таблица 1.2 Структура дисциплины в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость дисциплины			Форма обучения:		
			очная	очно-заочная	заочная
Трудоемкость дисциплины		зачетных единиц	5		
		академических часов	180		
Контактная работа, час	Аудиторная	лекции	34		
		практические занятия	36		
		лабораторный практикум			
	Внеаудиторная				
Самостоятельная работа, час			110		

Таблица 1.3 Формы контроля дисциплины

Семестр и форма контроля	Форма обучения:		
	очная	очно-заочная	заочная
периоды контроля	7,8 сем		
экзамен (ы)	8 сем		
зачёт (ы)	7 сем		
курсовая работа			
курсовой проект			
индивидуальное задание (контрольная работа)			

Таблица 1.4 Виды самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Вид занятия	Тип периода	Форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
Подготовка к лекциям	Лекции	Теоретическое обучение	26		
Подготовка к практическим занятиям	Практические	Теоретическое обучение	66		
Подготовка к зачету	Зачет	Экзаменационные сессии	6		
Подготовка к экзамену	Экзамен	Экзаменационные сессии	12		
Итого			110		

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

усвоение знаний о закономерностях влияния общества и природы на процессы планирования, моделирования, проектирования и реализации архитектурно-градостроительных объектов.

Задачи освоения дисциплины:

1. изучить методологию социально-экологического подхода в практике архитектурного проектирования; закономерности влияния социальной структуры общества на формирование объектов архитектуры;
2. изучить закономерности и взаимосвязь экологических аспектов с методами и формами архитектурного проектирования;
3. изучить практику социально- и экологически ориентированного архитектурного проектирования; изучить правовую базу экологически ориентированного строительства;
4. овладеть методикой учета в проектной практике социально-экологических требований;
5. научиться применять данные социологических исследований в практике архитектурного проектирования;
6. научиться выявлять и оценивать экологические проблемы территории проектируемого объекта;
7. овладеть методами и способами получения необходимой социально-демографической и экологической информации; методами анализа социальной структуры территориального образования;
8. овладеть приемами и методами проектирования экологически ориентированных архитектурно градостроительных объектов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности Реконструкция и реставрация архитектурного наследия.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен осуществлять контроль за соблюдением технологии реставрационного и архитектурно-строительного проектирования и за соответствием решений проекта действующему законодательству и нормативным положениям, заданным стандартам выполнения работ и применяемых материалов	ПК-3.1. Проводит мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятия по устранению дефектов в период эксплуатации объекта
ПК-3. Способен осуществлять контроль за соблюдением технологии реставрационного и архитектурно-строительного проектирования и за соответствием решений проекта действующему законодательству и нормативным положениям, заданным стандартам выполнения работ и применяемых материалов	ПК-3.2. Способен к осуществлению контроля за соответствием реставрационных и строительных материалов, принятых в архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решениях, требованиям сохранения объектов культурного наследия

ПК-3. Способен осуществлять контроль за соблюдением технологии реставрационного и архитектурно-строительного проектирования и за соответствием решений проекта действующему законодательству и нормативным положениям, заданным стандартам выполнения работ и применяемых материалов	ПК-3.3. Способен к осуществлению контроля за соответствием научно-проектной документации нормам действующего законодательства и нормативным положениям, а также заданным стандартам выполнения работ и применяемых материалов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Способен оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен применять приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Способен строить отношения с окружающими людьми, с коллегами
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Принимает участие в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, имеет опыт распределения ролей в иных формах командного взаимодействия

Таблица 2.2 – Планируемые результаты освоения дисциплины образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
1	**2**
ПК-3.1. Проводит мероприятия авторского надзора по	Знает: ПК-3.1. Порядок ведения авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации

архитектурному разделу проектной документации и мероприятия по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	Умеет: ПК-3.1. Устанавливать соответствие проектных решений, содержащихся в рабочей документации, выполняемым работам на объекте
	Имеет навыки: ПК-3.1. Осуществления мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта
ПК-3.2. Способен к осуществлению контроля за соответствием реставрационных и строительных материалов, принятых в архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решениях, требованиям сохранения объектов культурного наследия	Знает: ПК-3.2. Состав и свойства строительных материалов, технологии выполнения работ в сфере реконструкции и реставрации архитектурного наследия
	Умеет: ПК-3.2. Применять строительные материалы и технологии, соответствующие объемно-планировочным решениям при архитектурно-реставрационных работах
	Имеет навыки: ПК-3.2. Соблюдения нормативных требований сохранения объектов культурного наследия
ПК-3.3. Способен к осуществлению контроля за соответствием научно-проектной документации нормам действующего законодательства и нормативным положениям, а также заданным стандартам выполнения работ и применяемых материалов	Знает: ПК-3.3. Нормы и стандарты действующего законодательства в области разработки научно-проектной документации при архитектурно-реставрационных работах
	Умеет: ПК-3.3. Применять соответствующие нормативные документы при ведении контроля за разработкой научно-проектной документации в сфере реконструкции и реставрации архитектурного наследия
	Имеет навыки: ПК-3.3. Осуществления контроля за соответствием научно-проектной документации нормам действующего законодательства и нормативным положениям, а также заданным стандартам выполнения работ и применяемых материалов
УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: УК-8.1. Основы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Умеет: УК-8.1. Осуществлять выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
	Имеет навыки: УК-8.1. Идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
УК-8.2. Способен оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности	Знает: УК-8.2. Способы и приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях
	Умеет: УК-8.2. Оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
	Имеет навыки: УК-8.2. Выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
УК-8.3. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Знает: УК-8.3. Способы подержания безопасных условий жизнедеятельности
	Умеет: УК-8.3. Выбирать способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
	Имеет навыки: УК-8.3. Оказания первой помощи пострадавшему
УК-3.1. Способен применять приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия	Знает: УК-3.1. Приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
	Умеет: УК-3.1. Устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия
	Имеет навыки: УК-3.1. Выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий
УК-3.2. Способен строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	Знает: УК-3.2. Правила корпоративного поведения
	Умеет: УК-3.2. Строить отношения с окружающими людьми, с коллегами

	Имеет навыки: УК-3.2. Восприятия целей и функций команды
УК-3.3. Принимает участие в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, имеет опыт распределения ролей в иных формах командного взаимодействия	Знает: УК-3.3. Методику самопрезентации, составления резюме
	Умеет: УК-3.3. Работать в команде
	Имеет навыки: УК-3.3. Распределения функций и ролей членов команды

Информация о выявлении результатов освоения дисциплины представлена в Фонде оценочных средств по дисциплине. Паспорт ФОС представлен в разделе 4 РПД.
Примечание: ФОС разрабатывается как приложение к РПД в соответствии с Положением о ФОС, утвержденным локальным нормативным актом.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины (лекционные занятия)

Таблица 3.1 Темы лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (мо-дуля)	Тема и содержание лекционного заня-тия	Количество часов по формам обучения					
			Конт. раб			Сам. раб		
			очная	очн.-заочная	заочная	очная	очн.-заочная	заочная
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
	Первая группа периода аттестации (зачет)	**очная форма (7 семестр)**						
1		Введение. Социально-экологические основы градостроительного и архитектурного проектирования. Цели и задачи, основные понятия, структура курса. Обзор нормативно-правовой литературы	2			1		
2		Социальные основы значений понятий «общество» и «архитектура.Социально-биологический детерминизм человека и общества. Влияние общественного устройства на градостроительство и архитектуру. Круг наук об обществе и народонаселении. Обществоведение, социология, социальная статистика как теоретическая основа для прогнозирования развития общества.	4			2		
3		Типология социальных форм.Типология социальных форм. Социально-демографические характеристики населения. Половозрастной состав, образование, семейное положение. Имущественная стратификация. Корпоративные структуры. Прогнозы развития населения и цивилизации. Население мира и России. Численность населения, особенности роста и размещения. Тенденции роста населения цивилизован	4			2		
4		Влияние процессов урбанизации на человека. Влияние процессов урбанизации на формы жизнедеятельности человека. Процессы субурбанизации и дезурбанизации. Влияние урбанизации на образ жизни населения. Миграция населения, ее воздействие на общество и архитектуру. Институт семьи как один из основополагающих элементов социальной структуры общества.	2			1		

5		Влияние процессов урбанизации на человека. Средний размер семьи в различных странах, регионах и городах. Особенности образа жизни, потребности семьи и цикличность в их развитии. Дифференциация семейного состава населения в России. Взаимосвязь социально-демографических параметров семьи со структурой жилищного фонда. Первое" и "второе" жилище, проекты и прогнозы эволюции жилых образований.	2			1		
6		Система «человек-среда». Личность: социально-демографические характеристики. Система «человек-среда», персонализация пространства, самовыражение, самореализация партиципативного (соучаствующего) проектирования	2			1		
	ИТОГО Первая группа периода аттестации (зачет)		16			8		
	Вторая группа периода аттестации (экзамен)	**очная форма (8 семестр)**						
1		Основные понятия экологии.Учение Вернадского о биосфере. Основные законы экологии. Понятие "экологического кризиса". Современные глобальные экологические проблемы и пути их решения.	2			2		
2		Значение проблемы охраны окружающей среды в современных условиях развития общества.Эволюция экологических проблем в русле эволюции человеческой цивилизации. Экология в системе естественнонаучных и социальных дисциплин.	2			2		
3		Устойчивое развитие общества как основа решения экологических проблем.Проблемы поддержания экологического равновесия. Формирование современной урбаносферы; городские системы как источник многофакторного, многокомпонентного воздействия на окружающую природную среду.	2			2		
4		Методы оценки городской среды. Пофакторная оценка состояния городской среды. Методы комплексной оценки городской среды. Комфортность городской среды.	2			2		

5		Экологические принципы территориального развития городов.Формирование экологического подхода в теории города. Комплексный подход к развитию городской и архитектурной среды.	2			2		
6		Научные основы решения экологических проблем градостроительными средствами . Принципы размещения промышленности в городах. Совершенствование транспортной структуры городов. Вопросы застройки и озеленения.	2			2		
7		Методика и организация архитектурного проектирования с учетом экологических требований. Правовые основы экологического проектирования. Разработка экологических программ и разделов "Охрана окружающей среды" в архитектурном проектировании. Экологическая экспертиза проектов.	6			6		
	ИТОГО Вторая группа периода аттестации (экзамен)		18			18		
Итого			**34**			**26**		

3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание

Таблица 3.2 Темы практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (мо-дуля)	Тема и содержание практического занятия	Количество часов по формам обучения					
			Конт. раб			Сам. раб		
			очная	очн.-заочная	заочная	очная	очн.-заочная	заочная
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
	Первая группа периода аттестации (зачет)	**очная форма (7 семестр)**						
1		Социальный анализ территории . Выбор жилой территории для проведения анализа. Количественные и качественные показатели населения , его структура, анализ архитектуры социальных объектов, выявления «точек роста» и «точек социального конфликта	12			12		
2		. Проектные предложения по реконструкции территории на основе социального анализа территории.	6			12		

	ИТОГО Первая группа периода аттестации (зачет)		18			24		
	Вторая группа периода аттестации (экзамен)	**очная форма (8 семестр)**						
1		Экологическая оценка территории жилой застройки и проектирование ее ре-конструкции. Выбор территории жилой застройки для проведения экологического анализа. Оценка микроклиматических характеристик, аэрационного, шумового, инсоляционного режимов.	12			21		
2		Проектные предложения . Проектные предложения по реконструкции территории на основе экологической оценки территории.	6			21		
	ИТОГО Вторая группа периода аттестации (экзамен)		18			42		
Итого			**36**			**66**		

3.3. Лабораторный практикум и его содержание

Не предусмотрено.

3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика

Не предусмотрено.

3.5. Индивидуальное задание и его характеристика

Не предусмотрено.

4. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

Таблица 4.1 - Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Виды занятий	Коды индикаторов формируемых компетенций
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Экзаменационные билеты	Традиционная образовательная технология	Промежуточная аттестация	Зачет, Экзамен	ПК-3.1., ПК-3.2., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., УК-8.1., ПК-3.3.
2	Собеседование	Интерактивная образовательная технология	Текущий контроль	Лекции	ПК-3.1., ПК-3.2., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., УК-8.1., ПК-3.3.
3	Творческое задание	Технология проектного обучения (творческий, исследовательский проект)	Текущий контроль	Практические, СРС	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., УК-8.1., УК-8.2., УК-8.3., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3.

4.2 Вопросы к экзамену (зачету)

Первая группа периода аттестации (зачет) - очная форма (7 семестр)

1. Система "человек-среда"
2. Выполнение творческого задания
3. Выполнение творческого задания
4. Терминология в области социально- экологического проектирования
5. Социальные основы значений понятий "общество" и "архитектура".
6. Типология социальных форм.
7. Влияние процессов урбанизации на человека.
8. Влияние процессов урбанизации на человека.

Вторая группа периода аттестации (экзамен) - очная форма (8 семестр)

1. Основные понятия экологии.
2. Значение проблемы охраны окружающей среды в современных условиях развития общества.
3. Устойчивое развитие общества как основа решения экологических проблем.
4. Методы оценки городской среды.
5. Выполнение творческого задания
6. Выполнение творческого задания
7. Экологические принципы территориального развития городов.
8. Научные основы решения экологических проблем градостроительными средствами.
9. Методика и организация архитектурного проектирования с учетом экологического требований.

4.3 Технология выявления уровня освоения дисциплины

Технология выявления уровня освоения дисциплины приводится в фонде оценочных средств (ФОС).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Тетиор, А. Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования : учеб. пособие для вузов по спец. "Архитектура" / А. Н. Тетиор. - Москва : Академия, 2009. - 233 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Архитектура). - Библиогр.:с. 229-230. - ISBN 978-5-7695-5692-0 : 330.00.

2. Экология. Устойчивое развитие строительства и городского хозяйства : учебное пособие / Л. А. Игнатьев [и др.] ; под ред. Л. А. Игнатьева ; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2017. - 356 с. : табл., цв. ил. - Библиогр.: с. 350-356. - ISBN 978-5-7795-0834-6 : 305.80.

Дополнительная литература

1. Тетиор, А. Н. Городская экология : учеб. пособие для вузов по направлению 653500 "Строительство" / А. Н. Тетиор. - Москва : Academia, 2006. - 332 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Строительство). - ISBN 5-7695-2435-9 : 223.00.

2. Маслов, Н. В. Градостроительная экология : учеб. пособие для вузов по спец. "Гор. стр-во и хоз-во" / Н. В. Маслов. - Москва : Высшая школа, 2003. - 286 с. : ил. - ISBN 5-06-004643-5 : 131.10.

3. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебное пособие для бакалавров / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 320 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 317-319. - ISBN978-5-9916-2795-5 : 444.00.

4. Марков, Ю. Г. . Социальная экология : взаимодействие общества и природы / Ю. Г. Марков ; СО РАН, Ин-т философии и права, Междунар. каф. ЮНЕСКО АлтГТУ "Эколог. образование в Сибири" (Новосиб. фил.), Междунар. каф. ЮНЕСКО при НГУ и СО РАН . - Новосибирск : Лада : Наука, 2001. - 539 с. : ил. - ISBN 5-9235-0012-4 : 51.00.

5. Экология города : учебное пособие при подготовке бакалавров по направлениям "Экология и природопользование", "Архитектура и строительство" (для дисциплин "Экология города", "Урбоэкология", "Экологическое планирование и территориальное проектирование")/ В. В. Денисов [и др.] ; под ред. В. В. Денисова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 573 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 563-565. - ISBN 978-5-222-22948-4 : 754.00.

Методические указания

1. Экология : метод. указания по выполнению раздела "Охрана окружающей среды" в дипломном проекте для всех спец. и форм обучения / Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: Ю. В. Тимаков, О. А. Кириченко. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2010. - 24 с. : табл. - Библиогр.: с. 21-24. - б.ц.

5.2. Используемые базы данных и информационные справочные системы

Таблица 5.1 Используемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	**2**	**3**	**4**
1	AutoCAD 2019	Акт выполненных работ от 15.08.2020г №А7	
2	Gimp	Свободно распространяемое ПО, Акт выполненных работ от 14.08.2021г №А8	1 000

3	Office 2007 Professional Plus	Сертификат от 20.08.2007 №42605370, Сертификат от 17.07.2008 №44290964, Сертификат от 26.09.2008 №44607324, Акт выполненных работ от 14.08.2021г №А8	253
4	Windows 7 Enterprise	Договор от 11.10.2013 №43193/НСК3741, Договор Tr000120566 от 09.10.2016, Акт выполненных работ от 14.08.2021г №А8	1 000

Таблица 5.2 Используемые базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	**2**	**3**	**4**
1	MOODLE - Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин)	Свободно распространяемая БД, Акт выполненных работ от 14.08.2021г №А8	1 000
2	Консультант плюс(обучение)	Договор №19/РДД от 01.09.2021	1 000
3	Научная электронная библиотека	Свободно распространяемая БД, Договор № SIO-4731/2021 от 17.03.2021	1 000
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRBOOKS от 25.09.2020 № 5293/19	

Таблица 5.3 Используемые интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	**2**	**3**
1	"Вода и экология: проблемы и решения"	http://wemag.ru/
2	"Строительство и техногенная безопасность"	https://stroyjurnal-asa.ru/index.php/asa
3	Журнал «Строительство и реконструкция»	http://stroy-ua.net/
4	Информационный строительный портал.	http://www.stroyportal.ru/

5.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Таблица 5.4 Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование Технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	**2**	**3**	**4**
1.	Аудиторные поточные и групповые занятия в специализированных классах	Информационные лекции, практические занятия	На лекциях: использование мультимедийного презентационного оборудования с демонстрацией видеофильмов, фотографий, компьютерных презентаций, На практических занятиях: освоение конкретных умений и навыков по предложенному преподавателем алгоритму.

2.	Метод проблемного изложения материала	Проблемные лекции, практические занятия	Самостоятельное изучение студентами материала лекции с последующей дискуссией в аудитории. Организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи на практических занятиях.
3.	Интерактивная форма проведения занятий	Лекция-дискуссия, лекция-беседа	Лекция «обратной связи», предполагающая обсуждение спорных вопросов, возникающих при изложении материала в аудитории. Встречи с представителями профильных компаний, посещение специализированных выставок.
4.	Дистанционное обучение	Самостоятельная работа, курсовая работа	Самостоятельно изучение обучающимися учебного материала в дистанционном режиме на портале http://do.sibstrin.ru/, самоконтроль освоения материала с использованием тестовой базы портала дистанционного обучения, консультации по выполнению практических заданий и курсовому проектированию в on-line режиме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	**2**
Здание учебного корпуса по ул.Ленинградская, 113, 435 ауд. (Зачет, Экзамен, Практические)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Общее количество мест: 75
Здание учебного корпуса по ул.Ленинградская, 113, 437 ауд. (Лекции)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерное оборудование: проектор 1 шт. Общее количество мест: 63
Здание учебного корпуса по ул.Ленинградская, 113, Библиотека ауд. (СРС)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Общее количество мест: 30

* Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы

Автор-разработчик (ведущий лектор) _____ Р.В.Булгач
(подпись) ФИО