|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сибстрин-малый герб монохром (150 dpi)(RGB)** | Министерство образования и науки РФ  Департамент профессионального образования  *Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение*  *высшего профессионального образования*  **Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет**  (**Сибстрин**) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «УТВЕРЖДАЮ» | | | | |
| Декан | | | **ФЭМГО** | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Корицкий А.В. | | |
|  | | (ФИО) | | |
|  |  | | | 2013 г. |
| (дата) | (месяц) | | | (год) |

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Научно-исследовательская практика** | | | | | | | | | | |
| (полное наименование дисциплины) | | | | | | | | | | |
| для направления подготовки | | | | **080200.68 Менеджмент,**  **профиль «Стратегическое и корпоративное управление»** | | | | | | |
| (код и наименование направления подготовки, наименование профиля) | | | | | | | | | | |
| цикл | **-** | | Статус | | **практика** | | Индекс | | **М.3.1, М.3.4** | |
| (ГСЭ; ЕНОТ; ПЦ) | | | (базовая часть; вариативная часть; по выбору; факультатив) | | | | (нумерация по УП) | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| кафедра | | **ЭСИ,**  **Менеджмента,**  **ПФУ** | Факультет | | | **ФЭМГО** | Курс | **1, 2** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр**  **и форма контроля** | форма обучения: | | | **Вид занятий**  **и количество часов** | форма обучения: | | |
| очная | очно-заочная | заочная | очная | очно-заочная | заочная |
| семестр (ы) | **2, 4** |  |  | лекции, час | - |  |  |
| экзамен (ы) | **-** | - | - | практические (семинарские) занятия, час | - |  |  |
| зачёт (ы) | **-** |  |  | лабораторные занятия, час | - |  |  |
| курсовая проект (работа) | - | - | - | **Всего аудиторных занятий**, час | **-** |  |  |
| индивидуальное задание | - | - | - | самостоятельная работа, час | 288, 432 |  |  |
| отчёт | **2, 4** |  |  | **Итого по дисциплине**, час | **720 (288+432)** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая трудоёмкость практики составляет:** | | | | | | | **20,0 (8+12)** | | зачётных единицы. | |
| Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры: | | | | | | | | **Экономики строительства и инвестиций** | | |
| и одобрена | 07 | 02 | | | 2013 г. |  | | | |  |
|  | (дата) | (месяц) | | | (год) |  | | | |  |
| Заведующий кафедрой | | | **ЭСИ** | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | Ивашенцева Т.А. |
|  | | | | (кафедра) | | (подпись) | | | | (ФИО) |
| Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры: | | | | | | | | **Менеджмента** | | |
| и одобрена |  |  | | | 2013 г. |  | | | |  |
|  | (дата) | (месяц) | | | (год) |  | | | |  |
| Заведующий кафедрой | | | **Менеджмента** | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | Манаков Л.Ф. |
|  | | | | (кафедра) | | (подпись) | | | | (ФИО) |
| Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры: | | | | | | | | **Планирования, финансов и учета** | | |
| и одобрена |  |  | | | 2013 г. |  | | | |  |
|  | (дата) | (месяц) | | | (год) |  | | | |  |
| Заведующий кафедрой | | | **ПФУ** | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | Обозный Д.А. |
|  | | | | (кафедра) | | (подпись) | | | | (ФИО) |
| Председатель УМК | | | | **ФЭМГО** | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | Анашкина Л.А. |
|  | | | | (факультет) | | (подпись) | | | | (ФИО) |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**рабочей учебной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Научно-исследовательская практика** | | |
| **Введение** Федеральным Государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификация (степень) «Магистр») предусмотрено обязательное прохождение практик, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся (п. 7.15 ФГОС). Практика является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации данной магистерской программы предусматривается научно-исследовательская практика.  В соответствии с требованиями ФГОС ВПО практика может проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.  Научно-исследовательская практика организуется параллельно с индивидуальной научно-исследовательской работой обучающихся. Она направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП вуза. | | |
| • индекс дисциплины по УП ПрОП: | **М.3.1, М.3.4** | |
| • год утверждения УП ПрОП: | **2011 г.** | |
| • код и наименование направления подготовки | **080200.68 Менеджмент** | |
| • год утверждения ФГОС ВПО: | **2009 г.** | |
| • наименование кафедры | **ЭСИ, Менеджмент, ПФУ** | |
| • наименование профиля | **«Стратегическое и корпоративное управление»** | |
| (при наличии) |  | |
| • выписка из требований к результатам освоения ООП ФГОС ВПО: | | |
| В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями: | | Коды формируемых компетенций |
| **Общекультурные компетенции** (ОК): | |  |
| – способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; | | ОК-1 |
| – способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; | | ОК-3 |
| – иметь навыки публичных деловых и научных коммуникаций. | | ОК-6 |
| **Профессиональные компетенции** (ПК): | |  |
| *В соответствии с видами деятельности*: | |  |
| *аналитическая:* | |  |
| – способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; | | ПК-5 |
| – владением методами стратегического анализа; | | ПК-7 |
| – способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности; | | ПК-8 |
| *научно-исследовательская:* | |  |
| – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; | | ПК-9 |
| – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; | | ПК-10 |
| – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; | | ПК-11 |
| – способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; | | ПК-12 |
| • выписка из требований к структуре ООП ФГОС ВПО: | | |
| В результате изучения дисциплины обучающийся должен: | | Коды формируемых компетенций |
| **знать**:   * основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; * основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; | | ОК-1  ОК-3  ПК-5  ПК-7  ПК-9  ПК-10 |
| **уметь**:   * выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; * обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; * проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; | | ОК-1  ОК-3  ПК-5  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 |
| **владеть**:   * методологией и методикой проведения научных исследований; * навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; * навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; * информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес- процессами. | | ОК-1  ОК-3  ОК-6  ПК-5  ПК-7  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11  ПК-12 |
| • примерная (типовая) программа по дисциплине: нет | | |

1. **Цели и результат прохождения НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ практики**
   1. **Цели и задачи научно-исследовательской практики:**

*Цель практики*.

* приобретение практического опыта проведения исследований моделей поведения экономических систем и стратегий их развития, ознакомление будущих магистров менеджмента с основными практическими приемами применения методики выполнения научных исследований вообще, и в инвестиционно-строительной сфере, – в частности;
* закрепление практических навыков постановки целей и задач исследования поведения, результатов функционирования и развития социально-экономических систем, поиска необходимой для этого информации и путей успешного выхода из нестандартных управленческих и хозяйственных ситуаций.

*Задачи практики*.

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблематики, связанной с темой диссертации, а также подбор необходимых материалов для проведения семестровой научно-исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Задачи:

* закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
* выявление магистрантами своих исследовательских способностей;
* приобретение опыта научной и аналитической деятельности;
* выявление на практике особенностей выполнения исследований поведения социально-экономических систем в инвестиционно-строительной сфере;
* освоение особенностей применения методики сбора и обработки различной информации по выбранной теме научных исследований;
* обзор публикаций в рецензируемых журналах по теме исследований магистранта;
* формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов по итогам практических исследований;
* получение представления о современных информационных технологиях, применяемых в научно-исследовательской работе;
* закрепление практических навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности магистрантов.

**1.2. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП:**

Согласно УП ООП практика проводится в два этапа: после 1 курса (второй семестр) и по окончании теоретического обучения перед написанием выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

*Предшествующие дисциплины* 1-го этапанаучно-исследовательской практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование УЦ и его части | Наименование дисциплины | Семестр |
|  | М.2 ПЦ, базовая часть | М.2.1.01 Управленческая экономика | 1 |
|  | М.2 ПЦ, базовая часть | М.2.1.02 Методы исследований в менеджменте | 1 |
|  | М.2 ПЦ, базовая часть | М.2.1.03 Современный стратегический анализ | 2 |
|  | М.2 ПЦ, вариативная часть | М.2.В.02 Инфраструктура инновационного бизнеса | 1 |
|  | М.2 ПЦ, вариативная часть | М.2.ДВ Дисциплины по выбору в соответствии с модулем ООП | 1, 2 |

**Требования к «входным» знаниям, умениям и компетенциям обучающихся на 1-м этапе научно-исследовательской практики:**

*Приступая к прохождению 1-го этапа научно-исследовательской практики, обучающийся должен*:

**знать**:

* основы, этапы и тенденции развития управленческой экономики, основные теории и методологию исследований в сфере экономики и менеджмента;
* методы исследований в экономике и менеджменте различных экономических систем;
* роль и место современного стратегического анализа в экономике и менеджменте, в общеорганизационном управлении;
* бизнес-процессы в сфере управления инновационным развитием различных экономических систем;
* основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций

**уметь**:

* анализировать внешнюю и внутреннюю среду на уровне различных экономических систем, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние на поведение экономической системы;
* анализировать развитие исследуемых процессов и разрабатывать предложения по их совершенствованию;
* оценивать эффективность использования различных ресурсов на уровне различных экономических систем;

**владеть**:

* методами экономического и стратегического анализа;
* методами исследований в экономике и менеджменте;
* навыками деловых коммуникаций.

*Обеспечиваемые (последующие) дисциплины* 1-го этапанаучно-исследовательской практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование УЦ и его части | Наименование дисциплины | Семестр |
|  | М.1 ОЦ, вариативная часть | М.1.1.01 Методология научного творчества | 3 |
|  | М.1 ОЦ, вариативная часть | М.1.1.03 Основы публичных деловых и научных коммуникаций | 4 |
|  | М.1 ОЦ, вариативная часть | М.1.1.04 Организационно-управленческие решения | 4 |
|  | М.2 ПЦ, вариативная часть | М.2.ДВ Дисциплины по выбору в соответствии с модулем ООП | 3, 4 |

*Предшествующие дисциплины* **2-**го этапанаучно-исследовательской практики – полностью освоенные дисциплины ООП с учетом модуля подготовки.

**Требования к «входным» знаниям, умениям и компетенциям обучающихся на 2-м этапе научно-исследовательской практики:**

*Приступая к прохождению научно-исследовательской практики, обучающийся должен*:

**знать**:

* основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;
* модели поведения экономических агентов и рынков;
* основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;
* современные теории корпоративных финансов;
* основные элементы процесса управления;
* альтернативы стратегий развития современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации;
* основные информационные технологии управления бизнес-процессами;

**уметь**:

* управлять развитием организации;
* осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;
* выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
* обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес- процессами;

**владеть**:

* методологией и методикой проведения научных исследований;
* навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
* навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
* методикой построения организационно-управленческих моделей;
* информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес- процессами.

*Обеспечиваемые (последующие) дисциплины* 2-го этапанаучно-исследовательской практики – подготовка, написание и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**1.3 Требования к результатам прохождения научно-исследовательской практики:**

*Процесс прохождения практики направлен на формирование* ***следующих компетенций***:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

* способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования (ОК-1);
* способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК-3);
* иметь навыки публичных деловых и научных коммуникаций (ОК-6);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

* способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5);
* владением методами стратегического анализа (ПК-7);
* способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8);
* способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-9);
* способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);
* способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-11);
* способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-12);

*Компетенции, устанавливаемые вузом:*

* способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения управленческих, экономических и исследовательских задач.

*В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести навыки научно-исследовательской работы по знаниям и умениям, полученным за годы обучения в вузе.*

Результатом научно-исследовательской практики должны быть:

* знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
* умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
* умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

1. **Содержание научно-исследовательской практики**
   1. **Программа практики.**

Научно-исследовательская практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных умений, связанных с аналитической и научно-исследовательской деятельностью. Кроме того, она способствует усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров менеджмента.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются обзор публикаций в рецензируемых журналах по теме исследований магистранта; сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме исследования характеристик организации, где студент магистратуры проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

Базовая организация для прохождения научно-исследовательской практики определяется выпускающей кафедрой по рекомендации научного руководителя магистранта. Это могут быть научно-исследовательские институты РАН, вузы, инновационные центры и другие инновационные структуры, государственные и общественные органы регионального управления, научно-производственные подразделения крупных компаний и другие организации.

Научно-исследовательская практика проводится:

1. на 1 курсе во втором семестре магистерской программы (продолжительность 8 недель) и
2. по завершении теоретического обучения – продолжительность 12 недель.

*На 1-м этапе научно-исследовательской практики*

Входе практикимагистранты осуществляют следующие **виды деятельности**:

* выполняют обзор публикаций в рецензируемых журналах по теме своего магистерского исследования не менее, чем за три последних года;
* осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и статистической информации по теме магистерского исследования для написания научной статьи, подготовки аналитического обзора в соответствии с темами;
* изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;
* уточняют индивидуальный план научно-исследовательской работы с учетом изученной литературы и статистических материалов по теме магистерского исследования;
* используютсоответствующие методы исследований в менеджменте и в экономике для подготовки итоговой работы – отчета по практике.

*На 2-м этапе научно-исследовательской практики*

Входе практикимагистранты осуществляют следующие **виды деятельности**:

* осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и статистической информации по теме магистерского исследования для подтверждения выдвинутых научных гипотез и написания текста магистерской диссертации;
* проводят собственные анкетные опросы по теме магистерского исследования (собирают информацию с помощью других исследовательских инструментов);
* систематизируют специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;
* уточняют содержание и структуру текста магистерской диссертации с учетом изученной литературы и статистических материалов по теме магистерского исследования;
* используютсоответствующие методы исследований в менеджменте и в экономике для подготовки итоговой работы – магистерской диссертации.

*По общим вопросам направления подготовки*

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме выполнения реального или учебного исследовательского проекта, который может быть связан как с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели и пр.), так и с изучением реальных организаций (например, в рамках консультационного проекта, проекта по разработке стратегии и т.д.). Тематика научно-исследовательской практики должна быть увязана с тематическим планом НИР вуза. Результаты научно-исследовательской практики должны быть оформлены в письменном виде в форме статьи и отчета. Отчет по практике должен содержать материалы для написания магистерской диссертации.

*По вопросам в соответствии с выбранной магистрантом тематикой*

Круг вопросов и перечень задач определяется индивидуально, исходя из научной специфики и содержания модуля подготовки по выпускающей кафедре, по согласованию с руководителем НИР магистранта в соответствии с этапом проведения исследований согласно индивидуальному плану работы магистранта, утвержденному завкафедрой и деканом факультета.

Тема исследовательского проекта, над которым работает в ходе практики магистрант, может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры в соответствии с утвержденным темпланом НИР вуза или по заказу организации (предприятия) в рамках НИР по хоздоговору.

Конкретное содержание практики определяется руководителем подготовки магистра на основе ФГОС, учебного плана ООП, утвержденного индивидуального плана магистранта и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику.

***Общее руководство и контроль*** прохождения научно-исследовательской практики возлагается на руководителя научно-исследовательской работы магистранта. Перед началом практики каждый руководитель проводит организационное собрание закрепленных за ним студентов, информирует о ее целях и задачах.

На первой неделе практики магистрант выбирает по согласованию с научным руководителем тему будущей научной статьи или аналитического обзора и составляет индивидуальный план работы на период практики.

Непосредственный руководитель НИР магистранта:

* выдает индивидуальное задании на научно-исследовательскую практику;
* осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь;
* согласовывает график прохождения практики и осуществляет систематический контроль за ходом работы магистранта;
* выполняет редакторскую правку научных материалов, подготовленных студентом, и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением научных результатов и отчета по научно-исследовательской практике.

Окончательные результаты научно-исследовательской практики магистранта обсуждаются на заседании или на научно-методическом семинаре выпускающей кафедры и представляются в форме научного доклада на научных конференциях студентов вуза: в начале третьего семестра – по итогам практик, в четвертом семестре – на ежегодной НТКС.

* 1. **Основные обязанности магистранта при прохождении научно-исследовательской практики.**

Магистрант при прохождении практики получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах проведенного исследования.

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-производственной и организационной работы выпускающих кафедр. Магистранты в процессе практики изучают научно-методические материалы: научно-методические разработки, научно-методическую литературу, тематику научных направлений кафедр факультета экономики и менеджмента (менеджмента; экономики строительства и инвестиций; планирования, финансов и учёта); знакомятся с библиотекой защищенных в вузе кандидатских и докторских диссертаций, тематика которых связана с направлением и модулем подготовки магистранта.

Магистранты в процессе практики используют также следующие информационные источники: elibrary.ru (Научная электронная бибилиотека), www.spsl.nsc.ru (ГПНТБ СО РАН), www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития РФ).

Работа магистранта в период практики организуется в соответствии с логикой этапа работы над подготовкой магистерской диссертацией.

*В ходе 1-го этапа научно-исследовательской практики это может быть:*

* уточнение выбранной темы магистерского исследования;
* конкретизация и актуализация выбранной научной задачи, объекта и предмета исследования;
* уточнение формулировок цели и задач исследования;
* теоретический анализ литературы и исследований по теме магистерского исследования, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, диссертации, статистические источники, научно-техническая документация и др.);
* составление списка библиографии источников, изученных в ходе научно-исследовательской практики;
* уточнение базы проведения и комплекса методов исследования;
* проведение научного эксперимента, сбор и анализ экспериментальных данных;
* документальное оформление результатов выполненных в ходе практики исследований.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, статьями в рецензируемых журналах, авторефератами и диссертациями, консультируются с научным руководителем и другими преподавателями кафедры и вуза, а также принимают участие в научных и научно-практических конференциях и других мероприятиях, проводимых в период практики в вузе и регионе.

За время практики студент должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в данном научном направлении, в регионе, отрасли, в вузе, на кафедре и согласовать ее со своим научным руководителем.

*В ходе 2-го этапа научно-исследовательской практики это может быть:*

* подготовка и проведение научного эксперимента для подтверждения выдвинутых научных гипотез;
* сбор и обобщение эмпирических данных для подтверждения выдвинутых научных гипотез;
* анализ публикаций в рецензируемых журналах, литературы и исследований по теме магистерского исследования, и формирование окончательного списка библиографии по теме магистерской диссертации;
* подготовка письменного отчета в виде теоретических обобщений (первой главы или реферата по теоретической части) магистерской диссертации;
* оформление текстов подготовленных статей (докладов) по теме диссертации.

Данный этап является последним этапом практики, на котором магистрант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность для завершения магистерского исследования и написания магистерской диссертации.

**2.3. Содержание отчета по научно-исследовательской практике.**

Отчёт по научно-исследовательскойпрактике может содержать следующие разделы.

*На 1-м этапе научно-исследовательской практики:*

* введение – следует отразить назначение, цель и задачи практики, ее содержание;
* характеристика работ, выполненных магистрантом в процессе прохождения практики – описываются работы, выполненные магистрантом в процессе прохождения практики. Указываются подразделения и научные коллективы, в которых магистрант участвовал в выполнении тех или иных работ, наименование работ, их цель и назначение. Указывается перечень исходных данных, материалов, форм отчетности, наименование документов, которыми магистрант пользовался при расчетах. Приводятся наиболее интересные расчеты и результаты исследований с указанием, для составления каких документов они были использованы;
* исторический обзор результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, по теме магистерского исследования на основе анализа специальной литературы и сетевых ресурсов;
* уточнение практических аспектов актуальности темы магистерской диссертации;
* систематизация теоретических положений по теме исследования на основе изученных в ходе практики источников;
* подготовка глоссария по теме исследования;
* подготовка опросного листа и проведение анкетирования по теме исследования;
* написание научной статьи по результатам систематизация изученных в ходе практики теоретических положений по теме исследования и проведённого эксперимента;
* написание тезисов доклада на научной конференции НГАСУ (межвузовской конференции) по результатам систематизация теоретических положений и проведённого эксперимента по теме исследования (текст тезисов – в приложении к отчету);
* заключение – магистрант должен отметить полноту выполнения программы практики, степень выполнения заданий руководителя. Следует также дать свои практические заключения и предложения по целесообразности проведения исследований по выбранной теме исследования, охарактеризовать свое личное участие в решении научно-практических задач.;
* литература (оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ по библиографическому описанию);
* приложения – приводятся исходные материалы, формы промежуточных расчетов, оформленные научные результаты (статьи, тезисы, доклады, заполненные опросные листы. аналитические справки и т.п.).

Текст отчета оформляется в соответствии с требованиями стандарта НГАСУ (Сибстрин) по оформлению дипломных работ. В отчете следует грамотно, по возможности кратко, обобщить результаты организационно-управленческой практики.

*На 2-м этапе научно-исследовательской практики* отчет как самостоятельный документ может не составляться, но студент обязан представить научному руководителю и обсудить на заседании выпускающей кафедры или научно-методическом семинаре по кафедре следующие материалы:

* результаты проведения и обобщения научного эксперимента (анкетирования);
* выписки, таблицы, сводки с собранными эмпирическими данными, подтверждающими выдвинутые студентом научные гипотезы;
* реферат или варианты текста глав магистерской диссертации, содержащие теоретический анализ литературы и исследований по теме магистерского диссертации;
* оформленные тексты подготовленных статей (докладов) по теме диссертации.

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение**
   1. **Основная и дополнительная литература, периодические издания.**

* *Основная литература*

1. Баранчеев В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - М. : Высш. образование : Юрайт-Издат, 2009. - 712 с. Гриф:  УМО по образованию в обл. менеджмента
2. Бузырев, В. В.   Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия / В. В. Бузырев, И. П. Нужина ; под общ. ред. В. В. Бузырева. - М. : КНОРУС, 2010. - 332 с.
3. ГОСТ 15.101 – 98. Порядок выполнения научно-исследовательских работ : межгос. стандарт. – Введ. 01.07.01 // Система разработки и постановки продукции на производство. Изд. Офиц. – Минск : ИПК Издательство стандартов, 2001. – 6 с.
4. ГОСТ 7.80 – 2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления : межгос. стандарт. – Введ. 01.07.01 // Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Изд. Офиц. – Минск : ИПК Издательство стандартов, 2001. – 8 с.
5. Ивашенцева Т. А. Научно-исследовательская работа в экономике строительства : учеб. пособие для вузов по спец. 060800 "Экономика и упр. на предпритях (в стр-ве)" и по направлению 521500 "Менеджмент" / Т. А. Ивашенцева ; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск : НГАСУ, 2003. – 80 с.
6. .Логинов В. Н. Информационные технологии управления : учеб. пособие / В. Н. Логинов. - М. : КНОРУС, 2008. - 240 с.
7. Основы фундаментальных исследований. Диссертации: магистерские, кандидатские, докторские : учеб. пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. В. Грузин ; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2008. - 56 с.

* *Дополнительная литература*

1. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практ. пособие / Ю. Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 172 с.
2. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практич. пособие для аспирантов и соискателей учёной степени / Ф. А. Кузин. – М. : Ось-89, 1997. – 208 с.
3. Любушин Н. П. Финансовый анализ : учебник / Н. П. Любушин, Н. Э. Бабичева. - М. : ЭКСМО, 2010. - 333 с. : ил. - (Новое экономическое образование). - Библиогр.: с. 331-332. - ISBN 978-5-699-35355-2.
4. Магистерская диссертация : метод. указания по написанию и защите / Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т, Каф. строит. материалов и спец. технологий ; сост. В. Ф. Завадский, Э. А. Кучерова, К. Я. Мартынов. - Новосибирск, 2001. - 21 с.
5. Маркарьян Э. А. Экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2010. - 535 с. : табл. - Библиогр.: с. 532-535. - ISBN 978-5-406-00227-8.
6. Организационное и методическое обеспечение итоговой аттестации выпускников / И. Л. Гоник [и др.] // Высшее образование в России. - 2010. - N 3. - С. 91-96.

* *Периодические издания*

1. Российский статистический ежегодник».
2. «Российский экономический журнал».
3. Еженедельник «Поиск».
4. Еженедельник «Строительная газета».
5. Еженедельник «Экономика и жизнь».
6. Журнал «Вопросы экономики».
7. Журнал «Вопросы экономики».
8. Журнал «Инвестиции в России».
9. Журнал «Инновации».
10. Журнал «ЭКО».
11. Журнал «Экономика строительства».
12. Журнал «Экономист».
13. Журнал «Высшее образование в России».
14. Журнал «Инновационный менеджмент».
15. Журнал «Экономическое возрождение России».
    1. **Информационные учебно-методические ресурсы.**

* *Программное обеспечение*

1. Microsoft Windows XP (или более поздняя версия).
2. Пакет Microsoft Office 2007 (или иная версия).

* *Базы данных*

1. *Электронный каталог* библиотеки НГАСУ (Сибстрин). – http://marcweb.sibstrin.ru/MarcWeb.

* *Интернет-ресурсы*

1. *MOODLE* – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – http://do.sibstrin.ru/login/ index.php.
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Официальный сайт компании «Консультант Плюс», правовая поддержка).
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (Информационно-правовой портал).
4. <http://erp-tools.ru> (Портал [**разработчиков ERP-систем**](http://erp-tools.ru/pages/accounts/)**,** [**ERP-решений**](http://erp-tools.ru/pages/solutions/)**,** [**статей ERP**](http://erp-tools.ru/pages/articles/)**,** [**новостей ERP**](http://erp-tools.ru/pages/articles/?show=news)и [**событий ERP**](http://erp-tools.ru/pages/articles/?show=events)).
5. elibrary.ru (Научная электронная бибилиотека).
6. www.spsl.nsc.ru (ГПНТБ СО РАН).
7. www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития РФ).
   1. **Методические рекомендации по организации прохождения научно-исследовательской практики.**

*Оценочные средства и технологии для проведения итоговой аттестации результатов освоения практики*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  оценочных средств | Технология | Вид аттестации | Коды аттестуемых компетенций |
|  | Процедура защиты отчета по итогам практики | Тесты практических умений | Итоговая | ОК-1, ОК-3, ОК-6, ПК-5,ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |

*Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  самостоятельной работы | Порядок  выполнения | Контроль | Примечание |
|  | Изучение научной, учебно-методической литературы, нормативной литературы для целей научно-исследовательской практики. | При изучении теоретического материала студент самостоятельно осваивает соответствующие дидактические единицы. | Проверка усвоенных знаний по контрольным вопросам на защитах отчетов. | Студент изучает и систематизирует теоретический материал по рекомендуемой литературе. |
|  | Выполнение заданий в процессе прохождения практики | Задания выполняются ежедневно самостоятельно на основе консультаций с научным руководителем с последующим отчетом. | Проверка выполнения задания руководителем практики от кафедры. | Выполнение заданий проводится на месте прохождения практики. |
|  | Использование Интернет-ресурсов. | При самостоятельном изучении материалов практики студент просматривает рекомендуемые и находит дополнительные электронные ресурсы по теме исследования. | Проверка усвоенных знаний по контрольным вопросам на защитах отчетов. | Интернет-ресурсы используются самостоятельно во внеучебное время. |

**4. материально-техническое обеспечение**

*Требования к условиям реализации научно-исследовательской практики*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид аудиторного фонда | Требования |
|  | Аудитория для проведения консультаций по вопросам прохождения практики, приема отчетов и проведения итоговой конференции | Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами: мультимедийные средства, персональные компьютеры. |

*Перечень материально-технического обеспечения научно-исследовательской практики*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид и наименование  оборудования | Вид занятий | Краткая характеристика |
|  | IBM PC-совместимые персональные компьютеры. | Консультации | Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет. |
|  | Мультимедийные средства. | Консультации | Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор-разработчик | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ивашенцева Т.А. |
|  | (подпись) | (ФИО) |