Утверждено на заседании кафедры 2 марта 2015г.

Зав. кафедрой социологии,

педагогики и психологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.И.Скрябина/

**Перспективный план научно-исследовательской деятельности кафедры социологии, педагогики и психологии (2015-2020 гг.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка о выполнении | Разделы и темы | Срок исполнения | Ответственные | Примечания |
|  | **Раздел 1. Исследование фундаментальных основ современного социо-гуманитарного знания.**   1. Интегральная социология как фактор преодоления кризиса социологии в начале XXI в. 2. Социология российского кризиса. 3. «Социология» мудрости тысячелетий. 4. Социальное познание и социальное управление. 5. Универсальные механизмы социального взаимодействия. 6. Категориальные модели в социологии. 7. Полипарадигмальный подход при реализации компетентностно-субъектной модели в профессиональном образовании. 8. Научные открытия в социологии: постановка вопроса. 9. «Приватизация» общественного пространства и его социальные последствия. 10. Проектирование и реализация интегрированных технологий по различным областям знаний в педагогическом процессе вуза. 11. Формирование лингвопрофессиональной компетентности студентов в системе высшего образования. 12. Экологическая миграция в современном мире. 13. Онтология маскулинной ментальности: социально-философский анализ. 14. Модернизация высшего технического образования: философские и социологические основания. 15. Процесс формирования профессиональной идентичности в аспекте постнеклассической социологии. 16. Социология публичной сферы и общественных аудиторий. 17. Современные социетальные трансформации и феномен приватизации. | 2016 г.  2016 г.  2017-2018гг.  2015-2016 гг.  2015 г.  2015 г.  2016 г.  2015-2018 гг.  2017 г.  2015-2017 гг.  2017 г.  2017-2018 гг.  2017 г.  2018 г.  2017 г.  2016 г.  2017г. | Кукса Л.П.  Кукса Л.П.  Кукса Л.П.  Кукса Л.П.  Скрябина Л.И.  Кукса Л.П.  Скибицкий Э.Г.  Турченко В.Н.  Мельников М.В.  Скибицкий Э.Г.  Скибицкая И.Ю.  Репина Т.А.  Чуркина Н.А.  Адаменко А.М.  Добрина О.А.  Мельников М.В.  Мельников М.В. |  |
|  | **Раздел 2. Прикладные исследования.**   1. Динамика ценностных ориентаций и здоровья учащихся как критерий качества образования. 2. Российская семья в начале XXI в. 3. Строительный комплекс Сибири как фактор управления территорией. 4. История и современность педагогической антропологии. 5. Вторичный анализ статистических данных экологической миграции. 6. Контуры социального мира в сознании учащейся молодежи. 7. Методологические и социокультурные основания профессионального самосознания преподавателей и студентов технического вуза. 8. Сравнительный анализ особенностей формирования профессиональной идентичности у студентов гуманитарных и технических специальностей. | 2016 г.  2017 г.  2016 г.  2017-2018 гг.  2017-2018 гг.  2015-2016 гг.  2016-2017 гг.  2017-2018 гг. | Турченко В.Н.  Скрябина Л.И.  Репина Т.А.  Кукса Л.П.  Шудра М.Г.  Репина Т.А.  Турченко В.Н.  Скрябина Л.И.  Адаменко А.М.  Добрина О.А. |  |
|  | **Раздел 3. Методологические семинары.**   1. Социально-психологические факторы понимания современных общественных процессов. 2. Общенаучные познавательные принципы в социологическом познании. 3. Общие проблемы методологии эмпирического исследования. 4. Качественные методы: введение в интегральную социологию. 5. О методах анализа социокультурных явлений. 6. Математика в социологии: стереотипы, предрассудки, заблуждения. | 2015 г.  2016 г.  2016 г.  2017 г.  2018 г.  2017 г. | Кукса Л.П.  Кукса Л.П.  Пономаренко М.П.  Кукса Л.П.  Чуркина Н.А.  Добрина О.А. |  |
|  | **Раздел 4. Научно-методические семинары.**   1. Выборка, квантификация (шкалы) и анализ данных математическими методами. 2. Измерения: понятия, теории, проблемы. 3. Интерпретация и анализ данных в социологических исследованиях.   Математическое моделирование динамики социальных процессов**.** | 2016 г.  2016-2017 гг.  2016-2017 гг.  2015-2016 гг. | Добрина О.А.  Кулаков П.А.  Добрина О.А.  Добрина О.А. |  |
|  | **Раздел 5. Подготовка докторских диссертаций**   1. Онтология маскулинной ментальности: социально-философский анализ. 2. Процесс формирования профессиональной идентичности в аспекте постнеклассической социологии. 3. Социальная приватизация и общее благо (условное). 4. Формирование лингвопрофессиональной компетентности студентов в системе высшего образования. | 2016 г.  2017 г.  2018 г.  2018г. | Чуркина Н.А.  Добрина О.А.  Мельников М.В.  Скибицкая И.Ю. |  |
|  | **Раздел 6. Подготовка кандидатских диссертаций**   1. Образовательный мониторинг как средство повышения уровня подготовки бакалавров. 2. [Гендерный аспект трудовой миграции.](http://docs.sibstrin.ru/templan/project/edit/567) 3. [Трудоустройство молодежи как фактор социальной адаптации в современном российском обществе.](http://docs.sibstrin.ru/templan/project/edit/568) 4. ... 5. Развитие коммуникативных компетенций средствами иностранного языка. | 2016 г.  2020 г.  2019 г.  2016 г. | Михеев С.А.  Жаниева Д.Ф.  Солтонбаева А.Р.  Жарикова Е.Г.  Михайлова Г.И. | Н.р.- Скибицкий Э.Г.  Н.р.- Скрябина Л.И.  Н.р.- Скрябина Л.И.  Н.р.- Скибицкий Э.Г.  Н.р.- Скибицкий Э.Г. |
|  | **Раздел 7. Монографии.**   1. Разработка дидактического обеспечения по различным областям знания. 2. Методологические подходы к формированию лингвопрофессиональной компетентности студентов неязыковых вуза. 3. Интегральная социология: кн. 5. Теория деятельности; кн. 6. От социальной технологии к «технологии» естественной. 4. Феномен социальной приватизации. 5. Социальные функции образования в аспекте постнеклассической социологии. 6. Маскулинная ментальность в аспекте социально-философской мысли. 7. Власть в сетевой коммуникации. | 2016 г.  2017 г.  2015-2017 гг.  2015 г.  2016 г.  2015 г.  2017 г. | Скибицкий Э.Г.  Скибицкая И.Ю.  Кукса Л.П. Мельников М.В.  Добрина О.А.  Чуркина Н.А.  Скрябина Л.И. |  |
|  | **Раздел 8. Научно-практические конференции.**   1. Непрерывное профессиональное образование: теория и практика. 2. Стратегия трансформации социального времени. | 2015 г.  2015 г. | Макарова Н.И.  Макарова Н.И. |  |
|  | **Раздел 9. Переподготовка кадров:**   1. Социальное управление в XXI в.: практика, теория, технология 2. Современные технологии образовательного процесса. 3. Тренинг – семинар «Обработка и анализ данных социологического исследования». | 2015-2016 гг.  2015-2016 гг.  2015-2016 гг. | Кукса Л.П.  Скибицкий Э.Г.  Добрина О.А. |  |
|  | **Раздел 10. Практическая реализация научных разработок.**   1. Организация опытно-экспериментальных баз научных исследований в учреждениях общего и профессионального образования (Школа академика Щетинина, профессиональные училища:№4 в г. Бийске, №7 в г. Новосибирске). 2. Предложение территориальным органам усовершенствованных механизмов социального управления. 3. Рекомендации органам власти в управлении экологической миграцией. 4. Разработка образовательных продуктов по конкретным отраслям знания (Социология, педагогика, психологи и др.). 5. Создание образовательных программ с элементами научно-исследовательской работы. 6. Разработка программы «Психология творчества и инновационной деятельности в техническом вузе». 7. Анализ результатов мониторинга исследования профессионального выбора современной учащейся молодежи и выработка рекомендаций для органов управления образованием. | 2015-2020 гг.  2015-2016 гг.  2018 г.  2015-2018 гг.  2016-2017 гг.  2017-2018 гг.  2015-2018 гг. | Турченко В.Н.  Кукса Л.П.  Репина Т.А.  Скибицкий Э.Г.  Кукса Л.П.  Скибицкий Э.Г.  Адаменко А.М.  Пономаренко М.П.  Скрябина Л.И. |  |
|  | **Раздел 11.Участие кафедры с темплане НГАСУ (Сибстрин).**   1. Социальное управление в XXI в.: теория, практика, технология. 2. Социально-философский анализ гендерной ментальности. 3. [Трудоустройство молодежи как фактор социальной адаптации в современном российском обществе.](http://docs.sibstrin.ru/templan/project/edit/568) 4. [Гендерный аспект трудовой миграции.](http://docs.sibstrin.ru/templan/project/edit/567) 5. [Формирование лингвопрофессиональной компетентности студентов неязыковых вузов.](http://docs.sibstrin.ru/templan/project/edit/571) | 2015 г.  2015 г.  2015 г.  2015 г.  2015 г. | Кукса Л.П.  Чуркина Н.А.  Жаниева Д.Ф.  Скрябина Л.И.  Солтонбаева А.Р.  Скрябина Л.И.  Скибицкая И.Ю. |  |
|  | **Раздел 12. Лабораторная база научных исследований.**   1. Компьютер Intel Pentium Dual (1,8 GHz/0,99Gb/166,9Gb) 2. Компьютер Intel Celeron (2,53 GHz/448Mb/9,05Gb) 3. Монитор Samsung SuncMaster 940n 19” LCD 4. Монитор Samatron 780F 17” LCD 5. Сканер Canon Canoscan lite 35. 6. Принтер Ч/б, A4 формат, лазерный Samsung ML-1210. L 7. МФУ Ч/б А4 формата, Samsung SCX-4220 8. Проектор Benq PB6210 9. Ноутбук Intel Celeron M (1,4 GHz/496Mb/16,43Gb) 10. Оверхед Overhed EHJ (24v/240w) 11. Компьютер Intel Celeron (2,4Ghz/1,25Gb/37,1Gb) 12. МФУ Ч/б, A4 формат, лазерный, Samsung SCX-4220 13. Монитор Philips 170S 17” LCD 14. Компьютер Intel Pentium Dual – Core E5300(2,6 GHz/1,99Gb/232Gb) 15. Монитор Samsung SuncMaster 940n 19” LCD 16. Компьютер Intel Celeron (2,26 GHz/736Mb/51,1Gb) 17. Монитор Philips 170S 17”LCD 18. Компьютер Intel Pentium 4 (2,4GHz/1,5Gb/74,5Gb) 19. Сканер А4 формат HP ScanJet 3500 20. Компьютер Intel Celeron (2,4GHz/1,25Gb/37,1Gb) 21. Принтер Ч/б, A4 формат, лазерный Samsung ML-1015 22. Компьютер Intel Celeron (2,53 GHz/0.99Gb/206.8Gb) 23. Сканер А4 формата Epson 2480 24. Компьютер Intel Celeron 4 (2,4 GHz) | 2015-2020 гг. | Скрябина Л.И.,  Пономаренко М.П. |  |

Зам. зав. кафедрой социологии,

педагогики и психологии, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кукса Л.П./