Утверждено на заседании кафедры 2 марта 2015г.

Зав. кафедрой социологии,

педагогики и психологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.И.Скрябина/

**Перспективный план научно-исследовательской деятельности кафедры социологии, педагогики и психологии (2015-2020 гг.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка о выполнении | Разделы и темы | Срок исполнения | Ответственные | Примечания |
|  | **Раздел 1. Исследование фундаментальных основ современного социо-гуманитарного знания.**1. Интегральная социология как фактор преодоления кризиса социологии в начале XXI в.
2. Социология российского кризиса.
3. «Социология» мудрости тысячелетий.
4. Социальное познание и социальное управление.
5. Универсальные механизмы социального взаимодействия.
6. Категориальные модели в социологии.
7. Полипарадигмальный подход при реализации компетентностно-субъектной модели в профессиональном образовании.
8. Научные открытия в социологии: постановка вопроса.
9. «Приватизация» общественного пространства и его социальные последствия.
10. Проектирование и реализация интегрированных технологий по различным областям знаний в педагогическом процессе вуза.
11. Формирование лингвопрофессиональной компетентности студентов в системе высшего образования.
12. Экологическая миграция в современном мире.
13. Онтология маскулинной ментальности: социально-философский анализ.
14. Модернизация высшего технического образования: философские и социологические основания.
15. Процесс формирования профессиональной идентичности в аспекте постнеклассической социологии.
16. Социология публичной сферы и общественных аудиторий.
17. Современные социетальные трансформации и феномен приватизации.
 | 2016 г.2016 г.2017-2018гг.2015-2016 гг.2015 г.2015 г.2016 г.2015-2018 гг.2017 г.2015-2017 гг.2017 г.2017-2018 гг.2017 г.2018 г.2017 г.2016 г.2017г. | Кукса Л.П.Кукса Л.П.Кукса Л.П.Кукса Л.П.Скрябина Л.И.Кукса Л.П.Скибицкий Э.Г.Турченко В.Н.Мельников М.В.Скибицкий Э.Г.Скибицкая И.Ю.Репина Т.А.Чуркина Н.А.Адаменко А.М.Добрина О.А.Мельников М.В.Мельников М.В. |  |
|  | **Раздел 2. Прикладные исследования.**1. Динамика ценностных ориентаций и здоровья учащихся как критерий качества образования.
2. Российская семья в начале XXI в.
3. Строительный комплекс Сибири как фактор управления территорией.
4. История и современность педагогической антропологии.
5. Вторичный анализ статистических данных экологической миграции.
6. Контуры социального мира в сознании учащейся молодежи.
7. Методологические и социокультурные основания профессионального самосознания преподавателей и студентов технического вуза.
8. Сравнительный анализ особенностей формирования профессиональной идентичности у студентов гуманитарных и технических специальностей.
 | 2016 г.2017 г.2016 г.2017-2018 гг.2017-2018 гг.2015-2016 гг.2016-2017 гг.2017-2018 гг. | Турченко В.Н.Скрябина Л.И.Репина Т.А.Кукса Л.П.Шудра М.Г.Репина Т.А.Турченко В.Н.Скрябина Л.И.Адаменко А.М.Добрина О.А. |  |
|  | **Раздел 3. Методологические семинары.**1. Социально-психологические факторы понимания современных общественных процессов.
2. Общенаучные познавательные принципы в социологическом познании.
3. Общие проблемы методологии эмпирического исследования.
4. Качественные методы: введение в интегральную социологию.
5. О методах анализа социокультурных явлений.
6. Математика в социологии: стереотипы, предрассудки, заблуждения.
 | 2015 г.2016 г.2016 г.2017 г.2018 г.2017 г. | Кукса Л.П.Кукса Л.П.Пономаренко М.П.Кукса Л.П.Чуркина Н.А.Добрина О.А. |  |
|  | **Раздел 4. Научно-методические семинары.**1. Выборка, квантификация (шкалы) и анализ данных математическими методами.
2. Измерения: понятия, теории, проблемы.
3. Интерпретация и анализ данных в социологических исследованиях.

Математическое моделирование динамики социальных процессов**.** | 2016 г.2016-2017 гг.2016-2017 гг.2015-2016 гг. | Добрина О.А.Кулаков П.А.Добрина О.А.Добрина О.А. |  |
|  | **Раздел 5. Подготовка докторских диссертаций**1. Онтология маскулинной ментальности: социально-философский анализ.
2. Процесс формирования профессиональной идентичности в аспекте постнеклассической социологии.
3. Социальная приватизация и общее благо (условное).
4. Формирование лингвопрофессиональной компетентности студентов в системе высшего образования.
 | 2016 г.2017 г.2018 г.2018г. | Чуркина Н.А.Добрина О.А.Мельников М.В.Скибицкая И.Ю. |  |
|  | **Раздел 6. Подготовка кандидатских диссертаций**1. Образовательный мониторинг как средство повышения уровня подготовки бакалавров.
2. [Гендерный аспект трудовой миграции.](http://docs.sibstrin.ru/templan/project/edit/567)
3. [Трудоустройство молодежи как фактор социальной адаптации в современном российском обществе.](http://docs.sibstrin.ru/templan/project/edit/568)
4. ...
5. Развитие коммуникативных компетенций средствами иностранного языка.
 | 2016 г.2020 г.2019 г.2016 г. | Михеев С.А. Жаниева Д.Ф.Солтонбаева А.Р.Жарикова Е.Г.Михайлова Г.И. | Н.р.- Скибицкий Э.Г.Н.р.- Скрябина Л.И.Н.р.- Скрябина Л.И.Н.р.- Скибицкий Э.Г.Н.р.- Скибицкий Э.Г. |
|  | **Раздел 7. Монографии.**1. Разработка дидактического обеспечения по различным областям знания.
2. Методологические подходы к формированию лингвопрофессиональной компетентности студентов неязыковых вуза.
3. Интегральная социология: кн. 5. Теория деятельности; кн. 6. От социальной технологии к «технологии» естественной.
4. Феномен социальной приватизации.
5. Социальные функции образования в аспекте постнеклассической социологии.
6. Маскулинная ментальность в аспекте социально-философской мысли.
7. Власть в сетевой коммуникации.
 | 2016 г.2017 г.2015-2017 гг.2015 г.2016 г.2015 г.2017 г. | Скибицкий Э.Г.Скибицкая И.Ю.Кукса Л.П. Мельников М.В.Добрина О.А.Чуркина Н.А.Скрябина Л.И. |  |
|  | **Раздел 8. Научно-практические конференции.**1. Непрерывное профессиональное образование: теория и практика.
2. Стратегия трансформации социального времени.
 | 2015 г.2015 г. | Макарова Н.И.Макарова Н.И. |  |
|  | **Раздел 9. Переподготовка кадров:**1. Социальное управление в XXI в.: практика, теория, технология
2. Современные технологии образовательного процесса.
3. Тренинг – семинар «Обработка и анализ данных социологического исследования».
 | 2015-2016 гг.2015-2016 гг.2015-2016 гг. | Кукса Л.П.Скибицкий Э.Г.Добрина О.А. |  |
|  | **Раздел 10. Практическая реализация научных разработок.**1. Организация опытно-экспериментальных баз научных исследований в учреждениях общего и профессионального образования (Школа академика Щетинина, профессиональные училища:№4 в г. Бийске, №7 в г. Новосибирске).
2. Предложение территориальным органам усовершенствованных механизмов социального управления.
3. Рекомендации органам власти в управлении экологической миграцией.
4. Разработка образовательных продуктов по конкретным отраслям знания (Социология, педагогика, психологи и др.).
5. Создание образовательных программ с элементами научно-исследовательской работы.
6. Разработка программы «Психология творчества и инновационной деятельности в техническом вузе».
7. Анализ результатов мониторинга исследования профессионального выбора современной учащейся молодежи и выработка рекомендаций для органов управления образованием.
 | 2015-2020 гг.2015-2016 гг.2018 г.2015-2018 гг.2016-2017 гг.2017-2018 гг.2015-2018 гг. | Турченко В.Н.Кукса Л.П.Репина Т.А.Скибицкий Э.Г.Кукса Л.П.Скибицкий Э.Г.Адаменко А.М.Пономаренко М.П.Скрябина Л.И. |  |
|  | **Раздел 11.Участие кафедры с темплане НГАСУ (Сибстрин).**1. Социальное управление в XXI в.: теория, практика, технология.
2. Социально-философский анализ гендерной ментальности.
3. [Трудоустройство молодежи как фактор социальной адаптации в современном российском обществе.](http://docs.sibstrin.ru/templan/project/edit/568)
4. [Гендерный аспект трудовой миграции.](http://docs.sibstrin.ru/templan/project/edit/567)
5. [Формирование лингвопрофессиональной компетентности студентов неязыковых вузов.](http://docs.sibstrin.ru/templan/project/edit/571)
 | 2015 г.2015 г.2015 г.2015 г.2015 г. | Кукса Л.П.Чуркина Н.А.Жаниева Д.Ф.Скрябина Л.И.Солтонбаева А.Р.Скрябина Л.И.Скибицкая И.Ю. |  |
|  | **Раздел 12. Лабораторная база научных исследований.**1. Компьютер Intel Pentium Dual (1,8 GHz/0,99Gb/166,9Gb)
2. Компьютер Intel Celeron (2,53 GHz/448Mb/9,05Gb)
3. Монитор Samsung SuncMaster 940n 19” LCD
4. Монитор Samatron 780F 17” LCD
5. Сканер Canon Canoscan lite 35.
6. Принтер Ч/б, A4 формат, лазерный Samsung ML-1210. L
7. МФУ Ч/б А4 формата, Samsung SCX-4220
8. Проектор Benq PB6210
9. Ноутбук Intel Celeron M (1,4 GHz/496Mb/16,43Gb)
10. Оверхед Overhed EHJ (24v/240w)
11. Компьютер Intel Celeron (2,4Ghz/1,25Gb/37,1Gb)
12. МФУ Ч/б, A4 формат, лазерный, Samsung SCX-4220
13. Монитор Philips 170S 17” LCD
14. Компьютер Intel Pentium Dual – Core E5300(2,6 GHz/1,99Gb/232Gb)
15. Монитор Samsung SuncMaster 940n 19” LCD
16. Компьютер Intel Celeron (2,26 GHz/736Mb/51,1Gb)
17. Монитор Philips 170S 17”LCD
18. Компьютер Intel Pentium 4 (2,4GHz/1,5Gb/74,5Gb)
19. Сканер А4 формат HP ScanJet 3500
20. Компьютер Intel Celeron (2,4GHz/1,25Gb/37,1Gb)
21. Принтер Ч/б, A4 формат, лазерный Samsung ML-1015
22. Компьютер Intel Celeron (2,53 GHz/0.99Gb/206.8Gb)
23. Сканер А4 формата Epson 2480
24. Компьютер Intel Celeron 4 (2,4 GHz)
 | 2015-2020 гг. | Скрябина Л.И.,Пономаренко М.П. |  |

Зам. зав. кафедрой социологии,

педагогики и психологии, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кукса Л.П./