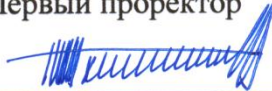
	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



С.В. Линовский

« 10 » 02 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ****Учебная практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков***(наименование практики)*

Направление подготовки	<u>08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»</u> <i>(код, наименование)</i>
Направленность программы	<u>Промышленное и гражданское строительство</u> <i>(наименование профиля, программы, специализации)</i>
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u> <i>(бакалавр, магистр, специалист)</i>
Форма обучения	<u>очная, очно-заочная, заочная</u> <i>(очная, очно-заочная, заочная)</i>

## 1. Цели освоения практики

Образовательная программа подготовки бакалавров включает **учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков**. Целью практики является расширение практического кругозора студентов в различных процессах строительного производства, приобретение трудовых навыков по профессиям рабочих-строителей и изучение в конкретных производственных условиях основ строительного производства.

Практика может проводиться в ФГБОУ ВО НГАСУ (Сибстрин) на базе лабораторий, учебных мастерских, полигонов и других структурных подразделений вуза, а также на предприятиях и в организациях строительного комплекса.

Практика осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом образовательной программы академического бакалавриата направления 08.03.01 «Строительство» профиль Промышленное и гражданское строительство и Положением о практиках студентов НГАСУ (Сибстрин), обучающихся по программам бакалавриата.

## 2. Общая характеристика

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является учебной практикой и проводится в виде самостоятельной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Учебная практика бакалавров позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения курса «Теоретическое обучение рабочей профессии», вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Практика проходит под контролем преподавателя от кафедры и руководителя практики от производственного подразделения. Прохождение практики предусмотрено во втором семестре обучения. Объем практики составляет четыре с половиной зачетные единицы. Аттестация по итогам практики проводится на основании собеседования и отзыва руководителя практики от производственного подразделения. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

## 3. Место практики в структуре ОП вуза

Приступая к освоению практики обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам (*в скобках рекомендуется кратко описать «входные» знания, умения и/или компетенции по всем дисциплинам*):

Таблица 1

Предшествующие и сопутствующие дисциплины (практики)

№ п/п	Индекс по УП	Се-местр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
<i>Предшествующие и сопутствующие дисциплины (практики):</i>			
1.	ФТД.02	2	Теоретическое обучение рабочей профессии (ПК-8)

2.	Б.1.17	2	Строительные материалы (ПК-8, ПК-13, ПК-14)
----	--------	---	---

Данная практика является обеспечиваемым структурным элементом УП ОП вуза для изучения следующих дисциплин:

Таблица 2

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины (практики)

№ п/п	Индекс по УП	Семестр	Наименование дисциплины
1.	Б.2.03	4	Производственная практика

**4. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП *бакалавриата* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Таблица 3

Карта формирования компетенций по практике

Код и содержание компетенции (по ФГОС ВО)	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой практики
1	2
ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b> последовательность рабочих операций строительных процессов и работ;</p> <p><b>уметь:</b> правильно распределять производственные задачи между членами коллектива;</p> <p><b>владеть:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b> способы формирования мотивации к саморазвитию и самообразованию;</p> <p><b>уметь:</b> правильно организовывать рабочий процесс, обеспечивать непрерывность и системность своей деятельности по овладению профессиональным мастерством;</p> <p><b>владеть:</b> способностью решать производственные задачи, опираясь на теоретические знания;</p>
ОПК-8 Умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> нормы и правила выполнения строительных процессов и работ;</p> <p><b>уметь:</b> использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> знаниями в области безопасности труда при производстве строительных работ.</p>

Таблица 4

Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
1	2
<b>Пороговый</b> (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
<b>Продвинутый</b> (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления

	информации.
<b>Углубленный</b> (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

**Примечание.**

Количественные показатели уровня освоения практики обучающимися, представленные в колонке 1, являются **базовыми**.

## 5. Структура и содержание практики и формы отчетности

### 5.1. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 4,5 зачетные единицы.

*Таблица 5*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость		Форма и сроки контроля
		недель	з.е.	
1	<i>Организационно-подготовительный</i> Проведение организационного собрания со студентами. Инструктаж по технике безопасности.	-	-	Проводится в первый день практики
2	<i>Учебно-производственный</i> -знакомство с основами строительномонтажных работ, приобретение опыта организаторской работы и работы в коллективе; - участие в работе коллектива организации; -умение нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками; -изучение правил охраны труда и техники безопасности и строгое их соблюдение.	3	4,5 з.е.	Текущий ежедневный контроль.
3	<i>Заключительный</i> Собеседование с руководителями учебной практики от университета и производственного подразделения.	-	-	Итоговый контроль по практике. Зачет с оценкой. Проводится в последний день прохождения практики.

### 5.2 Организация практики

Объемы и требования к организации практики определяются ФГОС ВПО по направлению 08.03.01 «Строительство». Общее руководство организацией и планированием прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляет Центр трудоустройства занятости студентов и производственных практик НГАСУ (Сибстрин) (далее ЦТЗПП). Время и место проведения практики утверждается ректором. Подготовка проекта приказа о направлении студентов на практику осуществляется ЦТЗПП. Приказ о прохождении практики студентами и назначении руководителей издается в университете не позднее, чем за три недели до начала практики.

Базами проведения практики могут быть лаборатории, учебные мастерские, полигоны и другие структурные подразделения университета, предприятия и организации строительного комплекса, другие организации и учреждения.

Базы и сроки проведения учебной практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов, возможностей учебно-производственной базы университета и организаций в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

Руководители практики:

- устанавливают связь с руководителями практики от производственных подразделений вуза, где работают студенты-практиканты или с руководителями практики от предприятий и совместно с ними составляют программу проведения практики;

- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещений их по видам работ;

- несут ответственность, совместно с руководителями практики от предприятий, организаций, учреждений за соблюдение студентами правил техники безопасности;

- осуществляют контроль за сроками практики и их содержанием;

- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

До начала практики, в зависимости от ее содержания, студенты проходят медицинский осмотр и получают допуск на практику (в здравпункте университета или в ином учреждении здравоохранения по согласованию с принимающим студентов предприятием, организацией, учреждением).

Учебная практика начинается с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте, изучения правил техники безопасности применительно к конкретным условиям практик с обязательной росписью в журнале инструктажа.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

- своевременно сдать зачет по практике.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики составляет:

- для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

- для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Контроль прохождения практики студентами на предприятиях, в организациях и учреждениях, ее соответствие с утвержденным планом, графиком, программой осуществляется сотрудниками ЦТЗПП, деканами факультетов, заведующими кафедрой и непосредственно руководителями практики-преподавателями.

Студент, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите практики, направляется на практику повторно в дни каникул или отчисляется из университета. Ликвидация задолженностей по практике, а также сдача зачета студентами, которые не сдали его в установленный срок, производятся только при письменном разрешении декана факультета.

### **5.3 Формы отчетности по практике**

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

1. Отзыв о прохождении учебной практики студентом, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за работой студента во время практики, результаты выполнения заданий, отчет о практике.

2. Наличие зачета по дисциплине «Теоретическое обучение рабочей профессии», полученного студентом во втором семестре.

#### **5.4 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в виде собеседования с руководителем, во время которого руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе у бакалавра.

По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно):

-оценка **«отлично (5)»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

-оценка **«хорошо (4)»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

-оценка **«удовлетворительно (3)»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

-оценка **«неудовлетворительно (2)»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6

**Карта оценки компетенций**

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций - контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства	Технология выявления сформированности компетенции
1	ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Учебно-производственный</i>	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
2	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Учебно-производственный</i>	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
3	ОПК-8	Умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Организационно-подготовительный,</i>  <i>Учебно-производственный</i>	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из программы практики.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**7.1 Основная и дополнительная литература:**

#### ▪ *Основная литература*

1. Вильман Ю. А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы : учеб. пособие для строит. вузов / Ю.А.Вильман. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва: АСВ, 2014. – 336с.

#### ▪ *Дополнительная литература*

1. А.С. Семченков – Научно-технические решения многоэтажных зданий // Строительный эксперт. 2006 № 16 с. 4-8

2. А.И. Ананьев – Европейский рынок: современное оборудование и новейшие технологии при выполнении бетонных работ // Строительная газета. 2006 № 16 с. 6 - 7

3. В.Г. Щерба – Исследование технологии возведения многоэтажных монолитных зданий // Строительные материалы. 2005 № 6 с. 20 - 22

4. М.Я. Бикбау – Новая архитектурно-строительная система «КОНТИ-ИМЭТ» // Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. 2006 № 5 с. 64 - 64

5. М.Я. Бикбау – Новая архитектурно-строительная система «КОНТИ-ИМЭТ» // Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. 2006 № 6 с. 58 - 60

6. Технология возведения зданий и сооружений : Учеб. Для строит. вузов / В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лapidус – 2-е изд., перер. и доп. – М.: Высш. шк., 2004. – 446 с.

#### ▪ *Методические указания*

**1. Производственная практика** : метод. указания для направления 270800.62 "Строительство" / Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. орг. строит. пр-ва ; сост.: Л. Д. Кунц, А. Л. Кунц. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2012. - 25 с

#### ▪ *Нормативная документация*

1. СП 70.13330.2012. Свод правил. Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87" (утв. Приказом Минрегиона России от 25.12.2012 N 109/ГС)

2. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования

3. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство

#### ▪ *Периодические издания*

1. «*Известия вузов. Строительство*»: ежемесячное научно-теоретическое издание. – [www.sibstrin.ru/publications/izv/](http://www.sibstrin.ru/publications/izv/).

2. Архитектура и строительство России: Журнал. <http://www.asrmag.ru/arch/> .

3. Механизация строительства: Журнал. <http://ms.enjournal.net> .

4. Промышленное и гражданское строительство: Журнал. <http://www.pgs1923.ru/russian/rindex.htm> 5. Проектирование и строительство в Сибири: Журнал <http://subscribe.ru/archive/> .

6. Строительные и дорожные машины: Журнал <http://www.sdmpress.ru/> .

## **7.2 Информационные учебно-методические ресурсы:**

#### ▪ *Программное обеспечение*

1. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).

#### ▪ *Базы данных*

1. *Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин)*. – <http://marcweb.sibstrin.ru/MarcWeb/>.

2. *Официальный сайт ГПНТБ Сибирского отделения РАН*. – [www.spsl.nsc.ru/](http://www.spsl.nsc.ru/).

3. *Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)*. – [www.kodeksoft.ru](http://www.kodeksoft.ru).

#### ▪ *Интернет-ресурсы*



1. [MOODLE](http://do.sibstrin.ru/login/index.php) – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – <http://do.sibstrin.ru/login/index.php>.
2. Группа компаний ГРАНД <http://www.grandsmeta.ru/>
3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Таблица 7

### Используемые информационные ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Информационные справочные системы «Консультант плюс», «Стройэксперт»	Самостоятельная работа	Использование нормативных и справочных данных при подготовке отчета и доклада.
2.	Интернет-ресурсы	Самостоятельная работа	Использование нормативных и справочных данных при подготовке отчета и доклада.

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

С момента начала учебной практики на студентов распространяется общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации, учреждении. Студенты подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

Предприятие, организация, учреждение может осуществлять оплату труда студента-практиканта. Оплата труда студентов в период практики осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством для предприятий, организаций и учреждений соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключаемыми университетом с организациями различных организационно-правовых форм.

В период прохождения практик, независимо от получения студентами заработной платы по месту прохождения практик, за ними в университете сохраняется право на получение стипендии на общих основаниях.

Проезд студентов на места практик и обратно средствами городского, пригородного и местного транспорта, независимо от расстояния от университета или студенческого общежития до мест практик, оплачивается студентами за свой счет или за счет принимающей организации.

Проезд студентов, обучающихся по очной форме, направляемых к месту проведения практики за пределы г. Новосибирска и Новосибирского района железнодорожным или водным транспортом и обратно, оплачивается за счет средств университета.

Оплата преподавателям-руководителям практики суточных, за проезд к местам практик вне места нахождения учебного заведения и обратно, а также возмещение расходов по найму жилого помещения производится университетом в соответствии с действующим законодательством РФ об оплате служебных командировок.

