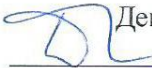




«УТВЕРЖДАЮ»

 Декан факультета **ИИТ**  
Ильина Л.В.  
(ФИО)

12 10 2015 г.  
(дата) (месяц) (год)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**Учебная практика**

(полное наименование дисциплины)

для направления подготовки

**09.03.02 «Информационные системы и технологии»,  
(Академический бакалавриат)**

вид деятельности:

(код и наименование направления подготовки, наименование профиля)

**Научно-исследовательская, проектно-технологическая**  
(наименование вида деятельности в соответствии с ОП вуза)

индекс: **Б.2. 01**  
(нумерация по УП)

статус: **Базовая часть**  
(БЧ; ВЧ; ДВ; ДФ)

кафедра: **ИСТ**

факультет: **ФИИТ**

курс: **1,2**

Семестр и форма контроля	форма обучения:			Вид занятий и количество часов	форма обучения:		
	очная	очно- заочная	заочная		очная	очно- заочная	заочная
семестр (ы)	2,4	—	—	лекции, час	-	—	—
экзамен (ы)	—	—	—	практические (семинарские) за- нятия, час	-	—	—
зачёт (ы)	2,4	—	—	лабораторные занятия, час	—	—	—
курсовая работа	—	—	—	<b>Всего аудиторных занятий</b> , час	—	—	—
курсовой проект	—	—	—	самостоятельная работа, час	216	—	—
индивидуальное задание	—	—	—	<b>Итого по дисциплине</b> , час	216		

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: **6** зачётных единиц.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры: **Информационных систем и технологий**

и одобрена 12 05 2015 г.  
(дата) (месяц) (год)

Заведующий кафедрой

**ИСТ**  
(кафедра)

  
(подпись)

**Задорожный А.Ф.**  
(ФИО)

«СОГЛАСОВАНО»:

Заведующий библиотекой

**НТБ**  
(факультет)

  
(подпись)

**Н.В. Шмакова**  
(ФИО)

Председатель УМК

**ФИИТ**  
(факультет)

  
(подпись)

**А.А. Надеин**  
(ФИО)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Учебная практика

(наименование дисциплины)

Таблица 1.1

### Основание для реализации дисциплины

Код и наименование направления подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии (Академический бакалавриат)
Год утверждения ФГОС ВО:	2015
Наименование профиля подготовки:	-
Наименование кафедры, реализующей дисциплину:	Информационных систем и технологий
Наименование выпускающей кафедры (кафедр):	Информационных систем и технологий
Наименование примерной программы / профессионального стандарта (организация, год утверждения):	-

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (в соответствии с Картой реализации компетенций ОП вуза, утверждённой деканом факультета):

Таблица 1.2

### Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Требования к уровню освоения (по компонентам)
1	3
ОПК-1. Владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий;</li> <li>– состав и структуру инструментальных средств, тенденции их развития (операционные системы, языки программирования, технические средства);</li> <li>– принципы построения операционных систем (ОС), вычислительный процесс и его реализация с помощью ОС;</li> <li>– основные функции ОС; обзор современных ОС и операционных оболочек; стандартные сервисные программы; машинно-зависимые свойства ОС;</li> <li>– управление вычислительными процессами, вводом-выводом, реальной памятью; управление виртуальной памятью;</li> <li>– машинно-независимые свойства ОС;</li> <li>– способы планирования заданий пользователей;</li> <li>– интерфейсы и основные стандарты в области системного программного обеспечения;</li> <li>– технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>– программное обеспечение современных компьютеров;</li> <li>– основы технологии разработки программного обеспечения;</li> <li>– представление информации в ЭВМ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять информационные технологии при проектировании информационных систем;</li> <li>– устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программные компоненты информационных систем, осуществлять их сертификацию по стандартам качества разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации;</li> <li>– работать в различных операционных средах и в различных операционных оболочках;</li> <li>– оформлять полученные результаты вычислений в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей в Интернете;</li> </ul>

	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментальными средствами обработки информации;</li> <li>– методами настройки файловых систем;</li> <li>– способами планирования заданий пользователей;</li> <li>– динамическими, последовательными и параллельными структурами программ;</li> </ul>
ОПК-6. Способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно, аппаратно или программно-аппаратно) для решения поставленной задачи	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие принципы системной организации;</li> <li>– математические модели баз данных;</li> <li>– формы представления моделей баз данных;</li> <li>– особенности реализации приложений СУБД в среде Access</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить математические модели баз данных;</li> <li>– программно реализовывать модели БД в Access.</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общими принципами системной организации;</li> <li>– математическими моделями организации баз данных;</li> <li>– формами представления моделей;</li> <li>– основными навыками реализацией приложений СУБД в Access</li> </ul>
ПК-25 .Способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристики современных баз данных;</li> <li>– принципы, базовые концепции технологий программирования, основные этапы и принципы создания программного продукта</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать способы организации данных;</li> <li>– использовать информационные источники глобальной компьютерной сети Интернет;</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией использования информационных технологий при создании информационных систем;</li> <li>– методами практического использования современных информационных систем.</li> </ul>
ПК-26. Способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем;</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять полученные результаты вычислений в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей в Интернете;</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментальными средствами оформления научной и технической документации.</li> </ul>

Таблица 1.3

## Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения 1	Характеристика 2
<b>Пороговый</b> (удовлетворительно) 51 – 74 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
<b>Продвинутый</b> (хорошо) 75 – 89 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
<b>Углубленный</b> (отлично) 90 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

**Примечание.**

- Количественные показатели уровня освоения дисциплины обучающимися, представленные в колонке **1**, являются базовыми.
- По решению кафедры на основе Положения о рейтинговой системе студентов НГАСУ (Сибстрин) и при согласовании с председателем УМК факультета система балльного оценивания и её количественные показатели могут быть изменены.

**2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Цели и задачи освоения дисциплины:**Цель дисциплины:

Преподавание дисциплины «Учебная практика» имеет цель:

- закрепить теоретические знания о системах управления базами данных;
- приобрести практический опыт разработки офисных приложений СУБД в среде Access.

Задачи дисциплины:

Студент, успешно освоивший данную дисциплину, должен:

- ▶ закрепить основные знания и навыки в области систем управления базами данных;
- ▶ приобрести навыки практической разработки приложений СУБД.

**2.2. Место дисциплины в структуре ПрОП:**

Согласно УП ПрОП дисциплина «Производственная практика» проводится на третьем курсе (6 семестр, кафедра информационных систем и технологий).

Таблица 2.2

*Предшествующие и сопутствующие дисциплины*

№ п/п	Индекс по УП	Семестр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
<i>Предшествующие дисциплины:</i>			
1.	<b>Б.1.3.05</b>	3	Управление данными (ОПК-1)
2.	<b>Б.1.3.09</b>	6	Информационные технологии(ОПК-6)
<i>Сопутствующие дисциплины: НЕТ</i>			

Таблица 2.2

*Обеспечиваемые (последующие) дисциплины*

№ п/п	Индекс по УП	Семестр	Наименование дисциплины
1.	<b>Б.1.3.03</b>	5	Архитектура информационных систем(ОПК-1, ОПК-6)
1.	<b>Б.1.3.В.01</b>	6	Корпоративные информационные системы(ОПК-1, ОПК-6)

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 3.1. Темы учебной дисциплины.

#### Тема 1. Моделирование БД.

Принципы организации БД. Модели представления данных в СУБД. Основные понятия реляционных СУБД. Правила Кодда. Основные объекты БД в СУБД Access. Реализация схемы БД в Access.

#### Тема 2. Работа с формами в СУБД Access.

Способы работы с табличными данными. Мастер и конструктор форм. Событийная и объектная схема приложения Access. Основные интерфейсные элементы. Программирование форм.

#### Тема 3. Запросы и их реализация в СУБД Access.

Виды запросов. Мастер и конструктор запросов. Целостность данных и каскадное изменение записей. Вычисляемые поля в запросах.

#### Тема 4. Отчёты и их реализация в СУБД Access

.Мастер и конструктор отчетов. Итоги, вычисляемые поля, диаграммы

### 3.2. Структура и содержание практики и формы отчетности

#### Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 3.2

п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость		Форма и сроки контроля
		не-дель	з.е.	
1	<i>Организационно-подготовительный</i> Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем. Формулируются цель и задачи практики.	1	1,5	Текущий контроль. Собеседование с руководителем практики
2	<i>Учебная</i> . Изучить: работу офисного приложения СУБД Access. Выполнить: Разработку базы данных в среде СУБД Access. – составление таблиц в среде Access. – составление форм в среде Access.; – составление запросов в среде Access. Составление запросов в среде Access. – составление отчетов в среде Access. – оформлению отчетной документации.	2	4	Текущий контроль. Собеседование с руководителем практики
3	<i>Заключительный</i> Оформление отчета о практике. Защита отчета по учебной практике.	1	0,5	Итоговый контроль по практике. Зачет с оценкой

Объемы и требования к организации практики определяются ФГОС ВПО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Общее руководство организацией и планированием прохождения учебной практики осуществляет Центр трудоустройства занятости студентов и производственных практик НГАСУ (Сибстрин). Время и место проведения практики утверждается ректором. Подготовка проекта приказа о направлении студентов на практику осуществляется выпускающей кафедрой. Базой проведения практики могут быть организации, где есть возможность для осуществления профессиональной деятельности по направлению подготовки или выпускающая кафедра.

Общее руководство и организация учебной практики студентов осуществляется выпускающей кафедрой.

Руководитель практики:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе и консультацию студентов в период практики;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом работы студента;
- выполняет редакторскую правку и оказывает помощь в вопросах оформления отчета.

Не позднее, чем за одну неделю до начала практики студент совместно с руководителем, на основании утвержденного индивидуального плана, составляет задание на практику, включающее перечень задач на период практики, график выполнения задач и форму отчетности по результатам прохождения практики.

Контроль прохождения практики руководителем от университета осуществляется в три этапа:

- 1) контроль прибытия магистранта на место практики;
- 2) текущий контроль работы практиканта на рабочем месте в организации (предприятии, учреждении), проверка качества заполнения дневника, выполнения графика практики;
- 3) проверка полноты и качества представленных на кафедру отчетов и их оценка.

Отчет о практике с приложением дневника и направления на практику с отметками о фактических сроках работы на предприятии должен быть сдан на кафедру (руководителю практики от университета) в недельный срок с начала осеннего (третьего) семестра. По окончании практики студент сдает зачет комиссии, состоящей из преподавателей кафедры с обязательным участием руководителя практики от кафедры.

К защите принимаются отчеты, заверенные руководителями практики от предприятия и печатью организации (на титульном листе), с приложенными к ним также заверенными дневниками и направлениями.

Основные критерии оценки практики:

- качество выполнения отчета о практике;
- оценка руководителя практики от предприятия;
- участие в конференции по итогам практики;
- устные ответы студента при защите отчета и сдаче зачета.

Студент, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в дни каникул или отчисляется из университета. Ликвидация задолженностей по практике в установленный срок, производится только при письменном разрешении декана факультета.

По итогам защиты отчетов и результатам конференции по учебной практике проводится смотр-конкурс отчетов. Подведение итогов учебной практики проводится на заседании кафедры.

Таблица 3.1

## Распределение учебных часов по видам занятий

Темы дисциплин (дидактических единиц)	Часы								
	лекции			практические Занятия			сам. работа		
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная):	О	О-3	3	О	О-3	3	О	О-3	3
Тема 1. <i>Моделирование БД</i>	–	–	–	–	–	–	<b>18</b>	–	–
Тема 2. <i>Работа с формами в СУБД Access.</i>	–	–	–	–	–	–	<b>38</b>	–	–
Тема 3. <i>Запросы и их реализация в СУБД Access.</i>	–	–	–	–	–	–	<b>128</b>	–	–
Тема 3. <i>Отчёты и их реализация в СУБД Access.</i>							<b>32</b>		
Итого:	–	–	–	–	–	–	<b>216</b>	–	–

## 3.3. Вопросы к зачёту .

1. Основные модели представления данных
2. Уровни представления данных в БД
3. Принципы организации данных в БД. Правила Кодда
4. Основные понятия реляционных СУБД – поле, запись, таблица, ключ, форма, отчет, запрос
5. Логическая и физическая организация реляционной БД
6. Типы связей между данными в БД
7. Проектирование структуры БД в СУБД Access
8. Проектирование форм в СУБД Access
9. Программирование обработки событий с Access
10. Создание отчетов и запросов в Access

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 4.1. Основная и дополнительная литература, периодические издания.

▪ *Основная литература*

1. А.П. Воробьева, Ю.А. Галкина. Основы работы в Microsoft Access. : учеб. пособие: изд. НГАСУ (Сибстрин). – Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2010. – 148 с.
2. А.В. Кузин, С.В. Левонисова. Базы данных. Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. - М.: Академия, 2012 г., 320 с..

▪ *Дополнительная литература*

- Кудинов Ю.И., Пашенко Ф.Ф. Основы современной информатики: Учебное пособие. 2-е изд., испр. – СПб.:Издательство «Лань»,2011. - 256 с.:ил - (Учебники вузов. Специальная литература)
  - Воробьева А.П. Информатика. Базовый курс. Часть 1: учеб. пособие / А.П. Воробьева; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). – Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2011. – 220 с.
  - Ершова Е.Е. Информатика. Базовый курс. Часть 2: учеб. пособие / Е.Е. Ершова; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). – Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2011. – 182 с.
3. Ершова Е.Е. Информатика. Базовый курс. Часть 2: учеб. пособие / Е.Е. Ершова; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). – Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2011. – 182 с.
  4. Кисленко Н.П. Информатика. Базовый курс. Часть 3: учеб. пособие / Н.П. Кисленко; Ново-

сиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). – Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2012. – 178 с.

▪ *Периодические издания*

1. "КомпьютерПресс "
2. PC Magazine

**4.2. Информационные учебно-методические ресурсы.**

▪ *Программное обеспечение*

1. Microsoft Windows XP (или более поздняя версия).
2. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия)

**4.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

*Таблица 4.12*

*При реализации дисциплины должны использоваться следующие образовательные технологии:*

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Интерактивная форма обучения.	самостоятельная работа.	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия руководителя практики и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
2.	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы.	самостоятельная работа.	Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы позволит студенту осознанно выполнять задания и вести последующие свободные дискуссии по освоенному материалу. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.
3.	Метод проблемного изложения материала.	самостоятельная работа.	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи руководитель практики задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей.

*Таблица 4.2*

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
	Программное обеспечение	самостоятельная работа.	Выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
	Интернет-ресурсы	самостоятельная работа.	Самостоятельное обучение, выполнение индивидуального задания

*Таблица 4.3*

Виды (способы, формы) самостоятельной работы

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
	Изучение теоретического	Самостоятельное	Опрос, собеседование	Дидактические



	материала.	освоение во внеаудиторное время.		единицы и их разделы для изучения определяются руководителем практики
	Подготовка и выполнение индивидуального задания.	Индивидуальные задания частично выполняются во внеаудиторное время.	Проверка и защита индивидуального задания.	
	Использование Интернет-ресурсов.	Самостоятельное использование во внеаудиторное время.	Опрос, собеседование.	Наименование ресурсов и цель использования определяются руководителем практики.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*Требования к условиям реализации дисциплины:*

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Производственное помещение	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.
2.	Кабинет для практических (семинарских) занятий.	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: подвижная маркерная доска, считывающее устройство для передачи информации в компьютер; настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.
3.	Компьютерные классы.	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ПК с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету. Наличие ВТ из расчёта один ПК на два студента.

*Перечень материально-технического обеспечения дисциплины:*

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	IBM PC-совместимые персональные компьютеры.	Практические и лабораторные занятия.	Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства.	Лекционные, практические и лабораторные занятия.	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине:

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6.1

Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Коды формируемых компетенций
1.	Процедура отчета по итогам практики	Устный зачет (с использованием мультимедийной техники)	Итоговая аттестация по дисциплине	<b>ОПК-1, ОПК-6, ПК-25, ПК-26</b>

### 6.2. Технология выявления уровня освоения дисциплины:

При реализации дисциплины реализуются следующие технологии проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине для обеспечения условий достижения обучающимися соответствующего уровня освоения:

#### Краткий комментарий:

Зачет сдают студенты, выполнившие все задания и защитившие все этапы работы и имеющие рейтинг выше 50 баллов
--

#### Бально-рейтинговая система

Бально-рейтинговая система включает три составляющие:

**Учебная работа** (максимум 80 баллов):

- а) текущий контроль по системе 0-1-2 (0 – нет баллов; 1 – 10 баллов; 2 – 20 баллов);
- б) зачетный тест – (1 уровень – нет баллов; 2 уровень – 10 баллов; 3 уровень – 15 баллов; 4 уровень – 20 баллов).
- в) зачетная работа (разноуровневые задачи) – (неудовлетворительно – нет баллов; удовлетворительно – 10 баллов; хорошо – 15 баллов; отлично – 20 баллов).

**Посещаемость** (максимум 10 баллов):

- а) посещаемость лекций – требуется полный конспект лекций;
- б) посещаемость практических и лабораторных занятий.

**Творческая составляющая** (максимум 10 баллов):

- а) активная работа на лекциях (1 балл – за правильное решение задачи, предлагаемой для самостоятельного решения);
- б) выполнение творческого задания;
- в) участие в студенческой НТК;
- г) участие в олимпиадах по информатике (программированию).

**Промежуточный рейтинг студента** рассчитывается за каждый семестр по 100-балльной системе и оценивается следующим образом:

- 90-100 баллов – отлично;
- 75-89 баллов – хорошо;
- 50-74 баллов – удовлетворительно.

**Итоговый рейтинг** рассчитывается как среднее арифметическое промежуточных рейтингов.

Автор-разработчик



(подпись)

к.т.н., доцент  
Задорожный А.Ф.

(ФИО)