



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный
архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

С.В. Линовский

« 28 » 03 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-ознакомительная

(наименование практики)

Направление подготовки	<u>08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»</u> <i>(код, наименование)</i>
Направленность программы	<u>Промышленное и гражданское строительство (прикладной бакалавриат)</u> <i>(наименование профиля, программы, специализации)</i>
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u> <i>(бакалавр, магистр, специалист)</i>
Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, очно-заочная, заочная)</i>

Новосибирск 2016

1. Цели освоения практики

Образовательная программа подготовки прикладного бакалавриата включает **учебно-ознакомительную практику**. Целью практики является расширение теоретического и практического кругозора студентов в различных процессах строительного производства, и изучение на примере конкретных строящихся объектов основ строительного производства.

Учебно-ознакомительная практика может проводиться в ФГБОУ ВО НГАСУ (Сибстрин) на базе лабораторий, учебных мастерских, полигонов и других структурных подразделений вуза, а также на предприятиях и в организациях строительного комплекса.

Практика осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом образовательной программы прикладного бакалавриата направления 08.03.01 «Строительство» профиль Промышленное и гражданское строительство и Положением о практиках студентов НГАСУ (Сибстрин), обучающихся по программам бакалавриата.

2. Общая характеристика

Учебно-ознакомительная практика является этапом учебной практики и проводится в виде самостоятельной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Учебно-ознакомительная практика бакалавров позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения курса «Основы обучения рабочим профессиям» и Учебной практики по получению профессиональных умений навыков вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Практика проходит под контролем преподавателя от кафедры. Прохождение практики предусмотрено в четвертом семестре обучения. Объем практики составляет 4,5 зачетных единицы. Аттестация по итогам практики проводится на основании выполненного студентом отчета и собеседования. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

3. Место практики в структуре ОП вуза

Приступая к освоению практики обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам:

Таблица 1

Предшествующие и сопутствующие дисциплины (практики)

№ п/п	Индекс по УП	Се-мestr	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
<i>Предшествующие и сопутствующие дисциплины (практики):</i>			
1.	ФТД.02	2	Основы обучения рабочим профессиям (ПК-8)
2.	Б.2.01	2	Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков

Данная практика является обеспечиваемым структурным элементом УП ОП вуза для изучения следующих дисциплин:

Таблица 2

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины (практики)

№ п/п	Индекс по УП	Семестр	Наименование дисциплины
1.	Б.2.04	6	Производственная практика

4. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП *бакалавриата* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Таблица 3

Карта формирования компетенций по практике

Код и содержание компетенции (по ФГОС ВО)	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой практики
1	2
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: способы формирования мотивации к саморазвитию и самообразованию;</p> <p>уметь: правильно организовывать рабочий процесс, обеспечивать непрерывность и системность своей деятельности по овладению профессиональным мастерством;</p> <p>владеть: способностью решать производственные задачи, опираясь на теоретические знания;</p>
ОПК-4 Владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией	<p>знать: правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации;</p> <p>уметь: обрабатывать информацию, полученную при прохождении практики с помощью компьютерных технологий;</p> <p>владеть: навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</p>
ПК-5 Знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	<p>знать: требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</p> <p>уметь: использовать нормативную документацию по безопасности жизнедеятельности при выполнении строительных работ;</p> <p>владеть: информацией о способах защиты окружающей среды при выполнении СМР.</p>

Таблица 4

Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
1	2
Пороговый (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
Продвинутый (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между

	собой формы представления информации.
Углубленный (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Примечание.

Количественные показатели уровня освоения практики обучающимися, представленные в колонке 1, являются **базовыми**.

5. Структура и содержание практики и формы отчетности

5.1. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 5

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость		Форма и сроки контроля
		недель	з.е.	
1	<i>Организационно-подготовительный</i> Проведение организационного собрания со студентами. Инструктаж по технике безопасности.	-	-	Проводится в первый день практики
2	<i>Учебно-ознакомительный</i> -знакомство с основами строительно-монтажных работ, приобретение опыта организаторской работы и работы в коллективе; - экскурсии на строящиеся объекты; -изучение правил охраны труда и техники безопасности и строгое их соблюдение.	3	4,5 з.е.	Текущий ежедневный контроль.
3	<i>Заключительный</i> Собеседование с руководителями учебной практики от университета. Сдача отчета по практике.	-	-	Итоговый контроль по практике. Зачет с оценкой. Проводится в последний день прохождения практики.

5.2 Организация практики

Объемы и требования к организации практики определяются ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство». Общее руководство организацией и планированием прохождения учебно-ознакомительной практики осуществляет Центр трудоустройства занятости студентов и производственных практик НГАСУ (Сибстрин) (далее ЦТЗПП). Время и место проведения практики утверждается ректором. Подготовка проекта приказа о направлении студентов на практику осуществляется ЦТЗПП. Приказ о прохождении практики студентами и назначении руководителей издается в университете не позднее, чем за три недели до начала практики.

Базами проведения практики могут быть лаборатории, учебные мастерские, полигоны и другие структурные подразделения университета, предприятия и организации строительного комплекса, другие организации и учреждения.

Базы и сроки проведения учебной практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов, прикладной направленности образовательной программы, возможностей учебно-производственной базы университета и организаций в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

Руководители практики:

- устанавливают связь с руководителями практики от производственных подразделений вуза, где работают студенты-практиканты или с руководителями практики от предприятий и совместно с ними составляют программу проведения практики;
- несут ответственность, совместно с руководителями практики от предприятий, организаций, учреждений за соблюдением студентами правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за сроками практики и их содержанием;
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

До начала практики, в зависимости от ее содержания, студенты проходят медицинский осмотр и получают допуск на практику (в здравпункте университета или в ином учреждении здравоохранения по согласованию с принимающим студентов предприятием, организацией, учреждением).

Учебная практика начинается с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте, изучения правил техники безопасности применительно к конкретным условиям практик с обязательной росписью в журнале инструктажа.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- своевременно сдать зачет по практике.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики составляет:

-для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

-для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Контроль прохождения практики студентами на предприятиях, в организациях и учреждениях, ее соответствие с утвержденными планом, графиком, программой осуществляется сотрудниками ЦТЗПП, деканами факультетов, заведующими кафедрой и непосредственно руководителями практики-преподавателями.

Студент, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите практики, направляется на практику повторно в дни каникул или отчисляется из университета. Ликвидация задолженностей по практике, а также сдача зачета студентами, которые не сдали его в установленный срок, производится только при письменном разрешении декана факультета.

5.3 Формы отчетности по практике

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

1. Отзыв о прохождении учебной практики студентом, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за работой студента во время практики, результаты выполнения заданий, отчет о практике.
2. Отчет по практике, разработанный студентом по результатам практики.

5.4 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в виде собеседования с руководителем, во время которого руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе у бакалавра.

По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно):

-оценка **«отлично (5)»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

-оценка **«хорошо (4)»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

-оценка **«удовлетворительно (3)»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

-оценка **«неудовлетворительно (2)»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6

Карта оценки компетенций

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций - контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства	Технология выявления сформированности компетенции
1	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Учебно-производственный</i>	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
2	ОПК-4	Владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией	<i>Заключительный</i>	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
3	ПК-5	Знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	<i>Организационно-подготовительный,</i> <i>Учебно-производственный</i>	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из программы практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная и дополнительная литература:

▪ Основная литература

1. Вильман Ю. А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы : учеб. пособие для строит. вузов / Ю.А.Вильман. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва: АСВ, 2014. – 336с.

▪ Дополнительная литература

1. А.С. Семченков – Научно-технические конструктивные решения многоэтажных зданий // Строительный эксперт. 2006 № 16 с. 4-8

2. А.И. Ананьев – Европейский рынок: современное оборудование и новейшие технологии при выполнении бетонных работ // Строительная газета. 2006 № 16 с. 6 - 7

3. В.Г. Щерба – Исследование технологии возведения многоэтажных монолитных зданий // Строительные материалы. 2005 № 6 с. 20 - 22
4. М.Я. Бикбау – Новая архитектурно-строительная система «КОНТИ-ИМЭТ» // Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. 2006 № 5 с. 64 - 64
5. М.Я. Бикбау – Новая архитектурно-строительная система «КОНТИ-ИМЭТ» // Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. 2006 № 6 с. 58 - 60
6. Технология возведения зданий и сооружений : Учеб. Для строител. вузов / В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лapidус – 2-е изд., перер. и доп. – М.: Высш. шк., 2004. – 446 с.
7. Монтаж деревянных конструкций: учеб. Пособие / В.В. Пуртов, Ю.Н. Рец, А.В. Павлик; Новосиб. Гос. Архитектур. – строит., ун-т (Сибстрин)ю – Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2005. – 72 с.
8. Технология возведения специальных зданий и сооружений: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений/ Г.К. Соколов, А.А. Глнчаров. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 352 с.
9. Вольфсон В.Л. «Реконструкция и капитальный ремонт жилых и общественных зданий»; Справочник производителя работ/В.Л. Вольфсон, В.А. Ильяшенко, Р.Г. Комисарчик. – 2-е изд., репринтное. – М.: Стройиздат, 2003. – 252с.
10. Калинин А.А. «Обследование, расчет и усиление зданий и сооружений»:

- *Методические указания*

1. Производственная практика : метод. указания для направления 270800.62 "Строительство" / Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. орг. строит. пр-ва ; сост.: Л. Д. Кунц, А. Л. Кунц. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2012. - 25 с

- *Нормативная документация*

1. СП 70.13330.2012. Свод правил. Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87" (утв. Приказом Минрегиона России от 25.12.2012 N 109/ГС)
2. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования
3. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство

- *Периодические издания*

1. «*Известия вузов. Строительство*»: ежемесячное научно-теоретическое издание. – www.sibstrin.ru/publications/izv/.
2. Архитектура и строительство России: Журнал. <http://www.asrmag.ru/arch/> .
3. Механизация строительства: Журнал. <http://ms.enjournal.net> .
4. Промышленное и гражданское строительство: Журнал. <http://www.pgs1923.ru/russian/rindex.htm>
5. Проектирование и строительство в Сибири: Журнал <http://subscribe.ru/archive/> .
6. Строительные и дорожные машины: Журнал <http://www.sdmpress.ru/> .

7.2 Информационные учебно-методические ресурсы:

- *Программное обеспечение*

1. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).

- *Базы данных*

1. *Электронный каталог* библиотеки НГАСУ (Сибстрин). – <http://marcweb.sibstrin.ru/MarcWeb/>.
2. *Официальный сайт* ГПНТБ Сибирского отделения РАН. – www.spsl.nsc.ru/.
3. *Кодекс* (ГОСТ, СНиП, Законодательство). – www.kodeksoft.ru.

▪ Интернет-ресурсы

1. [MOODLE](http://do.sibstrin.ru/login/index.php) – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – <http://do.sibstrin.ru/login/index.php>.
2. Группа компаний ГРАНД <http://www.grandsmeta.ru/>
3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Таблица 7

Используемые информационные ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Информационные справочные системы «Консультант плюс», «Строй-эксперт»	Самостоятельная работа	Использование нормативных и справочных данных при подготовке отчета.
2.	Интернет-ресурсы	Самостоятельная работа	Использование нормативных и справочных данных при подготовке отчета.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

С момента начала учебной практики на студентов распространяется общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации, учреждении. Студенты подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

Предприятие, организация, учреждение может осуществлять оплату труда студента-практиканта. Оплата труда студентов в период практики осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством для предприятий, организаций и учреждений соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключаемыми университетом с организациями различных организационно-правовых форм.

В период прохождения практик, независимо от получения студентами заработной платы по месту прохождения практик, за ними в университете сохраняется право на получение стипендии на общих основаниях.

Проезд студентов на места практик и обратно средствами городского, пригородного и местного транспорта, независимо от расстояния от университета или студенческого общежития до мест практик, оплачивается студентами за свой счет или за счет принимающей организации.

Проезд студентов, обучающихся по очной форме, направляемых к месту проведения практики за пределы г. Новосибирска и Новосибирского района железнодорожным или водным транспортом и обратно, оплачивается за счет средств университета.

Оплата преподавателям-руководителям практики суточных, за проезд к местам практик вне места нахождения учебного заведения и обратно, а также возмещение расходов по найму жилого помещения производится университетом в соответствии с действующим законодательством РФ об оплате служебных командировок.

