



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный
архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

С.В.Лиозовский

« 22 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков

(наименование практики)

Направление подготовки

08.03.01 «Строительство»

(код, наименование)

Направленность
программы

«ГПСМИК» прикладной

(наименование профиля, программы, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Новосибирск 2016

1. Цели освоения практики

Цель дисциплины:

Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, а также на формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку студентов в области строительства.

2. Общая характеристика

Учебная практика обеспечивает непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Базами учебных практик могут являться лаборатории, учебные мастерские, полигоны и другие структурные подразделения университета, предприятия и организации строительного комплекса, другие организации и учреждения.

3. Место практики в структуре ОП вуза

Приступая к освоению практики обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам:

Таблица 1

Предшествующие и сопутствующие дисциплины (практики)

№ п/п	Индекс по УП	Семестр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
<i>Предшествующие дисциплины:</i>			
1.	ФТД.02	2	Теоретическое обучение рабочей профессии (ПК-8)
<i>Сопутствующие дисциплины (практики):</i>			
2.	Б.1.17	2	Строительные материалы (ПК-8, ПК-13, ПК-14)

Данная практика является обеспечиваемым структурным элементом УП ОП вуза для изучения следующих дисциплин:

Таблица 2

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины (практики)

№ п/п	Индекс по УП	Семестр	Наименование дисциплины
1.	Б.1.20	5, 6	Технологические процессы в строительстве (ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13)
2.	Б.2.04	6	Производственная практика (ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15)
3.	Б.1.В.12	7	Основы технологии возведения зданий и сооружений (ПК-8, ПК-9, ПК-12)

4. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата выпускник должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Таблица 3

Карта формирования компетенций по практике

Код и содержание компетенции (по ФГОС ВО)	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой практики
1	2
ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: основы социального взаимодействия; - особенности механизма социальных взаимодействий в строительной сфере; - особенности формальных и неформальных отношений в организации, природу лидерства и функциональной ответственности.

	<p>уметь: анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; - вести переговоры, предупреждать и разрешать трудовые конфликты.</p> <p>владеть: социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах, в частности, демонстрировать способность и готовность: - навыками работы в команде на основе доверия, толерантности, сотрудничества и кооперации с ее членами и другими участниками социально - профессионального взаимодействия; навыком усвоения и следования социальным и профессиональным ценностям и нормам; быть конкурентоспособным, мобильным и эффективным работником.</p>
ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: основные теории мотивации</p> <p>уметь: обобщать, анализировать и интегрировать изученный материал</p> <p>владеть: навыками самообразования и самовоспитания, методами принятия решений в сложных ситуациях</p>
	<p>ОПК-8. Умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности</p> <p>знать: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие соответствующий профиль деятельности</p> <p>уметь: использовать нормативные и правовые документы по соответствующему профилю профессиональной деятельности; использовать базы данных, содержащие нормативно – правовые документы</p> <p>владеть: навыками использования информации, содержащейся в нормативно – правовых документах в своей профессиональной деятельности</p>

Таблица 4

Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
1	2
Пороговый (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
Продвинутый (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Углубленный (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Примечание.

1. Количественные показатели уровня освоения дисциплины обучающимися, представленные в колонке 1, являются **базовыми**.
2. По решению кафедры на основе **Положения о рейтинговой системе студентов НГАСУ (Сибстрин)** и при согласовании с председателем УМК факультета система балльного оценивания и её количественные показатели могут быть изменены.

5. Структура и содержание практики и формы отчетности

5.1. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 4,5 зачетных единиц.

Таблица 5

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость		Форма и сроки контроля
		недель	з.е.	
1.	Подготовительный этап	0,2	0,3	зачет с оценкой
2.	Основной этап	2,8	4,2	зачет с оценкой

Подготовительный этап включает в себя вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочих местах, изучение правил техники безопасности применительно к конкретным условиям практики с обязательной подписью в журнале инструктажа.

Основной этап включает выполнение работ, направленных на практическое закрепление навыков производства общестроительных работ, полученных во время изучения дисциплины «теоретическое обучение рабочей профессии».

5.2 Организация практики

Организация учебной практики на всех этапах направляется на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Общее руководство организацией и планирование прохождения студентами всех видов практик осуществляет Центр трудоустройства, занятости студентов и производственных практик управления организации учебного процесса (далее ЦТЗПП).

Базами учебных практик могут являться лаборатории, учебные мастерские, полигоны и другие структурные подразделения университета, предприятия и организации строительного комплекса, другие организации и учреждения.

Заведующий кафедрой за три месяца до начала практики на собрании информируют студентов о порядке и сроках ее проведения, знакомит с основными положениями программы практики и представляет планируемых руководителей практики.

Не позднее, чем за две недели до начала практики проводится организационные собрания студентов, на котором информируют: о целях и задачах практики, о правах и обязанностях студента во время прохождения практик, об особенностях работы на объектах практики и необходимости соблюдения техники безопасности.

Приказ о прохождении практики студентами и назначении руководителей издается в университете не позднее, чем за три недели до начала практики.

Руководители практики: устанавливают связь с руководителями практики от структурного подразделения ВУЗа, предприятий, организаций, учреждений и совместно с ними составляют рабочие программы проведения практики; принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещений их по видам работ; несут ответственность, совместно с руководителями практики от структурных подразделений ВУЗа, предприятий, организаций, учреждений за соблюдением студентами правил техники безопасности; осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и их содержанием; оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

Студент при прохождении практики обязан: полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; подчиняться действующим в ВУЗе, на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка; изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики составляет: для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 ТК РФ); для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

Контроль прохождения практики студентами в структурных подразделениях ВУЗа, на предприятиях, в организациях и учреждениях, ее соответствие с утвержденными планом, графиком и программой осуществляется сотрудниками ЦТЗПП, деканами факультетов, заведующими кафедрами и непосредственно преподавателями – руководителями практики.

5.3 Формы отчетности по практике

Ежедневная приемка выполненной работы руководителем практики от ВУЗа и предприятия.

5.4 Промежуточная аттестация

По прохождению учебной практики выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

оценка «**отлично** (5)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

оценка «**хорошо** (4)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в работе некоторые неточности;

оценка «**удовлетворительно** (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разде-

лами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

оценка «**неудовлетворительно (2)**» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы практики, допускает грубые ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица 6

Карта оценки компетенций

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций - контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства	Технология выявления сформированности компетенции
1	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Подготовительный Основной</i>	Зачетные билеты	Устный зачет
2	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Подготовительный Основной</i>	Зачетные билеты	Устный зачет
3	ОПК-8	Умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Подготовительный Основной</i>	Зачетные билеты	Устный зачет

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная и дополнительная литература:

▪ *Основная литература*

1. Широкова Л. А. Технология и организация строительных отделочных работ : учеб. пособие для ВПО по направлениям подготовки 270100 "Строительство" по спец. 270102 "Пром. и гражд. стр-во", 291500 "Экспертиза и упр. недвижимостью", и по спец. 060800 "Экономика упр. на предприятиях стр-ва", для аспирантов и специалистов послевузов. образования / Широкова Л. А.. - Москва : АСВ, 2011. - 128 с. : табл., ил.. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 978-5-93093-776-3

▪ *Дополнительная литература*

1. Тарануха Н.Л. и др. Технология и организация строительных процессов: учеб. пособие для вузов по направлению 653500 «Стр-во» / М.: Ассоц. строит. вузов, 2005.- 192с.
2. Хамзин С. К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие для строит. спец. вузов / С. К. Хамзин, А. К. Карасев. - СПб.

: ИНТЕГРАЛ, 2006. - 216 с. : ил. - Тираж перепечатан с 2005 года.

▪ *Периодические издания*

1. «Ивестия вузов. Строительство»: ежемесячное научно-теоретическое издание. – www.sibstrin.ru/publications/izv/.
2. Архитектура и строительство России: Журнал. <http://www.asrmag.ru/arch/>
3. Механизация строительства: Журнал. <http://ms.enjournal.net>
4. Промышленное и гражданское строительство: Журнал. <http://www.pgs1923.ru/russian/rindex.htm>
5. Проектирование и строительство в Сибири: Журнал <http://subscribe.ru/archive/>

7.2 Информационные учебно-методические ресурсы:

▪ *Программное обеспечение*

1. ОС MS Windows XP (или более поздняя версия);
2. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).

▪ *Базы данных*

3. *Электронный каталог* библиотеки НГАСУ (Сибстрин). – <http://mega.sibstrin.ru/MegaPro/Web>
4. *Официальный сайт* ГПНТБ Сибирского отделения РАН. – www.spsl.nsc.ru/.
5. *Кодекс* (ГОСТ, СНиП, Законодательство). – www.kodeksoft.ru.
6. *Консультант плюс* (законодательство) - <http://www.consultant.ru/>

▪ *Интернет-ресурсы*

7. *MOODLE* – Портал ДО НГАСУ (Сибстрин). – <http://do.sibstrin.ru/login/index.php>.
8. *Государственная* публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. – www.spsl.nsc.ru/.
9. *Википедия* (Wikipedia) – свободная энциклопедия. – <http://ru.wikipedia.org/>.

Таблица 7

Используемые информационные ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	ЭВМ	Самостоятельная работа	IBM PC совместимый компьютер, ЦП – не ниже Pentium IV, ОЗУ – не менее 1 Gb, MS Windows, MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

На студентов, принятых в организациях на должности, распространяется действие Трудового кодекса Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

Предприятия, организации или учреждения могут осуществлять оплату труда студентов-практикантов в период прохождения практики. Оплата труда осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством для предприятий, организаций и учреждений строительной отрасли, а так же в

соответствии с договорами, заключаемыми университетом с организациями различных организационно-правовых форм.

В период прохождения учебной практики, независимо от получения студентами заработной платы по месту прохождения практик, за ними в университете сохраняется право на получение стипендии на общих основаниях.

Проезд студентов на места практик и обратно средствами городского, пригородного и местного транспорта, независимо от расстояния от университета или студенческого общежития до мест практик, оплачивается студентами за свой счет или за счет принимающей организации.

Проезд студентов, обучающихся по очной форме, направляемых к месту проведения практики за пределы г. Новосибирска и Новосибирской области железнодорожным или водным транспортом и обратно, оплачивается за счет средств университета.

Лист согласования

Разработчики:

к.т.н., доц. каф СМСС
(занимаемая должность)

Костин

(подпись)

В.В. Костин
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании
кафедры СМСС

« 30 » 11 2015 Протокол № 4

Заведующий кафедрой

Л.В. Ильина

(подпись)

Л.В. Ильина
(инициалы, фамилия)

Согласовано:

Декан факультета

Л.В. Ильина

(подпись)

Л.В. Ильина
(инициалы, фамилия)