

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета АГ
А.А. Гудков

«29» 11 2016г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине**

Архитектурно-пространственная организация населенных мест

(полное наименование дисциплины)

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

**Наименование профиля/
программы/специализации**

Городское строительство

(наименование профиля/программы/специализации)

**Тип
образовательной
программы**

Программа прикладного

статус:

бакалавриата

вариативная часть

2016-2020

кафедра ГГХ факультет АГ курс 4

Таблица 1

Семестр и форма контроля	форма обучения:			Вид занятий и количество часов	форма обучения:		
	очная	очно- заочн ая	заочн ая		очная	очно- заочна я	заочн ая
семестр (ы)	8			лекции, час	40		
экзамен (ы)	8			практические (семинарские) занятия, час	38		
зачёт (ы)				лабораторные занятия, час			
курсовая работа				Всего аудиторных занятий, час	78		
курсовой проект				самостоятельная работа, час	102		
индивидуальное задание				Итого по дисциплине, час		180	

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5,0 зачётные единицы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ГГХ
и одобрена «1» июня 2016г.

Заведующий кафедрой



Д.В. Карелин

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Архитектурно-пространственная организация населенных мест

(наименование дисциплины)

Таблица 1.1

Основание для реализации дисциплины

Код и наименование направления подготовки:	08.03.01 Строительство
Год утверждения ФГОС ВО:	2015
Наименование профиля подготовки:	Городское строительство
Наименование кафедры, реализующей дисциплину:	Градостроительства и городского хозяйства
Наименование выпускающей кафедры (кафедр):	Градостроительства и городского хозяйства
Наименование примерной программы / профессионального стандарта (организация, год утверждения):	-

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (в соответствии с Картой реализации компетенций ОП вуза, утверждённой деканом факультета):

Таблица 1.2

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Требования к уровню освоения (по компонентам)
1	2
<p>ПК-1. Знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.</p>	<p>знать: Линейные и дисперсные пространства. Геометрическая типология открытых пространств. Функционально-пространственные разновидности городской среды.</p> <p>уметь: Определять целостность и гармонизацию облика городской среды. Моделировать различные средовые ситуаций. Определять социально-пространственные предпосылки и эмоционально-чувственные аналоги среды.</p> <p>владеть: Приёмами построения основных структурных элементов композиционного целого. Комплексной оценкой монументально-декоративных и художественных решений.</p>
<p>ПК-2. Владеть методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования.</p>	<p>знать: Понятие об ограждениях, планшете и заполнении фрагмента городского пространства. Понятие масштаба и масштабности. Понятие открытых/закрытых пространств.</p> <p>уметь: Классифицировать открытые пространства по смысловой нагрузке. Классифицировать среду по уровню подвижности.</p> <p>владеть: Методикой определения последовательности разработки проектного решения. Методикой определения параметров средового объекта. Методикой определения категории масштабности среды.</p>
<p>ПК-3. Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование</p>	<p>знать: Виды предметного наполнения открытых пространств. Виды предметного наполнения закрытых пространств.</p>

<p>проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p>	<p>уметь: Классифицировать предметное наполнение открытых пространств по типу эксплуатации. Классифицировать предметное наполнения закрытых пространств по типу эксплуатации.</p>
	<p>владеть: Методикой детализации архитектурно-пространственных решений. Приёмами определения основных структурных элементов архитектурной среды.</p>

Таблица 1.3

Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения 1	Характеристика 2
<p>Пороговый (удовлетворительно) 51 – 64 балла</p>	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) 65 – 84 балла</p>	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.</p>
<p>Углубленный (отлично) 85 – 100 баллов</p>	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.</p>

Примечание.

1. Количественные показатели уровня освоения дисциплины обучающимися, представленные в колонке **1**, являются **базовыми**

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

Основной целью дисциплины является изучение студентами истории архитектуры, основ урбанистики и основных архитектурных приемов и пространственно-планировочных решений при проектировании городских сооружений.

Задачей изучения дисциплины является формирование у студентов знаний:

- истории архитектуры и градостроительства, значение архитектурного и исторического наследия в планировке и развитии городского пространства;
- композиционные начала архитектурного формирования городской среды;
- принципов проектирования открытых пространств;
- базовых постулатов архитектурно формирования городской среды;
- тенденций развития дизайна городской среды

Задачи дисциплины:

- изучить предпосылки формирующие функционально-пространственный каркас населенного места;
- изучить транспортную инфраструктуру населенных мест Российской Федерации;
- научиться пониманию масштабности городской среды;
- изучить степени детализации архитектурно-пространственных решений;
- изучить принципиальные планировочные схемы транспортных систем;
- научиться обосновывать принятое решение при проектировании открытых пространств разного типа

2.2. Место дисциплины в структуре ОП:

Приступая к освоению данной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам (в скобках рекомендуется кратко описать «входные» знания, умения и/или компетенции по всем дисциплинам):

Таблица 2.1

Предшествующие и сопутствующие дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
Предшествующие дисциплины:			
1	Вариативная	6	Инженерные сети в градостроительстве. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13
2	Вариативная (В 8 семестре - сопутствующая)	5,6 7,8	Планировка и застройка населённых мест ПК 1,2,3,13
3	Вариативная	7	Экологическая безопасность городской среды. ОПК-8, ПК-5, ПК-13
Сопутствующие дисциплины:			
1	Вариативная	8	Архитектурно-пространственная организация населенных мест. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13.
2	Вариативная	8	Транспортные системы городов. Проектирование городских улиц и дорог. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13.

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины - нет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины.

Тема 1. Архитектурно-пространственное строение и формирование городской среды

Понятия градостроительной типологии форм городской среды. Понятие гармонизации городского пространства, как инструмента объективного включения проектных решений архитектурных сооружений в городскую среду. Среда как особая проектная категория, критические условия её возникновения. Проектирование города и проектирование среды - различные объектные стратегии. Многофункциональное использование городских пространств.

Тема 2. Принципы формирования городских интерьеров

Определение городского интерьера. Модели городского интерьера по признаку открытости. Изобразительные и выразительные средства в дизайне интерьеров. Сочетание архитектурных тем – как подсистема художественной организации городского интерьера.

Тема 3. Основы проектирования открытых пространств

Планировочная организация транспортных и пешеходных путей сообщений на урбанизированных территориях. Связь групп жилых домов с остановками общественного транспорта, объектами культурно-бытового назначения, гаражами и автостоянками. Детализация архитектурно-пространственных решений. Примеры открытых пространств в истории и современности, их композиция, семантика, образность.

Тема 4. Формирование доступной среды для маломобильных групп насел

Обеспечение удобства передвижения лиц с физическими недостатками. Планировочные и технические приемы, исключающие необходимость преодолевать естественные и искусственные препятствия. Понятия о масштабе и масштабности.

Тема 5. Специфика архитектурного формирования городской среды

Основные характеристики городского пространства. Принципы оценки градостроительной формы, показатели качества городской среды. Системный и средовой подходы. Многофакторный анализ, оптимизация городской среды в градостроительных проектах.

Тема 6. Территории историко-культурного наследия

Правовое регулирование и охрана объектов историко-культурного наследия. Виды объектов культурного наследия. Землепользование в границах территорий объектов культурного наследия

Тема 7. Эргономические аспекты восприятия и проектирования среды

Взаимосвязь утилитарных и художественных функций. Интеграция функциональных требований в композиционных решений. Понятия завершенности облика городского пространства на разных этапах его развития. Формирования новых и развивающихся объектов. Проектные работы для стабильности пространств.

Тема 8. Модели развития городской среды

Симбиоз инженерной инфраструктуры и градостроительного освоения территорий и их увязка с функциональными планировочными зонами города. Модель анализа типологических признаков городской среды по морфологическим, символическим, феноменологическим аспектам.

Тема 9. Социально-обусловленное зонирование: понятие, содержание, виды

Многоаспектное правовое зонирование территорий, как деятельность по определению территориальных зон и установлению градостроительных регламентов. Виды зонирования территорий, и их правовое регулирование. Особенности зонирования территорий в Великобритании, Германии и США.

Тема 10. Принципы формирования типологии перспективных форм городской среды

Типология и проблемы средообразования в современном градостроительстве, их характеристика в контексте современного теоретико-градостроительного, средового, композиционно-художественного, экологического и организационно-управленческого знания. Образ городской среды как цель проектных преобразований и как организующий фактор проектного мышления.

Тема 11. Основные принципы при средовом проектировании на основе анализа Российского и зарубежного опыта

Тенденции и основные течения архитектурных школ современной России. Иностраный опыт средового проектирования населенных мест.

3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание.

1. Объекты и элементы, образующие открытые пространства города.
2. Моделирование проектного формирования городской среды.
3. Детализация архитектурно-пространственных решений.
4. Способы согласования архитектурно-художественных решений в пространстве города.
5. Проектирование открытых пространств разного типа. Локальные пространства общегородского, районного и местного значения.
6. Визуализация тенденций развития городских реалий.

3.3. Лабораторные занятия и их содержание.

Не предусмотрено.

3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика.

Не предусмотрено.

3.5. Индивидуальное задание и его характеристика.

Не предусмотрено.

Таблица 3.1

Распределение учебных часов по видам занятий

Темы дисциплин (дидактических единиц)	Часы								
	лекции			практ. (лаб.) занятия			сам. работа		
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная):	0	0-3	3	0	0-3	3	0	0-3	3
8 семестр. Тема 1. Архитектурно-пространственное строение и формирование городской среды	2			4			10		
Тема 2. Принципы формирования городских интерьеров.	4			4			10		
Тема 3. Основы проектирования открытых пространств	4			4			10		
Тема 4. Формирование доступной среды для маломобильных групп населения	4			4			10		
Тема 5. Специфика архитектурно формирования городской среды	4			4			10		
Тема 6. Территории историко-культурного наследия.	4			4			10		
Тема 7. Эргономические аспекты восприятия и проектирования среды	4			2			10		
Тема 8. Модели развития городской среды	2			2			8		
Тема 9. Социально-обусловленное зонирование: понятие, содержание, виды.	4			2			8		
Тема 10. Принципы формирования типологии перспективных форм городской среды	4			4			8		
Тема 11. Основные принципы при средовом проектировании на основе анализа Российского и зарубежного опыта.	4			4			8		
Итого:	40			38			102		

3.6. Вопросы к экзамену.

1. Градостроительная типология форм городской среды.
2. Функционально-пространственные разновидности городской среды.
3. Геометрические разновидности городских пространств.
4. Этапы архитектурного развития среды города.
5. Понятие об ограждениях, планшете и заполнении фрагмента городского пространства
6. Последовательность разработки проектного решения.

7. Детализация архитектурно-пространственных решений. Приемы.
8. Приемы композиционного объединения системы пространств.
9. Учет функциональных особенностей в объемно-планировочном решении
10. Комплексная оценка монументально-декоративных и художественных решений.
11. Понятия завершенности облика городского пространства на разных этапах его развития.
12. Линейные и дисперсные пространства.
13. Принципы формирования новых средовых структур.
14. Гармонизация, синтез искусств и целостность облика городской среды.
15. Принципы и способы моделирования средовых ситуаций.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основная и дополнительная литература, периодические издания.

▪ *Основная литература*

1. В.Т. Шимко., Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды.- М.: "Архитектура - С", 2006. 384 с.
2. Авдотьян Л. Н. Градостроительное проектирование : учебник для архитектур. спец. вузов / Авдотьян Л. Н., Лежава И. Г., Смоляр И. М.. - М. : Интеграл, 2013. - 432 с. : ил.. - Библиогр.: с. 428-429
3. Горохов В. А. Зеленая природа города : учеб. пособие по направлению "Архитектура". Т. 1 / Горохов В. А.. - 3-е изд., доп. и перераб.. - М. : Архитектура-С, 2012. - 528 с. : ил., табл.. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр.: с. 525

▪

▪ *Дополнительная литература*

4. 978-5-17-018511-5 (АСТ) : 108.00. - ISBN 978-5-271-06264-3 (Астрель) : 108.00. - ISBN 0-5.289-80035-8 (англ.) : 108.00. Микулина Е.М., Владимиров В.В., Яргина З.Н. город и ландшафт (проблемы, конструктивные задачи и решения). – М.: Мысль, 1986.
6. Чистякова С.Б. Охрана окружающей среды. –М.; Стройиздат, 1988. -272 с.
7. Пивкин В.М., Чиндяева Л.Н.. Экологическая инфраструктура сибирского города (на примере Новосибирской агломерации). –Новосибирск: Сибиринт, 2002. - 183с.
8. Владимиров В.В. Урбоэкология. Курс лекций. – М.: МНЭПУ, 1999. -204с.
9. Маслов Н.В. Градостроительная экология. Учебное пособие для строительных вузов. - М.: Высшая школа, 2002. – 284с.
10. Лихачева Э.А., Тимофеев Д.А. и др. Город – экосистема. – М.: Медиа – ПРЕСС, 1997. - 336с.
11. Владимиров В.В. Расселение и окружающая среда. -М.: Стройиздат, 1982. -228с.
12. Владимиров В.В.. Расселение и экология. -М.: Стройиздат, 1996. -392с.
13. Коломыц Э.Г., Розенберг Г.С. и др. Природный комплекс большого города: ландшафтно-экологический анализ. – М.: Наука: МАИК, 2000. – 286 с.
14. Добринский А.А., Косибород Н.Р., Пивкин В.М. Гигиенические основы решения территориальных проблем (на примере КАТЭКа). Новосибирск: Наука, 1987.– 255 с.
15. Шмаль А.Г. Методологические основы создания систем экологической безопасности территории. – Бронницы : ИКЦ БНТБ, 2000. – 214 с.
16. Тетиор А.Н. Город и природа. – М.: МГУП, 1996. – 230 с.
17. Яргина З.Н., Косицкий Я.В. и др. Основы теории градостроительства. -М.: Стройиздат, 1985. – С.12-39. Структура градостроительных зданий. Основные понятия.
18. Авдотьян Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование. -М.: Стройиздат, 1989. 326 с.
19. Владимиров В.В. Основы районной планировки. -М.: Высшая школа, 1995. -221 с.
20. Уайт, Э. Архитектура : форма, конструкции, детали : иллюстрированный справочник / Э. Уайт, Б. Робертсон ; пер. с англ. Е. Нетесовой. - М. : АСТ : Астрель, 2009. - 112 с. : ил. - ISBN

▪

▪ *Нормативная литература*

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации по сост. На 3 февраля 2014 г. Москва : Омега – Л, 2014. – 142 с.
2. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации от 29.12.04 № 190-ФЗ (постатейный). А.Н.Королев, О.В.Плешакова, - М.: Юстицинформ, 2005. – с. 512.
3. Федеральный закон «О введении в действие градостроительного кодекса Российской Федерации» от 29 декабря 2004 № 191-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» от 18 октября 1995 № 169-ФЗ.
5. Федеральный закон "О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации" от 28.09.2001 7-ФЗ.
 6. Положение о ведении государственного градостроительного кадастра и мониторинга объектов градостроительной деятельности в Р.Ф. Пост.271. 11.03.99.
 7. Основные требования к разработке и согласованию генеральной схемы расселения на территории Р.Ф. и основные положения генеральной схемы расселения на территории Р.Ф. Правительство Р.Ф. Пост.370. 05.04.99.
 8. Основные требования к разработке и согласованию схем градостроительного планирования и основные положения консолидированных схем градостроительного планирования. Правительство Р.Ф. Пост.941. 25.08.99.
 9. Методические рекомендации по разработке схем зонирования территории городов. Правительство Р.Ф. Пост.

▪ *Периодические издания*

10. «Известия вузов. Строительство»: ежемесячное научно-теоретическое издание. – www.sibstrin.ru/publications/izv/.

4.2. Информационные учебно-методические ресурсы

▪ *Программное обеспечение*

1. Microsoft Windows XP (или более поздняя версия).
2. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).

▪ *Базы данных*

3. Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин). – <http://marcweb.sibstrin.ru/MarcWeb/>.
4. Официальный сайт ГПНТБ Сибирского отделения РАН. – www.spsl.nsc.ru/.
5. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство). – www.kodeksoft.ru.

▪ *Интернет-ресурсы*

6. MOODLE – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – <http://do.sibstrin.ru/login/index.php>.
7. Природосохраняющие технологии- <http://www.autogear.ru/>.
8. Экономика и город <http://www.kepedzor.ru/>.
9. Википедия (Wikipedia) – свободная энциклопедия. – <http://ru.wikipedia.org/>.
10. Информационно-поисковые и справочные системы Интернет.

4.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Таблица 4.1.

Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Метод проблемного изложения материала.	Лекционные и практические занятия.	Изложение теоретического материала и разбор конкретных ситуаций и задач при активном диалоге с обучающимися.
2.	Интерактивная форма проведения занятий.	Лекционные и практические занятия.	Использование мультимедийного оборудования, компьютерных технологий и сетей.
		Практические занятия.	Встречи с представителями строительных компаний, посещение специализированных выставок.
3.	Дистанционное обучение.	Самостоятельная работа, в т.ч. в диалоге с преподавателем.	Использование компьютерных технологий и сетей; работа в библиотеке.

Таблица 4.2.

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Информационная система «Стройконсультант», «Стройэксперт».	Практические занятия	Использование нормативных и справочных данных в курсовом проектировании и выполнении практических работ
2.	MOODLE – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). Курс «Основы территориально-пространственного развития населенных мест»	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материала. Контроль степени освоения материала с использованием тестов, представленных в модуле.

Таблица 4.3.

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1.	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеурочное время.	Письменный и устный опрос, проведение тестирования на практических занятиях.	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателем.
2.	Выполнение аудиторных заданий.	Выполнение на практических занятиях в присутствии преподавателя.	Проверка выполнения.	Кабинет для практических занятий, компьютерный класс.
3.	Использование Интернет-ресурсов.	Самостоятельное использование во внеурочное время.	Письменный и устный опрос, проведение тестирования на практических занятиях.	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем.

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5.1

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Вид занятий	Требования
1.	Лекционная аудитория	Лекционное занятие	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.
2.	Кабинет для практических (семинарских) занятий	Практическое занятие	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: подвижная маркерная доска, считывающее устройство для передачи информации в компьютер; настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.
3.	Компьютерный класс	Практическое занятие	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ПК с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету. Наличие ВТ из расчёта один ПК на два студента.

Таблица 5.2

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	IBM PC-совместимые персональные компьютеры	Практическое занятие	Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства	Лекционное занятие	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.
3.	Учебно-наглядные пособия	Практическое занятие	Оснащение техническими средствами обучения: подвижная маркерная доска, считывающее устройство для передачи информации в компьютер.

6.ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине:

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6.1

Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Коды формируемых компетенций
1.	Экзамен	Письменный экзамен	Итоговая по дисциплине	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Фонд тестовых заданий	Тестирование, проводимое в виде автоматизированной процедуры измерения уровня знаний и умений обучающегося	Промежуточная	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Варианты заданий для выполнения практических заданий	Проверка умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по отдельным темам дисциплины	Промежуточная	ПК-1, ПК-2, ПК-3

6.2.Технология выявления уровня освоения дисциплины:

Для анализа уровня освоения дисциплины реализуются рейтинговая система проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине в соответствии с «Положением о рейтинговой системе студентов НГАСУ (Сибстрин)»

Краткий комментарий:

1. Уровни освоения обучающимися дисциплины:

- а) базовый уровень**, позволяющий оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- б) продвинутый уровень**, позволяющий оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- в) углубленный уровень**, позволяющий оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, уметь ставить и аргументировать собственную точку зрения для решения возникающих задач по определенному направлению деятельности.

6.3.Рейтинговая оценка

Итоговый рейтинговый балл по дисциплине определяется следующим образом:

-Тестирование по темам (текущий рейтинг)-50%

Уровень выполнения контрольного мероприятия	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольную точку)
Отлично	90-100%
Хорошо	75-89%
Удовлетворительно	50-74%
Неудовлетворительно	0-49%

- **Посещаемость 10 баллов**

посещаемость аудиторных занятий оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (10 баллов) делится на количество занятий по дисциплине в соответствии с графиком учебного процесса (рабочим учебным планом).

Полученное знание определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.

-Интерактивный рейтинг – 10 баллов

студенту выставляются баллы за интерактивный подход (формирование личной образовательной траектории) к учебе. Дополнительные баллы могут быть получены за счет участия в конференциях, олимпиадах и других формах научно-исследовательской работы, социально значимых проектах ориентированных на развитие городских территорий

-Практические занятия, тестирование -30 баллов

Для положительной аттестации по дисциплине необходимо выполнение следующих условий:

- итоговый суммарный рейтинговый балл по дисциплине должен составлять не менее 50% от нормативного итогового рейтинга;
- выполнение все текущей учебной работы (обязательных учебных процессов).

Обучающийся может получить итоговую оценку по дисциплине без сдачи экзамена (при условии наличия зачетным каждого учебного модуля дисциплины).

Оценка по дисциплине	Итоговый рейтинговый балл (в % от максимального балла)
Отлично	90-100%
Хорошо	75-89%
Удовлетворительно	50-74%

При несогласии студента с итоговой оценкой по дисциплине, определенной по суммарному итоговому рейтингу, он может сдавать экзамен во время экзаменационной сессии. Экзамен сдается в обязательном порядке, если студент не набрал минимального количества баллов равного 50 в суммарном итоговом рейтинге по дисциплине, в том числе, если хотя бы один модуль оказался незачетным (менее 50%). При этом допуском к экзамену является выполнение всех обязательных учебных заданий.

Автор-разработчик



О.О. Смолина