

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИИТ

Л.В. Ильина

« 10 » 10 20 16 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Иностранный язык

(полное наименование дисциплины)

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование направления подготовки)

Наименование профиля/программы/специализации

(наименование профиля/программы/специализации)

Тип образовательной
программы

Программа академического/прикладного
бакалавриата/магистратуры

статус: базовая часть/
вариативная часть/дисциплина
по выбору

кафедра ИЯ факультет ЭМГО курс 1.2

Семестр и форма контроля	форма обучения:			Вид занятий и количество часов	форма обучения:		
	очная	очно- заочная	заочная		очная	очно- заочная	заочная
семестр (ы)	1,2,3	-	-	лекции, час	-	-	-
экзамен (ы)	3	-	-	практические (семинарские) занятия, час	150	-	-
зачёт (ы)	2	-	-	лабораторные занятия, час	-	-	-
курсовая работа	-	-	-	Всего аудиторных занятий, час	150	-	-
курсовой проект	-	-	-	самостоятельная работа, час	174	-	-
индивидуальное задание	-	-	-	Итого по дисциплине, час	324		

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков
и одобрена « 3 » июня 2016 г.

Заведующий кафедрой ИЯ

/ Г.И. Михайлова /

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины)

Таблица 1.1

Основание для реализации дисциплины

Код и наименование направления подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Год утверждения ФГОС ВО:	2015
Наименование профиля подготовки:	-
Наименование кафедры, реализующей дисциплину:	Иностранный язык
Наименование выпускающей кафедры (кафедр):	Информационные системы и технологии
Наименование примерной программы / профессионального стандарта (организация, год утверждения):	-

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (в соответствии с Картой реализации компетенций ОП вуза, утверждённой деканом факультета):

Таблица 1.2

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и содержание компетенции (по ФГОС ВО)	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой дисциплины
1	2
ОК-10 способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевые модели и их грамматические компоненты для осуществления успешной устной и письменной коммуникации; - особенности фонетического строя (звуки, интонация) изучаемого языка; - национально-культурные особенности и реалии страны изучаемого языка; - общетехническую лексику, основную терминологию по специальности, а также основные лексические единицы и структуры, характерные для нейтрального научного стиля; - основные грамматические единицы, компоненты, структуры и конструкции, используемые в оригинальной научно-технической и специальной литературе; - основные приёмы, способы и методы перевода литературы по специальности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера; - воспринимать иноязычную речь на слух, т.е. понимать общий смысл прослушанного аутентичного текста, находить и извлекать конкретную информацию и использовать её в качестве основы для краткого изложения содержания аудиотекста, дискуссии по теме и т.д. - осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, а также проявлять уважение и толерантность к другим культурам и народам; - использовать языковой материал для участия в ситуациях профессионального общения (вести на иностранном языке беседу-диалог общетехнического характера, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью, выступать перед аудиторией с сообщением или докладом, делать презентации и т.д.); - читать без словаря литературу по специальности с целью поиска информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - работать с иноязычным текстом как с источником информации, т.е. ориентироваться в логико-смысловой структуре текста (просмотровое чтение); определять основную тему или идею текста (изучающее чтение); извлекать из него основную и второстепенную информацию (ознакомительное чтение); находить в тексте определённые данные или отдельные факты (поисковое чтение), а также использовать полученную информацию в соответствии с коммуникативными задачами (высказать мнение, сделать короткое сообщение или обобщение и т.д.); - фиксировать информацию при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов); - переводить тексты по специальности со словарём.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи в пределах повседневного и общекультурного общения; - навыками аудирования; - навыками, необходимыми для успешного социо- и межкультурного общения; - навыками диалогической и монологической речи, а также навыками публичного выступления; - основными видами чтения: просмотрового, изучающего, ознакомительного и поискового; - стратегиями понимания содержания научных текстов профессиональной тематики; - аналитическими навыками, а также навыками критического мышления; - технологиями и практическими навыками письменного перевода иноязычной литературы в соответствии с направлением и профилем подготовки; - навыками аннотирования и реферирования технической литературы.

Таблица 1.3

Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения 1	Характеристика 2
Пороговый (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
Продвинутый (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Углубленный (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Примечание.

1. Количественные показатели уровня освоения дисциплины обучающимися, представленные в колонке 1, являются базовыми.
2. По решению кафедры на основе Положения о рейтинговой системе студентов НГАСУ (Сибстрин) и при согласовании с председателем УМК факультета система балльного оценивания и её количественные показатели могут быть изменены.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией для активного применения иностранного языка в сфере профессионального общения.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины "Иностранный язык" в неязыковом вузе являются:

- формирование, развитие и дальнейшее совершенствование у обучающихся языковой, речевой, информационно-аналитической, социокультурной, межкультурной и переводческой компетенций;
- формирование профессиональной направленности обучающегося;
- формирование у обучающихся умений и навыков творчески подходить к решению определённых задач;
- формирование у обучающихся академических навыков, позволяющих им стремиться к саморазвитию и самообразованию, повышать свою квалификацию и мастерство.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП вуза:

Приступая к освоению данной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам (в скобках рекомендуется кратко описать «входные» знания, умения и/или компетенции по всем дисциплинам):

Таблица 2.1

Предшествующие и сопутствующие дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая /вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
Предшествующие дисциплины:			
1.	-	-	-
Сопутствующие дисциплины:			
2.	вариативная	1	Русский язык и культура речи (ОК-10)
3.	вариативная	3	Технический иностранный язык (ОК-10)

Данная дисциплина является обеспечиваемым структурным элементом УП ОП вуза для изучения следующих дисциплин:

Таблица 2.2

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая /вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины
1.	базовая	3,4	Информационные технологии
2.	базовая	4,5	Инструментальные средства информационных систем (ОС)
3.	базовая	7,8	Интеллектуальные системы и технологии

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины:

Тема 1. Компьютер: составные части и функции.

Грамматический материал:

Структура высказывания. Повествовательное, вопросительное, отрицательное предложения.

Тема 2. Аналоговый и цифровой компьютеры.

Грамматический материал:

Имя существительное. Понятие об артикле. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Цепочка определений.

Тема 3. Значение интернета в современном мире.

Грамматический материал:

Виды местоимений. Прилагательное. Наречие. Степени сравнений прилагательных и наречий.

Тема 4. Из истории компьютерных технологий.

Грамматический материал:

Предлоги. Числительное.

Тема 5. Развитие компьютеризации в США.

Грамматический материал:

Глаголы **to be, to have, to do**: формы и функции в предложении. Действительный залог. Группа времён Simple.

Тема 6. Современный этап компьютеризации в США и России.

Грамматический материал:

Группы времён Progressive и Perfect в действительном залоге.

Тема 7. О происхождении первой модели компьютера.

Грамматический материал:

Группа времён Perfect Progressive в действительном залоге. Сравнительный анализ видовременных форм действительного залога.

Тема 8. Компьютеризация в 60-70-е гг. XX столетия.

Грамматический материал:

Страдательный залог. Сравнительный анализ употребления активного и страдательного залогов.

Тема 9. Технология автоматически основанного программирования.

Грамматический материал:

Модальные глаголы: виды, формы и значения. Эквиваленты модальных глаголов. Сравнительный анализ употребления модальных глаголов и их эквивалентов.

Тема 10. Компьютерные вирусы.

Грамматический материал:

Причастие: формы, функции, способы перевода. Причастные обороты: способы перевода.

Тема 11. Из истории создания вирусных программ.

Грамматический материал:

Инфинитив: формы, функции, способы перевода.

Тема 12. Понятие "компьютерная безопасность".

Грамматический материал:

Инфинитивные обороты: образование и способы перевода. Конструкция "for+Infinitive"

Тема 13. Защита домашнего компьютера.

Грамматический материал:

Герундий: формы, функции, способы перевода. Герундиальные обороты.

Тема 14. Антивирусные программы.

Грамматический материал:

Обороты, эквивалентные обстоятельственным придаточным предложениям.

Тема 15. Понятие "Shadow data".

Грамматический материал:

Сложное предложение. Виды придаточных предложений. Согласование времён. Косвенная речь.

Тема 16. Способы защиты компьютера от "теневых" данных.

Грамматический материал:

Условные предложения.

Тема 17. Стратегии и технологии, используемые при проектировании систем безопасности.

Грамматический материал:

Сослагательное наклонение.

Тема 18. Криптография.

Грамматический материал:

Глаголы "should, would": функции, способы перевода.

Тема 19. Криптографические алгоритмы.

Грамматический материал:

Заместители существительных и глаголов.

Тема 20. "Encryption" технология.

Грамматический материал:

Эмфатические конструкции.

Тема 21. Оценка угрозы безопасности компьютерных систем.

Грамматический материал:

Составные союзы. Составные предлоги.

3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание:

Практические занятия по дисциплине "Иностранный язык" проводятся в полном соответствии с содержанием вышеуказанных тем.

3.3. Лабораторные занятия и их содержание:

[не предусмотрено]

3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика:

[не предусмотрено]

3.5. Индивидуальное задание и его характеристика:

[не предусмотрено]

Таблица 3.1

Распределение учебных часов по видам занятий

Темы дисциплин (дидактические единицы)	Часы								
	лекции			практ. (лаб.) занятия			сам. работа		
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная):	О	О-З	З	О	О-З	З	О	О-З	З
Тема 1. Компьютер: составные части и функции.	-	-	-	6	-	-	6	-	-
Тема 2. Аналоговый и цифровой компьютеры.	-	-	-	6	-	-	6	-	-
Тема 3. Значение интернета в современном мире.	-	-	-	6	-	-	6	-	-
Тема 4. Из истории компьютерных технологий.	-	-	-	6	-	-	6	-	-
Тема 5. Развитие компьютеризации в США.	-	-	-	6	-	-	6	-	-
Тема 6. Современный этап компьютеризации в США и России.	-	-	-	6	-	-	7	-	-
Тема 7. О происхождении первой модели компьютера.	-	-	-	6	-	-	8	-	-
Тема 8. Компьютеризация в 60-70-е гг. XX столетия.	-	-	-	9	-	-	12	-	-
Тема 9. Технология автоматически основанного программирования.	-	-	-	9	-	-	9	-	-
Тема 10. Компьютерные вирусы.	-	-	-	9	-	-	9	-	-
Тема 11. Из истории создания вирусных	-	-	-	6	-	-	6	-	-

программ.									
Тема 12. Понятие "компьютерная безопасность".	-	-	-	9	-	-	9	-	-
Тема 13. Защита домашнего компьютера.	-	-	-	9	-	-	12	-	-
Тема 14. Антивирусные программы.	-	-	-	9	-	-	12	-	-
Тема 15. Понятие "Shadow data".	-	-		10	-	-	14	-	-
Тема 16. Способы защиты компьютера от "теневых" данных.	-	-	-	6	-	-	6	-	-
Тема 17. Стратегии и технологии, используемые при проектировании систем безопасности.	-	-	-	6	-	-	6	-	-
Тема 18. Криптография.	-	-	-	6	-	-	6	-	-
Тема 19. Криптографические алгоритмы.	-	-	-	6	-	-	8	-	-
Тема 20. "Encrytion" технология.	-	-	-	6	-	-	8	-	-
Тема 21. Оценка угрозы безопасности компьютерных систем.	-	-	-	8	-	-	12	-	-
Итого:	-	-	-	150	-	-	174	-	-

3.6. Вопросы к экзамену (зачёту):

Зачёт состоит из проверки знаний, умений и навыков студентов по работе с текстом (перевод с иностранного языка на русский фрагмента текста, поисковое чтение, просмотровое чтение, изложение краткого содержания прочитанного на иностранном языке); аудированию, говорению. Контент зачёта включает в себя весь учебный материал I и II семестров.

Экзамен состоит из проверки знаний, умений и навыков студентов по работе с текстом (перевод с иностранного языка на русский фрагмента текста, поисковое чтение, просмотровое чтение, изложение краткого содержания прочитанного на иностранном языке); аудированию, говорению. Контент экзамена включает в себя весь учебный материал III семестра.

Образец экзаменационного билета:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- I. Работа с текстом. Время выполнения задания – 60 мин. (5 баллов)
а) Прочитайте и определите главную идею текста (1 балл)

WHAT IS A COMPUTER?

- The term computer is used to describe a device made up of a combination of electronic and electromechanical (part electronic and part mechanical) components. Computer has no intelligence by itself and is referred to as hardware. A computer system is a combination of five elements:
 - Hardware
 - Software
 - People
 - Procedures
 - Data/information
- When one computer system is set up to communicate with another computer system, connectivity becomes the sixth system element. In other words, the manner in which the various individual systems are connected – for example, by phone lines, microwave transmission, or satellite – is an element of the total computer system.
- Software is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task. Without software instructions, the hardware doesn't know what to do. People, however, are the most important component of the computer system: they create the computer software instructions and respond to the procedures that those instructions present.

4. The basic job of the computer is the processing information. Computers accept information in the form of instruction called a program and characters called data to perform mathematical and logical operations, and then give the results. The data is raw material while information is organized, processed, refined and useful for decision making. Computer is used to convert data into information. Computer is also used to store information in the digital form.

б) Переведите выделенные предложения из текста на русский язык (письменно, со словарём) (1 балл).

в) Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста (1 балл).

- (1) Satellite can be the sixth system element, if connectivity is taken into account.
- (2) Microwave transmission is never an element of a computer system.
- (3) No means of connectivity can ever become the sixth element of a computer system.

г) На основании содержания текста выберите соответствующий вариант ответа на вопрос (1 балл):

What does the term «software» describe?

- (1) an example of conductivity
- (2) the instructions how to perform a task
- (3) an electronic device, consisting of mechanical parts

д) Расставьте предложения по мере их изложения в тексте (1 балл):

- (1) Personal computers are designed for use at homes, schools and offices.
- (2) Computer is an electronic device that can receive a program.
- (3) A computer system is a combination of 5 elements.
- (4) ... connectivity becomes the sixth system element.

II. Аудирование текста. Время выполнения задания – 20 мин.

а) Прослушайте текст 2 раза. Определите, является ли предложенное утверждение

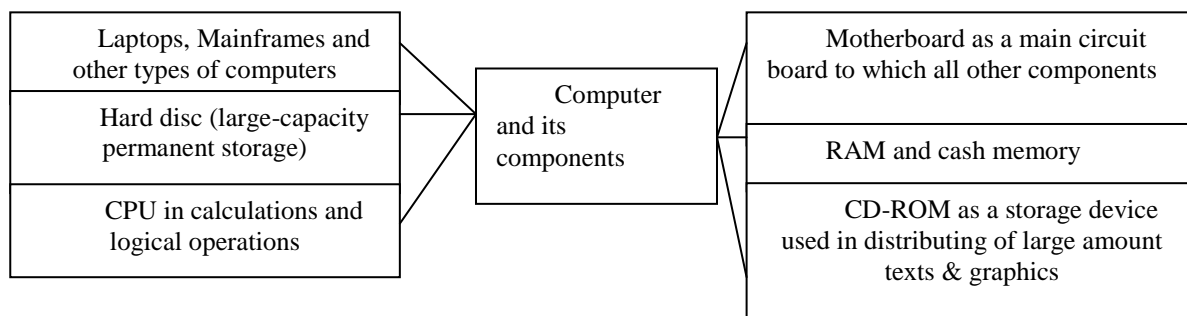
- (1) истинным
- (2) ложным
- (3) в нем нет информации (1 балл)

б) Изложите основное содержание текста на английском языке (письменно, без словаря) – (1 балл)

III. Коммуникативное задание (3 балла)

Время выполнения задания – 20 мин.

Сделайте сообщения на тему «Computer and its components», используя интеллект-карту.



4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная и дополнительная литература:

▪ Основная литература

1. Бжиская, Ю.В. Английский язык. Информационные системы и технологии: учебное пособие для вузов / Ю.В. Бжиская, Е.В. Краснова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 248 с. – (Высшее образование).

▪ Дополнительная литература

1. Английский язык: тексты для технического перевода по направлению "Информационные системы и технологии" / Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. иностр. яз.; сост. Л.А. Харламова. - Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2014. – 96 с.
2. Михайлова Г.И. Основы деловой корреспонденции на английском языке: учеб. пособие / Г.И. Михайлова, Ю.В. Савастьянова; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2015. – 88 с.
3. Практическая грамматика английского языка: учеб. пособие / О.В. Иванова [и др.]; под ред. О.В. Ивановой; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2014. – 116 с.
4. Тесты по грамматике английского языка для студентов всех направлений и форм обучения / Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. иностр. яз.; сост. О. В. Иванова, Г.И. Михайлова, Ю.В. Савастьянова, Т.И. Смирнова, К.И. Хисамутдинова, Т.П. Попцова. – Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2015. – 52 с.
5. Murphy R. English Grammar in Use. - Cambridge: CUP, 2012.
6. Glendinning E. Oxford English for careers. Technology. – Oxford: OUP, 2009.
7. Frendo E. English for Construction. – Harlow: Longman, 2012.
8. Англо-русский словарь / Сост. В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локид, 2000. – 688 с.
9. Мюллер, В.К. Новый русско-английский словарь. / В.К. Мюллер – М.: Альфа-Пресс, 2003. – 638 с.

▪ Методические указания

10. Фонетика английского языка: метод. указания для 1, 2 курсов всех направлений / Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. иностр. яз.; сост. А. М. Зверева. - Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2013. - 32 с.
11. Английский язык: методические указания для подготовки студентов 1-2 курсов всех направлений к Интернет-тестированию / Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. иностр. яз.; сост. Г. И. Михайлова.– Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2011. – 56 с.

▪ Периодические издания

1. «Известия вузов. Строительство»: ежемесячное научно-теоретическое издание. – www.sibstrin.ru/publications/izv/.

4.2. Информационные учебно-методические ресурсы:

▪ Программное обеспечение

1. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).

▪ Базы данных

2. Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин). – <http://marcweb.sibstrin.ru/MarcWeb/>.
3. Официальный сайт ГПНТБ Сибирского отделения РАН. – www.spsl.nsc.ru/.
4. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство). – www.kodeksoft.ru.

▪ Интернет-ресурсы

5. MOODLE – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – <http://do.sibstrin.ru/login/index.php>.

4.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Таблица 4.1

Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Интерактивная форма обучения.	Практические занятия.	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
2.	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы.	Практические занятия и самостоятельная работа.	Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы позволит студенту осознанно выполнять задания и вести последующие свободные дискуссии по освоенному материалу. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.
3.	Метод проблемного изложения материала.	Практические занятия с изложением нового материала.	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций. При их рассмотрении преподаватель задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей.

Таблица 4.2

Используемые информационные ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Практические занятия и самостоятельная работа.	Краткое изложение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
2.	Базы данных	Практические занятия, самостоятельная работа.	Выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
3.	Интернет-ресурсы	Практические занятия и самостоятельная работа.	Самостоятельное обучение, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.

Таблица 4.3

Виды (формы) самостоятельной работы

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок реализации	Контроль	Примечание
1.	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время.	Письменный и устный опрос, контроль	Дидактические единицы и их разделы для

			остаточных знаний, проведение тестирования на практических занятиях.	изучения определяются преподавателем.
2.	Выполнение аудиторных заданий.	Выполнение заданий в присутствии преподавателя.	Проверка выполнения заданий и тестов.	Кабинет для практических занятий, компьютерный класс.
3.	Выполнение домашних заданий.	Домашние задания выполняются во внеаудиторное время.	Проверка и защита домашних заданий.	Домашние задания выдаются после изучения соответствующей дидактической единицы или ее разделов.
4.	Использование Интернет-ресурсов.	Самостоятельное использование во внеаудиторное время.	Письменный и устный опрос, проведение тестирования на практических занятиях.	Наименование ресурсов определяются преподавателем.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5.1

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Вид занятий	Требования
1.	Лекционная аудитория	Студенческие научные конференции	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.
2.	Кабинет для практических (семинарских) занятий	Практические занятия	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: подвижная маркерная доска, считывающее устройство для передачи информации в компьютер; настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.
3.	Компьютерный класс	Практические занятия Тестирование	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ПК с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету. Наличие ВТ из расчёта один ПК на два студента.
4.	Лаборатория	не используется	-

Таблица 5.2

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	IBM PC-совместимые персональные компьютеры	Практические занятия.	Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства	Практические занятия.	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.
3.	Учебно-наглядные пособия	Практические занятия.	Плакаты, стенды, иллюстрационный материал.

6. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине:

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6.1

Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Коды формируемых компетенций
1.	Тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	ОК-10
2.	Зачетный билет	Система заданий, направленных на проверку навыков и умений работы с текстом, аудирования и ведения коммуникации на иностранном языке.	Итоговая аттестация по дисциплине	ОК-10
3.	Экзаменационный билет	Система заданий, направленных на дифференцированную проверку навыков и умений работы с текстом, аудирования и ведения коммуникации на иностранном языке.	Итоговая аттестация дисциплины	ОК-10

Образец теста по грамматике:

Степени сравнения прилагательных

I. Выберите нужный перевод:

- Iron is the most useful of all metals.
 - Железо более полезный металл, чем все другие.
 - Железо – самый применимый из всех металлов.
 - Железо используется больше по сравнению со всеми металлами.
- His plan is more practical than yours.
 - Его план самый практичный, по сравнению с вашими.
 - Его план практичный, но ваш экономичнее.
 - Его план практичнее, чем ваш.
- This exercise is better than the last one.
 - Это упражнение лучше, чем последнее.
 - Это упражнение хуже по сравнению с последним.
 - Это упражнение самое лучшее.
- When the war ended the reconstruction of Moscow was resumed on a larger scale than before.
 - Когда война закончилась, реконструкция Москвы была возобновлена в крупнейшем масштабе.
 - Когда война закончилась, реконструкция Москвы была возобновлена в более крупном масштабе, чем раньше.
 - Когда война закончилась, реконструкция Москвы возобновилась в прежнем масштабе.
- Yesterday was the hottest day we have had this summer.
 - Вчера был жаркий день.
 - Вчера был самый жаркий день этого лета.
 - Вчера был более жаркий день, чем сегодня.

II. Какое из данных английских предложений соответствует русскому:

- Она истратила большую часть денег на книги.
 - He spent much money on books.
 - He spent the most part of his money on books.
 - He spent more money on books.

2. Здание Московского университета – одно из самых высоких зданий Москвы.
 - a) The building of the Moscow University is rather high.
 - b) The building of the Moscow University is one of the highest in Moscow.
 - c) The building of the University in Moscow is higher than many other buildings.
3. Это самая интересная книга, которую я когда-либо читал.
 - a) It is one of very interesting books, which I have ever read.
 - b) This book is more interesting, than that one.
 - c) It is the most interesting book I have ever read.
4. Вы должны теперь тратить на английский язык больше времени, чем в прошлом году.
 - a) You must spend more time on the English language than last year.
 - b) You must spend on your English language much time in comparison with the last year.
 - c) You must spend most of your time on your English this year.
5. Этот текст более трудный, чем все те тексты, которые я когда-либо переводил.
 - a) This text is more difficult than all the texts which I have ever translated.
 - b) This text is the most difficult of all the texts which we have ever translated.
 - c) This text is very difficult in comparison with all the texts which I translated.

III. Закончите предложения:

1. The temperature is ...
 - a) as high as it was yesterday.
 - b) neither high as it was yesterday.
 - c) both high as it was yesterday.
2. He is ...
 - a) so his strong brother.
 - b) as strong as his brother.
 - c) not strong so his brother.
3. This street is ...
 - a) not wide as the next one.
 - b) as wide not so the next one.
 - c) as wide as the next one.
4. In Kislovodsk it is not ...
 - a) so hot as in Sochi.
 - b) than hot as in Sochi.
 - c) so hot so in Sochi.
5. My coat is not ...
 - a) so warm so yours.
 - b) so warm as yours.
 - c) as warm so yours.

IV. Вставьте необходимое слово:

1. Michael Faraday is one of the ... names in the history of the man's work in electricity.
 - a) great
 - b) greatest
 - c) greater
2. I am going to come ... if you don't mind.
 - a) more early
 - b) earlier
 - c) the earliest
3. He displayed intense interest as well as a ... capacity for work and study.
 - a) greatly
 - b) the greatest
 - c) great
4. There is nothing ... interesting than to investigate new areas of the country.
 - a) many
 - b) much
 - c) more
5. Your chemical laboratory is ... than the lab of our University.

- a) large
- b) larger
- c) ~~the~~ largest

V. Вставьте необходимое по смыслу слово:

1. This road is ... than any other.
 - a) bad
 - b) worse
 - c) the worst
2. The ... you study the better you pass your exams.
 - a) much
 - b) ~~the~~ most
 - c) more
3. Where is it ... to rest: in the Sochi or in the North?
 - a) better
 - b) the best
 - c) good
4. The earlier you get up the ... you can do.
 - a) many
 - b) more
 - c) ~~the~~ most
5. I found ~~him~~ in the ... corner of the park.
 - a) far
 - b) farther
 - c) farthest

6.2. Технология выявления уровня освоения дисциплины:

При реализации дисциплины реализуются следующие технологии проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине для обеспечения условий достижения обучающимися соответствующего уровня освоения:

Краткий комментарий:

Допуском к зачету является выполнение всех обязательных учебных заданий. Работа студента считается зачтенной, если им выполнено более 50% заданий из предлагаемого зачетного билета.

Допуском к экзамену является выполнение всех обязательных учебных заданий. Критерии экзаменационной оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 9 баллов и более;
- оценка «хорошо» – от 7 до 8 баллов;
- оценка «удовлетворительно» – от 5 до 6 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» – менее 5 баллов.

Автор-разработчик (ведущий лектор)


(подпись)

Н.С. Полушина
(ФИО)