

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет
(Сибстрин)»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки

08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»

направленность
(профиль) программы

**Автомобильные дороги
Водоснабжение и водоотведение
Гидротехническое строительство
Городское строительство
Механизация и автоматизация строительства
Проектирование зданий и сооружений
Производство и применение строительных материалов,
изделий и конструкций
Промышленное и гражданское строительство
Теплогазоснабжение и вентиляция
Экспертиза и управление недвижимостью**

квалификация выпускника

БАКАЛАВР

форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»	4
2.1	Цель образовательной программы	4
2.2	Квалификация, присваиваемая выпускнику, освоившему образовательную программу	4
2.3	Направленность (профиль) образовательной программы	4
2.4	Объем образовательной программы бакалавриата	4
2.5	Срок получения образования	4
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»	5
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
3.3	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	9
3.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»	17
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»	20
5.1	Структура образовательной программы	20
5.2	Содержание образовательной программы	21
5.2.1	Календарный учебный график	21
5.2.2	Учебный план подготовки бакалавра	21
5.2.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	23
5.2.4	Программы учебных и производственных практик	23
5.2.5	Итоговая государственная аттестация выпускников	24
6.	Условия реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»	24
6.1	Кадровое обеспечение учебного процесса	24
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	25
6.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	26
	Приложения	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (далее соответственно – ОП, направление подготовки), реализуемая самостоятельно Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 N201 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.04.20154 регистрационный N 36767);

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 г. N 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Устава государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)».

НАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП регламентирует цели, объем, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по направлению подготовки 08.03.01 Строительство по обозначенным профилям и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программу итоговой аттестации;
- оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей ОП.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

- ОК** - общекультурные компетенции;
- ОПК** - общепрофессиональные компетенции;
- ПК** - профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО** - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»

2.1 ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью ОП является создание обучающимся условий, обеспечивающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и исходя из потребностей рынка труда. Общие цели образовательной программы конкретизированы в последующих разделах ОП.

2.2 КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКУ, ОСВОИВШЕМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Квалификация выпускника, освоившего ОП, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – бакалавр.

2.3 НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа имеет направленности (профили) -
Автомобильные дороги (профиль АД)
Водоснабжение и водоотведение (профиль ВВ)
Гидротехническое строительство (профиль ГТС)
Городское строительство (профиль ГС)
Механизация и автоматизация строительства (профиль МАС)
Проектирование зданий и сооружений (профиль ПЗС)
Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций (профиль ПСМИК)
Промышленное и гражданское строительство (профиль ПГС)
Теплогазоснабжение и вентиляция (профиль ТГВ)
Экспертиза и управление недвижимостью (профиль ЭУН)

2.4 ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Объем программы бакалавриата составляет **240 зачетных единиц** (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.5 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет **60 з.е.**;
- в очно-заочной и заочной формах обучения вне зависимости от

применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата за один учебный год составляет не менее **48 з.е.** и не более **75 з.е.**;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более **75 з.е.**

При реализации программы бакалавриата возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Требования к лицам, желающим освоить программу бакалавриата. К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование, или высшее образование.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»

3.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, включает:

инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатацию, обслуживание, мониторинг, оценку, ремонт и реконструкцию зданий и сооружений;

инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;

применение машин, оборудования и технологий для строительномонтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;

предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;

техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-

коммунальной сфере.

В зависимости от направленности ОП, выпускники, обучавшиеся по базовым профилям, ориентируются в основном на следующие области профессиональной деятельности:

для профиля «Автомобильные дороги»:

– инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция автомобильных дорог;

– инженерное обеспечение и оборудование городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;

– применение машин, оборудования и технологий для строительства автомобильных дорог, работ по эксплуатации и обслуживанию автомобильных дорог;

для профиля «Водоснабжение и водоотведение»:

– инженерные изыскания, проектирование, строительство, эксплуатация, ремонт и реконструкция сетей водоснабжения и водоотведения населённых мест, а также проектирование, монтаж, эксплуатация и ремонт систем водоснабжения и водоотведения зданий и сооружений;

– экологическая безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

для профиля «Гидротехническое строительство»:

– инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, и реконструкция гидротехнических сооружений различного назначения, а также их комплексов и водных объектов;

– применение машин, оборудования и технологий для гидротехнического строительства;

для профиля «Городское строительство»:

– инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;

– градостроительное проектирование, планировка и инженерная подготовка территории, проектирование, возведение, эксплуатация, оценка и реконструкция зданий и сооружений;

для профиля «Механизация и автоматизация строительства»:

– применение машин, оборудования для строительного-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;

– инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;

для профиля «Проектирование зданий и сооружений»:

– инженерные изыскания, архитектурно-строительное проектирование, реконструкция зданий и сооружений;

для профиля «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»:

– производство строительных материалов, изделий и конструкций, проектирование, возведение, эксплуатация и реконструкция предприятий строительной индустрии;

– применение машин, оборудования и технологий для производства строительных материалов, изделий и конструкций;

для профиля «Промышленное и гражданское строительство»:

– инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция промышленных и гражданских зданий и сооружений;

– применение машин, оборудования и технологий для строительномонтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений;

– управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности производственной деятельности;

для профиля «Теплогазоснабжение и вентиляция»:

– инженерные изыскания, проектирование, строительство, эксплуатация, ремонт и реконструкция сетей теплогазоснабжения населённых мест, а также проектирование, монтаж, эксплуатация и ремонт систем отопления, газоснабжения, водоснабжения, вентиляции и кондиционирования зданий и сооружений;

для профиля «Экспертиза и управление недвижимостью»:

– инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений

– управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, экспертиза и оценка зданий, а также управление объектами недвижимости.

3.2 ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;

строительные материалы, изделия и конструкции;

системы теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населённых пунктов;

природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;

объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;

объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;

машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

Выпускники, обучавшиеся по базовым профилям, готовятся для работы в основном на следующих объектах профессиональной деятельности:

для профиля «Автомобильные дороги»:

- автомобильные дороги;
- дорожные строительные материалы;

для профиля «Водоснабжение и водоотведение»:

– системы водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений, промышленных предприятий и населённых мест, их оборудование и сооружения, а также водные объекты;

для профиля «Гидротехническое строительство»:

– гидротехнические, гидроэнергетические, мелиоративные и природоохранные сооружения, а также водные объекты;

для профиля «Городское строительство»:

- городские территории, городские здания и сооружения;

для профиля «Механизация и автоматизация строительства»:

– строительные машины, средства механизации и автоматизации строительных технологических процессов, а также их комплексы;

для профиля «Проектирование зданий и сооружений»:

- жилые, общественные и промышленные здания и сооружения;

для профиля «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»:

– предприятия строительной индустрии (домостроительные комбинаты, предприятия по подготовке и переработке нерудных сырьевых материалов, заводы строительной керамики, минеральных вяжущих веществ, сухих смесей, бетона, тепло- и звуко- гидроизоляционных, кровельных и отделочных материалов, деревообрабатывающие комбинаты);

– механическое оборудование и технологические комплексы производства строительных материалов, изделий и конструкций;

для профиля «Промышленное и гражданское строительство»:

- промышленные, гражданские здания и сооружения;

для профиля «Теплогазоснабжение и вентиляция»:

– генераторы тепла и распределительные системы теплоснабжения и газоснабжения городских территорий, строительных и промышленных площадок;

– системы теплоснабжения и газоснабжения, обеспечения микроклимата зданий и сооружений, а также их оборудование;

для профиля «Экспертиза и управление недвижимостью»:

– объекты недвижимости, включая земельные участки и городские территории.

3.3 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К КОТОРЫМ ГОТОВЯТСЯ ВЫПУСКНИКИ

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

Ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности, как основной:

- **Программа академического бакалавриата** (далее программа АБ) –
 - экспериментально-исследовательская;
 - изыскательская и проектно-конструкторская;
 - производственно-технологическая и производственно-управленческая.

Ориентированной на прикладной вид профессиональной деятельности, как основной:

- **Программа прикладного бакалавриата** (далее программа ПрБ) –
 - производственно-технологическая и производственно-управленческая;
 - изыскательская и проектно-конструкторская.

3.4 ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

3.4.1 В области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

Сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;

расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;

подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза

проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;

составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

Выпускники, обучающиеся по базовым профилям, дополнительно готовятся также для решения следующих задач изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

для профиля «Автомобильные дороги»:

– участие в выполнении инженерно-геологических изысканий для строительства автодорог;

– участие в разработке проектов строительства, ремонта и реконструкции автомобильных дорог с использованием средств автоматизированного проектирования;

для профиля «Водоснабжение и водоотведение»:

– сбор и систематизация данных для проектирования инженерных систем и оборудования зданий и сооружений, планировки и застройки населенных мест;

– расчетное обоснование и конструирование деталей и узлов инженерных систем водоснабжения и водоотведения с использованием средств автоматизации проектирования;

– подготовка проектной и рабочей технической документации по строительству, ремонту и реконструкции систем водоснабжения и водоотведения зданий, промышленных предприятий и населённых мест;

для профиля «Гидротехническое строительство»:

– участие в выполнении инженерно-геологических, инженерно-гидрологических и инженерно-экологических изысканиях для строительства;

– участие в разработке проектов гидротехнических сооружений различного назначения, их комплексов, а также водных объектов и гидромеханического оборудования;

– расчетные обоснования и проектирование железобетонных, металлических конструкций гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования;

– участие в разработке проектов производства работ и организации объектов гидротехнического строительства;

– оценка воздействия строительства на окружающую среду;

– технико-экономическое обоснование гидротехнического строительства;

для профиля «Городское строительство»:

– сбор и систематизация данных для градостроительного проектирования, планировки и инженерной подготовки территорий городов и сельских поселений;

– участие в разработке градостроительных проектов и градостроительных регламентов;

для профиля «Механизация и автоматизация строительства»:

– участие в проектировании систем автоматизации строительных машин и механизмов;

для профиля «Проектирование зданий и сооружений»:

– участие в разработке проектов строительства и реконструкции зданий различного назначения, с использованием современных информационных технологий;

– участие в разработке архитектурно-конструктивной проектной документации;

для профиля «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»:

– участие в проектировании механического оборудования и технологических комплексов предприятий строительной индустрии;

для профиля «Промышленное и гражданское строительство»:

– участие в разработке проектов зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;

– расчетные обоснования и проектирование железобетонных, каменных, металлических конструкций, конструкций из дерева и пластмасс зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;

– участие в разработке проектов производства работ и организации объектов промышленного и гражданского строительства;

для профиля «Теплогазоснабжение и вентиляция»:

– сбор и систематизация данных для проектирования инженерных систем и оборудования зданий и сооружений, планировки и застройки населенных мест;

– расчетное обоснование и конструирование деталей и узлов инженерных систем теплогазоснабжения и вентиляции с использованием средств автоматизации проектирования;

– подготовка проектной и рабочей технической документации по строительству, ремонту и реконструкции систем теплогазоснабжения и обеспечения микроклимата зданий и населённых мест;

для профиля «Экспертиза и управление недвижимостью»:

– участие в подготовке документации по сбору и систематизации данных для проектирования и обследования здания и сооружений;

– участие в разработке проектов реконструкции зданий.

3.4.2 В области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

контроль за соблюдением технологической дисциплины;

приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;

организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;

составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;

выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства; мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;

организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;

реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;

участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем.

Выпускники, обучающиеся по базовым профилям, дополнительно готовятся также для решения следующих задач производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

для профиля «Автомобильные дороги»:

- участие в работах по освоению и совершенствованию технологических процессов дорожно-строительных работ;
- реализация мер производственной и экологической безопасности при строительстве, ремонте и реконструкции автомобильных дорог;
- осуществления контроля качества ведения дорожно-строительных работ;

для профиля «Водоснабжение и водоотведение»:

- участие в работах по освоению и совершенствованию технологических процессов строительно-монтажных работ в строительстве инженерных сетей;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины, требований охраны труда в процессе строительства и монтажа инженерных систем зданий и населённых мест;
- обслуживание и доводка технологического оборудования для монтажа систем водоснабжения и водоотведения, организация их метрологического обеспечения;

для профиля «Гидротехническое строительство»:

- участие в работах по освоению и совершенствованию технологических процессов строительно-монтажных работ в гидротехническом строительстве;
- реализация мер экологической безопасности при строительстве гидротехнических сооружений и искусственных водных объектов;
- выполнение технического надзора за строительством и реконструкцией гидротехнических сооружений;

для профиля «Городское строительство»:

- участие в работах по освоению и совершенствованию технологических процессов строительно-монтажных работ в строительстве зданий, а также сооружений инженерных сетей;
- реализация мер экологической безопасности при строительстве в городских условиях;

для профиля «Механизация и автоматизация строительства»:

- выполнение работ по стандартизации, по метрологическому обеспечению и подготовке к сертификации технологического оборудования, используемого для монтажа средств механизации строительных процессов;

для профиля «Проектирование зданий и сооружений»:

- участие в работах по освоению и совершенствованию технологических процессов строительно-монтажных работ в строительстве жилых, общественных и промышленных зданий;

для профиля «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»:

- обслуживание технологического оборудования и машин, организация метрологического обеспечения технологических процессов по производству строительных материалов, изделий и конструкций.

- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов строительства предприятий строительной индустрии;

- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

для профиля «Промышленное и гражданское строительство»:

- участие в работах по освоению и совершенствованию технологических процессов строительно-монтажных работ в строительстве промышленных и гражданских зданий, сооружений;

- реализация мер экологической безопасности при строительстве промышленных и гражданских зданий и сооружений;

для профиля «Теплогазоснабжение и вентиляция»:

- участие в работах по освоению и совершенствованию технологических процессов строительно-монтажных работ в строительстве инженерных сетей;

- обслуживание и доводка технологического оборудования и машин по производству и монтажу узлов, деталей систем теплогазоснабжения и вентиляции организация их метрологического обеспечения;

- контроль за соблюдением технологической дисциплины производства и монтажа инженерных систем;

- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации участка производства и монтажа систем теплогазоснабжения и вентиляции;

для профиля «Экспертиза и управление недвижимостью»:

- участие в работах по освоению и совершенствованию технологических процессов строительно-монтажных работ в строительстве зданий;

- реализация и контроль мер экологической безопасности при строительстве в городских условиях;

- выполнение технического надзора за строительством и реконструкцией сооружений.

3.4.3 В области экспериментально-исследовательской деятельности:

Изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;

участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;

подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;

испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний.

Выпускники, обучающиеся по базовым профилям, дополнительно готовятся также для решения следующих задач экспериментально-исследовательской деятельности:

для профиля «Автомобильные дороги»:

– изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области развития автомобильного транспорта, организации автомобильного движения, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции автодорог;

– участие в проведении и анализе экспериментальных исследований технического состояния автодорожных покрытий и строительных конструкций;

– участие в проведении экспериментальных исследований свойств дорожно-строительных материалов.

для профиля «Водоснабжение и водоотведение»:

– изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области водоснабжения, водоотведения, гидравлики, экологии водной среды;

– использование математического моделирования работы систем водоснабжения и водоотведения;

– участие в проведении и анализе экспериментальных исследований работы систем водоснабжения и водоотведения;

для профиля «Гидротехническое строительство»:

– изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области гидротехнического строительства, гидравлики, механики грунтов, гидрологии и экологии водной среды;

– использование математического моделирования работы гидротехнических сооружений, их оснований, гидравлических и гидрологических процессов и явлений;

– участие в проведении и анализе экспериментальных исследований работы гидротехнических сооружений, их оснований, гидравлических и гидрологических процессов и явлений;

для профиля «Городское строительство»:

– изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области градостроительства, коммунального хозяйства;

для профиля «Механизация и автоматизация строительства»:

– изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области механизации и автоматизации строительных процессов, электротехники, электроники и автоматики;

- использование математического моделирования работы систем автоматизации, процессов работы строительных машин и средств механизации;
- участие в проведении и анализе экспериментальных исследований систем автоматизации, процессов работы строительных машин и средств механизации;

для профиля «Проектирование зданий и сооружений»:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области архитектуры и строительных конструкций;
- участие в проведении и анализе экспериментальных исследований технического состояния строительных конструкций;

для профиля «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области создания новых высокоэффективных строительных материалов.
- использование технологического моделирования при разработке новых и совершенствовании действующих технологий;
- участие в проведении экспериментальных исследований свойств строительных материалов;

для профиля «Промышленное и гражданское строительство»:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области строительных конструкций, технологии и организации строительного производства;
- использование математического моделирования работы строительных конструкций зданий;
- участие в проведении и анализе экспериментальных исследований работы строительных конструкций и испытаний сооружений;

для профиля «Теплогазоснабжение и вентиляция»:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области теплогазоснабжения и обеспечения микроклимата, термодинамических и теплообменных процессов;
- использование математического моделирования процессов формирования микроклимата и теплового режима помещения, режимов работы систем теплогазоснабжения;
- участие в проведении и анализе результатов экспериментальных исследований процессов в системах теплогазоснабжения и вентиляции;

для профиля «Экспертиза и управление недвижимостью»:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области инвестиционно-строительной деятельности, экспертизы и управления недвижимостью, экологической безопасности;

– участие в проведении и анализе экспериментальных исследований технического состояния строительных конструкций.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»

Результаты освоения ОП бакалавриата определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

ОП подготовки выпускника с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство» должна быть направлена на формирование у него следующих компетенций:

4.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);

владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);

владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);

способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);

способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);

владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);

способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12);

экспериментально-исследовательская деятельность:

знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);

владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14);

способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15).

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся приведены в Приложении 1.

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся с учетом направленности (профиля) ОП приведены в Приложении 2.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»

5.1. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	207	198
	Базовая часть	102	105
	Вариативная часть	105	93
Блок 2	Практики	27	36
	Вариативная часть	27	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	6
	Базовая часть	6	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне

зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом подготовки бакалавра с учетом его профиля;
- рабочими программами учебных дисциплин, модулей (дисциплин);
- программами учебных и производственных практик;
- программа итоговой государственной аттестации;
- оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей ОП.

5.2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) определяет последовательность реализации ОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы (Приложение 3).

5.2.2 Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование заданных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов, указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы.

Объем факультативных дисциплин составляет 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОП в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов (в указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и спорту).

Учебные планы по базовым профилям (очная форма обучения) приводятся:

Программы академического бакалавриата в Приложении 4:
для профиля «Автомобильные дороги» - Приложение 4.1;
для профиля «Водоснабжение и водоотведение» - Приложение 4.2;
для профиля «Гидротехническое строительство» - Приложение 4.3;
для профиля «Городское строительство» - Приложение 4.4;
для профиля «Механизация и автоматизация строительства» - Приложение 4.5;
для профиля «Проектирование зданий и сооружений» - Приложение 4.6;
для профиля «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций» - Приложение 4.7;
для профиля «Промышленное и гражданское строительство» - Приложение 4.8;
для профиля «Теплогазоснабжение и вентиляция» - Приложение 4.9;
для профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» - Приложение 4.10.

Программы прикладного бакалавриата в Приложении 5:
для профиля «Водоснабжение и водоотведение» - Приложение 5.1;
для профиля «Городское строительство» - Приложение 5.2;
для профиля «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций» - Приложение 5.3;

для профиля «Промышленное и гражданское строительство» - Приложение 5.4.

5.2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разрабатывается в соответствии с «Положением о рабочей учебной программе по дисциплине», утвержденным приказом ректора № 90-о от 13.04.2015 г.

Аннотации дисциплин базовой и основных дисциплин вариативной частей учебных планов по направлению 08.03.01 «Строительство» представлены Приложении 6.

5.2.4 Программы учебных и производственных практик

В соответствии со ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» практики относятся к вариативной части программы бакалавриата и определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Практики представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

ОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» предусматривается проведение следующих видов практик:

Программы академического бакалавриата:

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

- Учебная практика по инженерным изысканиям в строительстве – геодезическая практика;

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- Преддипломная практика, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Программы прикладного бакалавриата:

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

- Учебная практика по инженерным изысканиям в строительстве – геодезическая практика;

- Учебная практика - учебно-ознакомительная практика;

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- Преддипломная практика, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Итоговая аттестация по всем видам учебных и производственных практик осуществляется в виде дифференцированного зачета. Контроль прохождения производственной практики предусматривает составление и защиту отчетов обучающимися.

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с требованиями в соответствии с «Положением о практиках студентов НГАСУ (Сибстрин), обучающихся по программам бакалавриата».

5.2.5 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы. Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НГАСУ (Сибстрин).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»

6.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Общее руководство содержанием программы бакалавриата осуществляет:

по профилю «Автомобильные дороги» - д-р техн. наук, профессор Н.А. Машкин;

по профилю «Водоснабжение и водоотведение» - канд. техн. наук, доцент И.А. Косолапова;

по профилю «Гидротехническое строительство» - д-р техн. наук, профессор В.В. Дегтярев;

по профилю «Городское строительство» - канд. арх., доцент Д.В. Карелин;

по профилю «Механизация и автоматизация строительства» - д-р техн. наук, профессор Э.А. Абраменков, канд. техн. наук, доцент А.А. Надеин;

по профилю «Проектирование зданий и сооружений» - канд. арх., доцент С.В. Литвинов;

по профилю «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций» - д-р техн. наук, профессор Л.В. Ильина;

по профилю «Промышленное и гражданское строительство» - д-р техн. наук, профессор В.В. Молодин;

по профилю «Теплогазоснабжение и вентиляция» - канд. техн. наук, доцент Р.Ш. Мансуров;

по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» - д-р техн. наук, профессор О.А. Коробова.

Реализация ОП бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора:

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в целом по программе составляет не менее 70 процентов;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5 процентов.

6.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети НГАСУ (Сибстрин).

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине базовой части, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет, а для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин базовой части - изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие помещения и их оборудование:

- помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий - укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийным проектором и/или другими информационно-демонстрационными средствами). Для проведения лекционных занятий используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных рабочей программой по дисциплине;

- помещения для проведения лабораторных практикумов - укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ, предусмотренным рабочей учебной программой дисциплины;

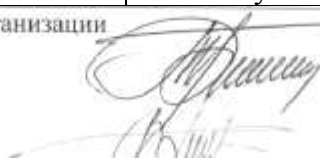
- для проведения учебных практик по геодезии имеется учебный полигон и предусмотрено специальное полевое оборудование;

- в университете имеется необходимый комплект лицензионного и программного обеспечения.

Сведения о наличии оборудованных аудиторий, лабораторий

Корпус № 1 – главный учебный корпус	аудиторий – 63, в т.ч.: - поточных – 24; - для практических занятий – 39; - лабораторий – 16; - компьютерных классов – 14
Корпус № 2 – лабораторный корпус	аудиторий - 28, в т.ч.: - поточных – 13; - для практических занятий – 15; - лабораторий – 39; - компьютерных классов – 6
Корпус № 3 – учебный корпус	аудиторий - 7, в т.ч.: - поточных – 2; - для практических занятий – 5; - компьютерных классов – 1
Корпус № 4 – учебный корпус	аудиторий - 5, в т.ч.: - поточных – 2; - для практических занятий – 3; - учебные мастерские – 2

Начальник управления организации
учебного процесса



Т.В. Богатырева

Проректор по УР



В.А. Беккер

Богатырева Т.В.
(383) 264-30-60