

Заседание Новосибирского регионального отделения УМО вузов РФ
по образованию в области строительства (НРО УМО)

Сибирский государственный университет путей сообщения, Новосибирск

30-31 мая 2013 года

Ожидаемые изменения

в **ФГОС-3** по направлению 270800.62 «Строительство»
(бакалавриат)

и **последствия их внедрения**



© Александр Анатольевич Надеин,
директор центра мониторинга и качества образования,
ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный архитектурно-строительный
университет (Сибстрин)»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
XXX Строительство

*Указываются КОД
(в соответствии с Новым перечнем)
и наименование направления подготовки*

Квалификации:
62 Академический бакалавр
61 Прикладной бакалавр

Основные отличия ФГОС-2010 и Проекта ФГОС-2013

- ❑ **Новые коды** направлений подготовки бакалавриата.
- ❑ **Отказ** от профессионального образования: ВПО → ВО.
- ❑ **Разделение** бакалавриата на академический и прикладной.
- ❑ **Выделение** из профессиональных компетенций общепрофессиональных и профессионально-прикладных.
- ❑ **Появление** раздела «Научно-исследовательская работа (или иные виды учебной деятельности)».
- ❑ **Отсутствие** перечня базовых дисциплин.
- ❑ **Зачетные единицы** по итогам освоения дисциплины «Физическая культура» обучающемуся **не начисляются.**

ПРОЕКТ

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации

от «__» _____ 2013 г. № _____

ПЕРЕЧЕНЬ

направлений подготовки бакалавриата

Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки. Коды направлений подготовки	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки. Наименования направлений подготовки	Код квалификации
---	---	-------------------------

ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

08	АРХИТЕКТУРА, ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	
080200	Архитектура	61, 62
080400	Строительство	61, 62
080600	Градостроительство	62
080800	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	61, 62
081000	Дизайн архитектурной среды	62
081200	Ландшафтная архитектура	62

**Структура
образовательной программы**

ПРОЕКТ

Объем программ бакалавриата
в зачетных единицах

Программа
бакалавриата с
присвоением
квалификации
«**академический
бакалавр**»

Программа
бакалавриата с
присвоением
квалификации
«**прикладной
бакалавр**»

I.	Образовательные модули (дисциплины), в том числе	<u>198-207</u>	>	<u>180-192</u>
	I.1. Базовые образовательные модули (дисциплины)*	99-105		99-105
	I.2. Вариативные образовательные модули (дисциплины)**	93-108		75-93
II.	Практики, в том числе:	<u>15-18</u>	<	<u>30-36</u>
	II.1 Практики, относящиеся к обязательной части программы*	6-9		6-9
	II.2. Практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений**	9-12		21-30
III.	Научно-исследовательская работа (или иные виды учебной деятельности)	3-6		3-6
IV.	Государственная итоговая аттестация	12-15		12-15
ИТОГО		240		

Отсутствуют в **Проекте ФГОС-2013**:

- ❑ **Пояснения и разграничения** между понятиями «**общепрофессиональная компетенция**», «**профессиональная компетенция**» и «**профессионально-прикладная компетенция**».
- ❑ **Основа для обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей.**

Для **обеспечения** академической мобильности студентов и преподавателей:

- ❑ **общекультурные** компетенции **должны быть едиными** для всех УГСН бакалавриата;
- ❑ **общепрофессиональные** – **должны быть едиными** для всех направлений подготовки соответствующей УГСН;
- ❑ **профессиональные** – **должны быть едиными** для определённого направления подготовки УГСН – определяются и формулируются базовым УМО;
- ❑ **профессионально-прикладные** – **должны быть едиными** для конкретного профиля направления подготовки (выбираемого из утверждённого перечня профилей) при разработке собственных программ на основе ФГОС – определяются базовым УМО и формулируются вузом в соответствии с потребностями региона.

Последствия внедрения ФГОС



**«Самолюбие и самомнение у нас европейские,
а развитие и поступки – азиатские ...»**

А.П. Чехов



Семинар в Минобрнауки РФ, посвященный контрольным цифрам приёма
(замминистра А. Климов,
директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования А. Соболев)

В **2013** году:



- ❑ **Все вузы**, вне зависимости от ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы, **принимают участие в конкурсе на одинаковых условиях.**
- ❑ Появятся так называемые «**вузы со спецификой**» – к ним **будет особое отношение.**
- ❑ **С 1 сентября мониторинг становится обязательным** для всех вузов.
- ❑ В мониторинге **появится еще один пункт** – в нем будет отражена **доля выпускников**, которые сразу после окончания вуза **обратились в службу занятости и которых официально признали безработными.**

- ❑ **Исчезает аккредитация по типу и виду** высшего учебного заведения, **сохраняется аккредитация по образовательным программам.**
- ❑ **Аспирантура становится третьим уровнем** высшего образования **после** бакалавриата и магистратуры.
- ❑ **Минобрнауки РФ рекомендует в этом году вузам вводить образовательные программы прикладного бакалавриата.**
- ❑ **Появление нового проекта ФГОС (переходный или нового 4 поколения ?).**



Проекты нормативных актов – 2013
(Проекты постановлений Правительства РФ)

- ❑ **Об утверждении Порядка разработки, утверждения ФГОС и внесения в них изменений**
(Проект постановления Правительства РФ).

- ❑ **Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности**
(Проект постановления Правительства РФ).

- ❑ **О мерах по осуществлению перехода к нормативно-подушевому финансированию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки**
(Проект постановления Правительства РФ).

Проекты нормативных актов – 2013
(Проекты приказов Минобрнауки РФ)

- ❑ Об утверждении **Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры** (Проект приказа Минобрнауки РФ).
- ❑ Об утверждении **Порядка проведения самообследования образовательной организацией** (Проект приказа Минобрнауки РФ).
- ❑ Об утверждении **показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию** (Проект приказа Минобрнауки РФ).
- ❑ Концепция **модернизации системы аттестации научных кадров высшей квалификации РФ** (Проект приказа Минобрнауки РФ).

Об утверждении **Порядка проведения самообследования** образовательной организацией (Минобрнауки РФ).

ПРОЕКТ

ПОРЯДОК

проведения самообследования образовательной организацией

1. Настоящий Порядок устанавливает **правила проведения** самообследования образовательной организацией (далее – организации).
2. **Целями проведения самообследования** являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).
3. Самообследование **проводится** организацией **ежегодно**.
4. Процедура самообследования включает в себя **следующие** этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение и утверждение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
5. **Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц**, привлекаемых для его проведения, определяются организацией **самостоятельно**.



6. В зависимости от уровня образования в процессе самообследования **проводится оценка организационно-правового обеспечения** образовательной деятельности, **структуры и системы управления, качества содержания подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования**, а также **анализ показателей деятельности организации**, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
7. **Результаты самообследования** организации оформляются в виде **отчета**, включающего **аналитическую часть** и **результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 1 апреля текущего года)**, который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью. Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем организации.
8. **Размещение отчета** в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются **не позднее 20 апреля года**, следующего за отчетным.

**Показатели деятельности ОУ высшего образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<p align="center">ПРОЕКТ</p> <p><u>Образовательная деятельность.</u> Средний балл ЕГЭ, уд. численность целевиков, магистрантов, из др. вузов; аспирантов на 100 студентов, слушателей; % с учёными степенями.</p>	балл, человек, единиц, %
2	<p><u>Научно-исследовательская деятельность.</u> Кол-во цитирований, публикаций, объём НИОКР, лицензионных соглашений; защитившихся за 3 года на 100 НПР, молодых учёных; издаваемых журналов; грантов за 3 года на 100 ППС.</p>	балл, единиц, тыс. руб., %, шт.
3	<p><u>Международная деятельность.</u> Уд. кол-во иностранных студентов, аспирантов, НПР, доходы из иностр. источников.</p>	тыс. руб., %, единиц
4	<p><u>Финансово-экономическая деятельность.</u> Доходы ОУ из всех источников, ср. зарплата.</p>	тыс. руб., %
5	<p><u>Инфраструктура.</u> Площади, кол-во ПК, доля стоимости машин (не старше 5 лет), кол-во экземпляров УМЛ.</p>	кв. м., %, единиц
6	<p><u>Показатели деятельности филиалов.</u> Кол-во студентов, % с учёными степенями и штатных.</p>	человек, %

Спасибо за внимание



© Александр Анатольевич Надеин,
директор центра мониторинга и качества образования,
ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный архитектурно-строительный
университет (Сибстрин)»

E-mail: nadein@sibstrin.ru