

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01. Социология	4
2.1	Цель образовательной программы	4
2.2	Квалификация, присваиваемая выпускнику, освоившему образовательную программу	4
2.3	Объем образовательной программы	4
2.4	Срок получения образования	4
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования по направлению 39.03.01. Социология	5
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
3.3	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	6
3.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01. Социология	7
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01. Социология	9
5.1	Структура образовательной программы	9
5.2	Содержание образовательной программы	10
5.2.1	Календарный учебный график	10
5.2.2	Учебный план подготовки бакалавра	11
5.2.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
5.2.4	Программы учебных и производственных практик	12
5.2.5	Государственная итоговая аттестация выпускников	13
6.	Условия реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01. Социология	13
6.1	Кадровое обеспечение учебного процесса	13
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	14
6.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	15
	Приложения	
	Приложение 1. Календарный учебный график	
	Приложение 2. Учебный план	
	Приложение 3. Матрица компетенций	
	Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	
	Приложение 5. Программы учебных и производственных практик	
	Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 7. Кадровые условия реализации образовательной программы.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования (*программа бакалавриата*) по направлению подготовки 39.03.01 « Социология » , реализуемая самостоятельно Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 « Социология » (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 N1328 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 декабря 2015 регистрационный N 40081);

- Приказа № 1367 от 19 декабря 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Устава государственного образовательного учреждения высшего образования « Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин) ».

НАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП ВО регламентирует цели, объем, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по направлению подготовки 39.03.01 « Социология » и включает в себя:

- календарный учебный график (Приложение 1);
- учебный план (Приложение 2);
- матрицу компетенций (Приложение 3);
- аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) (Приложение 4);

- программы учебных и производственных практик (Приложение 5);
- программу государственной итоговой аттестации (Приложение 6);
- кадровое обеспечение реализации образовательной программы (Приложение 7);

оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей ОП ВО.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 «Социология»

2.1 Цель образовательной программы

Целью ОП ВО является создание обучающимся условий, обеспечивающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и исходя из потребностей рынка труда. Общие цели образовательной программы конкретизированы в последующих разделах ОП ВО.

2.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику, освоившему образовательную программу

Квалификация выпускника, освоившего ОП, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – *бакалавр*.

2.3 Объем образовательной программы

Объем программы *бакалавриата* составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *бакалавриата* по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.4 Срок получения образования

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы *бакалавриата* в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы *бакалавриата* за один учебный год при обучении по индивидуаль-

ному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Требования к лицам, желающим освоить программу *бакалавриата*. К освоению программы *бакалавриата* допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование, или высшее образование.

Образовательная деятельность по программе *бакалавриата* осуществляется на русском языке.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБ- РАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 «Социология»

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу *бакалавриата*, включает: изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами. Такими областями деятельности являются:

Социология молодежи: углубленное теоретическое и практическое изучение молодежной политики, сферы управления молодежными движениями.

Социология права: социологическое обеспечение правовой работы с различными социальными группами и отдельными гражданами.

Социология организации и управления: управление социальными процессами, организация работы управленческих структур в различных сферах жизнеобеспечения.

Социология города и градостроительства: социальное устройство города и его инфраструктуры и региональное строительство, управление городским хозяйством.

Социология маркетинга и рекламы: профессиональное проведение маркетинговых исследований всех видов рынка и решение проблем текущего и стратегического управления организацией, управление рекламной деятельностью.

Социология связей с общественностью (PR): профессиональное выстраивание коммуникаций как внутри организаций, так и во внешней среде.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу *бакалавриата*, являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри

этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения. Среди важнейших социальных объектов молодежь, как особая социальная группа, право, как важнейший общественный институт, организации и органы власти, город, как форма поселения людей и градостроительство.

Кроме того, объектами деятельности выпускника являются сфера маркетинга и рекламы - профессиональное проведение маркетинговых исследований всех видов рынка и решение проблем текущего и стратегического управления организацией, управление рекламной деятельностью; изучения связей с общественностью (PR), профессиональное выстраивание коммуникаций как внутри организаций, так и во внешней среде и т.п.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательский - как основной вид; проектный, педагогический - как дополнительные виды.

Программа *бакалавриата* в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности, как основной - программа академического бакалавриата.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу *бакалавриата*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, связанные с научно-исследовательской деятельностью (основной):

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникации и связи;
- участие в подготовке обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике приводимых исследований.

Выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, связанные с проектной деятельностью (дополнительной):

участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб.

Профессиональные задачи, связанные с педагогической деятельностью (дополнительной):

подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 «Социология»

Результаты освоения ОП ВО *бакалавриата* определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

ОП ВО подготовки выпускника с квалификацией (степенью) «*бакалавр*» в соответствии со ФГОС ВО по направлению 39.03.01 *Социология* направлена на формирование у него следующих компетенций:

4.1. Выпускник, освоивший программу *бакалавриата*, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

4.2. Выпускник, освоивший программу *бакалавриата*, должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально – профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

4.3. Выпускник, освоивший программу *бакалавриата*, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

научно – исследовательская деятельность (основная):

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

проектная деятельность (дополнительная):

- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);

- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);

- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5);

педагогическая деятельность (дополнительная):

- способностью использовать полученные знания в преподавании социологии (ПК-9).

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся приведены в Приложении 3.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 «Социология»

5.1. Структура образовательной программы

Структура программы *бакалавриата* включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ *бакалавриата*, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.

Программа *бакалавриата* состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы *бакалавриата*

Таблица 1

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата в з.е.	
	по ФГОС	по ОП ВО направления 39.03.01 «Социология»
Дисциплины (модули)	216-222	216
Базовая часть	108-117	109
Вариативная часть	105-108	107
Практики	9-18	18
Вариативная часть	9-18	18
Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата	240	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы *бакалавриата*, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы *бакалавриата*, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы *бакалавриата*, и практики определяют направленность программы *бакалавриата*.

После выбора обучающимся направленности программы 39.03.01 «Социология» набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

5.2. Содержание образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом подготовки *бакалавриата* с учетом направленности ОП ВО;
- аннотацией рабочих программ учебных дисциплин, модулей;
- программами учебных и производственных практик;
- программой государственной итоговой аттестации;
- оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей ОП ВО.

5.2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график (очная форма обучения) определяет последовательность реализации ОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы (Приложение 1).

5.2.2 Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование заданных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов, указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляет 49,5 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы.

Объем факультативных дисциплин составляет 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОП в очной форме обучения составляет *не более 27 академических часов (в указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и спорту)*.

Учебный план подготовки бакалавра по очной форме обучения приводится в Приложении 2.

5.2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОП ВО, перечень планируемых резуль-

татов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разрабатывается в соответствии с «Положением о рабочей учебной программе по дисциплине», утвержденным приказом ректора № 21-о от 27.01.2016 г.

Аннотации дисциплин базовой и основных дисциплин вариативной частей учебных планов по направлению 39.03.01 «Социология» представлены в Приложении 4.

5.2.4 Программы учебных и производственных практик

В соответствии со ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» практики относятся к вариативной части программы *бакалавриата* и определяют направленность программы. Практики представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» предусматривается проведение следующих видов практик:

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности;
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Преддипломная практика, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета. Базами практик являются школы, колледжи, высшие учебные заведения, органы управления, а также предприятия различных форм собственности г. Новосибирска.

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с «Положением о практиках студентов НГАСУ (Сибстрин), обучающихся по программам бакалавриата», утвержденным приказом ректора от 29.03.2013 г. № 91-о.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Итоговая аттестация по всем видам учебных и производственных практик осуществляется в виде дифференцированного зачета. Контроль прохождения производственной практики предусматривает составление и защиту отчетов обучающимися. Программы учебных и производственных практик даны в *Приложении 5*.

5.2.5. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы.

Требования к порядку проведения итоговой государственной аттестации выпускников определяются **приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата»** содержанию, и «Положением о программе государственной итоговой аттестации выпускников НГАСУ (Сибстрин)», утвержденным приказом ректора от 24.11.2015 г. № 234-о.

Требования к объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой государственной итоговой аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации выпускников дана в *Приложении 6*.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

39.03.01 «Социология»

6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Общее руководство содержанием программы *бакалавриата* осуществляет доцент, кандидат исторических наук Скрябина Л.И.

Требования к кадровым условиям реализации программы *бакалавриата*:

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в целом по программе составляет 90 процентов;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

ным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 80 процентов;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с реализуемой программой бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети НГАСУ (Сибстрин).

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

1. В университете имеется необходимый комплект лицензионного и программного обеспечения: Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя

версия), *Электронный каталог* библиотеки НГАСУ (Сибстрин). – <http://marcweb.sibstrin.ru/MarcWeb/>; *Официальный сайт* ГПНТБ Сибирского отделения РАН. – www.spsl.nsc.ru/, *MOODLE* – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – <http://do.sibstrin.ru/login/index.php>.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине базовой части, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет, а для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин базовой части - изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации *бакалаврской* программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие помещения и их оборудование:

- лекционная аудитория (для проведения открытых уроков, лекций по выборочным разделам дисциплины, студенческих научных конференций на иностранном языке). Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.


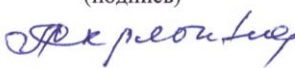

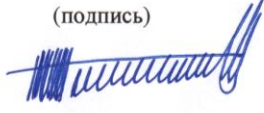
- кабинет для практических занятий. Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: подвижная маркерная доска, настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.

- лаборатория социологических исследований. Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ПК с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету. Наличие ВТ из расчёта один ПК на два студента.

Общие сведения о наличии оборудованных аудиторий, лабораторий

<i>Корпус № 1 – главный учебный корпус</i>	<i>аудиторий – 63, в т.ч.: - поточных – 24; - для практических занятий – 39; - лабораторий – 16 - компьютерных классов – 14</i>
<i>Корпус № 2 – лабораторный корпус</i>	<i>аудиторий - 28, в т.ч.: - поточных – 13; - для практических занятий – 15; - лабораторий – 39; - компьютерных классов – 6</i>
<i>Корпус № 3 – учебный корпус</i>	<i>аудиторий - 7, в т.ч.: - поточных – 2; - для практических занятий – 5; - компьютерных классов – 1</i>
<i>Корпус № 4 – учебный корпус</i>	<i>аудиторий - 5, в т.ч.: - поточных – 2; - для практических занятий – 3; - учебные мастерские – 2</i>

Лист согласования:

Начальник управления организации учебного процесса			Т.В. Богатырева
		(подпись)	(инициалы, фамилия)
Заведующий выпускающей кафедрой	СПШ		Л.И. Скрябина
		(подпись)	(инициалы, фамилия)
Декан	ФЭМГО		Л.В. Шеховцова
		(подпись)	(инициалы, фамилия)
1-й Проректор			С.В. Линовский
		(подпись)	(инициалы, фамилия)