



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный архитектурно-строительный
университет (Сибстрин)»



УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «НГАСУ (Сибстрин)»

Ю.Л. Сколубович

07 апреля 2023 г.

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ФГБОУ ВО «НГАСУ (Сибстрин)»

за **2022** год

(по состоянию – на 01 апреля 2023 года)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.

Название вуза и контактная информация

Полное название вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)». Сокращённые наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «НГАСУ (Сибстрин)»; НГАСУ (Сибстрин).

Полное наименование на английском языке: Novosibirsk State University of Architecture and Civil Engineering (Sibstrin). Сокращённое наименование на английском языке: NSUACE (Sibstrin).

Место нахождения вуза (юридический и фактический адрес): 630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 113.

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки РФ).

Ректор: Сколубович Юрий Леонидович.

Телефон приёмной: (383) 266-41-25.

Адрес электронной почты: rector@sibstrin.ru.

Веб сайт университета: <http://www.sibstrin.ru/>.

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности рег. № Л035-00115-54/00119501 (дата внесения изменений 17.02.2022, действительно – бессрочно).

Свидетельство Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о государственной аккредитации от 29.11.2017 г. рег. № 2714 (серия 90А01 № 0002850, действительно - бессрочно).

Основные направления развития вуза отражены в комплексной программе развития ФГБОУ ВО «НГАСУ (Сибстрин)» на 2023-2030 годы «Сибирский центр науки и образования в области архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (утверждена на заседании учёного совета университета 21.11.2022 г. (протокол № 3)).

Миссия университета

Интеллектуальное лидерство в области архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Предназначение университета

Обеспечение развития и конкурентоспособности строительной отрасли Сибирского федерального округа. Подготовка профессионалов международного уровня, обеспечение непрерывного квалификационного и профессионального роста специалистов в области архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Стратегическая цель университета

Создание признанного в России и за рубежом передового университета с широким спектром востребованных образовательных программ, лидера в области науки и образования строительной отрасли, обладающего собственным потенциалом для дальнейшего развития; создание платформы научно-образовательного и информационного развития системы профессионально ориентированного образования и генерации новых знаний в кооперации с отраслевыми и академическими организациями; формирование команды ведущих профессионалов в области архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства в Сибирском регионе, обеспечивающих высокое качество подготовки специалистов и выполнение научных работ. Интеграция в международное научно-образовательное сообщество в области архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Структура университета

В соответствии с уставом НГАСУ (Сибстрин) высшим руководящим органом,

осуществляющим общее руководство вузом, является выборный представительный орган – учёный совет, возглавляемый ректором. Срок полномочий учёного совета – 5 лет. В состав учёного совета по должности входят ректор, проректоры и по решению ученого совета директора института, деканы факультета, по коллективному договору председатель профкома работников и председатель профкома студентов. Остальные члены ученого совета избираются на конференции коллектива университета тайным голосованием. Число членов учёного совета – 36 чел, в их числе: 94,44 % – представители профессорско-преподавательского состава; 30,55 % – доктора наук, профессора; 58,33 % – кандидаты наук, доценты.

Полномочия учёного совета, определяемые уставом университета, охватывают практически всю сферу деятельности университета: от принятия решения о созыве конференции для рассмотрения и утверждения устава до представления сотрудников университета к присвоению учёных званий. Учёный совет устанавливает сроки и процедуру проведения выборов ректора университета, заслушивает и утверждает ежегодные отчёты ректора о проделанной работе, формирует организационную структуру учебного заведения, рассматривает правила внутреннего распорядка, выносит решение об открытии и закрытии направлений обучения, специальностей и профилей подготовки, представительств и филиалов, принимает правила приёма студентов, утверждает итоги государственной аттестации выпускников, а также принимает решения по многим другим важным вопросам учебного, научного, социально-экономического, административно-хозяйственного направлений.

Заседания учёного совета проводятся не реже одного раза в месяц (за исключением летнего периода) на основе плана, разрабатываемого на учебный год и утверждаемого учёным советом университета. Заседания совета проводятся открыто.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор и назначаемые им проректоры.

К подразделениям службы ректора относятся управление делами и кадровой работы (в состав которого входит: общий отдел, специалист по ИС, отдел кадров, музей), приёмная комиссия, первый отдел, второй отдел, штаб по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГОЧС).

Руководство по направлениям деятельности НГАСУ (Сибстрин) осуществляют проректоры. У каждого из проректоров, в зависимости от направления его деятельности, имеются подразделения, с которыми он взаимодействует непосредственно.

Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике организует деятельность и осуществляет контроль за работой института архитектуры и градостроительства, института строительства, института цифровых и инженерных технологий, института международной деятельности, института дополнительного образования (включая консультационные центры, центр дистанционного обучения, центр довузовского образования, центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников и преподавателей), факультетов, кафедр, управления по организации учебного процесса, библиотеки, текущей деятельностью приёмной комиссии, непосредственно руководит центром трудоустройства, занятости студентов и производственных практик, центром по воспитательной работе и молодежной политике.

Подразделения и службы проректора по научной работе и цифровизации включают в себя департамент научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, инновационно-технологический центр «Сибстрин-инновация», редакцию журнала «Известия высших учебных заведений», редакционно-издательский отдел, отдел аспирантуры, отдел научной информации, патентно-лицензионный отдел, управление информатизации. Осуществляется руководство проектным институтом «Сибстринпроект», научно-исследовательскими лабораториями и центрами, сектором научно-инновационной и творческой деятельности студентов.

Проректор по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности руководит службами главного инженера (отделом государственного имущества, эксплуатационно-техническим отделом, отделом охраны труда и комплексной безопасности) и управления по снабжению и обслуживанию (в состав которого входит отдел материально-технического снабжения, транспортный участок, полигон геодезический, база отдыха «Сосновка»), авторемонтный отдел. Организует работу структурных подразделений студенческого городка.

Первый проректор руководит бухгалтерией, планово-финансовым отделом, юридическим

отделом, отделом государственных закупок, спортивно-оздоровительным комплексом. Организует взаимодействие с профсоюзным комитетом работников НГАСУ (Сибстрин) и профкомом студентов. Отвечает за координацию работы проректоров, общие вопросы безопасности и контроля в университете.

Проректор по стратегическому развитию руководит центром маркетинга и рекламы, проектным офисом, отделом мониторинга, газетой «Вести Сибстрина», а также организует работу с федеральными и региональными структурами (консорциумы, попечительский совет, АСВ и т.п.).

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность университета осуществляется:

- на двух факультетах: по очной форме обучения - инженерно-экологическом (ИЭФ); по очно-заочной и заочной формам обучения - на факультете вечернего и заочного обучения (ФВЗО);
- в пяти институтах: по очной форме обучения – институте архитектуры и градостроительства (ИАГ), институте строительства (ИС), институте цифровых и инженерных технологий (ИЦИТ), институте дополнительного образования (ИДО), институте международной деятельности (ИМД).

К структурным подразделениям, занимающимся в университете организацией образовательной деятельности, относятся:

- управление организации учебного процесса;
- центр трудоустройства, занятости студентов и производственных практик;
- центр по работе с иностранными обучающимися;
- отдел аспирантуры.

В состав институтов и факультетов очной формы обучения входят 27 кафедр.

Выпускающие кафедры: архитектурного проектирования зданий и сооружений (АПЗС); архитектуры и реконструкции городской среды (АРГС); водоснабжения и водоотведения (ВВ); гидротехнического строительства, безопасности и экологии (ГТСБЭ); градостроительства и городского хозяйства (ГГХ); железобетонных конструкций (ЖБК); инженерной геологии, оснований и фундаментов (ИГОФ); информационных систем и технологий (ИСТ); экономики, управления, социологии и педагогики (ЭУСП); металлических и деревянных конструкций (МДК); строительных материалов, стандартизации и сертификации (СМСС); строительных машин, автоматики и электротехники (СМАЭ); дизайна и искусства (ДИ); теплогазоснабжения и вентиляции (ТГВ); технологии и организации строительства (ТОС).

Общетехнические кафедры: инженерной геодезии (ИГ); строительной механики (СМ); теоретической механики (ТМ); каф. Юнеско «Экологически безопасные технологии природообустройства и водопользования».

Общеобразовательные кафедры: высшей математики (ВМ); иностранных языков (ИЯ); истории и философии (ИФ); инженерной и компьютерной графики (ИКГ); прикладной математики (ПМ); русского языка (РЯ); физического воспитания (ФВ); физики и химии (ФХ).

Краткая историческая справка

Университет образован в соответствии с приказом Высшего Совета Народного Хозяйства СССР от 28 мая 1930г. № 1381 как строительный институт в г. Новосибирске, который в 1935г. Был переименован в Новосибирский инженерно-строительный институт им. В.В. Куйбышева.

Приказом Комитета по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 21 июня 1993г. № 41 Новосибирский инженерно-строительный институт им. В.В. Куйбышева переименован в Новосибирскую государственную академию строительства, которая приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 января 1998г. № 131 переименован в Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет.

21 августа 2002г. Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет», которое приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 июня 2003г. № 2468 переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный архитектурно-

строительный университет (Сибстрин)».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011г. № 1867 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 августа 2015г. № 874 переименовано федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность.

2.1 Направления подготовки, реализуемые в университете.

Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин) реализует образовательную деятельность в соответствии с документами:

- лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, рег. № ЛО35-00115-54/00119501 (дата внесения изменений 17.02.2022, действительно – бессрочно);

- свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29.11.2017 г. рег. № 2714 (серия 90А01 № 0002850, действительно - бессрочно).

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности.

Свидетельство Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о государственной аккредитации.

НГАСУ (Сибстрин) ведет подготовку по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, подготовку кадров высшей квалификации в области архитектуры, строительства, информационных систем и технологий, природообустройства и водопользования, стандартизации и метрологии, социологии, экономики и управления, языкознания и литературоведения, изобразительного и прикладных видов искусств.

Полный перечень специальностей и направлений подготовки в рамках УГСН реализуемых в настоящее время в университете приведен в таблице 1.

Таблица № 1

Реализуемые в университете специальности и направления подготовки

№ п/п	Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки (УГСН)	Код и наименование направлений подготовки, специальностей (научных специальностей)	Наименование профиля (специализации) образовательной программы
1.	07.00.00 Архитектура	07.03.01 Архитектура	- Архитектура
		07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	- Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
		07.03.04 Градостроительство	- Градостроительство
		07.04.01 Архитектура	- Архитектура
		07.06.01 Архитектура	- Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко- архитектурного наследия
2.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.03.01 Строительство	-Автомобильные дороги -Водоснабжение и водоотведение -Гидротехническое строительство -Городское строительство -Организация инвестиционно-строительной

			<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проектирование зданий и сооружений -Производство строительных материалов, изделий и конструкций -Промышленное и гражданское строительство -Теплогазоснабжение и вентиляция
		08.04.01 Строительство	<ul style="list-style-type: none"> -Автомобильные дороги -Водоснабжение и водоотведение -Геотехника; -Гидротехническое строительство -Производство строительных материалов, изделий и конструкций -Промышленное и гражданское строительство: архитектурно-градостроительное проектирование -Промышленное и гражданское строительство: проектирование -Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация -Теплогазоснабжение и вентиляция -Управление инвестиционно-строительной деятельностью
		08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	- Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
		08.06.01 Техника и технологии строительства	<ul style="list-style-type: none"> -Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов -Гидравлика и инженерная гидрология -Гидротехническое строительство -Машины, агрегаты и процессы -Основания и фундаменты, подземные сооружения -Системный анализ, управление и обработка информации -Строительная механика -Строительные конструкции, здания и сооружения -Строительные материалы и изделия -Теплогазоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение -Технология и организация строительства
3.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии	- Информационные системы и технологии
		09.03.02 Прикладная информатика	Прикладная информатика в архитектуре
		09.04.02 Информационные системы и технологии	- Информационные системы и технологии
4.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.03.02 Природообустройство и водопользование	- Комплексное использование и охрана водных ресурсов
5.	27.00.00 Управление в технических системах	27.03.01 Стандартизация и метрология	- Стандартизация и сертификация
		27.03.02 Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах
6.	38.00.00 Экономика и управление	38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	- Управление жилищным фондом и многоквартирными домами
		38.03.01 Экономика	- Экономика предприятий и организаций
		38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	- Управление жилищным фондом и многоквартирными домами
		38.04.02 Менеджмент	- Стратегическое и корпоративное управление
7.	39.00.00. Социология и социальная работа	39.03.01 Социология	- Экономическая социология

8.	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.06.01 Образование и педагогические науки	- Общая педагогика, история педагогики и образования
9.	45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.03.02 Лингвистика	-Русский язык как иностранный
10.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01 Дизайн	- Дизайн

По УГСН 08.00.00 «Техника и технологии строительства», по УГСН 07.00.00 «Архитектура» и по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление» в университете реализуется многоуровневая подготовка: уровень бакалавриата, уровень магистратуры, и подготовка кадров высшей квалификации. По УГСН 09.00.00 Информатика и вычислительная техника: уровень бакалавриата, уровень магистратуры.

Учебный процесс в университете осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах в соответствии с требованиями ФГОС и распорядительных актов Минобрнауки России, регламентируется разработанными и утвержденными образовательными программами по направлениям подготовки и специальностям. К разработке, рецензированию и реализации образовательных программ активно привлекаются представители профильных организаций. Они также привлекаются и к ведению образовательного процесса.

Повышению качества подготовки специалистов способствует использование передового отечественного и зарубежного опыта в методике преподавания, сведений о современных технологиях, материалах и конструкциях в строительстве. При проведении учебных занятий преподаватели университета широко применяют интерактивные методы, направленные на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятие решений и лидерских качеств. Все образовательные программы университета реализуются с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что позволяет повысить качество образовательной деятельности.

Представители университета активно работают в различных УМО и научно-методических советах (ФУМО Ассоциации строительных вузов России, ФУМО по направлению Архитектура (МАРХИ), НМС по стандартизации и сертификации, НМС по информатике, НМС по общепрофессиональным дисциплинам, НМС по физическому воспитанию и др.).

Университет является головным вузом Новосибирского регионального отделения федерального учебно-методического объединения (НРО ФУМО) в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 08.00.00 «Техника и технологии строительства», объединяет и координирует учебно-методическую работу строительных факультетов политехнических вузов региона (Алтайский край, Кемеровская, Новосибирская и Омская области, Республика Тыва, Красноярский край).

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Организация и проведение вступительных испытаний в университет осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Минобрнауки РФ, сосредоточенными в «Сборнике документов, регламентирующих работу приёмных комиссий вузов», в том числе «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров, утвержденных приказом Минобрнауки России, а также правилами приема в НГАСУ (Сибстрин), разработанными на базе вышеперечисленных документов и утвержденными ученым советом университета.

Приём в университет осуществляется по результатам вступительных испытаний в форме ЕГЭ и форме тестирования для лиц, имеющих такое право, на конкурсной основе. Перечень вступительных испытаний соответствует приказу Минобрнауки «Об утверждении перечня вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию». Абитуриенты, поступающие на направления «Архитектура» и

«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», «Градостроительство» «Дизайн» сдают дополнительно вступительные испытания профессиональной направленности – рисунок, черчение.

Для поступающих на места с оплатой стоимости обучения юридическими или физическими лицами устанавливается тот же набор вступительных испытаний, что и для лиц, поступающих на данную программу обучения за счет средств федерального бюджета.

Зачисление в состав студентов производится по количеству баллов, набранных на вступительных испытаниях. Ежегодно ученый совет университета утверждает минимально допустимые проходные баллы по каждой дисциплине вступительных испытаний, учитываемые в форме ЕГЭ.

В 2022 г. прием обучающихся осуществлялся на образовательные программы бакалавриата по 14 направлениям подготовки, программы специалитета по 1 специальности, программы магистратуры по 5 направлениям подготовки.

План приема обучающихся на бюджетные места, в том числе целевые, на 2022 г. установлен Минобрнауки России и составил:

- на очную форму обучения – 870 мест, в том числе 72 места по специалитету, 591 – по бакалавриату, 207 – по магистратуре;
- на заочную форму обучения – 36 мест по магистратуре;
- на очно-заочную форму обучения – 31 место по магистратуре;

План приема на места по договорам об образовании составил:

- на очную форму обучения – 435 мест, в том числе 50 мест по специалитету, 305 – по бакалавриату, 80 – по магистратуре;
- на заочную форму обучения – 255 мест, в том числе 135 – по бакалавриату, 120 – по магистратуре;
- на очно - заочную форму обучения – 170 мест, в том числе 140 - по бакалавриату, 30 мест по магистратуре;

Всего в 2022 г. в приемную комиссию университета было подано 6759 заявления, что на 3,5 % больше показателя 2021 г.

Зачисление по контрольным цифрам приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/23 учебный год выполнено в полном объеме и составило 938 (в т.ч. 1 аспирант): очная форма обучения – 871 (в т.ч. 1 аспирант); заочная форма – 36 мест; очно-заочная – 31 место.

По направлению Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России сверх контрольных цифр зачислено 5 иностранных гражданина (межправительственное соглашение)

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг на первый курс зачислено 326 человек: очная форма обучения – 113 (в т.ч. 19 аспирантов); очно-заочная – 66; заочная – 147.

Всего в 2022 году зачислен на первый курс 1274 человек (бакалавриат – 825, специалитет – 72, магистратура – 357, аспирантура – 20), в т.ч. 146 иностранных граждан.

2.2 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется в университете непрерывно с последующим учетом результатов оценки образовательной деятельности.

В университете разработаны соответствующие локальные нормативные документы, регламентирующие содержание и организацию обучения по основным образовательным программам.

На основании Положения о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по программам подготовки кадров высшей квалификации в НГАСУ (Сибстрин) разработана комплексная система контроля и управления качеством учебного процесса.

Для обеспечения качества реализации образовательных программ в 2022 г. на факультетах и в институтах университета был проведен внутренний мониторинг кадровой обеспеченности, состояния учебной документации и учебно-методической обеспеченности образовательного процесса. При внутреннем мониторинге определялась степень выполнения требований, установленных

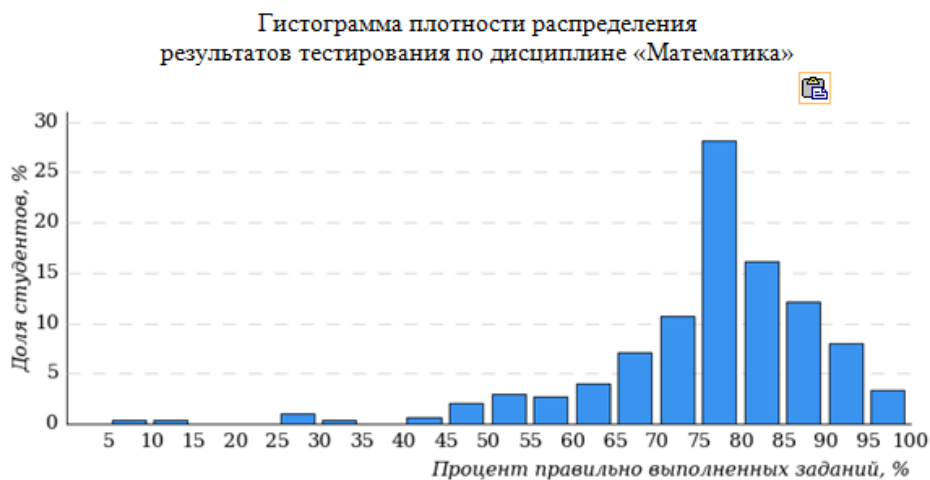
федеральными законами, федеральными государственными образовательными стандартами и иными нормативно-правовыми документами в сфере образования.

В университете ежегодно актуализируются все основные образовательные программы и их компоненты (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации выпускников, фонды оценочных средств и пр.). Регулярно обновляется информация на официальном сайте университета в специальном разделе «Образование». В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов высшего образования функционирует электронная информационная образовательная среда университета.

Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ высшего образования. Также в процессе промежуточной аттестации допускается использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

В настоящее время в университете имеется полный комплект нормативной документации по организации учебного процесса. Все локальные нормативные акты НГАСУ (Сибстрин) размещены на сайте университета, осуществляется регулярный мониторинг соблюдения законодательных норм и порядка осуществления образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ учебными подразделениями университета. Ведется планомерная работа по актуализации действующих положений, регламентирующих учебную деятельность в НГАСУ (Сибстрин).

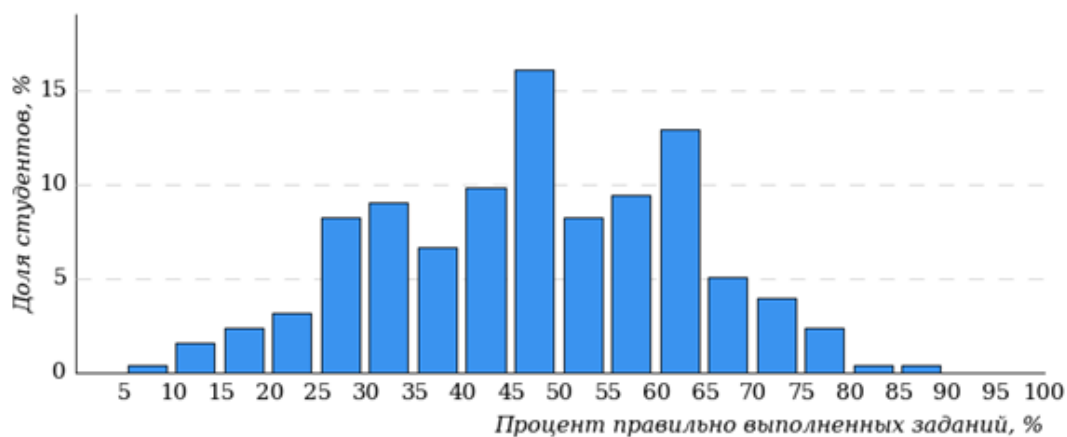
Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся посредством анализа знаний студентов, поступивших в вуз, проводилось в 2022 году с использованием измерительных материалов для проведения диагностического тестирования по математике, физике, истории, русскому языку, английскому языку.



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	57%
[60%-80%]	33%
[40%-60%]	8%
[0%-40%]	2%
Всего	100%

Рисунок 1. Результаты входного тестирования по математике

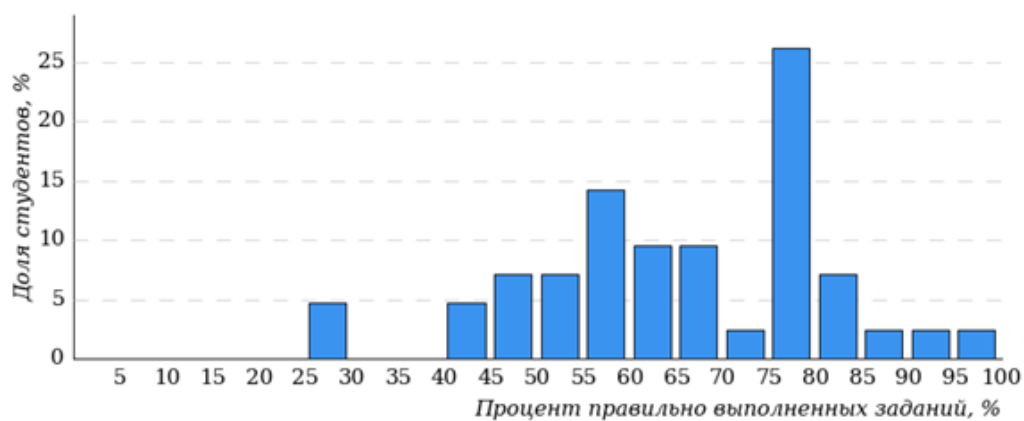
Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования по дисциплине Физика



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	2%
[60%-80%]	23%
[40%-60%]	44%
[0%-40%]	31%
Всего	100%

Рисунок 2. Результаты входного контроля по физике

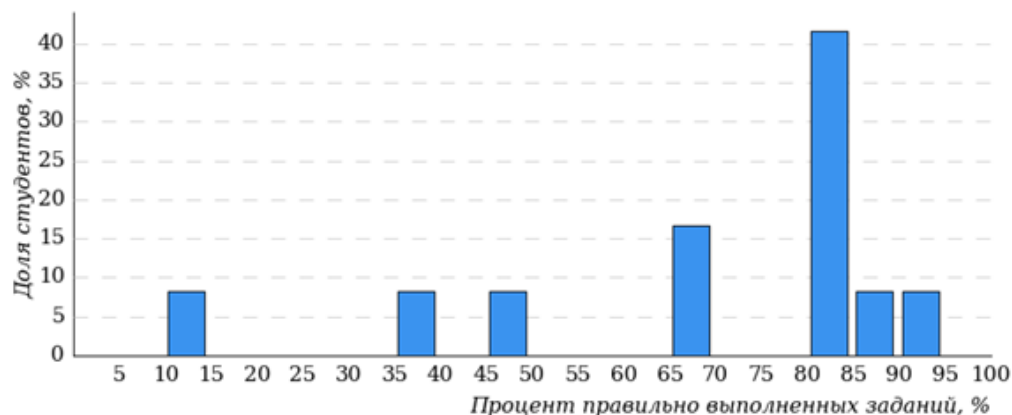
Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования по дисциплине «Русский язык»



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	14%
[60%-80%]	55%
[40%-60%]	26%
[0%-40%]	5%
Всего	100%

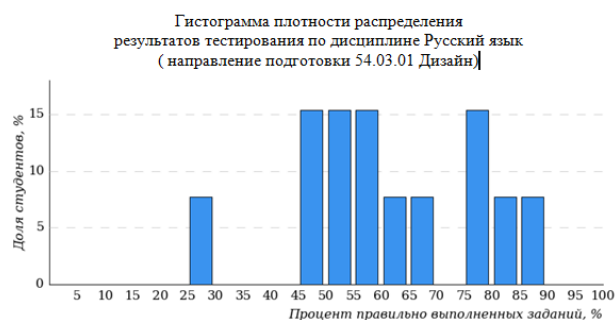
Рисунок 3. Результаты входного контроля по русскому языку

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «История»



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	58%
[60%-80%]	17%
[40%-60%]	8%
[0%-40%]	17%
Всего	100%

Рисунок 4. Результаты входного контроля по истории



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	15%
[60%-80%]	38%
[40%-60%]	38%
[0%-40%]	9%
Всего	100%



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	58%
[60%-80%]	17%
[40%-60%]	8%
[0%-40%]	17%
Всего	100%

Рисунок 5. Результаты входного тестирования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»

По результатам входного тестирования учебно-методическим советом университета принималось решение о дополнительных занятиях с обучающимися по ряду дисциплин.

Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных компетенций по ранее изученным дисциплинам реализуется в виде компьютерного тестирования в онлайн режиме.

В мае и декабре 2022 года было организовано интернет-тестирование обучающихся с использованием фондов оценочных средств разработанных сторонними организациями в рамках компетентностного подхода.

Результаты интернет тестирования подтверждают достаточно высокий уровень освоения компетенций обучающимися в соответствии с ФГОС (см. табл. 2 и табл. 3)

Результаты проверки сформированности компетенций у обучающихся в мае 2022

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Количество правильных ответов, %			
		0-50%	50-70%	70-90%	90-100%
Направления подготовки					
07.03.01	Архитектура	0	19	32	49
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	0	0	34	66
07.03.04	Градостроительство	0	3	44	53
08.03.01	Строительство	3	35	51	11
09.03.02	Информационные системы и технологии	6	9	35	50
09.03.03	Прикладная информатика	8	19	29	44
20.03.02	Природообустройство и водопользование	0	8	38	54
Специальности					
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	7	17	40	36

Таблица № 3

Результаты проверки сформированности компетенций у обучающихся в декабре 2022

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Количество правильных ответов, %			
		0-50%	50-70%	70-90%	90-100%
Направления подготовки					
07.03.01	Архитектура	6	23	25	46
07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	0	2	62	36
07.03.04	Градостроительство	8	12	39	41
08.03.01	Строительство	10	43	37	10
09.03.02	Информационные системы и технологии	9	16	37	38
09.03.03	Прикладная информатика	10	25	36	29
20.03.02	Природообустройство и водопользование	0	7	57	36
38.03.01	Экономика	7	26	53	14
39.03.01	Социология	0	0	27	73
Специальности					
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	7	28	28	37

Контроль за выполнением требований образовательных стандартов к качеству подготовки выпускников в университете осуществляется на этапах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В университете внедрена система рейтинговой оценки знаний обучающихся, позволяющая регулярно проводить проверки уровня сформированности компетенций, как в начале изучения дисциплины, посредством текущего контроля, так и по завершении обучения по дисциплине, в период промежуточной аттестации. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана, а также уровень освоения компетенций по образовательной программе отражаются в личном кабинете студента.

Результаты освоения программы

Учебный план:

Зачетная книжка №141673. очная, институт архитектуры и градостроительства, 08.04.01 Строительство/Промышленное и гражданское строительство: архите

Показать

Ваш уровень освоения основной образовательной программы: 18%

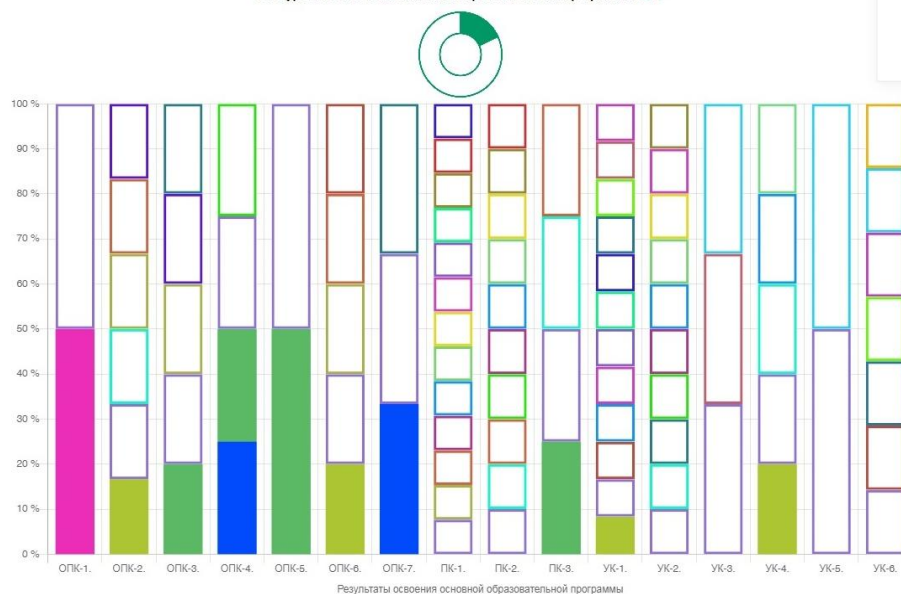


Рисунок 6. Показатели уровня освоения образовательной программы в личном кабинете студента 1-го курса магистратуры

Количественные показатели абсолютной и качественной успеваемости в целом по университету представлены в таблице 4.

Таблица № 4

Успеваемость абсолютная (АУ) и качественная (КУ) по курсам
(летняя сессия 2021/2022 уч.г. / зимняя сессия 2022/2023 уч.г.)

Факультет / институт	Уч.год	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		АУ, %	КУ, %	АУ, %	КУ, %	АУ, %	КУ, %	АУ, %	КУ, %	АУ, %	КУ, %
ИС	2021/2022	60	33	43	38	38	30	40	29	50	50
	2022/2023	60	41	60	54	43	38	30	23	40	40
ИАГ	2021/2022	59	36	36	26	34	26	44	31	37	33
	2022/2023	55	30	38	25	30	27	25	17	35	35
ИЭФ	2021/2022	41	16	38	16	67	44	20	19	-	-
	2022/2023	46	31	55	45	57	41	41	33		
ФИИТ	2021/2022	50	25	52	48	59	47	47	43	-	-
	2022/2023	45	29	37	33	63	55	48	44		
ФВЗО очно-заочная	2021/2022	43	10	70	16	50	11	46	10	58	17
	2022/2023	63	24	51	16	67	33	46	31	68	14
ФВЗО заочная	2021/2022	87	25	63	23	52	12	54	10	72	7
	2022/2023	60	30	60	10	50	20	30	3	46	6
Университет	2021/2022	54	35	51	33	38	30	39	28	39	27
	2022/2023	53	33	45	38	47	40	35	25	36	36

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников университета осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников. Целями оценочных процедур являются:

- получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;

- определение соответствия профессорско-преподавательского состава требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации образовательных программ высшего образования;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета реализуется путем проведения электронного анкетирования студентов.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ высшего образования осуществляется посредством электронного анкетирования обучающихся и педагогических работников.

Для оценки удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса и качеством подготовки по дисциплинам образовательных программ в 2022 году было проведено анонимное анкетирование. В опросе приняло участие 82% обучающихся.

Результаты размещены на официальном сайте университета http://www.sibstrin.ru/sveden/sistema_ocenki_kachestva_obrazovaniya/.

Итоговые испытания выпускников осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами университета, разработанными на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и др. нормативными актами.

В университете имеется полный комплект нормативной документации по проведению государственной итоговой аттестации выпускников: «Положение о порядке проведения государственной итоговой по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в НГАСУ (Сибстрин)», Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НГАСУ (Сибстрин)», «Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам, не имеющим государственную аккредитацию», «Положение о программе государственной итоговой аттестации выпускников НГАСУ (Сибстрин) в соответствии с требованиями ФГОС 3++», «Положение о выпускной квалификационной работе студентов НГАСУ (Сибстрин), обучающихся по программам магистратуры» и др.

В 2022 году в университете государственная итоговая аттестация выпускников проводилась по основным образовательным программам подготовки бакалавров, специалистов и магистров, научно-педагогических кадров в аспирантуре в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР). Выпуск в университете в 2022 году составил 589 человек.

Для проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в университете были созданы государственные экзаменационные комиссии (далее ГЭК), а для проведения апелляций по результатам ГИА – апелляционная комиссия.

Председатели государственных экзаменационных комиссий по специальностям и направлениям утверждены директором Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 06.12.2021, 16.12.2021г.

Приказами ректора университета от 21.03.2022 № 38/1-о, от 25.04.2022 № 76-о, от 09.06.2022 № 110-о, от 17.05.2022 № 87-о, от 29.06.2022 № 123-о, от 31.10.2022 № 180-о они назначены председателями экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ бакалавров, выпускных квалификационных работ магистров, дипломных проектов специалистов, защите выпускных квалификационных работ аспирантов (подготовка научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)).

Сформирован итоговый отчет по работе ГЭК, содержащий качественную и количественную оценку проведенных аттестационных испытаний, перечень замечаний председателей ГЭК.

Всего в университете было сформировано 48 комиссии для защиты ВКР. Общее число членов комиссии по защите ВКР 262 чел., из них – докторов наук – 28,5 %, кандидатов наук – 56,3 %, лиц из других организаций – 63,8%.

Недостатки и замечания в подготовке выпускников (из отчетов председателей ГЭК), в основном, носят рекомендательный характер, направленный, как на улучшение качества подготовки выпускников, так и на организацию работы ГЭК.

По оценке председателей ГЭК заседания всех комиссий проведены на достаточно высоком уровне, отмечается хороший уровень подготовки выпускников. Качественная успеваемость – 93 %.

Большинством председателей ГЭК была отмечена актуальность тем ВКР магистров, их практическая значимость.

Порядок проведения ГИА по образовательным программам высшего образования соответствовал требованиям приказов МОН РФ от 29.06.2015 № 636 и от 09.02.2016 №86, в том числе:

- учтены требования к качественному составу ГЭК: не менее 50% членов ГЭК являлись ведущими специалистами представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные члены ГЭК – лицами, относящимися к ППС и (или) научным работникам, имеющими ученое звание и (или) ученую степень;

- все тексты ВКР проверены на объем заимствования и размещены в электронно-библиотечной системе университета.

Результаты защит выпускных квалификационных работ (ВКР) в 2022 году представлены в таблицах 5-8.

Таблица № 5

Результаты защит выпускных квалификационных работ специалистов

№ п/п	Показатели	всего		формы обучения					
				очная		очно-заочная		заочная	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
1.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	28	100,0	26	100	-	-	2	100
2.	Защищено выпускных квалификационных работ	28	100,0	26	100,0	-	-	2	100,0
3.	Оценки выпускных квалификационных работ: - отлично	19	67,9	19	73,1	-	-	-	-
	- хорошо	7	25,0	5	19,2	-	-	2	100,0
	- удовлетворительно	2	7,1	2	7,7	-	-	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: - по темам, предложенным студентами	7	25,0	7	26,9	-	-	-	-
	- по заявкам предприятий	-	-	-	-	-	-	-	-
	- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: - к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-
	- к внедрению	-	-	-	-	-	-	-	-
	- внедренных	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Количество дипломов с отличием	7	25,0	7	26,9	-	-	-	-

Таблица № 6

Результаты защит выпускных квалификационных работ бакалавров

№	Показатели	всего	формы обучения
---	------------	-------	----------------

п/п				очная		очно-заочная		заочная	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
1.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	457	100,0	363	100	17	100	77	100
2.	Защищено выпускных квалификационных работ	457	100,0	363	100,0	17	100,0	77	100,0
3.	Оценки выпускных квалификационных работ:	235	51,4	200	55,1	-	-	28	36,4
	- отлично								
	- хорошо	185	40,5	138	38,0	2	11,8	40	51,9
	- удовлетворительно	37	8,1	25	6,9	3	17,6	9	11,7
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:	221	48,4	167	46,0	17	100,0	37	48,1
	- по темам, предложенным студентами								
	- по заявкам предприятий	22	4,8	18	4,9	-	-	4	5,2
	- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	8	1,8	8	2,2	-	-	-	-
5.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	40	8,8	40	11,0	-	-	-	-
	- к опубликованию								
	- к внедрению	29	6,3	28	7,4	-	-	1	1,3
	- внедренных	13	2,8	13	3,6	-	-	-	-
6.	Количество дипломов с отличием	54	11,8	54	14,9	-	-	-	-

Таблица № 7

Результаты защит выпускных квалификационных работ магистров

№ п/п	Показатели	Всего		формы обучения					
				очная		очно-заочная		заочная	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
1.	Принято к защите ВКР	99	100,0	58	100,0	-	-	41	100,0
2.	Защищено ВКР	99	100,0	58	100,0	-	-	41	100,0
3.	Оценки ВКР:	81	81,8	49	84,5	-	-	32	78,1
	- отлично								
	- хорошо	16	16,2	7	12,1	-	-	9	21,9
	- удовлетворительно	2	2,0	2	3,4	-	-	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Количество ВКР, выполненных:	65	65,7	32	55,4	-	-	33	80,5
	- по темам, предложенным студентами								
	- по заявкам предприятий	8	8,1	4	6,9	-	-	4	9,8
	- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	19	19,2	19	32,8	-	-	-	-
5.	Количество ВКР, рекомендованных:	35	35,4	20	34,5	-	-	15	36,6
	- к опубликованию								
	- к внедрению	18	18,2	11	18,9	-	-	7	17,1
	- внедренных	2	2,0	2	5,7	-	-	-	-
6.	Количество дипломов с отличием	57	57,5	33	56,9	-	-	24	58,5

Таблица № 8

Результаты защит выпускных квалификационных работ аспирантов

№ п/п	Показатели	Всего		формы обучения					
				очная		очно-заочная		заочная	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
1.	Принято к защите ВКР	5	100,0	2	100,0	-	-	3	100,0
2.	Защищено ВКР	5	100,0	2	100,0	-	-	3	100,0
3.	Оценки ВКР:								
	- отлично	5	100,0	2	100,0	-	-	3	100,0
	- хорошо	-	-	-	-	-	-	-	-
	- удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Количество ВКР, выполненных:								
	- по темам, предложенным студентами	2	40,0	1	50,0	-	-	1	33,3
	- по заявкам предприятий	2	40,0	-	-	-	-	2	66,6
	- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	4	80,0	2	100,0	-	-	2	66,6
5.	Количество ВКР, рекомендованных:								
	- к опубликованию	3	60,0	1	50,0	-	-	2	66,6
	- к внедрению	2	40,0	1	50,0	-	-	1	33,3
	- внедренных	1	20,0	1	50,0	-	-	-	-
6.	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-	-	-

2.3. Участие студентов в предметных олимпиадах и конкурсах по направлениям и специальностям.

Студенты НГАСУ (Сибстрин) ежегодно с успехом принимают участие в студенческих олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Участие университета в студенческих олимпиадах всероссийского и международного уровня в области архитектуры и строительства, способствует повышению качества подготовки специалистов, совершенствованию учебно-методической базы основных профессиональных образовательных программ высшего образования, расширению и укреплению сотрудничества с образовательными организациями.

По итогам Всероссийских и международных конкурсов ВКР студенческие выпускные квалификационные работы получили высокие оценки членов жюри.

Итоги Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ в области строительства, защищенных в 2021 году, показали высокий уровень подготовки выпускников. Конкурс проводится в дистанционном формате НИУ МГСУ под эгидой Международной общественной организации содействия строительному образованию (АСВ) при содействии Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 08.00.00 «Техника и технологии строительства». ВКР выпускников НГАСУ (Сибстрин) заняли 7 призовых мест в различных номинациях (руководители: Ильина Л.В., Акимова М.И., Николаев А.Г., Амбросова Г.Т., Карелин Д.В., Игнатова О.А.).

На смотре-конкурсе проводившемся Межрегиональной общественной организацией содействия архитектурному образованию (МООСАО) при участии Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Архитектура» при поддержке Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, Международной ассоциации Союзов архитекторов, Международного союза дизайнеров, Союза архитекторов России, Союза дизайнеров России, Союза художников России в Казани, представленные работы архитекторов-выпускников были высоко оценены конкурсной комиссией и награждены дипломами I и II степени, кроме того, работа Екатерины Вершининой удостоилась диплома Союза московских архитекторов.

Студенты НГАСУ (Сибстрин) добились значительных успехов в олимпиадах по направлениям подготовки.

Во Всероссийской студенческой олимпиаде по направлению 08.03.01 «Строительство» для студентов бакалавриата 4 курса, в марте 2022 года в удаленном формате на базе ННГАСУ команда студентов заняла III место и были получены дипломы за одно II и четыре III места.

На Международной студенческой олимпиаде «Промышленное и гражданское строительство» для студентов специалитета и магистратуры, проходившей в апреле 2022 года в Самарском государственном техническом университете команда студентов специалитета заняла – II место, а команда студентов-магистрантов также – II место;

Участие в Международной студенческой олимпиаде по направлению подготовки 08.03.01 «Промышленное и гражданское строительство» для студентов бакалавриата принесло нашему вузу в апреле 2022 года в г. Воронеже 2 вторых места и 1 третье.

В заключительном этапе международной студенческой олимпиады студентов магистратуры по профилю «Гидротехническое строительство», проходившем в МГСУ команда НГАСУ (Сибстрин) заняла 2 командное место, а команда студентов бакалавриата 3 место (руководитель команд Гармакова М.Е.).

Победителем Всероссийского Конкурса «Лучшая выпускная квалификационная (дипломная) работа в области гидроэнергетики среди выпускников вузов России – 2022» стал выпускник кафедры ГТСБЭ НГАСУ (Сибстрин) П.В. Пичейкин (научный руководитель: кандидат технических наук, профессор кафедры ГТСБЭ В.Л. Лаврентьев).

На Международном профессиональном конкурсе лучших проектов 2021 ArchiStudents (открытый конкурс студенческих проектов) получено 4 диплома – 2 за первое место, 1 за второе 1 за 3 третье места.

Призеры Международного профессионального конкурса НОПРИЗ получили наградные дипломы в конкурсе на лучший проект 2021 года. Обладателями Дипломов первой степени от НГАСУ (Сибстрин) стали два проекта. Еще 24 представленных проекта заняли второе место и были отмечены Дипломами второй степени.

На Всероссийском конкурсе, организованным Общественной палатой Российской Федерации, акционерным обществом «ВДНХ» и Союзом архитекторов России, «Идеи, преображающие города» в июне 2022 года работа студентов под руководством Нижегородцевой Ю.Е. и Голубевой Д.Н. заняла 3 место.

Кафедры университета успешно организовали подготовку и участие студентов в ряде олимпиад. Отличных результатов достигли студенты по теоретической механике. В мае 2022 года на базе СГУПС прошла межвузовская олимпиада по теоретической механике между 7 вузами Новосибирска (НГАСУ (Сибстрин), СГУПС, НГУ, НГТУ, НГАУ, СГУВТ, СГУГиТ). Наша команда в составе студентов 220 группы института строительства заняла первое место среди технических вузов, уступив в общекомандном зачете лишь очень сильной команде НГУ (Под Руководством профессора кафедры теоретической механики Владимир Юдин). На Всероссийском конкурсе в Уфимском государственном нефтяном техническом университете – 1 командное место среди архитектурно-строительных вузов. Во Всероссийской Открытой олимпиаде по математике занято 3 командное место и два 3 личных места. В межвузовской студенческой олимпиаде, проводимой СГУГиТ достигнуты результаты как в командном зачете (2 место), так и в личном (1-е и два 2-их места) (руководитель Вахромеев Ю.М.).

В марте 2022 года Кафедрой начертательной геометрии в дистанционном формате проведена масштабная XXVIII Региональная олимпиада по начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графике среди высших учебных заведений.

Студенты НГАСУ (Сибстрин) дебютировали и сразу заняли 3 призовое место в XXXIII региональной олимпиаде «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

В XXXVII Региональной олимпиаде по графическим дисциплинам, г. Красноярске приняли участие студенты из НГАСУ (Сибстрин), НГТУ, НГПУ, СГУПС, СибГУ им. Решетнева (г. Красноярск), СФУ (Красноярск), ТИУ (Тюмень). Студенты НГАСУ (Сибстрин) заняли 3 призовых места в командном зачете (руководитель Куликова С.Ю.).

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады по сопромату приняли участие студенты 320 группы института строительства. По итогам олимпиады Алена Молчанова вошла в десятку

лучших участников. А среди вузов Сибирского федерального округа команда НГАСУ (Сибстрин) заняла 2 место

НГАСУ (Сибстрин) вошел в число призеров Второго (заключительного) тура Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2021-2022 учебного года, проводимых Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования совместно с Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования. Студент института строительства НГАСУ (Сибстрин) Артем Никулин (120а группа) завоевал бронзовую медаль по дисциплине «Химия» под руководством Н.В. Шальневой.

2.4. Организация учебных и производственных практик. Трудоустройство выпускников.

Организация учебных и производственных практик в университете регламентируется локальными нормативными актами «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные программы высшего образования в Новосибирском государственном архитектурно-строительном университете (Сибстрин)», «Положение о педагогической практике аспирантов НГАСУ (Сибстрин)», «Положение о научно-организационной практике аспирантов НГАСУ (Сибстрин)» и иными регламентирующими и нормативными документами.

Практики студентов организуются по заявкам предприятий и организаций с перспективой возможного последующего трудоустройства выпускников университета.

Направление обучающихся на практическую подготовку (практику) и назначение руководителей практики от университета осуществляется в соответствии с учебной нагрузкой преподавателей и календарного учебного графика и от профильных организаций согласно договору по практической подготовке, оформлялось приказами по университету. Со студентами перед направлением на практическую подготовку (практику) были проведены организационные собрания, консультации, инструктажи и в соответствии с программами практик выданы необходимые документы по практике. Организован контроль за прохождением практики со стороны университета. Все программы практик 2021/2022 учебного года выполнены в полном объеме. По результатам практик проведена аттестация (конференции по итогам практики) обучающихся с привлечением представителей профильных организаций.

Производственные практики студентов проводились в ведущих строительных, проектных и научно-исследовательских организациях строительного комплекса Новосибирска, Новосибирской области, Сибирского федерального округа, Центрального федерального округа (ООО «Проспект», ООО ГК «Спектрум», ООО «Генинжпроект», ООО «РОСИНСТАЛПРОЕКТ», ООО «Генинжконсалт», ООО «Стройподряд» ООО «СтройМонтаж», ООО «Бимпроект, ООО «ГраммИТ» ЗАО «ГОРПРОЕКТ», АО «ГСПИ», АО «ЖБСС», ООО «ТехЭксперт», ООО «Архитектурная Мастерская Тоскина», ООО Проектный институт «Новосибирскгражданпроект», Инспекция Государственного строительного надзора, ООО «Венткомплекс», Новосибирская ГЭС и др.

В период производственных и преддипломных практик, научно-исследовательской работы обучающиеся привлекаются к научным исследованиям с использованием экспериментальной базы предприятий;

В рамках взаимодействия с профкомом студентов осуществляется содействие в прохождении практики студентов НГАСУ (Сибстрин) в студенческих строительных отрядах (далее - ССО) на объектах Всероссийских студенческих строек.

Организация мероприятий содействия трудоустройству

Трудоустройство выпускников в соответствии с получаемой в вузе подготовкой - важнейший критерий успешности образовательного процесса. Содействие трудоустройству выпускников осуществляется выпускающими кафедрами при поддержке Центра трудоустройства, занятости и производственных практик (далее ЦТЗПП), а также других служб вуза.

ЦТЗПП содействует участию обучающихся в стажировках на предприятиях с целью получения практического опыта работы по специальности.

17 февраля 2022 года состоялся мастер класс для студентов по теме «Правила составления резюме» организованного при содействии с Центром развития профессиональной карьеры, студентам на встрече рассказали о формах самореализации на рынке труда, формах занятости, рассмотрены вопросы карьерного проектирования, правилах и требованиях при составлении резюме.

С 1 марта по 3 марта 2022 года прошли встречи будущих выпускников направления ТГВ и ВВ, 2 марта для студентов направления ПГС, 3 марта для студентов архитектуры с представителями ГК «Спектрум» менеджером по персоналу и руководителями отделов Новосибирского офиса, а также ведущим инженером ООО «ВЕЗА». ходе встречи представитель ГК «СПЕКТРУМ» рассказала о специфике деятельности организации, о корпоративной среде, возможностях карьерного роста. Особое внимание было уделено направлениям взаимодействия для студентов, таких как прохождение производственной практики и вопросы трудоустройства.

5 мая 2022 года состоялся мастер класс для студентов по теме “Мастерская по составлению резюме” организованного при содействии с Центром развития профессиональной карьеры, для студентов на встрече был рассмотрен широкий круг вопросов связанных с карьерным проектированием, и аспектах составления резюме.

26 мая 2022 года состоялся вебинар с ведущим российским центром по управлению проектированием, поставками, логистикой и строительством НИПИГАЗ на встрече организацию представлял Ведущий специалист HR для студентов строительных направлений, в ходе встречи представителем организации была проведена презентация проектов компании, был проведен анонс актуальных вакансий, а также рассказаны истории успеха выпускников прошлых лет, в завершении встречи была поведена сессия вопрос-ответ.

27 июля 2022 года состоялся вебинар с ведущим российским центром по управлению проектированием, поставками, логистикой и строительством НИПИГАЗ на встрече организацию представлял Ведущий специалист HR для студентов строительных направлений, в ходе встречи представителем организации была проведена презентация проектов компании, а также рассказано о программе “Молодой специалист” и ее основных аспектах.

26 августа 2022 года состоялся вебинар с ведущим российским центром по управлению проектированием, поставками, логистикой и строительством НИПИГАЗ на встрече организацию представлял Ведущий специалист HR для студентов строительных направлений по теме “Календарно-сетевое планирование”.

30 сентября 2022 года для студентов направления строительство ТГВ/ВВ прошла встреча с ООО «ПроектЭнергоИнжиниринг» в ходе встречи представителем компании была проведена презентация-знакомство с компанией «КПЭИ» и реализуемыми проектами, также студентам рассказали про условия прохождения практики.

В ходе второй части встречи была проведена демонстрация проектов в энергетике.

7 ноября 2022 года была проведена встреча с представителями ГК «Провикон» в ходе встречи для студентов была проведена презентация компании, ее проектов, обозначена потребность в молодых специалистах, и обозначены условия для трудоустройства и возможности работы постоянной и частичной занятости. Обозначены строительные объекты на территории города, которые могут выбрать соискатели для своей работы на стройке и в офисе.

9 ноября 2022 года ЦТЗПП принял участие в вебинаре по содействию трудоустройству «Экосистема трудоустройства лиц с инвалидностью: взаимодействие вуза с органами власти, работодателями, бизнес-сообществом, НКО» организованным РУМЦ НГТУ.

16 ноября 2022 года ЦТЗПП принял участие в круглом столе «Задачи и направления региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» организованным РУМЦ НГТУ.

ЦТЗПП регулярно актуализирует информацию о проводимых мероприятиях ярмарок вакансий и карьерных форумов на стендах корпусов вуза, на сайте Сибстрина и группе «ВКонтакте», и в Карьерной цифровой среде университета на портале Факультетус».

Ежегодно трудоустраиваются по заявкам предприятий и самостоятельно более 94,0 % (с учетом выпускников, поступивших на следующую ступень высшего образования) выпускников (рис. 7).

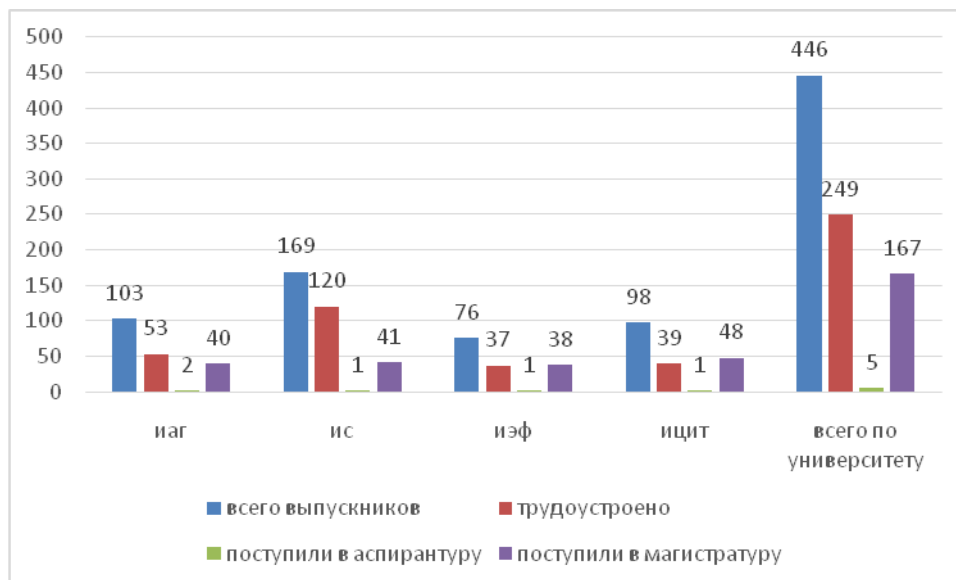


Рисунок 7. Трудоустройство выпускников очной формы обучения в 2022 году

В таблице 9 приведены сведения по трудоустройству выпускников в 2022 году.

Таблица № 9

Сведения о распределении выпускников очной формы обучения НГАСУ (Сибстрин) в 2021-2022 г.*

Факультет /институт	Направление, специальность	Кафедра	Число выпускников в 2022 году всего, чел.			Число вып-ов, всего, чел.	Заключено договоров (чел. / %)	Направлен опо письмам-заявкам, (чел./%)	Поступили в аспирантуру, (чел. / %)	Поступили в магистратуру, (чел. / %)	Призваны в ряды Вооруженных Сил (чел./%)	Находятся в отпуске по уходу за ребенком (чел./%)
			специализация (и нж.)	бак.	маг.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ИАГ	ПЗС	АПЗС	-	26	2	28	9/32,1	3/14,3	-	12/46,2	-	-
	Архитектура	АРГС	-	27	6	33	11/28,2	5/5,1	1/16,6	16/59,3	-	-
	Архитектура	АПЗС	-	12	3	15	8/53,3	2/13,3	-	2/16,7	-	-
	Архитектура	ГГХ	-	-	6	6	6/100,0	-	1/16,6	-	-	-
	РРАН	АРГС	-	6	-	6	3/50,0	-	-	3/50,0	-	-
	ГС	ГГХ	-	12	3	15	6/40,0	-	-	7/58,3	-	1/6,6
		Всего:	-	83	20	103	43/39,5	10/9,7	2/10,0	40/48,0	-	1/1,0
Всего трудоустроено			96 чел. / 93,2 %									
ИС	Строительство: СУЗС, ПГС	ЖБК	7	25	1	33	-	25/75,7	1	6/24,0	-	-
		ИГОФ	10	20	6	36	-	29/80,6	-	6/30,0	-	-
		МДК	4	26	1	31	-	22/71,0	-	8/30,8	-	-
		ТОС	5	33	7	45	-	29/64,4	-	14/42,4	-	-
	ЭУН	ЭУСП	-	24	-	24	-	15/62,5	-	7/29,2	-	-
		Всего:	26	128	15	169	-	120/71	1/6,7,0	41/32,0	-	-
Всего трудоустроено			162 чел. / 95,9 %									
ИЭФ	ВВ	ВВ	-	21	3	24	-	8 / 33,0	-	16 / 76,0	-	-
	ТГВ	ТГВ	-	20	3	23	-	13 / 56,0	-	10 / 50,0	-	-
	ГТС	ГТСБЭ	-	15	3	18	-	11/ 61,0	1/ 33,0	6 / 40,0	-	-
	КИОВР		-	11	-	11	-	5 / 45,0	-	6 / 54,5	-	-
		Всего:	-	67	9	76	-	37 / 49,0	1 / 11,0	38 / 57	-	-
Всего трудоустроено			76 чел. / 100,0 %									
ИЦИТ	ПСМИК	СМСС	-	11	5	16	-	8/50,0	-	8/72,7	-	-
	ИСТ	ИСТ	-	19	6	25	-	8/32,0	-	16/84,2	1/4,0	-
	АвтДор	СМСС	-	7	2	9	-	2/22,0	-	7/100,0	-	-
	Социология	ЭУСП	-	27	-	27	-	16/59,3	-	7/25,9	-	1/3,7
	МАС	СМАЭ	-	15	-	15	-	3/20,0	-	9/60,0	1/6,7	-
	СиМ	СМСС	-	3	-	3	-	-	-	1/33,3	-	2/66,6
	УИСД	ЭУСП	-	-	3	3	-	2/66,6	1/33,3	-	-	-

		Всего:	82	16	98	-	39/39,8	1/6,0	48/58,5	2/2,0	3/3,0	
Всего трудоустроено		93 чел. / 94,9 %										
		Итого:	26	360	60	446						
Всего трудоустроено:			427 чел. / 95,7 %									

*- по данным деканатов: с учетом выпускников, обучавшихся с полным возмещением затрат на обучение в 2021-2022 уч.году (в совокупности всех видов занятости п.9-12)

Организация временной занятости студентов

Работа ЦТЗПП по организации временной занятости студентов ведется в течение всего учебного года по мере обращения студентов и поступления соответствующих заявок от фирм-работодателей. Наши студенты заняты на предприятиях различного профиля, в проектных и строительных организациях в таких работах за 2021/2022 уч. года приняло участие более 60 студентов 1- курсов. ЦТЗПП также совместно с кафедрами и деканатами организует производственные практики студентов на предприятиях строительной отрасли города, области и других регионов, в т. ч. в составе ССО.

Летом 2022 года более 100 студентов-бойцов студенческих отрядов НГАСУ (Сибстрин) трудились на крупнейших строительных объектах страны. Студенты нашего вуза года проходили практику в составе ССО: ударно работали на Всероссийских стройках, в частности, строительных объектах Госкорпорации «Росатом», Космодроме «Восточном» Госкорпорации «Роскосмос», объектах группы компаний «Титан», на железной дороге и в детских оздоровительных лагерях.

В вузе при институте дополнительного образования для студентов традиционно работают сметные курсы, а также курсы по углубленному изучению пакетов графических программ, что позволяет студентам повысить свою квалификацию и диверсифицировать возможности трудоустройства и временной занятости (каждая третья вакансий, присланная работодателями, требуют дополнительные навыки от соискателей).

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение, отзывы потребителей специалистов

В ЦТЗПП НГАСУ (Сибстрин) регулярно пополняется база данных работодателей, проектных фирм, предприятий стройиндустрии. Одновременно, ведется и дополняется банк данных вакансий (на бумажных и электронных носителях) для выпускников текущего года выпуска на странице ЦТЗПП университетского сайта (<http://www.sibstrin.ru/utzpp>), странице ЦТЗПП в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/centrtzpp>, Карьерной цифровой среде на портале «Факультетус» <https://facultetus.ru/sibstrin>, портале трудоустройства ОПК <https://fkc-opk.ru/>, портале Министерства строительства <https://ckc.roskapstroy.ru/> а также используются возможности сайта hh.ru, zarplata.ru и др.).

На странице размещаются материалы по тематике трудоустройства выпускников, занятости студентов и организации производственных практик. Наличие страницы ЦТЗПП в соцсетях, значительно повышает эффективность работы центра.

Сотрудники ЦТЗПП и ответственные сотрудники кафедр и деканатов/дирекций регулярно участвуют в конференциях, круглых столах, семинарах, выставках по тематике своей деятельности.

Активно ведется рекламная деятельность, направленная на привлечение большего числа работодателей и увеличения рабочих мест для выпускников и баз производственных практик для студентов НГАСУ (Сибстрин):

- распространяются информационные письма для руководителей (в строительные, проектные организации, на предприятия стройиндустрии) по тематике практик и трудоустройства выпускников (2021–2022 годов распространено более 190 писем, около 75 писем разослано в адреса организаций строительного комплекса региона;

- предприятия-партнеры вуза регулярно участвуют в научно-практических конференциях и научно-исследовательской работе студентов по всем направлениям подготовки специалистов;

- НГАСУ (Сибстрин), в т. ч. и через ЦТЗПП активно взаимодействует с общественными организациями и объединениями работодателей;

- в вузе проводятся переговоры с предприятиями с целью заключения долгосрочных соглашений о сотрудничестве по тематике трудоустройства выпускников, организации производственных практик,

на целевую подготовку студентов, учреждения специальных стипендий и т.д. Заключено более 140 подобных договоров среди них можно отметить: ООО «Кальматрон-Н, АО Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга», ООО «Строй поток», ООО «АЙТИ-Сервис», АО Банк ДОМ.РФ и др. предприятия и организации;

- по приглашению руководителей крупных предприятий строительного комплекса профильные кафедры вуза регулярно проводят для студентов тематические экскурсии (с целью ознакомления с передовыми технологиями проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений, знакомства с современными строительными материалами, техникой и оборудованием) с выездом на предприятия строительного комплекса города и на их объекты, и на предприятия оборонно-промышленного комплекса.

2.5. Организационно-методическая поддержка учебного процесса.

Методическая работа в университете направлена на совершенствование учебного процесса, повышение уровня его методического обеспечения, расширение связи теоретического обучения с практикой, совершенствование педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава.

Все реализуемые в университете образовательные программы высшего образования имеют соответствующее учебно-методическое обеспечение: учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, рабочие программы практик и ГИА. Преподавателями кафедр по каждой дисциплине разработаны учебно-методические материалы, фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы, включающие тестовые материалы открытого и закрытого типов. На кафедрах имеется комплект экзаменационных билетов по дисциплинам для проведения промежуточной аттестации.

Каждый обучающийся имеет доступ к указанному выше учебно-методическому обеспечению: учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, оценочные материалы по реализуемым образовательным программам высшего образования размещены на официальном сайте университета в разделе «Образование». На кафедрах разрабатываются соответствующие методические указания, учебные пособия по выполнению контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Суммарный объём учебной нагрузки в 2021/22 учебном году составил: 187712 часа – плановая нагрузка, 76776 часа – почасовой фонд кафедр.

Учебный год состоит из двух семестров, в течение которых в соответствии с утвержденным в установленном порядке расписанием учебных занятий распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и обучающихся. Расписание занятий составляется на каждый семестр, в строгом соответствии с реализуемыми образовательными программами, календарными учебными графиками и учебными планами направлений и специальностей, с равномерной загрузкой по дням учебной недели.

Кафедрами составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. В конце каждого семестра, не позднее, чем за месяц до начала сессии, составляются расписания экзаменов.

Организация учебного процесса в университете осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Численность обучающихся в учебных группах устанавливается с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

При планировании учебной нагрузки предусматривается рациональное распределение учебных групп по потокам, более эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники, чтение лекций наиболее квалифицированными преподавателями, снижение экономических затрат.

Контактная работа обучающихся с преподавателями при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) планируется в соответствии с «Положением о нормах времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом НГАСУ (Сибстрин)», утверждаемым решением Ученого совета ежегодно. Контактная работа включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Совместно с Управлением информатизации, продолжается процесс автоматизации деятельности по учебному направлению в программе 1С:Университет ПРОФ с актуализацией документов регламентирующих учебный процесс, в том числе, с автоматизированным выводом всех документов на сайт вуза и в личный кабинет студента и преподавателя. Выполнены все требования ФГОС и мониторинговые показатели заполнения сайта вуза.

В целях совершенствования организации учебного процесса в университете на регулярной основе проводятся следующие мероприятия:

- экспертиза и анализ состояния учебно-методической документации по реализуемым образовательным программам, контроль обеспечения учебного процесса учебно-методической документацией и литературой;

- статистический учет успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, хода курсового проектирования и выполнения выпускных квалификационных работ, обобщение и анализ результатов экзаменационных сессий;

- техническое сопровождение учебных занятий, анализ применения в учебном процессе современной методики преподавания с широким использованием технических средств обучения;

- разработка организационных основ интеграции, сотрудничества и координации деятельности факультетов, кафедр и других подразделений университета по повышению качества подготовки обучающихся, модернизации образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями.

В университете разрабатываются и реализуются на практике разнообразные виды поддержки учебного процесса, направленные на повышение его эффективности.

При изучении теоретического материала:

- привлечение ведущих специалистов и руководителей профильных предприятий и организаций к проведению учебных занятий;

- привлечение ведущих преподавателей, профессоров университетов РФ, р. Беларусь для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий;

- внедрение в учебный процесс дистанционных технологий обучения; учебно-методические материалы, тестовые базы размещены в системе «Moodle»;

- применение специализированных программных комплексов для углубленного изучения дисциплин;

- возможность для выхода в интернет в компьютерном зале библиотеки, специализированных классах вычислительного центра, комнатах общежитий, точках беспроводного доступа WIFI в учебно-лабораторных корпусах вуза.

- демонстрация видео- и мультимедийных материалов в специально оборудованных аудиториях.

При проведении практических и лабораторных занятий:

- перенос части занятий на предприятия и в организации в рамках практической подготовки;

- организация экскурсий на передовые предприятия региона по направлениям подготовки специалистов;

- использование активных и интерактивных форм обучения по типу деловых игр, группового поиска решений и т.п.;

- разработка и применение виртуальных лабораторных работ.

При курсовом и дипломном проектировании:

- использование комплексных тем для дипломных проектов и работ;
- применение сквозного курсового проектирования с переходом в дипломные проекты и работы (сквозное проектирование используется большинством выпускающих кафедр);
- широкое применение вычислительной техники, САПР и современных программных средств при выполнении графических работ;
- согласование тематики дипломных проектов и работ с профильными предприятиями и организациями, в ряде случаев увязка этой тематики с местом будущей работы выпускника;
- использование собственных научных разработок, изобретений и оформление их в качестве раздела дипломного проекта;
- привлечение высококвалифицированных специалистов для руководства дипломным проектированием;
- использование дипломного проектирования для разработки сложных вопросов строительства и реконструкции зданий и сооружений, в том числе и по заказу администрации города и области, отдельных строительных организаций.

При самостоятельной работе студентов:

- проведение самостоятельной работы студентов под руководством преподавателей в аудиториях и лабораториях кафедр;
- широкое использование компьютерных классов университета и кафедр, коворкинг-центра университета;
- участие студентов в научных кружках кафедр.

Библиотечно-информационное обеспечение

Научно-техническая библиотека НГАСУ (Сибстрин) организована в 1930 году. Являясь одной из ведущих вузовских библиотек города, с богатым исторически сложившимся книжным фондом, библиотека продолжает развиваться в соответствии с требованиями времени и современными образовательными стандартами. Площадь библиотеки – 1200 м², количество посадочных мест в читальных залах – 330, штат – 16 человек.

Структура библиотеки соответствует «Типовому положению о библиотеке высшего учебного заведения» и включает следующие подразделения: абонемент учебной литературы (для студентов всех форм обучения); абонемент научной литературы; абонемент гуманитарной литературы; читальный зал гуманитарных наук; читальный зал научных работников; информационно-сервисный центр библиотечных ресурсов; сектор редких и ценных книг; обменно-резервный фонд; отдел комплектования; отдел аналитико-синтетической обработки документов и информации; сектор библиотечного маркетинга; сектор пропаганды книги.

Книжный фонд по состоянию на январь 2022 года составляет около 670000 экземпляров, в т.ч. учебная литература 425000 экз., научная литература 168000 экз., многопрофильная литература 18-19 веков 4500 экз.

По УГНС книжный фонд распределен следующим образом:

- 07 Архитектура – 9098 экз.
- 08 Техника и технология строительства – 7001 экз.
- 09 Информатика и вычислительная техника – 1121 экз.
- 20 Техносферная безопасность и природообустройство – 2996 экз.
- 27 Управление в технических системах – 1407 экз.
- 38 Экономика и управление – 10857 экз.
- 39 Социология и социальная работа – 1255 экз.

С 1995 года библиотека приступила к компьютеризации технологических процессов на базе программы МАРК, с 2000 года «МАРК-SQL», с 2009 «МАРК-WEB» а в 2013 году программа МАРК WEB была заменена на программу «МЕГА ПРО». В настоящее время в библиотеке автоматизированы процессы комплектования, научной обработки фонда и обслуживания читателей.

В распоряжении читателей информационно-сервисный центр, компьютеры, объединенные в сеть университета с доступом в интернет, 3 специализированных читальных зала, 3 абонемента,

имеются зоны в читальном зале гуманитарных наук для беспроводного подключения студентами к интернету. Технический парк библиотеки включает 20 ЭВМ, мультимедийное оборудование. К услугам читателей электронная доставка документов, сканирование, услуги печати и копирования, подбор литературы, библиографические справки, консультации по работе с электронными ресурсами и наукометрическими базами данных.

В настоящее время электронная коллекция библиотеки составляет свыше 3 млн. записей полнотекстовых и библиографических БД. Из них 223213 составляет электронный каталог новых и ретроспективных библиографических записей.

За последний год система информационного библиотечного обслуживания претерпела очередные изменения:

1. Библиотека полностью интегрирована в электронную образовательную среду вуза через личный кабинет пользователя.

2. Увеличился фонд информационных источников, приобретаемых библиотекой в ряде информационных центров (электронные учебники, БД «ТПД»).

3. Внутривузовские полнотекстовые документы стали доступны через интернет по авторизации и через ЭОИС вуза.

4. Библиотека, являясь членом АРБИКОН, предоставляет доступ пользователям к информационным ресурсам крупнейших библиотек страны:

- по проекту МАРС осуществляется доступ к периодике, выписываемой библиотеками членами корпорации и проекта,

- по проекту ЭДД предоставляется возможность получения любой необходимой статьи из журналов, имеющих в фондах библиотек – членов корпорации в электронном виде или ее печатной копии.

5. Продолжается сотрудничество с ЭБС IPRbooks .

6. Продолжается сотрудничество с ЭБС «Консультант студента», коллекция «Архитектура и строительство» издательства АСВ.

7. Продолжается работа с проектом РИНЦ в Научной электронной библиотеке eLibrary, за 2021 год добавлено 254 новых записи, и внесены изменения в 1321 существующих.

8. Продлен договор и ведется работа по размещению выпускных квалификационных работ студентов в программе ВКР-ВУЗ.

9. Заключен договор с НЭБ России и на базе информационно-сервисного центра создан Электронный читальный зал НЭБ.

Количество читателей библиотеки за 2020 год составило 5255 человек, физических посетителей – 55266, виртуальных посетителей – 306413.

Книговыдача документов на физических носителях – 73974, электронных документов – 135295, в том числе сетевых локальных – 55983, сетевых удаленных – 79312.

Ежегодное количество посетителей компьютерных залов библиотеки составляет до 90000.

Число обращений к электронному каталогу (ЭК) и базам данных за 2020 год 128 054 тыс., в том числе - обращений к ЭК - 54643, посетителей сайта библиотеки – 19691, обращений к ЭБС и другим ЭБ – 49835.

О качественном уровне библиотечно-информационного обслуживания пользователей позволяет судить показатель полноты удовлетворенных запросов. В среднем ежегодное количество выданной литературы составляет более 330 тыс. экземпляров.

Библиотека уделяет большое внимание воспитательной работе со студентами, осуществляя методическое руководство патриотическим клубом «Поиск». Так же ежегодно библиотека проводит всероссийский Диктант Победы. Массовые мероприятия, циклы бесед, многочисленные выставки литературы помогают студентам сформировать правильное мировоззрение, учат любить свою страну и свой Университет.

Гарантией развития библиотеки в значительной степени является уровень квалификации сотрудников. Основной состав коллектива – специалисты с высшим образованием (75%). Проблема непрерывного повышения квалификации кадров решается как на уровне библиотеки вуза, так и вне её.

2.6. Повышение квалификации и переподготовка специалистов, дополнительное образование и профориентационная работа.

Реализация дополнительного образования в университете осуществляется силами структурных подразделений института дополнительного образования: центра подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей (ЦПППК), центра довузовского образования (ЦДО), консультационного центра студентов (КЦС), центра дистанционного обучения (ЦДО), научно-образовательного центра компьютерного моделирования и проектирования (НОЦ КМП).

В 2022 году в подразделениях ИДО по программам дополнительного и дополнительного профессионального образования прошли обучение в целом более 1678 слушателей (в т.ч. 483 по ЦДО).

В течение 2022 года в ЦПППК (директор – Литовка О.Н.) по дополнительным профессиональным программам обучалось 1195 слушателя: на курсах повышения квалификации, по программам предаттестационной подготовки, по программам профессиональной переподготовки. Контингент слушателей по программам профессиональной переподготовки за 2022 год составил более 200 человек (133 являются выпускниками).

В 2022 году на курсах повышения квалификации обучен 201 сотрудник университета (за прошлый отчетный период – 131), 7 – по программам переподготовки. Преподаватели и сотрудники университета в отчетный период прошли повышение квалификации в учебных центрах сторонних университетов. Преподаватель НГАСУ(Сибстрин) (Павлик А.В., каф. МДК) отмечен Благодарственным письмом Университета Иннополис за достойное участие в программе повышения квалификации в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» и, впоследствии, стал победителем конкурса на лучшие практики реализации актуализированных РПД/ОПОП.

В 2022 году продолжалась аккредитация дополнительных профессиональных программ НГАСУ (Сибстрин) в крупных корпорациях: ПАО «Роснефть», ПАО «РусГидро», АО «НИПИГАЗ», АО «Газпром Газораспределение-Томск», ПАО «ЛУКОЙЛ», что позволило привлечь к обучению в НГАСУ (Сибстрин) около 200 специалистов компаний, открыть перспективу долгосрочного сотрудничества и дальнейшего роста количества слушателей. Совместно с институтом международной деятельности реализованы программы повышения квалификации (стажировок) для иностранных граждан.

В целях привлечения дополнительных средств в 2022 году ИДО было подготовлено семнадцать заявок на участие в конкурсах и закупках, в том числе через электронный магазин Государственной информационной системы в сфере закупок Новосибирской области. Выиграно одиннадцать конкурсов (65%) на обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Партнерство с отраслевыми ведомствами значительно повышает качество обучения специалистов и руководителей, оказывает существенную помощь в повышении профессионализма работников. В 2022 году в образовательном процессе ИДО принимали участие руководители управлений и отделов мэрии, жилищной инспекции НСО, представители адвокатской палаты НСО, ведущие специалисты и инспекторы Ростехнадзора, Инспекции по строительному надзору по Новосибирской области, прокуроры, представители СО РАН, института горного дела, ведущие преподаватели НГПУ, руководители строительных и проектных организаций и многие другие.

В течение отчетного периода произведен набор и запущена профессиональная переподготовка по программам: «ПГС», «ТГВ», «ВВ», «Техносферная безопасность», «Стоимостной инжиниринг», «Стандартизация и сертификация в строительстве», «Проектирование, строительство, эксплуатация гидротехнических сооружений», «Экономика и управление на предприятии (строительство)», «ЖХКИ», «Разработка и экспертиза инвестиционных проектов», «Прикладная геодезия».

ИДО в 2022 году продолжил участие в национальных проектах. В октябре-ноябре было обучено 27 слушателей по трем программам профессиональной переподготовки в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Одним из ключевых направлений по развитию дополнительного образования, по-прежнему, является применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году в дистанционном и смешанном формате обучались группы переподготовки и повышения квалификации с регулярным проведением онлайн занятий.

Центр дистанционного обучения ИДО (директор – Воротников Д.Г.) осуществляет техническое и методическое сопровождение проводимых лекций и семинаров. В ходе занятий преподавателями применяются различные образовательные технологии, в том числе они активно используют интерактивную доску и графические планшеты. ЦДО продолжает работу по созданию образовательного видеоконтента, за 2022 год подготовлено более 50 роликов различного формата.

Материально-техническая база центра также дополнена новым оборудованием: комплект постоянного света, хромакей, фотовспышка, микрофон, фон для фото- и видеосъемки, накамерный монитор, октобокс, петличные радиосистемы, стабилизаторы устойчивости и пр.

ЦДО организует и осуществляет съемки информационных роликов для приемной кампании и дня открытых дверей. Продолжается наполнение видеоконтентом сайта «Абитуриенту» по направлениям подготовки. Создан виртуальный тур по главному корпусу университета, ведется работа над созданием виртуального тура по лабораторному корпусу.

В рамках общеуниверситетских мероприятий для организации вебинаров и конференций апробированы и используются такие инструменты как: BigBlueButton, VKontakte. Преподаватели университета, активно использующие электронную образовательную среду университета, при обращении в ЦДО регулярно и оперативно получают методическую и техническую поддержку при работе с электронными учебно-методическими комплексами и организацией онлайн трансляций занятий, проведения конференций и вебинаров.

При непосредственном участии сотрудников Приемной комиссии и Управления автоматизации в отчетном периоде для ряда абитуриентов центром проведены вступительные испытания на программы бакалавриата и магистратуры в дистанционном формате.

Консультационный центр студентов (директор – Шерстяков А.А.) за 2022 год организовал дополнительные занятия сверх образовательной программы в соответствии с 791 обращением студентов (за прошлый отчетный период 797). В кассу университета было внесено более 800 тыс. рублей. Занятия со студентами были организованы в основном в виде курсов (10-20 человек в группе) – 595 обращений студентов. Также проводились индивидуальные консультации (230 обращений студентов). Групповые занятия проводились со всеми курсами и факультетами. Образовательные услуги КЦС регламентированы Правилами оказания платных образовательных услуг в НГАСУ (Сибстрин), положением КЦС и приказами ректора.

Центр довузовского образования (директор – Асеева А.А.) продолжает развивать деятельность по профориентации детей и молодежи. Основные направления деятельности центра: профориентационная работа с учащимися школ и студентами среднего профессионального образования (СПО), организация подготовительных курсов, работа детской художественной школы, реализация программ инженерно-технологического центра «Инжетроник».

Профориентационная работа включает в себя:

- представление вуза на ярмарках учебных мест (8 ярмарок за отчетный период: в НСО, г.Красноярск; Нур-Султан, Кузбасс, г.Улан-Удэ);
- представление вуза на выездных мероприятиях направленных на профориентацию школьников и студентов СПО в г.Новосибирске и НСО (мастер-классы для ЦОПП, выездные мастер-классы на базе лагеря им.О.Кошевого, форум «Выбор будущего»);
- встречи с обучающимися в школах и учреждениях СПО;
- проведение экскурсий по вузу для групп школьников из Бердска, Маслянино, Линёво, Новокузнецка, Междуреченска, Анжеро-Судженска, Бийска, Горно-Алтайска, Читы;
- проведение дней открытых дверей (состоялись 26.03.2022 и 29.10.2022).

В рамках работы ИТЦ «Инжетроник» ведется работа по сопровождению специализированного инженерного образования детей, основной формой работы которого является проектная деятельность и углубленное изучение общеобразовательных предметов. С сентября произведен набор в группу углубленного изучения математики.

Занятия на подготовительных курсах проходят семь дней в неделю в вечерних и воскресных группах по восьми предметам. На регулярной основе проводятся дистанционные курсы в электронной учебной среде университета: по математике, физике, русскому языку, черчению в

летнее время; рисунку и черчению в осенне-весенний период, что позволяет привлечь к обучению иногородних абитуриентов.

Продолжает свою работу детская художественная школа. Количество обучающихся ежегодно растет приблизительно на 20-25 человек, на данный момент обучение на двух отделениях проходят 147 обучающихся от 9 до 18 лет. Учебные классы школы силами АХЧ оборудованы подиумами для натюрмортов.

В 2022 году в центре довузовского образования и ИТЦ «Инжетроник» суммарно прошли подготовку 483 обучающихся.

Отметим успешную реализацию проведения вузовских мероприятий направленных на привлечение школьников и студентов СПО. Научный конкурс исследовательских проектов для школьников и студентов СПО «Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее» в 2022 г. включен в перечень Министерства просвещения на 2022/23 учебный год.

Региональный конкурс-выставка детских творческих работ «Традиции академической школы живописи, графики, композиции» ежегодно охватывает всё большее количество участников и расширяет географию. В 2022 году в конкурсе приняло участие более 30 образовательных учреждений из шести субъектов РФ.

Научно-образовательный центр компьютерного моделирования и проектирования (директор – Гербер Ю.А.) за отчетный период провел информационные семинары с разработчиками программных продуктов (АО «МЦД» – «Российское ПО для решения академических задач вузов», «ANSYS Rocky и Flownex SE»), продолжил работу по набору и обучению групп студентов (SCAD Office, Ansys), принял участие в реализации программ повышения квалификации для сотрудников компании Сибур. Подписано соглашение о сотрудничестве с ООО «МИДАС», получено 15 лицензий ПО MIDAS, организовано обучение сотрудников.

По итогам деятельности ИДО в 2022 году в университет поступило 19 млн.рублей.

2.7. Инновационные образовательные технологии.

1. Развитие центров обработки данных

С 2022 года развитие современных информационных технологий в университете происходит по проектам Стратегии цифровой трансформации университета, в которой описаны основные направления цифровизации университета. Задачи цифровой трансформации решаются в рамках пяти основных направлений – цифровые сервисы, информационные системы, управление данными, инфраструктура и кадры цифровой трансформации. В рамках направления Цифровые сервисы производится разработка, внедрение и сопровождение цифровых продуктов и услуг. В учебном сегменте основной экосистемой является электронная информационно-образовательная среда, состоящая их множества цифровых учебных сервисов.

В отчетном году продолжилось развитие собственных центров обработки данных университета и облачных серверов, расположенных в инфраструктуре провайдера Яндекс Облако. В собственном центре обработки данных располагаются 19 основных серверов и в облачном центре обработке данных функционируют 8 виртуальных серверов с хранилищем данных, предназначенным для хранения видеоматериалов дистанционной образовательной среды, которые в 2022 году достигли объема более пяти терабайт данных.

В связи с завершением периода массового обучения студентов в дистанционном формате сократилось потребление вычислительных серверных мощностей, необходимых для организации качественного функционирования информационных систем и сервисов электронной информационно-образовательной среды университета. Была обеспечена стабильная работа дистанционной образовательной среды Moodle, системы видеоконференцсвязи Bigbluebutton, сайта университета и других цифровых сервисов.

Продолжается работа по переходу на отечественные цифровые решения. Управлением информатизации осуществлена миграция всех почтовых учетных записей сотрудников и студентов на новую платформу Яндекс 360. Облачная платформа Яндекс 360 реализует фактически виртуальное рабочее пространство, которое включает в себя корпоративные сервисы для сотрудников и студентов. Широкие возможности для коммуникации, совместной работы с документами и планирования задач реализованы в таких инструментах как Почта, Диск, Документы,

Календарь, Заметки и Мессенджер. Отдельно можно отметить новый корпоративный сервис по организации видеоконференцсвязи – Телемост, который можно использовать для рабочих совещаний и для онлайн встреч преподавателей со студентами. Так же, с помощью решения Яндекс Мессенджер выстроена система групповых чатов по различным тематикам, в том числе по ИТ-поддержке. На базе Управления информатизации осуществляется цифровая поддержка и развитие работы сервисов ЭИОС для взаимодействия студентов, преподавателей и сотрудников. В чатах цифровой поддержки проводятся консультации и решение возникающих проблем в максимально короткие сроки.

В отчетном году проводилась активная работа по повышению качества и стабильности работы сервисов ЭИОС, постоянно проводится соответствующее техническое сопровождение всех сервисов и обновление программного обеспечения до актуальных версий. На данном этапе технические возможности позволяют обеспечить доступ 100% пользователей к сервисам ЭИОС университета.

Для обеспечения обучающихся качественными учебно-методическими материалами, необходимыми для учебного процесса, в отчетном году в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) реализован доступ к электронно-библиотечным системам "Консультант студента" и "IPRBOOKS", полным текстам учебных материалов через электронный каталог библиотеки вуза, базе нормативно-правовой информации, справочно-правовой системе Консультант плюс.

Продолжает свою деятельность по оказанию платных печатных услуг, послепечатной обработке, продаже канцелярских товаров и сувенирной продукции Центр печати Отдела цифровых ресурсов Управления информатизации.

В 2022 года в рамках реализации мероприятий по повышению квалификации в области цифровых компетенций, доля работников из категории ППС, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций, возросла на 33% по сравнению с предыдущим годом и составила 78%, что превысило плановый показатель на 2022 год на 28%. Численность работников из категории ППС, прошедших программы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по повышению цифровых компетенций составила 44 человека.

2. Оснащение компьютерным и мультимедийным оборудованием автоматизированных рабочих мест университета

Для демонстрации учебного материала, интерактивного взаимодействия используются проекторы, аудио системы, графические планшеты, а также беспроводные микрофонные радиосистемы и видеокамеры. Всего мультимедийными системами оборудованы 81 учебных аудиторий, из которых в отчетном году дополнительно оснащено 3 учебных аудиторий, а так же модернизировано и оборудовано новой техникой 2 учебных аудиторий, для возможности проведения лекций студентам из других регионов и стран и улучшения качества трансляции.

В отчетном году было закуплено 20 персональных компьютеров для дооснащения компьютерных классов и обновление старой техники у подразделений ВУЗа.

В общей сложности университет располагает 901 единицами компьютеров, из которых в учебном процессе используются 769 компьютеров. Для самостоятельной работы студентам доступны 380 компьютеров. Мультимедиа и оргтехника представлена 81 проекторами, 1 интерактивной доской, 231 ноутбуком, 19 графическими планшетами, 263 принтерами, 195 многофункциональными устройствами и 38 сканерами, а так же 4 электронными терминалами (инфоматы) с доступом к сайту вуза.

3. Оснащение программным обеспечением автоматизированных рабочих мест университета

В университете для автоматизации рабочих мест сотрудников используется современное системное и прикладное программное обеспечение таких вендоров, как Microsoft, 1С, Kaspersky, Movavi, MapInfo, Гранд смета, Лира, SCAD, NanoCAD, КриптоПРО, Askon, Astra-linux, P7-офис и др.

Планомерно проходит процесс перехода на использование отечественного программного обеспечения, которое включает в себя использование отечественной операционной системы и офисного пакета. Такие комплексы установлены на 200 рабочих места.

Для оснащения образовательного процесса необходимым лицензионным программным обеспечением заключаются соглашения о сотрудничестве с производителями программного обеспечения. В отчетном году были заключены и продлены соглашения о сотрудничестве, с

внедрением в учебный процесс такие комплексы как ГрандСмета, СПДС CraphiCS, CorelDraw, QGIS, ElmaBpm, ГИС Mapinfo, ГИС ИнГео, Компас, ELCUT, NanoCAD, ArchiCAD, Renga (Askon).

На данный момент в учебном процессе студенты изучают современные программные комплексы, такие как Microsoft Visual Studio, PTC MathCAD, 1С:Предприятие 8.3, Kaspersky Endpoint для бизнеса, КриптоПРО, ГИС программы (MapInfo, QGIS), Гранд-смета, NanoCAD и др., позволяющие получить необходимые навыки для работы и организации ИТ инфраструктуры.

Использование прикладного программного обеспечения учебного процесса для студентов всех направлений и специальностей обеспечение представлено такими программами как Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Project), Microsoft Visio, ASCON Kompas 3D, ASKON Renga Architecture, PTC MathCAD, ANSYS, ArhiCAD, SCAD, Corel Draw, Grand Smeta, Lira, Marc SQL, Nanocad, Топоматик Robur, QGIS, MapInfo, ElmaBPM, ELCUT, ArchiCAD, Крипто-ПРО. Программное обеспечение регулярно обновляется. Некоторые программные продукты и соглашения, подписанные с вендорами, позволяют использовать лицензии, в том числе для установки студентами и преподавателями на их персональных компьютерах.

4. Использование современных информационных технологий

В компьютерных классах Управления информатизации и компьютерном классе библиотеки установлены программное обеспечение и информационные системы, необходимые для учебного процесса как обучающимся, так и профессорско-преподавательскому составу: информационно-библиотечная система «МАРК SQL», нормативно-справочная система «Техэксперт», информационная система «Консультант Плюс». Установленные на сегодняшний день программные продукты в компьютерных классах Управления информатизации и подразделениях университета постоянно актуализируются и обновляются до последних версий. Для повышения интеграции информационных технологий в учебный процесс ведется тесное взаимодействие с преподавательским составом по приобретению и актуализации программного обеспечения, необходимого для повышения качества учебного процесса.

В компьютерных классах проводятся курсы по изучению программных продуктов: Гранд Смета, как для обучающихся и сотрудников университета, так и для сторонних слушателей. Новейшее программное обеспечение, установленное в компьютерных классах позволяет проводить различные мероприятия с использованием современных информационных технологий: всевозможные курсы, мастер-классы, олимпиады.

Необходимость повышения темпов внедрения информационных технологий в учебный процесс возрастает с каждым годом. В современном мире учебный процесс невозможен без цифрового сопровождения, так как в курсовых работах и проектах, практически во всех квалификационных работах применяются проектирование и расчеты с помощью современных программных средств.

5. Использование сетевых средств компьютерных телекоммуникаций

Основная работа отдела сетевых технологий - обеспечение бесперебойной и устойчивой работы цифровой инфраструктуры университета. Работа обеспечивается комплексами средств вычислительной техники (коммутаторами), размещенными на территории кампуса университета.

Осуществлен демонтаж/перенос коммутационного оборудования из общежития по ул. Добролюбова 93, которое было закрыто на реконструкцию, в другие общежития, что в свою очередь не снизило долю покрытия сети WI-FI. В течение года планируется дооснащение: к существующим 30 точкам доступа будет добавлено ещё 2 точки доступа WI-FI, которые, безвозмездно в рамках «Соглашения о сотрудничестве», предоставляет ПАО «Ростелеком». Данное мероприятие позволит расширить зону покрытия беспроводного интернета и выходить в интернет с мобильных устройств студентов и сотрудников.

В течение года планируется, в целях экономии средств на услуги телефонной связи, произвести перевод с аналоговых телефонных линий на цифровые SIP линии. По внедрению IP-телефонии производится подключение подразделений и кафедр университета.

Пропускная способность основного интернет-канала в отчетном году составила 265 Мб/с.

Обеспечивается постоянный контроль сети в целом, а также коммутационных узлов оборудования связи и бесперебойная работа сети Интернет.

6. Внедрение и наполнение электронной информационно-образовательной среды вуза.

Для обеспечения доступа и комфортного использования информации, связанной с учебным процессом на базе университета реализована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). В ЭИОС реализован доступ к электронно-библиотечной системе "Консультант студента", "IPRBOOKS", нормативно-справочной системе Техэксперт, полным текстам учебных материалов через электронный каталог библиотеки вуза, базе нормативно-правовой информации, справочно-правовой системе Консультант плюс, а также обеспечена автоматическая авторизация в дистанционной образовательной среде Moodle. Средства ЭИОС дают возможность просмотра расписания, показателей оценки эффективности преподавателей. Для студентов есть также возможность просматривать информацию об учебных планах, электронных обходных листах выпускника, стипендиях и прочих выплатах, результатах освоения учебной программы, темах курсовых и дипломных работ, успеваемости, приказах, относящихся к студенту непосредственно, рейтинговой успеваемости, а также успеваемости по контрольным работам.

В отчетном году продолжилась работа по повышению качества и стабильности работы сервисов ЭИОС, постоянно проводятся соответствующее техническое сопровождение всех сервисов и обновление программного обеспечения до актуальных версий. На данном этапе технические возможности позволяют обеспечить доступ 100% пользователей к сервисам ЭИОС университета.

Неотъемлемой частью ЭИОС являются средства взаимодействия между сотрудниками и студентами университета. К таким средствам относится корпоративная электронная почта и корпоративный мессенджер, где подразделениями вуза создаются специализированные чат-группы для коммуникации по необходимым направлениям, такие, как чаты деканатов, курсов, групп, кафедр, различных объединений и дисциплин. На базе корпоративного мессенджера созданы чаты цифровой поддержки сотрудников и студентов, где специалисты управления информатизации проводят консультации и оказывают необходимую помощь.

Важнейшим направлением автоматизации деятельности университета является приемная кампания и связанные с ней обязательные внешние информационные системы. Для подачи заявлений абитуриентов в режиме онлайн развернут личный кабинет поступающего, который интегрирован с внутренней информационной системой 1С:Университет ПРОФ. Функционал позволяет учитывать заявления на поступление из различных источников в одном месте. Ежегодно специалистами управления информатизации производится настройка пользовательского интерфейса личного кабинета поступающего, а также технической составляющей сервиса, в том числе и администрирование учетных записей поступающих и оперативная техническая поддержка по решению критических проблем во время проведения приемной кампании. В отчетном 2021 году доля заявлений абитуриентов, поданных через личный кабинет поступающего в режиме онлайн составила 63% от общего числа поданных заявлений на прием.

Еще один сервис, который предоставляет возможность как абитуриентам, так и студентам участвовать в различных олимпиадах, конкурсах - это личный кабинет участника мероприятий. Сервис интегрирован с дистанционной образовательной средой Moodle. Сервис полностью находится на поддержке у технических специалистов управления информатизации и оперативно дорабатывается при необходимости добавления нового функционала. На конец 2021 года количество пользователей личного кабинета участника мероприятий составляло 894 человека.

Одним из важнейших информационных элементов ЭИОС вуза является сайт университета. В 2021 году был разработан новый сайт абитуриента на современной системе управления сайтами bitrix, на которую в ближайшее время будут перенесены все основные сайты университета. Часть содержимого сайта абитуриентов выгружается автоматизировано из системы 1С:Университет ПРОФ, например, такая информация, как количество мест для приема, текущая сводка по подаче заявлений, списки поданных заявлений, перечень образовательных программ для приема. На текущий момент доля страниц сайта с автоматизированным выводом информации на сайт для абитуриентов составляет 20%, что значительно упрощает администрирование сайта и позволяет регулярно, без ручной правки отображать актуальные данные по приему абитуриентов.

7. Автоматизация дистанционных образовательных технологий – стало название

На базе университета широко используются дистанционные образовательные технологии для создания электронных учебных курсов и контроля знаний студентов. Отмечается неуклонный рост числа дисциплин образовательных программ, которые реализуются с помощью дистанционных

образовательных технологий. Техническая возможность осуществлять дистанционное обучение строится на нескольких решениях. Основная система предоставляющая такие возможности - это дистанционная образовательная среда Moodle, которая в свою очередь интегрирована с внутренними информационными системами и сервисами, в том числе с сервисами видеоконференцсвязи. В отчетном году проводились регулярные работы сотрудниками управления информатизации по обновлению системы и по поддержке стабильной работы в условиях повышенной нагрузки, что позволило обеспечить качественное функционирование сервисов дистанционного обучения и обеспечение доступа к ним для 100% пользователей университета.

По результатам отчетного года отмечается, что в дистанционной образовательной среде Moodle создано более 4300 курсов, что составляет 100% от числа дисциплин, реализующихся в учебных планах. Это достигается полной автоматизацией создания электронных курсов с привязкой студенческих аккаунтов к соответствующим их учебным планам курсам и наполнением их шаблонными данными. Данный функционал разработан специалистами управления информатизации и реализует уникальные возможности по автоматизации процесса дистанционного обучения.

Инструменты по наполнению курсов в Moodle позволяют размещать конспекты лекций, видеоматериалы, индивидуальные задания, примеры выполнения курсовых работ, ссылки на литературу, тестовые задания и другие материалы для студентов.

В Moodle реализована возможность проведения online лекций с использованием сервиса видеоконференцсвязи BigBlueButton. Сервис дает возможность записи лекций, что требует значительных затрат мощностей серверного оборудования.

Для анализа наполненности содержания электронных курсов специалистами управления информатизации разработан функционал, позволяющий рассчитать статистику наполненности электронных курсов в Moodle. Так, можно сделать вывод, что за отчетный период по всем электронным курсам проведено видеотрансляций на 8471 минуты, загружено заданий на 152 Мб, прикреплено файлов на 1186 Мб, добавлено лекций на 933 страницы, разработано тестовых вопросов в количестве 1739 штук. Всего среди общего числа электронных курсов, предназначенных для изучения дисциплин учебных планов имеют хорошее наполнение (использовано более 3 видов элементов курсов) 27.1%, имеют среднее наполнение (использовано 2-3 вида элементов курсов) 44%, имеют слабое наполнение (использован 1 вид элементов курсов) 2.9%, отсутствует наполнение у 26.1% курсов.

8. Обеспечение информационной безопасности и защиты информационных ресурсов цифровой среды университета

Продолжается деятельность управления информатизации по обеспечению необходимого уровня информационной безопасности данных. Университет оснащен специализированным программным обеспечением для решения задач защиты информационных ресурсов. Средства антивирусной защиты, средства защиты информации, средства криптографической защиты информации и средства защиты информации от несанкционированного доступа позволяют выстроить необходимый уровень технической защиты информации, обрабатываемой в информационных системах персональных данных.

В отчетном периоде актуализированы документы из комплекта организационно-распорядительной документации, регламентирующие работу с персональными данными, средствами защиты информации и средствами криптографической защиты информации.

Для обеспечения возможности подписания электронными подписями необходимых документов были выпущено 25 электронных подписей для сотрудников подразделений в отчетном периоде.

Развивается направление электронного документооборота с контрагентами. В отчетном году специалистами управления информатизации проводилась работа по определению максимально удобной системы электронного документооборота. По результатам апробации тестируется оператор электронного документооборота СБИС, который позволяет обеспечить не только юридически значимый обмен электронными документами, но и позволяет организовать сложные маршруты внутренних согласований необходимых контрагентов.

9. Развитие цифровых компетенций пользователей сервисов и информационных систем

В 2021 году по требованиям Минобрнауки и в рамках формирования стратегии цифровой трансформации университета было проведено исследование по оценке цифровых компетенций у всех

категорий пользователей внутренних цифровых сервисов. Были отдельно опрошены обучающиеся и сотрудники в разрезе следующих категорий должностей - профессорско-преподавательский состав, научно-педагогические работники и административно управленческий персонал. Опрос состоял из дихотомических вопросов по знаниям и умениям в области цифровых технологий и цифровой грамотности. В ходе анализа и оценки результатов исследования были выявлены дефициты и потребности в развитии цифровых компетенций. Базовый уровень цифровых компетенций показывают респонденты из категории обучающихся, при этом у них выявлен дефицит цифровых компетенций в области информационной безопасности. Также базовый уровень цифровых компетенций показывают респонденты из категорий научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала, у которых при этом выявлены дефициты цифровых компетенций в области цифровой грамотности, информационной безопасности и информатики и вычислительной техники. Начальный уровень цифровых компетенций показали респонденты из категории профессорско-преподавательского состава, у которых выявлен дефицит в следующих компетенциях: цифровая грамотность, цифровая дидактика, цифровые образовательные ресурсы. В современных условиях развития образовательных сервисов и цифровых инструментов недостаточно высокий уровень цифровой грамотности студентов и преподавателей негативно влияет на показатели успеваемости, а также на качество образовательного процесса, показывая необходимость развития преподавательской цифровой компетентности. В рамках задач стратегии цифровой трансформации были проведены следующие мероприятия, направленные на удовлетворение потребностей в развитии цифровых компетенций:

- повышение квалификации по программе "Информационные технологии" для ППС, НПР и АУП - всего 18 слушателей;
- повышение квалификации по программе "Основы цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении" для ППС - 1 слушатель;
- программа профессиональной переподготовки "Вебмастер" для АУП - 1 слушатель;
- программа профессиональной переподготовки "Информатика и вычислительная техника" для ППС и АУП - 4 слушателя;

В отчетном году для минимизации новых рисков нарушений в стабильности работы иностранных цифровых сервисов в кратчайшие сроки был успешно выполнен перенос корпоративных аккаунтов электронной почты с платформы Google на платформу Яндекс 360. Для доступности использования цифровой среды на платформе Яндекс 360 с помощью сервиса Яндекс мессенджер были созданы чат-группы для оказания дистанционной информационной и технической помощи студентам и сотрудникам университета. Также для повышения доступности информационной среды созданы закрытые чат-группы в мессенджере Telegram. Для ознакомления студентов и сотрудников с новой платформой для корпоративного аккаунта, с инструментами и сервисами для дистанционного взаимодействия, а также для повышения цифровой грамотности были созданы подробные видеоруководства по работе с новой платформой и ее сервисами и размещены на официальном сайте и на официальных каналах НГАСУ (Сибстрин).

В соответствии со стратегией цифровой трансформации начата работа по созданию полноценной компетентной команды управления процессом цифровой трансформации университета. Сотрудники и преподаватели проходят профессиональную подготовку и в дальнейшем смогут применять полученные навыки в своей деятельности.

Запланировано проведение мероприятий для студентов по повышению цифровой грамотности и развитию навыков работы с цифровыми сервисами.

10. Работа центра печати управления информатизации по оказанию платных печатных услуг и послепечатной обработки.

Продолжается работа по оказанию платных печатных услуг, послепечатной обработке, продаже канцелярских товаров и сувенирной продукции в рамках отдела цифровых ресурсов управления информатизации. В связи с резким увеличением стоимости расходных материалов для печати потребовалось пересмотреть механизм формирования цен на оказываемые услуги и актуализировать цены с учетом всех факторов, влияющих на их себестоимость.

Кабинет платных услуг оснащен современной техникой для печатной обработки, позволяющей оказывать качественные услуги печати для студентов и сотрудников университета, используя

лазерные принтеры, струйные принтеры и широкоформатные плоттеры монохромной и цветной печати форматов от А0 до А2.

Доступна сканирование изображений и документов форматов А4 и А3, для этого используются многофункциональные устройства. Также, в качестве послепечатной обработки, доступны такие услуги, как копирование, ламинирование, запись на CD/DVD диски, брошюрование.

В продаже представлены канцелярские товары, необходимые для работы и учебного процесса и сувенирная продукция с символикой НГАСУ (Сибстрин) – ручки, рулетки, значки.

За период с 1 января 2022 г. по 1 апреля 2022 г. года сотрудниками кабинета платных услуг управления информатизации было оказано различных услуг на общую сумму 122 632 руб., реализовано канцелярских товаров на общую сумму 17 451 руб.

3. Научно-исследовательская деятельность.

Одновременно с подготовкой специалистов широкого профиля для нужд строительной индустрии и экономики Западной Сибири университет ведет значительные по широте охвата различных областей науки исследования, как фундаментальные, так и прикладные. Вуз поддерживает тесные связи с Сибирским отделением РАН. В ряде академических институтов (горного дела, теоретической и прикладной механики им. С.А. Христиановича, неорганической химии, теплофизики, гидродинамики им. М.А. Лаврентьева, водных и экологических проблем) созданы и успешно работают филиалы кафедр университета, что обуславливает не только практическую значимость научно-исследовательских, опытно-конструкторских и проектно-технологических работ, но и значительную фундаментальную составляющую последних.

Приоритетным направлением деятельности университета является научная и инновационная деятельность. Научные исследования выполняются в соответствии со сводным тематическим планом НИР. Тематический план на 2021 год включает 12 основных направлений, которые возглавляют ведущие ученые вуза, известные в нашей стране и за рубежом:

1. Информационные технологии, математическое моделирование и методы интерпретации данных – руководитель Воскобойников Юрий Евгеньевич, д-р физ.-мат. наук, профессор, зав. кафедрой прикладной математики (направление 1).

2. Физика и механика наноматериалов и микротечений – руководитель Рудяк Валерий Яковлевич, д-р физ.-мат. наук, профессор кафедры теоретической механики, главный научный сотрудник Регионального академического научно-образовательного центра (направление 2).

3. Строительные конструкции и основания зданий (сооружений) – руководители Митасов Валерий Михайлович, д-р техн. наук, профессор кафедры железобетонных конструкций; Гребенюк Григорий Иванович, д-р техн. наук, профессор кафедры строительной механики (направление 3).

4. Создание и совершенствование новых технологий и организационных решений для строительства – руководитель Молодин Владимир Викторович, д-р техн. наук, доцент, зав. кафедрой технологии и организации строительства (направление 4).

5. Создание эффективных средств механизации и автоматизации технологических процессов в строительстве – руководитель Абраменков Эдуард Александрович, д-р техн. наук, профессор кафедры строительных машин, автоматики и электротехники (направление 5).

6. Разработка новых строительных материалов и ресурсосберегающих технологий их производства – руководитель Смирнова Ольга Евгеньевна, канд. техн. наук, доцент, зав. кафедрой строительных материалов, стандартизации и сертификации (направление 6).

7. Природоохранные технологии, переработка и утилизация техногенных образований и отходов – руководитель Сколубович Юрий Леонидович, д-р техн. наук, профессор, член-корреспондент Российской академии архитектуры и строительных наук, ректор Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин), со-руководитель Войтов Евгений Леонидович, д-р технических наук, доцент, профессор кафедры водоснабжения и водоотведения (направление 7).

8. Снижение риска и уменьшение последствий природных и техногенных катастроф – руководитель Дегтярев Владимир Владимирович, д-р техн. наук, профессор, зав. кафедрой гидротехнического строительства, безопасности и экологии (направление 8).

9. Междисциплинарные исследования социогуманитарной сферы – руководитель Островский Леонид Каземирович, д-р ист. наук, профессор кафедры истории и философии.

10. Общие и региональные проблемы архитектуры, градостроительства и сохранения историко-архитектурного наследия – руководитель Гудков Алексей Алексеевич, канд. архитектуры, профессор кафедры архитектуры и реконструкции городской среды, директор Института архитектуры и градостроительства.

11. Исследование нелинейных математических моделей механики сплошной среды – руководитель Чиркунов Юрий Александрович, д-р физ.-мат. наук, профессор, зав. кафедрой высшей математики.

12. Социально-экономическое развитие Российской Федерации в условиях перехода к цифровой экономике - Семенихина Валентина Анатольевна, канд. эконом. наук, профессор кафедры управления, социологии и экономики.

Исследования Тематического плана в 2022 году осуществлялись по 125 темам, что охватывает весь тематический диапазон исследований, выполняемых в университете.

Адаптация проводимых исследований к требованиям современного строительного рынка и сохраняющаяся нацеленность на развитие фундаментальных научных исследований позволили получить под их руководством коллективам ученых университета уникальные результаты.

Структурным подразделением вуза, объединяющим направления научной деятельности, является Департамент научно – исследовательских и опытно-конструкторских работ (ДНИОКР). В научно-исследовательской работе в 2022 году приняли участие 68 работников профессорско-преподавательского состава и 34 работника сферы научных исследований и разработок. В качестве соисполнителей привлекаются работники других университетов, так же сотрудники академических институтов СО РАН, аспиранты, студенты по контрактам и договорам гражданско-правового характера. Сведения о выполненных НИР за 2022 год приведены в таблице 10.

Таблица № 10

Общие сведения о выполнении НИР в 2022 году

Количество НИР	Средства бюджетов всех уровней, общий объем финансирования, тыс.р.	По источникам финансирования, в том числе из средств, тыс. руб.				
		Минобрнауки РФ,	РНФ, РФФИ	Средства организаций государственного сектора	Хозяйствующих субъектов	Собственные средства
245	63 032,5	0	7 591,5	9 945,9	45295,1	200,0

Для необходимости увеличения объемов хоздоговоров и проведения научно-исследовательских работ ставятся новые задачи по материально-техническому обеспечению кафедр и лабораторий. В 2022 г. было приобретено 25 ед. оборудования на сумму 1 073 553,45 рубля. В том числе - Камера холодильная за 794 465,85 руб., печь камерная электрическая КЭП 10/1300 за 55 000,00 руб., калориметры фотоэлектрические КФК-2 -2 ед. за 47 334,00 руб. В научных целях используется 257 единиц оборудования кафедр и подразделений и 150 ед. оборудования используется в хоздоговорных работах. В Новосибирском центре метрологии и стандартизации была произведена поверка, калибровка, аттестация 64 ед. оборудования на сумму 286 424 руб., в сторонних организациях поверено 63 единицы оборудования. Но для успешного проведения научно-исследовательских работ остается большая потребность в приобретении более современного оборудования.

Ежегодно более трех миллионов рублей внебюджетной сметы вуза направляется на финансирование различных научных мероприятий (конкурсы, конференции, командирование по научным заданиям, премии, так же из средств вуза финансируются штатные ставки работников инфраструктурных подразделений науки).

По итогам 2022 г. и на 01.04.23 г. сотрудниками вуза опубликовано 414 научных статей. В изданиях, входящих в базы данных: ядро РИНЦ – 54 (98), Web of Science – 14 (15) и Scopus – 22 (65).

Университет обеспечивает как вуз-издатель (с 1958 года) регулярный выпуск ежемесячного научно-теоретического журнала «Известия вузов. Строительство», включенного в утвержденный ВАК РФ перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий. «Известия высших учебных заведений. Строительство» одно из немногочисленных ежемесячных изданий в статусе научно-

теоретического, журнал в настоящее время входит в группу лидеров по профилю «Строительство. Архитектура»: он занимает 7-е место в рейтинге Science Index из 552 российских профильных журналов.

Журнал включен в базу данных Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science (список из 952 лучших отечественных научных журналов), в числе 20 ведущих изданий по АиС, а также в ядре РИНЦ. Сохранилось индексирование журнала в международной базе СА (Chemical Abstracts). За 2022 год опубликовано около 30 статей в журнале «Труды НГАСУ», в том числе от представителей других организаций.

За 2022 год опубликовано около 30 статей в журнале «Труды НГАСУ», в том числе от представителей других организаций.

Проведены конкурсы: «Студент-исследователь НГАСУ Сибстрин») - 15 заявок, «Аспирант НГАСУ (Сибстрин)» - 6 заявок, «Молодой ученый НГАСУ (Сибстрин)» - 4 заявки. По результатам, которых были определены и награждены победители.

Проводятся творческие конкурсы для студентов архитекторов. Университетом в 2022 году были проведены более 7 внутривузовских выставки студенческих работ. Показателем массовости вовлечения студентов в научную, инновационную и творческую и деятельность (НИТД) в 2022 году является количество студентов, получивших конкретные результаты – всего около 522 человек, в том числе в виде научных докладов на конференциях различных уровней – 438, публикаций – 242, работ представленных на конкурсы, соавторства в изобретениях, экспонатах на выставках и др., как и в прошлом году – более 100.

Руководство научной, творческой и инновационной работой студентов осуществляли более 100 научно-педагогических работников вуза. В истекшем году продолжена работа кафедр университета по формированию студенческих творческих и исследовательских объединений (мастерских, исследовательских групп и т.п.). Расширилась практика проведения для студентов и с их участием мастер-классов, тренингов, деловых игр, лекций ведущих экспертов, в т.ч. зарубежных и т.п. мероприятий, ориентированных на инициирование и развитие творческой и исследовательской активности молодежи, – их в истекшем году состоялось около 228.

Второй год подряд в университете был проведен фестиваль архитектуры и дизайна для студентов, а также научные семинары института строительства, в которых задействовано порядка 39 спикеров. Также, совет молодых ученых университета проводит мероприятия по популяризации научных знаний среди обучающихся.

Хороший уровень студенческих исследовательских, творческих и инновационных работ подтверждается наградами, полученными их авторами на различных научных конференциях, конкурсах, выставках – региональных, всероссийских и международных, а также тем, что около 52 студентов были включены в состав исполнителей НИР по тематическому плану НИР университета.

С 15.03.2022-17.03.2022 г. прошла 79-ая студенческая НТК НГАСУ (Сибстрин). В работе конференции приняло участие 1129 (2021 – 978) человек, в том числе преподавателей 164 (2021 – 185) человек; студентов 768 (2021 – 567) человек; магистрантов – 125 (2021 – 157) человека; представителей из других ВУЗов – 72 (2021 – 50) человек. В рамках конференции организованы 22 секции и 10 подсекций, 6 секций по 2 заседания. Общее количество заявленных докладов – 549 (на 19 больше, относительно 2021 года). По итогам работы конференции состоялось 510 докладов (12 докладов вне плана). Не состоялось 39 докладов, Процент выполнения – 93,0%.

Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин) является одним из постоянных организаторов и участников Региональной научной студенческой конференции «Интеллектуальный потенциал Сибири». На базе нашего университета 23 и 24 мая прошли три секции по направлению «Современные проблемы технических наук»: Секция «Математическое моделирование и программирование» (председатель секции: д-р техн. наук, доцент В.Н. Копылов, секретарь секции: ст. преподаватель М.Н. Данилов). Секция «Теория расчета инженерных сооружений и конструкций», (председатель секции: канд. техн. наук, профессор В.Г. Себешев, зам. председателя: канд. техн. наук, доцент М.В. Табанюхова, секретарь секции: ст. преподаватель Ю.А. Гербер); Секция: Современные ресурсо- и энергосберегающие строительные материалы и технологии (председатель секции: канд. техн. наук, доцент Смирнова О.Е., секретарь секции: канд. техн. наук, доцент Е.А. Бартеньева).

Аспирантура является площадкой для подготовки кадров высшей квалификации. Качественная подготовка молодых научно-педагогических кадров на базе аспирантуры очень важна для развития университета.

В 2022 году была переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности по 55 специальностям подготовки кадров высшей квалификации. На отчетный период 2022 г. общее количество аспирантов составило 67 человек, из них по очной форме обучения 40 аспирантов, по заочной – 27. По направлению 08.06.01 «Техника и технологии строительства» обучались 31 человек, 9 чел. по направлению 07.06.01 «Архитектура», 8 аспирантов по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки». С 2022 года обучаются по УГНС 1.2. «Компьютерные науки и информатика» 3 аспиранта, 2.1. «Строительство и архитектура» - 15, 5.8. «Педагогика» - 1.

В 2022 году университету выделено 9 бюджетных мест для приема в аспирантуру по УГНС 1.1. «Математика и механика» и 9 мест по УГНС 1.2. «Компьютерные науки и информатика».

На бюджетных местах в аспирантуре обучались 9 человек: 3 по направлению «Архитектура», 1 по научной специальности 2.1.11. «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия», 2 по направлению «Образование и педагогические науки» и 3 по направлению 08.06.01 «Техника и технологии строительства» (профили «Строительные материалы и изделия», «Основания и фундаменты, подземные сооружения» и «Строительные конструкции, здания и сооружения»).

Выпуск аспирантов в 2022 году составил 6 человек, из них 1 чел. по направлению 07.06.01 «Архитектура», 4 чел. – 08.06.01 «Техника и технологии строительства», 1 чел. – «Образование и педагогические науки». За год защищена 1 кандидатская диссертация: Е. О. Пикмуллиной (1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика).

Количество человек, завершающих свои работы и подающих их в диссертационные советы, на факультетах/институтах составляет: ИАГ – 3, ИС – 2, ИЭФ – 3, ИЦИТ – 3.

Ежегодно в вузе организуют конкурсы «Аспирант НГАСУ (Сибстрин)», Молодой ученый НГАСУ (Сибстрин)» для поддержки аспирантов и молодых ученых. Для стимулирования защит диссертаций в университете существует вид грантовой поддержки с целью обеспечения материальной возможности подготовки и защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук или доктора наук.

В 2022 г. аспирантка 3го курса кафедры СМСС Дятчина А.А. получила звание "Стипендиат мэрии города Новосибирска" за новаторские разработки в сфере науки по теме «Комплексные стабилизирующие добавки для укрепления грунтов».

Аспиранты вуза активно принимают участие в конкурсах различного уровня, представляют свои научные результаты на конференциях, публикуют в ведущих российских и международных журналах, являются обладателями патентов на изобретения и полезные модели в соавторстве с научными руководителями.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 13.10.2021 № 942 в вузе организовано прикрепление лиц для подготовки диссертаций без освоения программ аспирантуры. На отчетный период к НГАСУ (Сибстрин) прикреплены 8 человек на кафедры ЖБК, ИГОФ, СМСС, ЭУСП.

Диссертация на соискание степени доктора наук может быть подготовлена в образовательных организациях при наличии функционирующих диссертационных советов по выбранной научной специальности. Поэтому в настоящее время в докторантуре вуза контингента нет.

ИТЦ «Сибстрин-инновация» совместно с институтами, факультетами, кафедрами, рекламно-информационным центром, научными подразделениями УНИР организует конференции, круглые столы, семинары и мастер-классы. Проведение подобных мероприятий на сторонних площадках помогает привлечь в стены вуза представителей производства, бизнеса, административных структур, знакомит с научными разработками, высокоэффективными технологиями, разработанными учеными нашего университета.

Залогом устойчивого развития университета является глубокая интеграция научной, образовательной и инновационной деятельности. На основе проводимых в НГАСУ (Сибстрин) фундаментальных исследований по направлениям естественных, технических и общественных наук обеспечивается создание теоретических основ по принципиально новым видам материалов, конструкций, техники и технологий, расширение сферы наукоемких инжиниринговых услуг. НГАСУ

(Сибстрин) является узнаваемым брендом, постоянным экспонентом выставок, который наладил рекламу и маркетинг разработок ученых вуза, благодаря деятельности Инновационно-технологического центра «Сибстрин-инновация».

В апреле 2022 года состоялась XV Международная научно-техническая конференция «Актуальные вопросы архитектуры и строительства». На 9 секционных заседаниях было представлено 320 докладов, в том числе 27 докладов иногородних участников. Процент выполнения – 84,7% от общего количества докладов. Присутствовало 137 представителей научных, образовательных и производственных организаций со 102 докладами. В работе конференции приняло участие 608 человек.

По итогам конференции выпущен электронный сборник материалов XV Международной научно-технической конференции «Актуальные вопросы архитектуры и строительства», индексируемый в базе РИНЦ.

Кроме того, в рамках планируемых научных мероприятий НГАСУ (Сибстрин) в 2022 году, прошли следующие конференции, организованные сотрудниками кафедр университета:

- кафедра Русского и Иностранного языка, 2-3 февраля 2022 года организовала проведение Межвузовского научно-методического семинара с международным участием «Современные технологии преподавания иностранных языков и русского как иностранного». В рамках семинара состоялось 8 докладов. Докладчики были из НГАСУ (Сибстрин), НГТУ, НГУАДИ, Международного университета Рима.

- Кафедра Строительных материалов, стандартизации и сертификации провела 2-3 февраля 2022 года симпозиум «Наука - керамическому производству. Инновационные технологии для кирпичных заводов». В рамках симпозиума состоялось 16 докладов сделанных 18 авторами из разных городов России и 1 автора из Испании. Организаторами симпозиума выступили НГАСУ (Сибстрин), журнал «Строительные материалы» и ООО Кирпичный завод «Ликолор».

- Кафедра Строительных материалов, стандартизации и сертификации организовала 2-4 февраля 2022 года V Международную научно-практическую конференцию «Качество. Технологии. Инновации». Спонсором мероприятия выступил ООО ЛКЗ «Колорит», конференция проходила под эгидой Регионального академического научно-образовательного центра (РАНОЦ). Соорганизаторами выступили: Монгольский университет науки и техники (г. Улан-Батор, Монголия), Наманганский инженерно-строительный институт (г. Наманган, Узбекистан), Институт химии твердого тела и механохимии СО РАН, Новосибирский государственный аграрный университет. Был выпущен Сборник трудов конференции с индексацией в РИНЦ.

- 21 апреля 2022 года Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин) проводил круглый стол «Экологически безопасные технологии природообустройства и водопользования». Соорганизаторами выступили: Экспертно-технологический совет Российской Ассоциации водоснабжения и водоотведения ЭТС РАВВ и МКП г. Новосибирска «Горводоканал». Участие в круглом столе приняли более 70 участников, было заслушано 20 докладов на различные темы в области водоснабжения и водоотведения.

- Кафедра инженерной компьютерной графики, 26 апреля 2022 года, X Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в инженерной графике. Проблемы и перспективы» совместно с Брестским государственным техническим университетом. На конференции было представлено 70 докладов 124 участниками из 30 учебных заведений 19 городов 5 стран: РФ, Республика Беларусь, Монголия, Донецкая Народная Республика., Кыргызская Республика.

В направлении деятельности патентно-лицензионной работы и защиты авторских прав осуществлялась методическая и консультативная помощь сотрудникам, студентам и аспирантам в оформлении заявок на выдачу патентов Российской Федерации на объекты промышленной собственности, ответов на запросы экспертизы, оформлении и проведении патентно-информационных исследований студентов в выпускных работах и т.п. Продолжалась работа с авторами по вопросам взаимоотношений в связи с созданием, защитой и использованием объектов интеллектуальной собственности.

В 2022 году подано 14 заявок на изобретения (кафедра СМАЭ - 10, ТОС-4), в том числе 14 с участием студентов и магистрантов (кафедра СМАЭ - 10, ТОС-4), получено 12 патентов РФ на изобретения (кафедра ВВ - 1, СМАЭ-8, ТОС-3), в том числе 11 с участием студентов и магистрантов.

Подана 1 заявка на полезную модель (МДК-1) совместно со студентами.

Подано 4 заявки на регистрацию программ для ЭВМ (кафедра ВВ-1, ТМ-1, ПМ-2).

Получено 4 свидетельства на регистрацию программ для ЭВМ (кафедра ВВ-1, ТМ-1, ПМ-2).

В настоящее время поддерживаются в действии 61 патент: ИГОФ-12, ВВ-9, ЖБК-1, МДК-1, ТОС-16, СМАЭ-22.

В НГАСУ (Сибстрин) продолжает работу центр по экспертизе деклараций и безопасности гидротехнических сооружений (ГТС), аккредитованный Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору, сотрудники которого являются экспертами в области безопасности гидротехнических сооружений. Сотрудниками экспертного центра осуществляется обследование состояния ГТС, расследование причин аварий, разрабатываются документы, необходимые при эксплуатации ГТС: паспорта сооружений, планы ликвидации аварий, проекты мониторинга, расчет вероятного размера вреда при авариях.

Текущая работа по реализации плана осуществляется редакционно-издательским отделом (РИО), работа с авторами по организации своевременного поступления на редактирование запланированных изданий – РИО совместно с управлением организации учебного процесса и учебно-методическими комиссиями (университета, его институтов и факультетов). К настоящему времени осуществлен переход на компьютерные технологии в редакционно-издательском процессе, выработаны критерии и процедура отбора заявляемых для публикации работ и определения необходимых тиражей изданий. Повышение организационного уровня планирования выпуска всех видов изданий и редакционной обработки рукописей позволило сделать издательский процесс более равномерным в течение года. Сведения об издательской деятельности приведены в табл. 11.

Сотрудниками университета опубликован ряд крупных учебно-методических работ, таких как учебное пособие для дистанционного обучения студентов «Теоретическая механика. Кинематика» (доценты П.В. Александров, А.А. Белкин, Е.Г. Борд, профессор В.А. Юдин), учебное пособие «Железобетонные конструкции многоэтажных каркасных зданий» (доценты В.В. Габрусенко, В.А. Беккер), учебное пособие «Информатика» (доценты Н.П. Кисленко, И.Н. Мухина), учебное пособие «Речная гидравлика» (профессор В.В. Дегтярев и др.). В числе заметных научных изданий вуза – четыре номера журнала «Труды НГАСУ». Университет обеспечивает редакционную обработку и выпуск ряда научных изданий по итогам крупных мероприятий, организованных с участием НГАСУ (Сибстрин) (международные и всероссийские конгрессы, семинары и конференции). Так, в 2022 году изданы материалы V Международной научно-практической конференции «Качество. Технологии. Инновации», сборник докладов XV Международной научно-технической конференции «Актуальные вопросы архитектуры и строительства» и др.

Таблица № 11

Сведения об издательской деятельности НГАСУ (Сибстрин)

Год	Объем издательской продукции			Выпуск по видам литературы, наименований / тыс. экз.			
	Число названий	Общий тираж, тыс. экз.	Общий объем, печ. л.	Учебные пособия	Учебно-методическая литература	Научные издания	Прочие
2022	33	0,804	229,8125	$\frac{7}{0,403}$	$\frac{17}{0,017}$	$\frac{7}{0,382}$	$\frac{2}{0,002}$

на 01.04.23	11	0,354	91,3125	$\frac{6}{0,30}$	$\frac{3}{0,003}$	$\frac{2}{0,051}$	0
-------------	----	-------	---------	------------------	-------------------	-------------------	---

Расширяется практика выпуска электронных изданий – вновь издаваемых и ранее изданных, с переводом в электронную форму и последующей передачей в библиотеку вуза в PDF-формате, а также регистрацией в НТЦ «Информрегистр» (Москва).

Во исполнение Федерального закона № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» РИО через систему электронного кабинета осуществляет рассылку электронных макетов печатных изданий в Российскую книжную палату (филиал ИТАР-ТАСС).

Молодежный инновационный центр НГАСУ (Сибстрин) оказывает содействие работе структурных подразделений университета, в развитии научно-технического потенциала обучающихся, а также широкому вовлечению обучающихся и молодых ученых в научно-исследовательскую работу, научно-исследовательских и научно-творческих подразделений университета, популяризации профессии ученых среди молодежи. С начала 2022 года подразделение активно занимается развитие студенческого научного сообщества, в состав которого входят порядка двадцати активных членов сообщества, которые в течение года провели не менее пяти научно-популярных мероприятий внутри ВУЗа с целью вовлечения студентов в науку. Кроме того подразделение активно занимается вовлечением обучающихся в грантовую работу. Ведется работа над разработкой студенческого рейтинга студентов НГАСУ (Сибстрин). Совместно с советом молодых ученых организован семинар «Путь в науку», экскурсии по лабораториям институтов для студентов ВУЗа. Так же за время работы совета молодых ученых было установлено следующее: в университете отсутствует система наставничества, необходимо разработать систему преемственности, научный руководитель-молодой ученый-студент; кроме того, для получения более качественных количественных показателей в сфере студенческой науки, необходимо ввести в учебный процесс бакалавриата дисциплину «Введение в научную деятельность»; включить в рейтинг ППС показатель – член совета молодых ученых для поддержки молодых ученых университета; ведется работа над созданием виртуальной карты молодых ученых НГАСУ (Сибстрин), где любой студент может познакомиться с научной деятельностью потенциального научного руководителя.

В 2022 году в научную, инновационную и творческую деятельность (НИТД) было вовлечено более 500 студентов вуза. Расширилась практика проведения для студентов и с их участием мастер-классов, выставок, тренингов, деловых игр, лекций ведущих экспертов, в т.ч. зарубежных и т.п. мероприятий, ориентированных на инициирование и развитие творческой и исследовательской активности молодежи. Среди крупных научно-популярных мероприятий, которые проводились в течение года на площадке университета организованных МИЦ, следует отметить: 1. Фестиваль архитектуры, градостроительства и дизайна в Сибстрине, проведение мастер классов в рамках фестиваля НАУКА 0+, Форум «Точка взаимодействия начинающих специалистов в области архитектуры» в рамках Сибирской Строительной недели.

Показатели студенческой научной активности по факультетам и институтам приведены в таблице 12.

Таблица № 12

Показатели студенческой научной активности вуза

№	Показатель	ИС	ИАГ	ИЭФ	ИЦИТ	ИТОГО
1	Количество студенческих научных кружков	17	5	8	16	46
2	Количество студентов вовлеченных в научную работу	136	105	141	135	522
3	Количество студентов, участвующих в НИР по темам из темплана НГАСУ (Сибстрин)	15	4	12	21	52
4	Количество самостоятельных публикаций студентов в журналах РИНЦ	1	3	4	1	9
5	Количество совместных публикаций студентов и ППС в журналах РИНЦ	36	55	25	67	183

6	Количество совместных публикаций студентов и ППС в журналах ВАК	8	1	1	10	44
7	Количество совместных публикаций студентов и ППС в журналах Scopus, WOS	3	2	0	1	6
8	Количество докладов студентов на конференциях регионального уровня	44	55	37	65	201
9	Количество докладов студентов на конференциях Российского уровня	33	35	23	57	148
10	Количество докладов студентов на конференциях международного уровня	9	10	4	66	89
11	Участие студентов в научных и творческих (архитектурных) региональных конкурсах	8	10	2	1	21
12	Участие студентов в научных и творческих (архитектурных) Всероссийских конкурсах	15	90	9	1	115
13	Участие студентов в научных и творческих (архитектурных) международных конкурсах	1	5	4	1	11
14	Победы студентов в научных и творческих (архитектурных) региональных конкурсах	1	7	3	---	11
15	Победы студентов в научных и творческих (архитектурных) Всероссийских конкурсах	---	55	3	---	58
16	Победы студентов в научных и творческих (архитектурных) международных конкурсах	---	10	2	---	12
17	Количество проведенных научных кафедральных семинаров (студенческих)	32	5	4	---	41
18	Количество проведенных научных кафедральных семинаров (ППС)	39	5	8	10	62

Университет обеспечивал редакционную обработку и выпуск тома 24 (№ 1/2 и № 3/4) Трудов НГАСУ, сборника трудов молодых учёных института строительства 2021 года, а также ряда научных изданий по итогам крупных мероприятий, организованных с участием НГАСУ (Сибстрин) (сборник трудов Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в инженерной графике: проблемы и перспективы», сборник материалов XIV Международной научно-технической конференции НГАСУ (Сибстрин) «Актуальные вопросы архитектуры и строительства», материалы IV Международной научно-практической конференции «Качество. Технологии. Инновации», материалы Международной научно-практической конференции «Экономические системы: целевые ориентиры в условиях четвертой промышленной революции», посвященной 75-летию Р.М. Гусейнова, доктора экономических наук, профессора, заслуженного экономиста России).

На Открытом межрегиональном конкурсе «Книга года: Сибирь – Евразия – 2021» Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин) удостоен диплома призера в номинации «Лучшая научная книга» за монографию «Об определении параметров гидродинамических процессов в отдельных конструкциях и сооружениях» (д-р техн. наук, профессор В.В. Дегтярев и др.):

Расширяется практика выпуска электронных изданий – вновь издаваемых и ранее изданных, с переводом в электронную форму с последующей передачей в библиотеку вуза в PDF-формате и регистрацией в НТЦ «Информрегистр» (Москва).

Во исполнение Федерального закона № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» РИО через систему электронного кабинета осуществляет рассылку электронных макетов печатных изданий в Российскую книжную палату (филиал ИТАР-ТАСС), а также в Российскую государственную библиотеку.



4. Международная деятельность.

Международная деятельность университетов реализуется в рамках национальных проектов Российской Федерации «Образование», «Наука», «Цифровая экономика» (2019–2024 годы). Минобрнауки РФ уделяет внимание международной деятельности в рамках реализации федерального проекта «Экспорт образования», мониторинга международной деятельности и мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования РФ.

Несмотря на мировую ситуацию, связанную с COVID-19, другими вызовами, международная деятельность вуза в 2022 году велась достаточно активно.

Деятельность по приему делегаций, заключение соглашений/договоров

Согласно части 4 статьи 105 Федерального Закона «Об образовании в РФ» НГАСУ (Сибстрин) проведена работа по получению положительных заключений в целях подписания вузом договоров/соглашений с иностранными организациями. На 01.04.2023 в НГАСУ (Сибстрин) из 36 соглашений о сотрудничестве, действующих на 01.09.2022, и новых соглашений, планируемых к заключению: получены положительные решения Минобрнауки РФ на 30 соглашений, включая соглашение со Штутгартским университетом (Штутгарт, Германия); 3 соглашения не подавались в силу истечения срока действия и отсутствия деятельности по ним; 3 соглашения находятся на рассмотрении комиссии в Департаменте международного сотрудничества Минобрнауки РФ, 1 соглашение приостановлено со стороны зарубежного партнера. Заключены новые соглашения с университетами Киргизии (Международный университет инновационных технологий (далее – МУИТ)), Сербии (университеты Белграда и Мегатренда), Донбасской Народной Республики (в н.вр. территория РФ).

НГАСУ (Сибстрин) посетили лично с разными целями (образовательные стажировки, выступления на различных мероприятиях, лекции для обучающихся вуза, обсуждение перспектив сотрудничества и т.п.) представители / делегации различных организаций таких стран как Турция, Сербия, Киргизия, Беларусь, Армения, Казахстан, Китай и др.

Международная образовательная деятельность

Продолжено активное сотрудничество в области образования с вузами-партнерами Беларуси, Киргизии, Казахстана и другими, в том числе в рамках дополнительных договоров на оказание услуг (директорат ИМД) (см. таблицу 13).

Международная научная деятельность

Учеными вуза осуществляются различные виды научного сотрудничества (см. таблицу 14), включая организацию и проведение научных мероприятий в очно-дистанционном формате с участием зарубежных вузов-партнеров.

Реализация Федерального проекта «Экспорт образования»

Несмотря на значительные ограничительные меры, связанные с введением различных санкций со стороны иностранных государств и как следствие усложнение в развитие экспорта образовательных услуг, вузу, тем не менее, удалось сохранить количественный контингент иностранных обучающихся и даже немного его увеличить, а также увеличить географию обучающихся. Так в 2022 году на обучение был принят гражданин Эфиопии. Представители этой страны до этого в нашем вузе не обучались (см. таблицу 15).

На 1 курс в 2022 году принято 151 иностранных граждан из 12 стран.

По состоянию на 01.10.2022 года в университете обучались 490 иностранных граждан из 26 стран, из них на госбюджетной основе обучались 315 (64,3%) человек, в том числе по направлению Минобрнауки России 9 человек, остальные 175 (35,7%) по договорам.

Связанное с пандемией и закрытием границ уменьшение количества обучающихся по программе дополнительного образования «Русский язык как иностранный» начало постепенно увеличиваться и по состоянию на 01.10.2022 год составляет 16 человек из 8 стран.

Для развития международной деятельности университета, выполнения показателей федерального проекта «Экспорт образования», а также достижение показателей мониторинга эффективности деятельности ООВО Минобрнауки РФ НГАСУ (Сибстрин), в т.ч. совместно с органами государственной власти субъектов РФ (далее – ОГВ), органов местного самоуправления, организованы и проведены различные международные мероприятия. Это международные выставочно-презентационные мероприятия, конференции, форумы/симпозиумы, совместные мероприятия с

зарубежными компаниями-рекрутерами, мероприятия при поддержке/участии ОГВ, органов местного самоуправления и др. (см. таблицу 16).

Международная интеграция НГАСУ (Сибстрин)

Институтом международной деятельности (в составе кафедр ИЯ, РЯ, ЮНЕСКО, ЦРИО, ЦМП, лингвистического отдела) в целях содействия интеграции университета в международное образовательное и научное пространство инициируются и реализуются различные образовательные и научные проекты с активным участием научно-педагогических работников вуза (см. таблицу 17). Мероприятия направлены на развитие иноязычной среды университета, как необходимого механизма реализации политики университета в области международной деятельности.

Таблица № 13

Международное сотрудничество НГАСУ (Сибстрин) в области образования

№ п/п	Наименование показателя	Описание	Примеры
1.	Иностранные граждане из числа преподавателей вуза	Чтение лекций зарубежными профессорами	кафедра СМАЭ: Казахский агротехнический университет, кафедра СМ : ГрГУ им. Я. Купалы
		Ведение дипломного проектирования, магистерской диссертации	кафедра АРГС: университет Делфта (Нидерланды); кафедра ТОС: Белорусский национальный технический университет
2.	Сотрудники вуза, осуществляющие педагогическую деятельность за рубежом	Программа «Приглашенный профессор» в университетах-партнерах Республики Беларусь	Кафедры СМ (Лихачев А.В.), СМСС (Стороженко Г.И.), ТОС (Молодин В.В.)
		Повышение квалификации	ИС и ИМД: для сотрудников Международной образовательной корпорации (далее – МОК), Казахстан (преподаватели С. Д. Шафрай, Ю. А. Гербер)
3.	Сотрудники вуза, прошедшие образовательную стажировку за рубежом в вузах-партнерах	Стажировка по специальности	Зав.кафедрой СМ М.В. Табанюхова, ГрГУ им. Я. Купалы, Беларусь
		Обучение иностранному языку ОНЛАЙН	Зав.кафедрой ТГВ Р.Ш. Мансуров, китайский язык в Харбинском политехническом университете (Харбин, КНР, за счет собственных средств, с 20.06 по 15.07.2022)
4.	Виды академической мобильности	Чтение лекций бакалаврам зарубежного вуза ОНЛАЙН	Молодин В.В. для МУИТ, Киргизия, С.Д. Шафрай для МОК, Казахстан
5.	студентов иностранных вузов-партнеров:	Научная стажировка магистрантов зарубежного вуза ОНЛАЙН	ИС и ИМД: МОК (С.Д. Шафрай, С.В. Линовский, В.В. Адищев, В.М. Митасов, А.В. Коротких, О.А. Коробова, К.А. Шафрай, В.В. Молодин)
6.	Дополнительная информация	Двумя сотрудниками ГрГУ им. Я. Купалы пройдена стажировка в НГАСУ (Сибстрин) (по кафедре ТОС И СМ). Ректору Ю.Л. Сколубовичу присвоено почетное звание Почетного профессора Международного университета инновационных технологий, а зав.кафедрой ТОС В. В. Молодину – почетное звание Почетного доктора этого же университета (Бишкек, Киргизия).	

Международное научное сотрудничество НГАСУ (Сибстрин)

№ п/п	Наименование показателя	Описание
1.	Совместные международные научные проекты	Кафедра ТОС с Белорусским национальным техническим университетом на инициативной основе
2.	Участие в научных мероприятиях, организуемых за рубежом	Абхазия (кафедра ТМ), Беларусь (кафедра СМ, ТОС), Венгрия (кафедра ГГХ), Индия (кафедра ГТСБЭ), Китай, Узбекистан (кафедра ИГОФ, СМСС), Франция (кафедра ИГОФ)
3.	Совместные публикации с зарубежными учеными	Беларусь (кафедра ТОС), Германия, Израиль, Италия, Монголия (кафедра СМСС)
4.	Ученые вуза, осуществляющие экспертную, научную деятельность за рубежом	В. Я. Рудяк – рецензент журнала Journal Chemical Physics, И.М. Макарихина – рецензент журнала Вестник Торайгыров университета, Казахстан, А.А. Шевченко подготовил экспертное заключение на научно-технический отчет администрации провинции Kunming, Китай, Л.В. Нуждин – 2 экспертных заключения на диссертации, Самаркандский государственный строительный институт, Узбекистан
5.	Научные мероприятия университета с зарубежными университетами-партнерами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-методический семинар кафедр РЯ и ИЯ «Современные технологии преподавания иностранных языков и русского как иностранного» (02.2022). 2. Симпозиум кафедры СМСС «Наука – керамическому производству» (02.2022). 3. Научно-практическая конференция кафедры СМСС «Качество. Технологии. Инновации» (02.2022). 4. Семинар кафедры СМ совместно с ГрГУ им Я. Купалы (03.2022). 5. Научный семинар «Надежность линейно-деформируемых стержневых систем с динамическими гасителями колебаний» с участием слушателей МОК (03.2022). 6. Научный семинар – предзащита Вешкина М. С. с участием слушателей МОК (03.2022). 7. Международная научно-практическая конференция совместно Брестским ГТУ, Беларусь (кафедра ИКГ) «Инновационные технологии в инженерной графике. Проблемы и перспективы» (04.2022). 8. Научный семинар каф. ИГОФ с дистанционным участием сотрудников ГрГУ им Я. Купалы (10.2022). 9. Секция «Природоохранные технологии урбанизированных территорий» (кафедра ЮНЕСКО) в рамках МНТК (на английском языке, 18 докладов из 9 стран мира: России, Белоруссии, Индии, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Монголии, Сербии, Турции)
10.	Дополнительная информация	Профессор кафедры СМ В.Г. Себешев, как главный редактор журнала «Известия высших учебных заведений. Строительство», осуществляет сотрудничество с зарубежными членами редколлегии, проводит экспертизу статей иностранных авторов, поступающих в журнал

География стран, приезжающих иностранные обучающиеся за период с 1978 по 2022 годы

Дальнее зарубежье

						Эфиопия	
						Саудовская Аравия	
						Ангола	
						Замбия	
						Испания	
						Колумбия	
						Мексика	
						Польша	
						Республика Корея	
						Ливия	
						Намибия	
						Коста-Рика	
						Канада	
						Камерун	
						Лаос	
						Афганистан	
						Перу	
						Гана	
						Турция	
				Турция	Сьерра-Леоне		
				Гана	Палестина		
				Перу	Мали		
				Камбоджа	Ирак		
				Мали	Чили		
				Чили	Индонезия		
				Египет	Венгрия		
				Израиль	Египет		
				Иран	Бангладеш		
				Испания	Таиланд		
				Нигерия	Израиль		
				Австралия	Нигерия		
				Австрия	Австралия		
				Камерун	Эквадор		
				Чехия	США		
				Германия	Германия		
	Польша	Тайвань	Нидерланды	Австрия	Южная Корея	Сирия	
	Афганистан	Вьетнам	США	США	США	Франция	
	Сев. Корея	Камбоджа	Индия	Швейцария	Индия	Индия	
	Лаос	Китай	Вьетнам	Германия	Италия	Италия	
	Сирия	Сев. Корея	Камбоджа	Вьетнам	Вьетнам	Вьетнам	
	Болгария	Лаос	Китай	Китай	Китай	Китай	
	Иордания	Сирия	Лаос	Лаос	Лаос	Великобритания	
	Монголия	Монголия	Монголия	Монголия	Монголия	Монголия	
Кол-во стран	9	8	13	13	8	24	43
Года	1978-1990	1991-1995	1996-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2022

СНГ

						Туркменистан	
		Украина			Абхазия	Абхазия	
		Грузия			Молдова	Молдова	Туркменистан
		Армения			Беларусь	Беларусь	Беларусь
		Кыргызстан	Украина		Таджикистан	Таджикистан	Таджикистан
		Беларусь	Грузия	Украина	Украина	Украина	Украина
		Узбекистан	Кыргызстан	Армения	Армения	Армения	Армения
		Литва	Узбекистан	Кыргызстан	Кыргызстан	Кыргызстан	Киргизия
		Таджикистан	Таджикистан	Литва	Азербайджан	Азербайджан	Азербайджан
		Туркменистан	Туркменистан	Узбекистан	Узбекистан	Узбекистан	Узбекистан
		Казахстан	Казахстан	Казахстан	Казахстан	Казахстан	Казахстан
Кол-во стран	-	10	7	6	10	11	9
Года	1978-1990	1991-1995	1996-2000	2001-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2022
Общее кол-во стран	9	18	20	19	18	35	55

Информация о мероприятиях НГАСУ (Сибстрин), в т.ч. совместных с органами государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, направленных на развитие приоритетных направлений международного сотрудничества

Направления	Кол-во	Перечень стран/организаций/мероприятий
-выставочно-презентационные мероприятия	4	<ul style="list-style-type: none"> – Турция / Представительство Россотрудничества в Турецкой Республике, Анкара / размещение информации о НГАСУ (Сибстрин) для турецких абитуриентов на Интернет-ресурсах организации; – Сирия / Представительство Россотрудничества в Сирии, Дамаск / размещение информации, ролика на арабском языке о НГАСУ (Сибстрин) для сирийских абитуриентов на Интернет-ресурсах организации; – Республика Корея / Выставка «Creative Bridge» в Университете Гачон / дизайнерские и архитектурные проекты в сфере декоративно-прикладного творчества и современного искусства; – Казахстан / Восточно-Казахстанский технический университет им. Д.Серикбаева при поддержке Союза архитекторов Восточно-Казахстанской области / Международный конкурс студенческих проектов в области градостроительства, архитектуры и дизайна «ALTYN SHANYRAK»
- конференции	6	<ul style="list-style-type: none"> – Франция, Россия / вузы Сибири при организации НГУ / круглый стол Третьего Сибирско-французского салона высшего образования «Сотрудничество сибирских и французских вузов: проблемы и решения» онлайн; – Китай, Россия, Греция, Болгария, Армения, Сербия, Босния и Герцеговина, Индонезия / Международный консорциум «Один пояс – один путь» под председательством Пекинского архитектурно-строительного университета / панельная сессия по устойчивости городов и интеллектуальному развитию в рамках V Форума мэров столицы Китая, стран Центральной и Восточной Европы и V конференции BRAUIC онлайн; – Россия, Италия, Азербайджан, Чехия, Грузия, Япония, Индия, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Литва, Марокко, Польша, Словакия, Косово, Тайвань и Великобритания / Фонд Ромуальдо Дель Бьянко и Ассоциация «Life Beyond Tourism-Travel To Dialogue» (Италия) / Международный фестиваль культурного самовыражения «Мир во Флоренции» онлайн; – Китай, Россия / VII Круглый стол «Российско-китайское научно-техническое сотрудничество в области разработки и внедрения новых технологий» / Подача заявки научно-технического проекта с целью поиска партнеров Китая; – Киргизия, Россия, Армения, Азербайджан, Белоруссия, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан / Международная Ассоциация Строительных высших учебных заведений (АСВ) под председательство МГСУ, Россия / заседание Правления АСВ и Президиума Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки «Техника и технологии

		строительства»
-форумы / симпозиумы	2	– Сербия / Белградский Университет / панельная дискуссия «Экология мысли» в рамках международного форума «Технопром» (при поддержке правительства Новосибирской области); – Индия / Амрита Вишва Видьяпитам Университет / Международный симпозиум «WATER SUSTAINABILITY: CHALLENGES, TECHNOLOGIES AND OPPORTUNITIES» / представление НГАСУ (Сибстрин), обсуждение путей сотрудничества
- совместные мероприятия с зарубежными компаниями-рекрутерами	1	Китай / 5 рекрут.компаний: Чжун янь лиу сюэ, Хаунь э лиу сюэ, Жуй Пань го цзи цзяо юй кэ цзи, Лэ эннь цзяо юй, Катюша лиу сюэ / онлайн мероприятие НГАСУ (Сибстрин) «Открытый мир – открытый Сибстрин» для китайских абитуриентов
- мероприятия при поддержке/участи и ОГВ субъектов, органов местного самоуправления	6	– Чили / Россотрудничество России в Чили (Сантьяго) / онлайн мероприятие НГАСУ (Сибстрин) «Открытый мир – открытый Сибстрин» для чилийских абитуриентов; – Казахстан / Межвузовский центр международного образования «NICE» (г. Новосибирск), Правительство НСО / Круглый стол «Академическое и научное сотрудничество вузов приграничных регионов России и Казахстана: опыт взаимодействия и перспективы развития»; – Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан / Межвузовский центр международного образования «NICE» (г. Новосибирск), Правительство НСО, Представительства Россотрудничества в странах СНГ / Презентация онлайн университетов Новосибирской области в Казахстане, Киргизии, Таджикистане, Узбекистане; – Казахстан и др. страны СНГ / Межвузовский центр международного образования «NICE» (г. Новосибирск), Правительство НСО, Представительства Россотрудничества в странах СНГ / Цикл встреч с иностранными абитуриентами «Профессия будущего. Разговор об Архитектуре»; – Сирия / Представительство Россотрудничества в Сирии, Дамаск / Участие НГАСУ (Сибстрин) в работе комиссии по отбору на квоты Россотрудничества на обучение в университетах России в 2022 году
Работа с посредниками: как с индивидуальными партнёрами, так и с организациями	6	Камерун, Сирия, Йемен, Афганистан. Миграционный центр «Союз»
Переписка с обращающимися иностранными гражданами	более 70	Йемен, Камерун, Польша, Республика Корея, Алжир, Нигерия, Республика Вьетнам, КНР, Боливия, Эквадор, Испания, Монголия
Проведение профориентационных работ через студентов и выпускников иностранных граждан вуза	120 студентов	КНР, Вьетнам, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан, Польша, Южная Корея.

Таблица № 17

Проекты/мероприятия Института международной деятельности НГАСУ (Сибстрин)

Аннотация	Ответственное подразделение	Результат	Период проведения	Участники	Источник финансирования	Примечание
1. Платформа языковых школ						
Обучение иностранным языкам на разных уровнях владения: - английскому, - испанскому, - японскому, - русскому (РКИ), - китайскому.	Лингвистический отдел Центра международных проектов, кафедра ИЯ, кафедра РЯ	- Сертификат вуза. - Подготовка к зарубежной академической мобильности. - Подготовка для участия в иноязычных мероприятиях вуза онлайн. - Денежные отчисления в бюджет вуза/повышение з/п ППС	2018 – н.вр.	Студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники	Хоздоговор (за счет средств слушателей)	https://school.sibstrin.ru/language_schools/ Сертификат НГАСУ (Сибстрин) признается в зарубежных университетах
2. «Усиленный английский язык» для бакалавров первого курса в сетке расписания						
Обучение в рамках ОП, сетки расписания. Сентябрь ежегодно: разделение на подгруппы по знанию английского языка с базовым и продвинутым уровнем подготовки. В течение первого года обучения: - повышение знания английского языка студентов, способности к коммуникации в устной и письменной формах; - выявление активных и способных студентов для участия в академической мобильности, англоязычных мероприятиях НГАСУ (Сибстрин).	Кафедра ИЯ	Дипломы, сертификаты участников: - мероприятий вуза: ✓ интеллектуальная игра на английском языке «Christmas Quiz»; ✓ конкурс переводчиков с английского на русский; - внешних мероприятий: ✓ городская олимпиада «Весь мир – театр» (НГТУ) (призовые места); ✓ межвузовский конкурс письменных переводов (НГПУ) (призовые места); ✓ всероссийский диктант по английскому языку среди обучающихся всех курсов и направлений (основной организатор – Казанский федеральный университет) (дипломы призеров Диктанта); ✓ конкурсы регионального и всероссийского уровня, таких, как «I LOVE RUSSIA»; другие.	2019 – н.вр.	Бакалавры первого года обучения	В рамках зарплаты ППС каф. ИЯ БЕЗ доп. затрат вуза на дополнительную подготовку обучающихся	http://www.sibstrin.ru/structure/institute_of_international_activities/cmd/ Продвижение имиджевой составляющей вуза
3. Внутривузовская секция в рамках ежегодной СНТК «Отечественные и зарубежные практики в сфере архитектуры и строительства (на английском языке)»						
Подготовка студентов к работе в иноязычной научной среде	Лингвистический отдел Центра международных	- Подготовка студентов к работе в иноязычной научной среде, БЕЗ затрат средств на дополнительную	2020 – н.вр.	Бакалавры, магистранты, аспиранты	В рамках зарплаты ППС каф. ИЯ	http://www.sibstrin.ru/conference/77_stud_conf/

	проектов, кафедра ИЯ	подготовку учащихся. - Участие иностранных студентов в работе секции. - Привлечение иностранных студентов на коммерческую академическую мобильность.			БЕЗ доп. затрат Возможен хоздоговор по оказанию консультационных услуг	http://www.sibstrin.ru/conference/78-sntk/ http://www.sibstrin.ru/conference/79-sntk/ Председатель – Синеева Наталья Валерьевна
4. Обучение по кафедре ЮНЕСКО магистрантов всех направлений						
Специфика обучения: 1. Углубленное изучение английского языка. 2. Активное участие в международных мероприятиях, участие в конкурсах на специальные стипендии, гранты. 3. Прохождение научно-образовательных стажировок за рубежом.	Кафедра ЮНЕСКО	Портфолио на английском языке магистрантов. Публикации на английском языке, РИНЦ. Предзащита ВКР на английском языке Развитие международной деятельности кафедр вуза: Проекты заявок на зарубежные гранты. Деловая переписка с научными центрами зарубежных родственных университетов.	ежегодно	Магистранты всех направлений	Разовые стимулирующие выплаты привлекаемым ППС вуза	http://www.sibstrin.ru/news/cmd/7893/
5. Онлайн круглый стол «Природоохранные технологии урбанизированных территорий» (на английском языке) в рамках МНТК						
Подготовка НПП к представлению НИР на английском языке за пределами вуза в международном научном пространстве. Это международная площадка вуза для начала сотрудничества с новыми партнерами дальнего зарубежья	Лингвистический отдел Центра международных проектов, кафедра ИЯ	За 2022 год, апрель: - 18 докладов из 9 стран мира: России, Белоруссии, Индии, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Монголии, Сербии, Турции. - 3 кафедры ЮНЕСКО стран России (Новосибирск), Сербии (Белград), Индии (Амритапури); - и др.	2020-н.вр.	Аспиранты, НПП	Привлечение статей партнеров для публикации в журналах международных баз, «Известия вузов. Строительство»	http://www.sibstrin.ru/news/cmd/5788/ . Председатель – Синеева Наталья Валерьевна Продвижение имиджевой составляющей вуза
6. Международная академическая мобильность студентов, аспирантов, ППС в вузы-партнеры (и наоборот)						
Обучение в течение недели/месяца/ семестра/года студентов НГАСУ (Сибстрин) в вузе-партнере и студентов зарубежных вузов в нашем университете	ЦМП ИМД	- Денежные отчисления в бюджет вуза / повышение зарплаты ППС. - Повышение качества образования.	2016-н.вр.	студенты, магистранты, ППС	Собственные средства студентов, вузов-партнеров, средства НГАСУ (Сибстрин)	Университет Инчхона (Южная Корея) (не менее семестра), Университет Белграда (Сербия), Беларусь, Казахстан, Узбекистан (стажировка) и др.

Деятельность кафедры ЮНЕСКО сети УНИТВИН ЮНЕСКО «Экологически безопасные технологии природообустройства и водопользования»

Деятельность кафедры ЮНЕСКО (далее – Кафедра) осуществляется по основным направлениям: волонтерство, экологическое просвещение, экологически ориентированные образовательная и научно-исследовательская деятельность. Ежегодно в мероприятиях принимают участие около тысячи российских и зарубежных представителей молодежи, профильных предприятий, общественных организаций, органов власти, СМИ. Специфика работы заключается в акценте на цели устойчивого развития: Чистая вода и санитария; Устойчивые города и населенные пункты; Ответственное потребление и производство; Партнерство в интересах устойчивого развития. Деятельность кафедры соответствует среднесрочной стратегии ЮНЕСКО (2022-2029) в части стратегической цели 2 (деятельность в интересах создания устойчивых обществ и охраны окружающей среды посредством популяризации науки, технологии, инноваций и природного наследия) в разделе «Естественные науки» (итоговые результаты 3 (промежуточные результаты 3.SC1, 3.SC2), 4 (промежуточные результаты 4.SC4, 4.SC5)).

Кафедра занимается расширением знаний в поддержку деятельности, связанной с управлением водными и другими ресурсами и уменьшением опасности бедствий в целях развития и применения достижений науки для устойчивого управления природными ресурсами, сохранения и восстановления экосистем, а также обеспечения устойчивости к опасности бедствий, обеспечения их глобальной безопасности в меняющейся среде. При этом деятельность осуществляется во взаимодействии и сотрудничестве с российскими и зарубежными образовательными и научными организациями, органами власти различного уровня, общественными организациями, населением Сибирского региона, СМИ. Кафедра, российские и зарубежные партнеры, гражданское общество и экономический сектор Сибирского региона взаимодействуют по принципу строения атома частицы: ядро атома частицы – это кафедра ЮНЕСКО. Протонами ядра атома являются просветительская, образовательная и научная деятельности сообщества, работающих отдельно, но направленных на решение общих цели и задач Кафедры, находящихся в постоянной взаимосвязи. Протоны ядра притягивают электроны атома, а именно: университеты–партнеры, объекты экономики, органы власти. «Межатомные связи» возникают с родственными кафедрами российских и международных университетов.

Кафедра организует и реализует международные научно-образовательные проекты в целях развития международного сотрудничества в областях науки, технологии и инноваций, доступа к научно-техническому прогрессу и совместного использования знаний, укрепляя институциональный и кадровый потенциал, в интересах устойчивого развития. Особое внимание уделяется региональным и международным молодежным экологическим проектам как механизму подготовки ответственных молодых людей за экологически безопасное будущее вне границ и рас для жизни детей и всех последующих поколений.

Руководитель кафедры является членом координационного совета кафедр ЮНЕСКО при Министерстве иностранных дел Российской Федерации, заслуженным экологом Российской Федерации, действительным членом (академиком) Международной академии наук высшей школы и Международной академии наук экологии и безопасности - активно участвует в съездах и мероприятиях ЮНЕСКО.

Благодаря работе университета с профильными организациями Новосибирской области, при финансовой поддержке МУП Горводоканал города Новосибирска удалось открыть комплексную лабораторию кафедры ЮНЕСКО имени А.Ф. Порядина, как международную площадку для обучения молодых ученых, проведения прикладных научных исследований на современном уровне. Лаборатория представляет собой комплекс помещений, включая:

- физическую и химическую лаборатории с научными установками физического моделирования очистки природных и сточных вод, демонстрационными стендами, микроскопами и другим научным оборудованием;
- оснащенный компьютерный класс для обработки полученных в лаборатории данных;
- конференц-зал с организацией мероприятий в дистанционном формате для представления докладов научных работ, демонстрационным стендом целей устойчивого развития ЮНЕСКО,

направлений деятельности кафедры, информацией о природных объектах, охраняемых ЮНЕСКО.

Лаборатория была запущена в 2021 году.

Достижения Кафедры 2022 года:

Международные научно-образовательные мероприятия на английском языке:

– ежегодное научное мероприятие «Природоохранные технологии урбанизированных территорий» в рамках международной научно-технической конференции НГАСУ (Сибстрин) «Актуальные вопросы архитектуры и строительства». Доклады участников носили прикладной характер в области строительства, градостроительства, архитектуры, обращения с твердыми и коммунальными отходами, энергоэффективности и ресурсосбережения. Опыт апреля 2022: 18 докладов из 9 стран мира: Беларуси, Индии, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Монголии, Сербии, Турции, России. Приняло участие три кафедры ЮНЕСКО университетов: НГАСУ (Сибстрин), Россия, Амрита Вишва Видьяпитам Университет, Индия, Университет Белграда, Сербия.

– Секция «Российские и зарубежные практики природоохранных технологий в архитектурно-строительной сфере» (2022, 2023) оффлайн, онлайн в рамках студенческой научно-технической конференции НГАСУ (Сибстрин) с возможностью подключения студентов университетов – партнеров. Опыт марта 2023: 11 докладов, участие студентов Кыргызстана, Казахстана, экспертов Турции, Сербии, России.

Молодежные научно-образовательные проекты:

– Дополнительное обучение магистрантов по кафедре ЮНЕСКО ежегодно на основании Конкурса среди магистрантов университета.

– Международная молодежная школа «Экополис» (2022 год) при поддержке гранта Росмолодежи РФ. Привлечены более 230 человек в онлайн и оффлайн форматах университетов Москвы, Санкт-Петербурга, Калининграда, Омска, Новокузнецка, Красноярска, Уфы, Якутска, Владивостока и других городов, экспертное сообщество из России, Киргизии, Белоруссии, Казахстана, Сербии, Турции. В формате оффлайн приняли участие 40 человек. Результаты Школы: более 10 проведенных мероприятий; материалы на русском и английском языках по результатам Школы «Зеленый кампус – центр устойчивого развития»; более 50 публикаций о мероприятиях проекта в СМИ (телеканал 49, Новосибирские новости, INFOPRO54.RU, радио Новосибирск ВГТРК, сети «Интернет»); более 35000 просмотров; 8 проектов зеленых кампусов университетов; рекомендации экспертного сообщества по продвижению идей зеленых кампусов.

Молодежные просветительские, волонтерские проекты.

Выполняются на основе студенческого экологического клуба КОДАМА (https://vk.com/kodama_nsuace), который создан в 2018 году. Название взято из японской мифологии и означает «Дух дерева». Участники клуба: студенты разных факультетов, направлений подготовки, курсов НГАСУ (Сибстрин).

Цель: формирование экологической культуры в стенах университета, привлечение школьников и студентов к вопросам экологической безопасности и повышение их осведомленности в области экологии, рационального природопользования и экологической ситуации России в целом.

Координатор деятельности клуба – кафедра ЮНЕСКО «Экологически безопасные технологии природообустройства и водопользования» НГАСУ (Сибстрин).

Волонтеры Клуба организуют и проводят мероприятия (акции по макулатуры, батареек, по уборке территории, лекции, показы фильмов и т.п.) разного уровня, вовлекая детей детских садов, школ региона, студентов других университетов. Благодаря работе волонтеров клуба НГАСУ (Сибстрин) занял пятое место в ТОП-10 университетов рейтинга программы «Зеленые вузы России», составленном Движением ЭКА по итогам 2018 и 2019 года. Рейтинг основан на активности вузов России в экологических квестах «Разделяй с нами», «Лесомания», «Вода России» и «Экопросвет», направленных на снижение экологического следа и популяризацию экологичного образа жизни.

Примеры мероприятий 2022 года (основные/знаковые мероприятия экоклуба КОДАМА):

2022/09 – серия эколого-просветительских акций «Экодвор» при поддержке мэрии города Новосибирска <http://www.sibstrin.ru/news/miscellaneous/8314/> (организация и проведение, более

200 школьников и жителей домов, собрано 183 кг батареек, 134 кг бумаги, 70 кг крышек и 120 кг одежды).

2022/10 – международная молодежная школа «ЭКОПОЛИС» при поддержке Росмолодежи РФ <http://www.sibstrin.ru/news/cmd/8338/> (организация и проведение, более 230 участников).

2022/11 – Межвузовский экологический кубок с международным участием <http://www.sibstrin.ru/news/miscellaneous/7606/> (активное участие).

Ежегодно волонтеры участвуют в среднем в 30 мероприятиях в год.

Подписание международного соглашения о создании Центра техносферной безопасности, технологий природообустройства и водопользования, совместного с Белорусско-Российским университетом (Могилев, Беларусь).

Инициатива «Подготовка кадров для зеленой экономики».

Реализуется с 2017 года, прошла стадии старта, вовлечения, погружения, роста, нового уровня.

Инициатива по подготовке кадров для зеленой экономики на платформе кафедры ЮНЕСКО позволяет организовать творческую среду для подготовки специалистов с экологически ориентированными компетенциями с привлечением профессионального и научного сообщества России и зарубежья. При этом профильным организациям, объектам экономики это дает квалифицированные кадры, органам государственной власти - развитие зеленой экономики региона и повышение уровня жизни и продолжительности жизни населения.

Задачи инициативы:

1. Экологическое просвещение и привлечение внимания общества к экологическим региональным и глобальным проблемам.

2. Развитие научно-образовательной среды роста нового поколения специалистов с экологическим мышлением.

Для реализации первой задачи проводится активизация волонтерского экологического движения на всех уровнях (от внутривузовского до международного):

1. Формирование «ядра» активистов экологического молодежного движения.

2. Участие студенческой молодежи в творческих и волонтерских мероприятиях Новосибирска, Новосибирской области, в том числе просветительская работа детей младшего поколения (мастер-классы, выступления, игры).

Для реализации второй задачи (наука и образование):

Эколого-ориентированная активность молодых людей для приобретения профессиональных компетенций:

1. Выступления на научно-практических мероприятиях разного уровня.

2. Участие в российских и международных научно-образовательных стажировках.

3. Проведение профессиональных конкурсов для привлечения молодежи к решению реальных эколого-технических, эколого-архитектурных задач с использованием полученных знаний.

Количество участников всех мероприятий – до 1000 человек и более.

Деятельность Кафедры перспективна для экологической международной дипломатии в реализации совместных международных экологических проектов.

5. Внеучебная и воспитательная работа.

Воспитательную работу со студентами университет проводит в учебное и во внеучебное время, руководствуясь действующими актами Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка, решениями Ученого совета, концепцией воспитательной работы НГАСУ (Сибстрин), Рабочей программой воспитания ФГБОУ ВО «НГАСУ (Сибстрин)», которая определяет комплекс основных характеристик воспитательной деятельности, Календарным планом воспитательной работы, отражающим перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Коллегиальным руководящим органом воспитательной работы является совет университета по воспитательной работе. В его состав входят председатели советов по воспитательной работе институтов, факультета, сотрудники библиотеки, музея, центра воспитательной работы и молодежной политике (ЦВРиМП). Председателем Совета является проректор по УВРиМП.

Воспитательную и внеучебную работу организует и координирует ЦВРиМП в соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы, совместно с институтами, кафедрами, кураторами и наставниками групп, тьютерами воспитателями общежитий, Объединенным советом обучающихся (далее ОСО), студенческим профкомом, библиотекой, музеем. Основными задачами совета университета по воспитательной работе являются: руководство работой аналогичных советов институтов и факультетов; определение конкретных направлений воспитательной работы различных подразделений в учебное и во внеучебное время в стенах университета и общежитиях; обобщение опыта работы институтов, кафедр, отдельных подразделений, кураторов учебных групп и наставников потоков с оценкой их работы. Вопросы, касающиеся внеучебной и воспитательной работы систематически заслушиваются на Ученом совете университета, совете института, факультета, заседаниях кафедр. Воспитательная работа со студентами является обязательным разделом в индивидуальных планах преподавателей и учитывается в нормативах второй половины дня. Для стимулирования внеучебной работы со студентами эти виды деятельности включены в качестве показателей рейтинговой работы ППС, кафедр и факультетов, институтов.

Воспитательная работа (далее ВР) в учебных группах 1-2 курса проводится кураторами, а в группах 3-5 курсов – наставниками потоков. Состав кураторов и наставников по представлению советов факультетов по воспитательной работе ежегодно утверждается приказом ректора университета. При расчёте штатов профессорско-преподавательского состава учитываются затраты времени кураторов и наставников групп на воспитательную работу.

В соответствии с концепцией воспитательной работы университета в рамках многоуровневой структуры высшего образования реализуется комплексный подход в организации непрерывного воспитательного процесса (от приема абитуриентов до выпуска бакалавра (магистра), включающий в себя гражданско-патриотическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, профессиональное и правовое воспитание студентов.

Активную помощь кураторам и наставникам в проведении воспитательной работы оказывают ЦВРиМП, библиотека, музей, сотрудники общежитий, ОСО, заместители директоров институтов по ВР, заместители деканов факультетов по ВР, профком студентов. Со старостами учебных групп 1-2 курса проводятся регулярные встречи с сотрудниками ЦВРиМП и кураторами, предусматривающие подробное знакомство со структурой и уставом университета, нормативными документами, Правилами внутреннего распорядка университета и общежития и др.

В вузе проведено более 50 общественных, гражданско-патриотических, культурно-массовых и спортивных мероприятий, организованные ЦВРиМП, активом профкома студентов при участии институтов, факультетов, общежитий и студенческих объединений (художественных, творческих, спортивных, волонтерских, профессиональных, научных и т. д.), ОСО.

Традиционными и многочисленными мероприятиями, проводимых в университете, являются: «Звездопад – творческий конкурс между факультетами» в рамках РСВ, «Творческая осень в студ. городке» - творческий конкурс между общежитиями, «Конкурс на лучшую группу», «День первокурсника», спартакиады и спортивные мероприятия, Всероссийский фестиваль ГТО, «День рождения Сибстрина», День Победы.

Большое внимание уделяется мероприятиям антикоррупционной направленности (Интеллектуальная игра «СТОП коррупция!»), мероприятиям по профилактике экстремизма и терроризма. Организуется участие студентов в региональных всероссийских творческих и социальных проектах, грантах.

Объединенным советом обучающихся ежегодно организуются акции: «День донора», «Декада здоровья», «Студенты Сибстрина против наркотиков», «Свеча памяти», «Диалог на равных» (с приглашением общественных деятелей), благотворительные акции, физкультурно-спортивные мероприятия, интеллектуальные игры.

ЦВРиМП организуются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, психологическая помощь, беседы по профилактике девиантного поведения в молодежной среде, мероприятия направленные на профориентацию – «День открытых дверей».

Особое внимание уделяется воспитательной работе с иностранными студентами. ИМД принимает активное участие в мероприятиях университета. Всего в различных мероприятиях ежегодно участвуют около 2000 студентов.

Студенты университета активно участвуют в различных городских, областных и Всероссийских и международных фестивалях (конкурсах), олимпиадах, соревнованиях. Творческие коллективы ВУЗа постоянно занимают призовые места, ежегодно выезжая на конкурсные мероприятия в различные регионы России и зарубежные страны. Штаб студенческих отрядов принимают участие в стройках Всероссийского значения. Осуществляется взаимодействие с Департаментом молодежной политики Министерства образования НСО.

В общежитиях ВУЗа ведут свою работу сотрудники ЦВРиМП, совет по воспитательной работе институтов, деканатов и органы студенческого самоуправления. Активную деятельность в университете ведут 12 студенческих объединений разного направления.

6. Материально-техническое обеспечение.

Учебно-образовательный процесс в университете реализуется в четырёх учебно-лабораторных корпусах и одном учебно-спортивном корпусе, компактно расположенных на территории университетского кампуса, и геодезическом полигоне, расположенном в пригородной зоне Новосибирска (табл. 18). Учебный процесс осуществляется на собственных площадях (табл. 19).

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом за отдельными кафедрами и подразделениями университета, которые призваны осуществлять контроль состояния аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию его и находящегося в нём оборудования. Краткая характеристика аудиторного фонда университета представлена на сайте университета.

Таблица № 18

Характеристика учебных объектов университета

№ п/п	Назначение корпуса	Адрес	Общая площадь, м ²	Учебно-лабораторная площадь, м ²
1.	Главный учебный корпус	НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 113	21217,2	13260,2
2.	Лабораторный корпус	НСО, г. Новосибирск, ул. Тургенева, 159	8612,5	5858,5
3.	Учебный корпус	НСО, г. Новосибирск, ул. Белинского, 151	996,1	453,0
4.	Учебный корпус	НСО, г. Новосибирск, ул. Тургенева, 165	2643,0	1252,9
5.	Учебно-спортивный корпус	НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 115	6282,5	3735,8
6.	Учебный геодезический полигон	НСО, Новосибирский район, пос. Ремесленный	668,6	321,6
7.	Тир	НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 113	402,9	402,9
8.	Лыжная база с раздевалками и служебными комнатами	НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 113	196,0	196,0
Итого:			41018,8	25480,9

Таблица № 19

Распределение аудиторного фонда университета

Характеристика аудиторий	Кол-во аудиторий	Характеристика аудиторий	Кол-во аудиторий
Аудитории до 25 мест	13	Всего аудиторий	101
Аудитории до 30 мест	18	Лабораторные и учебные кабинеты	153
Аудитории до 50 мест	30	Компьютерные классы	22
Аудитории до 75 мест	23	Спортивные и тренажерные залы	9
Аудитории на 100 мест	12	Геокамера учебного полигона	3
Аудитории на 100 – 200 мест	5	Всего учебных помещений	288

Медицинское обслуживание

Здравпункт расположен в общежитии № 1 университета и размещен в 5 комнатах. Имеются кабинеты: терапевта, фельдшера, процедурный кабинет и изолятор. Общая площадь здравпункта составляет 117,5 м². Здравпункт обслуживает студентов дневного и подготовительного отделений, в т.ч. иностранцев, а также студентов-заочников во время экзаменационной сессии. Сотрудникам университета оказывается первая неотложная медицинская помощь (по обращаемости).

В здравпункте работают сотрудники с высшими медицинскими аттестационными

категориями от муниципальной поликлиники № 2.

Кроме указанных выше обследований и консультаций в поликлинике №2 проводятся консультации сотрудниками кафедры госпитальной терапии Новосибирской медицинской академии. Также используются возможности городских консультативных центров: кардиологического, ангионеврологического, ИПК, диагностического, гастроэнтерологического, липидного центра института терапии. При наличии показаний, больные госпитализируются в терапевтическом корпусе БСМП № 2 и других стационарах города.

Организация питания

В 2022 году университет имел следующую базу по организации питания обучающихся и сотрудников (организована юридическими лицами, арендуемыми площади университета): 1 столовая в учебном корпусе № 1 на 50 посад. мест, возможность размещения 1 буфета в главном корпусе на 76 посад мест и 1 буфета в лабораторном корпусе на 23 посад. места.

Спортивная база университета

Для проведения учебных и тренировочных занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства университет имеет собственную спортивную базу (табл. 20).

Таблица № 20

Характеристика спортивных объектов университета

№ п/п	Назначение корпуса	Адрес	Общая площадь, м ²	Учебно-спортивная площадь, м ²
1.	Учебно-спортивный корпус	НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 115	6282,5	3747,2
2.	Большой спортивный зал с раздевалками, душевыми и балконом	НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 113	477,9	417,6
3.	Малый спортивный зал	НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 113	214,5	214,5
4.	Специализированный зал для борьбы	НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 113	204,5	197
5.	Тренажерный зал в общежитии № 1	НСО, г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 93	49,3	49,3
6.	Открытый спортивный стадион с беговой дорожкой (280 м)	НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 113	–	–
7.	Баскетбольная площадка асфальтированная	НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 113	2700	2700
8.	Тир	НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 113	402,9	402,9
9.	Лыжная база с раздевалками и служебными комнатами	НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 113	196,0	196,0
Итого:			10527,6	7925,5

Социально-бытовые условия проживания обучающихся

Фонд общежитий университета (табл. 21) позволяет решать вопросы, связанные с размещением студентов и аспирантов университета.

Таблица № 21

Характеристика общежитий университета

№ общежитий	Адрес общежитий	Общая площадь, м ²	Жилая площадь, м ²	Плановое число мест	Вместимость комнат	Категория проживающих
№ 1	НСО, г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 93	4820,4	2240,0	300	2-4	студенты
№ 2	НСО, г. Новосибирск, ул. Тургенева, 184	5058,7	2299,3	317	2-4	студенты
№ 3	НСО, г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 52	4171,8	2235,9	300	2-3	студенты
№ 5	НСО, г. Новосибирск, ул. Тургенева, 167	7073,3	2912,6	336	1-2	студенты, аспиранты
Итого:		21124,2	9687,8	1253	–	–

Общежития по своим условиям отвечают санитарным нормам и правилам, обеспечены мебелью и мягким инвентарем. В общежитиях в рамках текущей эксплуатации ежегодно проводятся работы по выполнению косметического ремонта жилых комнат и мест общего пользования.

В студенческих общежитиях имеются комнаты для приготовления пищи, комнаты для самоподготовки, камеры хранения.

Размер месячной оплаты за проживание в общежитии для студентов включает плату за найм и коммунальные услуги и составляет 185 руб./м² (в общежитиях № 1, 2, 3) и 170 руб./м² (для общежития № 5).

В общежитиях проживает 1182 студента и аспиранта, нуждающихся в предоставлении мест в общежитиях нет.

Первый проректор



(подпись)

/ А.С. Евдокименко /

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» по состоянию на 01.04.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек 4165
1.1.1	По очной форме обучения	человек 2835
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек 252
1.1.3	По заочной форме обучения	человек 1078
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек 67
1.2.1	По очной форме обучения	человек 40
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек 27
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек 0
1.3.1	По очной форме обучения	человек 0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек 0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы 61,8

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы 62,8
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы 65,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек 0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек 0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/% 5 / 1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	% 12,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/% 16 / 7,6
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек 0
2.	Научно-исследовательская деятельность	

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,04
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,07
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	5,86
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,07
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,83
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб. 72953,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 361,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% 9,13
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% 86,2
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 331,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	% 0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 38 / 12,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 102,39 / 49,26
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических	человек/%

	работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	24,46 / 11,76
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/% 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,29
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 25/0,6
3.1.1	По очной форме обучения	человек/% 24/0,85
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/% 1/0,4
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/% 0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 454/10,89
3.2.1	По очной форме обучения	человек/% 364/12,83
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/% 25/9,92
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/% 65/6,04
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% 1/0,17
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение	человек/% 28/4,75

	образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек 2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 2/2,94
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб. 0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб. 13149,7
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 799226,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 3956,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 1102,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического	%

	работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	196,4
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	м ² 67005,0 / 13,02
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	м ² 67005,0 / 13,02
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	м ² 0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц 0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	% 39,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	127
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	% 100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 1182 / 0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/% 13/0,31
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц 0
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц

	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
6.2.2	программ магистратуры	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек 13
6.3.1	по очной форме обучения	человек 8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек 4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек 0
6.4.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек 1
6.5.1	по очной форме обучения	человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек 0
6.6.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / % 11 / 1,79
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / % 11 / 1,79
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / % 0/0

