



Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Новосибирский государственный  
архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО «НГАСУ (Сибстрин)»**

**Ю.Л. Сколубович**  
(ФИО)

**17**  
**апреля 2017 г.**  
(месяц) (год)

## **ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ФГБОУ ВО «НГАСУ (Сибстрин)»**

за **2016** год

(по состоянию – на 01 апреля 2017 года)

Новосибирск – 2017

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### ***Название вуза и контактная информация***

Полное название вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)». Сокращённые наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «НГАСУ (Сибстрин)»; НГАСУ (Сибстрин).

Полное наименование на английском языке: Novosibirsk State University of Architecture and Civil Engineering (Sibstrin). Сокращённое наименование на английском языке: NSUACE (Sibstrin).

Место нахождения вуза (юридический и фактический адрес): 630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 113.

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ).

Ректор: Сколубович Юрий Леонидович.

Телефон приёмной: (383) 266-41-25.

Адрес электронной почты: [rector@sibstrin.ru](mailto:rector@sibstrin.ru).

Веб сайт университета: <http://www.sibstrin.ru/>.

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 18.04.2016 г. рег. № 2087 (серия 90Л01 № 0009124).

Свидетельство Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о государственной аккредитации от 02.08.2016 г. рег. № 2155 (серия 90А01 № 0002274, действительно до 10.02.2018 г.).

Основные направления развития вуза отражены в комплексной программе развития ФГБОУ ВО «НГАСУ (Сибстрин)» на 2014-2020 годы «Сибирский центр науки и образования в области архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (утверждена на заседании учёного совета университета 17.03.2014 г. (протокол № 7)).

### ***Миссия университета***

Интеллектуальное лидерство в области архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

### ***Предназначение университета***

Обеспечение развития и конкурентоспособности строительной отрасли Сибирского федерального округа. Подготовка профессионалов международного уровня, обеспечение непрерывного квалификационного и профессионального роста специалистов в области архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

### ***Стратегическая цель университета***

Создание признанного в России и за рубежом передового университета с

широким спектром востребованных образовательных программ, лидера в области науки и образования строительной отрасли, обладающего собственным потенциалом для дальнейшего развития; создание платформы научно-образовательного и информационного развития системы профессионально ориентированного образования и генерации новых знаний в кооперации с отраслевыми и академическими организациями; формирование команды ведущих профессионалов в области архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства в Сибирском регионе, обеспечивающих высокое качество подготовки специалистов и выполнение научных работ. Интеграция в международное научно-образовательное сообщество в области архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

### ***Структура университета***

В соответствии с уставом НГАСУ (Сибстрин) высшим руководящим органом, осуществляющим общее руководство вузом, является выборный представительный орган – учёный совет, возглавляемый ректором. Срок полномочий учёного совета – 5 лет. В состав учёного совета на должностной основе входят проректоры и деканы. Остальные члены ученого совета избираются на конференции коллектива университета тайным голосованием. Число членов учёного совета – 39 чел, в их числе: 97,5 % – представители профессорско-преподавательского состава; 33 % – доктора наук, профессора; 56,6 % – кандидаты наук, доценты.

Полномочия учёного совета, определяемые уставом университета, охватывают практически всю сферу деятельности университета: от принятия решения о созыве конференции для рассмотрения и утверждения устава до представления сотрудников университета к присвоению учёных званий. Учёный совет устанавливает сроки и процедуру проведения выборов ректора университета, заслушивает и утверждает ежегодные отчёты ректора о проделанной работе, формирует организационную структуру учебного заведения, рассматривает правила внутреннего распорядка, выносит решение об открытии и закрытии направлений обучения, специальностей и профилей подготовки, представительств и филиалов, принимает правила приёма студентов, утверждает итоги государственной аттестации выпускников, а также принимает решения по многим другим важным вопросам учебного, научного, социально-экономического, административно-хозяйственного направлений.

Заседания учёного совета проводятся не реже одного раза в месяц (за исключением летнего периода) на основе плана, разрабатываемого на учебный год и утверждаемого учёным советом университета. Заседания совета проводятся открыто.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор и назначаемые им проректоры. Количество проректоров утверждается учёным советом вуза.

К подразделениям службы ректора относятся управление делами (в состав которого входят: юридический отдел, центр мониторинга и качества образования, рекламно-информационный центр, общий отдел и архив, специалист по ИС, управление кадровой работы, приёмная комиссия, первый отдел, второй отдел, штаб по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГОЧС).

Руководство по направлениям деятельности НГАСУ (Сибстрин)

осуществляют проректоры. У каждого из проректоров, в зависимости от направления его деятельности, имеются подразделения, с которыми он взаимодействует непосредственно.

Первый проректор осуществляет общий контроль деятельности структурных подразделений университета, непосредственно руководит центром трудоустройства, занятости студентов и производственных практик, институтом дополнительного образования, включая консультационные центры, центр дистанционного обучения, центр довузовского образования, центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников и преподавателей, центр по внеучебной и воспитательной работе.

Проректор по учебной работе организует деятельность и осуществляет контроль за работой факультетов, кафедр, управления по организации учебного процесса, библиотеки, текущей деятельностью приёмной комиссии, музея.

Подразделения и службы проректора по экономике и маркетингу включают в себя управление бухгалтерского учёта и финансового контроля, планово-финансовое управление, санаторий-профилакторий, отдел государственных закупок, отдел эксплуатации учебно-спортивного корпуса, центр международной деятельности, проектный институт «Сибстринпроект».

В ведении проректора по научной работе находится научная деятельность научно-педагогических работников университета, редакционно-издательский отдел, редакция журнала «Известия вузов», отдел научной информации, курирующий вопросы метрологии, стандартизации, патентной и изобретательской работы, отдел аспирантуры, управление научно-исследовательских работ.

Проректор по административно-хозяйственной работе руководит службами главного инженера, главного энергетика, главного механика, организует работу структурных подразделений студенческого городка, отдела текущего ремонта, отдела государственного имущества, отдела охраны труда и комплексной безопасности, управление по снабжению и обслуживанию, в состав которого входит отдел материально-технического снабжения, транспортный участок, отдел питания и торговли, хозяйственный отдел, полигон геодезический, база отдыха «Сосновка».

### ***Организация образовательной деятельности***

Программы - бакалавриата, магистратуры и специалитета реализуются на пяти факультетах очного обучения: строительном (СФ), архитектурно-градостроительном (АГФ), инженерно-экологическом (ИЭФ), инженерных и информационных технологий (ФИИТ), экономики, менеджмента и гуманитарного образования (ФЭМГО); факультете вечернего и заочного обучения (ФВЗО) и факультете по работе с иностранными студентами (ФРИС).

В состав факультетов входят 30 кафедр.

Выпускающие кафедры:

- архитектурного проектирования зданий и сооружений (АПЗС); архитектуры и реконструкции городской среды (АРГС); водоснабжения и водоотведения (ВВ); гидротехнического строительства, безопасности и экологии (ГТСБЭ); градостроительства и городского хозяйства (ГГХ); железобетонных конструкций (ЖБК); инженерной геологии, оснований и фундаментов (ИГОФ); информационных систем и технологий (ИСТ); менеджмента; металлических и

деревянных конструкций (МДК); социологии, педагогики и психологии (СПП); строительных материалов, стандартизации и сертификации (СМСС); строительных машин, автоматики и электротехники (СМАЭ); теплогазоснабжения и вентиляции (ТГВ); технологии и организации строительства (ТОС); экономики строительства и инвестиций (ЭСИ).

Общетеchnические кафедры:

- инженерной геодезии (ИГ); экономической теории и предпринимательства (ЭТП); строительной механики (СМ); теоретической механики (ТМ), каф. ЮНЕСКО.

Общеобразовательные кафедры:

- высшей математики (ВМ); иностранного языка (ИЯ); истории и философии (ИФ); начертательной геометрии (НГ); прикладной математики (ПМ); русского языка (РЯ); физического воспитания (ФВ); физики; химии.

### ***Краткая историческая справка***

Вуз образован в соответствии с приказом Высшего Совета Народного Хозяйства СССР от 28 мая 1930 г. № 1381 как строительный институт в г. Новосибирске, который в 1935 году переименован в Новосибирский инженерно-строительный институт им. В.В. Куйбышева. Приказом Комитета по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 21 июня 1993 г. № 41 переименован в Новосибирскую государственную академию строительства, которая приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 131 переименована в Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет. В августе 2002 года университет внесён в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет», которое приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 июня 2003 г. № 2468 переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1867 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» переведено в статус федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 874 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» переведено в статус федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)».

## 2. Образовательная деятельность

### *Направления подготовки, реализуемые в университете*

Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин) ведет подготовку специалистов по направлениям и специальностям в области архитектуры, строительства, менеджмента, экономики и управления, метрологии, стандартизации и сертификации, информационных систем и технологий, природообустройства и водопользования, социологии в рамках следующих укрупненных групп направлений подготовки: 07.00.00 «Архитектура» (направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»); 08.00.00 «Техника и технология строительства» (направления подготовки 08.03.01, 08.04.01 «Строительство», специальность 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»); 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»); 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» (направление подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»); 27.00.00 «Управление в технических системах» (направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология»); 38.00.00 «Экономика и управление» (направления подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02, 38.04.02 «Менеджмент»); 39.00.00. «Социология и социальная работа» (направление подготовки 39.03.01 «Социология»).

Университет имеет бессрочную лицензию (номер и серия лицензии 90Л01 № 0009124, регистрационный № 2087 от 18 апреля 2016 года) на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, в том числе по 9 направлениям подготовки бакалавров (по 7 укрупненным группам направлений подготовки (УГНП)), по 2 направлениям подготовки магистров, по 10 специальностям (по перечню ГОС-2000), по 13 программам подготовки аспирантов, по дополнительному профессиональному и довузовскому образованию.

Подготовка специалистов по большинству направлений и специальностей, определяющих профиль университета, открыта в тридцатые-шестидесятые годы XX века в связи с потребностью народного хозяйства Сибирского и Дальневосточного регионов страны в высококвалифицированных инженерно-технических кадрах. Необходимость в подготовке выпускников специальностей (профилей направления «Строительство») «Промышленное и гражданское строительство», «Гидротехническое строительство», «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций», «Теплогасоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Архитектура» продиктована потребностью в кадрах строительных и проектных организаций, фирм, институтов, сохраняющейся и в настоящее время.

Вместе с тем, происходящие в России общественно-экономические преобразования потребовали совершенствования и расширения профилей подготовки специалистов. Ректорат университета при поддержке администрации Новосибирской области принял решение об открытии новых направлений, специальностей, специализаций и профилей. Университетом в последние два десятилетия были открыты направления и специальности (профили подготовки): «Механизация и автоматизация строительства», «Реставрация и реконструкция

архитектурного наследия», «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» (в настоящее время «Природообустройство и водопользование»), «Проектирование зданий», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Информационные системы и технологии», «Стандартизация и сертификация» (сейчас это направление «Стандартизация и метрология»), «Социология».

Полный перечень реализуемых в настоящее время в университете направлений и специальностей приведен в таблице 1.

Таблица № 1

*Реализуемые в университете направления и специальности  
в соответствии с ГОС и ФГОС  
(по перечню приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061)*

| № п/п | УГНП   | Код и наименование специальностей, направлений                        |
|-------|--|---|
|       | <i>в соответствии с ГОС</i>                  |   |
| 1.    | 080000 Экономика и управление                | 080502.65 Экономика и управление на предприятии (в строительстве)     |
| 2.    | 270100 Строительство                         | 270102.65 Промышленное и гражданское строительство                    |
|       |  | 270104.65 Гидротехническое строительство                              |
|       |  | 270105.65 Городское строительство и хозяйство                         |
|       |  | 270106.65 Производство строительных материалов, изделий и конструкций |
|       |  | 270109.65 Теплогазоснабжение и вентиляция                             |
|       |  | 270112.65 Водоснабжение и водоотведение                               |
|       |  | 270113.65 Механизация и автоматизация строительства                   |
|       |  | 270115.65 Экспертиза и управление недвижимостью                       |
| 3.    | 270300 Архитектура                           | 270303.65 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия         |
|       | <i>в соответствии с ФГОС</i>                 |   |
| 4.    | 01.00.00 Математика и механика               | 01.06.01 Математика и механика  |
| 5.    | 02.00.00 Компьютерные и информационные науки | 02.06.01 Компьютерные и информационные науки                          |
| 6.    | 05.00.00 Науки о земле                       | 05.06.01 Науки о земле  |
| 7.    | 07.00.00 Архитектура                         | 07.03.01 Архитектура  |
|       |  | 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия          |
|       |  | 07.06.01 Архитектура  |
| 8.    | 08.00.00 Техника и технологии строительства  | 08.03.01 Строительство  |
|       |  | 08.04.01 Строительство  |
|       |  | 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений                 |
|       |  | 08.06.01 Техника и технологии строительства                           |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 9.  | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника            | 09.03.02 Информационные системы и технологии   |
| 10. | 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство | 20.03.02 Природообустройство и водопользование   |
| 11. | 27.00.00 Управление в технических системах               | 27.03.01 Стандартизация и метрология   |
| 12. | 38.00.00 Экономика и управление                          | 38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.04.02 Менеджмент<br>38.06.01 Экономика |
| 13. | 39.00.00.Социология и социальная работа                  | 39.03.01 Социология  |
| 14. | 44.00.00 Образование и педагогические науки              | 44.06.01 Образование и педагогические науки  |

В университете реализуются образовательные программы по одноуровневой (в соответствии с ГОС) и многоуровневой (в соответствии с ФГОС) ступеням высшего образования.

По одноуровневой схеме обучения для получения квалификации:

- инженер - реализуется по специальностям: 270102 «Промышленное и гражданское строительство», 270104 «Гидротехническое строительство», 270105 «Городское строительство и хозяйство», 270106 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 270109 «Теплогазоснабжение и вентиляция», 270112 «Водоснабжение и водоотведение», 270113 «Механизация и автоматизация строительства», 270115 «Экспертиза и управление недвижимостью»;

- экономист-менеджер – реализуется по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (в строительстве)»;

- архитектор-реставратор – реализуется по специальности 270303 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»;

- инженер-строитель – реализуется в рамках федерального государственного образовательного стандарта по УГСН 08.00.00 «Техника и технологии строительства» по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений».

Выпуск по данным специальностям (за исключением 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений») по очно-заочной и заочной формам обучения завершился в 2016 году.

Многоуровневая структура высшего образования в университете реализуется по направлениям 38.04.02 «Менеджмент» и 08.04.01 «Строительство».

Подготовка бакалавров в соответствии с лицензией ведется по направлениям подготовки: 39.03.01 «Социология», 38.03.02 «Менеджмент», 27.03.01 «Стандартизация и метрология», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 07.03.01 «Архитектура», 07.03.02 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 08.03.01 «Строительство».



### ***Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов***

Организация и проведение вступительных испытаний в университет осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Минобрнауки РФ, сосредоточенными в «Сборнике документов, регламентирующих работу приёмных комиссий вузов», в том числе «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России, а также правилами приема в НГАСУ (Сибстрин), разработанными на базе вышеперечисленных документов и утвержденными ученым советом университета.

Приём в университет осуществляется по результатам вступительных испытаний в форме ЕГЭ и в традиционной форме для лиц, имеющих такое право, на конкурсной основе. Перечень вступительных испытаний соответствует приказу Минобрнауки «Об утверждении перечня вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию». Абитуриенты, поступающие на направление «Архитектура», сдают дополнительно творческий экзамен – рисунок.

Для поступающих на места с оплатой стоимости обучения юридическими или физическими лицами устанавливается тот же набор вступительных испытаний, что и для лиц, поступающих на данную программу обучения за счет средств федерального бюджета.

Зачисление в состав студентов производится по количеству баллов, набранных на вступительных испытаниях. Ежегодно ученый совет университета утверждает минимально допустимые проходные баллы по каждой дисциплине вступительных испытаний, учитываемые в форме ЕГЭ.

Повышению качества подготовки специалистов способствует использование передового отечественного и зарубежного опыта в методике преподавания, сведений о современных технологиях, материалах и конструкциях в строительстве. Этому способствуют тесные контакты ряда кафедр и отдельных преподавателей с зарубежными вузами и организациями строительного профиля.

Представители университета активно работают в различных учебно-методических объединениях и научно-методических советах (УМО Ассоциации строительных вузов России, УМО по образованию в области производственного менеджмента, НМС по стандартизации и сертификации, НМС по информатике, НМС по общепрофессиональным дисциплинам, НМС по физическому воспитанию и др.).

Университет является головным вузом Новосибирского регионального отделения УМО вузов России в области строительства, объединяет и координирует учебно-методическую работу строительных факультетов политехнических вузов региона (Алтайский край, Кемеровская, Новосибирская и Омская области, Республика Тыва).

### ***Подготовленность выпускников к выполнению требований ГОС и ФГОС***

В настоящее время в университете имеется полный комплект нормативной документации по организации учебного процесса. Все локальные нормативные акты НГАСУ (Сибстрин) размещены на сайте университета, осуществляется

регулярный мониторинг соблюдения этих норм и порядка осуществления образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ учебными подразделениями вуза. Ведется планомерная работа по актуализации действующих положений, регламентирующих учебную деятельность в НГАСУ (Сибстрин).

Комплексная система контроля и управления качеством учебного процесса, разработанная в университете, включает в себя анализ знаний студентов, поступивших в вуз; проверку уровня сформированности компетенций обучающихся в начале изучения дисциплин (если компетенции формируются предшествующими дисциплинами), а также по завершении обучения по дисциплине; проведение семестровых экзаменов; проведение государственного экзамена по специальности (для обучающихся по ГОС); использование рейтинговой системы текущего и итогового контроля знаний студентов; регулярное участие студентов вуза в федеральных интернет-экзаменах (ФЭПО); применение при подготовке студентов базы федеральных тест-тренажеров; разработка собственных тестов по дисциплине; участие преподавателей вуза в анализе базовых вопросов, применяемых в ФЭПО и тест-тренажерах.

Контроль за выполнением требований образовательных стандартов к качеству подготовки выпускников в университете осуществляется на этапах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для проведения итогового контроля знаний по ряду дисциплин (химия, физика, сопротивление материалов, теоретическая механика, строительная механика, инженерная геодезия и др.) используется рейтинговая система.

*Текущий контроль успеваемости* - систематическая проверка качества получаемых знаний, умений и навыков обучающихся, объективная оценка степени освоения обучающимися программ учебных курсов, дисциплины (модуля), практики, НИР с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Текущий контроль успеваемости проводится в форме собеседований (коллоквиумов), письменных контрольных работ, письменных самостоятельных работ, защиты индивидуальных заданий и рефератов, текущих домашних заданий, отчетов по лабораторным работам, решения задач на практических занятиях.

*Промежуточная аттестация обучающихся* - процедура оценки качества освоения обучающимися ООП, уровня знаний обучающихся, умений, навыков по дисциплинам (модулям), практикам, НИР. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, защиты курсового проекта или работы.

Уровень требований к знаниям и умениям студентов при проведении итогового контроля по отдельным дисциплинам обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедр университета в соответствии с требованиями стандартов по освоению студентами определенных компетенций, предусмотренных рабочей учебной программой дисциплины.

В университете ежегодно по графику проводится проверка сформированности компетенций обучающихся 1-6 курсов по дисциплинам, предусмотренным учебными планами в составе образовательных программ. Для проведения такой проверки разработаны специальные аттестационные материалы (фонды оценочных средств), а также критерии оценки уровня сформированности компетенций.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой

аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов.

Итоговые испытания выпускников осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами университета, разработанными на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №2 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и др. нормативных актов МОН РФ.

В университете имеется полный комплект нормативной документации по проведению государственной итоговой аттестации выпускников: «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в НГАСУ (Сибстрин)», «Положение о программе государственной итоговой аттестации в НГАСУ (Сибстрин)», «Положение о выпускной квалификационной работе студентов НГАСУ (Сибстрин), обучающихся по программам магистратуры», «Положение о государственном квалификационном экзамене по специальности» и др.

Контроль за выполнением требований ГОС и ФГОС при государственной итоговой аттестации проводится на этапе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы, выпускной квалификационной работы бакалавра, выпускной квалификационной работы магистра).

Государственная итоговая аттестация выпускников университета осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), созданными по каждой образовательной программе.

В 2016 году в университете проведен большой объем работы, связанной с изменениями в порядке проведения ГИА по образовательным программам высшего образования в соответствии с требованиями приказов МОН РФ от 29.06.2015 № 636 и от 09.02.2016 №86, в том числе:

- учтены требования к качественному составу ГЭК: не менее 50% членов ГЭК являлись ведущими специалистами представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные члены ГЭК – лицами, относящимися к ППС и (или) научным работникам, имеющими ученое звание и (или)ученую степень;

- все тексты ВКР проверены на объем заимствования и размещены в электронно-библиотечной системе университета.

Результаты защит выпускных квалификационных работ (ВКР) в 2016 году представлены в табл. 2, 3, 4.

*Результаты защит дипломных проектов и работ*

Таблица № 2

| № п/п | Показатели  | всего |       | очная |       | очно-заочная |       | заочная |       |
|-------|---|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|---------|-------|
|       |   | кол   | %     | кол   | %     | кол          | %     | кол     | %     |
| 1.    | Принято к защите выпускных квалификационных работ             | 308   | 100,0 | 31    | 10,1  | 10           | 3,3   | 267     | 86,7  |
| 2.    | Защищено выпускных квалификационных работ                     | 308   | 100,0 | 31    | 100,0 | 10           | 100,0 | 267     | 100,0 |
| 3.    | Оценки выпускных квалификационных работ:                      |       |       |       |       |              |       |         |       |
|       | - отлично   | 126   | 40,9  | 14    | 45,2  | -            | -     | 112     | 41,9  |
|       | - хорошо  | 141   | 45,8  | 14    | 45,2  | 8            | 80,0  | 119     | 44,6  |
|       | - удовлетворительно   | 41    | 13,3  | 3     | 9,7   | 2            | 20,0  | 36      | 13,5  |
|       | - неудовлетворительно   | -     | -     | -     | -     | -            | -     | -       | -     |
| 4.    | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:     |       |       |       |       |              |       |         |       |
|       | - по темам, предложенным студентами                           | 223   | 72,4  | 31    | 100,0 | 10           | 100,0 | 182     | 68,2  |
|       | - по заявкам предприятий                                      | 10    | 3,3   | -     | -     | -            | -     | 10      | 3,8   |
|       | - в области фундаментальных и поисковых научных исследований  | -     | -     | -     | -     | -            | -     | -       | -     |
| 5.    | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: |       |       |       |       |              |       |         |       |
|       | - к опубликованию   | 3     | 1,0   | -     | -     | -            | -     | 3       | 1,1   |
|       | - к внедрению   | 19    | 6,2   | -     | -     | -            | -     | 19      | 7,1   |
|       | - внедренных  | -     | -     | -     | -     | -            | -     | -       | -     |
| 6.    | Количество дипломов с отличием                                | 7     | 2,3   | 4     | 12,9  | -            | -     | 3       | 1,1   |

*Результаты защит выпускных квалификационных работ бакалавров*

Таблица № 3

| № п/п | Показатели  | всего |       | формы обучения |       |              |       |         |       |
|-------|---|-------|-------|----------------|-------|--------------|-------|---------|-------|
|       |   |       |       | очная          |       | очно-заочная |       | заочная |       |
|       |   | кол   | %     | кол            | %     | кол          | %     | кол     | %     |
| 1.    | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 599   | 100,0 | 427            | 71,3  | 8            | 1,3   | 164     | 27,4  |
| 2.    | Защищено выпускных квалификационных работ         | 599   | 100,0 | 427            | 100,0 | 8            | 100,0 | 164     | 100,0 |
| 3.    | Оценки выпускных квалификационных работ:          |       |       |                |       |              |       |         |       |
|       | - отлично   | 315   | 52,6  | 238            | 55,7  | 3            | 37,5  | 75      | 45,7  |
|       | - хорошо  | 239   | 39,9  | 165            | 38,6  | 5            | 62,5  | 68      | 41,5  |
|       | - удовлетворительно                               | 45    | 7,5   | 24             | 5,6   | -            | -     | 21      | 12,8  |
|       | - неудовлетворительно                             | -     | -     | -              | -     | -            | -     | -       | -     |

|    |  |     |      |     |      |   |       |    |      |
|----|--|-----|------|-----|------|---|-------|----|------|
| 4. | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:<br>- по темам, предложенным студентами | 281 | 46,9 | 189 | 44,3 | 8 | 100,0 | 84 | 51,2 |
|    | - по заявкам предприятий   | 45  | 7,5  | 45  | 10,5 | - | -     | -  | -    |
|    | - в области фундаментальных и поисковых научных исследований                                     | 15  | 2,5  | 9   | 2,1  | - | -     | 6  | 3,7  |
| 5. | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:<br>- к опубликованию               | 19  | 3,2  | 18  | 4,2  | - | -     | 1  | 0,6  |
|    | - к внедрению  | 66  | 11,0 | 53  | 12,4 | - | -     | 13 | 7,9  |
|    | - внедренных   | 3   | 0,5  | 2   | 0,5  | - | -     | 1  | 0,6  |
| 6. | Количество дипломов с отличием   | 38  | 6,3  | 37  | 8,7  | - | -     | 1  | 0,6  |

*Результаты защит выпускных квалификационных работ магистрантов*

Таблица № 4

| № п/п | Показатели   | Всего  |       | Направление «Менеджмент» |       | Направление «Строительство» |       |
|-------|--|--------|-------|--------------------------|-------|-----------------------------|-------|
|       |  | Кол-во | %     | Кол-во                   | %     | Кол-во                      | %     |
| 1.    | Принято к защите выпускных квалификационных работ  | 24     | 100,0 | 1                        | 4,2   | 23                          | 95,8  |
| 2.    | Защищено выпускных квалификационных работ  | 24     | 100,0 | 1                        | 100,0 | 23                          | 100,0 |
| 3.    | Оценки выпускных квалификационных работ:<br>- отлично  | 22     | 91,6  | 1                        | 100,0 | 21                          | 91,4  |
|       | - хорошо   | 1      | 4,2   | -                        | -     | 1                           | 4,3   |
|       | - удовлетворительно  | 1      | 4,2   | -                        | -     | 1                           | 4,3   |
|       | - неудовлетворительно  | -      | -     | -                        | -     | -                           | -     |
| 4.    | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:<br>- по темам, предложенным студентами | 5      | 20,8  | -                        | -     | 5                           | 21,7  |
|       | - по заявкам предприятий   | 1      | 4,2   | -                        | -     | 1                           | 4,3   |
|       | - в области фундаментальных и поисковых научных исследований                                     | 11     | 45,8  | 1                        | 100,0 | 10                          | 43,5  |
| 5.    | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:<br>- к опубликованию               | 7      | 29,2  | -                        | -     | 7                           | 30,4  |

|    |                                |    |      |   |   |    |      |
|----|--------------------------------|----|------|---|---|----|------|
|    | - к внедрению                  | 6  | 25,0 | - | - | 6  | 26,1 |
|    | - внедренных                   | -  | -    | - | - | -  | -    |
| 6. | Количество дипломов с отличием | 16 | 66,7 | - | - | 16 | 69,6 |

Студенты университета, вместе со студентами регулярно участвуют в предметных конкурсах и олимпиадах, а также олимпиадах и конкурсах по специальностям.

На базе НГАСУ (Сибстрин) проводятся региональные (вторые) туры конкурсов дипломных проектов (работ) и выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство»; олимпиады по специальностям, направлениям подготовки и профилям; предметные олимпиады по начертательной геометрии, инженерной графике и графическим и информационным технологиям; региональные туры олимпиад по высшей математике, теоретической механике и сопротивлению материалов. На этих конкурсах и олимпиадах студенты университета и их работы неизменно занимают призовые места.

Наиболее значимые результаты в 2016 году достигнуты во Всероссийских смотрах-конкурсах выпускных квалификационных работ:

- по специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (в строительстве)» получены дипломы II степени (дипломный проект), III степени (дипломная работа);

- по специальности 270113.65 «Механизация и автоматизация строительства» в III туре олимпиады 3 место; II место по итогам конкурса дипломных проектов; III место по итогам конкурса выпускных квалификационных работ бакалавров.

С 1994 года университет является базовым вузом Всероссийского конкурса на лучшие научные работы студентов по гуманитарным, естественным и техническим наукам по разделу «Строительство, архитектура и коммунальное хозяйство», ежегодно обеспечивая рассмотрение свыше 250 студенческих научных работ более чем из 50 вузов России, Белоруссии и Казахстана. Студенты университета постоянно занимают призовые места и награждаются медалями.

В университете ежегодно проводятся внутривузовские олимпиады по математике, информатике, физике, теоретической механике, сопротивлению материалов, строительной механике и другим дисциплинам.

По предметным олимпиадам в 2016 году достигнуты следующие результаты:

- 3 место заняли студенты ИЭФ в региональной экологической олимпиаде «Экология и окружающая среда»;

- 1 командное место и 3 место в личном зачете - по английскому языку в городской межвузовской олимпиаде по иностранным языкам в рамках Года литературы; 3 командное место (немецкий язык, техническое направление);

- 2 место в городской межвузовской студенческой олимпиаде по физике;

- 3 место по областной олимпиаде по теоретической механике,

- 2-е место среди архитектурно-строительных университетов во Всероссийской предметной олимпиаде по теоретической механике в Казани.

Особых успехов добилась студентка АГФ, одержав победу в третьем заключительном туре Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Математика» по «Специализированному (с

углубленным изучением дисциплины)» профилю.

***Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение, отзывы потребителей специалистов***

В соответствии с решением ученого совета университета и инструктивным письмом Минобразования РФ в 2003 году создано управление (позднее Центр) трудоустройства, занятости и производственных практик (ЦТЗПП). В состав ЦТЗПП вошли отдел практик и отдел трудоустройства выпускников и занятости студентов.

Основные цели деятельности ЦТЗПП:

- обеспечение эффективного содействия трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью, а также временное трудоустройство студентов в свободное от учебы время;
- обеспечение эффективного руководства организацией и проведением всех видов практик в масштабе университета.

Основными задачами ЦТЗПП являются:

- оказание содействия в трудоустройстве выпускникам университета, а также высвобождаемых работников;
- информирование факультетов, кафедр, выпускников и студентов о вакансиях, предлагаемых организациями, предприятиями и учреждениями города и региона, областным и городским центрами занятости Новосибирска, кадровыми агентствами города и региона;
- анализ конъюнктуры рынка труда молодых специалистов в целях дальнейшего совершенствования образовательных программ;
- проведение комплексного (профессионального, правового и психологического) консультирования студентов и выпускников вуза в период работы (с привлечением консультантов по кадрово-юридическим и психологическим вопросам);
- повышение защищенности молодых специалистов на рынке труда;
- обучение выпускников и студентов университета правилам и технологиям поиска работы, умению трудоустройства, приемам самопрезентации, переговорам с работодателями;
- организация всех видов практик в масштабе университета, координация работы кафедр и факультетов, других служб и подразделений университета по оптимальной организации и проведению практик, контроль за проведением практик студентов университета;
- содействие - повышению квалификации и профессиональной переподготовке выпускников и специалистов, незанятого населения, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Деятельность, направленная на взаимодействие ЦТЗПП НГАСУ (Сибстрин) с предприятиями - работодателями, осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Содействие трудоустройству выпускников - осуществляется выпускающими кафедрами при поддержке ЦТЗПП, а также других служб вуза.

2. Содействие трудоустройству обучающихся: наличие опыта работы по профилю обучения - один из ключевых факторов успешного трудоустройства выпускника.

3. Организация стажировок на предприятиях с целью получения практического опыта работы по специальности.

4. Проведение производственных практик на базе различных организаций и предприятий. Эта мера повышает качество подготовки студентов, в частности, за счёт осмысления ранее полученных теоретических знаний, приобретения важных практических навыков, получения актуальной информации о реальной деятельности в современных условиях и т.д. Дополнительным преимуществом такого сотрудничества для студентов университета является возможность трудоустройства во время учёбы и после её окончания.

В ЦТЗПП НГАСУ (Сибстрин) с 2003 года начала создаваться и регулярно пополняется база данных работодателей, которая в настоящее время насчитывает свыше 720 строительных, проектных фирм, предприятий стройиндустрии. Одновременно ведётся и пополняется банк данных вакансий (на бумажных и электронных носителях) для выпускников текущего года выпуска (в т.ч. в распределённой информационной системе АИСТ Межрегионального координационно-аналитического центра по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования МГТУ им. Н.Э. Баумана и на странице ЦТЗПП университетского сайта (<http://www.sibstrin.ru/utzpp>, см. рис.1), странице ЦТЗПП в социальной сети «В Контакте», а также используются возможности сайта [trudbox.com](http://trudbox.com) и др.).

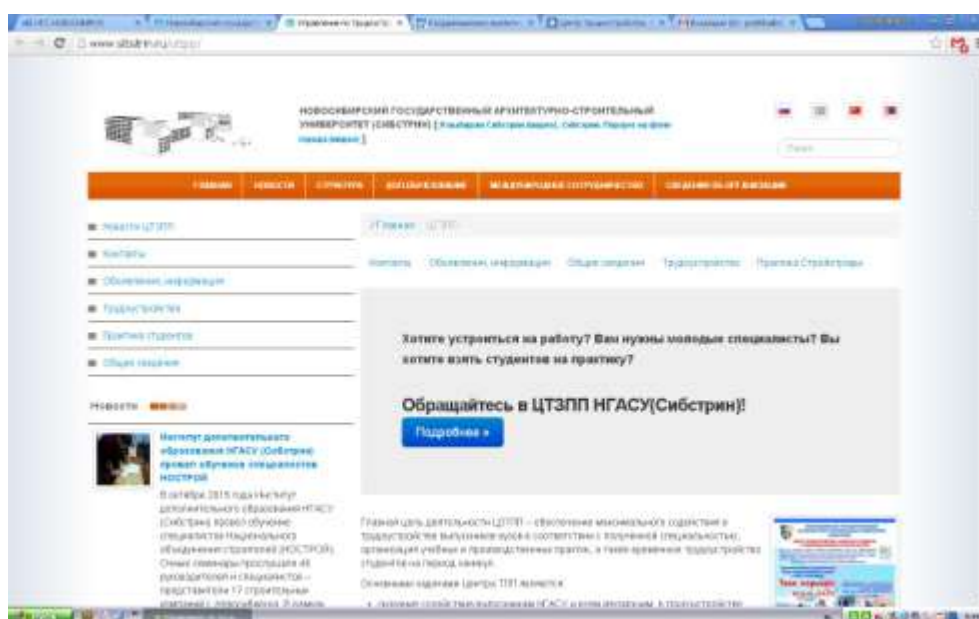


Рис.1. Скрин контента гл. страницы ЦТЗПП на сайте вуза

Осенью 2014 года была создана страница ЦТЗПП в социальной сети «В Контакте». В октябре 2015 года эта страница (<http://vk.com/centrtzpp>) обновлена (рис.2,3). На ней размещаются материалы по тематике трудоустройства выпускников, занятости студентов и организации производственных практик. Наличие страницы ЦТЗПП в соцсетях значительно повышает эффективность работы центра.





Рис.2. Скрин контента страницы группы ЦТЗПП «В Контакте»



Рис.3. Скрин контента страницы новостей группы ЦТЗПП «В Контакте»

Многие годы ЦТЗПП поддерживает постоянные рабочие контакты с министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, городским и районными центрами занятости населения (совместные Ярмарки вакансий, Рис.4.), а также с соответствующими структурами в городской и областной администрациях.



Рис.4. «Ярмарка вакансий» 25 мая 2016 года

Свыше 750 выпускников и студентов старших курсов университета в течение 2015-16 уч. года при содействии ЦТЗПП приняли участие в специализированных районных и городских ярмарках вакансий, организованных ГЦЗН г. Новосибирска, и других подобных мероприятиях, где они имели возможность за короткое время напрямую встретиться с широким кругом работодателей - предприятий строительного профиля различных форм собственности, заинтересованных в подборе персонала, ознакомиться с имеющимся банком вакансий, получить консультацию специалистов по вопросам занятости, пройти профтестирование.

Между ЦТЗПП НГАСУ (Сибстрин) и ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры» заключен долгосрочный договор о сотрудничестве. Его сотрудники регулярно принимают участие в мероприятиях университета по тематике практики студентов и трудоустройства выпускников.

В многотиражной газете вуза «Вести Сибстрина» регулярно публикуются заметки и статьи по вопросам трудоустройства выпускников и практик студентов. Давно налажено тесное сотрудничество с новосибирскими газетами вакансий «Хочу работать» и «Работа для вас».

Во всех общежитиях и корпусах университета оборудованы информационные щиты, красочные фотостенды и доски объявлений по тематике работы ЦТЗПП, методические материалы по различным аспектам современных технологий трудоустройства, приведены адреса основных «рабочих» сайтов города, региона, страны, а также стенды крупных компаний – партнеров ЦТЗПП по вопросам трудоустройства и проведению практик студентов (рис.5, 6).



Рис.5. Стенд. Фирмы-партнеры ЦТЗПП



Рис.6. Один из информационных стендов ЦТЗПП

Сотрудники ЦТЗПП регулярно участвуют в конференциях, круглых столах, семинарах, выставках по тематике своей деятельности, в т.ч. в других вузах города и региона. ЦТЗПП активно ведет рекламную деятельность, направленную на привлечение большего числа работодателей и увеличения рабочих мест для выпускников и баз производственных практик для студентов НГАСУ (Сибстрина):

- регулярно распространяются информационные письма для руководителей (в строительные, проектные организации, на предприятия стройиндустрии) по тематике практик и трудоустройства выпускников (на строительных ярмарках 2015-16 годов распространено более 250 писем, около 150 писем разослано в адреса организаций строительного комплекса региона;

- предприятия-партнеры вуза регулярно участвуют в научно-практических конференциях и научно-исследовательской работе студентов по всем направлениям подготовки специалистов;

- НГАСУ (Сибстрина), в т.ч. и через ЦТЗПП, активно взаимодействует с

общественными организациями и объединениями работодателей;

- в вузе регулярно проводятся переговоры с предприятиями с целью заключения долгосрочных договоров по тематике трудоустройства выпускников, организации производственных практик, на целевую подготовку студентов, учреждения специальных стипендий и т.д. Заключено более 80 подобных договоров с ЗАО «Железобетонспецстрой», АО «Сибэко», ОАО «Венткомплекс», ОАО «Новосибгражданпроект», ООО НПЦ «Фундамент», ООО «Дискус плюс», ОАО «Новосибстальконструкция», ООО «Райвл-Климат», ПСК «Сибирь», ОАО «Атон», ОАО «Новосиб.Сельский строит. комбинат», ОАО «Строительный трест № 43», ООО СК «НВМ», ООО «ПреимумиумСтрой», ООО «СУ-18», ОАО «НЗМК», проектные институты: ООО «СибЗНИИЭП», ООО «Генинжпроект», ОАО «12 Военпроект», «Сибирские строительные системы» и др. предприятия и организации;

- по приглашению руководителей крупных предприятий строительного комплекса профильные кафедры вуза регулярно проводят для студентов тематические экскурсии (с целью ознакомления с передовыми технологиями проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений, знакомства с современными строительными материалами, техникой и оборудованием) с выездом на предприятия строительного комплекса города и на их объекты.

ЦЗТПП был разработан и издан календарь 0,2 у.п.л. на 2016 год тиражом 100 экз., который также был распространен среди студентов и выпускников (рис.7.).



Рис.7. Календарь ЦЗТПП НГАСУ (СибСтрин) на 2016 год

ЦЗТПП регулярно проводит работу по организации временной занятости студентов. Наши студенты заняты на предприятиях различного профиля: строительные компании, ЖЭУ, ПЖРТ и т.д. Эта ведется в рабочем порядке в течение всего учебного года по мере обращения студентов и поступления соответствующих заявок от фирм-работодателей. В таких временных работах за 2015/16 уч. год приняло участие более 200 студентов 1-6 курсов.

ЦЗТПП совместно с деканатами и выпускающими кафедрами организует производственные практики студентов (более 1500 чел.) на предприятиях и организациях строительного профиля города, области и других регионов, в т.ч. в составе ССО (рис.8,9).



Рис.8. ЛССО «Азимут»

Летом 2016 года более 100 студентов нашего вуза года проходили практику в составе ССО. Из них два отряда «Сибстриновец» и «Азимут» - на зональной стройке в Воркуте - в строительстве Системы магистральных газопроводов Бованенково - Ухта. Отряд «ЖеНСКИЙ двигатель» работал на Всероссийской молодежной стройке «Академический» в Екатеринбурге. Наши студенты работали также в составе студенческого педагогического отряда «Вверх», а в составе сводного городского ССО завершали строительство уникального объекта – Новосибирского аквапарка.



Рис.9. ЛССО «ЖеНСКИЙ Двигатель»

На базе вуза уже несколько лет работает консультационный центр КНАУФ-НГАСУ (Сибстрин). Фирма бесплатно обучает наших студентов немецким комплектным системам КНАУФ (рис.10). Это, безусловно, способствует повышению качества образования выпускников, позволяет студентам получить дополнительную рабочую специальность (а значит и возможность высокооплачиваемой временной занятости), а также освоить новые современные материалы и технологии, что позволит применять эти знания по окончанию университета.



Рис.10. Студенты НГАСУ (Сибстрин) на учебе в фирме «КНАУФ»

Действенную помощь в содействии трудоустройству выпускников и организации и проведении производственных практик студентов, в укреплении материально - технической базы оказывают члены попечительского совета университета, «генералитет» которых составляют в основном выпускники Сибстрина. Председателем попечительского совета вуза является Сёмка Сергей Николаевич, вице-губернатор НСО (рис.11).



Рис.11. Заседание Попечительского совета 23.06.16 НГАСУ (Сибстрин).

За 86 лет работы университетом подготовлено более 50 тысяч инженеров, архитекторов, экономистов, социологов и других специалистов. Выпускники НГАСУ (Сибстрин) работают во всех регионах России и в большинстве стран СНГ. Основная же часть выпускников свою трудовую деятельность связала с Западной и Восточной Сибирью, Дальним Востоком, Севером, Уралом. Большинство выпускников трудятся в строительных организациях, проектных и научно-исследовательских институтах, учебных заведениях на должностях, непосредственно связанных со специальностью, полученной в университете. Многие из выпускников занимают ключевые позиции в строительном комплексе и других сферах деятельности России. Среди выпускников – Губернатор Иркутской области, министры строительства республики Беларусь, Республики Саха (Якутия), руководители крупных строительных и проектных организаций, главные архитекторы городов и районов, ректоры, проректоры, деканы, заведующие кафедрами, профессора и доценты архитектурно-строительных вузов, руководители

банков, работники органов власти и налоговых органов регионов РФ, крупные военначальники.

Кафедры, факультеты и ЦТЗПП поддерживают постоянную связь с выпускниками. На выпускающих кафедрах имеются отзывы о работе отдельных выпускников.

Трудоустройство выпускников осуществляется на основе долгосрочных договоров с предприятиями, организации не реже двух раз в год ярмарок вакансий, дней карьеры (рис.12.), распределения на работу на основании писем-заявок с предприятий, формирования и распространения потенциальным заказчикам портфолио выпускников.



Рис.12. Участники «Дня Карьеры» в НГАСУ (Сибстрин)

В феврале-мае 2016 г. ЦТЗПП организовало для выпускников и студентов-старшекурсников несколько рабочих встреч-презентаций с первыми руководителями крупных предприятий строительного комплекса и их кадровыми службами: ООО «Детинец» (Москва), ПСК «Сибирь», ЗАО «Сибтехмонтаж», ОАО «НЗМК», МУП Горводоканал, ГК «Дискус Плюс», ОАО «Строймастер», ЗАО «Железобетонспецстрой», ЗАО «Сибирские строительные системы», ОАО «НЖС-2», ООО «Новосибирскоблстройподряд», ЗАО «Перспектив» и др. Во встречах участвовало более 550 студентов и преподавателей.

19.10.2016 ЦТЗПП пригласил студентов Сибстрина участвовать в общегородском осеннем «Дне Карьеры», на которой был представлен широкий выбор вакансий, в том числе с высокой заработной платой. Участвовали IT-компании, компании производственной сферы, торговли, общественного питания, страхования и другие (более 90 студ.).

В период проведения строительных выставок на «Сибирской ярмарке» с января по октябрь 2016 г. сотрудниками ЦТЗПП проведено ряд рабочих встреч и переговоров (более 30) с потенциальными работодателями. На этих ярмарках студенты имели возможность пообщаться с работодателями на предмет трудоустройства или работы в режиме временной (неполной) занятости. Участвовало свыше 300 выпускников и студентов-старшекурсников.

Сотрудники «Центра развития профессиональной карьеры» в марте-мае 2016 года по просьбе ЦТЗПП провели несколько тренингов по темам: «Правила составления резюме», «Прохождение собеседования», «Самопрезентация», «Как найти работу во время кризиса» и т.д. В мероприятии приняли участие свыше 350 выпускников вуза и студентов старших курсов.

Ежегодно трудоустраиваются по заявкам предприятий и самостоятельно более 90% выпускников. В табл. 5 приведены сведения по трудоустройству выпускников в 2016 году.

Таблица № 5

## Сведения о распределении выпускников НГАСУ (Сибстрин) в 2015-16 г.\*

| Факультет                   | Направление, специальность | Кафедра       | Число выпускников в 2016 году всего, чел. |            |           | Число вып-ов, всего, чел. | Заключено договоров в (чел. / %) | Направлено по письмам-заявкам, (чел. / %) | Планируется к поступлению в аспирантуру, (чел. / %) | Планируется к поступлению в магистратуру, (чел. / %) |
|-----------------------------|----------------------------|---------------|---|------------|-----------|---------------------------|----------------------------------|---|---|--|
|                             |                            |               | спец. (инж.)                              | бак.       | маг.      |                           |                                  |   |   |  |
| 1                           | 2                          | 3             | 4   | 5          | 6         | 7                         | 8                                | 9   | 10  | 11   |
| АГФ                         | ПЗ                         | АПЗС          | 35  | 25         | 4         | 64                        | -                                | -   | -   | 5/7,8  |
|                             | РРАН                       | АРГС          | 28  | 34         | 2         | 64                        | -                                | -   | -   | 10/15,6  |
|                             | ГСХ                        | ГГХ           | -   | 14         | 5         | 19                        | 11/57,9                          | -   | -   | 5/26,3   |
|                             |                            | <b>Всего:</b> | <b>63</b>                                 | <b>73</b>  | <b>11</b> | <b>147</b>                | <b>11/7,5</b>                    | -   | -   | <b>20/13,6</b>                                       |
| Всего трудоустроено:        |                            |               |   |            |           | 120 чел. / 81,6 %         |                                  |   |   |  |
| СФ                          | ПГС                        | ЖБК           | -   | 24         | -         | 24                        | -                                | -   | -   | 14/58,3  |
|                             |                            | ИГОФ          | -   | 15         | -         | 15                        | -                                | -   | -   | 9/60   |
|                             |                            | МДК           | -   | 30         | -         | 30                        | -                                | -   | -   | 11/36,7  |
|                             |                            | ТОС           | -   | 37         | 3         | 40                        | -                                | -   | -   | 17/42,5  |
|                             | ПГС                        | Итого:        | -   | 106        | 3         | 109                       | -                                | -   | -   | 51/46,8  |
|                             | ЭУН                        | ТОС           | -   | 27         | -         | 27                        | -                                | -   | -   | 7/25,9   |
|                             |                            | <b>Всего:</b> | -   | <b>133</b> | <b>3</b>  | <b>136</b>                | -                                | -   | -   | <b>58/42,6</b>                                       |
| Всего трудоустроено:        |                            |               |   |            |           | 45 чел. / 33 %            |                                  |   |   |  |
| ИЭФ                         | ВВ                         | ВВ            | -   | 28         | 4         | 32                        | -                                | 19/59,4                                   | 2/6,3   | 5/15,6   |
|                             | ТГВ                        | ТГВ           | -   | 25         | 2         | 27                        | -                                | 5/18,5                                    | -   | 5/18,5   |
|                             | ГТС                        | ГТСБЭ         | -   | 23         | 2         | 25                        | -                                | 8/32                                      | -   | 6/24   |
|                             | КИОВР                      |               | -   | 10         | -         | 10                        | -                                | 2/20                                      | -   | 2/20   |
|                             |                            | <b>Всего:</b> | -   | <b>86</b>  | <b>8</b>  | <b>94</b>                 | -                                | <b>34/36,2</b>                            | <b>2/2,1</b>  | <b>18/19,1</b>                                       |
| Всего трудоустроено:        |                            |               |   |            |           | 54 чел. / 57,4 %          |                                  |   |   |  |
| ФИИТ                        | ПСМК                       | СМСС          | -   | 12         | 1         | 13                        | -                                | 8/61,5                                    | -   | 5/38,5   |
|                             | МАС                        | СМАЭ          | -   | 12         | -         | 12                        | -                                | 8/66,7                                    | -   | 3/25   |
|                             | СМ                         | СМСС          | -   | 13         | -         | 13                        | -                                | 10/76,9                                   | -   | 2/15,4   |
|                             | ИСТ                        | ИСТ           | -   | 20         | -         | 20                        | -                                | 18/90                                     | -   | 1/5  |
|                             |                            | <b>Всего:</b> | -   | <b>57</b>  | <b>1</b>  | <b>58</b>                 | -                                | <b>44 / 75,9</b>                          | -   | <b>11 / 19</b>                                       |
| Всего трудоустроено:        |                            |               |   |            |           | 55 чел. / 94,8 %          |                                  |   |   |  |
| ФЭМГО                       | ЭУП                        | Менедж-мент   | -   | 25         | 1         | 26                        | 22/84,6                          | -   | -   | 10/38,5  |
|                             |                            | ЭСИ           | -   | 25         | -         | 25                        | 18/72                            | 10/40                                     | -   | 6/24   |
|                             |                            | ПФУ           | -   | 25         | -         | 25                        | 11/44                            | 6/24                                      | -   | 6/24   |
|                             | ЭУП                        | Итого:        | -   | 75         | 1         | 76                        | 51/67,1                          | 16/21,1                                   | -   | 22/34,2  |
|                             | Социология                 | СПП           | -   | 6          | -         | 6                         | 4/66,7                           | -   | -   | 2/33,3   |
|                             |                            | <b>Всего:</b> | -   | <b>81</b>  | <b>1</b>  | <b>82</b>                 | <b>55/67,1</b>                   | <b>16/19,5</b>                            | -   | <b>24/29,3</b>                                       |
| Всего трудоустроено:        |                            |               |   |            |           | 78 чел. / 95,1 %          |                                  |   |   |  |
|                             |                            | <b>Итого:</b> | <b>63</b>                                 | <b>430</b> | <b>24</b> | <b>517</b>                | <b>66/12,8</b>                   | <b>94/18,2</b>                            | <b>2/0,4</b>  | <b>134/25,9</b>                                      |
| <b>Всего трудоустроено:</b> |                            |               |   |            |           | <b>352 чел. / 68,1 %</b>  |                                  |   |   |  |

\*- по данным деканатов: с учетом выпускников, обучавшихся с полным возмещением затрат на обучение и выпуска ПЗ в 2015-16 уч.году.

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники, обеспечения хорошей подготовки

выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере в НГАСУ (Сибстрин) делается следующее:

- производственные и преддипломные практики студентов проводятся в ведущих строительных, проектных и научно-исследовательских организациях преимущественно строительного комплекса Новосибирска, Новосибирской области, Сибирского федерального округа (АО «Сибэко», ООО «Сибпроект», ООО «Кварсис-Строитель», ООО «Железобетонспецстрой», ОАО «Атон», ООО «Перспект», ООО СК «Концерн «Сибирь», ООО «Энергомонтаж», ЗАО «Новосибирский завод металлоконструкций», ООО МПО «Техсталь», Богучанская ГЭС, ООО «СибИнжиниринг», ООО «ПТК-30», ООО «Бизнесстрой», ЗАО «Новосибирскжилстрой», СП ООО «Сибкадемстрой», ЗАО «Ломмета», ООО СК «Новокузнецк», ООО «ЗЖБИ-2», МУП «Горводоканал», ООО «Сибстрой», ОАО «Новосибирский сельский строительный комбинат», ОАО «НАПО им. Чкалова», ООО «Атта-Проект», строительные и ремонтные подразделения АК «Алроса» (Якутия) и т.д.; проектные институты: АО ПИ «Новосибгражданпроект», ОАО «Сибгипротранс», ОАО «СибЗНИИЭП», ОАО «Сибпроектэлектро», и др.; научные организации: Новосибирский филиал института водных и экологических проблем СО РАН, институт теплофизики им. С.С.Кутателадзе СО РАН, институт неорганической химии им. А.В.Николаева СО РАН, институт гидродинамики им. А.В.Лаврентьева, и др.);

- практики организуются по заявкам предприятий и организаций с перспективой возможного последующего трудоустройства выпускников университета;

- в период производственных и преддипломных практик студенты привлекаются к научным исследованиям с использованием экспериментальной базы предприятий;

- студенты первого курса в период летней учебной практики получают навыки строительных рабочих профессий (штукатур, маляр, плотник-бетонщик и пр.).

### ***Организационно-методическая поддержка учебного процесса***

В целях совершенствования организации учебного процесса в университете на регулярной основе проводятся следующие мероприятия:

- экспертиза и анализ состояния учебно-методической документации по реализуемым образовательным программам, контроль обеспечения учебного процесса учебно-методической документацией и литературой;

- статистический учет успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, хода курсового проектирования и выполнения выпускных квалификационных работ, обобщение и анализ результатов экзаменационных сессий;

- техническое сопровождение учебных занятий, анализ применения в учебном процессе современной методики преподавания с широким использованием технических средств обучения;

- разработка организационных основ интеграции, сотрудничества и координации деятельности факультетов, кафедр и других подразделений университета по повышению качества подготовки обучающихся и выполнению учебных планов, модернизации образовательного процесса в соответствии с



современными требованиями.

Суммарный объем учебной нагрузки в 2015/16 учебном году составил: 292969 часов – плановая нагрузка, 60834 часа – почасовой фонд кафедр.

Учебный год состоит из двух семестров, в течение которых в соответствии с утвержденным в установленном порядке расписанием учебных занятий распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и обучающихся. Расписание занятий составляется на каждый семестр, в строгом соответствии с реализуемыми образовательными программами, календарными учебными графиками и учебными планами направлений и специальностей, с равномерной нагрузкой по дням учебной недели.

Кафедрами составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. В конце каждого семестра, не позднее, чем за месяц до начала сессии, составляются расписания экзаменов.

Организация учебного процесса в университете предусматривает рациональное распределение учебных групп по потокам, более эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники, чтение лекций наиболее квалифицированными преподавателями, снижение экономических затрат. Формирование лекционных потоков производится исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных направлений подготовки или по одноименным дисциплинам ФГОС.

Практические занятия проводятся по группам, а по начертательной геометрии и инженерной графике, информатике, иностранному языку, физике, химии в строительстве, композиционному моделированию, макетному методу проектирования, основам архитектурного проектирования, рисунку, архитектурному проектированию, живописи и архитектурной колористики, основам профессиональной коммуникации, методологии проектирования и др. – по подгруппам. Лабораторные занятия проводятся только по подгруппам.

Планирование самостоятельной работы производится с таким расчетом, чтобы недельная трудоемкость – включая самостоятельную работу обучающихся, составляла 54 часа в неделю. С этой целью деканы и учебно-методические комиссии факультетов планируют сроки выполнения индивидуальных заданий, расчетно-графических работ, курсовых работ и проектов по дисциплинам в каждом семестре.

В 2016 году в университете введена автоматизированная система управления образовательным процессом на базе программы 1С:Университет ПРОФ, что позволило интегрировано решать большинство вопросов, касающихся организации учебного процесса, в том числе планирования, расчета и распределения учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, диспетчеризации учебного процесса (составление расписания учебных занятий, экзаменов, графиков работы государственных экзаменационных комиссий), управления студенческим составом и работу с приказами, проведение приемной кампании, заполнение индивидуального плана работы преподавателя и т.д.

Кроме того совместно с ЦИИТ:

- полностью выполнена система «Абитуриент», позволяющая вести электронное сопровождение всей документации по абитуриенту до его зачисления в вуз;

- создана и функционирует система приема и подготовки документов абитуриентов на базе программы 1С;
- автоматизирована разработка учебных планов и программ курсов дисциплин с возможностью их просмотра в сети Интернет;
- создана программа по обработке и представлению данных по успеваемости учебной дисциплины студентов (АРМ методиста);
- автоматизировано составление расписания занятий;
- автоматизировано заполнение документов выпускника вуза;
- разработан модуль контроля выполнения преподавателем второй половины дня и его учебной нагрузки;
- автоматизировано составление индивидуального плана преподавателя;
- внедрена система внутреннего документооборота;
- внедрена система подготовки программ дисциплин и информирование общественности через Интернет об их содержании;
- расширена возможность представления информация о системе качества в вузе.

В университете разрабатываются и реализуются на практике разнообразные виды поддержки учебного процесса, направленные на повышение его результативности.

При изучении теоретического материала:

- привлечение ведущих специалистов и руководителей профильных предприятий и организаций к проведению учебных занятий; ○
- одним из важных направлений по совершенствованию образовательного процесса в университете является внедрение в учебный процесс дистанционных технологий обучения. Существенное развитие за истекший период получили ресурсы портала дистанционного обучения. Продолжают совершенствоваться и разрабатываться электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК);
- для углубленного изучения дисциплин (например, теоретической механики, сопротивления материалов, строительной механики, информатики, ряда дисциплин кафедры строительных конструкций) разработаны собственные и закуплены специализированные программные комплексы;
- обучающиеся имеют возможность выхода в интернет в компьютерном зале библиотеки, специализированных классах вычислительного центра, комнатах общежитий для широкого использования информационных ресурсов этой системы;
- демонстрация видео- и мультимедийных материалов в специально оборудованных аудиториях.

При проведении практических и лабораторных занятий:

- перенос части занятий на предприятия и в организации;
- организация экскурсий на передовые предприятия региона по направлениям подготовки специалистов;
- использование активных и интерактивных форм обучения по типу деловых игр, группового поиска решений и т.п.;
- разработка и применение виртуальных лабораторных работ.

При курсовом и дипломном проектировании:

- использование комплексных тем для дипломных проектов и работ;

- применение сквозного курсового проектирования с переходом в дипломные проекты и работы (сквозное проектирование используется большинством выпускающих кафедр);
- широкое применение вычислительной техники, САПР и современных программных средств при выполнении графических работ;
- согласование тематики дипломных проектов и работ с профильными предприятиями и организациями, в ряде случаев увязка этой тематики с местом будущей работы выпускника;
- на ряде выпускающих кафедр практикуется проведение защиты дипломных проектов и работ, выполненных по заказу предприятий, на самих предприятиях и в других ВУЗах Сибирского региона;
- использование собственных научных разработок, изобретений и оформление их в качестве раздела дипломного проекта;
- привлечение высококвалифицированных специалистов для руководства дипломным проектированием;
- использование дипломного проектирования для разработки сложных вопросов реконструкции зданий и сооружений, в том числе и по заказу администрации города и области, отдельных строительных организаций.

При самостоятельной работе студентов:

- проведение самостоятельной работы студентов под руководством преподавателей в аудиториях и лабораториях кафедр;
- широкое использование компьютерных залов университета и кафедр;
- участие студентов в научных кружках кафедр, в хоздоговорной и госбюджетной НИР.

### ***Библиотечно-информационное обеспечение***

Научно-техническая библиотека НГАСУ (Сибстрин) организована в 1930 году. Являясь одной из ведущих вузовских библиотек города, с богатым исторически сложившимся книжным фондом, библиотека продолжает развиваться в соответствии с требованиями времени и современными образовательными стандартами. Площадь библиотеки – 1300 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест в читальных залах – 380, штат – 20 человек.

Структура библиотеки соответствует «Типовому положению о библиотеке высшего учебного заведения» и включает следующие подразделения: абонемент учебной литературы (для студентов всех форм обучения); абонемент научной литературы; абонемент гуманитарной литературы; читальный зал гуманитарных наук; читальный зал научных работников; информационно-сервисный центр библиотечных ресурсов; сектор редких и ценных книг; обменно-резервный фонд; отдел комплектования; отдел аналитико-синтетической обработки документов и информации; сектор библиотечного маркетинга; сектор пропаганды книги.

Книжный фонд по состоянию на апрель 2017 года составляет около 686000 экземпляров, в т.ч. учебная литература 350000 экз., научная литература 169000 экз., многопрофильная литература 18-19 веков 4500 экз.

По циклам дисциплин книжный фонд за последние 10 лет распределен следующим образом:

| Наименование дисциплин                                      | кол-во экз. |
|---|-------------|
| – по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин |             |
| ▪ учебная литература  | 10761       |
| ▪ учебно-методическая литература                            | 8873        |
| ▪ количество названий учебной литературы                    | 926         |
| ▪ количество названий учебно-методической литературы        | 185         |
| – по циклу математических и естественнонаучных дисциплин    |             |
| ▪ учебная литература  | 32483       |
| ▪ учебно-методическая литература                            | 29115       |
| ▪ количество названий учебной литературы                    | 702         |
| ▪ количество названий учебно-методической литературы        | 354         |
| – по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин     |             |
| ▪ учебная литература  | 87105       |
| ▪ учебно-методическая литература                            | 100106      |
| ▪ количество названий учебной литературы                    | 4872        |
| ▪ количество названий учебно-методической литературы        | 1956        |

Объём фонда основной учебной литературы с грифом Минобрнауки РФ, других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России составляет в среднем по количеству названий 85 % от всего библиотечного фонда и 89 % от фонда последних 10 (5) лет.

С 1995 года библиотека приступила к компьютеризации технологических процессов на базе программы MAPK, с 2000 года «MAPK-SQL», с 2009 «MAPK-WEB» а в 2013 году программа MAPK WEB была заменена на программу «МЕГА ПРО». В настоящее время в библиотеке автоматизированы процессы комплектования, научной обработки фонда и обслуживания читателей.

В распоряжении читателей информационно-сервисный центр, компьютеры, объединенные в сеть университета с доступом в интернет, 3 специализированных читальных зала, 3 абонемента, где оборудованы 15 АРМов для пользователей, имеются зоны в читальном зале гуманитарных наук для беспроводного подключения студентами к интернету. Технический парк библиотеки включает более 45 ЭВМ, мультимедийное оборудование. К услугам читателей электронная доставка документов, сканирование, услуги печати и копирования, подбор литературы, библиографические справки, консультации по работе с электронными ресурсами и наукометрическими базами данных.

В настоящее время электронная коллекция библиотеки составляет свыше 3 млн. записей полнотекстовых и библиографических БД. Из них 174172 составляет электронный каталог новых и ретроспективных библиографических записей.

За последний год система информационного библиотечного обслуживания претерпела очередные изменения:

1. Увеличился фонд информационных источников, приобретаемых библиотекой в ряде информационных центров (электронные учебники, БД «ТПД»).

2. Внутривузовские полнотекстовые документы стали доступны через интернет по авторизации.

3. Библиотека, являясь членом АРБИКОН, предоставляет доступ пользователям к информационным ресурсам крупнейших библиотек страны:

- по проекту МАРС осуществляется доступ к периодике, выписываемой библиотеками членами корпорации и проекта,

- по проекту ЭДД предоставляется возможность получения любой необходимой статьи из журналов, имеющих в фондах библиотек – членом корпорации в электронном виде или ее печатной копии.

4. Продолжается сотрудничество с ЭБС IPRbook .

5. Продолжается работа с проектом РИНЦ в Научной электронной библиотеке e Library.

6. Заключен договор, и ведется работа по размещению выпускных квалификационных работ студентов в программе ВКР-ВУЗ.

Количество читателей библиотеки за 2016 год составило 6081 человек, физических посещений - 157430, виртуальных посещений – 29941.

Книговыдача документов на физических носителях – 304506, электронных документов – 16756, в том числе сетевых локальных -13933, сетевых удаленных 2823.

Ежегодное количество посещений компьютерных залов библиотеки составляет до 12000.

Число обращений к электронному каталогу (ЭК) и базам данных за 2016 год около 30 тыс., более 25 тыс. обращений к ЭК через Интернет, свыше 29 тыс. посещений сайта библиотеки в 2016 году.

О качественном уровне библиотечно-информационного обслуживания пользователей позволяет судить показатель полноты удовлетворенных запросов. В среднем ежегодное количество выданной литературы составляет более 300 тыс. экземпляров.

Гарантией развития библиотеки в значительной степени является уровень квалификации сотрудников. Основной состав коллектива – специалисты с высшим образованием (75%). Проблема непрерывного повышения квалификации кадров решается как на уровне библиотеки вуза, так и вне её.

### ***Внутренняя система обеспечения качества образования***

Внедрение современных методик обучения в университете осуществляется по следующим направлениям:

- приобретение и создание системного и инструментального программного обеспечения. В качестве операционной системы на серверах используется “Windows Server 2012”, на рабочих станциях - “Windows 7”, “Windows XP Professional”.

- использование аудиовизуальных технических средств обучения. Для демонстрации обучающих программ, видеофильмов, графических и табличных материалов, а также мультимедийной продукции кафедрами применяются мультимедийные проекторы, видеосистемы. Стационарными мультимедийными системами оборудованы 22 поточных аудиторий и 15 компьютерных классов;

- создание прикладного программного обеспечения. Для разработки программ, используемых в учебном и научно-исследовательских процессах, применяются следующие средства: Borland C++, Borland Pascal, Microsoft Visual Studio 2013. На основании указанных средств разработаны и широко используются студентами и преподавателями оригинальные программы по расчету строительных

конструкций (кафедры строительной механики, железобетонных конструкций, конструкций из дерева и пластмасс, оснований и фундаментов и др.), водоснабжения, теплогазоснабжения и вентиляции (кафедры водоснабжения и водоотведения, теплогазоснабжения и вентиляции), решению задач технологии, организации, управления и экономики строительства (кафедры технологии строительного производства, организации строительного производства, менеджмента, экономики строительства и инвестиций);

- развитие средств компьютерных телекоммуникаций. Все компьютеры кафедр, подразделений, библиотеки, вычислительного центра подключены к корпоративной сети и обеспечены возможностью выхода в глобальную сеть Internet. В последние годы продолжены работы по формированию и наполнению web-портала университета. Сайт содержит полную информацию об университете, общие сведения о вузе, его структуре, данные о факультетах и кафедрах, научно-технической библиотеке, условия приема и т.п. Информационные ресурсы НГАСУ (Сибстрин) зарегистрированы в ряде российских и зарубежных поисковых системах;

- использование новых информационных технологий. Корпоративная сеть позволяет использовать ресурсы глобальной сети Internet, проводить внутривузовские и межвузовские видеоконференции. В компьютерном классе библиотеки установлена информационно-библиотечная система «МАРК» - SQL, справочные системы «СтройэкспертКодекс», «Стройтехнолог», «Аист», законодательная система «Консультант Плюс».

Использование вычислительной техники в университете осуществляется на базе концепции, разработанной и утвержденной советом по компьютеризации и информационным технологиям. Особое внимание уделяется принципу непрерывности использования ВТ за период обучения. Этому способствует планы непрерывной подготовки по использованию ВТ и компьютерных технологий; для отдельных специальностей они предусматривают не только базовую, но и специальную подготовку студентов в области применения ВТ для решения различных задач.

В общей сложности университет располагает более 1000 единицами ВТ, размещенной в 10 классах вычислительного центра, 17 кафедральных классах и в классах филиалов, а также в помещениях отдельных кафедр и лабораторий.

В учебном процессе используется современное программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Project), Microsoft Visio 2013, Autodesk AutoCAD 2014, Autodesk Revit 2014, Autodesk Civil 3D 2015, Autodesk Robot 2014, Autodesk 3ds Max Design 2014, ASCON Kompas 3D 16, ASKON Renga Architecture, PTC MathCAD 14, PTC MathCAD Prime 2.0, ANSYS 16, Microsoft Visual Studio 2013 Ultimate, ArhiCAD 18, SCAD 11.3, Corel Draw X7, Grand Smeta 7, Lira, Marc SQL, Microfee, Эра, Парус, 1С Предприятие 8.3, Поток, ABC-4 Смета, а также программы, разработанные на кафедрах преподавателями, сотрудниками и студентами.

В большинстве курсовых проектов и работ, практически во всех квалификационных работах применяются расчеты с помощью ЭВМ, все большее число студентов выполняют указанные работы полностью с применением

компьютерной техники. При этом для создания чертежей широко используются графические пакеты.

С созданием локальных сетей подразделений и корпоративной вузовской сети появилась возможность обмена базами данных между компьютерами ВЦ, кафедр и подразделений, совместного использования серверных ресурсов при решении сложных задач, коллективного доступа к серверам при работе с обучающими программами и справочными системами, использования электронных каталогов библиотеки и ресурсов глобальной сети Internet.

В настоящее время активно применяются в учебном процессе дистанционные формы обучения. В качестве платформы создания и развития системы дистанционного обучения в университете используется модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда – MOODLE ([MOODLE](#)) – свободная система управления обучением, ориентированная на организацию взаимодействия между преподавателем и студентом.

Использование в процессе обучения дистанционных образовательных технологий дает возможность учиться, не отрываясь от места жительства, работы, семьи, является удобным инструментом удаленного доступа к источнику знаний. При такой форме обучения все учебно-методические материалы (конспекты лекций, учебные пособия, индивидуальные и тестовые задания и др.), необходимые студентам для освоения образовательной программы, размещаются в учебной среде портала дистанционного обучения. Пользоваться этими материалами можно в любое удобное время, предварительно осуществив регистрацию (при соблюдении технических требований). Это обусловлено значительным объемом уже разработанного учебно-методического материала, наработанными практическими навыками ППС НГАСУ (Сибстрин), вполне удобным форматом обучения для студентов и отсутствием дополнительных финансовых вложений в программное обеспечение.

Обязательные элементы, которые содержат электронные курсы дисциплин в среде [MOODLE](#): рабочая учебная программа; вопросы к экзамену (зачету); список литературы; индивидуальные задания для студентов заочной формы обучения (при их наличии в учебном плане); конспект лекций, в достаточном объеме содержащий ответы на вопросы, выносимые на экзамен (зачет); тестовые задания.

### ***Повышение квалификации и переподготовка специалистов, дополнительное образование и профориентационная работа***

Реализация дополнительного образования в университете осуществляется силами структурных подразделений института дополнительного образования: центра подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей (ЦПППК), центра довузовского образования (ЦДО), консультационный центра студентов (КЦС), консультационный центр дистанционного обучения в г. Ленск и г. Мирный (КЦДО), центр дистанционного обучения (ЦДО).

Направления, по которым организовано повышение квалификации и переподготовка кадров с отрывом и без отрыва от производства, соответствуют профилю специальностей кафедр университета.

В течение 2016 года в ЦПППК обучилось на курсах повышения квалификации, прошли аттестацию 1255 специалистов и руководителей

отраслевых предприятий и муниципальных учреждений (в прошлом году 1031 человек). Поддерживаются связи с профессиональными сообществами – в 2016 году были проведены конференции и семинары совместно с компанией КРЕДО-ДИАЛОГ (123 участника), с НОСТРОЙ («ВМ-технологии в строительстве» (42 участника), «Система квалификаций и профессиональные стандарты в строительстве» (ожидается более 60 участников).

ЦПППК регулярно пополняет базу программ и аккредитует отдельные направления обучения в профессиональных сообществах. К работе по реализации программ дополнительного образования активно подключился ряд подразделений университета: центр компьютерного моделирования САDFEM-Сибстрин, центр «Строй консалтинг». Активно работает по реализации программ ДО ФЭМГО.

Подтверждена аккредитация в Национальном объединении строителей (НОСТРОЙ), в Национальном объединении проектировщиков и изыскателей (НОПРИЗ), разработаны и аккредитованы тестовые комплексы для дистанционной аттестации по направлению «Проектирование». В 2015 году НГАСУ (Сибстрин) прошел аккредитацию и внесен Министерством труда РФ в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда. ИДО активно развивает связи с отраслевыми профессиональными сообществами. С 2014 году Университет работает в составе Совета по подготовке квалифицированных специалистов при Ресурсном центре профессионального образования НСО в области технологий строительного производства и малоэтажного строительства, сотрудничает с Международной ассоциацией непрерывного образования (МАНО). В 2015 году ИДО была подана заявка с проектом создания Регионального экспертно-аттестационного центра в области строительства и ЖКХ на программу реиндустриализации экономики НСО.

В связи с прекращением финансирования Минобрнаукой повышения квалификации сотрудников университета, ЦПППК было поручено организовать их обучение на базе НГАСУ (Сибстрин). Всего в 2016 году было обучено 234 сотрудника университета (в прошлом году 104 человека), из них 193 – профессорско-преподавательский состав, 41 – сотрудники подразделений УНИР и АХЧ (Приложение 2). Значительное увеличение образовательных курсов для сотрудников университета произошло вследствие нескольких факторов: 1) ЦПППК регулярно привлекал сотрудников вуза к профессиональным курсам, организованным для специалистов отрасли; 2) в 2016 году ЦПППК заработал значительно больше, чем в предыдущем, что позволило использовать дополнительные средства на повышение квалификации ППС вуза; 3) заметно повысилась заинтересованность кафедр и подразделений в совместной работе с ИДО по организации тематических курсов для ППС.

ИДО регулярно принимает участие в конкурсных торгах на право оказания дополнительных образовательных услуг, за истекший период, было выиграно несколько конкурсов на обучение по отраслевым программам муниципальных и гос. служащих города и области (мэрия г. Новосибирска, Правительство НСО, Управление Сибирского регионального командования внутренних войск МВД России, ОКС в г. Новосибирске ФГКУ «Управление по обустройству государственной границы ФСБ России», Публичное акционерное общество «Мобильные ТелеСистемы» (ПАО «МТС»).

Значительно возрос объем работы в рамках профессиональной



переподготовки - в течение года было организовано обучение 8-ми групп (в прошлом 4) (направления: ПГС, ГТС, ТГВ, «Контроль и испытания в строительстве», «Оценка предприятия (бизнеса)». Общее количество студентов за год составило 100 человек, из них защитили ВКР и закончили обучение в указанный период 34 человека. Обучение по направлению «Оценка предприятия (бизнеса)» было организовано факультетом ФЭМГО – дипломы о профессиональной переподготовке получили 9 слушателей, в том числе 7 бакалавров. В октябре-ноябре 2016 начале обучение еще 3 группы (направления: ПГС, ТГВ), продолжается набор на остальные направления. Необходимо отметить значительный рост активности кафедр по разработке и продвижению программ переподготовки и повышения квалификации, особенно отметить кафедры ПФУ, ТГВ, ГТСБЭ, ТОС, СМСиС, АПЗС, ГГХ, ИГ.

Одним из ключевых направлений по развитию ДО является внедрение интерактивных технологий обучения. Центр дистанционного обучения (ЦДО) активно развивает новые образовательные технологии в университете. Регулярно разрабатываются и актуализируются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), тестовые комплексы для аттестации (общая база тестов более 4500 вопросов), модули для профессиональной переподготовки. Для дистанционного взаимодействия используется интерактивный ресурс, позволяющий в режиме on-line вести лекцию с демонстрацией методического материала.

В 2015-16 уч. году в ИДО более 600 специалистов прошли повышение квалификации дистанционно. По оценкам коллег из других вузов и слушателей курсов наша система ДО признается одной из наиболее эффективных. В этом году мы приступили к пилотному проекту «Золотой фонд лекций Сибстрина» - записан цикл лекций профессора В.М.Митасова.

Консультационный центр студентов за 2016 год организовал дополнительные занятия сверх образовательной программы в соответствии с 2747 обращениями студентов. В кассу университета было внесено 3243507 рублей. Занятия со студентами были организованы в виде индивидуальных консультаций, а также в виде дополнительных занятий для групп. Групповые занятия (не менее 10 человек в группе) проводились в основном с первым курсом: по математике, начертательной геометрии, английскому языку и химии. По теоретической механике проведены курсы для 3-х групп студентов. На данный момент образовательные услуги КЦС регламентированы Правилами оказания платных образовательных услуг в НГАСУ (Сибстрин), положением КЦС и приказами ректора.

Услугами консультационного центра дистанционного обучения в г. Мирном и г. Ленске в 2015-16 годах воспользовалось 220 человек, защитило ВКР 82 студента, в 2016-17 – 102 студента, планируется защита ВКР 17-ти студентов. В целом работа КЦДО значительно сократилась.

Организация довузовского образования и профориентационной работы в университете происходит (осуществляется) в условиях существенных (значительных) изменений в системе образования, сложной демографической ситуации и высокой конкуренции с другими вузами. Но сотрудники Центра довузовского обучения под руководством Валиевой Е.Н. успешно развивают это направление в Сибстрине.

Традиционно проводились занятия на платных подготовительных курсах. Всего было заключено 290 договоров на обучение (всего 246 учащихся, из них

некоторые обучались по нескольким направлениям), в прошлом учебном году было 240 человек, в 2011-12 годах – 197). Из числа слушателей подали документы в НГАСУ (Сибстрин) на очное и заочное обучение 163 человека (в прошлом году 107 человек). Среди зачисленных на очное и заочное отделение 114 человек (в прошлом году 79 человек).

Стала уже традиционной проводимая нашим университетом научно-техническая конференция учащихся инженерных и специализированных классов. В 2016 году в конференции приняли участие более 120 школьников города и области. Продолжает активно работать летняя архитектурно-инженерная школа НГАСУ. Университет принимал участие в большинстве крупных образовательных форумов города, а также в ряде мероприятий российского и международного уровня.

Отдельного внимания заслуживает работа по сопровождению инженерных классов, в которой наш вуз является признанным лидером в г. Новосибирске. Число школ-партнеров на данный момент возросло до 31. В целях модернизации и расширения деятельности по развитию повышения интереса молодежи к научно-техническому творчеству НГАСУ (Сибстрин) совместно с Тверским государственным университетом реализовал проект «Разработка и внедрение методики повышения эффективности деятельности практико-ориентированных научно-технических клубов творческого развития студентов и школьников». По результатам работы ЦДО НГАСУ (Сибстрин) был отмечен двумя дипломами Министерством образования РФ: «За формирование высокоэффективной системы практико-ориентированных научно-технических клубов творческого развития студентов и школьников» и «За создание лучшей практики в сфере деятельности практико-ориентированных научно-технических клубов творческого развития студентов и школьников». Считаю, что мы имеем потенциал для открытия на базе НГАСУ (Сибстрин) Детского технопарка.

ИДО поддерживает в рабочем состоянии аудиторный фонд и расширяет технические возможности подразделений. В 2015 году после проведенного ремонта и техническим переоснащения (потрачено более 500 тыс.руб.) 315 аудитория была запущена в работу по проведению on-line трансляций. В 2016 году за счет средств ИДО (более 800 тыс.руб.) была укомплектована мебелью и технически оснащена аудитория 130, предназначенная для организации занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам деятельности ИДО в 2016 году в кассу НГАСУ (Сибстрин) поступило более 21 млн. руб.

## **2. Научно-исследовательская деятельность**

Одновременно с подготовкой специалистов широкого профиля для нужд строительной индустрии и экономики Западной Сибири университет ведет значительные по широте охвата различных областей науки исследования, как фундаментальные, так и прикладные. Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в университете осуществлялось по 9 направлениям, охватывающим 7 отраслей наук.

Вуз поддерживает тесные связи с Сибирским отделением РАН. В ряде академических институтов (горного дела, теоретической и прикладной механики им. С.А. Христиановича, неорганической химии, теплофизики, гидродинамики им. М.А. Лаврентьева, водных и экологических проблем) созданы и успешно работают

филиалы кафедр университета, что обуславливает не только практическую значимость научно-исследовательских, опытно-конструкторских и проектно-технологических работ, но и значительную фундаментальную составляющую последних.

Ниже перечислены перспективные научные направления и их руководители:

– информационные технологии, математическое моделирование и методы интерпретации данных, руководитель – д-р. физ.-мат. наук, профессор Ю.Е. Воскобойников;

– физика и механика наноматериалов и микротечений, руководитель – д-р. физ.-мат. наук, профессор В.Я. Рудяк;

– совершенствование конструктивных форм и методов расчета строительных конструкций и систем, руководители – д-р. техн. наук, профессор В.М. Митасов и д-р. техн. наук, профессор Г.И. Гребенюк;

– разработка новых строительных материалов и ресурсосберегающих технологий их производства, руководитель – д-р. техн. наук, профессор Л.В. Ильина;

– природоохранные технологии, переработка и утилизация техногенных образований и отходов д-р. техн. наук, профессор, чл.-корр РААСН Ю.Л. Сколубович;

– снижение риска и уменьшение последствий природных и техногенных катастроф, руководитель – д-р. техн. наук, профессор В.В. Дегтярев;

– создание эффективных средств механизации и автоматизации технологических процессов в строительстве, руководитель – д-р. техн. наук, профессор д-р. техн. наук, профессор Э.А. Абраменков;

– социальные проблемы развития российского общества: исторический и философский анализ, руководитель – д-р. ист. наук, профессор Ю.И. Казанцев;

– Социогуманитарные и практические аспекты современной цивилизации, руководитель – д-р. филос. наук, профессор Л.П. Кукса.

Адаптация проводимых исследований к требованиям современного строительного рынка и сохраняющаяся нацеленность на развитие фундаментальных научных исследований позволили коллективам ученых университета уникальные результаты.

Работа в 2016 году проводилась в соответствии со сводным тематическим планом НИР, включавшим 129 тем.

Структурным подразделением вуза, объединяющим направления научной деятельности, является управление научно - исследовательских работ (УНИР). В 2016 году в университете в составе УНИР действовало 15 научных и научно-производственных подразделений. В состав управления научно-исследовательских работ входят отдел аспирантуры, молодежная творческая мастерская, редакционно-издательский отдел, редакция журнала «Известия вузов. Строительство», отдел научной информации, бухгалтерия УНИР.

В научно-исследовательской работе участвуют 211 штатных работников подразделений университета, 28 работников сферы научных исследований и разработок. В качестве соисполнителей привлекаются работники других университетов, сотрудники академических институтов СО РАН, аспиранты, студенты по контрактам и договорам гражданско-правового характера. Сведения о

выполненных НИР приведены в табл. 6.

Таблица № 6

*Общие сведения о выполнении НИР в 2016 году*

| Количество НИР | Общий объем финансирования | В том числе из средств, тыс. руб. |        |                                      |                         |                      |
|----------------|----------------------------|-----------------------------------|--------|--------------------------------------|-------------------------|----------------------|
|                |                            | Минобрнауки РФ                    | РФФИ   | субъектов федерации местных бюджетов | хозяйствующих субъектов | собственные средства |
| 126            | 29022,3                    | 8323,8                            | 1402,0 | 0                                    | 19296,5                 | 0                    |

Ежегодно около миллиона рублей внебюджетной сметы вуза направляется на финансирование различных научных мероприятий (конкурсы, конференции, командирование по научным заданиям, премии, также из средств вуза финансируются штатные ставки работников инфраструктурных подразделений науки. Ежегодно проводятся конкурсы «Молодой ученый года», «Аспирант года», «Студент-исследователь года». Проводятся творческие конкурсы для студентов - архитекторов.

Университет обеспечивает как вуз-издатель (с 1958 года) регулярный выпуск ежемесячного научно-теоретического журнала «Известия вузов. Строительство», включенного в утвержденный ВАК РФ перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий.

Публикационная активность сотрудников кафедр в 2016 году характеризуется следующим. Всего в 2016 г. сотрудниками вуза опубликовано 1127 научных статей, в том числе в российских журналах – 1079, в зарубежных – 48. В изданиях, входящих в базы данных: РИНЦ – 503, Web of Science – 14 и Scopus – 34.

В университете опубликовано 3 тома сборника «Труды НГАСУ», входящего в базу РИНЦ, 11 номеров журнала «Известия вузов. Строительство», 5 монографий.

Журнал включен в последний перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны публиковаться материалы кандидатских и докторских диссертаций. Ведется подготовка к улучшению полиграфических параметров журнала (формат, цвет), формированию компьютерной информационной базы редакции журнала и др.

Проведена работа по организации экспертной оценки журнала в рамках проекта РИНЦ по продвижению российских научных изданий в международную систему Web of Science.

По последним данным, журнал занимает 1-е место по рейтингу SCIENCE INDEX РИНЦ среди 227 отечественных научных изданий по направлению «Строительство. Архитектура» и 155-место в общем перечне 3100 изданий, при хороших библиометрических показателях (2-х и 5-ти летние импакт-факторы 0,485 и 0,427, индекс Хирша 16, показатель рейтинга 0,936 и др.).

В 2016 г. в научную, инновационную и творческую деятельность (НИТД) было вовлечено 814 студента с результатами в виде научных докладов (916 на конференциях различных уровней), 237 публикации (из них 44% в авторитетных научных изданиях), 52 проектов, представленных на конкурсы грантов, соавторства в изобретениях (заявок и полученных патентов - 23), 23 экспоната на выставках и др. Руководство научной, творческой и инновационной работой студентов осуществляли 226 научно-педагогических работников вуза.

Основные мероприятия в сфере НИТДС университета:

- 73-я студенческая НТК НГАСУ (Сибстрин) (558 докладов, 91% выполнения программы, 707 студента-автора);

- сделано 122 доклада на международных конференциях, прошедших в РФ и за рубежом, 44 доклада на Всероссийских конференциях, 82 доклада на региональных конференциях;

- подготовлена и проведена Межвузовская научная студенческая конференция «Интеллектуальный потенциал Сибири» (НГАСУ (Сибстрин) – базовый вуз МНСК и направления технических наук; 2 секции на базе университета), издан зарегистрированный в РИНЦ сборник статей по лучшим докладам (объем 26 п.л.);

- организованы 74 мастер-классов, тренингов, деловых игр, лекций экспертов, в.т.ч. иностранных.

В вузе проявилась положительная динамика как по общему количеству студентов-участников НИТД (814 против 693 в 2015 г. – больше на 17%), так и по основным показателям результативности (научных публикаций в 1,96 раза больше, чем в 2015 г., докладов – на 29 % больше), по участию студентов в изобретательской деятельности (на 21% больше чем в 2015 г.); по числу студенческих заявок на гранты (на 62% больше).

Аспирантура в настоящее время - третья ступень высшего образования после бакалавриата и магистратуры. Обучение в аспирантуре проходит по направлениям подготовки.

В 2016 году общее количество аспирантов составило 45 человек.

Из них 23 человека (51%) проходят обучение по направлению 08.06.01 «Техника и технологии строительства», 11 человек (около 25%) – по направлению 07.06.01 «Архитектура», 4 (около 9%) – по направлению 38.06.01 «Экономика», 2 (около 4%) – по направлению 44.06.01 – «Педагогика», 5 человек (11%) заканчивают обучение по специальностям ГОС (прием до сентября 2014 года).

В 2016 году защищена 1 кандидатская диссертация.

На приём в аспирантуру в 2016 году Минобрауки РФ для НГАСУ (Сибстрин) бюджетных мест не выделено.

На договорную форму обучения в аспирантуре было принято 15 человек по 4 направлениям.

В настоящее время на договорной основе в аспирантуре проходят обучение 30 человек (около 67% от общего числа), из них 9 (30% от общего числа договорных) – по очной форме.

Докторантура квалифицируется в настоящее время как договорная форма для подготовки докторской диссертации. В настоящее время в докторантуре заканчивают обучение 2 соискателя.

В качестве соискателей степени кандидата наук на отчетный период обучение заканчивают 6 человек. В Федеральном Законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» соискательство, как форма обучения, не предусмотрено. В настоящее время прикрепление соискателей прекращено. Последний выпуск соискателей состоится в 2018 году.

В настоящее время в университете работает объединенный совет Д999.038.04 по специальностям: 05.23.07 «Гидротехническое строительство» и 05.23.16 «Гидравлика и инженерная гидрология». Председатель – А.П. Яненко.

Находится на рассмотрении в Минобрнауки РФ комплект документов на открытие объединенного диссертационного совета с ИрГТУ (Иркутский государственный технический университет) по специальностям 05.23.04 «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов» и 05.23.03 «Теплогазоснабжение вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение».

Продолжил деятельность Инновационно-технологический центр «Сибстрин-инновация», благодаря которому НГАСУ (Сибстрин) стал постоянным экспонентом выставок, узнаваемым брендом на рынке инжиниринговых услуг.

ИТЦ «Сибстрин-инновация» совместно с деканами, кафедрами, рекламно-инновационным центром, научными подразделениями УНИР, производственными структурами организует конференции, круглые столы, семинары и мастер-классы. Проведение подобных мероприятий на сторонних площадках помогает привлечь в стены вуза представителей производства, бизнеса, административных структур, знакомит с научными разработками, высокоэффективными технологиями, разработанными учеными нашего университета.

В 2016 году НГАСУ (Сибстрин) принял участие в международных выставках «SibBuild 2016», «Aqua-Therm Novosibirsk 2016», «Городские технологии-2016», а также в Международном форуме технологического развития «ТЕХНОПРОМ-2016» и X Сибирской Венчурной ярмарке-2016, второй международной конференции по созданию Евразийской инфраструктуры пространственных данных (ИПД) и Национальной геоинформационной системы в Астане, XXIII конгрессе Международного общества фотограмметрии и дистанционного зондирования — ISPRS (Прага, Чешская Республика, 12–19 июля 2016 г.), - международной выставке и конференция InterGeo 2016 под эгидой Международной федерации геодезистов (FIG). Так по итогам участия в конгрессе ISPRS Середович В.А. был избран председателем международной рабочей группы по разработке образовательных программ применения методов дистанционного зондирования в строительных вузах, в которую входят ведущие ученые из Германии, США, Чехии, Индии и Непала, там же достигнута договоренность о заключении договора о сотрудничестве между НГАСУ (Сибстрин) и Чешским Техническим Университетом в Праге (ЧВУТ). Именно контакты и договоренности в Праге и Гамбурге позволили нам организовать в 2017 году форум Геострой. Международный форум «ГЕОСТРОЙ» стал крупнейшей эффективной площадкой для активного взаимодействия строителей, проектировщиков и геодезистов с целью представления и использования опыта ведущих компаний России и зарубежья, позволяющего повысить качество работ, обеспечить прозрачность строительства и сплошной контроль геометрических параметров, повысить надежность и достоверность данных, снизить стоимость работ на всех этапах жизненного цикла объекта. «ГЕОСТРОЙ 2017» включил в себя экспозиционную часть и обширную деловую программу. В работе Форума приняли участие ведущие специалисты из Новосибирска, Москвы, Санкт-Петербурга, а также Германии, Чехии, Австрии.

Также принимали участие в выставке образовательных организаций,

оборудования и литературы для учебного процесса УчСиб-2016, городском фестивале технического творчества «TECHNOfest-2016» и проекте «Лаврентьевский прорыв». На этих выставках были организованы выставочные стенды с научными разработками ученых университета, 10 научных мероприятий (конференции, круглые столы и семинары), а также одна интеллектуально-образовательная игра для школьников старших классов «Арт-Боярд» с привлечением компаний-спонсоров.

На международном форуме технологического развития «Технопром-2016» основной повесткой форума стало научно-технологическое обеспечение решения стратегических задач Российской Федерации в Арктике. НГАСУ (Сибстрин) представил выставочный стенд с последними разработками ученых университета, а также специально для этого мероприятия ИТЦ «Сибстрин-инновация» совместно с патентно-лицензионным отделом и РИЦ «PR-SIBSTRIN» переработана, обновлена и издана брошюра «НГАСУ (Сибстрин). НГАСУ (Сибстрин) организовал и с успехом провел круглый стол «Гидролого-экологический мониторинг устьев рек российского сектора Арктики». Организаторы отметили участие вуза Благодарственным письмом. Представитель НГАСУ принял участие в составе делегации под эгидой мэрии г. Новосибирска в поездке по городам ХМАО, что позволило прорекламировать наш университет в данном регионе и установить контакты с представителями крупных нефтегазодобывающих предприятий и администрациями городов. К этой поездке был разработан буклет инновационных разработок университета. Кроме этого ученые университета приняли участие в ряде крупных научно-технических конференций в гг. Екатеринбург, Томск и др., а так же в г. Новосибирске.

Важным событием в университете было открытие в декабре 2016 года учебного центра фирмы Кредо-Диалог, разработчика отечественного программного обеспечения для обработки данных изысканий и проектирования автодорог, линейных сооружений и градостроительства. В итоге университету безвозмездно передано программное обеспечение на сумму около 15 млн. руб. Этот пример наглядно показывает, как можно интегрировать образовательную деятельность с деятельностью по проектированию инженерных сооружений. В прошлом году в вузе начала работать лаборатория по лазерному сканированию и созданию трехмерных моделей отдельных объектов НГАСУ и г. Новосибирска, на базе которых начинаются работы по объемному макетированию.

В прошлом году на базе нашего университета проведено ряд крупных семинаров с участием департамента строительства мэрии г. Новосибирска и строителей, по ТИМ технологиям, по встрече в стенах университета делегации мэрии г. Улан-Батора и Университета Науки и Технологий. .

В 2016 году отделом научной информации по направлению патентно-лицензионной работы и защиты авторских прав осуществлялась методическая и консультативная помощь сотрудникам, студентам и аспирантам в оформлении заявок на выдачу патентов Российской Федерации на объекты промышленной собственности, ответов на запросы экспертизы, оформлении и проведении патентно-информационных исследований студентов в выпускных работах и т.п. Продолжалась работа с авторами по вопросам взаимоотношений в связи с созданием, защитой и использованием объектов интеллектуальной собственности.

Подано 7 заявок на изобретения (кафедры СМАЭ – 6, ТОС - 1), в том числе 6 с

участием студентов и магистрантов (кафедры СМАЭ –5, ТОС - 1), получено 15 патентов РФ на изобретения (кафедры СМАЭ –14; ВВ – 1), в том числе 14 с участием студентов и магистрантов.

Подано 4 заявки на полезную модель (кафедры МДК – 2; ГТСБЭ–1, ТОС – 1). Получено 3 патента на полезную модель (кафедры МДК – 1, ВВ – 2).

В настоящее время поддерживаются в действии 16 патентов: кафедры ВВ – 7, МДК – 5, НИЛ УОФ – 4 (из них 9 – ПМ; 7 – ИЗ).

С целью повышения творческой активности студентов и привлечения их к изобретательской и научно-исследовательской работе в университете проведен конкурс на лучшую выпускную работу с элементами изобретений. На конкурс было представлено 12 выпускные работы от кафедр ТОС, СМАЭ, ВВ. Все работы удовлетворяют условиям конкурса.

В настоящее время поддерживаются в действии 16 патентов.

В 2016 году проведена IX Всероссийская научно-техническая конференция «Актуальные вопросы строительства». Работа конференции по 12 секциям с 5 по 7 апреля. Приняло участие в конференции 514 человек. По итогам конференции издан сборник трудов конференции.

20 мая 2016 года в НГАСУ (Сибстрин) успешно прошла II Международная научно-практическая студенческая конференция для иностранных студентов, магистрантов, аспирантов, посвященная Дню славянской письменности и культуры. Конференция была первой частью проекта «От Руси до России: диалог, взаимопонимание, толерантность».

В конференции участвовали ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» совместно с Карамайским профессионально-техническим институтом (Китай, Карамай), Казахским гуманитарно-юридическим инновационным университетом (Казахстан, Семей) и Ассоциацией иностранных студентов (Новосибирск).

16-18 ноября кафедрой ТГВ была проведена конференция «Энергосбережение и энергоэффективность на промышленных предприятиях и в жилищно-коммунальном хозяйстве», посвящённая памяти д-ра техн. наук, профессора А.А. Сандера. Участие в конференции приняли профессорско-преподавательский состав, а также магистранты родственных кафедр ведущих технических и архитектурно-строительных университетов страны: ЮУрГУ (г. Челябинск), КГАСУ (г. Казань), СибГИУ (г. Новокузнецк), БГТУ им. В.Г. Шухова (г. Белгород), Строительного института УрФУ (г. Екатеринбург), ТГАСУ (г. Томск), ОмГТУ (г. Омск), ВГАСУ (г. Воронеж), представители строительных, проектных и научно-исследовательских организаций, в том числе лаборатории рудничной вентиляции Института горного дела им. Н.А. Чинакала» СО РАН, а также отдельные исследователи.

Также в 2016 году был проведен ряд научных конференций, семинаров, круглых столов.

Центром международной деятельности (ЦМД) ведется работа по установлению связей с высшими учебными заведениями и предприятиями ряда стран: Китаем, Кореей, Казахстаном, Монголией и Чехией.

В университете функционируют лингвистический отдел при ЦМД и кафедра ЮНЕСКО «Экологические безопасные технологии природоустройства и водопользования».



В НГАСУ (Сибстрин) продолжает работу центр по экспертизе деклараций и безопасности гидротехнических сооружений (ГТС), аккредитованный Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору, сотрудники которого являются экспертами в области безопасности гидротехнических сооружений. Сотрудниками экспертного центра осуществляется обследование состояния ГТС, расследование причин аварий, разрабатываются документы, необходимые при эксплуатации ГТС: паспорта сооружений, планы ликвидации аварий, проекты мониторинга, расчет вероятного размера вреда при авариях.

Редакционно-издательская деятельность в университете планируется и организуется в соответствии с основными задачами информационного обеспечения учебного процесса и научных исследований:

- модернизация содержания учебных курсов – по общенаучным, специальным, гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам;
- необходимость оперативного обеспечения студентов учебно-методической литературой по вновь открываемым направлениям, профилям и специальностям подготовки, новым учебным дисциплинам и формам обучения;
- представление учебных и научных материалов в современной форме с использованием информационных технологий и мультимедийных средств;
- отражение в учебных курсах достижений современной науки, в том числе собственных разработок ППС НГАСУ (Сибстрин);
- необходимость оперативного информирования научно-технической общественности о результатах научно-исследовательской деятельности университета;
- необходимость предоставления потенциальным потребителям и партнерам рекламно-информационных сведений по основным направлениям деятельности университета.

Подготовка и выпуск внутривузовских учебных и научных изданий осуществляется по ежегодно формируемому плану согласно действующему «Положению о редакционно-издательской деятельности в НГАСУ (Сибстрин)» и правилам технического оформления рукописей. Должное внимание при формировании годовых планов изданий уделяется определению приоритетов и потребностей в издании учебно-методической литературы, обеспечению новых или претерпевающих существенные изменения в содержании преподаваемых дисциплин.

Текущая работа по реализации плана осуществляется редакционно-издательским отделом (РИО), работа с авторами по организации своевременного поступления на редактирование запланированных изданий – РИО совместно с управлением организации учебного процесса и учебно-методическими комиссиями факультетов университета. К настоящему времени осуществлен переход на компьютерные технологии в редакционно-издательском процессе, выработаны критерии и процедура отбора заявляемых для публикации работ и определения необходимых тиражей изданий. Повышение организационного уровня планирования выпуска всех видов изданий и редакционной обработки рукописей позволило сделать издательский процесс более равномерным в течение года. Сведения об издательской деятельности приведены в табл. 7.

## Сведения об издательской деятельности НГАСУ (Сибстрин)

| Год         | Объем издательской продукции |                        |                      | Выпуск по видам литературы, наименований/тыс. экз. |                                |                    |                    |
|-------------|------------------------------|------------------------|----------------------|--|--------------------------------|--------------------|--------------------|
|             | Число названий               | Общий тираж, тыс. экз. | Общий объем, печ. л. | Учебные пособия                                    | Учебно-методическая литература | Научные издания    | Прочие             |
| 2016        | 126                          | 9,154                  | 584,375              | $\frac{31}{3,482}$                                 | $\frac{64}{2,718}$             | $\frac{17}{2,643}$ | $\frac{14}{0,311}$ |
| на 01.04.17 | 27                           | 1,763                  | 116,9375             | $\frac{3}{0,395}$                                  | $\frac{11}{0,110}$             | $\frac{7}{1,252}$  | $\frac{6}{0,006}$  |

Сотрудниками университета опубликован ряд крупных учебно-методических работ, таких как учебное пособие «Выпускная квалификационная работа бакалавра» (проф. О.А. Коробова и др.), лекции по аналитической механике (проф. В.А. Юдин), курс физики с примерами из интернет-экзамена (по темам «Колебания и волны. Электричество и магнетизм») (проф. М.С. Соппа), краткий курс архитектурно-строительной физики (доц. Е.П. Матус), учебные пособия по химии (проф. Т.А. Шершнёва и др.), по очистным сооружениям канализации (проф. Г.Т. Амбросова и др.), по комплексному использованию водных ресурсов (доц. Н.В. Синева и др.), по моделированию гидрогазодинамических процессов в ПК ANSYS 17.0 (проф. Н.Н. Федорова и др.), по организационно-технологическому обеспечению предприятия (проф. А.Т. Пименов), по технологии полимерных строительных материалов (доц. О.А. Игнатова), по логистике (доц. Н.П. Ермошина), по экономической социологии (доц., к.ист.н. Скрябина Л.И.), пособие по русскому языку для поступающих в НГАСУ (Сибстрин) (доц. М.А. Григорьева), монографии профессоров Л.К. Островского, В.А. Семенихиной и др., доцента Е.В. Фроловой и др. Университет обеспечивает редакционную обработку и выпуск ряда научных изданий по итогам крупных мероприятий, организованных с участием НГАСУ (Сибстрин) (международные и всероссийские конгрессы, семинары и конференции).

Расширяется практика выпуска электронных и научных изданий – вновь издаваемых и ранее изданных, с переводом в электронную форму с последующей передачей в библиотеку в PDF-формате.

Научный авторитет, связи с ведущими строительными фирмами России и рядом зарубежных университетов позволяют НГАСУ (Сибстрин) оставаться одним из вузов, ведущих исследования совместно с НИИ, академическими и проектными институтами, производственными предприятиями и организациями.

### 3. Международная деятельность

#### *Анализ состояния и перспектив взаимодействия университета с зарубежными организациями*

На начало 2017 года университет имеет более 30 действующих соглашений о сотрудничестве с университетами, научными, производственными и общественными организациями из стран ближнего и дальнего зарубежья. Эти документы регламентируют выполнение различных видов деятельности: осуществление программ академической мобильности, проведение совместных научно-исследовательских работ, чтение лекций и семинаров, участие в организации и работе научных конференций, совместные публикации.

Ключевыми международными соглашениями, заключенными в 2015 и 2016 годах, являются:

- с международной организацией ЮНЕСКО (штаб-квартира Париж, Франция) о создании кафедры ЮНЕСКО «Экологически безопасные технологии природообустройства и водопользования» на базе НГАСУ (Сибстрин);

- с Штуттгартским и Кёльнским университетами прикладных наук (Германия);

- с университетами Белграда и Мегатренд - Дж.Несбита (Сербия).

Соглашения с ЮНЕСКО и крупными университетами Европы позволяют НГАСУ(Сибстрин) участвовать в грантовых программах ЕС (ERASMUS+), Германии (DAAD) и других международных проектах, поддерживающих совместные образовательные, научно-исследовательские и обменные программы, что даст новый импульс его развитию и послужит укреплению кадрового состава и материально-технической базы НГАСУ (Сибстрин).

#### **Образовательная деятельность**

Наряду с этим, НГАСУ (Сибстрин) имеет возможности и перспективы для активного участия в международном разделении труда по подготовке инженеров и молодых учёных для народного хозяйства России, других стран, путём совместного создания и использования межуниверситетской научно-исследовательской и учебной базы. К таким перспективным партнёрам можно отнести, в частности:

- Университеты регионов Казахстана, граничащих с территорией Сибирского федерального округа;

- Университет науки и технологий (MUST, Монголия);

- Национальный университет архитектуры и строительства Армении (Армения);

- Харбинский институт нефти (Китай);

- Брестский государственный технический университет (Белоруссия).

В результате работы университета по реализации экспорта образовательных услуг география стран, из которых приезжают абитуриенты, стажёры, аспиранты и слушатели, значительно расширилась (табл. 8). В частности за 2015-2016 учебный год поступили обучающиеся из ещё 6 стран (Венгрия, Индонезия, Ирак, Палестина, Сьерра-Леоне, Гана).

## Дальнее зарубежье

|              |            |            |           |                |             |           |                |
|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|-----------|----------------|
|              |            |            |           |                |             |           | Турция         |
|              |            |            |           |                |             |           | Гана           |
|              |            |            |           |                |             |           | Перу           |
|              |            |            |           |                |             |           | Сьерра-Леоне   |
|              |            |            |           |                |             |           | Камбоджа       |
|              |            |            |           |                |             |           | Палестина      |
|              |            |            |           |                |             |           | Мали           |
|              |            |            |           |                |             |           | Ирак           |
|              |            |            |           |                |             |           | Чили           |
|              |            |            |           |                |             |           | Индонезия      |
|              |            |            |           |                |             |           | Венгрия        |
|              |            |            |           |                |             |           | Египет         |
|              |            |            |           |                |             |           | Бангладеш      |
|              |            |            |           |                |             |           | Израиль        |
|              |            |            |           |                |             |           | Иран           |
|              |            |            |           |                |             |           | Испания        |
|              |            |            |           |                |             |           | Нигерия        |
|              |            |            |           | Сирия          | Пакистан    |           | Австралия      |
|              |            |            |           | Великобритания | Южная Корея |           | Австрия        |
|              |            |            |           | Австрия        | Румыния     |           | Камерун        |
|              |            |            |           | Швейцария      | Перу        |           | Чехия          |
|              |            |            |           | Германия       | Сирия       |           | Германия       |
|              |            |            |           | Тайвань        | Нидерланды  | Австрия   | Южная Корея    |
|              | Афганистан | Вьетнам    | США       | США            | США         | США       | Франция        |
|              | Сев. Корея | Камбоджа   | Индия     | Швейцария      | Индия       | Индия     | Индия          |
|              | Лаос       | Китай      | Вьетнам   | Германия       | Италия      | Италия    | Италия         |
|              | Сирия      | Сев. Корея | Камбоджа  | Вьетнам        | Вьетнам     | Вьетнам   | Вьетнам        |
|              | Болгария   | Лаос       | Китай     | Китай          | Китай       | Китай     | Китай          |
|              | Польша     | Иордания   | Сирия     | Лаос           | Лаос        | Лаос      | Великобритания |
|              | Монголия   | Монголия   | Монголия  | Монголия       | Монголия    | Монголия  | Монголия       |
| Кол-во стран | 2          | 7          | 8         | 13             | 13          | 8         | 30             |
| Года         | 1978-1985  | 1986-1990  | 1991-1995 | 1996-2000      | 2001-2005   | 2006-2010 | 2011-2016      |

## СНГ

|                           |           |           |              |              |            |             |              |
|---------------------------|-----------|-----------|--------------|--------------|------------|-------------|--------------|
|                           |           |           |              |              |            |             | Туркменистан |
|                           |           |           | Украина      |              |            | Абхазия     | Абхазия      |
|                           |           |           | Грузия       |              |            | Молдова     | Молдова      |
|                           |           |           | Армения      |              |            | Беларусь    | Беларусь     |
|                           |           |           | Кыргызстан   | Украина      |            | Таджикистан | Таджикистан  |
|                           |           |           | Беларусь     | Грузия       | Украина    | Украина     | Украина      |
|                           |           |           | Узбекистан   | Кыргызстан   | Армения    | Армения     | Армения      |
|                           |           |           | Литва        | Узбекистан   | Кыргызстан | Кыргызстан  | Кыргызстан   |
|                           |           |           | Таджикистан  | Таджикистан  | Литва      | Азербайджан | Азербайджан  |
|                           |           |           | Туркменистан | Туркменистан | Узбекистан | Узбекистан  | Узбекистан   |
|                           |           |           | Казахстан    | Казахстан    | Казахстан  | Казахстан   | Казахстан    |
| Кол-во стран              | -         | -         | 10           | 7            | 6          | 10          | 11           |
| Года                      | 1978-1985 | 1986-1990 | 1992-1995    | 1996-2000    | 2001-2005  | 2006-2010   | 2011-2016    |
| <b>Общее кол-во стран</b> | <b>2</b>  | <b>7</b>  | <b>18</b>    | <b>20</b>    | <b>19</b>  | <b>18</b>   | <b>41</b>    |

Продолжилась тенденция к общему увеличению обучающихся иностранных граждан, и в частности, иностранных студентов. По состоянию на конец 2016 года в университете обучались 422 иностранных гражданина из 27 стран, из них на государственной основе обучались 241 человек (57,1 %), остальные (42,9%) по контрактам. Количество иностранных студентов, по сравнению с 2015/2016 учебным годом увеличилось на 24,6 %.

Вуз продолжает сотрудничество в области обмена студентами с университетами зарубежных стран:

1. В марте 2016 года 10 студентов факультета экономики, менеджмента и гуманитарного образования прошли стажировку на финансово-экономическом

факультете Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета г. Семей (КазГЮИУ, Казахстан).

2. В апреле и июне 2016 года 11 магистрантов из Восточно-Казахстанского государственного университета им. Д. Серикбаева и Карагандинского государственного технического университета (Казахстан) прошли научную стажировку на кафедрах университета.

3. В июне-июле 2016 года 3 студента 3-го курса факультета ФИИТ прошли производственную практику в Национальном университете ИНЧХОН (Incheon National University, Республика Корея), а 8 студентов 2 – го курса – учебную практику в Университете Белграда (Сербия).

4. В июле 2016 года при университете для студентов Харбинского института нефти (Китай), была организована летняя школа по обучению русскому языку. В настоящее время 8 человек из этого института проходят обучение в нашем университете на курсах русского языка и планируют поступление в магистратуру в НГАСУ (Сибстрин) в 2017 году.

5. В марте-апреле и ноябре 2016 года студенты инженерно-экологического факультета приняли участие в Международных молодежных экологических встречах в рамках проекта «Международный молодежный экологический обмен», проходивших в г. Берлин (Германия) и прошли двухнедельные стажировки.

6. В ноябре 2016 года в институте дополнительного образования университета прошли научную стажировку 3 магистранта Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова (Казахстан).

Академическая мобильность ППС вуза:

1. С октября 2014 года по март 2015 аспирантка кафедры «Прикладной математики» по гранту германского агентства ДААД прошла научную стажировку в исследовательской лаборатории при институте аэродинамики университета Штутгарта.

2. В сентябре 2014 года и марте 2015 в нашем университете были прочитаны лекции ведущим специалистом в области аэро- и газовой динамики доктором Штутгартского университета студентам, магистрантам и аспирантам пяти факультетов.

3. Преподаватель кафедры русского языка в течение всего 2015/2016 учебного года обучала русскому языку китайских студентов в Карамайском профессионально-техническом институте (Китай).

4. В соответствии с договором с Брестским государственным техническим университетом (Беларусь) реализована учебная программа по курсу «Инженерная компьютерная графика» в режиме «онлайн трансляции» кафедрой начертательной геометрии НГАСУ (Сибстрин).

5. В марте 2016 г. преподаватель кафедры менеджмента прочитала курс лекций по студентам 2 курса направления «Экономика» КазГЮИУ, в апреле 2016 г. два преподавателя ФЭМГО прошли стажировку по программе «Государственная поддержка развития предпринимательства и особенности развития финансового рынка Республики Казахстан» в КазГЮИУ, в декабре 2016 г. шесть преподавателей ФЭМГО прошли курс повышения квалификации по программе «Менеджмент в образовании» (72 ч.) в КазГЮИУ;

6. В апреле 2016 года профессор кафедры «Водоснабжение и водоотведение»

и международной кафедры ЮНЕСКО «Экологически безопасные технологии природообустройства и водопользования», а также аспирант и 4 магистра нашего университета прошли обучение и стажировку в Международной школе в Национальном университете ИНЧХОН (Incheon National University. Республика Корея).

7. Заместитель декана ф-та ФИИТ в июне 2016 г. прошла повышение квалификации в Университете Белграда (Сербия).

В 2016 году принято участие в презентациях вуза и в совещаниях за рубежом:

- Казахстан (г.г. Усть-Каменогорск, Павлодар, Талдыкорган, Семей);
- Монголия (г. Улан-Батор);
- Китай (гг. Шанхай, Урумчи);
- Армения (Ереван)

В октябре 2016 года делегация НГАСУ (Сибстрин) приняла участие в 8-й Международной конференции «Актуальные проблемы архитектуры и строительства», проходившей в Национальном университете архитектуры и строительства Армении (НУАСА).

Университетом постоянно ведется поиск новых зарубежных партнеров с целью заключения с ними договоров о сотрудничестве в области образования и науки.

В частности в 2016 году были проведены следующие мероприятия:

- в феврале подписан договор о сотрудничестве с образовательно-развивающим Центром «Лидер-плюс» г. Талдыкорган (Казахстан);
- в апреле заключен договор о сотрудничестве с ООО «Линьи Цзинчэнь. Международная культурная коммуникация» г. Линьи (Китай);
- в сентябре подписан договор с Брестским государственным техническим университетом (Беларусь) на реализацию учебной программы «Инженерная и компьютерная графика»;
- в октябре подписан договор о сотрудничестве с Монгольским университетом науки и технологий;
- в декабре подписано соглашение с Учебно-консультационным Центром довузовской подготовки «Эрудит» г. Есик (Казахстан).

Установлено сотрудничество с Международной неправительственной организацией ЕвроАзия г. Душанбе (Таджикистан).

В 2016 году центром тестирования граждан зарубежных стран, проведено тестирование по русскому языку 176 иностранных граждан.

## **5. Внеучебная и воспитательная работа**

Воспитательную работу со студентами университет проводит в учебное и во внеучебное время, руководствуясь действующими актами Министерства образования и науки РФ, рекомендациями Российского Союза ректоров, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка, решениями ученого совета, концепцией воспитательной работы НГАСУ (Сибстрин).

Коллегиальным руководящим органом воспитательной работы является совет университета по воспитательной работе. В его состав входят председатели советов по воспитательной работе факультетов, представители библиотеки, директор центра по организации воспитательной и внеучебной работе (ЦВВР), директор студенческого городка, представители студ. советов общежитий.

Воспитательную и внеучебную работу организует и координирует ЦВВР в соответствии с утвержденным планом, деканаты совместно с кафедрами, воспитатели общежитий. Основными задачами совета университета по воспитательной работе являются: руководство работой аналогичных советов институтов и факультетов; определение конкретных направлений воспитательной работы различных подразделений в учебное и во внеучебное время в стенах университета и общежитиях; обобщение опыта работы факультетов, кафедр, отдельных подразделений, кураторов учебных групп и наставников потоков с оценкой их работы. Вопросы, касающиеся внеучебной и воспитательной работы систематически заслушиваются на Ученом совете университета, Ученых советах факультетов, заседаниях кафедр. Воспитательная работа со студентами является обязательным разделом в индивидуальных планах преподавателей и учитывается в нормативах второй половины дня. Для стимулирования внеучебной работы со студентами эти виды деятельности включены в качестве показателей рейтинговой работы ППС, кафедр и факультетов.

Воспитательная работа в учебных группах первого курса проводится кураторами, а в группах 2-5 курсов – наставниками потоков. Состав кураторов и наставников по представлению советов институтов и факультетов по воспитательной работе ежегодно утверждается приказом ректора университета. При расчете штатов профессорско-преподавательского состава учитываются затраты времени кураторов и наставников групп на воспитательную работу.

В соответствии с концепцией воспитательной работы университета в рамках многоуровневой структуры высшего образования реализуется комплексный подход в организации непрерывного воспитательного процесса (от приема абитуриентов до выпуска бакалавра (магистра), включающий в себя патриотическое, нравственное, трудовое, эстетическое, профессиональное и правовое воспитание студентов.

Активную помощь кураторам и наставникам в проведении воспитательной работы оказывают ЦВВР, библиотека, музей, студенческие советы общежитий, старосты учебных групп. Со старостами учебных групп 1-2 курса проводятся занятия ЦВВР, предусматривающие подробное знакомство со структурой и уставом университета, нормативными документами, Правилами внутреннего распорядка университета и общежития, правовыми вопросами высшей школы и др.

Ежегодно в вузе проходит более 30 общественных мероприятий с участием ЦВВР (художественных, творческих, спортивных, конкурсных, специальных, например: «Звездопад – творческий конкурс между факультетами», «Творческая осень в студ. городке» - творческий конкурс между общежитиями, «Конкурс на лучшую группу», «День первокурсника», «День рождение Сибстрина». Акции: «День донора», «Студенты Сибстрина против наркотиков», «Свеча памяти». Мероприятия направленные на профориентацию – «День открытых дверей»). Всего в различных мероприятиях ежегодно участвуют более 2400 студентов.

Студенты университета активно участвуют в различных городских, областных и Всероссийских и международных фестивалях (конкурсах). Творческие коллективы ВУЗа постоянно занимают призовые места. Ежегодно студенты университета выезжают на конкурсные мероприятия в различные регионы России и зарубежные страны.

В общежитиях ВУЗа активно работают воспитатели (сотрудники ЦВВР), совет по воспитательной работе деканатов и органы студенческого

самоуправления.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Учебно-образовательный процесс в университете реализуется в четырёх учебно-лабораторных корпусах и одном учебно-спортивном корпусе, компактно расположенных на территории университетского кампуса, и геодезическом полигоне, расположенном в пригородной зоне Новосибирска (табл. 9). Учебный процесс осуществляется на собственных площадях (табл. 10).

Таблица № 9

*Характеристика учебных объектов университета*

| № п/п  | Назначение корпуса  | Адрес                                       | Общая площадь, м <sup>2</sup> | Учебно-лабораторная площадь, м <sup>2</sup> |
|--------|---|---|-------------------------------|---|
| 1.     | Главный учебный корпус  | НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 113 | 21217,2                       | 13228,9                                     |
| 2.     | Лабораторный корпус   | НСО, г. Новосибирск, ул. Тургенева, 159     | 8612,5                        | 5868,6                                      |
| 3.     | Учебный корпус  | НСО, г. Новосибирск, ул. Белинского, 151    | 996,1                         | 480,2                                       |
| 4.     | Учебный корпус  | НСО, г. Новосибирск, ул. Тургенева, 165     | 2643,0                        | 1240,9                                      |
| 5.     | Учебно-спортивный корпус  | НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 115 | 6282,5                        | 3747,2                                      |
| 6.     | Учебный геодезический полигон                                     | НСО, Новосибирский район, пос. Ремесленный  | 668,6                         | 321,55                                      |
| 7.     | Тир   | НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 113 | 402,9                         | 402,9                                       |
| 8.     | Лыжная база на 200 пар лыж, с раздевалками и служебными комнатами | НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 113 | 196,0                         | 196,0                                       |
| Итого: |   |   | 41018,8                       | 25486,25                                    |

Таблица № 10

*Распределение аудиторного фонда университета (без учёта филиалов)*

| Вместимость аудиторий           | Количество аудиторий |
|---------------------------------|----------------------|
| Аудитории до 25 мест            | 18                   |
| Аудитории до 30 мест            | 16                   |
| Аудитории до 50 мест            | 25                   |
| Аудитории до 75 мест            | 26                   |
| Аудитории на 100 мест           | 13                   |
| Аудитории на 100 – 200 мест     | 6                    |
| Всего аудиторий                 | 102                  |
| Лабораторные и учебные кабинеты | 58                   |
| Компьютерные классы             | 22                   |
| Спортивные и тренажерные залы   | 8                    |
| Геокамера учебного полигона     | 3                    |
| Всего учебных помещений         | 190                  |

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом за отдельными кафедрами и подразделениями университета, которые призваны осуществлять контроль состояния аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию его и находящегося в нём оборудования. Краткая характеристика аудиторного фонда университета представлена на сайте университета.



### ***Спортивная база университета***

Для проведения учебных и тренировочных занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства университет имеет собственную спортивную базу (табл. 11).

Таблица № 11

#### ***Характеристика спортивных объектов университета***

| № п/п  | Назначение корпуса  | Адрес                                       | Общая площадь, м <sup>2</sup> | Учебно-спортивная площадь, м <sup>2</sup> |
|--------|---|---|-------------------------------|---|
| 1.     | Учебно-спортивный корпус  | НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 115 | 6282,5                        | 3747,2                                    |
| 2.     | Большой спортивный зал с раздевалками, душевыми и балконом        | НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 113 | 477,5                         | 417,6                                     |
| 3.     | Малый спортивный зал  | НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 113 | 214,5                         | 214,5                                     |
| 4.     | Специализированный зал для борьбы                                 | НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 113 | 204,5                         | 197                                       |
| 5.     | Тренажерный зал в общежитии № 1                                   | НСО, г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 93    | 49,3                          | 49,3                                      |
| 6.     | Открытый спортивный стадион с беговой дорожкой (280 м)            | НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 113 | –                             | –   |
| 7.     | Баскетбольная площадка асфальтированная                           | НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 113 | 2700                          | 2700                                      |
| 8.     | Тир   | НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 113 | 402,9                         | 402,9                                     |
| 9.     | Лыжная база на 200 пар лыж, с раздевалками и служебными комнатами | НСО, г. Новосибирск, ул. Ленинградская, 113 | 196,0                         | 196,0                                     |
| Итого: |   |   | 10527,2                       | 7925,5                                    |

### ***Медицинское обслуживание***

Здравпункт расположен в общежитии № 1 университета и размещен в 3 комнатах. Имеются кабинеты: терапевта, фельдшера, процедурный кабинет и изолятор. Общая площадь здравпункта составляет 87,2 м<sup>2</sup>. Здравпункт обслуживает студентов дневного и подготовительного отделений, в т.ч. иностранцев, а также студентов-заочников во время экзаменационной сессии. Сотрудникам университета оказывается первая неотложная медицинская помощь (по обращаемости).

В здравпункте работают сотрудники с высшими медицинскими аттестационными категориями от муниципальной поликлиники № 2.

Кроме указанных выше обследований и консультаций в поликлинике №2, ежемесячно, в закрепленные дни и часы, проводятся консультации сотрудниками кафедры госпитальной терапии Новосибирской медицинской академии. Также используются возможности городских консультативных центров: кардиологического, ангионеврологического, ИПК, диагностического, гастроэнтерологического, липидного центра института терапии. При наличии показаний, больные госпитализируются в терапевтическом корпусе БСМП № 2 и других стационарах города.

Кроме здравпункта, в университете работает санаторий-профилакторий, размещенный в общежитии № 2. Санаторий-профилакторий является структурным подразделением университета и предназначен для проведения лечебной и

оздоровительной работы среди студентов, НПР, административных и инженерно-технических работников, а также учебно-вспомогательного персонала без отрыва от учёбы и трудовой деятельности.

Профилакторий рассчитан на 50 мест. Площадь помещений санатория-профилактория составляет 375,8 м<sup>2</sup>, в нем находятся 2 жилые комнаты, что позволяет иметь 9 спальных мест, остальные спальные места расположены в общежитии № 5; В общежитии № 2 расположены кабинеты врачей, кабинеты для проведения лечебных процедур в соответствии с заявленными видами деятельности; умывальные и другие хозяйственно-гигиенические помещения, которые отвечают санитарно - гигиеническим требованиям и обеспечены необходимым оборудованием. Лечение больных в профилактории проводится в соответствии со стандартами оказания санаторно-курортной помощи и с методами лечения, утвержденными и разрешенными Министерством здравоохранения Российской Федерации.

В настоящее время функционируют лечебные кабинеты: ингаляторий, электросветолечение, кабинет терапевта, процедурный, стоматологический и психологической разгрузки, массажный.

### **Организация питания**

В 2016 году университет имел следующую базу по организации питания студентов и сотрудников (организована юридическим лицом, арендующим площади университета и структурным подразделением университета): 1 буфет в учебном корпусе на 130 посад. мест, 1 буфет в лабораторном корпусе на 30 посад. мест.

В ведённом в 2011 году в эксплуатацию спортивно-оздоровительном комплексе расположена столовая санатория-профилактория на 50 посад. мест на площади 236,1 м<sup>2</sup>.

### **Социально-бытовые условия проживания обучающихся**

Фонд общежитий университета (табл. 12) позволяет решать вопросы, связанные с размещением студентов и аспирантов университета.

Таблица № 12

Характеристика общежитий университета

| № общежитий | Адрес                                   | Общая площадь, м <sup>2</sup> | Жилая площадь, м <sup>2</sup> | Плановое число мест | Вместимость комнат | Категория проживающих |
|-------------|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|
| № 1         | НСО, г. Новосибирск, ул.Добролюбова, 93 | 4820,4                        | 2258,8                        | 357                 | 2-4                | студенты              |
| № 2         | НСО, г. Новосибирск, ул.Тургенева, 184  | 5058,7                        | 2190,3                        | 343                 | 2-4                | студенты              |
| № 3         | НСО, г. Новосибирск, ул.Добролюбова, 52 | 4171,8                        | 2245,6                        | 365                 | 2-4                | студенты              |
| № 5         | НСО, г. Новосибирск, ул.Тургенева, 167  | 7073,3                        | 2726,0                        | 450                 | 2-4                | студенты, аспиранты   |
| Итого:      |   | 21124,2                       | 9420,7                        | 1515                | –                  | –                     |

Общежития по своим условиям отвечают санитарным нормам и правилам, обеспечены мебелью и мягким инвентарем. В общежитиях в рамках текущей эксплуатации ежегодно проводятся работы по выполнению косметического ремонта жилых комнат и мест общего пользования. В студенческих общежитиях имеются комнаты приёма пищи, комнаты для

самоподготовки, тренажёрные залы, комнаты для культурно-массовой работы, камеры хранения. Размер месячной оплаты за проживание в общежитии составляет 450 руб. (для общежитий № 1, 2, 3) и 500 руб. (для общежития № 5).

В общежитиях проживает 1110 студента и аспиранта; нуждающихся в предоставлении мест в общежитиях нет.

Отчёт о самообследовании ФГБОУ ВО «НГАСУ (Сибстрин)» рассмотрен и утверждён на заседании учёного совета университета 17 апреля 2017 г. (протокол № 11).

Проректор по УВР

Проректор по НПР

Проректор по АХР



(подпись)

/ Т.В. Богатырева /



(подпись)

/ Д.А. Обозный /



(подпись)

/ Е.В. Григорьев /

|       |   |                   |
|-------|---|-------------------|
| 1.1.3 | По заочной форме обучения   | человек<br>1739   |
| 1.2   | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:  | человек<br>45     |
| 1.2.1 | По очной форме обучения   | человек<br>23     |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения  | человек<br>0      |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения   | человек<br>22     |
| 1.3   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:   | человек<br>0      |
| 1.3.1 | По очной форме обучения   | человек<br>0      |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения  | человек<br>0      |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения   | человек<br>0      |
| 1.4   | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования  | баллы<br><br>55,7 |
| 1.5   | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования   | баллы<br><br>50,0 |
| 1.6   | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации                                       | баллы<br><br>60,6 |
| 1.7   | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады | человек<br><br>0  |

|      |   |                        |
|------|---|------------------------|
|      | школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний   |                        |
| 1.8  | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний  | человек<br>0           |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения  | человек/%<br>42 / 5,99 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры   | %<br>8,6               |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/%<br>20 / 14,5 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>   | человек<br>0           |
| 2.   | Научно-исследовательская деятельность   |                        |
| 2.1  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 3,5                    |
| 2.2  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 42,0                   |
| 2.3  | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 8                      |
| 2.4  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 4,77                   |
| 2.5  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 11,59                  |

|      |   |                            |
|------|---|----------------------------|
| 2.6  | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 171,44                     |
| 2.7  | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)  | тыс. руб.<br>29022,3       |
| 2.8  | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб.<br>94,84         |
| 2.9  | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | %<br>4,5                   |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР  | %<br>94,3                  |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб.<br>54,5          |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений  | 0                          |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации   | %<br>0                     |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников  | человек/%<br>29,6 / 10,6   |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации  | человек/%<br>167,5 / 56,91 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации  | человек/%<br>36,55 / 12,42 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/%<br>0/0           |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией   | 2                          |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 2,21                       |
| 3.   | Международная деятельность  |                            |
| 3.1  | Численность/удельный вес численности иностранных студентов  | человек/%                  |

|       |  |                       |
|-------|--|-----------------------|
|       | (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:  | 43/0,94               |
| 3.1.1 | По очной форме обучения  | человек/%<br>41/1,51  |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения   | человек/%<br>1/ 0,77  |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения  | человек/%<br>1 /0,06  |
| 3.2   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:   | человек/%<br>303/6,61 |
| 3.2.1 | По очной форме обучения  | человек/%<br>224/8,25 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения   | человек/%<br>7/5,43   |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения  | человек/%<br>72/4,14  |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)  | человек/%<br>5/0,52   |
| 3.4   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)   | человек/%<br>22/2,28  |
| 3.5   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/%<br>0/0      |
| 3.6   | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в  | человек<br>0          |

|       |   |                         |
|-------|---|-------------------------|
|       | образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)   |                         |
| 3.7   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников   | человек/%<br>1/0,51     |
| 3.8   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/%<br>6/13,3     |
| 3.9   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)         | человек/%<br>2/4,44     |
| 3.10  | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц   | тыс. руб.<br>0          |
| 3.11  | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц   | тыс. руб.<br>12659,0    |
| 4.    | Финансово-экономическая деятельность  |                         |
| 4.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб.<br>496161,43  |
| 4.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб.<br>1685,9     |
| 4.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб.<br>501,98     |
| 4.4   | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона  | %<br>143,5              |
| 5.    | Инфраструктура  |                         |
| 5.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:   | м <sup>2</sup><br>13,55 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности  | -                       |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве   | м <sup>2</sup>          |



|       |  |                       |
|-------|--|-----------------------|
|       | оперативного управления  | 13,55                 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | -                     |
| 5.2   | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц<br>0,22        |
| 5.3   | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования   | %<br>24,5             |
| 5.4   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)             | 145                   |
| 5.5   | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | %<br>80               |
| 5.6   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях  | человек/%<br>1110/100 |