Приложение 5.2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ С.В. Линовский
«24» 05 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки 39.03.01
Социология

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Новосибирск 2016

1. Цели освоения практики

Цели освоения практики: основная цель данного курса ознакомить студентов-социологов со спецификой использования исследовательских социологических методов в практической работе.

2. Общая характеристика

Практика студентов, обучающихся по основным образовательным программам подготовки бакалавров, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Практика — одна из важнейших составляющих профессиональной подготовки специалиста-социолога. Она представляет собой эффективный механизм применения полученных знаний и умений в повседневной профессиональной деятельности.

Студенты-социологи должны знать самые разные сферы жизнедеятельности нашего общества и быть знакомыми с самыми разными слоями населения, и прежде всего – с социально незащищенными.

Задачи профессиональной практики состоят в ознакомлении с организацией и содержанием работы принимающего учреждения, непосредственное участие в проведении отдельных этапов прикладного социологического исследования с целью выработки навыков и умений, необходимых для осуществления самостоятельного исследования. Кроме социологических организаций, у студентов есть возможность пройти практику в учреждениях, где они могут получить социальную информацию по теме курсовой работы. Это могут быть промышленные предприятия и частные фирмы, службы изучения общественного мнения средств массовой информации, рекламные и маркетинговые агентства, органы государственного управления, аппараты политических партий, банки и т.д.

Практика обеспечивает студенту социализацию в профессиональной среде и формирует у него представление о компетентном специалисте-социологе. Являясь центральным звеном в системе подготовки социологов, практика помогает студентам глубже осознать правильность осуществления своего профессионального выбора, проверить усвоение теоретических знаний, полученных в процессе учебы, определить профессионально важные качества будущей специальности.

Практика позволяет студенту научиться самостоятельно планировать свою деятельность, установить полезные контакты со старшими коллегами и определить ролевую профессиональную позицию, формирует чувство ответственности и принадлежности к взрослому трудовому коллективу.

3. Место практики в структуре ОП вуза

Приступая к освоению практики обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам *(*способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью использовать основные положения и методы

гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач*)*:

Таблица 1

Предшествующие и сопутствующие дисциплины (практики)

№ п/п	Индекс по УП	Семестр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
Предшествующие дисциплины (практики):			
1.	Б.1.Б.13	1	Основы социологии (ПК-2)
2.	Б.1.Б.7	1	Психология (ОК-6)
Сопутствующие дисциплины (практики):			
3.	Б.1.Б.13	2	Основы социологии (ПК-2)

Данная практика является обеспечиваемым структурным элементом УП ОП вуза для изучения следующих дисциплин:

Таблица 2

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины (практики)

№ п/п	Индекс по УП	Семестр	Наименование дисциплины
1.	Б.1.В.ОД.6	5	Социология организаций (ОПК-2)
2.	Б.1.Б.16	3,4,5	Методология и методы социологического исследования (ОПК-2)
3.	Б.1.Б.15	4	Современные социологические теории (ОПК-3)
4.	Б1.В.ДВ.14.2	6	Организация подготовка и презентация социологического исследования (ОПК-2)

4. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП *бакалавриата* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Таблица 3

Карта формирования компетенций по практике

Код и содержание компетенции (по ФГОС ВО)	**Расшифровка компетенции по компонентам** (знать, уметь, владеть) **для реализуемой практики**
1	**2**
способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения **(ОПК-2);**	**знать**: -методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации; -закономерности социально-экономических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России. **уметь**: -применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надёжность) социологической информации.

	владеть: -навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ

Таблица 4

Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
1	**2**
Пороговый (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
Продвинутый (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Углубленный (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Примечание.
Количественные показатели уровня освоения практики обучающимися, представленные в колонке **1**, являются **базовыми**.

5. Структура и содержание практики и формы отчетности

5.1. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6.00 зачетных единиц.

Таблица 5

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость		Форма и сроки контроля
		недель	з.е.	
1	Ознакомление с условиями труда на предприятии	1	0,4	Посещение организации руководителем практики от вуза.
2	Проведение социологического исследования по теме	1	0,4	Посещение организации руководителем практики от вуза.
3	Оформление и сдача отчетной документации	2	0,4	Дифференцированный зачет
4	Итоговая конференция	2	0,4	Отчет по практике

На 2 курсе продолжительность практики составляет 2 недели.

Всего за время обучения продолжительность производственной практики составляет 8 недель (12 зачётных единиц).

Трудоемкость практики определяется следующим образом: 1 неделя практики = 1,5 з.е. = 54 часа.

В итоговой части указывается вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Организацией педпрактики руководит зав. лабораторией социологических исследований при кафедре СПП в НГАСУ (Сибстрин). Теоретическое и методическое руководство педпрактикой осуществляют преподаватели кафедры СПП.

Студент-практикант представляет дневник практики и текст лекции ответственному лицу. По окончании педпрактики студенту проставляется оценка в зачетную книжку.

Программа прохождения производсвтенной практики включает несколько этапов и направлений деятельности:

I. Ознакомление с условиями труда на предприятии:

1.Знакомство с коллективом сотрудников.

2.Ознакомление с рабочим местом, основными обязанностями, графиком и технологией работы.

3. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной профилактике.

4.Уточнение плана проведения практики, составление календарного плана прохождения практики.

II. Проведение социологического исследования по теме, согласованной с принимающей организацией.

III. Оформление и сдача отчетной документации, которая включает:

1.Календарный план прохождения практики.

2.Информацию о прохождении практики.

3.Дневник практики с отзывом руководителя практики от организации и печатью организации.

4.Отчет по практике.

5. Конспекты научной литературы, лекций, консультаций, инструктажей.

6. Материалы социологического исследования, в т.ч. в электронном виде (см. приложение 2).

IV. Итоговая конференция.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Производственная практика - подготовительный этап, включающий инструктаж на кафедре, инструктаж по технике безопасности на предприятии, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике или иные этапы, характерные для соответствующего направления подготовки.

К видам производственной работы на производственной практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые студентом самостоятельно виды работ (виды работ должны отражать специфику конкретных направлений подготовки).

5.2 Организация практики

В ходе практики студент ведет следующую документацию: дневник практики; конспекты научной литературы, лекций, консультаций, инструктажей; материалы социологического исследования (программа и инструментарий исследования, расчеты выборочной совокупности, статистические данные, аналитический отчет и пр.). На основании данных документов составляется отчет по практике, в котором характеризуются основные направления и результаты деятельности студента на предприятии. В итоговой части указывается вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

5.3 Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики студент оформляет в виде письменного отчета. В него заносятся результаты личных наблюдений, данные, полученные из документации, и сведения из учебной литературы. Отчет о практике должен иметь четкую структуру, отличаться логической последовательностью, ясностью и конкретностью изложения материала, убедительностью аргументации и сопровождаться необходимым цифровым материалом. Отчет должен отражать суть проделанной студентом во время практики работы.

5.4 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными формами отчета и отзыва руководителя практики. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом.

1. оценка «**отлично** (5)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
2. оценка «**хорошо** (4)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
3. оценка «**удовлетворительно** (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
4. оценка «**неудовлетворительно** (2)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Комментарий в соответствии с п.21. приказа МОН РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6

Карта оценки компетенций

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций - контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства	Технология выявления сформированности компетенции
1	ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Лекции, с использованием интерактивной формы. Практические занятия с решением задач. Практическ	Защита реферата. Промежуточная аттестация (тестирование). Выступления на научных студенческих конференциях. Подготовка	**Пороговый** (удовлетворительно) 51 – 64 балла Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по

2	ОК-7	способность к самоорганизации и и самообразованию	ие занятия (деловые и ролевые игры). Практическ ие занятия в виде дискуссий. Написание реферата. Консультац ии.	докладов на практические занятия.	дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию. **Продвинутый** (хорошо) 65 – 84 балла Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации. **Углубленный** (отлично) 85 – 100 баллов Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.
3	ОПК-2	способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения			

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из программы практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная и дополнительная литература:

- *Основная литература*

1. Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования: учеб. пособие / Е. П. Таво-кин. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 239 с.
2. Горшков М. К.Прикладная социология: методология и методы : учеб. пособие для вузов / Горшков М. К., Шереги Ф. Э. ; РАН, Ин-т социологии. - Москва: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 415 с.

- *Дополнительная литература*

3. Введение в социологическое исследование: Качественный и

количественный подходы; Мето-дология; Исследовательские практики: Учебное пособие для вузов Изд. 2-е, перераб., доп. Готлиб А.С. Флинта МПСИ, 2005.

4. Социологическое исследование: Практическое руководство. Сикевич З.В., «Питер», 2005.
5. Социальные науки в постсоветской России: Монография. Сео Йон-Нам Изд-во «Академиче-ский проект», М. 2005.
6. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе: Учебное пособие для вузов Беляева Л.А., ИД ГУ ВШЭ 2004
7. Ломакин П.А. Электронные презентации своими руками /П. А. Ломакин. - М., 2004.
8. Азарова О. Маленькие хитрости большого бизнеса: настол. кн.-справ. преуспевающего мене-джера /О. Азарова. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 222 с.
9. Вайссман Д. Мастерство презентаций: [пер. с англ.] /Джерри Вайссман. - М.: Вершина, 2004.- 284 с.
10. Вашкевич Э. PowerPoint 2007. Эффективные презентации на компьютере: 2 в 1: книга + видеокурс: видеосамоучитель /Э. Вашкевич. - М., 2008.- 240 с.
11. Деловое общение и искусство презентации: учеб. пособие. - М., 2006
12. Дикинсон С. Презентация. Технология успеха: [Пер. с англ.] /Сара Дикинсон. - М.: Олимп-Бизнес, 2003.- 246 с.

- *Методические указания*

1. Нет

- *Нормативная документация*

1. Нет

- *Периодические издания*

1. "Социологические исследования" (СОЦИС) Ежемесячный научный и общественно-политический журнал РАН. Содержание номеров за 1998-2001 гг.
2. "Социологический журнал" ИС РАН ("Социологический журнал" на сайте Auditorium.Ru)
3. "Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены" Информацион-ный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

7.2 Информационные учебно-методические ресурсы:

- *Программное обеспечение*

1. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).
2. SPSS,
3. Пакет Microsoft Windows,
4. ALS-Base.

- *Базы данных*

1. *Электронный каталог* библиотеки НГАСУ (Сибстрин). – http://marcweb.sibstrin.ru/MarcWeb/.
2. *Официальный сайт* ГПНТБ Сибирского отделения РАН. – www.spsl.nsc.ru/.
3. *Кодек*с (ГОСТ, СНиП, Законодательство). – www.kodeksoft.ru.
4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/
5. http://gks.novosibstat.ru/default.aspx

- *Интернет-ресурсы*

1. *MOODLE* – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – http://do.sibstrin.ru/login/ index.php.

Таблица 7

Используемые информационные ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Практика и самостоятельная работа.	Краткое изложение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
2.	Интернет-ресурсы	Практика и самостоятельная работа.	Самостоятельное обучение, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий, отчётность.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Перечень профильных организаций (структурных подразделений университета) на базе которых проводится практика:

- Лаборатория социологических исследований кафедры социологии, педагогики и психологи НГАСУ (Сибстрин).

Таблица 8

Материально-технические обеспечение проведения практики

№ п/п	Наименование оборудования	Модель	Кол-во	Где используется
1.	Компьютер	Intel Pentium Dual – Core E5300(2,6 GHz/1,99Gb/232Gb)	1	лаборатория
2.	Монитор	Samsung SuncMaster 940n 19” LCD	1	лаборатория

3.	Компьютер	Intel Celeron (2,26 GHz/736Mb/51,1Gb)	1	лаборатория
4.	Монитор	Samsung SuncMaster 943 19” LCD	4	лаборатория
5.	Компьютер	AMD Athon (1,16 GHz/640Mb/28Gb)	1	лаборатория
6.	Сканер	А4 формата HP ScanJet 3500	1	лаборатория
7.	Компьютер	Intel Pentium 4(2,4 GHz/1Gb/4.45Gb)	1	лаборатория
8.	Принтер	Ч/б, А4 формата, лазерный Samsung ML-1015	1	лаборатория
9.	Компьютер	Intel Celeron (2,53 GHz/0.99Gb/206.8Gb)	1	лаборатория
10.	Сканер	А4 формата Epson 2480	1	лаборатория
11.	Принтер	Ч/б, А4 формата, лазерный Samsung ML-1250	2	лаборатория
12.	МФУ	Цветной, А4 формата, лазерный HP ColorJet 1600	1	лаборатория

Оплачиваемая практика не предусмотрена. Практика проходит в пределах г. Новосибирска.

Лист согласования

Разработчики:

Ведущий сотрудник ЛСИ _____ М.П. Пономаренко
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры «29» января Протокол № 5

Заведующий кафедрой СПП _____ Л.И. Скрябина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано: 13.05.2016

Декан ФЭМГО _____ Л.В. Шеховцова
(подпись) (инициалы, фамилия)