

Направление № 1 «ОБРАЗОВАНИЕ»

Основные тенденции:

Отмечается потребность в создании образовательной среды, привлекательной для молодежи с высоким потенциалом карьерного роста в сфере строительства. Внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий: интерактивных технологий обучения, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в предметном обучении, личностно ориентированных технологий в преподавании, использование современных программных продуктов. Увеличение доли самостоятельной работы с использованием удаленного доступа к информации. Постоянный онлайн-контроль и онлайн-отчетность во всех сферах деятельности университета со стороны регуляторов.

Угрозы:

Недостаточное распространение ИКТ в образовательной сфере. Проблемы обеспечения информационной безопасности. Быстрое моральное и физическое устаревание компьютерной инфраструктуры, препятствующее внедрению современных технологий. Ужесточение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к электронной информационно-образовательной среде. Недостаточный уровень компетенций части НПП, особенно старшего возраста.

Возможности и перспективы:

Лицензирование новых образовательных программ, позволяющих привлечь в университет контингент студентов с высокой мотивацией и потенциалом к обучению. Широкое вовлечение ППС к применению современных образовательных технологий в своей деятельности. Внедрение в учебный процесс сетевого взаимодействия с ведущими университетами и профильными предприятиями. Интеграция образования и производства.

Развитие современных дистанционных образовательных технологий. Образовательная деятельность в университете построена на информационной и телекоммуникационной инфраструктуре, обеспечивающей высокие показатели качества и доступности получения образования. Формирование единого информационного образовательного пространства.

Повышение конкурентоспособности университета за счет внедрения инновационных образовательных технологий. Создание «электронного деканата», предусматривающего повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг, а также открытости и мобильности процесса получения образования.

Расширение спектра услуг в дополнительном образовании. Использование интерактивных технологий в образовании.

Обучение по программам переподготовки в дистанционной форме позволяет получить дополнительное образование к базовому высшему или среднему профессиональному образованию, без ущерба рабочему процессу. Возможности института дополнительного образования позволяют создать на базе Сибстрина ведущий отраслевой учебно-методический центр ДПО с широким спектром услуг и используемых технологий.

Целевая модель:

НГАСУ (Сибстрин) – ядро строительного кластера. Университет способен обеспечить регион высококвалифицированными специалистами, обладающими сформированными профессиональными компетенциями и имеющими потенциал карьерного роста. Внедрение новых инновационных цифровых технологий в образовательный процесс, построенный на информационной и телекоммуникационной инфраструктуре. Сформированная в университете среда обучения обеспечивает высокие показатели качества и доступности образования и позволяет конкурировать с другими образовательными организациями.

Проект 1.1. Новая среда обучения

Руководитель: С.В. Линовский

Рабочая группа: М.Н. Шадрина, А.А. Гудков, Е.Н. Валиева, О.В. Солнышкова, Д.Г. Воротников, Д.Ю. Терентьев, И.Г. Журавлев

Цель проекта: создание современной образовательной среды, привлекательной для талантливой молодежи и способной удовлетворять всё возрастающим запросам архитектурно-строительной отрасли.

Ресурсы и потенциал вуза: Существование девяти направлений и специальностей подготовки кадров строительного и смежного с ним профилей; многоуровневая структура образовательного процесса: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура; достаточно высокий кадровый потенциал ППС по большинству образовательных программ (наличие педагогических кадров с учеными степенями и званиями – 63%); развитая сеть информационного обеспечения учебного, научного и управленческого направлений деятельности вуза.

Мероприятие 1. Внедрение новых образовательных программ и технологий

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Количество вновь лицензированных и (или) аккредитованных образовательных программ, ед.	4	2	2	1	2
2. Количество образовательных программ, реализуемых с элементами сетевого взаимодействия со сторонними учебными заведениями и (или) профильными организациями, ед.	2	2	3	4	4
3. Количество электронных курсов дисциплин, подготовленных для реализации дистанционно, с возможностью проведения онлайн-лекций, консультаций, ед.	100	150	170	200	250
4. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов	5	10	15	18	25

Методика расчета показателей:

По п. 1 учитывается количество вновь лицензированных и (или) аккредитованных образовательных программ всех уровней в текущем году.

По п. 2 рассматриваются и принимаются во внимание образовательные программы, реализуемые с элементами сетевого взаимодействия.

По п. 3 учитываются курсы, подготовленные и реализуемые дистанционно (нарастающим итогом).

По п. 4 определяется процент студентов бакалавриата, магистратуры, специалитета в общей численности студентов, завершивших освоение дисциплин, модулей с применением дистанционных образовательных технологий (по данным центра ДО в отчетном году).

Мероприятие 2. Популяризация современного архитектурного и инженерного образования

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	66	67	68	69	70
2. Численность студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки бакалавров и специалистов, в общей численности студентов, принятых на первый курс, чел., всего В т.ч. по договорам с предприятиями, чел.	40 5	50 7	75 10	90 20	100 20
3. Количество учащихся в специализированных классах, школах архитекторов и градостроителей и др., чел.	300	350	400	500	500
4. Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	15	18	20	25	25
5. Численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение ООП ВО (приведенный контингент), чел.	5	10	10	10	20
6. Численность иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение ООП ВО (приведенный контингент), чел.	20	25	40	50	70

Методика расчета показателей:

По пп. 1, 2, 4 сведения принимаются по официальной информации из отчета приемной комиссии вуза.

По п. 3 учитываются учащиеся школ, подавшие заявление и прошедшие обучение в специализированных классах, летних и зимних школах по итогам года.

По пп. 5, 6 учитываются сведения, полученные из годового отчета (форма ВПО-1).

Мероприятие 3. Интеграция образования и сферы труда

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Количество реализуемых договоров с предприятиями строительного комплекса о стратегическом сотрудничестве, ед.	15	17	20	25	27
2. Количество профильных организаций, задействованных в учебном процессе по профилю реализуемых образовательных программ, ед.	6	8	9	10	15
3. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	85	90	92	93	95

Методика расчета показателей:

По п. 1 учитываются действующие договоры по состоянию на текущий год, оформленные в установленном порядке.

По п. 2 расчет выполняется нарастающим итогом по годам для структурных подразделений предприятий и НГАСУ (Сибстрин), официально оформленных, имеющих трудоустроенных сотрудников.

По п. 3 принимаются данные мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

Проект 1.2. Цифровые технологии

Руководитель: А.С. Суханов

Рабочая группа: А.С. Малышев, А.В. Красноногова

Цель проекта: формирование единого доступного высокотехнологичного информационного пространства университета для повышения эффективности научно-образовательной и административно-управленческой деятельности.

Ресурсы и потенциал вуза: Всего 1018 компьютеров, из которых в учебном процессе используются 835 компьютеров, для самостоятельной работы студентам доступны 360 компьютеров. Мультимедиа- и оргтехника представлена 65 проекторами, 1 интерактивной доской, 435 принтерами, 160 многофункциональными устройствами и 50 сканерами. Объем средств, заработанных на платных услугах ЦИИТ, – 1200 тыс. руб.

Мероприятие 1. Информационные технологии как инструмент развития образовательных программ

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Наличие лекционных аудиторий, оборудованных мультимедиа-технологией, ауд.	14	16	20	25	30
2. Внедрение современных вычислительных, проектных, расчетных и других специализированных программных комплексов в учебный процесс, шт.	10	12	14	18	20
3. Создание современных эффективных и технологичных компьютерных классов, ауд.	2	4	6	8	10
4. Развитие электронных библиотечных изданий образовательных программ, %	20	30	40	50	60

Методика расчета показателей:

По п. 1 количество лекционных аудиторий университета, оборудованных стационарными проекторами с разрешением не менее 1024×768 и компьютером, подключенным к сети Интернет, для проведения занятий с применением современных информационных технологий.

По п. 2 подсчитывается количество программных продуктов, используемых в образовательном процессе, предназначенных для решения специализированных задач и не входящих в типовой набор офисных программ.

По п. 3 количество аудиторий университета, оборудованных не менее чем 12 персональными компьютерами и мультимедийной техникой, отвечающих требованиям производительности, безопасности, санитарных правил и норм и предназначенных для проведения практических и лабораторных работ.

По п. 4 процент использования электронных библиотечных изданий в рабочих программах дисциплин образовательных программ (принимаются данные отчета о книгообеспеченности образовательных программ, сформированного в системе 1С:Университет ПРОФ).

Мероприятие 2. Внедрение информационных технологий для автоматизации и повышения эффективности административно-управленческой деятельности университета

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Переход на использование отечественного офисного программного обеспечения на компьютерах университета, %	30	55	80	85	90
2. Автоматизация обмена данными с государственными информационными системами в соответствии с требованиями регуляторов, шт.	2	4	5	6	8
3. Объем выручки от платных услуг ЦИИТ, млн руб.	1,3	1,5	1,7	1,9	2,0
4. Разработка и внедрение единой системы учета деятельности преподавателей и сотрудников университета, %	10	30	50	80	100

Методика расчета показателей:

По п. 1 доля отечественного программного обеспечения, используемого и предоставляемого пользователям, от общего объема используемого офисного программного обеспечения в университете, рассчитываемая как среднее от доли отечественного программного обеспечения в категориях «Операционные системы» и «Текстовый и табличный редактор».

По п. 2 количество государственных информационных систем, с которыми при помощи оборудования специального рабочего места, подключенного к информационной системе университета, осуществляется автоматизированный обмен данными.

По п. 3 объем средств, заработанных на платных услугах ЦИИТ.

По п. 4 процент готовности единой системы учета результатов деятельности преподавателей и сотрудников университета.

Мероприятие 3. Развитие электронной информационно-образовательной среды университета для повышения эффективности научно-образовательной деятельности и выполнения всех требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Количество сервисов, доступных студенту и преподавателю через личный кабинет в ЭИОС, предназначенных для повышения эффективности образовательного процесса и развития информационно-коммуникационного взаимодействия всех участников образовательного процесса, ед.	8	10	12	14	16
2. Количество абитуриентов, подавших документы на прием в университет удаленно через личный кабинет, чел.	500	800	1000	1500	2000
3. Показатель мониторинга соответствия правилам размещения информации на официальном сайте образовательной организации, %	90	95	98	100	100

Методика расчета показателей:

По пп. 1, 2 данные предоставляет ЦИИТ.

По п. 3 рейтинговый показатель мониторинга сайта университета согласно Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017).

Проект 1.3. Развитие дополнительного профессионального образования

Руководитель: М.Н. Шумкова

Рабочая группа: О.Н. Литовка, Д.Г. Воротников, Т.С. Симонович

Цель проекта: создание на базе Сибстрина ведущего отраслевого учебно-методического центра ДПО с широким спектром услуг и технологий.

Ресурсы и потенциал вуза: Многолетний (более 20 лет) опыт эффективной работы подразделений университета, занимающихся дополнительным образованием (ДО); обширная база профильных программ ДО (более 60), одобренных профессиональными объединениями; большая клиентская база; эффективная команда; высокий уровень профессионализма преподавательского состава ДПО; оперативность работы подразделений; широкое применение интерактивных технологий.

Мероприятие 1. Разработка новых образовательных форм, направлений ДО, расширение спектра услуг

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Актуализация и разработка новых программ дополнительного профессионального образования в соответствии с результатами мониторинга, ед.	15	18	18	20	20
2. Реализация программ дополнительного образования и переподготовки для студентов НГАСУ (Сибстрин), ед.	4	5	5	5	7

Методика расчета показателей:

По п. 1 количество новых и актуализированных программ, реализованных за отчетный период (итого в году (при условии наличия приказа о зачислении слушателей на программу)).

По п. 2 количество программ повышения квалификации и переподготовки, на которые были зачислены студенты Сибстрина (итого за год).

Мероприятие 2. Внедрение интерактивных технологий в ДО

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Количество электронных УМК в ДО, шт.	20	20	25	25	25
2. Количество услуг с использованием интерактивных технологий (лекции, аттестации, олимпиады, консультации, семинары, выставки, конференции, трансляции и т.д.), шт.	5	7	10	10	15

Методика расчета показателей:

По п. 1 количество активных электронных УМК, используемых в ДО (при условии не менее 10 посещений УМК за год).

По п. 2 рассчитывается количество видов услуг за год с использованием интерактивных технологий (лекции, аттестации, олимпиады, консультации, семинары, выставки, конференции, трансляции и т.д.).

Мероприятие 3. Привлечение инвестиций, участие в реализации отраслевых программ

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Участие в конкурсных, грантовых отраслевых программах, в российских и международных образовательных программах, шт.	5	10	15	15	15
2. Численность слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в вузе по программам повышения квалификации и переподготовки, чел.	1200	1600	2000	2300	2600

Методика расчета показателей:

По п. 1 количество побед в конкурсных и грантовых программах по направлениям ДО за год.

По п. 2 количество обученных слушателей, получивших документ установленного образца (согласно реестрам о выдаче документов о ДПО).

Направление № 2 «НАУКА»

Основные тенденции:

Рост доли доходов от НИОКР в доходах вузов. Вузы становятся центрами развития инноваций регионов и основными драйверами их инновационного развития. В вузах развивается сеть технопарков и опытных производств. Финансируются крупные проекты в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации; финансируются проекты по созданию инновационных производств. Возросли квалификационные требования к НПП, претендующим на получение финансовой поддержки через научные фонды и т.д. В результате изменения законодательства значительно повышены квалификационные требования к НПП, выполняющим хозяйственные договоры по традиционным для университета направлениям. В системе подготовки кадров высшей квалификации аспирантура стала уровнем образования. Повышены квалификационные требования к членам диссертационных советов и организациям, на базе которых формируются диссертационные советы. Растет авторитет вузовских научных изданий, также растет и конкуренция среди них.

Угрозы:

Дефицит кадров, удовлетворяющих формальным требованиям. Старение и выбытие квалифицированных кадров. Отсутствие бюджетных мест в аспирантуре. Усиление конкуренции в традиционных для университета направлениях хозяйственной деятельности. Новые и труднопрогнозируемые изменения в законодательстве, регламентирующем НИОКР, а также в техническом регулировании.

Возможности и перспективы:

Интеграционные процессы с предприятиями, органами власти области и города, РААСН, расширение географии взаимодействия. Система непрерывного повышения квалификации НПП для доведения уровня допусков до более высоких значений. Привлечение частных инвестиций в развитие материально-технической базы НИД. Расширение международного сотрудничества в рамках коммерческих НИР. Целевая подготовка в аспирантуре и докторантуре университета и других учреждений. Целевая поддержка научных исследований кафедр и перспективных проектов развития коммерческой НИД.

Целевая модель:

НГАСУ (Сибстрин) – базовый региональный центр науки по архитектуре и строительству, базовое учреждение регионального отделения РААСН, заметный участник научного процесса в регионе, стране и мире по всем отраслям представленных наук, способный обеспечить воспроизводство кадров, а при необходимости и осуществлять привлечение кадров по всем позициям должностей научных сотрудников и ИТР подразделений УНИР. Кадровый потенциал позволяет участвовать в конкурсах на право получения финансирования, объявляемых учредителем, и осуществлять проектные работы повышенной ответственности. Объем коммерческой НИД на 20% выше целевых показателей, отсутствуют нулевые показатели по научным направлениям в мониторинге эффективности деятельности вузов.

Проект 2.1. Развитие научных направлений для нового Сибстрина

Руководитель: Б.Н. Васюта

Рабочая группа: В.В. Дегтярев, В.М. Митасов, В.Я. Рудяк, В.В. Молодин, В.Г. Себешев, В.А. Семенихина, Ю.Е. Воскобойников, А.А. Гудков, Т.А. Купницкая, С.А. Вальгер, Е.А. Баргеньева, У.А. Апарина

Цель проекта: создание новых и развитие существующих научных школ как основа формирования кадрового потенциала университета.

Ресурсы и потенциал вуза: 12 научных направлений по девяти отраслям наук. 45 аспирантов, из них 10 обучаются за счет вуза. 16 научных подразделений УНИР. 30 докторов, 142 кандидата наук. Объем коммерческих НИОКР – 18 млн руб. Объем финансирования из средств научных фондов 2200 тыс. руб. Высokорейтинговый журнал «Известия вузов. Строительство», входящий в список ВАК и в базу данных Chemical Abstracts Service.

Мероприятие 1. Развитие и формирование новых научных направлений

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Формирование научных направлений	2	3	4	5	6
2. Количество тем в тематическом плане года	141	145	150	160	180
3. Количество советов по защите диссертаций	1	1	2	2	3
4. Количество защит диссертаций аспирантами и сотрудниками НГАСУ (Сибстрин)	4	6	4	7	8
5. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	60	65	70	75	80

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
6. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	700	750	820	900	1000
7. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	100	105	110	115	120
8. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	250	270	320	380	450
9. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	18	20	23	25	28
10. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	10	12	13	14	15
11. Объем средств по внутренним грантам, выделенным научным направлениям, млн руб.	4	5	6	7	7
12. Количество заявок на участие во внешних конкурсах	36	37	38	40	43
13. Объем привлеченного финансирования научных направлений из средств фондов и бюджетов различного уровня	3	4	6	7	8
14. Общий объем НИОКР, млн руб.	25	30	34	40	46

Методика расчета показателей:

По п. 1 расчет по научным направлениям, с руководителями которых заключено дополнительное соглашение на исполнение обязанностей руководителя научного направления (нарастающим итогом на конец года).

По п. 2 количество тем с утвержденными отчетными результатами.

По п. 3 нарастающим итогом на конец года.

По п. 4 аспиранты и сотрудники НГАСУ (Сибстрин), в т.ч. по целевой подготовке (итога в году).

По пп. 5–8 итога в году по данным утвержденных отчетов по науке.

Мероприятие 2. Региональный научно-образовательный центр РААСН

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Количество советников РААСН	3	4	5	6	7
2. Количество членов-корреспондентов РААСН	1	1	2	2	3
3. Количество совместных мероприятий под эгидой РААСН	1	2	2	2	3
4. Количество ассоциированных членов РАНОЦ РААСН	0	1	2	3	4

Методика расчета показателей:

По пп. 1, 2 нарастающим итогом на конец года, штатных работников университета.

По п. 3 внесенных в план мероприятий РААСН (итога в год).

По п. 4 по факту заключенного договора и оплаты взноса (нарастающим итогом).

Мероприятие 3. Издательская деятельность университета

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Количество изданий университета, включенных в РИНЦ	5	7	9	12	15
2. Развитие журнала «Известия вузов. Строительство»	Полноцветная печать	Включение в ядро РИНЦ	–	Включение в международные базы (Sc)	–
3. Импакт-фактор РИНЦ «Известия вузов. Строительство» без самоцитирования	0,5	0,8	0,9	1,0	1,1
4. Количество публикаций в журнале «Известия вузов. Строительство» иностранных авторов и соавторов	4	6	8	10	15
5. Количество просмотров статей журнала «Известия вузов. Строительство» за год, тыс.	30	33	35	40	45
6. Индекс Хирша журнала «Известия вузов. Строительство»	15	16	17	18	19

Методика расчета показателей:

По п. 4 учитываются публикации на английском языке.

По пп. 3, 5, 6 – по данным сайта e-library.

Мероприятие 4. Научно-исследовательская активность студентов

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Количество студентов, участвующих в работах по темплану университета	5	10	20	25	30
2. Количество обучающихся, участвующих в выполнении госбюджетных и хозяйственных работ на платной основе (в течение года)	3	5	10	15	20
3. Число научных публикаций и (или) зарегистрированных патентов с участием студентов, по данным РИНЦ	24	28	30	40	45
4. Количество студенческих научных, творческих работ, инновационных проектов, представленных на всероссийские конкурсы	20	30	40	50	60

Методика расчета показателей:

По п. 1 итоги года на основании отчетных материалов по темплану.

По п. 2 по итогам года.

По п. 3 данные РИНЦ (итога в год).

По п. 4 работы, принимающие участие в конкурсах, проводимых АСВ, федеральными профессиональными объединениями, органами власти, а также на основании приказа ректора.

Проект 2.2. Развитие инновационной деятельности и коммерциализация научных разработок

Руководитель: В.Ю. Капкайкин

Рабочая группа: А.Г. Маньшин, В.А. Беккер, А.В. Лубягин, О.В. Ильин, Ю.Э. Малышева, С.В. Синкина, Т.А. Липовская, Н.А. Бурило, А.В. Журихин

Цель проекта: выход на передовые позиции в Сибири по разработке научно-технической продукции и инжиниринговым услугам. Развитие материальной и кадровой базы коммерческой НИД.

Ресурсы и потенциал вуза: 12 хозрасчетных подразделений УНИР, 3 лаборатории, финансируемые из средств вуза. 40 штатных работников, в т.ч. 4 научных сотрудника, 6 аттестованных специалистов по неразрушающему контролю и в качестве судебных экспертов, 3 аттестованных специалиста органами техрегулирования и технического надзора, 2 специалиста в реестре НОПРИЗа. 3 допуска СРО по проектированию, изысканию и энергоаудиту. Один центр, аккредитованный Ростехнадзором. Одна лаборатория, аккредитованная Росстандартом. 2 МИП с общим оборотом 10 млн руб.

Мероприятие 1. Развитие научно-производственных центров и малых инновационных предприятий

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Количество сотрудников, задействованных в хоздоговорной деятельности, чел.	100	110	120	130	140
2. Объем выручки от НИД, в т.ч. проектный институт, млн руб.	40	50	60	80	100
3. Количество функционирующих МИП, ед.	1	2	2	3	4
4. Суммарный объем выручки МИП, млн руб.	10	30	100	120	150
5. Объем средств, полученных от управления интеллектуальной собственностью, тыс. руб.	10	50	100	150	200

Мероприятие 2. Развитие кадрового потенциала и модернизация материально-технической базы НИД

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Объем привлеченных инвестиций в развитие центров и лабораторий, млн руб.	3	5	10	15	20
2. Объем собственных средств, направленных на модернизацию материально-технической базы НИД, млн руб.	1	2	3	5	6
3. Количество сотрудников, прошедших повышение квалификации, и аттестованных специалистов, чел.	10	20	50	60	80
4. Количество вновь полученных допусков (разрешений) по видам работ, ед.	3	2	1	1	1

Методика расчета показателей:

По п. 1 суммарно объем средств, поступивших по целевому назначению на счет вуза, стоимость переданных в пользование материальных ценностей, оказанных услуг и проведенных работ (по данным УНИР).

По п. 3 суммарно в течение года по всем направлениям, позволяющим осуществлять коммерческую деятельность, в т.ч. входящим в реестры национальных объединений.

Направление № 3 «КАДРЫ И УПРАВЛЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИЕЙ»

Основные тенденции:

Нормальная работа университета напрямую зависит от эффективности и качества трудовой деятельности его кадров. Добиться конкурентных преимуществ техническими и другими «неживыми» средствами становится все сложнее. Выйти на позиции лидеров рынка образовательных услуг помогут квалифицированные, работоспособные и надлежащим образом мотивированные профессиональные кадры. Эффективность вуза зависит от квалификации сотрудников, их расстановки и использования.

Кадровая политика должна быть направлена на формирование такой системы работы с кадрами, которая ориентировалась бы на получение не только экономического, но и социального эффекта при условии соблюдения действующего законодательства.

Угрозы:

Низкая мотивация и небольшая привлекательность научно-педагогической, хозяйственной, административной деятельности. Как следствие – недостаточный приток молодых специалистов, квалифицированных административных сотрудников. Увеличение трудозатрат, объема отчетной документации. Снижение уровня ответственности. Консерватизм сотрудников, низкий уровень обучаемости отдельных категорий сотрудников. Рост запросов со стороны регуляторов и внешних систем.

Целевая модель:

Кадровая политика – это целенаправленная деятельность по созданию трудового коллектива, которая оптимальным образом способствовала бы совмещению целей и приоритетов университета и его работников.

Кадровая политика должна быть ориентирована на кадровое обеспечение реализации стратегии развития университета.

Кадровая политика должна быть достаточно гибкой. Это значит, что она должна быть, с одной стороны, стабильной, поскольку именно со стабильностью связаны определенные ожидания работников, с другой – динамичной, т.е. корректироваться в соответствии с изменением тактики университета, требований законодательства и экономической ситуации.

Кадровая политика должна быть экономически обоснованной, т.е. исходить из реальных финансовых возможностей вуза, и должна обеспечивать индивидуальный подход к своим сотрудникам.

Проект 3.1. Кадры для нового Сибстрина

Руководитель: Т.А. Купницкая

Рабочая группа: деканы (директора институтов), Е.А. Баргеньева

Цель проекта: создание кадрового резерва НПП и руководящего состава, обеспечивающего развитие университета.

Ресурсы и потенциал вуза: Научно-педагогических работников 297 чел., из них имеющих ученое звание и ученую степень 126 чел.; средний возраст 52 года. Остепененность составляет (по людям) 60,5%.

Мероприятие 1. Воспроизводство и закрепление молодых НПР в университете

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Средний возраст НПР, лет	52	52	52	51	50
2. Доля НПР по основному месту работы, имеющих ученую степень и ученое звание, %	43	44	46	50	55
3. Количество привлеченных по основному месту работы молодых НПР, чел.	5	5	5	5	5
4. Количество молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) на кафедрах факультетов	35	40	40	45	45
5. Количество аспирантов	55	60	60	65	65
6. Количество молодых НПР, участвующих в грантовой системе, системе эффективных контрактов, рейтинговой системе, в конкурсах различного уровня и др.	15	20	25	30	40
7. Удельный вес аспирантов, участвующих в образовательном процессе, к их общему количеству, %	18	20	20	25	25
8. Количество аспирантов (докторантов), обучающихся за счет средств университета, а так же на условиях софинансирования со стороны университета	11	11	15	17	20
9. Число выпускников других вузов, поступающих в аспирантуру университета (в т.ч. иностранных), к общему количеству поступающих, %	30	30	35	35	40

Методика расчета показателей:

По п. 1, 4, 6 расчет по штатным сотрудникам, включая внутренних совместителей, не являющихся по основному месту работы НПР (без учета внешних совместителей).

По п. 7 число аспирантов, трудоустроенных в соответствии с ТК РФ и по договору ГПХ к общему числу аспирантов.

Мероприятие 2. Профессиональный рост и развитие компетенций сотрудников

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Количество сотрудников, включенных в кадровый резерв университета	10	10	10	12	15
2. Процент сотрудников, прошедших повышение квалификации по использованию ИКТ	2	2	3	25	30
3. Количество аккредитованных экспертов	2	3	4	5	5

Проект 3.2. Цифровой университет

Руководитель: Е.В. Затолокина

Рабочая группа: А.С. Суханов, А.В. Красноногова

Цель проекта: формирование единого информационного пространства на базе интегрированной информационной системы управления вузом, позволяющей подсистемам развиваться автономно и одновременно информационно взаимодействовать между собой посредством автоматизированного обмена.

Ресурсы и потенциал вуза: Существующая информационная система управления вузом – это комплекс независимых подсистем на базе четырех программных продуктов 1С, решающих задачи, связанные с управлением учебным процессом, учетом труда и заработной платы, бухгалтерским учетом и финансовым контролем, электронным документооборотом.

Мероприятие 1. Совершенствование автоматизированного учета управления вузом

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Переход на новую редакцию 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения (учет заработной платы, персонала, учет расчета стипендии, настройка регламентированной отчетности), %	80	100	–	–	–
2. Расширение функционала 1С:Бухгалтерия государственного учреждения (оптимизация расчета со студентами и обучающимися по договорам, внедрение модулей «Финансовое планирование», «Закупки»), %	40	80	100	–	–
3. Расширение функционала в 1С:Университет ПРОФ (внедрение модулей «Довузовская подготовка и дополнительное образование», «НИОКР», «Учет проживающих в общежитии»), %	–	10	40	80	100
4. Расширение функционала 1С:Документооборот ПРОФ (внедрение новой редакции, оптимизация процессов согласования, внедрение внутренней электронной подписи документов), %	10	30	50	80	100
5. Внедрение компонентов автоматизированного обмена данными между подсистемами, %	20	40	60	80	100

Примечание. После достижения 100% уровня показателя в последующие периоды – сопровождение информационных систем.

Проект 3.3. Открытый мир – открытый Сибстрин

Руководитель: А.А. Шевченко

Рабочая группа: Н.В. Синеева, И.М. Макарихина

Цель проекта: привлечение к научно-педагогической работе университета ведущих ученых российского и международного уровня и высококвалифицированных специалистов из бизнеса; развитие международной академической мобильности сотрудников университета.

Мероприятие 1. Привлечение к научно-педагогической работе ведущих ученых российского и международного уровня

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Количество иностранных граждан из числа НПР, привлеченных к работе в университете (на основе трудового договора, договора ГПХ)	5	5	5	5	5
2. Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	2	3	4	4	5
3. Количество привлеченных ученых РАН и ведущих университетов	21	23	25	25	25

Мероприятие 2. Развитие международной академической мобильности научно-педагогических работников вуза

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Количество НПР, принявших участие в реализации договоров международной академической мобильности	5	5	5	6	6
2. Количество НПР, прошедших стажировку (имеющих опыт работы) в мировых научных и университетских центрах	10	10	10	10	10
3. Количество аспирантов и молодых НПР, прошедших стажировку (имеющих опыт работы) в мировых научных и университетских центрах	5	5	5	5	5
4. Количество совместных программ обучения с иностранными вузами и организациями	4	4	4	4	4

Направление № 4 «СИБСТРИН – НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА»

Основные тенденции:

Современный этап развития отраслей народного хозяйства России связан, помимо прочего, с усилением роли университетов как центров инновационного развития отраслевых кластеров. Элементы кластерной политики заложены в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года. Научный и экономический потенциал города обеспечивает объективные условия для географической концентрации предприятий строительного комплекса. Важным фактором тяготения высокотехнологичного производства в области строительства является наличие специализированного вуза – НГАСУ (Сибстрин) – и высокий инвестиционный потенциал отрасли. Рост конкуренции на строительном рынке между крупными отечественными и зарубежными компаниями должен со временем сформировать потребность региональных компаний в ядре, обеспечивающем долгосрочные конкурентные преимущества.

Угрозы:

Низкая инновационная восприимчивость регионального строительного комплекса. Более динамичное освоение компаниями европейской части России современных технологий возведения и эксплуатации зданий и сооружений. Низкий экспортный потенциал отрасли.

Возможности и перспективы:

Сибстрин может стать интеграционной научно-технической площадкой строительной отрасли города. В результате реализации модели ГЧП, совместно с городом и областью, строительная отрасль могла бы получить передовой научно-технический центр, который обеспечил бы рост конкурентоспособности местных строительных и эксплуатирующих предприятий на среднесрочную перспективу через подготовку кадров с заданными компетенциями и решение актуальных научно-технических задач отрасли.

Целевая модель:

НГАСУ (Сибстрин) – образовательное и научное ядро строительного кластера, реализующее образовательный процесс и осуществляющее НИОКР в интересах отрасли, в т.ч. на площадях Инновационного технопарка коллективного пользования «Строительство», реализующего выгоды ГЧП в непосредственной близости к кампусу университета (ул. Никитина в границах ул. Ленинградская – Тургенева).

Проект 4.1. Система партнерства в корпоративной сети

Руководитель: Б.Н. Васюта

Рабочая группа: С.Г. Стребков, Н.А. Бурило, В.А. Гвоздев, В.А. Середович, Н.Н. Федорова, И.М. Себелев, И.Г. Журавлев, У.А. Апарина

Цель проекта: развитие договорных взаимоотношений с ведущими образовательными учреждениями и субъектами строительной отрасли для повышения конкурентоспособности образовательных услуг и хозяйственной активности структур университета; улучшение показателей мониторинга эффективности вуза.

Ресурсы и потенциал вуза: Наличие действующих договоров о сотрудничестве и взаимодействии со строительными организациями, образовательными учреждениями и органами местного самоуправления. Попечительский совет в составе 48 человек – руководителей крупнейших строительных организаций, представителей общественных объединений и органов власти. Участие в работе наблюдательного совета СРО АСОНО (Ассоциация строительных организаций Новосибирской области), объединяющей более 1100 строительных организаций. Высокий уровень практической ориентации образовательных программ вуза и научных исследований.

Мероприятие 1. Формирование системы партнерства с предприятиями строительного комплекса и сопровождение карьеры выпускника

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Количество договоров с предприятиями строительного комплекса о стратегическом сотрудничестве и разработка механизма взаимодействия системы «вуз – предприятие»	25	35	45	55	70
2. Количество заключенных и реализуемых целевых трехсторонних договоров «аби-туриент – вуз – предприятие», % от общего числа	6	8	10	10	15
3. Трудоустройство выпускников, % от выпуска	85	88	90	90	90
4. Количество мероприятий, ярмарок вакансий, профессиональных конкурсов, презентаций, организованных бизнес-партнерами для обучающихся вуза	5	6	7	8	9

Мероприятие 2. Осуществление совместной деятельности со строительным бизнесом

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Количество действующих партнерских подразделений	«Кнауф», «CADFEM-Сибстрин», «Кредо», SCAD	5	6	7	8
2. Количество совместно реализуемых бизнес-проектов	Лаборатория ЦСК АСОНО	5	10	15	30
3. Количество организаций, реализующих совместные маркетинговые мероприятия	«Акведук», «Сибинжиниринг»	5	10	20	30
4. Объем средств, привлеченных от попечителей и др. организаций для развития материально-технической базы и повышения качества уставной деятельности, млн руб.	3	4	5	10	15

Проект 4.2. Формирование региональной повестки

Руководитель: А.С. Евдокименко

Рабочая группа: В.В. Молодин, Е.В. Кетова, Д.Г. Воротников, А.А. Гудков, Н.В. Синеева, С.В. Почивалина, Н.А. Бурило, У.А. Апарина

Цель проекта: формирование положительного имиджа университета и складывающегося в Новосибирске строительного кластера; формирование у властных структур и в профессиональном сообществе понимания жизненной необходимости объединения усилий науки, образования и производства для обеспечения сохранения потенциала региона; воспитание в стенах университета инновационно восприимчивых специалистов, готовых к самостоятельной предпринимательской и инженерной деятельности.

Ресурсы и потенциал вуза: Имидж вуза как одного из основных столпов строительной науки и образования в Сибири и России. Участие ведущих специалистов вуза в основных областных и городских общественных советах и ассоциациях строительного профиля. Прямые контакты с руководством города и области. Наличие попечительского совета. Квалифицированный персонал, обладающий навыками исследовательской работы. Устаревшая, но работоспособная лабораторная база для проведения научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ. Значительный резерв молодых энергичных людей, выбирающих свой путь в профессии и бизнесе. Живая связь с выпускниками, работающими в проектно-строительном комплексе.

Мероприятие 1. Эффективное взаимодействие университета с властными структурами и профессиональным сообществом

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Мероприятия с представителями законодательного собрания Новосибирской области, совета депутатов города Новосибирска, министерств и ведомств области	10	15	20	25	30
2. Участие сотрудников университета в общественных и экспертных советах, общественных организациях при органах региональной власти	5	5	7	10	10
3. Участие сотрудников НГАСУ (Сибстрин) в профессиональных организациях и обществах	2	3	3	4	5

Мероприятие 2. Укрепление имиджа университета как консолидирующего элемента строительного кластера региона

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
1. Количество упоминаний в СМИ об успешной деятельности НГАСУ (Сибстрин), в т.ч.:					
– в печатных изданиях	508	660	858	1115	1220
– в сети Интернет	1524	1981	2575	3348	3550
– на телевидении	50	65	84	109	120
2. Показатели сайта:					
– посещаемость	214 773	257 000	309 000	371 000	390 000
– обратная ссылочная масса (все внешние ссылки)	4574	5488	6586	7903	8150
– количество проиндексированных страниц	58 534	60 000	62 000	64 000	66 000

Мероприятие 3. Университет – интеллектуальный лидер строительного кластера региона

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1. Количество мероприятий, проведенных в рамках деятельности Ассоциации выпускников Сибстрина	6	12	12	12	14
Количество участников мероприятия	60	120	240	360	380
2. Количество научно-практических и иных мероприятий, реализуемых с органами власти	3	6	7	8	8
3. Количество специалистов проектно-строительного комплекса, привлеченных к участию в научно-технических конференциях, семинарах и круглых столах, всего	60	90	120	160	180
В том числе:					
– спикеров	20	30	40	60	70
– слушателей	40	60	80	100	120
4. Количество мероприятий кафедр и факультетов, организованных с целью презентации достижений университета среди специалистов строительного комплекса	13	17	21	25	30
Количество приглашенных участников	100	170	250	300	350
5. Заявки на участие в конкурсах и программах	–	Высокотехнологичное производство	Вузы как центр создания инноваций	Опорный вуз	–

Проект 4.3. Модернизация инфраструктуры

Руководитель: Е.В. Григорьев

Рабочая группа: Б.Е. Смирнов, В.В. Кононов, Б.Н. Васюта, В.Ю. Капкайкин, В.А. Беккер, Н.А. Ануфриева, С.В. Филатов, А.В. Журихин

Цель проекта: создание безопасных и комфортных условий для осуществления образовательного процесса и проживания в студенческих общежитиях.

Ресурсы и потенциал вуза: Университетский кампус компактно располагается в центральной части города и имеет в оперативном управлении четыре учебно-лабораторных корпуса, один учебно-спортивный корпус и четыре студенческих общежития на 1200 койкомест. За городом вуз имеет учебный геодезический полигон с двумя учебно-лабораторными корпусами и базу отдыха для сотрудников и студентов университета.

Показатель	Затраты, тыс. руб.				
	2018	2019	2020	2021	2022
1. Содержание имущества	220 000	230 000	240 000	250 000	260 000
2. Ремонтные работы	20 000	20 000	25 000	25 000	25 000
3. Безопасность	2000	3000	5000	5000	5000
4. Энергосбережение	1300	2000	2500	3000	5000
5. Доступная среда	2300	2500	2000	2000	2000
6. Экология	500	500	800	1000	1000
7. Новое строительство (вставка между общежитиями)	Концепция, техническое задание, эскизный проект вставки между общежитиями, расчеты потребностей энергопотребителей, формирование пула инвесторов	Создание УК ГЧП, выполняющей функции заказчика, заключение соглашений, получение техусловий, выполнение изысканий, подготовка стадии ПД, передача на экспертизу, получение экспертизы	Подача документов, получение разрешений на строительство, начало строительства	Строительство	Окончание строительства
8. Новое строительство (корпус технопарка «Строительство»)	Концепция, техническое задание, эскизный проект технопарка, расчеты потребностей энергопотребителей, формирование пула инвесторов	Создание УК ГЧП, выполняющей функции заказчика, заключение соглашений, получение техусловий, выполнение изысканий, подготовка стадии ПД, передача на экспертизу, получение экспертизы	Подача документов, получение разрешений на строительство, начало строительства	Строительство	Окончание строительства
9. Выполнение работ по предписаниям надзорных органов	3500	3000	2000	–	–