

«Сибстриновское братство» прирастать будет

Уже начался новый учебный год. Сибстрин с радостью принял новых студентов-первокурсников. У них впереди несколько лет учёбы, много трудностей и радости. Летом же Сибстрин с радостью и гордостью вручил выпускникам – новым специалистам строительной отрасли – новенькие дипломы. И радостно за них – ведь такой серьёзный жизненный этап преодолен! И немного грустно – они уже не юные студенты, а совсем взрослые люди – дипломированные специалисты, бакалавры, магистры. Редакция «Вестей Сибстрина» решила встретиться с некоторыми выпускниками, поговорить об их учёбе и вообще о жизни.

Они залетели в редакцию перед торжественным собранием, посвящённым выпуску: радостные, в приподнятом настроении, изумительно прекрасные в нарядных платьях и с чудными причёсками. А разговор-то предстоял серьёзный... Знакомьтесь: Ксения Щепина, Полина Черняк, Инна Бродская. Архитектурно-градостроительный факультет, последние выпускники по специальности «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия».

– Девушки, скажите, какие планы на будущее? С работой уже определились?

– Сейчас на рынке труда лёгкая ситуация, – говорит Ксения. – Я постоянно изучаю сайты с вакансиями, просто беру списки архитектурных бюро, звоню и спрашиваю, не требуется ли им стажёр, помощник. Конечно, сразу после выпуска работу архитектора не найти. Для такой должности опыт требуется – обычно от пяти лет.

– Я думаю, у нас всё получится, – вступает Инна. – Ведь Сибстрин дал нам прекрасное образование. Знаете, я ведь не сюда хотела поступать изначально. Архитектором-то быть хотела, но, как водится, подала документы сразу в два вуза, как мама мне посоветовала. Поступила сюда на бюджет. Сначала планировала со временем перевестись, а потом даже мысль такую больше не допускала. Так мне понравилось в Сибстрине!

Ксения:

– А я сразу хотела учиться именно здесь. Приехала шесть лет назад из Междуреченска. Страшно, большой незнакомый город. Представляла, как встану на вокзале с сумками, не зная куда пойти, да так и буду стоять (смеётся). Конечно, всё сложилось совсем не так, как мне представлялось, а гораздо лучше. Я целенаправленно подала документы в НГАСУ (Сибстрин), нимало не сомневаясь в успехе. Риск,

конечно, был... Но он ведь оправдался!

Полина:

– Я тоже всегда хотела учиться именно в Сибстрине. У меня и родители его закончили. И теперь я хочу, чтобы моя дочь тоже в него поступила, когда вырастет. Я-то говорю: «Где захочет, там и будет учиться», – а муж твёрд: «Нет-нет, только в Сибстрин!» Он тоже здесь учился. Так что у нас, можно сказать, уже династия. И нам это очень нравится!

– То есть вы довольны, что закончили наш университет?

Дружный хор:

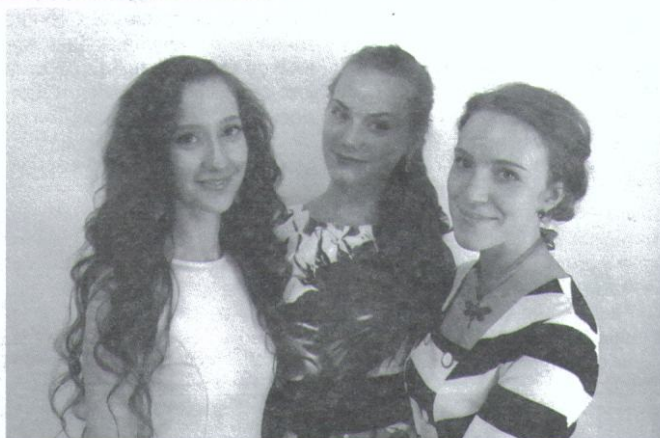
– Конечно!

– Нам очень повезло, что мы поступили именно в Сибстрин. Ведь мы – архитекторы – изучали здесь не только дизайн, но и технические дисциплины, – поясняет Инна. – Поэтому получили в руки очень практичную профессию.

Ксения дополняет:

– Ведь знаете как, люди привычно делятся на «гуманитариев» и «технарей». Так вот раньше я однозначно относилась к первым. Рисунок, дизайн, фантазия... Пройдя же обучение в Сибстрине, могу сказать, что у меня даже мышление перестроилось. Не то чтобы я стала «технарём», но моё видение мира стало более объёмным, что ли. Я теперь свободно себя чувствую с самыми разными областями жизни. Вот даже пример из производственной практики. На предприятии, где я её проходила, мне сначала поручили спроектировать фасад. Но я только один день над ним поработала, а потом этот проект передали другой девочке-архитектору. Мне же поручили рассчитать отверстия в перекрытиях, потому что другой практикантке такая работа была не под силу. И мне было так приятно, что я могу то, чего не могут другие.

– Неужели не обидно было отказаться от такого



творческого труда, как проектирование фасада, и переключиться на отверстия в перекрытиях?

– Нет, что вы! Это же так здорово – чувствовать, что что-то знаешь, умеешь.

– Я раньше, когда на дачу к родителям приезжала, мне предлагали цветочки, например, полить. А теперь просят: «Приделай полочку!» – или ещё что-то такое же техническое. Мне кажется, мы теперь что угодно и руками сделаем. Шуруповёрт в дело пустить? Легко!

– У меня есть подруга, она тоже училась на архитектора, – добавляет Полина. – И когда я ей рассказываю о строительных технологиях, о тех науках, которые нам здесь преподают, она так удивляется, говорит, что восхищена, как много знаний в нас вкладывают. У них-то программа другая совсем, без технической составляющей.

Здесь уже редакция «Вестей Сибстрина» не удержалась от глубокого восхищения нашими студентками и выпускницами, которые с подругами способны обсуждать строительные технологии. Значит, заинтересованность в учёбе и впрямь неподдельна.

– Это правда, – подтверждает Полина. – Учиться было безумно интересно. И всегда хотелось узнать больше, всегда нужно было искать дополнительную литературу. Начинаешь интересоваться одной темой – тут же цепляешься за другую, отмечаешь себе: ещё это, это посмотреть... Времени вот не хватало, жалко.

Неудивительно, что Полина и Инна получили в результате дипломы с отличием. Ксения присоединилась к их группе немного позже – возможно, поэтому оценки первого курса не позво-

лили получить красный диплом. Однако главное ведь – качество полученных знаний, прочный профессиональный фундамент, на котором можно бесконечно расти и развиваться.

– Образование – это не просто набор дисциплин, – подтверждает Ксения. – Это нечто большее. Ты начинаешь себя видеть иначе, видение мира меняется.

– Это точно! Здесь, в университете, мы учились отнюдь не только наукам. Меня вот вскоре после поступления поставили перед фактом, что я буду старостой группы. Боялась ужасно! Стеснялась, а ведь надо было подойти, познакомиться с каждым, расспросить, кто родители, откуда человек... И такой неоценимый опыт работы с людьми получила! Да ведь и не только со студентами общаемся. С преподавателями тоже отношения необходимо выстраивать. Понимать, что от тебя требуется. Не о том чтобы «подлизаться», конечно, речь идёт. Но преподаватели ведь тоже разные. Один ждёт от тебя творческого произведения, другому всё в схемы надо собирать, таблицы...

– Есть ли преподаватели, которых особенно хочется отметить?

– О, я могу как минимум десять человек назвать, кто особенно запомнился. Вот, например, Юрий Иванович Затолокин – он, можно сказать, окунул нас в технические дисциплины. Первый был преподаватель, который рассказал нам о металлических конструкциях. Правда, – смущённо улыбаются девушки, – ему, кажется, не очень понравилось архитекторов учить. Но мы его будем вспоминать самыми тёплыми словами!

– Или Вера Александровна