



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет
(Сибстрин)»

Программа вступительного испытания по обществознанию

УТВЕРЖДЕНО приказом
от 30 января 2026 г. № 13-о

ПРОГРАММА
вступительного испытания,
проводимого университетом самостоятельно,
по обществознанию

Новосибирск, 2026

1. Общая характеристика

1.1. Программа вступительного испытания по обществознанию разработана во исполнение приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 21 августа 2020 г. № 1076.

1.2. Программа вступительного испытания соответствует уровню сложности единого государственного экзамена по обществознанию.

2. Требования к уровню подготовки поступающих

В процессе экзамена поступающие должны показать знание основных вопросов, изученных в школьном обществоведческом курсе, и обнаружить способность:

- определять основные понятия, указывая на отличительные вещественные признаки объектов, отображённых в данном понятии;
- правильно употреблять обществоведческие термины;
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять изученные социальные явления и процессы;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо отношении.

3. Характеристика вступительного испытания

3.1. Вступительное испытание по обществознанию проводится в форме компьютерного тестирования с применением дистанционных технологий в Личном кабинете поступающего на сайте университета <http://www.sibstrin.ru/>.

3.2. Тест содержит 20 вопросов. Уровень сложности заданий соответствует требованиям, предъявляемым к поступающим в технический университет. В каждом задании необходимо выполнить выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенного списка ответов (задания множественного выбора).

3.3. Продолжительность тестирования составляет 90 минут (1,5 часа).

3.4. Вступительное испытание проводится на русском языке.

4. Система оценивания

4.1. Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале. Максимальный результат – 100 баллов, минимальный положительный результат – 45 баллов.

4.2. Оценивание вступительного испытания по обществознанию в форме тестирования осуществляется посредством электронной информационной системы.

Каждый вопрос предполагает выбор ответа из нескольких предложенных вариантов и оценивается по системе 0 или 5 баллов:

- нет правильного ответа – 0 баллов;
- указан правильный ответ – 5 баллов.

Оценка результата тестирования осуществляется суммированием полученных баллов.

5. Программа вступительного испытания

Далее представлены темы вопросов вступительного испытания.

5.1. Общество

Понятие общества. Общество как форма совместной жизни и деятельности людей. Общество как сложная динамическая система. Природное и социальное, взаимосвязь природы и общества. Деятельность как способ существования общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Сферы жизни общества и их взаимосвязь. Важнейшие институты общества. Общество и культура. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

5.2. Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимосвязь духовного и телесного, биологического и социального в человеке.

Бытие человека. Человеческая деятельность, её многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Сознательное и бессознательное в деятельности человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Человек и окружающий мир.

Основные социальные формы жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Внутригрупповые и межличностные отношения.

Личность как субъект общественной жизни, его характеристика. Социализация и воспитание личности. Поведение. Саморегуляция. Самореализация личности. Свобода и ответственность личности.

Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии

благополучия, успеха и самореализации. Проблемы выбора жизненных стратегий. Социальные факторы реализации жизненных стратегий.

5.3. Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Самопознание.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Соотношение научного и обыденного знания. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество и человека. Развитие взглядов на эволюцию человека и общества. Проблема социального прогнозирования.

5.4. Экономика

Экономика, её роль в жизни общества. Факторы производства. Экономические отношения. Рыночная и командная (директивно-плановая) экономика. Понятие рынка. Понятия труд, товар, деньги, капитал, собственность, их содержание и назначение.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Обмен. Специализация. Рыночный механизм и государственное регулирование экономики в современных условиях. Россия в условиях рыночных отношений.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность, её экономическое значение.

Экономическая деятельность. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

5.5. Социальные отношения

Социальная сфера общества. Специфика социальных отношений, их взаимосвязь с экономическими, политическими отношениями. Социальная стратификация, социальная структура общества. Основные классы, слои,

группы в обществе. Социальный статус, социальное неравенство в обществе. Социальная мобильность. Социальные изменения в современной России.

Социальная среда и социальное поведение. Девиантное поведение. Социальные нормы. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.

Молодёжь как социально-демографическая группа. Проблемы социализации молодёжи в новых условиях. Молодёжные субкультуры. Молодёжная политика.

5.6. Духовная жизнь общества

Понятие культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Культура материальная и духовная, их взаимосвязь. Народная, массовая, элитарная культура. Культура и техника. Тенденции духовной жизни современной России.

Наука как форма культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.

Мораль и нравственность в обществе. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Моральные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Религиозная и светская мораль. Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия в современном мире.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Значение образования для самореализации личности. Самообразование.

Роль средств массовой информации и коммуникации в духовной жизни общества.

5.7. Политика

Политическая сфера общества. Политика, её роль в жизни общества. Связь политики с другими сферами. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Политическая жизнь современной России. Участие граждан в политике.

Власть, её происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества, её предназначение в обществе. Структура политической системы. Государство, его признаки, формы, функции. Социальное и правовое государство. Особенности политической системы Российской Федерации. Государственный аппарат. Политические партии, организации.

Понятие гражданского общества, его основные черты. Соотношение государства и гражданского общества.

Политическая культура общества, её функции и типы. Политическая социализация личности в современных условиях. Роль политической идеологии в формировании политического сознания личности и общества. Различия политической идеологии и политической психологии, их взаимодействие. Политическая идеология и политическая деятельность.

Избирательные системы и поведение избирателей.

5.8. Право

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и её виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.

6. Проведение вступительного испытания

6.1. Вступительное испытание проводится по утверждённому приказом ректора расписанию в течение одного дня и указанного времени.

6.2. Вступительное испытание проводится дистанционно с использованием технических средств и (или) непосредственно в университете, если это не противоречит актам высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации).

При дистанционном проведении вступительного испытания осуществляется видеотрансляция процесса выполнения заданий поступающим с контролем идентификации личности поступающего и

соблюдения им правил проведения вступительного испытания сотрудником университета (проктором).

При проведении вступительного испытания непосредственно в университете идентификация личности поступающего осуществляется сотрудником комиссии по проведению вступительных испытаний университета в присутствии представителя приёмной комиссии (ответственного секретаря или его заместителя) посредством сверки личности поступающего и документа, удостоверяющего личность (гражданство).

6.3. Доступ на портал дистанционной образовательной среды для проведения вступительного испытания осуществляется через Личный кабинет поступающего.

6.4. При проведении вступительного испытания дистанционно:

– поступающий самостоятельно обеспечивает наличие персонального компьютера с широкополосным подключением к Интернету со скоростью не менее 2 МБит/сек, а также устройство для организации видеотрансляции с функцией передачи аудио и видеоизображения по сети Интернет;

– требования к помещению, в котором находится поступающий, устанавливаются следующие: помещение должно быть со стенами, с закрытой дверью, вдалеке от радиопомех; во время вступительного испытания в помещении не должны находиться посторонние лица; дополнительные компьютеры и другие мониторы должны быть отключены; Web-камера не должна быть расположена напротив источника освещения;

– перед началом вступительного испытания с помощью технических средств дистанционного портала поступающий получит доступ к ссылке на вебинар, в рамках которого будет осуществляться онлайн видеотрансляция процесса прохождения вступительного испытания поступающего с целью контроля со стороны проктора;

– во время вступительного испытания производится видеотрансляция процесса выполнения заданий поступающим с контролем идентификации личности поступающего и соблюдения им правил проведения вступительного испытания сотрудником университета (проктором).

6.5. При проведении вступительного испытания непосредственно в университете:

– персональный компьютер с широкополосным подключением к Интернету предоставляет университет в специально оборудованной аудитории;

– во время вступительного испытания производится контроль за соблюдением поступающим правил проведения вступительного испытания сотрудником университета (проктором).

6.6. Использование посторонних средств связи, электронно-вычислительной техники, наушников, средств хранения и передачи информации, в том числе фотоаппаратов и мобильных устройств, для связи с посторонними лицами и/или для обращения к посторонним источникам

информации, ресурсам сети Интернет, не относящимися к процедуре вступительного испытания, запрещено.

6.7. На вступительном испытании по обществознанию не разрешается пользоваться справочниками, вспомогательной литературой или другими материалами.

7. Список рекомендуемой литературы

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС / Л.Н. Боголюбов и др. – Москва : Просвещение, 2018.

2. Кравченко А.И. Обществознание : учебник / А.И. Кравченко; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2015.

3. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ. 30 вариантов. Учебное пособие / А.Ю. Лазебникова. – Москва : Экзамен, 2018.

4. Пазин Р.В. Обществознание в таблицах и схемах. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ / Р.В. Пазин. – Москва : Экзамен, 2018.

РАЗРАБОТАНО И СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ЭУСП _____ Н.И. Нижальская

Проректор по УВРиМП _____ М.Н. Шумкова

Ответственный секретарь приёмной комиссии _____ И.А. Веде