

Газета Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин)



# ВЕСТИ СИБСТРИНА

№7 (223) Июнь 2025

**ПРОБУЙТЕ ВСЁ, И ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!**

**Анна Керн: «Сибстрин даёт столько возможностей!»**

**ОЧЕНЬ НУЖНЫ СПЕЦИАЛИСТЫ!**

**И Сибстрин продолжает их готовить**

**ЮБИЛЕЙ ИЗ ЗАТАКТА**

**Сколько лет «Сибстрин-бэнду»?**

Многотиражная газета  
Новосибирского  
государственного  
архитектурно-строительного  
университета (Сибстрин)  
«Вести Сибстрина»

Главный редактор  
Э.Е. Полякова

Корреспондент, дизайнер  
Е.Б. Хащенко

Фотограф  
Д.В. Именов

На обложке:  
Анна Керн (гр. 3206),  
фотограф Александр Усов  
(гр. 441, Сибстрин ТВ)

Адрес редакции:  
г. Новосибирск,  
ул. Ленинградская, 113,  
к. 102в/1

Тел. 8-903-903-04-64  
e-mail: vesti@sibstrin.ru

Газета отпечатана  
в типографии  
ООО «ИД «Вояж»

Адрес типографии:  
г. Новосибирск,  
ул. Немировича-Данченко,  
104

Тираж 700 экз.

www.sibstrin.ru

Благодарим всех, кто принял участие в создании нынешнего выпуска газеты «Вести Сибстрина». Приглашаем студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей к дальнейшему сотрудничеству.

Звоните гл. редактору (8-903-903-04-64 Элеонора Евгеньевна Полякова), присылайте свои статьи, заметки, репортажи, зарисовки, фотографии и всё остальное о жизни университета (vesti@sibstrin.ru).

Совместными усилиями будем делать нашу газету ещё лучше!

# НОВОСТИ УЧЁНОГО СОВЕТА

21 апреля 2025 г. прошло очередное заседание учёного совета НГАСУ (Сибстрин), на котором были рассмотрены два основных вопроса: 1) «Итоги научно-исследовательской деятельности университета за 2024 г. и перспективы развития»; 2) «Рейтинговая оценка университета. Проблемы и перспективы».

## Итоги научно-исследовательской деятельности университета за 2024 г. и перспективы развития

Заслушав и обсудив сообщение и.о. проректора по НРиЦ В.В. Молодина, учёный совет отметил следующее.

Научные исследования в 2024 г. осуществлялись по 12 основным направлениям, которые охватывали 7 отраслей науки. Работа проводилась в соответствии со сводным тематическим планом научно-исследовательских работ на 2024 г., включавшим 128 тем.

Существенный объём научно-исследовательских работ в 2024 г. выполнялся в рамках хоздоговорных работ и за счёт научных грантов. Так, на различные конкурсы было подано 8 заявок, из которых 4 были поддержаны.

В университете слабо развиваются формы инновационной деятельности в рамках закона № 217-ФЗ (малые инновационные предприятия – МИП). На сегодняшний день по-прежнему зарегистрировано 2 МИП, однако функционирует только одно, доходы которого минимальны. Дальнейшая перспектива создания новых МИП в связи с изменением законодательства не ясна.

С целью поддержки НИД в 2024 г. продолжилось финансирование внутривузовских грантов.

Публикационная активность в сравнении с 2023 г. снизилась на 8,6 %. Однако по некоторым позициям улучшилось качество публикуемых материалов.

В 2024 г. НГАСУ (Сибстрин) организовал и принял активное участие в конференциях и выставках различного уровня.

### Учёный совет постановил:

1. Принять информацию и.о. проректора по НРиЦ В.В. Молодина к сведению.
2. В связи со снижением уровня научно-исследовательских работ, научной части, директорам институтов, заведующим кафедрами принять меры по повышению публикационной активности ППС.
3. Научной части принять меры по росту объёмов хоз-

договорных работ. Продолжить работу с властными структурами и крупными застройщиками по оказанию им научно-технической поддержки, для чего провести в вузе ревизию имеющихся разработок и потенциальных возможностей вузовских исследователей.

4. И.о. проректора по НРиЦ обеспечить увеличение заявок на гранты всех уровней, для чего до 30.05.2025 сформировать рабочую группу по отслеживанию объявлений о грантах, информированию и помощи исследователям в оформлении заявок.

5. И.о. проректора по НРиЦ до 01.07.2025 создать экспертный совет из специалистов строительного комплекса и органов власти для оценки целесообразности финансирования научно-исследовательских работ за счёт вуза.

6. Продолжить работу по формированию в ИС и ИАГ состава диссертационных советов и подготовке документов по их открытию.

## Рейтинговая оценка университета. Проблемы и перспективы»

Заслушав и обсудив сообщение первого проректора А.С. Евдокименко, учёный совет отметил следующее.

Минобрнауки России ежегодно проводит мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования. Учредителем определена методика и основные показатели: образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, финансово-экономическая деятельность, заработная плата ППС, дополнительный показатель.

НГАСУ (Сибстрин) на протяжении последних трёх лет достигает почти всех показателей, за исключением выполнения дорожной карты по выплате заработной платы ППС в размере 200 % от средней заработной платы по региону. Невыполнение данного показателя приводит к тому, что в остальных рейтингах университет не имеет возможности

занять более высокие показатели: в рейтинге мониторинга эффективности вузов университет входит во вторую лигу из четырёх; в национальном рейтинге университетов занимаем место (187–190) с баллами 312 из 378 определённых мест.

Для достижения показателей эффективности деятельности подготовлены изменения в локальные акты вуза: создана комиссия для повышения показателей эффективности вуза и достижения критериев программы стратегического развития университета; осуществляется ежемесячно мониторинг за исполнением плана мероприятий (дорожной картой) по повышению показателей эффективности; утверждена Комплексная программа развития НГАСУ (Сибстрин) на 2023–2030 гг.; разрабатывается новая редакция Положения по оценке эффективности деятельности педагогических работников – ППС.

### Учёный совет постановил:

1. Проректорам, директорам институтов для увеличения рейтинговых показателей университета до 01.06.2025:
  - внести необходимые корректировки в Комплексную программу развития НГАСУ (Сибстрин) «Сибирский центр науки и образования в области архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства на 2023–2030 годы»;
  - разработать необходимые мероприятия для исполнения «Программы развития ФГБОУ ВО НГАСУ (Сибстрин) на 2023–2032 годы»;
  - разработать необходимые мероприятия для увеличения показателей эффективности деятельности университета.
2. Первому проректору до 01.06.2025 разработать план мероприятий по участию университета в существующих для образовательных учреждений рейтингах и достижению необходимых в университете показателей.
3. Проректорам, директорам институтов осуществлять ежемесячный мониторинг за исполнением целевых показателей программ развития.

19 мая 2025 г. прошло очередное заседание учёного совета НГАСУ (Сибстрин), на котором были рассмотрены два основных вопроса: 1) «Развитие информационных и цифровых технологий в университете»; 2) «Спортивные и оздоровительные мероприятия. Проблемы и перспективы развития».

### Развитие информационных и цифровых технологий в университете

Заслушав и обсудив сообщение и.о. проректора по научной работе и цифровизации О.Ю. Михальченко, учёный совет отметил следующее.

В университете активно развиваются цифровые технологии по всем направлениям деятельности и разрабатываются необходимые цифровые сервисы. Само требование цифровой трансформации и необходимость достижения показателей цифровой зрелости ключевых отраслей экономики и социальной сферы отражено в Указе Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Мы проходим этап комплексного преобразования деятельности университета, связанного с переходом к цифровым бизнес-моделям, каналам коммуникаций, а также процессам и культуре, которые базируются на новых подходах к управлению данными с использованием современных технологий. Происходит трансформация классических схем управления для того, чтобы соответствовать вызовам современной реальности и обеспечить возможность выстоять в конкуренции за внимание в сфере науки и высшего образования.

Задачи цифровой трансформации решаются в рамках пяти основных направлений: цифровые сервисы; информационные системы; управление данными; инфраструктура; кадры цифровой трансформации. Мероприятия по развитию информационных и цифровых технологий в университете должны координироваться и выполняться командой цифровой трансформации, в которую, помимо руководителя проекта, должны входить и сотрудники подразделений университета, выполняющие ключевые роли, такие как: аналитик данных; процессный аналитик; дизайнер интерфейса; специалист по тестированию; технический писатель; системный аналитик; разработчик.

В отчётном году продолжается работа по формированию команды цифровой трансформации, и по результатам этой работы отмечаются сложности, связанные с серьёзным дефицитом кадров. Одним из рисков реализации

выполнения показателей является риск финансово-бюджетного процесса, который реализуется через недостаточный уровень финансирования проектов стратегии и недостаточное финансирование уровня оплаты труда квалифицированных сотрудников сферы ИТ.

Выполнение мероприятий по цифровизации невозможно без активного участия ключевых сотрудников по основным направлениям деятельности университета, поэтому очень важно руководителям подразделений университета построить работу сотрудников с использованием корпоративных цифровых средств коммуникации так, чтобы обеспечивалась возможность совместной работы, оперативной коммуникации, быстрого и гибкого формирования команд для решения возникающих задач.

#### Учёный совет постановил:

1. Принять к сведению сообщение и.о. проректора по научной работе и цифровизации О.Ю. Михальченко и признать работу по развитию информационных и цифровых технологий в университете удовлетворительной.
2. И.о. проректора по научной работе и цифровизации О.Ю. Михальченко продолжить поддержку и развитие проектов по цифровизации основных направлений деятельности университета.
3. Первому проректору А.С. Евдокименко, и.о. проректора по научной работе и цифровизации О.Ю. Михальченко проработать мероприятия по устранению выявленных рисков финансово-бюджетного процесса при реализации мероприятий проекта «Цифровая трансформация» Комплексной программы развития университета.
4. И.о. проректора по научной работе и цифровизации О.Ю. Михальченко, начальнику управления информатизации А.С. Суханову актуализировать состав рабочих групп и целевые показатели мероприятий проекта «Цифровая трансформация» Комплексной программы развития университета до 31.08.2025.
5. Начальнику управления информатизации А.С. Суханову ускорить работу по переносу сайта университета на новую платформу и завершить переход до 31.08.2025.

### Спортивные и оздоровительные мероприятия. Проблемы и перспективы развития

Заслушав и обсудив сообщение зав. кафедрой физического воспитания М.А. Калитовой, учёный совет отметил следующее.

Одним из основных направлений деятельности кафедры физического воспитания и спортивного клуба «Сталь» является организация и развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, которая включает в себя:

- вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом;
- организацию и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий со студентами и преподавателями;
- создание и развитие работы спортивных секций;
- формирование сборных команд НГАСУ (Сибстрин) по видам спорта для участия в спортивных соревнованиях различного уровня;
- поддержку способных спортсменов среди студентов;
- организацию и проведение научно-просветительских и информационно-разъяснительных мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и сохранение здоровья.

Работу во всех перечисленных направлениях осуществляют преподаватели кафедры и тренеры студенческого спортивного клуба. В университете работают 15 спортивных секций по 13 направлениям: волейбол (юноши, девушки, ППС); баскетбол (юноши); плавание; бокс; настольный теннис; ушу; дзю-до; самбо; вольная борьба; греко-римская борьба; чирлидинг; атлетическая гимнастика (юноши, девушки); футбол.

В спортивных секциях занимаются около 240 юношей и девушек, имеющие спортивную подготовку от третьего юношеского до первого взрослого разряда и звания кандидатов и мастеров спорта.

Мероприятия имеют характеристики плановых и внеплановых. К плановым относятся: Приз первокурсника; Спартакиада среди общежитий; Фестиваль спорта среди институтов; Студ. зачёт по ГТО; Декада здоровья и др.

Есть и внешние соревнования: Универсиада среди студентов ВУЗов г. Новосибирска; Фестиваль среди факультетов ВУЗов; Спартакиада среди ППС; Кубковые соревнования по видам спорта среди студентов. Охват студентов, задействованных в спортивно-массовой работе, составляет более 1300 человек.

При этом существует ряд проблем, требующих первоочередного решения: высокая нагрузка на одного преподавателя по кафедре ФВ; недостаточное количество спортивных площадок и залов; устаревшее оборудование стадиона; очень низкий уровень физической и функциональной подготовленности студентов; отсутствие надлежащего медицинского осмотра; низкая посещаемость учебных занятий; отсутствие заинтересованности не только студентов, но и преподавателей, сотрудников вуза.

#### Учёный совет постановил:

1. Признать работу кафедры ФВ удовлетворительной.
2. Зав. кафедрой М.А. Калитовой обеспечить выполнение плана спортивных и оздоровительных мероприятий НГАСУ (Сибстрин) и участие в плановых и внеплановых мероприятиях студентов университета.
3. Проректору по УВРиМП М.Н. Шумковой при распределении нагрузки и формировании учебных потоков придерживаться порядка освоения дисциплины по физической культуре и спорту, её специфики, усилить контроль посещения учебных занятий студентами.
4. Проректору по АХРиКБ в срок до 01.09.2025 разработать план реконструкции:
  - стадиона университета с необходимым оснащением его дополнительным спортивным оборудованием и площадками под ГТО;
  - малого игрового зала – вентиляцией и покрытием пола.
5. Первому проректору А.С. Евдокименко предусмотреть дополнительное финансирование на приобретение спортивного оборудования, инвентаря и формы спортсменам сборных команд НГАСУ(Сибстрин).
6. Директору спорткомплекса А.И. Исакову обеспечить готовность спортивных площадок и оборудования для проведения внутренних и внешних спортивных мероприятий.

# ВЫСОКИЕ ГОСТИ В СИБСТРИНЕ

В НГАСУ (Сибстрин) прошло объединённое заседание Правления АСВ, Президиума ФУМО и Отраслевого консорциума «Строительство и архитектура».



15-16 мая на базе НГАСУ (Сибстрин) состоялось объединённое заседание Правления Международной общественной организации содействия строительному образованию (АСВ), Президиума Федерального учебно-методического объединения (ФУМО) в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 08.00.00 «Техника и технологии строительства» и Отраслевого консорциума «Строительство и архитектура».

Объединённое заседание проходило в смешанном очно-дистанционном формате под председательством ректора НИУ МГСУ, президента

АСВ, члена президиума ФУМО П.А. Акимова. Участниками события стали около 30 представителей руководящего состава ведущих архитектурно-строительных вузов России из Новосибирска, Москвы, Томска, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга, Казани, Пензы, Екатеринбурга, Белгорода, Красноярска.

С приветственным словом выступили ректор НГАСУ (Сибстрин), вице-президент АСВ, член президиума ФУМО Ю.Л. Сколубович и первый зам. министра строительства НСО Д.С. Тимонов. Ю.Л. Сколубович выступил с докладом «Подготовка кадров для строительной отрасли. Про-

блемы и перспективы», вручил П.А. Акимову диплом о присуждении звания «Почётный профессор НГАСУ (Сибстрин)».

О реализации Концепции подготовки кадров для строительной отрасли и ЖКХ РФ до 2035 г. рассказал ректор НИУ МГСУ, президент АСВ П.А. Акимов. Также он представил анализ тем выпускных квалификационных работ студентов, диссертационных работ на предмет соответствия актуальным и перспективным проблемам строительной и смежных отраслей, в том числе в рамках национального проекта «Инфраструктура для жизни».

Вице-президент АСВ, проректор НИУ МГСУ Т.Б. Кайтукос выступил с презентацией хода выполнения Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции подготовки кадров для строительной отрасли и ЖКХ РФ до 2035 г. С сообщением о формировании и утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области строительства и ЖКХ выступила проректор НИУ МГСУ О.Н. Кузина. Промежуточные результаты конкурса выпускных квалификаци-

онных работ и студенческих олимпиад 2024/25 учебного года представил отв. секретарь АСВ, начальник ЦРКИОИ НИУ МГСУ Д.А. Погодин. Об итогах конкурса 2025 г. на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований научными коллективами организаций – членом и стратегических партнёров Отраслевого консорциума «Строительство и архитектура» рассказал проректор НИУ МГСУ Армен Тер-Мартirosян.

Были рассмотрены актуальные вопросы дальнейшей трансформации и развития АСВ, определены место и сроки проведения очередного заседания Правления АСВ и Президиума ФУМО.

Для почётных гостей была организована экскурсия по университету, в рамках которой они посетили основные лаборатории, корпоративные кафедры и научные центры НГАСУ (Сибстрин). Кроме того, участники объединённого заседания посетили Технопарк Новосибирского Академгородка, Центр технологического обеспечения Академпарка и уникальную строительную площадку Сибирского кольцевого источника фотонов (СКИФ).

## ПОБЕДИТЕЛЯМ – ИМЕННЫЕ СТИПЕНДИИ

Студентам-архитекторам НГАСУ (Сибстрин) были вручены именные стипендии.

Именные стипендии учреждены дирекцией института архитектуры и градостроительства НГАСУ (Сибстрин) совместно с Фондом развития архитектуры и архитектурного образования им. академика Анатолия Воловика с целью поддержки лучших студентов-архитекторов, показавших достойные результаты в курсовом проектировании. Ещё одна цель именных стипендий – увековечить память знаменитых преподавателей архитектурного факультета НИСИ им. В.В. Куйбышева (так раньше назывался Сибстрин), у которого очень славная история.

Стипендии назначаются трём студентам 2–5 курсов по результатам конкурса на лучшие курсовые проекты, проводимого выпускающими кафедрами ИАГ НГАСУ (Сибстрин) каждый се-

мestr. Победители конкурса – обладатели дипломов I степени – могут претендовать на именную стипендию. При этом получать новые стипендии смогут все студенты ИАГ – и «бюджетники», и те, кто обучается на договорной основе. В этом году обладателями именных стипендий стали:

- имени академика РААСН, профессора НИСИ им. В.В. Куйбышева А.А. Воловика – Михаил Понимасов (гр. 512);
- имени д-ра архитектуры, профессора НИСИ им. В.В. Куйбышева Б.И. Оглы – Злата Радионова (гр. 418);
- д-ра искусствоведения, профессора НИСИ им. В.В. Куйбышева Е.А. Ащепкова – Антон Косенков (гр. 219).

**Поздравляем победителей и благодарим за отличную работу!**



# ВЫСШАЯ ШКОЛА НСО: ИТОГИ, ЗАДАЧИ

На ежегодном собрании общественности высшей школы Новосибирской области, которое в этом году состоялось 16 мая, были награждены наши заслуженные преподаватели. Об этом читайте в интервью с начальником Управления делами и кадровой работой Татьяной Петровой Проценко, а также с самими виновниками торжества.



– Татьяна Петровна, расскажите, пожалуйста о наших преподавателях, чьи кандидатуры были выдвинуты на награждение.

– Каждый год мы выдвигаем преподавателей, которые долгое время у нас работают и имеют высокий профессиональный опыт, на награждение на годовом собрании высшей школы.

**Канд. техн. наук, профессор Виктор Александрович Беккер** у нас известен как давно работающий высокопрофессиональный специалист. Он возглавляет лабораторию реконструкции зданий и сооружений, которая производит очень много обследований объектов не только в городе и области, но и за их пределами.

– Его самым первым наградили.

– Потому что у него была на-

града уровня губернатора.

**Анастасия Валерьевна Кругликова** у нас преподаватель кафедры ВиВ, а также возглавляет отдел научной информации. Активно участвовала в этом году в подготовке Строительной недели. И за ответственный подход к делу мы её выдвинули на благодарность мэрии.

**Виктор Викторович Иконников**, который был представлен к награждению министерством образования Новосибирской области, трудится на кафедре ТОС ст. преподавателем и параллельно выполняет обязанности зам. директора института строительства. Очень много занимается проф-

ориентационной работой, посещает многих школ, агитирует абитуриентов к поступлению в вуз, причём не только в городе и области, но и за их пределами, в том числе в Казахстане. Поэтому он тоже долголетним трудом заслуживает честь быть награждённым.

– Эти преподаватели первый раз награждаются?

– Да. Но в наградах есть определённая иерархия. Особенно это касается наград губернатора – сотрудник должен соответствовать определённым требованиям.

Но у Виктора Александровича, конечно, это не первая награда. У него уже были награды такого уровня.



– Виктор Александрович, расскажите о награждении. Мы знаем, что это не первая Ваша награда такого уровня.

– Награждение совершенно неожиданно. Все-таки мою загрузку сибстриновскими работами сейчас и до 2015 г. просто невозможно сравнивать. Думаю, это награда, вручённая в юбилейный год, за 52 года честной работы на разных должностях от зав. лабораторией до первого проректора. Но в вузе есть достойные преподаватели, которые проработали и больше (например, В.Г. Себешев – кстати, у него в этом году будет 55 лет работы в вузе).

Я бы с удовольствием передал эту награду (хотя награды всегда приятно получать, конечно) преподавателю среднего возраста, который всей душой прикипел к Сибстрину, несмотря ни на что, потому что на таких сотрудников вся надежда в ближайшем будущем.

– Какие у Вас впечатления от собрания высшей школы?

– Я ожидал большего. Раньше это все-таки было собрание, где широко обсуждались в сравнительном плане достижения вузов региона, как государственных, так и коммерческих. Чётко ставились задачи для решения тех или иных проблем в увязке с государственной политикой.

Впереди очередная реформа высшего образования (уже, по-моему, восьмая за мой преподавательский век), которая имеет неясные перспективы, в том числе в финансовом плане. А без кардинального повышения оклада, именно оклада, преподавателя, без финансирования учебно-вспомогательной базы делать реформу будет весьма проблематично. Я буду рад ошибиться в своём прогнозе. Перспектива реформы была освещена вскользь и в самой общей постановке. Думаю, что ректорское совещание уже должно быть в курсе, что предстоит сделать вузам, и хотелось получить эту информацию.

– Что посоветуете молодым преподавателям, чтобы получить награду на собрании высшей школы?

– Вы знаете, ответ здесь и прост, и сложен для каждого. Первое – надо быть высокообразованным в дисциплине, которую ты преподаешь, постоянно корректируя её на основе общения с потребителями наших выпускников, тесно

работая с производственными структурами, выполняя научно-исследовательские работы, не забывая и о перспективных разработках, которые сейчас пока не востребованы. Второе: если тебе предлагают какую-то должность в структуре вуза и ты готов взяться за неё, понимая, что будут сложности, которые надо будет преодолеть, в том числе за счёт многих своих интересов и личного времени, то награда найдёт героя.



– Анастасия Валерьевна, это первое Ваше награждение на годичном собрании высшей школы?

– Да, первое.

– Какие у Вас впечатления от собрания высшей школы?

– Было интересно в целом поприсутствовать на данном мероприятии, особенно послушать доклад Н.В. Пустового, в котором он говорил о том, что проделано за год. Обратил внимание на проблемы и где стоит усилить работу. Также, конеч-

но, было приятно наблюдать за награждаемыми, послушать, где они работают, чем занимаются.

– Что посоветуете молодым преподавателям, чтобы получить награду на собрании высшей школы?

– Работать, работать и ещё раз работать. А на самом деле, надо любить свою профессию, которой занят, и выкладываться. Преподавание – это не просто профессия, это жизненный путь. Я стараюсь постоянно повышать свою квалификацию, изучать новое, чтобы не стоять на месте, и давать студентам актуальный и интересный материал. Надо привлекать их внимание, развивать интерес к будущей профессии. У меня учатся и студенты смежных направлений, тут надо уметь донести, что все специальности важны. В условиях проектирования и строительства надо уметь и знать всё, хотя бы базово. В целом, надо работать над собой постоянно, что я и стараюсь делать.

– Есть ли у Вас ещё награды?

– Да, есть Благодарственное письмо и Почётная грамота от университета, Благодарственное письмо от Законодательного собрания Новосибирской области и Благодарственное письмо от администрации Октябрьского района г. Новосибирска.

Беседовала  
Е.Б. Хаценко

# УЧАСТВУЙТЕ ВО ВСЁМ!

Мы любим писать про студентов, которые хорошо учатся, которым всё интересно, у которых горят глаза, когда они рассказывают про свою учёбу и научную деятельность. Сегодня у нас в гостях одна из таких студенток – Анна Керн (гр. 320б).



– Анна, расскажите про Вашу учёбу, про специальность.

– Я учусь на специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений», заканчиваю 3 курс. Мы ещё только начинаем погружаться в свой профиль. Но уже изучаем и специальные предметы.

– А как Вы оказались на этой специальности – «Строительство уникальных зданий и сооружений»?

– В нашей школе преподавали инженерную графику, обучали работе с программой «Компас-3D». И нас приглашали к участию в олимпиадах. Кстати, из нашего класса, помимо меня, ещё трое человек учатся со мной в группе. Мы окончили инженерно-технологический класс лицея № 113. Хороший лицей, отличные учителя. В 11 классе я пришла на олимпиаду, проводившуюся в стенах Сибстрина, и так здесь и осталась. Правда, я тогда ду-

мала, что буду заниматься в основном машиностроением. Когда мы выбираем специальность, то не можем понять объём и суть будущей профессии. Но теперь мне очень нравится моя специальность, ни о чём не жалею. Как оказалось, зав. кафедрой инженерной и компьютерной графики Константин Анатольевич Вольхин хорошо знаком с моей школьной учительницей, которая и привела меня сюда на олимпиаду. В итоге я документы подала только в Сибстрин, сразу на две специальности. Даже не рассматривала других вариантов. Испытываю огромную любовь к нашему вузу, к преподавателям. Хочу выразить благодарность руководству университета в том числе и за материальную поддержку.

– Вы получаете повышенную стипендию как отличница?

– Да, и не только. У меня повышенная стипендия за отличную учёбу, плюс стипендия за научную деятельность, плюс я получаю стипендию губернатора Новосибирской области и стипендию Правительства Российской Федерации. Здесь, в Сибстрине, для меня удивительно то, что ты приходишь, начинаешь делать что-то очень интересное само по себе, а потом обнаруживаешь, что тебя за это ещё и поощряют! В том числе поездками на олимпиады. Всё это очень сильно мотивирует.

– Продолжаете участвовать в олимпиадах, конференциях?

– Начиная с самого первого курса, когда я только поступила в Сибстрин, произошла резкая смена обстановки после школы, и мне было интересно вообще всё! Меня приглашали на

различные олимпиады, и я во всём участвовала! Математика, сопротивление материалов, геодезия – множество олимпиад. В прошлом году приняла участие во Всероссийской олимпиаде по сопротивлению материалов. Прошла сначала внутренний этап (2-е место), потом городской (3-е место), и, наконец, наша команда поехала в г. Санкт-Петербург на очный этап. И все наши три участника заняли с 1-го по 3-е места! Спасибо нашему преподавателю, канд. техн. наук, зав. кафедрой строительной механики Марине Владимировне Табанюховой, сопротивление материалов для меня – совсем не сложный предмет, а один из любимых. В прошлом году я занималась научной работой под её руководством, участвовала в конференциях.

В этом году больше сотрудничаю с кафедрой ИКГ. Ездил в г. Красноярск на олимпиаду по 3D-моделированию. Наша команда заняла 1-е место! И публикуюсь в этом году также по этой тематике. Многие студенты сегодня работают в ТИМ-системе «Renga», которую используют для 3D-моделирования. Так как сейчас идёт процесс активного перехода на российские продукты, то актуален вопрос их взаимодействия. Мы с соавтором и одноклассником Егором Савельевым перенесли модели зданий и сооружений из программы ТИМ-моделирования в расчётную, «ЛИРА 10», т.е. изучали тонкости импорта и экспорта моделей из архитектурного вида в расчётный. Это довольно новые программы, и нам очень интересно следить за их развитием, искать нюансы и подсказывать им, как стать



Внутривузовская олимпиада по математике. 2024 г.



На олимпиаде по 3D-моделированию на кубок губернатора НСО в рамках форума «ТехноПром». Команда состоит из двух школьников и студента.

лучше. Нам самим в будущем будет комфортнее пользоваться этими программными продуктами.

**– Как строится сотрудничество с соавтором?**

– Егор Савельев – мой одноклассник, очень хороший студент, много занимается научной работой. У нас существует некое разделение обязанностей. Я довольно хорошо работаю с текстами, люблю и умею писать. А Егору ближе техническая часть. В последней нашей научной работе именно он исправлял ошибки, которые выдала программа. В конструкции, которую мы перенесли из программы для архитектурного моделирования в расчётную, не сходились узлы. И он переносил эти узлы, приводя их к корректному виду. А я писала отчёт по работе.

**– То есть Вы хорошо пишете? Откуда этот навык, как его развиваете?**

– Я вообще долгое время считала себя гуманитарием и даже хотела уходить из инженерно-технического класса, в котором училась в лицее. Однако в 10-11 классах изменила своё мнение, и теперь могу и то, и другое! В прошлом году даже выиграла конкурс реферативного перевода, в котором участвовала от нашего вуза, в номинации «Архитектура и строительство». И считаю, что своей победой обязана именно техническому складу ума: текст для меня – как формулы, я подхожу к нему строго математически и расчётно, понимаю, из каких частей он должен состоять, как его выстроить. Понимаю, какие фразы нужно взять из общего текста для хорошего реферата. А развивается этот навык, помимо учебной и научной деятельности, в процессе коммуникации на работе. Нужно грамотно сформулировать свою мысль, чтобы разъяснить её ученикам. Это относится к преподаванию и в школе, и в учебном центре. Не могу сказать, что у меня это получается идеально, но я очень стараюсь.

**– Вы уже работаете?**

– Да, у меня даже две работы. Во-первых, преподаю в лицее информационных технологий – помогаю ученикам осваивать 3D-моделирование в программе «Компас-3D», которая мне самой очень нравится. Чувствуется техническая подготовка детей: они дисциплинированы, готовы работать, им нравится учёба. Приглашаю их к участию в наших олимпиадах и, конечно, поступать в

Сибстрин. Вторая моя работа – учебный центр компании «Технониколь». Он располагается прямо на территории университета. Там обучают подрядчиков работать с материалами предприятия, приходят и студенты нашего вуза. Моя должность там административная, однако я тоже вникаю во всё. Компания «Технониколь» – серьёзный игрок на рынке, и мне как проектировщику очень полезно ознакомиться с системами, которые буду применять в будущем в своих проектах.

**– В этом году вам предстоит производственная практика. Где будете её проходить?**

– В АО «СибпроектНИИАвиапром». Компания пригласила студентов именно направления СУЗС. Так как меня очень интересуют расчёты, то и была выбрана данная организация.

**– Именно так – студент выбирает предприятие?**

– Сейчас именно так. Если ты хорошо учишься, хорошо проявляешь себя на практике, то предприятия всегда готовы взять тебя на работу даже во время учёбы.

**– Чем ещё Вы занимаетесь, помимо учёбы и работы?**

– В этом году, когда у меня, помимо напряжённой учёбы, появилось две работы, стало трудно выделять время на что-то ещё. Но вообще я очень люблю спорт. Училась в школе, профессионально занималась подводным плаванием, я кандидат в мастера спорта. Но с поступлением в университет с профессиональным спортом пришлось распрощаться, потому что он всё-таки требует много времени и усилий. Я сосредоточилась на учёбе. И однажды просто пришла в



Парад студенчества 2023 г. Анна Керн – куратор первокурсников.

тренажёрный зал, начала заниматься, чтобы поддерживать себя в форме. Ко мне подошёл тренер секции пауэрлифтинга, сказал, что я могу больше. И я стала заниматься в секции. В соревнованиях почти не участвую – занимаюсь просто для себя. Но в прошлом году выступила в межвузовских соревнованиях от университета. Считаю, что в Сибстрине очень правильный подход к спорту и творчеству: на первом месте учёба, потом всё остальное.

**сформулировать какое-то желание, совет будущим студентам Сибстрин.**

– Я бы посоветовала новым студентам не стесняться и браться за любые возможности, которые предоставляет Сибстрин: участвовать в олимпиадах, пробовать себя везде, где предлагают. Все старания непременно окупятся, принесут пользу для вашей будущей профессии. И сам вуз это поощряет.

**– И традиционная просьба –**

*Беседовала  
Э.Е. Полякова*



На олимпиаде по 3D-моделированию на кубок губернатора НСО в рамках форума «ТехноПром». Представление проекта.

# ПРОДОЛЖАЕМ УЧИТЬСЯ СТРОИТЬ ДОРОГИ!

Два года назад (выпуск «Вестей Сибстрина» № 4 (198) за март 2023 г.) мы писали о специальности «Автомобильные дороги». Героями нашего интервью стали профессионалы и студенты данного направления. Сегодня продолжаем знакомство с этой перспективной и очень нужной специальностью. И повод есть – команда НГАСУ (Сибстрин) заняла призовое 3-е место на Всероссийской олимпиаде по строительству автомобильных дорог, прошедшей в г. Казани.



Руководитель группы Евгения Владимировна Лыткина, Антон Тамбовцев, Полина Галашина, Семён Саулин на награждении победителей.

Сегодня наши герои – студенты гр. 465: Полина Галашина, Антон Тамбовцев, Семён Саулин – уже практически выпускники бакалавриата. Именно они успешно выступили на Всероссийской олимпиаде по строительству автомобильных дорог. В путешествии ребят сопровождала канд. техн. наук, доцент кафедры СМСС Евгения Владимировна Лыткина. Она рассказала нам:

– Помимо сопровождения нашей команды на олимпиаду в Казань, я также работала в комиссии по проверке работ в блоке эксплуатации автомо-

бильных дорог. Конечно, без возможности определить авторство, поскольку всё было зашифровано. Хочу отметить, что в олимпиаде принимали участие студенты из профильных вузов, и то, что наши ребята заняли призовое 3 место из 14, – это очень достойный результат.

Что ещё хочу отметить в этой олимпиаде. После того как определился круг участников, организаторы их пригласили прислать свои варианты заданий, из которых затем происходил отбор на саму олимпиаду. И в одном из направлений присутствовало наше задание, раз-

работанное на кафедре СМСС НГАСУ (Сибстрин). Идёт взаимная активная работа, что очень ценно. Это мотивирует и ребят, и преподавателей.

Большое спасибо руководству университета за такую интересную и полезную поездку!

## Полина:

– Нас очень мало в Сибстрине – всего одна группа. И это дополнительный бонус к поездке в Казань – встретить своих коллег из других городов. Было очень интересно обменяться с ними опытом, впечатлениями от учёбы. Всё-таки у нас в Сибстрине эта специальность ещё очень молода.

– Мы пару лет назад писали статью на эту тему и тогда узнали, насколько это дефицитная и востребованная специальность.

– Да, это так. Работодатели приходят за студентами прямо в университет, нам не нужно беспокоиться о трудоустройстве. Например, я в конце июня защищаю диплом и сразу, уже в начале июля, выхожу на работу. Но всё равно планирую поступать в магистратуру. Кстати, призовые места во Всероссийской олимпиаде дают высокие дополнительные баллы при поступлении.

– Расскажите подробнее про олимпиаду.

– Сначала у нас в Сибстрине проходил отборочный этап – мы решали тестовые задачи в своей группе. Потом для получивших наиболее высокие баллы было дано время для подготовки с преподавателями-наставниками по строительной части, эксплуатации и проектированию. И затем мы полетели в Казань. В этом году в олимпиаде участвовало максимальное количество команд – из 14 университетов нашей страны! Мы встретились и пообщались со своими коллегами из Санкт-Петербурга, Хабаровска, Республики Саха (Якутия), Архангельска. Очень было неожиданно и интересно встретиться со всеми.

## Антон:

– Задачи по эксплуатации и проектированию были нам знакомы, мы заранее их прорешивали с преподавателем. А вот по строительству задачи оказались более сложными, опирающимися в основном не на нормативные документы, а на технологические карты.

– И ваша команда заняла высокое место!

## Полина:

– Да, мы заняли общекомандное 3-е место. Это высокий результат и немного неожиданный. При этом – тоже неожиданно для нас – были учтены личные достижения, и по блоку эксплуатации мы с Антоном заняли 2-е и 3-е места, с разницей всего в один балл. Вообще вся наша команда шла ровно, набрав практи-



Экскурсия по Казанскому государственному архитектурно-строительному университету для участников Всероссийской олимпиады.

чески одинаковое количество баллов.

– **С чем это связано? С хорошей подготовкой?**

– Думаю, да. Мы анализировали и прорешивали все задачи с олимпиад начиная с 2018 г. С нами много занималась Алла Александровна Штейнбек – молодой преподаватель, очень хороший и ответственный. Она у нас ведёт такие предметы, как эксплуатация, реконструкция, диагностика автомобильных дорог. Готовила нас по блоку эксплуатации.

– **Приятно это слышать! Тогда, в марте 2023 г., именно она была одним из героев нашей публикации. Мы любим наблюдать за ростом молодых профессионалов. С удовольствием встретимся с ней снова!**

– Алла Александровна также является руководителем моего диплома. С 3 курса мы с ней начали научную работу по исследованию и укреплению грунтов. Выступаем на конференциях здесь в Сибстрине и в других университетах, готовим публикации.

– **На олимпиаде город удалось посмотреть?**

– Сначала нам провели экскурсию по Казанскому университету на целых три часа! Мы очень устали, конечно, но и были впечатлены, как у них всё удобно устроено, оборудованы аудитории в соответствии с преподаваемыми предметами. В одной из них даже модель крана установлена. Очень комфортный кампус. Надеемся, что у нас тоже так будет со временем. Позже нам провели экскурсию по городу, показали достопримечательности: Белый Кремль, Старотатарскую слободу, Дворец семьи, мост Миллениум, построенный к 1000-летию города, и др. А после олимпиады – трёх безумно занятых дней! – мы решили

спокойно погулять самостоятельно. Казань – невероятно красивый город! Вместе с нашим руководителем Евгенией Владимировной Лыткиной мы посетили Голубые озёра, Успенский Зилантов женский монастырь, покатались по Волге на теплоходе.

– **Поговорим теперь о вашей учёбе вообще. Какие предметы больше всего нравятся?**

**Антон:**

– Мне больше всего нравятся предметы, которые относятся именно к нашей специальности. С большим удовольствием хожу на занятия к Игорю Валерьевичу Фокину. Думаю, здесь большую роль играет то, что он практик, преподаёт нам не просто теорию, но приводит конкретные очень интересные примеры.

**Полина:**

– Абсолютно согласна! Также хочу с большой благодарностью отметить преподавателя нашей кафедры СМСС, канд. техн. наук Ольгу Арнольдовну Игнатову. Очень интересно преподаёт. Ещё хочу отметить Вячеслава Сергеевича Прибылова – тоже человек с производства, преподаёт дисциплины по контролю качества.

\*\*\*

Как и обещали, мы встретились со ст. преподавателем кафедры СМСС Аллой Александровной Штейнбек (бывш. Дятчиной). Во время нашей прошлой публикации в 2023 г. она была аспиранткой 3-го года обучения, начала свою преподавательскую деятельность. Сегодня мы попросили её рассказать о нынешней работе, о студентах, о подготовке к олимпиаде и пр.

– Я уже довольно давно начала преподавать. Два года назад, когда Вы брали у нас интервью, рассказывала о своих студентах. Позже мне поручи-



Студенты Полина Галашина, Лев Шишкин, Семён Саулин работают над формовкой образцов для последующих испытаний в лаборатории кафедры СМСС.



ли преподавать предметы по эксплуатации и диагностике автомобильных дорог. Со следующего учебного года нагрузка ещё увеличится. Готовила ребят к олимпиаде в Казани. Спасибо университету за возможность этой поездки!

– **Вы тогда были аспиранткой 3-го года обучения.**

– Совершенно верно. В прошлом году я окончила аспирантуру, активно готовлюсь к защите кандидатской диссертации в нашем совете – по строительным материалам, а именно по грунтам.

– **Полина Галашина упомянула, что Вы её дипломный руководитель.**

– Да, очень хорошая студентка, собирается в магистратуру. Надеюсь продолжить с ней ра-

боту. В этом учебном году у нас вообще отличные активные студенты: включаются в работу, всегда в контакте, если есть вопросы – задают, обсуждают. Они верят в себя, им интересно заниматься. Задача преподавателя – направить энергию студента в нужное русло. У них есть что направлять, и я им за это очень благодарна. Кроме Полины, являюсь руководителем Семёна Саулина, хотя у него немного другая тема, отличная от моей, – он занимается вторичным применением лома железобетона. Также планирует поступать в магистратуру. Есть у меня ещё один хороший студент – Лев Шишкин. Также хотел поехать на олимпиаду в Казань, но в отборочном туре занял 4 место. Работаем мы с этими тремя ребятами: Полиной, Семёном и Львом – вместе. Проводим много экспериментов в лаборатории. Они взаимно обогащают друг друга, расширяют свой кругозор. Я хочу дать им этот навык, научить видеть не только свою узкую область, но и смежные. И никогда не требую, чтобы студенты просто зубрили, но призываю их рассуждать. И видеть суть.

Беседовала  
Э.Е. Полякова



# ТРИ ГОЛОСА АРХИТЕКТУРЫ

Архитектуру не зря называют «застывшей музыкой». Через визуальные образы она проникает нам в самую душу. Но, как перед посещением оперы полезно почитать либретто, так и для распознавания языка архитектуры необходимо получить о нём представление. О чём рассказывает нам храмовая архитектура, поделился с нами канд. архитектуры, доцент кафедры АПЗС Сергей Викторович Литвинов.



В 2022 г. Президентом РФ был утверждён очень важный документ, актуальность которого фундаментальна; нужность этого документа назрела уже очень давно. Речь идет об Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Дословно имеются в виду: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Нормативную (законную) силу получают те ценности, которые на самом деле всегда идентифицировали народ нашей страны (делали народ уникальным), формировали его неповторимую культуру. Последние 30–40 лет в образовательном пространстве наблюдается парадоксальная ситуация: с одной стороны, говорить (учить) можно обо всём, с другой стороны, воспитание (образование – последовательное возвращение в человеке Образа) считается сугубо личным делом, в крайнем случае – семейным. Средняя, а тем более высшая школа касаться воспитания якобы не должна,



Динамика пространства (от притвора в четверик) символизирует освобождение.

говорить о государственной идеологии в этом вопросе просто неприлично. Привело это к целому ряду проблем на уровне общества в целом, отдельных общественных групп и личности: утончению ценностных связей между поколениями, насаждению либеральной идеологии вседозволенности, нравственной и культурной деградации и др.

Цель постепенного преодоления данных проблем требует не только введения в школе (в широком смысле слова, включая начальную, среднюю, высшую) дополнительных гуманитарных дисциплин, которые по всему своему содержанию являются воспитывающими, но и передачу традиционных духовно-нравственных ценностей через предмет любой дисциплины, в том числе технической.

Архитектура, как известно, – сфера человеческой деятельности, находящаяся на стыке искусства и технологии. Как искусство архитектура обла-

дает важнейшей способностью нести и транслировать смыслы / ценности. Цель данной газетной заметки – показать воспитательный потенциал архитектуры, в первую очередь сакральной.

В теории архитектуры ключевой категорией является пространство. Архитектурное пространство сложно, и здесь речь не о сложности формы или структуры того или иного архитектурного или градостроительного объекта, а о тех представлениях в сознании человека, которые возникают при восприятии (использовании) им этого архитектурного пространства. Оно открывается нам как бы на трёх языках. Нужно уметь увидеть три информационных слоя архитектурного пространства.

Чтобы разбудить интерес к этой теме, скажем, что выпускник Сибстрина владеет одним языком, «считывает» один информационный слой и поэтому неполно понимает архитектуру.

Что это за три языка архитектуры (три представления архитектурного пространства, три языка его описания)?

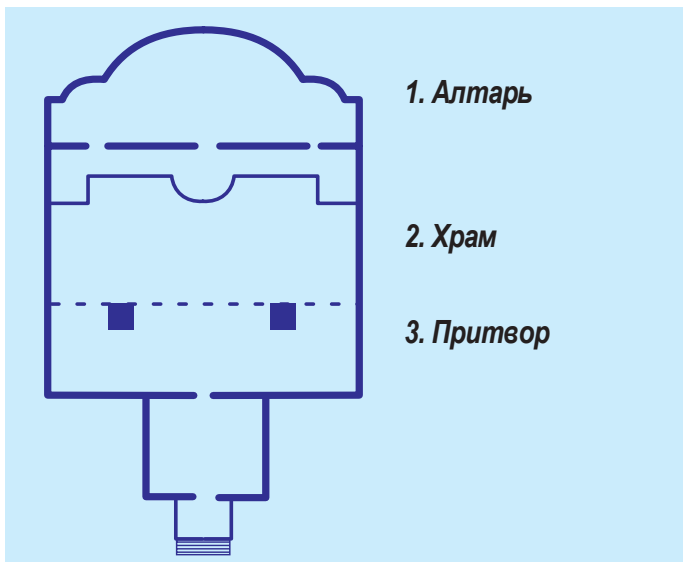
**1. Морфологические описания.** Например: «Форма этого здания – параллелепипед, длина  $a$ , ширина  $b$ , высота  $h$ »; архитектурная форма легко выражается математической формулой  $V = abh$  или  $F = 2(a+b)h$ . Таким же образом можно описать любую сложную форму, определив функцию образующей форму кривой. Это естественно-научное представление, мы все (сибстриновцы) им пользуемся, выражаясь языком чертежа, схемы, компьютерной модели.

**2. Символические описания** характеризуют значение (смысл) архитектурной формы. Как простой пример, вспомним архитектуру главных вокзалов городов Новосибирска, Томска, Омска и др. Смысл такой архитектуры: вход, врата, начало, приглашение в пространство города.

**3. Феноменологические описания** отражают воздействие архитектурного пространства на чувства человека. Например: «этот двор уютен», или «потолок давит», или «это пространство величественно». Такие описания показывают ещё одну сторону архитектуры, которая не поддаётся естественно-научному изучению, но учёт её очень важен в реальном проектировании. Феноменология архитектурного пространства изучается в психологических и феноменологических исследованиях.

Все три голоса архитектурного пространства очень сильно звучат именно в объектах сакральной архитектуры. Очевидна сложность морфологии храмовой архитектуры (это действительно уникальные по форме объекты, выделяющиеся в пространстве города). Бесспорно воздействие пространства храма на чувства человек. Также храмовая архитектура богата смыслами, и эти смыслы должны расшифровываться в сознании человека, одухотворять его, образовывать его, воспитывать.

Попробуем на нескольких



1. Алтарь  
2. Храм  
3. Притвор



1. Купол  
2. Барабан  
3. Четверик

примерах объяснить символы архитектуры православного храма, увидеть то, чем храм является.

**1. Трёхчастность храмовой архитектуры.** В плане пространство храма состоит из трёх частей: притвор, собственно храм и алтарь. Объёмно-пространственная композиция храма с колокольней, как правило, также трёхчастна: объём колокольни, объём трапезной части и собственно храм. По вертикали в архитектуре храма часто читаются три «яруса»: купол, барабан, четверик. Кроме того, классическим является трёхнефное пространство храма, трёхапсидное оформление восточного фасада и т.д. Что означает такое настойчивое использование деления единой формы на три части? Не что иное, как соответствие архитектуры храма фундаментальной природе Бога и человека.

Суть человека	Троичность Бога
Ум	Ум (Бог Отец)
Мысль (слово)	Слово (Бог Сын (Логос))
Нравственная сила (направленность, устремлённость, дух)	Жизнетворящая сила (Бог Дух Святой)

Искреннее осознание человеком (видение в себе самом) образа Божиего (троичности) делает человека ответственным за свою жизнь, жизнь понимается и принимается как бесценный умножающийся дар. Каждый день жизни, осознанный и прожитый с полнотой, счастливо – это шаг к началу, к Жизни, а не к смерти.

**2. Свобода.** Человек фундаментально свободен, именно свобода отличает человека от всего тварного мира. Человек решает, знать ему или не знать, верить или не верить, любить или остаться равнодушным, и т.д. В противоположность либеральному пониманию сво-

боды как вседозволенности, православное христианство утверждает: истинная свобода – это свобода от греха, свобода от страстей. В таком понимании свободный человек – тот человек, который находится в той или иной степени между двух состояний:

1) «Быть в состоянии не грешить»	Начальная свобода (способность удержаться от греховного желания)
2) «Не быть в состоянии грешить»	Свобода (нет греховного желания)

Архитектура храма учит свободе: динамика пространства (от притвора в четверик) символизирует освобождение; «переход» пространства четверика в хорошо освещённый барабан и далее в купол означает потенциальную свободу человека.

**3. Перспективный портал.** Это архитектурное решение входа в здание в виде ряда уменьшающихся концентрических арок за счёт суживания боковых уступов и арочных перекрытий. Перспективный портал означает, что человек для входа в храм должен уменьшить своё «Я», свою гордость. Искреннее отложение в

глубине сердца своей самости, гордыни, умаление своего «Я» делает человека способным искренне, нелицемерно (правильно) понять и принять ближнего, себя и Бога.

Конечно, примеров раскрытия смыслов архитектурной формы много больше приведённых здесь. Предлагаем читателям рассмотреть схему из технического документа – Свода правил СП 31-103-99 «Здания, сооружения и комплексы православных храмов».

Ступенчатость архитектуры храма приглашает человека к духовному развитию (совершенствованию), движению вверх по ступеням жизни. Проекция купола (неба) на нулевую отметку (землю) «просит», «уготовивает», «умоляет» человека оставить грех (обиды, злопамятство, осуждение, лесть, лукавство, предрассудки). Исходя из церковного учения о будущем преобразовании неба и земли в Царство Божие, храм в целом символизирует собой Небесное Царство, возвращённый оправданному человечеству Рай. В планировочном от-

ношении алтарь являет образ Рая, духовного мира, нисходящего на землю к людям. Средняя часть храма является символом Неба и земли, вселенной, обновлённых примирением с духовным миром. Притвор является символом мира неоправданного, греховного.

Таким образом, архитектура храма является материальным носителем смыслов (информации), этот объект сохраняет и транслирует духовно-нравственные ценности от поколения к поколению, из века в век; он передаёт незабываемое, неизменяемое, передает то, что человека делает человеком.

**P.S.** На территории НГАСУ (Сибстрин) есть примечательный объект – часовня в честь мученицы Татианы, это образец шатровой архитектуры. Вертикальная композиция четверика, восьмерика, шатра и русской главки создаёт образ горящей свечи, которая, по профессору Евгению Николаевичу Трубецкому, символизирует душу человеческую, молитвенно устремлённую к Богу.



# БОЙЦЫ К ТРУДУ ГОТОВЫ!

Месяц июнь для студенческих отрядов НГАСУ (Сибстрин) – это время, занятое не только успешной сдачей сессии, но и усердной подготовки к выезду в трудовой сезон. Каждый год летом отряды едут покорять просторы нашей страны, показывая своё рвение к труду.

Совсем скоро после Открытия Третьего Трудового Семестра в стенах вуза прошло и Открытие ТТС студенческих отрядов Новосибирской области. Традиционно мероприятие прошло на площади перед Театром «Глобус», ранее Театр юного зрителя, в строительстве которого принимали участие студенческие отряды г. Новосибирска.

Суровая сибирская погода не помешала испытать бурю эмоций в предвкушении отправления на долгожданную Целину, первую для молодых бойцов. На Открытии Штаб студенческих отрядов НГАСУ (Сибстрин) получил свою заветную путёвку в трудовой сезон, а это значит, что наши студенты в очередной раз успешно показали свою готовность поддерживать ряды активной молодёжи!

Бойцы студенческого строительного отряда «Сибстриновец» отправятся на Всероссийскую студенческую стройку «Мирный атом» в ЗАТО Озёрск Челябинской обл. Основные работы проходят на ФГУП ПО «Маяк» – одном из ведущих предприятий Госкорпорации «Росатом», выполняющем государственные заказы в сфере атомной промышленности. Два месяца отряд будет заниматься преимущественно арматурными и бетонными работами на объекте.

Студенческий строительный отряд «ЖенСкий двигатель» в этом году примет участие во Всероссийской студенческой стройке «СКИФ» в р.п. Кольцово Новосибирской обл. Проект реализуется Госкорпорацией «Росатом», студенты занимаются строительством Сибирского кольцевого источника фотонов. Девушки нашего вуза будут выполнять отделочные работы по специальности «Штукатур-маляр».

Студенческие строительные отряды «Азимут», «Каскад» и «Конструкт» проведут своё лето в Республике Татарстан на Всероссийской студенческой стройке «Алабуга Строй». Проект проходит в г. Елабуга на площадке особой экономической зоны «Алабуга», где ведутся строительные-монтажные



Штаб студенческих отрядов НГАСУ (Сибстрин) на Открытии Третьего трудового семестра.

работы объекта «Средиземный парк».

Работать на благо атомной отрасли нашей страны отправятся за границу бойцы студенческого строительного отряда «Конструктор» в составе международного студенческого строительного отряда «Босфор». Студенты примут участие в строительстве АЭС «Аккую» в Турецкой Республике.

Напомним, что не только строителями славится ШСО НГАСУ (Сибстрин). В нашем вузе действует также педагогический отряд «ВВЕРХ», бойцы которого в 2025 г. будут работать вожатыми в детских оздоровительных лагерях Новосибирской области, Краснодарского края и Республики Саха (Якутия).

Больше всего возможностей путешествий у бойцов отряда проводников «За горизонтом», которые этим летом работают проводниками пассажирских вагонов в ОАО «РЖД» от депо таких городов, как Казань и Екатеринбург.

Желаем нашим отрядам отличного сезона с высокой продуктивностью, новыми знакомствами и множеством воспоминаний!

*Дарья Редозубова  
(гр. 326)*



Ребята 1-3 классов прошли обучение по программе

## «С чего начинается архитектура?»

по окончании которой создали авторские проекты зданий, а также выполнили дизайн помещения.

У всех получились разные образы, с разным функционалом, разные по структуре и по материалам.

Ребята изучали различные фактуры, после чего применяли их в фасадах зданий: придавали домам объём при помощи картона и подпорок, создавали улицу, на которой были различные архитектурные объекты, дополняли её деревьями, машинами, людьми.

По итогам зачит прошло торжественное вручение сертификатов об окончании летней школы ИТЦ «Инжетроник».

Ученики и их родители поблагодарили организаторов и преподавателей за знакомство с направлениями архитектуры и дизайна. А также за внимательное отношение к детям! ❤️

*Стройкова Наталья Михайловна,  
директор ИТЦ «Инжетроник».*



# ЮБИЛЕЙ ИЗ ЗАТАКТА

В этом году мы празднуем ещё один юбилей – 20 лет коллективу «Сибстрин-бэнд». Почему он отмечается «из затакта»? Об этом читайте в нашей статье!



**М**ы беседуем с руководителем эстрадно-джазового оркестра «Сибстрин-бэнд» Антоном Сергеевичем Пунырёвым.

– Расскажите, пожалуйста, немного о Вашем коллективе.

– Наша группа была организована в 2004 г. . .

– Но позвольте, значит, коллективу уже 21 год?

– Мы собрались осенью, 20 октября. Так как мы студенческое объединение, то и мыслим учебными годами. Летом репетиции проводить не можем, соответственно первый концерт прошёл позже официального образования коллектива.

– Насколько я знаю, такое явление в музыке называется

«из затакта» – когда производство начинается ещё до начала первого такта. . .

– Получается, что так. Организовался наш коллектив по инициативе директора управления по внеучебной работе (УВР) Ольги Валерьевны Федоскиной. Она пригласила меня в качестве руководителя группы как профессионала с высшим педагогическим музыкальным образованием. В Сибстрине уже существовала небольшая музыкальная группа, состоящая из четырёх человек. Ребята собирались, играли, пели. Они и стали нашими первыми музыкантами. Мы начали с ними заниматься, они рассказали другим, ребята стали подтягиваться, присоединяться к коллективу.

– Вы принимаете людей уже с музыкальным образованием или обучаете «с нуля»?

– У нас разные студенты: выпускники музыкальных школ, музыкального колледжа, талантливые и усердные самоучки. . . Но совсем «с нуля» обучать, к сожалению, возможности нет.

– Как подбираете репертуар?

– В этом плане у нас демократия. Обсуждаем, кому что хочется исполнять, кому что нравится. Важно, чтобы людям самим было интересно. У

нас ведь происходит взаимный обмен энергией. Если ребята приходят с желанием, им интересно, глаза горят, то и мне хочется с ними работать, мы и делаем больше. А бывает, что приходят ребята, которые не знают, чего хотят, но они сами быстро отсеиваются. Мы их, конечно, не выгоняем и не осуждаем: пришли, попробовали, поняли, что не их, – и ушли. Остаются те, кому интересно, они начинают работать, гото-

виться к выступлениям, конкурсам.

– Вы и в конкурсах участвуете?

– Почти каждый год участвуем в «Студенческой весне», неплохо выступаем. Ездили на гастроль в разные города, как-то были в Болгарии, где выступали на открытом воздухе, в парке. Принимали нас очень хорошо, собиралось много людей. В Новосибирске тоже нередко играем на открытом воздухе: в





«Берёзовой роще», на крыльце камерного зала филармонии.

**– Традиционный вопрос, точнее, просьба: выскажите какое-то пожелание студентам нынешним и будущим.**

– Моё пожелание ко всем – обязательно заниматься творчеством! Это интересно, позволяет развиваться внутренне, даже если не занятия происходят на уровне хобби, а не профессионально.

\*\*\*

В юбилейном концерте группы «Сибстрин-бэнд» приняли участие музыканты разных лет, выпускники. Вот, например, Александр Бочаров. Он вокалист, начал петь ещё в самом первом составе группы, в 2004 г. Причём состоял в группе ещё до её образования. Обычное дело для нашего оркестра – они ведь играют музыку из затакта. Вот что рассказал нам Александр:



– За два года до организации нашего оркестра прошёл сборный концерт «Студенческой весны»: музыка, танцы, команды КВН всего города демонстрировали свои таланты. И мы тогда вместе с Денисом Гребневым поехали и закупили инструменты для Сибстрина. Это

были первые музыкальные инструменты в университете, некоторые из них вы слышали сегодня с этой сцены. А когда был организован «Сибстрин-бэнд», мы с удовольствием влились в него. До сих пор поддерживаем тесную связь, с радостью участвую в юбилейных концертах.

**– И эта ваша радость блистала со сцены! Вы настолько зажигательно пели! Я еле себя сдержала, чтобы не выскочить танцевать. Спасибо Вам большое!**

**Виктория Подковина, саксофон:**



– Я играла в оркестре целых семь лет, хотя и не училась в Сибстрине. Просто однажды летом пришла попрактиковаться, да так здесь и осталась. Основной мой инструмент – саксофон, я профессионал. Выступаю и сольно, и в группе, также преподаю. Дополнительно играю на флейте. Это были прекрасные семь лет, и очень грустно, что они закончились. Теперь уже не могу уделять оркестру достаточно времени. Но сегодня я с огромной радостью вернулась, сыграла на юбилейном концерте. Надеюсь снова сыграть с ребятами через пять лет.

**Анастасия Соколовская, ударные:**



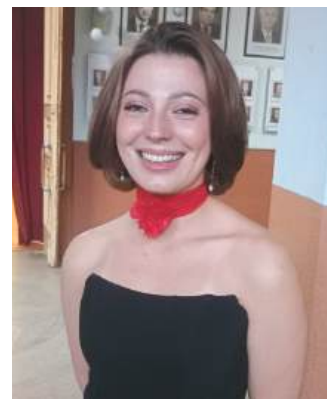
– Я выпускница Сибстрина 2018 г. Когда-то давно немного занималась с преподавателем на ударных инструментах. Во время учёбы играла в «Сибстрин-бэнде». Очень рада, что сегодня меня пригласили принять участие в юбилейном концерте.

**– Вы сидите весь концерт где-то в глубине сцены, Вас даже почти не видно. Однако именно Вы задаёте ритм, основу музыки для всего оркестра. Это очень ответственно, да?**

– Конечно. Очень ответственно, важно не подвести ребят. Ритм – это залог хорошего исполнения любого произведения. Его необходимо держать ровно, и я надеюсь, что сегодня это получилось.

**Мария Маслий, вокал:**

– Я в оркестре с 2016 г. Обучалась в музыкальной школе по классу фортепиано, потом ещё пять лет училась играть на национальном инструменте. Перешла к занятиям с преподавателем народным вокалом, потом к эстраднему пению. С 2015 г. пела в нашей вокальной студии «Мегаполис», и Антон Сергеевич пригласил меня в «Сибстрин-бэнд». Вероятно, он разглядел во мне какой-то талант, помог его развить. Я



пела параллельно в двух группах, старалась всё успевать. И для меня «Сибстрин-бэнд» стал толчком к развитию и росту.

**Сергей Киселёв, вокал:**



– Я закончил НГАСУ (Сибстрин) по специальности «Водоснабжение и водоотведение» в 2015 г., ровно 10 лет назад. Во время учёбы несколько лет пел в оркестре. И очень приятно было получить приглашение на юбилейный концерт, снова спеть со сцены в родном вузе. Очень люблю наш Сибстрин. Бывает, проезжаю мимо по работе – обязательно останавлиюсь, выйду, прогуляюсь по студгородку, вспомню студенческие годы, как сдавали зачёты и экзамены, переживали. Сейчас, когда диплом на руках, есть хорошая работа, всё это вспоминается с улыбкой.

Передаю привет всем читателям газеты «Вести Сибстрина»! Хочу также поблагодарить всех преподавателей за то, что нас выучили. Спасибо, что гоняли, не давали расслабиться. Где-то приходилось пересдавать, больше учить, и за это теперь испытываю только благодарность! На работе всё это приговора, всё очень ценится! Сибстрину – большая благодарность и пожелание дальнейшего развития и процветания. Пусть продолжает выпускать профессионалов высокого уровня, от которых зависит благополучие нашего города, страны и мира в целом.

Беседовала  
Э.Е. Полякова

# Свобода формы – строгость мысли

29 мая 2025 г. на кафедре технологии и организации строительства  
НГАСУ (Сибстрин) подвели итоги конкурса макетов  
«Тентовая архитектура: свобода формы – строгость мысли»

Участники конкурса выполняли разработку макета определённой архитектурно-дизайнерской идеи, наложенной на вымышленный или конкретный участок городской или загородной среды, с размещением на нём архитектурного объекта, выполняемого преимущественно с применением тентовых материалов и технологий. В конкурсе участвовало семь команд из числа студентов 4 курса.

Организатором конкурса выступил канд. техн. наук, доцент кафедры ТОС Андрей Анатольевич Мороз – ген. директор ЗАО «ЛОММЕТА» – компании, которая специализируется на проектировании и строительстве объектов тентовой архитектуры. Он рассказал:

– Мы сегодня подводим итог более чем полуторамесячной работы по проекту выполнения макета под девизом «Свобода формы – строгость мысли». Мы хотим, чтобы наши формы были как можно более изящными, при этом они должны соответствовать законам физики и параметрам проектирования. И как могли, мы эту задачу выполнили. Все команды справились с заданием конкурса и представили свои работы на суд жюри.

Состав жюри – это представители профессионального сообщества, эксперты в области архитектуры, проектирования и строительства: д-р техн. наук, доцент, зав. кафедрой и профессор кафедры ТОС Владимир Викторович Молодин; директор ИАГ Алексей Алексеевич Гудков; директор компании «ЛОММЕТА» Владимир Владимирович Бабешко; ген. директор проектного бюро «Ломмета рисайклинг» Владимир Алексеевич Козлов; ген. директор производственного комплекса «Ломмета Стиллайн» Дмитрий Александрович Погужельский. Спонсором конкурса выступила группа компаний «ЛОММЕТА». Победители получили денежные премии.

## А победила группа 413!

– Каковы ваши впечатления от конкурса, от победы?

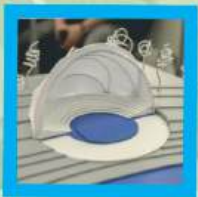
– Очень интересно. Нам очень понравилось участвовать в этом проекте. Это было прекрасное времяпрепровождение. Интересно было использовать разные материалы. За это время мы очень сплотились с девочками, – рассказала одна из участниц.

– Несмотря на то, что мы буквально собирались в 7 утра и работали практически до вечера, нам очень понравилось. Побольше бы таких конкурсов, потому что это очень ценный опыт, – добавила вторая.

– Когда мы готовили свой проект, то не было никакого волнения или напряжения. Мы всё делали для себя, для души, делились идеями. Вообще каждый внёс свою лепту в этот проект. Это наше общее детище! – Сказала третья.

– Вы ожидали победу?

– Да, мы надеялись, ожидали победу, когда делали проект. Но когда пришли на конкурс, то переживали очень до последнего. Столько было хороших проектов! Но мы настроили себя на позитив!



Данный конкурс макетов в первую очередь – это возможность участникам своими руками прочувствовать материалы, познакомиться с технологией тентовой архитектуры и в целом – развить образное, проектное, пространственное мышление, художественно-творческие способности студентов-архитекторов. Кроме того, такие события дают возможность для реализации творческого потенциала учащихся НГАСУ (Сибстрин). Мы надеемся, что этот конкурс макетов был первым успешным мероприятием в данной области знаний, и в будущем продолжим проводить такие конкурсы среди студентов старших курсов.