

Газета Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин)



# ВЕСТИ СИБСТРИНА

№5 (199) Апрель 2023



**СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**Люди, которые уже начали свой путь в науку**

**ХОТИМ УЧИТЬСЯ!**

**Студенты-сибстриновцы, вернувшиеся с фронта**

Многотиражная газета  
Новосибирского  
государственного  
архитектурно-строительного  
университета (Сибстрин)  
«Вести Сибстрина»

Главный редактор  
Э.Е. Полякова

Корреспондент  
Е.Б. Хащенко

Адрес редакции:  
г. Новосибирск,  
ул. Ленинградская, 113,  
к. 102в/1

Тел. 8-903-903-04-64  
e-mail: vesti@sibstrin.ru

Газета отпечатана  
в типографии  
ООО «ИД «Вояж»

Адрес типографии:  
г. Новосибирск,  
ул. Немировича-Данченко,  
104

Тираж 999 экз.

На обложке:  
Победитель и призёры  
НТК Александра Шутпаева  
(гр. 311), Елизавета Волкова  
(гр. 111-мар),  
Елизавета Титова (гр. 311).  
Фотограф Денис Именов  
(гр. 281, Сибстрин TV)

www.sibstrin.ru

Благодарим сотрудников,  
преподавателей, студен-  
тов университета, которые  
приняли участие в созда-  
нии нынешнего выпуска  
газеты «Вести Сибстрина»!

Приглашаем всех студен-  
тов, магистрантов, аспи-  
рантов, преподавателей к  
сотрудничеству.

Звоните гл. редактору  
(8-903-903-04-64 Элеонора  
Евгеньевна Полякова), при-  
сылайте свои статьи, замет-  
ки, репортажи, зарисовки,  
фотографии и всё осталь-  
ное о жизни университета  
(vesti@sibstrin.ru).

Совместными усилиями  
будем делать нашу газету  
ещё лучше!

# НОВОСТИ УЧЁНОГО СОВЕТА

20 марта 2023 г. прошло очередное заседание учёного совета НГА-СУ (Сибстрин), на котором были рассмотрены два основных вопроса: 1) «Исполнение бюджета и итоги финансово-экономической деятельности университета в 2022 г.»; 2) «Экономическая эффективность направлений и профилей подготовки студентов в университете».

## Исполнение бюджета и итоги финансово-экономической деятельности университета в 2022 г.

Заслушав и обсудив доклад начальника ПФО Е.В. Бондарчук, учёный совет отметил следующее.

Бюджет университета за 2022 г. утверждён Постановлением учёного совета от 20.12.2021. Анализ исполнения бюджета 2022 г. проведён на основании отчёта об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности, данных бухгалтерского учёта и управленческой отчётности.

Анализ исполнения бюджета 2022 г. показал превышение расходов над доходами. В результате бюджетных ограничений образовалась кредиторская задолженность по коммунальным, клининговым услугам, земельному налогу, страховым взносам (срок оплаты до 15.01.2023) и прочим платежам в сумме 34,90 млн руб. Остаток денежных средств по состоянию на 01.01.2023 составил 6,59 млн руб. Финансовый результат является отрицательным и составил «-» 28,31 млн руб.

Отрицательный финансовый результат сформировался вследствие следующих факторов:

- финансирование затрат на оплату труда НПП, включая страховые взносы, в рамках субсидии на выполнение государственного задания рассчитано исходя из средней заработной платы по региону 38,57 тыс. руб., при этом в результате неоднократного увеличения в 2022 г. данный показатель по состоянию на 31.12.2022 составил 44,56 тыс. руб.;
- требование Постановления Правительства РФ от 30.04.20014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» обеспечить средний размер заработной платы НПП на уровне не менее 200 % от

средней заработной платы по региону;

- увеличение оплаты труда на 4 % работникам бюджетных учреждений согласно Распоряжению Правительства РФ № 2611-р от 14.09.2022;
- результат финансово-экономической деятельности университета по итогам 2021 г. являлся отрицательным.

### Учёный совет постановил:

- Принять к сведению сообщение начальника планово-финансового отдела Е.В. Бондарчук.
- Проректорам, ответственным за направления деятельности, проанализировать причины невыполнения планов по доходам и превышения планов по расходам и принять меры по исполнению бюджета университета.
- Проректорам, ответственным за направления деятельности, не допускать увеличения кредиторской задолженности по расходам и принять меры по сокращению дебиторской задолженности по доходам.
- Проректорам, директорам институтов и деканам факультетов изыскать новые источники получения дохода от платной и иной приносящей доход деятельности.

### Экономическая эффективность направлений и профилей подготовки студентов в университете

Заслушав и обсудив доклад первого проректора А.С. Евдокименко, учёный совет отметил следующее.

При подготовке данных об экономической эффективности направлений и профилей подготовки обучающихся в университете были использованы данные из программы 1С Университет ПРОФ, ГЗ, данные управленческой отчётности и бухгалтерского учёта.

### Учёный совет постановил:

- В целях снижения затрат по профилям подготовки студентов университета директорам институтов и декану факультета разработать мероприятия по снижению отчисления студентов-дого-

ворников в 2022/23 учебном году.

- Для обеспечения окупаемости затрат по профилям подготовки студентов университета директорам институтов и декану факультета обеспечить приём в 2023 г. студентов-договорников в количестве, необходимом для получения дохода от платной образовательной деятельности на уровне, утверждённом в бюджете университета на 2023 г.
- Проректору по УВРиМП М.Н. Шумковой совместно с директорами институтов и деканом факультета при формировании учебных групп учитывать нормативы по минимальному количеству обучающихся в группах.
- Первому проректору А.С. Евдокименко, проректору по УВРиМП М.Н. Шумковой, директорам институтов и декану факультета рассмотреть возможность установления стоимости обучения в 2023/24 учебном году не ниже базовых нормативных затрат.
- Проректорам, директорам институтов и декану факультета изыскать новые источники получения дохода от платной и иной приносящей доход деятельности.
- Ректорату (отв. первый проректор А.С. Евдокименко) создать квалифицированную рабочую комиссию (рабочие комиссии по направлениям деятельности вуза) с целью оценки состояния и выработки путей и способов оптимизации всех сторон финансово-экономической деятельности университета (учебная, научная, хозяйственная), направленной на минимизацию сверхнормативных затрат. Председателю (ям) комиссии (ий) подготовить и сообщить результаты её (их) работы на ректорате не позднее 10.04.2023.
- Первому проректору А.С. Евдокименко обеспечить контроль за соблюдением показателей экономической эффективности институтами и факультетом в университете.

# МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ, ЖДЁМ ВАС!

29 марта состоялась плодотворная и конструктивная встреча молодых учёных нашего университета с ректором НГАСУ (Сибстрин) Ю.Л. Сколубовичем. О том, какие вопросы обсуждались, мы побеседовали с председателем Совета молодых учёных (СМУ), ст. преподавателем кафедры АРГС Ю.Е. Нижегородцевой.



## ПРИГЛАШАЕМ ПРИСОЕДИНИТЬСЯ К МОЛОДЫМ УЧЁНЫМ НГАСУ (СИБСТРИН)

**С**овет молодых учёных НГАСУ (Сибстрин) создан с целью объединения усилий молодых учёных университета и поддержки их инициатив и интересов для решения приоритетных научных и научно-организационных задач, развития их научной, научно-технической, научно-организационной и инновационной деятельности.

### Основные задачи Совета:

- ✓ консолидация усилий и применение компетенций молодых учёных университета для решения актуальных научных и научно-организационных задач;
- ✓ развитие и поддержка научных инициатив молодых учёных;
- ✓ повышение квалификации, содействие профессиональному росту и закреплению молодых научных кадров в подразделениях университета;
- ✓ представление интересов молодых учёных в вопросах решения административных задач университета стратегических научных и научно-организационных задач;
- ✓ содействие в создании комфортных условий для ведения научной работы молодыми учёными и в вопросах социального обеспечения;
- ✓ обмен опытом и знаниями между молодыми учёными;
- ✓ содействие внедрению результатов исследований молодых учёных и специалистов;
- ✓ популяризация науки с целью привлечения обучающихся университета к участию в научной деятельности.

Для подачи заявки на вступление в совет присылайте информацию о кандидатуре на почту

[yu.nizhegorodtseva@sibstrin.ru](mailto:yu.nizhegorodtseva@sibstrin.ru)

**В**стреча была организована Юрием Леонидовичем – он хотел из первых уст услышать, какие есть проблемы у молодёжи нашего университета, какие задачи они перед собой ставят и какая помощь им нужна на сегодняшний день.

Сейчас в СМУ нас 11 человек. Если говорить о нашей работе за прошлый год, то мы провели серию важных семинаров «Путь в науку». Каждый на своём факультете провёл беседы со студентами-бакалаврами о том, почему важно поступать в магистратуру, как это интересно и перспективно. Подготовили презентации о том, как построить свою карьеру в сфере науки, кто такой учёный, о том, какая это интересная и престижная профессия.

Какие вопросы обсуждали с Юрием Леонидовичем?

Мы говорили о необходимости возрождения темы наставничества. Наставник – это не просто твой научный руководитель, но человек, который, имея большой опыт, может тебе дать ценные советы: куда двигаться в твоих исследованиях; где тебе стоит опубликоваться; а может быть, даже стоит поменять тему.

О научных руководителях – тема, связанная с предыдущей, но всё-таки не такая глобальная. Не секрет, что для молодых людей бывает трудно найти себе научного руководителя по интересующей его теме. Мы

хотим создать страницу на сайте с основной информацией о молодых учёных, об их НИР. Студент может зайти на эту страницу, ознакомиться с информацией и выбрать себе научного руководителя, который занимается именно той темой, которая ему интересна.

О модернизации лабораторного оборудования. Бывают проблемы с оборудованием, не позволяющие молодому учёному провести весь комплекс необходимых исследований. Возможно, требуется усовершенствовать сам механизм подачи заявок.

По грантам. Мы предложили создать отдельную структуру, которая занималась бы подготовкой документов для заявок. Даже если мы постоянно работаем с той или иной структурой, например, «Росмолодёжь», всё равно ежегодно возникают какие-то новые нюансы. У нас в Сибстрине есть люди, которые за всем этим следят и очень хорошо ориентируются. Мы думаем, что было бы хорошо, если бы такие люди содействовали в оформлении документов, чтобы мы не начинали изучать вопрос «с нуля» каждый раз.

По защите кандидатских диссертаций. Мы предложили добавить в учебный процесс несколько лекций о механизме защиты кандидатской диссертации по каждому из тематических направлений. Когда мы учились в аспирантуре, у

нас не было такого введения в защиту диссертации. Нам не объяснили, что есть рецензент, оппонент и т.д. Конечно, это объяснял каждому его научный руководитель, но мы считаем, что было бы хорошо создать систему, которая давала бы базовое понимание процесса.

Юрий Леонидович также призывал нас готовить диссертации, защищаться, получать учёные степени. Рассказал о своём опыте: у него не было такого человека, который бы всё организовал, показал, привёл. Всё нужно было решать самостоятельно, что он и сделал. Призвал нас также не стесняться, не бояться, обращаться, если нужно, за помощью и к ректору, и к проректору. Также рассказал, что сейчас идёт работа по открытию совместного Диссертационного совета на базе кафедр ВиВ и СМ НГАСУ (Сибстрин). И подчеркнул, что, если мы планируем строить карьеру в университете, то по этому пути необходимо идти.

И в завершении встречи Юрий Леонидович сказал, что встреча прошла продуктивно, он услышал наши вопросы и предложения. Поддержал все наши вопросы и сказал, что будет по ним работать.

Также мы от имени Совета молодых учёных хотим сказать, что наши двери открыты, каждый молодой учёный может к нам присоединиться. Для этого надо написать мне на указанную эл. почту.

# ЮБИЛЕЙ ДЛЯ БУДУЩИХ УЧЁНЫХ

21–23 марта 2023 г. прошла юбилейная 80-я студенческая научно-техническая конференция НГАСУ (Сибстрин).



Конференция ежегодно проводится как площадка для презентации результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ студентов и магистрантов по итогам года, выявления талантливых студентов, а также для обмена опытом между молодыми исследователями и профессорско-преподавательским составом.

В работе конференции приняли участие 1229 чел., в том числе: 195 преподавателей, 807 студентов, 136 магистрантов, 7 аспирантов НГАСУ (Сибстрин) и 84 представителя других организаций и вузов:

- ННГАСУ (Нижний Новгород);
- СамГТУ (Самара);
- СФУ (Красноярск);
- ТГАСУ (Томск);
- СПбПУ им. Петра Великого (Санкт-Петербург);
- Международный университет инновационных технологий (Кыргызская Республика);
- Международная образовательная корпорация (Республика Казахстан).

В рамках конференции было организовано 25 секций и 6 подсекций.

По итогам работы конференции состоялось 532 доклада, из них 17 вне плана.

Отдельно программный комитет конференции отметил работу секций, показавших в

этом году значительное увеличение планируемых и фактических показателей участия:

- Строительная механика;
- Технология и организация строительства;
- Архитектура и реконструкция городской среды;
- Геометрическое моделирование в архитектуре и строительстве;
- История и философия;
- Domestic and Foreign Practices in the Field of Architecture and Civil Engineering.

Участникам конференции были предоставлены электронные сертификаты, а студенты, занявшие с 1 по 3 места, награждены дипломами победителей конференции. Также студентам, которые только начинают заниматься наукой, были вручены дипломы I степени от совета молодых учёных (о работе нашего совета молодых учёных читайте также в этом выпуске «Вестей Сибстрина»).

По итогам конференции 104 доклада по различным направлениям предложены для участия в Региональной научной студенческой конференции (РНСК).

Мы побеседовали с некоторыми победителями и призёрами конференции. Нам всегда интересно разговаривать с увлечёнными людьми! Надеемся, и вам будет интересно почитать о своих коллегах.



Победители конференции по секции «Естественные науки» Анна Малафеевская и Анастасия Мизёва (гр. 281) с одним из своих научных руководителей канд. хим. наук, доцентом, зам. зав. кафедрой физики и химии Натальей Викторовной Шальневой и канд. техн. наук, доцентом, зав. кафедрой физики и химии Евгением Петровичем Матусом.

# Когда ветер попутный

По секции «Прикладная математика, информационные технологии и программирование» мы побеседовали с двумя участницами лаборатории научных исследований при кафедре теоретической механики: Валерией Лоншаковой (гр. 226), которая заняла I место, и её коллегой Анной Василенко (гр. 223), а также с их научным руководителем, д-ром физ.-мат. наук, доцентом Александром Анатольевичем Белкиным.



**П**режде всего, хочу поздравить вас всех с первой годовщиной. Вашей лаборатории ведь исполнился год?

**Валерия Лоншакова (гр. 226):**

– Да, впервые мы собрались 29 марта 2022 г. Недавно (после выхода материала о лаборатории в январском выпуске газеты «Вести Сибстрина» – прим. ред.) к нам присоединились ещё две девушки, и теперь нас шестеро! Помимо того, что мы обсуждаем важные научные вопросы, мы ещё и чай пьём, и в зоопарк ходим, сейчас опять планируем какой-нибудь пикник. Мы стараемся стать настоящим коллективом, причём таким коллективом, который имеет не одну общую цель, а несколько общих целей! В этом коллективе ты не чувствуешь себя каким-то «не таким». Если что-то не понимаешь, не успеваешь, тебе помогут. Если у меня возникает какая-то проблема, то я могу обратиться не только к Александру Анатольевичу как научному руководителю, но и к любому из ребят, своих коллег.

– Александр Анатольевич, можно ли сказать, что участие ребят в конференции стало первым значимым результатом вашей работы?

– Да, и очень хорошим результатом. По моему мнению, это победа – и для Ани, и для

Леры. Они, бакалавры 2-го курса, выступали с магистрами и выглядели на их фоне весьма достойно, соревновались на равных. А чтобы хорошо выступить, нужно было хорошо подготовиться, что они и сделали.

– А какова в этом роль научного руководителя?

**Анна Василенко (гр. 223):**

– Александр Анатольевич в целом познакомил нас с научной деятельностью, дал теорию, научил работать с программой LAMMPS, которая позволяет моделировать микроструктуры, рассказал о различных исследованиях в наших областях: что есть нового, что исследуется, где имеется большой потенциал и т.д. После этого дал нам несколько тем работ на выбор, а затем помогал в процессе.

**Валерия:**

– Я попытаюсь привести метафору: мы его кораблики, а

он наш ветер. В этом, на мой взгляд, суть работы Александра Анатольевича – дать нам правильное направление. Он смотрит на наши возможности и помогает определиться, где нам будет лучше. У Ани работа в большей степени научная, а у меня – скорее творческая и направленная на коммуникацию с людьми. Моя исследовательская работа называлась «Электронная лабораторная работа “Моделирование течения Пуазейля методом молекулярной динамики”». Творчество, о котором я говорила, – это видеоролики, которые содержат необходимую информацию о программном обеспечении и теоретическом материале, чтобы студенты смогли работать, с чем им предстоит работать. Эти видеоролики я делала самостоятельно.

– Анна, а Ваш доклад на какую тему был?

– «Определение зависимости

коэффициента вязкости наножидкости на основе бензола с пластинами графена от скорости сдвига».

– Прекрасно! Когда человек так легко и непринуждённо может повторить название своей работы, это значит, что он над ней увлечён и плодотворно трудился.

Александр Анатольевич добавляет:

– Более того, ясно, что и научный руководитель не зря поработал!

– Расскажите, что для вас было самым интересным в конференции: при подготовке, во время выступления.

– Было интересно послушать других ребят, познакомиться с кем-то. Было много интересных докладов, но несколько из них запомнились особенно. Например, выступление Александры Лапиной (гр. 410) «Сравнение методов машинного обучения с точки зрения улучшения прогнозирования риска сердечнососудистых заболеваний». Ещё запомнилось выступление А.Е. Комарова (гр. 310а) с докладом «Разработка проекта робота квадропода». Он построил робота, который может передвигаться лучше, чем подобные машины на гусеничном ходу. Хотелось бы ещё, чтобы нам побольше вопросов задавали. Но мы выступали первыми, поэтому вопросов было немного. А дискуссия помогает докладчику понять, что он сделал правильно, а что нет.

– Какие планы на ближайшее будущее?

– Сейчас мы пишем статьи в сборник «Труды НГАСУ», а Никита Мачин и Алёна Молчанова параллельно готовятся к апрельской научно-технической конференции, погружены в эту работу. Мы надеемся, что они выступят очень успешно. Анастасия Космынина и Регина Муханова планируют принять участие в конкурсе видеороликов на научную тематику. Наша общая цель – выйти на уровень научных исследований, который позволит участвовать в конкурсах грантов и выигрывать их!



В зоопарке.

# Гидростроительство – это важно

Побеседовали мы и с обладателями дипломов 1-й и 2-й степеней по секции «Современные проблемы водохозяйственного и гидротехнического строительства» Александром Санько (гр. 171-маг) и Еленой Переваловой (гр. 481). Ребята рассказали нам о своих работах.

**Александр Санько (гр. 171-маг):**

– Александр, расскажите, с каким докладом и с каким результатом Вы выступили на студенческой конференции.

– Я получил диплом 1-й степени, выступал с докладом «Результаты исследования фильтрационного режима хвостохранилища в процессе намыва».

– И как долго Вы занимаетесь своей научной темой?

– Я начал работать по ней ещё в процессе подготовки ВКР бакалавра. Сейчас продолжаю эту тему, исследую фильтрацию при намывном способе возведения.

– А вопросы во время выступления Вам задавали, полезные?

– Да, задавали вопросы. Владимир Владимирович Дегтярёв задал вопрос о том, что я ещё не рассчитал, – о зоне влияния иглофильтровых установок в плотине. Эти расчёты я сделал потом.

– А кто Ваш научный руководитель?

– Канд. техн. наук, доцент Любовь Фёдоровна Дзюбенко. Мне всегда нравилось, как она ведёт лекции: не закликивается на тексте презентации, может расширить тему, привести примеры реальных объектов. И в целом тема, связанная с грунтовыми плотинами, мне показалась более перспективной – их гораздо больше, чем всевозможных ГЭС и бетонных плотин. Например, организация «Верхний бьеф» занимается в основном грунтовыми плотинами. Я проходил там практику, мне понравилось. Думаю о возможном трудоустройстве туда в будущем.

– Как Вы считаете, какова роль научного руководителя?

– Очень большая. Именно Любовь Фёдоровна предоставила мне сооружение для расчётов, подсказывала, в каком порядке их производить, помогла с подбором литературы. Дело в том, что наше сооружение не подходит под общие схемы расчётов, и мы с ней обсуждали, как совместить расчётные случаи. Также мне очень нравится, что Любовь Фёдоровна уделяет студентам



много времени, если нужно. Мы часто встречаемся для обсуждения проделанных расчётов, думаем, как это лучше сформулировать, и т.д.

– Что бы Вы хотели посоветовать другим студентам, которым ещё только предстоит выступить на конференции?

– У меня базовые советы: надо знать свой текст. Не просто зачитывать его во время выступления, а уделять больше времени аудитории. Это позволяет чувствовать себя более свободно и производит лучшее впечатление на слушателей.

**Елена Перевалова (гр. 481):**

– Елена, расскажите о теме своего выступления на конференции.

– У меня был доклад «Реконструкция Чемальского гидроузла на реке Чемал Республики Алтай». Я часто бываю на Алтае, и эта тема показалась мне близкой. После проведённых гидрологических расчётов я планирую проектировать грунтовую и бетонную водослив-

ную плотину. После наводнения в 2014 г. плотину сильно размыло, затопило машинный зал в здании ГЭС. Проблемы серьёзные. Пока я не беру масштабную реконструкцию, это было первое поверхностное изучение. Позже будут произведены расчёты и дальнейшее проектирование.

– В Чемал ещё поедете?

– Да, этим летом собираюсь. Как раз получу диплом и поеду, посмотрю на сам объект.



– Кто Ваш научный руководитель? Как Вы его нашли?

– Ст. преподаватель кафедры ГТСБЭ Маргарита Егоровна Гармакова. Она начала у нас вести некоторые предметы ещё на первом курсе. Мне очень нравилось, как она это делает: всё понятно объясняет, всегда поможет, если появятся какие-то проблемы. И когда надо было выбрать руководителя, с которым буду писать диплом, мне захотелось работать именно с ней.

– Ваши ожидания от работы с ней оправдались? Как Вам с нею работалось как с научным руководителем?

– Очень легко работалось. Даже если возникали какие-то проблемы, к ней всегда можно подойти, она назначит время для встречи. Можно отправить работу по почте, она найдёт ошибку, поможет её исправить. Она очень помогла мне в работе и продолжает помогать, т.к. я готовлюсь к защите ВКР.

– Можете ли дать какой-нибудь совет студентам по научным исследованиям, подготовке к конференции?

– Прежде всего, хотела бы посоветовать студентам присматриваться к преподавателям, найти того, с кем будет интересно работать над какой-либо темой. Если сразу найдёте общий язык с научным руководителем, будет легче работать. Также нужно найти тему, которой будет интересно заниматься, а не просто «что задали». И, конечно, надо участвовать в конференциях. Опыт такой работы, выступлений всегда пригодится. Не говоря уж о том, что это дополнительные баллы для поступления в магистратуру.

Чемальская ГЭС.

# Чтобы жить было комфортнее

Ещё три интересные собеседницы, будущие архитекторы: лауреат диплома 1-й степени Александра Шутпаева (гр. 311) и лауреаты дипломов 2-й степени Елизавета Волкова (гр. 111-маг) и Елизавета Титова (гр. 311) – рассказали нам о своих научных исследованиях.

## Александра Шутпаева (гр. 311):

– Я выступала на конференции с докладом «Пространственная статика как основа устойчивого развития динамической архитектуры». Надо сказать, что динамическая архитектура подразделяется на три основных вида: динамическая архитектура фасадов, динамическая архитектура в пространстве и функциональная динамическая архитектура. Мне было интересно узнать, какие зависимости есть между старыми и новыми видами архитектуры, какие виды архитектуры будут продолжать развиваться в будущем – может быть, мы даже перейдём к парящим зданиям (почему бы и не пофантазировать?). Я хотела понять, как мысляли архитекторы, чтобы прийти к пониманию того, что архитектура – это не только статичное здание, но оно может изменять своё пространство за счёт движения стен, поворота и т.п.

**– А это реальная вещь для функционального использования? Или динамическая архитектура пока пригодна только для развлечения?**

– Сейчас уже очень много архитекторов занимаются такими зданиями, но они очень дороги, поэтому в России их пока мало, в основном это спортивные комплексы и разводные мосты. Я только первый семестр работаю над данной темой. Когда я сказала своему научному руководителю, ст. преподавателю кафедры АРГС Наталье Вячеславовне Боровиковой, что хочу изучать динамическую архитектуру, а также вообще развитие архитектуры с течением времени, то, исходя из своего опыта, она сформулировала для меня тему научного исследования. И эта тема действительно оказалась интересной. В дальнейшем планирую продолжать её разрабатывать.

**– И результат оказался отличным! Поздравляем Вас с дипломом 1-й степени! А как Вы попали под научное руководство к Наталье Вячеславовне?**

– Она преподавала у нас в первом семестре. Была самым требовательным преподава-



телем. Я решила, что не ищу лёгких путей и хочу заниматься научной деятельностью именно с ней. Мне нравится с ней работать, потому что она много требует, но и много даёт. Она постоянно что-то предлагает почитать, посмотреть. У неё широкий кругозор, и я подумала, что будет отлично, если она привнесёт его в мою научную деятельность.

## Елизавета Титова (гр. 311):

– Я выступала с докладом «Формирование системы оценки качества городской среды». Меня привлекла идея создания государственной программы «Индекс качества жизни», которая оценивает качество жизни в разных городах разных стран по таким критериям, как безопасность, уровень образования, доступность работы, экология, благоустройство и т.д. В рамках критерия «благоустройство» было несколько пунктов: доля промышленных и озеленённых территорий, средняя плотность населения и т.п. Мне показалось, что эти критерии и в целом критерии, которые существуют во множестве различных исследований, могут друг другу противоречить, т.к. отсутствует комплексность в системе оценки, которая бы охватывала и психологические аспекты восприятия, и физиологию зрения, и социально-экономические моменты, и архитектурно-композиционные приёмы. Поэтому я задалась целью изучить материалы, относящиеся к данной теме, чтобы в дальнейшем разработать такую

комплексную систему оценки качества жизни в различных районах города. В прошлом году я занималась исследованием, посвящённым методам работы с жителями, чтобы совместно выявлять потребности в области благоустройства и воплощать их в жизнь. Нынешняя работа стала продолжением предыдущей и подготовкой к следующей.

**– И Ваш научный руководитель?..**

– Юлия Олеговна Лесотова. Она была моим куратором на первом курсе. Затем мы активно вели научную деятельность на 2-м курсе, на 3-м я была координатором волонтеров при проведении Фестиваля архитектуры, дизайна и градостроительства. Юлия Олеговна является действующим архитектором и может что-то подсказать мне на основе своей реальной практики. И в целом мне нравится её политика не только рабочего взаимодействия, но и человеческого общения, которая делает работу с ней более комфортной и эффективной.

## Елизавета Волкова (гр. 111-маг):

– Тема моего доклада «Периоды образования университетского кампуса в мировом и российском опыте». Данная работа является частью исследования, входящего в мою диссертацию. Я провела хронологический анализ развития кампусов и оказалось, что составляющие университетских кампусов имеют различия. В данный

момент наши кампусы больше стремятся к строительству инновационных площадок, разработке рекреационных территорий и даже к некому обособлению от городской инфраструктуры.

**– Давно занимаетесь этой темой?**

– Тему кампусов, точнее, тогда ещё только общежитий, я начала разрабатывать на 4-м курсе. Мы тогда приняли участие в Международном конкурсе студенческих архитектурных проектов «Steel2Real», разрабатывали общежитие со стальным каркасом. Потом продолжила при подготовке диплома – мы разрабатывали технопарк на базе НГАСУ (Сибстрин). Это был комплексный проект, в котором были также разработаны общежития. И сейчас продолжаю тему университетских кампусов в магистратуре.

**– А кто Ваш научный руководитель?**

– Андрей Анатольевич Мороз, ген. директор ГК «Ломмента». В бакалавриате я работала с Юлией Евгеньевной Нижегородцевой, потом она мне предложила перейти под научное руководство к Андрею Анатольевичу. Он также преподавал у нас на 3-м курсе. Сейчас работа с ним происходит как в личном, так и в заочном формате. Мне нравится работать с Андреем Анатольевичем – он профессионал высокого уровня и человек с гибким умом, общаться с ним очень интересно.

Беседовала  
Э.Е. Полякова

# КАК СТАНОВЯТСЯ ЭКСПЕРТАМИ

Скоро у студентов начнётся практика, и мы продолжаем ещё более активно знакомить вас с предприятиями, где вас ждут. ООО «ТехЭксперт» – это организация, которая предоставляет практику и рабочие места нашим студентам. В этой статье они сами расскажут о себе и о том, как попасть в их команду.

**М**ы компания «ТехЭксперт», объединяющая в себе знания и опыт экспертов строительства, архитектуры и проектирования объектов любой сложности!

Компания «ТехЭксперт» работает на рынке строительной экспертизы, обследования зданий, экспертизы промышленной безопасности зданий и сооружений с 2009 г.

Наша компания имеет собственный штат аттестованных экспертов и специалистов, способных решать задачи любой сложности в области экспертизы и проектирования.

Безопасность в наше время ценится превыше всего, особенно если речь идёт о строительных работах любого вида, будь то реконструкция здания, перепланировка, капитальный ремонт, эксплуатация зданий и сооружений или новое строительство – всё должно соответствовать самым высоким нормам. Во всех этих случаях необходимо придерживаться высоких требований к качеству выполнения работ. Их сможет обеспечить своевременно проведённая строительная экспертиза, обследование зданий и сооружений или экспертиза промышленной безопасности.

При выполнении работ в проведении обследований или экспертиз мы сталкиваемся со следующими вопросами, которые необходимо раскрывать и разбирать на всех уровнях. Например:

1. Проведение анализа проектных решений на предмет безопасности здания по не-

сущей способности и нормальной эксплуатации после завершения строительных работ. Анализ даёт возможность оценить и проверить проектную документацию на предмет её соответствия требованиям для данного типа сооружения.

2. Получение детальной информации по полноте и качеству разработанной проектной документации с учётом назначения строения, а также выявление возможных проблем при выполнении строительных работ и дальнейшей эксплуатации. Такая детальная оценка проекта способствует прозрачности и чёткому видению того, стоит ли инвестировать средства в тот или иной проект.

3. Получение всех необходимых данных, которые позволят выявить несоответствие проектных решений техническому заданию на проектирование.

4. Обследование зданий и сооружений, попадающих в предварительно назначенную зону влияния нового строительства, с целью установления текущей категории технического состояния и определения предельно допустимых дополнительных деформаций основания согласно СП 22.13330.2016.

5. Обследование зданий и сооружений, подлежащих капитальному ремонту, реконструкции или изменению этажности с формированием заключения о возможности проведения данных работ и

рекомендациями по устранению выявленных дефектов строительных конструкций для обеспечения безопасной эксплуатации здания или сооружения.

6. Обследование зданий и сооружений, подлежащих сносу или демонтажу, с целью установления их конструктивных особенностей и объёмов строительных конструкций.

7. Обследование внутренних и наружных инженерных коммуникаций с целью установления текущей категории технического состояния и формирования рекомендаций по устранению выявленных дефектов.

8. Определение характеристик строительных конструкций с использованием приборов неразрушающего контроля. Контроль качества выполненных работ, в том числе установление соответствия фактически выполненных работ проектным.

9. Определение соответствия геометрических параметров с помощью новейших цифровых приборов в геодезии и строительстве.

10. Выполнение работ любой сложности, связанных с инженерными изысканиями в области инженерной геологии, геофизики.

Начать работать в серьёзной компании сразу после выпуска – несомненно, привлекательная перспектива для каждого. Пройти стажировку, обучение, попробовать себя в роли инженера-эксперта. Стажировка – это возможность

узнать выбранную профессию изнутри, познакомиться с работодателем и коллективом, оценить условия работы. Студентам стажировка может быть зачтена как производственная и преддипломная практики. Кроме того, эта работа обычно оплачивается. Следовательно, студент получает не только опыт работы, но ещё и приличную сумму денег, а также шанс прийти работать в данную компанию после окончания вуза. Обычно стажёры работают только летом, но лучших могут пригласить на подработку по гибкому графику в течение года.

Однако многие думают, что это сложный, многогранный, интегрированный процесс. Когда мы привлекаем молодых ребят на работу в нашу компанию, они приобретают огромный опыт в обследовании и изысканиях, проектировании, учатся и применяют полученные знания на практике. А также есть возможность посмотреть разные уголки нашей большой страны, так как объекты находятся в разных регионах.

**Попасть на стажировку или работу в нашу компанию достаточно просто – нужно набрать телефон (383) 210-12-50 и провести телефонное интервью с руководителем направления.**

*А.В. Саламатов,  
начальник отдела  
проектирования и ЭПБ ЗИС  
ООО «ТехЭксперт»*



Детский сад  
с. Колпашево



Здание котельной и дымовые трубы  
г. Новосибирск



Санаторий  
в Евпатории



Санаторий  
в Евпатории



Галерея  
г. Нерюнгри



Здание в  
г. Иркутске



Труба 90 м  
г. Северск



Сооружение промышленной установки  
г. Заринск

# ВСЁ ВЫШЕ К ЗВЁЗДАМ!



В прошлом выпуске мы рассказали про успехи наших отрядов в XIII Зимней спартакиаде НРО. И вот 26 марта прошёл заключительный этап и подведение итогов. Второе место в общем зачёте занял ССО «Сибстриновец». Мы от души поздравляем наших парней и гордимся ими!

Также наш штаб никогда не остаётся равнодушным к просьбам о помощи. И этот раз не стал исключением! Наши бескорыстные ребята из ССО «Каскад» и ССО «ЖеНСкий двигатель» с радостью помогли доставить продукты и вещи в военный госпиталь, а хорошая погода и яркое солнце придавали хорошего настроения и дополнительных сил.

И вот март бойцов Новосибирского регионального отделения завершился самым красивым и волшебным мероприятием. Конкурс «Мисс Студенческие отряды 2023» оставил после себя самые искренние эмоции и яркие воспоминания. Суровый отбор, 17 репетиций и фотосессия – всё это для того, чтобы покориť сердца жюри и зрителей. Одной из финалисток стала и наша очаровательная Анжелика Голубева из ССО «Каскад», завоевавшая титул «Мисс Загадка». Мы поздравляем Лиду и желаем ей всего наилучшего, ведь для нас она «Мисс Мира»!

А апрель для наших ребят начался очень активно и весело! Мы все вместе шутили, пели и собирали космические летательные аппараты! Но обо всем по порядку!

5 апреля бойцы НГАСУ

(Сибстрин) вновь собрались все вместе, чтобы вспомнить то, что разжигает в наших душах пожар, а на лице вызывает улыбку, – всеми любимую спевку. Вспоминались старые песни, учились новые, гитаристы старались изо всех сил, чтобы сделать этот мини-праздник незабываемым для всех, а бойцы вкладывали во всем известные строки всю душу и свои самые тёплые отрядные воспоминания. Конечно, это не последняя наша спевка, и мы уже с нетерпением ждём следующую!

Как же начинать апрель без шуток? Так же подумал и ССО «Азимут» и организовал для ребят «День шуток». Собравшись вместе, отряды выступили с самыми смешными шутками и сделали этот вечер весёлым, разрывным и незабываемым. Каждый отряд выложился по полной, придумал и рассказал много интересных и оригинальных приколов, которые никогда не забудутся.

И конечно, мы не смогли обойти стороной такую великую дату, как 12 апреля, ведь именно в этот день в 1961 г. совершил свой подвиг

Юрий Алексеевич Гагарин. В честь этого СОП «За горизонтом» организовал для штаба самый космический вечер, который начался с восхитительного кинопоказа короткометражек про космос. А после все отряды продемонстрировали свои навыки в создании самых настоящих космических летательных аппаратов, где уверенно одержал победу СПО «ВВЕРХ» со своей вместительной летающей тарелкой, которая осветит всё вокруг ярким светом. Завершением мероприятия послужил квиз на знание истории развития космонавтики и космоса в общем, где ССО «Азимут» и ССО «Сибстриновец» доказали, что в этом им нет равных.

Развлечения – это, конечно, хорошо, но наши бойцы также не забывают учиться! И речь сейчас не про приближающуюся

юся сессию. Наши кандидаты приступили к обучению по рабочим специальностям, что позволит им уже сейчас получить профессию и летом применить полученные знания на практике.

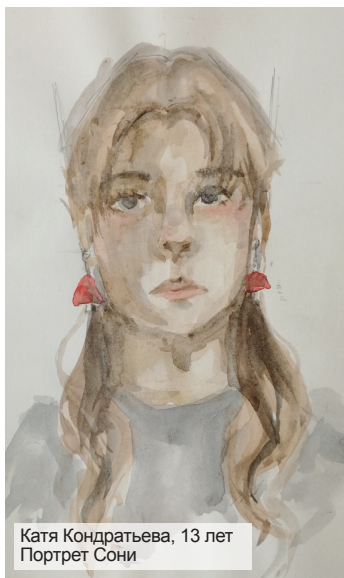
Кроме того, каждый боец должен знать историю движения РСО и своего отряда. Поэтому в апреле состоялась Школа молодого бойца. Первое занятие было общим для всех отрядов, ребята собрались и прослушали в виде лекции базовую информацию, нужную будущему бойцу: историю студенческих отрядов, их структуру, главную атрибутику, основные правила ношения бойцовки и многое другое. Второе занятие каждый отряд проводил отдельно, кандидаты узнали много нового и интересного про свой отряд: проекты, лагеря, стройки, достижения, взлёты и падения.

Но и на этом учёба не заканчивается! Будущие командные составы отрядов нашего вуза продолжают усердно трудиться и обучаться своим обязанностям. На их плечах будет лежать ответственность за свои отряды в будущем. Им предстоит познакомиться со спецификой работы командира и комиссара, разобрать возможные конфликтные ситуации в сезоне и в период подготовки к нему. В конце обучения ребятам предстоит написать тест, который будет служить закреплением всего освоенного материала.

Мы верим в наших ребят, что уверенно продолжают свой путь становления настоящими бойцами, развиваясь с каждым днём всё больше! Желаем им успехов и ярких побед на этом непростом, но увлекательном пути.

Но кто сказал, что усердно учатся только кандидаты? 15-16 марта проходила окружная школа командных составов в г. Омске. От нашего штаба поехали грызть гранит науки всеми любимые командир и комиссар ШСО НГАСУ (Сибстрин): Анна Мисюра и Максим Воробьёв. Для ребят были организованы интересные лекции, познавательные тренинги, ну и куда же без развлекательной программы. Мы уверены, что наши ребята узнали много нового и полезного и теперь с новыми знаниями будут продолжать вести бойцов нашего штаба всё выше к звёздам!

Елизавета Никишина  
(гр. 226)



Катя Кондратьева, 13 лет  
Портрет Сони



Ксения Матвеевко, 14 лет  
Натюрморт



Вероника Бородина, 16 лет  
Кувшины



Аня Нестёркина, 15 лет  
Натюрморт



Ульяна Фёдорова, 15 лет  
Птицы

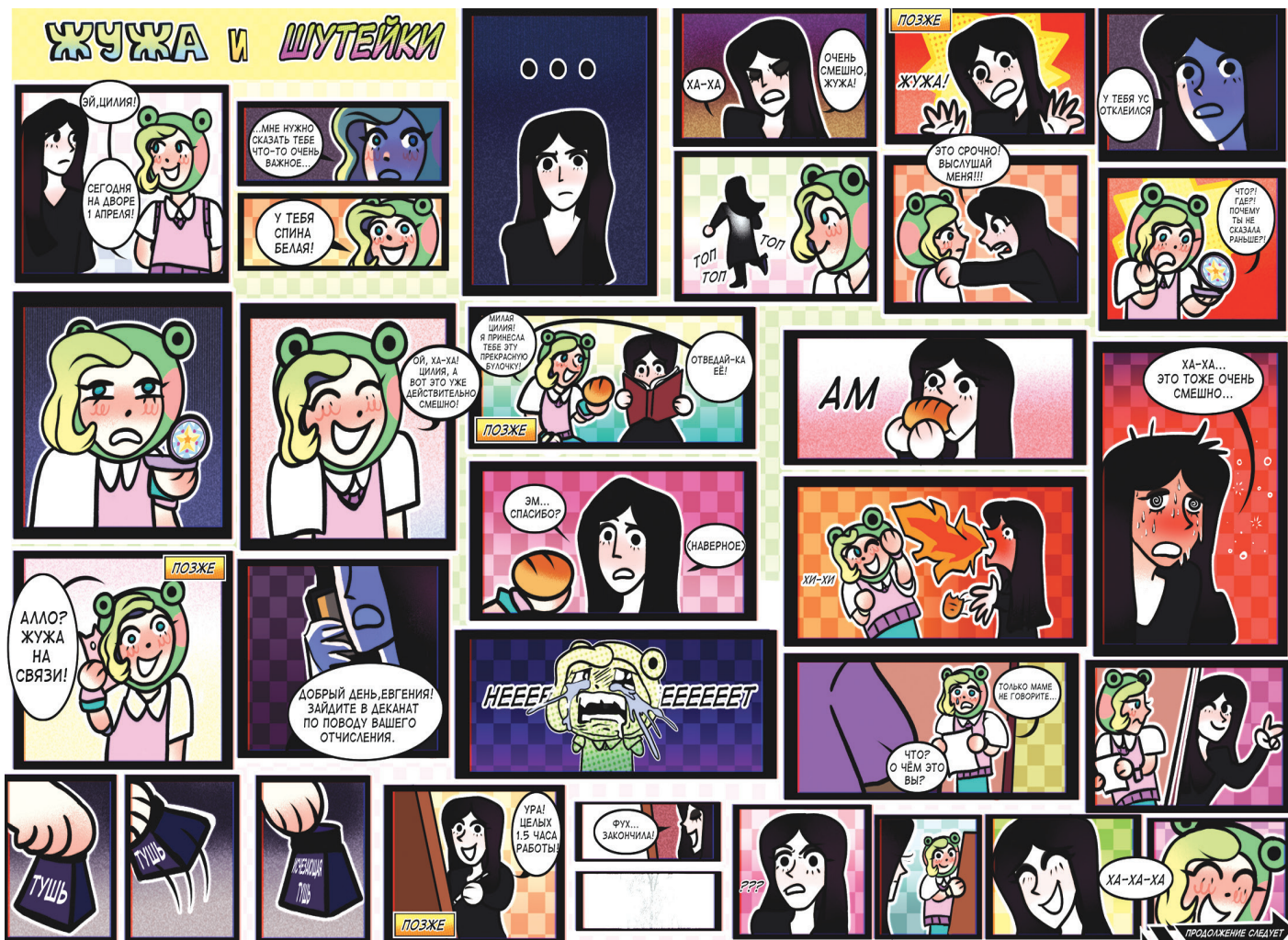
## Скучаю по тебе

Скучаю по тебе,  
моя задорная,  
Весёлая девчуха у окна,  
в которой вновь  
живёт мечта.  
Порой печальная  
и гордая,  
Местами вредная,  
неугомонная,  
Нетерпеливая юла,  
что кружит  
день и ночь сама.

Летят года, сменяя  
вихри – бурей,  
Тепло – морозами,  
и так за годом год.  
Проходит время,  
ускоряя стрелок ход,  
Как будто говоря:  
«Иди вперёд».

Скучаю по тебе,  
моя печальная и гордая,  
Местами вредная,  
порой задорная,  
Нетерпеливая,  
до боли мне знакомая,  
Что в отражении всё ма-  
шет мне рукой,  
Напоминая:  
«Я всегда с тобой».

Дарья Евдокименко



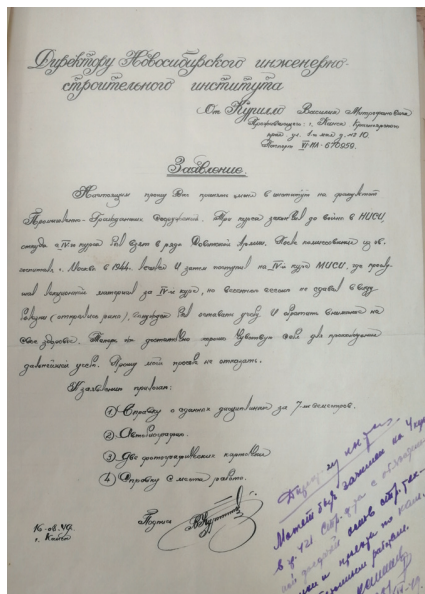
Автор Юлия Зайцева (гр. 212).

# ХОТИМ УЧИТЬСЯ!

Студенты Новосибирского инженерно-строительного института (НИСИ) им. В.В. Куйбышева – так тогда назывался наш Сибстрин – были призваны на фронт в годы Великой Отечественной войны. Через все сражения, ранения они сохранили желание учиться и строить мирную жизнь.



**Василий Митрофанович  
Курилло**



**П**еред вами заявление Василия Митрофановича Курилло о том, чтобы ему предоставили возможность закончить образование. Родился в 1916 г. в г. Канске Красноярского края в семье рабочего. В 1931 г. закончил семь классов и в возрасте 15 лет пошёл работать. Трудился конторщиком, чертёжником, статистиком. Но желание учиться и получить настоящее образование его не оставляло. В 1935 г. поступил в Томский электромеханический рабфак – так тогда назывались учреждения образования, созданные специально для усиленной подготовки рабочих и крестьян к поступлению в высшие учебные заведения.

В 1938 г. Василий поступил уже НИСИ, но началась война, и в 1942 г., с 4 курса, он был призван в ряды Красной Армии. Воевал достойно, «как русский солдат, более того, сибиряк». Участвовал в прорыве Смоленской обороны, был награждён Орденом Красной Звезды. Был ранен и контужен. В 1945 г. вернулся на учёбу, но дали знать о себе раны, пришлось снова ехать лечиться в Крым. Потом несколько лет работал – и вот снова возвращается к учёбе! Такая тяга была у молодых людей к учёбе, к тому, чтобы строить мирную счастливую жизнь!

**И**горь Владимирович Викторов родился в 1923 г. в г. Новониколаевске – так тогда назывался Новосибирск. Отец работал бухгалтером, а мать – швейей на дому. Не голодали, но жили бедно. Когда отца арестовали, семье пришлось покинуть казённую комнату, и их приютила семья врачей с условием, что мать Игоря станет у них домработницей. Ещё в школе Игорь занимался музыкой, играл на мандолине. Также занимался радиомонтажом. Всегда что-то мастерил, что-то делал. Всё своими руками. В 1941 г. закончил десятилетку, и... началась война. Но сначала в армию его не призвали, вероятно, потому, что отец его был репрессиро-

ван. Но Игорь никогда ничего не скрывал и отношения к отцу не менял. Поступил в НИСИ, где проучился до 1943 г. Через некоторое время мать и сын переехали в другой район, на другой берег, а там уже никаких сведений о его отце не было. И буквально через пять дней Игоря призвали на фронт.

Воевать Игорь Владимирович начал в боях на Курской дуге, служил радистом. Сам он рассказывал: «Моя работа заключалась в том, что нужно было находиться вместе с командиром дивизии и связывать его с командирами полков. Полков было три. Когда не было телефонной связи, я связывался с ними по радио. Это было, конечно, трудно. На

наблюдательных пунктах нас атаковывали румыны...» Вместе с Красной Армией освободив СССР, Игорь вошёл в Румынию, перешёл Днепр и Прут, ликвидировал Корсунь-Шевченковскую группировку немцев. Закончил войну в Альпах под Веной. С фронта вернулся с тремя боевыми наградами: Орденом Славы III степени и двумя медалями «За отвагу».

Демобилизовался в ноябре 1945 г. и сразу же вернулся к учёбе в институте. В 1949 г. был направлен на работу в г. Сталинск (Новокузнецк), много трудился и несколько лет спустя снова оказался в Новосибирске. Здесь он женился, здесь прожил долгую спокойную и беспокойную жизнь.



**Игорь Владимирович  
Викторов**



**Григорий Александрович  
Глов**

**Г**ригорий Александрович Глов родился в 1922 г. в с. Колывани Новосибирской обл. в семье крестьянина. В 1930 г. поступил в начальную школу и в 1934 г. окончил её. Затем до 1940 г. учился в средней школе. С 1939 г. являлся членом ВЛКСМ, затем в 1946 г. вступил в ВКП(б). Был редактором школьной газеты, членом физкультурного общества «Учитель», участником районной агитбригады во время посевной кампании. Получил значок «Готов к противовоздушной и противохимической обо-



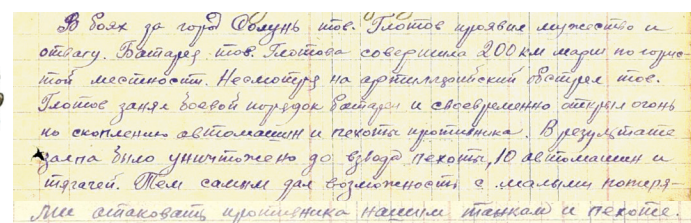
роне» (ПВХО) 2-й степени.

После школы в 1940 г. поступил в наш НИСИ на архитектурно-строительный факультет, откуда в ноябре 1941 г. со 2-го курса был призван в Красную Армию.

Окончил 2-е Томское артиллерийское училище и в звании лейтенанта был направлен на фронт в июле 1942 г. Участвовал в боях на фронтах Великой Отечественной

войны до января 1945 г. в 7-й армии, 64-м Гвардейском мотомётном полку, затем участвовал в войне с японскими империалистами. Награждён Орденом Красного Знамени и Орденом Отечественной войны II степени.

В августе 1946 г. демобилизовался из Красной Армии в звании Гвардии старшего лейтенанта и вновь вернулся к учёбе в НИСИ.



Материал подготовил клуб «ПОИСК».

Клуб примет в свои ряды студентов 1 и 2 курсов.  
Вас ждёт интересная и познавательная деятельность!



**Василий Осипович Богатинский**

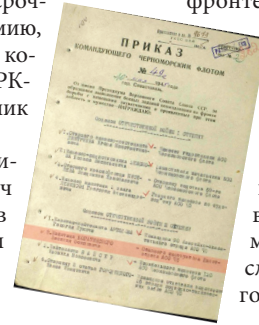
**В**асилий Осипович Богатинский родился 31 декабря 1906 г. в г. Холме (б. Польша) в семье рабочего на Омской железной дороге, а в дальнейшем мастера медника. В 1922 г. окончил школу 2-й ступени в г. Ишиме Омской обл., в 1925 г. – теплотехническое отделение Омского механико-строительного техникума. В 1931 г. окончил вечерние курсы по подготовке во ВТУЗы в г. Омске. Также учился на курсах подготовки в НИСИ. Но в институт он попал не сразу – пришлось много работать. Трудился он в Омске, Томске, Новосибирске и областях, в Алтайском крае: помощником машиниста, агентом Госстрахования, бригадиром по ремонту сельскохозяйственных

машин, сменным машинистом Ц.Э.С., зам. директора совхоза, управляющим конторой, инструктором горкома ВКП (б), начальником Южаковского лесомехпункта Наркомлеса, зам. председателя райисполкома и пр. Состоял членом ВЛКСМ с 1923 по 1931 гг., членом профсоюза с октября 1925 г. В 1928 г. был призван на срочную службу в армию, получил звание командира запаса РК-ВМФ – воентехник 2-го ранга.

В 1941 г. Василий Осипович был зачислен в НИСИ. Затем был призван для прохожде-

ния трёхмесячных сборов и в июле 1941 г. мобилизован в Красную Армию.

В ходе военной службы в Великой Отечественной войне был зачислен в политотдел аварийно-спасательной службы Черноморского флота. За образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество был награждён Орденом Красной Звезды, тремя Орденами Отечественной войны II степени, двумя медалями «За боевые заслуги», Орденом Красного Знамени.



**С**ергей Сергеевич Вангаев родился в 1916 г. в с. Троицком Барабинского р-на Новосибирской обл. в семье служащих и учителей. Имел среднее техническое образование по специальности «горный техник рудной эксплуатации золота и платины», которое получил в г. Благовещенске в 1937 г. Затем работал в рудоуправлении Хакасской автономной обл. в должности сменного техника и зам. начальника горных работ Масловской обл. до 10 октября 1937 г., откуда был призван на срочную службу в Красную Армию. Служил при 3-м отделении связи в/ч 6589 до 9 ноября 1939 г. Получил специальность начальника

радиостанции средних мощностей, служил в звании мл. командира. За отличную боевую службу в армии получил две грамоты. С 1938 г. являлся членом ВЛКСМ.

Сергей имел огромное желание учиться, получить высшее образование. Поэтому в феврале 1940 г. поступил на подготовительные курсы, а затем на санитарно-технический факультет НИСИ.

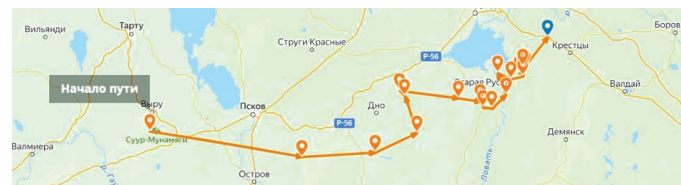
В январе 1942 г. был призван в ряды Красной Армии для

борьбы с немецко-фашистскими захватчиками. Служил в 234-м отдельном лыжном батальоне Северо-Западного фронта. В марте того же года получил тяжёлое пулевое ранение в руку и после лечения был комиссован, признан частично годным к службе. Награждён медалью «За отвагу».

После службы работал на заводе «Сибсельмаш» г. Новосибирска в должности зам. начальника цеха по технической части.



**Сергей Сергеевич Вангаев**



**Леонид Владимирович Кулагин**

**Л**еонид Владимирович Кулагин – из числа преподавателей Сибстрина, призванных для службы в Красной Армии в годы Великой Отечественной войны. Из тех, кто не только сам хотел учиться и учился, но и учил других, помогая им стать настоящими специалистами. В самое тяжёлое для страны время защищал её с оружием в руках, а потом вновь вернулся к любимому делу.

Родился в 1911 г. в г. Куйбышеве Новосибирской обл. в семье учителя. В 1927 г. закончил девять классов. В 1929 г. поступил в Омский сельскохозяйственный университет на технический факультет, который закончил в 1932 г., и

был направлен на работу зам. директора совхоза. Но судьба его оказалась связана вовсе не с сельским хозяйством.

В 1935 г. Леонид поступил в наш НИСИ на санитарно-технический факультет, который окончил в 1940 г. по специальности «Отопление и вентиляция». Ещё во время учёбы работал преподавателем физики на кафедре «Отопление и вентиляция».

В августе 1941 г. был мобилизован в Красную Армию. Службу проходил в 25-м отдельном сапёрном Гвардейском батальоне в должности адъютанта. Его часть действовала на Волховском фронте в составе 52-й армии. Неоднократно участвовал в боях. За личные боевые за-

слуги был награждён Орденом Отечественной войны II степени и медалью «За отвагу».

В 1942 г. его дивизия попала в глубокое окружение. Попыталась выйти из него с февраля по июнь, но в конце концов часть была разбита, и Леонид Владимирович оказался в плену. С 1 декабря 1942 по 1 мая 1945 г. находился в лагерях: Чудово, Нарва, Кальварти, Кельце (Польша) и др. В мае 1945 г. был освобождён частями Красной Армии и направлен в 217-й стрелковый полк для дальнейшего прохождения службы.

С 8 мая 1946 г. снова приступил к работе в НИСИ в качестве ассистента на кафедре «Теплоснабжение и вентиляция».

# «ОБОРОНА СЕВАСТОПОЛЯ» В НОВОСИБИРСКЕ

Знаменитая панорама «Оборона Севастополя 1854–1855» Франца Рубо, созданная к 50-летию Первой обороны Севастополя в период Крымской войны, имеет длительную драматическую историю, в которой немалое место занимает наш город.



Реставраторы К.А. Фёдоров, С.С. Чураков и Е.В. Кудрявцев разворачивают фрагмент панорамы в новосибирском оперном театре. 1943 год. Один из реставраторов не дал меда своей маленькой дочери.

На картине изображён эпизод 6 (18) июня 1854 г. В этот день 75-тысячная русская армия отразила натиск 173-тысячной англо-французской. Показана оборона Малахова кургана. Работа начата Францем Алексеевичем Рубо в 1901 г. Он приехал в Севастополь, сделал много эскизов.

Созданный эскизный вариант художник привёз в Петербург на просмотр царскому двору. Очень понравилось. Но были даны указания: не показывать адмирала Нахимова, дорисовать командующего обороной князя Горчакова, стараться не показывать реальных участников, меньше изображать

нижних чинов. По Нахимову было сказано, что если Рубо не уберёт его изображение, то это за него сделают другие. Пришлось прикрыть сцену ранения Нахимова дымкой. А Горчаков не был изображён Рубо, т.к. в день сражения его не было на поле боя...

Написание панорамы делалось в Германии. Рубо помогли три художника и двадцать студентов. Размеры вытканного в Бельгии холста составили 14 на 115 метров, итого 1610 кв.м. Изображено на нём более четырёх тысяч фигур. Работы велись в предместье Мюнхена в специальном павильоне, построенном художником на собственные

средства.

14 мая 1905 г., к 50-летию Первой обороны, панорама была открыта в специально построенном павильоне. Во время Гражданской войны оккупанты хотели вывезти панораму в Германию, но жители Севастополя воспрепятствовали этому.

В 1926 г. при реставрации фигуру П.С. Нахимова вернули на своё место. Рубо ещё был жив, но принять участие не смог по состоянию здоровья.

В начале Великой Отечественной войны панораму планировалось вывезти в Тбилиси, где были нужные условия и специалисты. Понимая, что эвакуация нанесёт вред панораме, тянули с этим. И не

верилось, что немцы войдут в Севастополь.

А потом уж не было возможности. Панорама была открыта для осмотра практически до конца Второй обороны. 25 июня 1942 г. в купол панорамы попала авиабомба, начался пожар. Пришлось спасать полотно. Было дано указание матросам, курсантам и солдатам резать полотно на куски и наматывать на барабаны. Изображения неба было решено не спасать.

Вблизи панорамы не располагались советские пехотные части, танки и артиллерия, но он был обречён на сознательное уничтожение в духе присущих гитлеровцам варварских традиций. Об этом свидетельствовали как современники, так и военнопленные немцы, во время допросов подтвердившие осведомлённость командования о том, что вокруг памятника не было военного гарнизона.

При спасении панорамы воды, чтобы сбивать пламя, не было. Сбивали снятой с себя одеждой. Семён Аннопольский бросился на горящий холст, за ним последовали курсанты Александр Кислых и Иван Пятапал и ещё двое курсантов. Катаясь по холсту, они гасили своими телами разбегавшиеся языки пламени.

Внесенные части полотна доставлялись в штольни бывшего четвёртого бастиона, батареи Костомарова и пороховые погреба. На завертывание холстов было выделено двести солдатских одеял. Всего было сделано 36 рулонов, вес некоторых из них был так велик, что



Здание Севастопольской панорамы. Открытие начала XX века.



Здание Севастопольской панорамы. 1944 г.

их с трудом грузили на машину 12–15 человек.

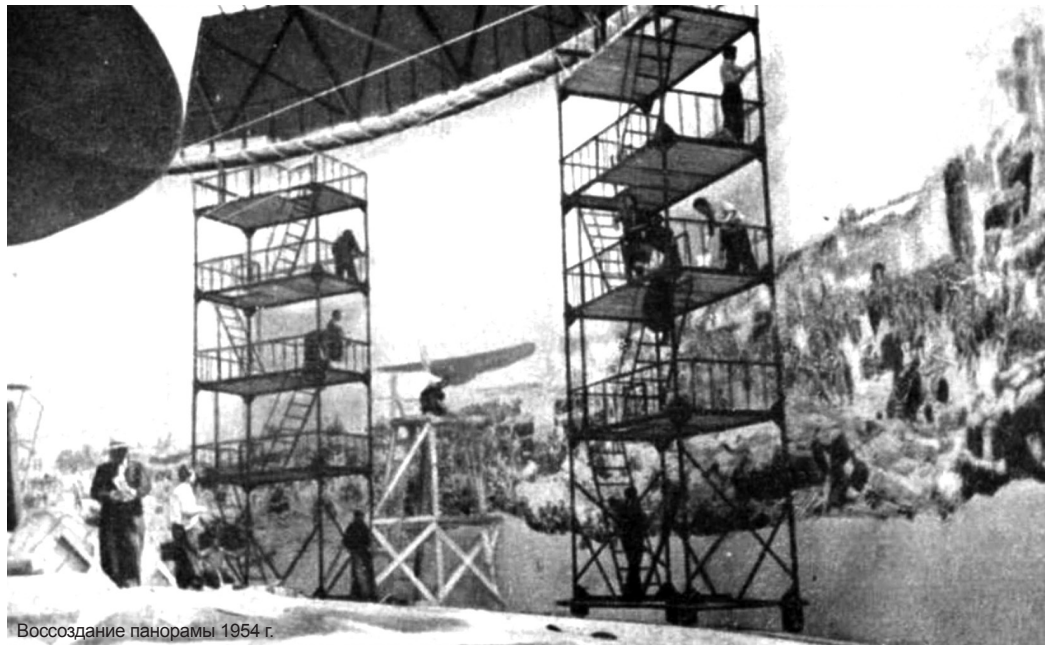
На последнем надводном корабле (лидере торпедоносцев «Ташкент») 27 июня 1942 г. панорама была вывезена в Новороссийск.

Погода при эвакуации оказалась самая неблагоприятная: на летнем небе ни облачка. На охоту за «Ташкентом» с самого утра вылетело несколько десятков немецких пикирующих бомбардировщиков. Командир корабля Василий Ерошенко, понимая, что шансов на благополучный переход в Новороссийск практически нет, приказал принести свой парадный китель с орденом Красного Знамени. Глядя на него, и остальные моряки надели белёе первого срока – наступал последний парад. На корабль было сброшено более 300 бомб. Корабль получил многочисленные повреждения и пробоины. Нос стал зарываться в воду, и в конце пути даже пришлось идти кормой вперёд. За борт было выброшено практически всё, кроме частей панорамы.

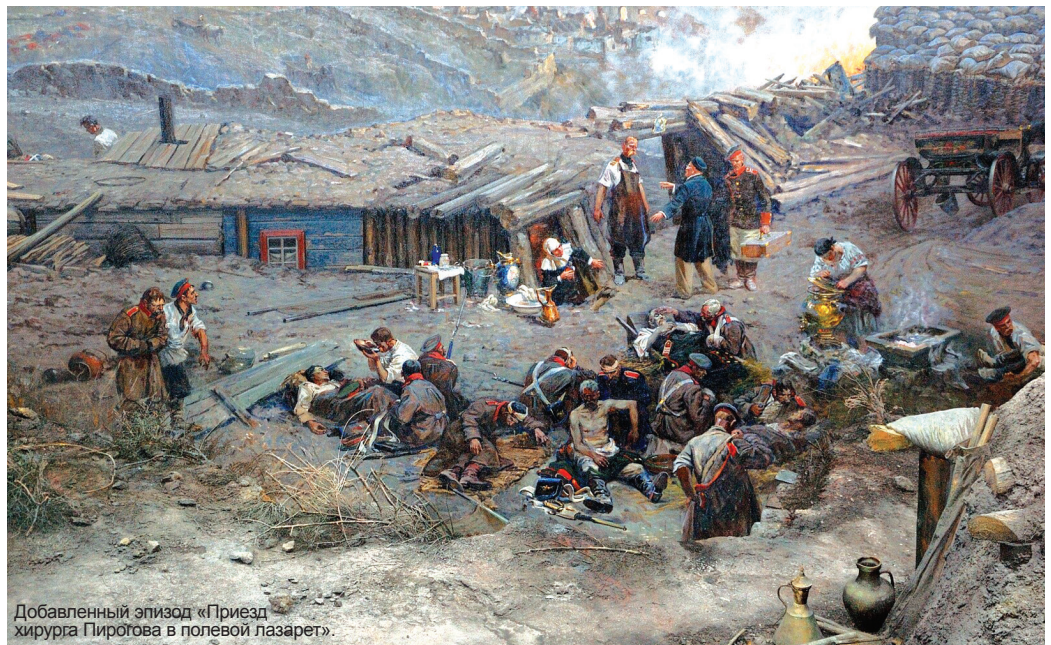
При этом фрагменты пострадали от морской воды. Всего было вывезено 86 фрагментов. Спасли около двух третей полотна. Привезённое просушили, упаковали и отправили в Махачкалу, затем теплоходом в Красноводск. Далее маршрут: Ашхабад – Самарканд – Ташкент – Кустанай. Потом направили в Новосибирск, т.к. там с картинами из Третьяковки работали московские реставраторы.

Состояние фрагментов панорамы было очень плохое, осыпался красочный слой. Для фиксации изображённого требовался рыбный (осетровый) клей, скипидар, много папиросной бумаги и мёд. Написали заявку и направили первому секретарю Новосибирского обкома ВКП (б) Кулагину. Бумага сначала попала к его секретарям, и уже готовился ответ с отказом, но Кулагин узнал, для чего нужны страшно дефицитные продукты, и дал указание изыскать всё необходимое. Фрагменты законсервировали и затем намотали на валы. Около двух лет всё хранилось в Новосибирске. Велись все возможные в этих условиях работы по спасению живописи.

События вокруг спасения панорамы, бывало, развивались непредсказуемо. Реставраторы с семьями жили в Новосибирском оперном театре. Однажды маленькая дочь одного из художников увидела



Воссоздание панорамы 1954 г.



Добавленный эпизод «Приезд хирурга Пирогова в полевой лазарет».

на рабочем столе отца банку с мёдом и попросила у папы хоть маленькую ложечку. Но папа не дал и сказал, что за это его сильно накажут. Девочка вышла из комнаты и заплакала. Проходивший мимо мальчик спросил, почему она плачет. Когда узнал причину, то отвёл девочку в одно из тёмных складских помещений и там показал, как можно лизать пропитанные мёдом фрагменты панорамы.

Состояние фрагментов не позволяло проводить полную реставрацию в Новосибирске, и в 1944 г. панораму увезли в Загорск (Сергиев Посад).

Затем восстановление сева-стопольской панорамы включили в пятилетний Государственный план послевоенного восстановления и развития народного хозяйства СССР. В конце концов, из 86 фрагментов отобрали 54 лучше сохра-

нившихся и отправили их в Севастополь, где они сейчас хранятся и иногда некоторые выставляются.

Панорама была написана заново на основе сохранившихся фрагментов, фотографий, эскизов и других материалов. Работы по реставрации вначале возглавлял академик живописи В.Н. Яковлев, а после его кончины – академик живописи Павел Петрович Соколов-Скаля.

Вся панорама по готовым эскизам была заново написана в Севастополе группой из 17 художников за шесть месяцев. Было внесено несколько изменений. Появились князь Горчаков, добавились эпизоды «Приезд Н.И. Пирогова на перевязочный пункт Малахова кургана», «Возвращение матроса Кошки на бастион», «Дети у мортиры», «Матрос Трофим Александров», жанровые сцены «Кок в землянке», «Денщик

у бочки с водой» и др. Всего новые эпизоды заняли 244 кв.м полотна. Небо было нарисовано более светлым, чем ранее, и это было хорошо воспринято и специалистами, и простыми посетителями.

Наступило 16 октября 1954 г. – столетие Первой героической обороны Севастополя. В этот день торжественно открыли возрождённую панораму – праздничный подарок морякам и жителям города.

А новосибирцы надеются, что когда-нибудь хотя бы несколько фрагментов старой панорамы покажут и в нашем городе.

*Материал подготовлен по воспоминаниям командира лидера миноносцев «Ташкент» Ярошенко, передачах новосибирского радио и Интернета.*

П.Н. Губонин

# Волонтёры Сибстрина приняли участие в субботнике в Новосибирском зоопарке



Цель мероприятия – не просто помочь в уборке снега на территории любимого места горожан – зоопарка, но и привлечение внимания к ограниченности ресурсов планеты, призыв бережно и ответственно относиться к тому, что даёт природа.



Для студентов инженерно-экологического факультета НГАСУ (Сибстрин) участие в различных экологических акциях города и области давно стало доброй традицией. В этот раз подготовить Новосибирский зоопарк к весне помогли студенты 1-го и 2-го курсов Юрий Николаев, Кирилл Тихонов, Алексей Кузнецов, Альбина Кузнецова, Карина Тёфанова, Ангелина Тарасова, Ольга Фёдорова, Татьяна Бежко, Виктория Шабалина, Константин Самохин, Ярослав Яковлев, Денис Басиров, Егор Кейглер. Организовывали ребят зам. декана ИЭФ Татьяна Ивановна Стрельникова и председатель студенческого актива факультета Юрий Николаев.

## СТУДЕНТЫ-АРХИТЕКТОРЫ

расписали кабинет ЛФК  
для детского благотворительного  
фонда «Солнечный город»

Студенты расписали позитивными рисунками стены кабинета лечебной физкультуры, в котором проходят реабилитацию дети с ограниченными возможностями здоровья, чтобы маленьким пациентам было комфортнее лечиться.

Роспись кабинета ЛФК выполнили студенты Евгения Кинова, Матвей Пупков, Мария Смолянинова и Александра Щукина.

