

Газета Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин)



ВЕСТИ СИБСТРИНА

№6 (192) Октябрь 2022

НАУКА И ЖИЗНЬ

Беседуем со студентами, увлечёнными наукой

ЧТОБЫ КАЖДЫЙ КАМПУС БЫЛ ЗЕЛЁНЫМ!

Началась Международная Экошкола. Присоединяйтесь!

О КНИГЕ, О ФИЛЬМЕ, О ПАМЯТИ

Гражданско-патриотический клуб «Поиск»

Многотиражная газета
Новосибирского
государственного
архитектурно-строительного
университета (Сибстрин)
«Вести Сибстрина»

Главный редактор
Э.Е. Полякова

Корреспондент
Е.Б. Хаценко

Фотограф
Н.Е. Попов

Адрес редакции:
г. Новосибирск,
ул. Ленинградская, 113,
к. 102в/1

Тел. 8-903-903-04-64
e-mail: vesti@sibstrin.ru

Газета отпечатана
в типографии
ООО «ИД «Вояж»

Адрес типографии:
г. Новосибирск,
ул. Немировича-Данченко,
104

Тираж 999 экз.

На обложке:
Богдан Огнев (гр. 161)
«Наука и жизнь».
Фото Н.Е. Попова

www.sibstrin.ru

НОВОСТИ УЧЁНОГО СОВЕТА

19 сентября 2022 г. прошло очередное заседание учёного совета НГАСУ (Сибстрин), на котором были рассмотрены три основных вопроса: 1) «Итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2021/22 учебном году»; 2) «О социальном обеспечении работников университета»; 3) план работы учёного совета на 2022/23 учебный год.

Итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2021/22 учебном году

Заслушав и обсудив сообщение начальника управления организации учебного процесса М.Н. Шадринной, учёный совет отметил следующее.

В 2022 г. университет осуществил выпуск по 15 образовательным программам бакалавриата, 1 – специалитета, 11 – магистратуры, 6 – аспирантуры. Общий контингент выпускников составил 549 человек.

Учёный совет постановил:

1. Утвердить отчёт о работе ГЭК в 2022 г.
2. Обсудить результаты работы государственных экзаменационных комиссий на заседаниях учебно-методических комиссий институтов и факультетов и заседаниях кафедр до 28.10.2022 (отв. деканы факультетов, директора институтов, зав. кафедрами).
3. Заведующим выпускающих кафедр провести анализ замечаний и рекомендаций на заседаниях кафедр и обеспечить устранение отмеченных в отчётах председателей ГЭК недостатков.

О социальном обеспечении работников университета

Заслушав и обсудив сообщение председателя профкома работников А.М. Шкуриной, учёный совет отметил следующее.

В настоящее время в университете трудится 557 человек по основному месту работы. В социальной поддержке в университете нуждаются как молодые сотрудники, так и сотрудники, проработавшие 20 и более лет.

Учёный совет постановил:

1. Принять к сведению информацию председателя профкома работников А.М. Шкуриной.
2. Первому проректору А.С. Евдокименко совместно с профкомом работников университета продолжить социальную работу в университете, разработать предложения по увеличению финансирования социальных

направлений и повышению информированности сотрудников для их доступности.

3. Первому проректору А.С. Евдокименко предусмотреть в ПФХД университета на следующий год увеличение сумм на социальное направление.
4. Председателю профкома работников А.М. Шкуриной, зав. кафедрой физического воспитания М.А. Калитовой в срок до 01.11.2022 разработать план спортивных мероприятий для сотрудников университета.
5. Проректору по АХРиКБ Д.В. Балчугову разработать предложения по организации питания в УЛК № 2, УЛК № 3, УЛК № 4.

План работы учёного совета НГАСУ (Сибстрин) в 2022/23 учебном году

1. 19.09.2022

- 1) Итоги работы государственных экзаменационных комиссий университета в 2021/22 учебном году».
- 2) О социальном обеспечении работников университета.
- 3) План работы учёного совета университета на 2022/23 учебный год.

2. 17.10.2022

- 1) Итоги учебной и учебно-методической работы за 2021/22 учебный год. Задачи на новый учебный год.
- 2) Итоги нового набора обучающихся в университет в 2022 г.
- 3) План профориентационной работы университета на 2022/23 учебный год.

3. 21.11.2022

1. Международная деятельность университета. Результаты и перспективы развития в 2023 г.
- 2) Стратегическое развитие университета.
- 3) Студенческое самоуправление в университете.

4. 19.12.2022

- 1) Утверждение бюджета вуза на 2023 г.
- 2) Развитие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения хозяйственной деятельности НИР.
- 3) Воспитательная и внеучебная работа со студентами в университете.

5. 23.01.2023

- 1) Магистратура и аспирантура. Проблемы и перспективы.
- 2) Развитие вечернего, заочного и дистанционного образования: задачи, проблемы и перспективы.
- 3) Рейтинговые показатели университета.

6. 20.02.2023

- 1) Итоги и перспективы развития научно-исследовательской деятельности университета за 2022 г.
- 2) Итоги ремонтных и благоустроительных работ на объектах и территории вуза в 2022 г. План работы на 2023 г.
- 3) Развитие института строительства. Проблемы и перспективы.

7. 20.03.2023

- 1) Исполнение бюджета и итоги финансово-экономической деятельности университета в 2022 г.
- 2) Экономическая эффективность направлений и профилей подготовки студентов в университете.
- 3) Развитие инженерно-экологического факультета. Проблемы и перспективы.

8. 17.04.2023

- 1) Результаты реализации дополнительного образования в университете. Задачи на новый учебный год.
- 2) Цифровая трансформация университета.
- 3) Развитие института архитектуры и градостроительства. Проблемы и перспективы.

9. 15.05.2023

- 1) Студенческая научно-исследовательская деятельность в университете и возможные пути её активизации.
- 2) О деятельности попечительского совета университета.
- 3) Развитие института цифровых и инженерных технологий. Проблемы и перспективы.

10. 19.06.2023

- 1) Итоги деятельности университета в 2022/23 учебном году. Основные задачи на следующий учебный год.
- 2) Об организации трудоустройства выпускников и производственной практики обучающихся.
- 3) Особенности приёмной кампании 2023 г. Обеспечение исполнения плана набора.

ПРОШЁЛ МЕЖДУНАРОДНЫЙ СМОТР-КОНКУРС ВПР

С 18 по 24 сентября подвёл итоги работы Международного смотра-конкурса лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству за 2022 г. в стенах Казанского государственного архитектурно-строительного университета, в котором сибстриновцы успешно приняли участие.

В программу работы мероприятия традиционно входят: участие в комиссиях по рассмотрению и оценке работ, участие в научных конференциях, в обмене и конкурсе по учебно-методической литературе, участие в заседании учебно-методического объединения, играющего важную роль в общей образовательной организации и направленности

работы архитектурных школ. К этому также можно добавить экскурсии по архитектурным и градостроительным объектам городов. Это было очень насыщенное мероприятие.

В XXXI Международном смотре-конкурсе лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству приняло участие 58 вузов, из них 5 школ стран ближнего зарубежья. Было представлено и рассмотрено 719 работ. Делегация от НГАСУ (Сибстрин) состояла из директора ИАГ А.А. Гудкова, зав. кафедрой АРГС Е.В. Кетовой, ст. преподавателя Ю.Е. Нижегородцевой. Наши выпускники получили множество наград: дипломы I степени: Дарья Владимировна (руководитель

А.А. Мороз), Надежда Комарова (руководитель К.Н. Кузьмина), Елизавета Мазилова (руководитель Н.В. Боровикова), Дарья Проценко, Алёна Евстратова (руководитель А.Я. Крутухина), Мария Седельникова (руководитель А.А. Мордвов), Анастасия Эсаулова (руководитель К.Н. Кузьмина), Мария Зайцева (руководитель А.Я. Крутухина), Полина Безверхая (руководитель Е.А. Ешакина), Екатерина Вершинина (руководитель С.В. Литвинов); диплом II степени получила Александра Шкредова (руководитель С.В. Литвинов). Кроме того, отдельных наград за педагогическое и творческое мастерство удостоились Сергей Викторович Литвинов и Антонина Яковлевна Крутухина.



УЖЕ ИДЁТ ФЕСТИВАЛЬ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА!



Член Союза архитекторов России А.Ю. Журавков на открытии фестиваля.

3 октября 2022 г., во Всемирный день архитектуры, в НГАСУ (Сибстрин) открылся второй Фестиваль архитектуры, дизайна и градостроительства. Это профессиональная площадка, объединяющая опытных архитекторов, дизайнеров и урбанистов, студентов профильных направлений и талантливых школьников. Завершится он 7 ноября. Принимайте участие!

Цель фестиваля – укрепление профессионального статуса НГАСУ (Сибстрин), вовлечение студентов-архитекторов в профессиональные мероприятия, активизация, развитие и повышение творческого уров-

ня студентов, а также проведение профориентационной работы со школьниками.

В течение месяца ведущие профессионалы в области архитектуры, дизайна и градостроительства проведут лекции, мастер-классы, творческие встречи, выставки и кинопоказы для студентов НГАСУ (Сибстрин) и учащихся образовательных учреждений-партнёров. Мероприятия пройдут как на базе университета, так и на площадках города (арт-платформа НГОНБ «Дом да Винчи», кинотеатр «Победа» и др.). Организаторы: институт архитектуры и градостроительства и кафедра архитектуры и реконструкции

городской среды НГАСУ (Сибстрин) – планируют, что такое погружение в профессиональные мероприятия будет максимально способствовать повышению творческого уровня студентов-архитекторов, а также даст возможность школьникам и студентам колледжей познакомиться с возможностями Сибстрина и партнёров фестиваля.

В свою очередь, газета «Вести Сибстрина» планирует широко осветить фестиваль в будущем выпуске – отметим и посетим самое интересное, побеседуем с организаторами и участниками.



СТУДЕНТЫ ГОДА!

В конце сентября состоялся завершающий этап и церемония награждения призёров и победителей регионального этапа национальной премии «Студент года – 2022», который стартовал в конце мая этого года. Мы рады отметить, что студенты НГАСУ (Сибстрин) были отмечены наградами по ряду номинаций.

В номинации «Творческая личность года» студентка ИЦИТ, участница народного самодельного коллектива «Хореографический ансамбль «Сибирь» Ксения Кибина (гр. 410) заняла 1-е место.

В номинации «Общественник года» студент ИЦИТ, боец Штаба студенческих отрядов Денис Черныш (гр. 365) занял 3-е место.

В специальной номинации «Архитектор года» студентки ИАГ заняли весь пьедестал: боец Штаба студенческих отрядов Елизавета Титова (гр. 311) – 1-е место; Полина Можная (гр. 512) – 2-е место; Мария Горшенина (гр. 213-мар) – 3-е место.

Поздравляем победителей, призёров, участников конкурса и желаем дальнейших успехов!

Благодарим руководителей и наставников лучших студентов НГАСУ (Сибстрин): руководителя народного самодельного коллектива «Хореографический ансамбль «Сибирь» Н.В. Бейсенову, зав. кафедрой ГГХ, доцента Д.В. Карелина, ст. преподавателей кафедры АРГС Ю.О. Лесову и Н.В. Боровикову.



О НАУКЕ И ПРЕОБРАЖЕНИИ

В НГАСУ (Сибстрин) действует и активно развивается Студенческое научное объединение (СНО). Мы рассказывали о нём в прошлом номере «Вестей Сибстрина», беседовали с одной из активисток Татьяной Демидовой (гр. 412). Сегодня у нас в редакции снова Татьяна для более подробного разговора о СНО, а также о её личных научных исследованиях. Ведь люди, занимающиеся наукой, точно знают: наука – это захватывающе!

Наше Студенческое научное сообщество мы презентовали 15 сентября на общеуниверситетской «Ярмарке творческих вакансий и молодёжных объединений», призывали студентов к научной работе. И некоторые первокурсники проявили большую заинтересованность, подходили с вопросами: «С чего нам начать? Что делать?»

Пришёл один удивительный молодой человек: он самостоятельно занимается разработкой электросхем при бетонировании фундаментов. У него уже есть патенты на эти технологии. Зовут его Богдан Огнев (гр. 161). Конечно, мы сразу забрали его в СНО, будем оказывать информационную поддержку, помощь в организации командировок, связанных с научной деятельностью, в патентировании изобретений и пр. СНО – это площадка и для волонтёров-активистов, и для тех, кто хочет просто изучать что-то интересное, писать статьи.

А 30 сентября на базе НГТУ прошёл круглый стол «СНО Сибири», в котором мы приняли участие.

– Интервью с Богданом о его занятиях наукой и предпринимательством, формировании жизненных взглядов, а также о «СНО Сибири» сегодня можно прочитать в «Вестях Сибстрина». Но расскажите немного и о себе.

– Я студентка четвёртого курса института архитектуры и градостроительства по направлению «Архитектура». Мы занимаемся единым потоком с градостроителями и реставраторами. Помимо технических строительных дисциплин, мы ещё занимаемся рисунком, живописью, скульптурой.

– Мы неоднократно отмечали, что сибстриновцы, при всей своей творческой натуре, нацелены на практическое применение своих знаний. Вот в прошлом номере печатали беседу с вашими коллегами, которые приняли участие в конкурсе проектов, и отметили, что их разработки вызвали большой интерес именно



потому, что были нацелены на практическое осуществление.

– Да, нас преподаватели довольно рано начинают ориентировать на практическую составляющую. Со второго курса учат нас читать нормативную документацию, чтобы мы не просто проектировали эстетичное здание, но и чтобы оно было безопасным и функциональным, соответствовало всем нормам.

Недавно преподаватели водили нас на «Сибирский строительный форум». Там были для нас организованы различные лекции и семинары, состоялась встреча с нашими потенциальными работодателями: сотрудниками различных компаний,

а также представителями администрации. Общий посыл от мероприятия: «Учитесь, ребята, никогда не останавливайтесь. То, что вам дают в университете, – это только 10 % необходимых знаний». Конечно, мы всё это понимаем: требуется много дополнительной работы, чтобы стать хорошим специалистом.

Помимо прочего, наших потенциальных работодателей очень интересует степень владения различными программными комплексами. И, конечно, у нас в университете есть предметы, которые направлены на получение этих знаний и навыков.

– Разумеется, особенно от

вас, нового поколения, ожидается, что вы не только умеете рисовать карандашом, но и владеете современными технологиями. И мы уверены, что студенты Сибстрина отвечают этим требованиям. Давайте же перейдём к вашей научной деятельности.

– Своей научной работой я занялась ещё на первом курсе. Надо сказать, что студенческой наукой можно заниматься как по основному направлению обучения, так и по какому-нибудь непрофильному предмету. То есть, например, даже если ты студент-строитель, но хочешь заниматься изучением делоперского менеджмента, – пожалуйста, развивайся в этой области. А если тебе интересна тема сопротивления материалов – изучай материалы, тебе будут только рады. Итак, я, проучившись в Сибстрине полгода, решила заняться научной работой, было ясно, что без научного руководителя начать невозможно, поэтому однажды я подошла к одному из своих преподавателей, Надежде Александровне Бурило, и спросила, сможет ли она мне помочь. На что она откликнулась и попросила рассказать ей о интересующих меня темах.

– А откуда вообще эта идея возникла – заниматься наукой? Я так понимаю, никто особо не агитировал, не призывал.

– В моём случае это, пожалуй, пошло ещё со школы. Я училась в математическом классе. У нас классная руководительница была очень заинтересована в учениках, развивала нас с разных сторон. Я и одноклассники выступали на школьных и межшкольных конференциях, которые как раз и организуются с целью вовлечения школьников в научную работу! После такой подготовки я, собственно, сама и решила заниматься наукой уже в вузе, сама нашла себе руководителя.

Я написала небольшой список тезисов, интересующих меня тем: что бы я хотела изучать – и отправила своему научному руководителю. Она



Лофт-квартал «Мельница»



изучила этот список, потом мы с ней всё обсудили и выявили наиболее перспективное, интересное и в меру серьёзное направление исследования. Так я стала заниматься изучением реновации территорий, опыта переобустройства и рефункционализации территорий за рубежом и в России.

Одна из моих наиболее удавшихся работ со второго курса – рассмотрение смены функций старых советских предприятий на новые городские, парковые, культурные, торговые пространства. Дело в том, что при проектировании и особенно развитии городов в Советском Союзе делался упор на индустриальное функционирование, и сами индустриальные объекты (например, завод), и жильё, и инфраструктура – всё это относилось к тому самому заводу. Но города разрастаются, и сегодня эти постройки сконцентрированы в центре города. При этом сегодня по экологическим или иным причинам индустриальные зоны необходимо выносить за пределы города, оставляя в центре общественный, жилой фонд. Но сносить хорошее крепкое здание нецелесообразно, его нужно рефункционализировать, т.е. наделить новой функцией. Так, например, я изучала, как в Москве – наиболее продвинутом городе нашей страны – уже происходят такие процессы. В качестве локального примера я приводила дизайн-центр «Мельница» в г. Но-

восибирске на ул. Фабричной. Ранее это была промышленная зона, а сейчас там находится офисный комплекс, торговые площади, лектории, относящиеся к ремонту и дизайну. Там построен небольшой городок из транспортных контейнеров. В общем, создана современная привлекательная зона, куда и нас от университета возили на лекции и презентации.

Постепенно я стараюсь связывать свои работы общей темой преобразования городской среды. Надеюсь, так я смогу плавно выйти на тему своей бакалаврской работы. Например, последняя статья у меня была об изменении облика «неблагополучных» районов, такие часто строят «на скорую руку», просто ради того, чтобы побыстрее заселить людей. Квартиры продаются-продаются, после чего застройщик уходит из этого района, не занимаясь дальнейшим благоустройством территории и не заботясь о том, чтобы сделать эту среду более комфортной. Думаю, любой горожанин назовёт вам примеры таких «нехороших районов», поэтому мне и нравится рассматривать такие вопросы.

– Большое спасибо, Татьяна, за интересную беседу на такую важную практическую тему! Желаем Вам дальнейших захватывающих исследований и, конечно, активного развития СНО.

Беседовала
Э.Е. Полякова

КРУГЛЫЙ СТОЛ «СНО СИБИРИ»

30 сентября Студенческое научное общество (СНО) НГАСУ (Сибстрин) в составе председателя Екатерины Дубовик и члена актива Татьяны Демидовой, а также представителя СМУ НГАСУ (Сибстрин) Юлии Евгеньевны Нижегородцевой приняло участие в мероприятии, организованном СНО НГТУ-НЭТИ, – **Круглый стол «СНО Сибири»**. Это было семь плодотворный часов труда, знакомств и общения 17 вузов-участников.



В начале была организована открытая дискуссионная площадка, на которой приветственное слово взяли проректор по науке НГТУ Сергей Викторович Брованов и проректор по научной работе НГАСУ (Сибстрин) Андрей Анатольевич Даниленко. В рамках беседы студенты, сотрудники НИРС и приглашённые гости рассказывали о своих успехах, делились насущными проблемами по вовлечению молодёжи в науку, а также искали совместные решения. Модератором площадки выступил заведующий ОНИРС НГТУ Андрей Викторович Никулин.

Одним из спикеров площадки стала Елизавета Викторовна Лидер – советник председателя СО РАН по молодёжной политике и председатель Совета научной молодёжи СО РАН. Она поделилась результатами работы Координационного совета по вовлечению молодого поколения в науку и ответила на вопросы представителей СНО.

Вторая часть встречи была организована в формате воркшоп – творческой

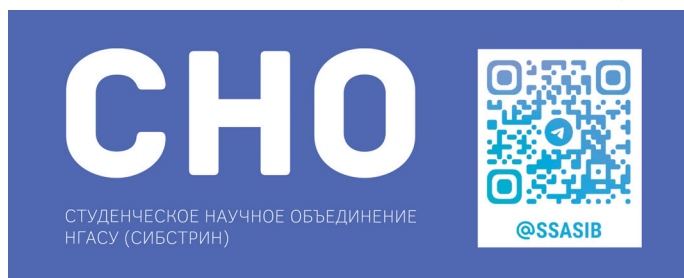
мастерской, в ходе которой участники разработали и представили уникальные проекты по стимулированию студентов к научно-исследовательской деятельности. Команды были сформированы из представителей разных вузов, так как главной задачей Круглого стола было обеспечение взаимодействия между вузами Сибири.

Итог встречи подвёл Али Габибович Асадов, начальник отдела по работе с молодыми учёными Департамента государственной молодёжной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки РФ. В своём видеообращении он поприветствовал молодых учёных, выразил заинтересованность в сотрудничестве и поддержал инициативу проведения подобных встреч СНО.

На следующий год была намечена вторая встреча Круглого стола «СНО Сибири» для анализа изменений и формирования новых планов!

Остались максимально положительные впечатления и мотивация. Юлагодарим СНО НГТУ-НЭТИ за организацию!

Татьяна Демидова (гр. 112)



НАУКА И ЖИЗНЬ

Люди, выбравшие профессию строителя, поступили в НГАСУ (Сибстрин) не просто так, а зная, что они реализуют себя в этой отрасли. И они связывают свою жизнь со строительством и разработками в строительной отрасли. С одним из таких целеустремленных людей, получившим уже патент на свою разработку в строительной отрасли, мы и поговорим сегодня.



которых была работа на стройке, где мне понравилось из-за дружного коллектива.

Окружение формирует твоё виденье!

Мой отец раньше был предпринимателем. Он очень творческая натура. И после выпуска я тоже пытался реализовать себя как предприниматель. Я занимался продажей одежды и различных мелочей, наверное, отец воспитывал во мне это с детства, и мне эта деятельность очень нравилась. На данный момент имею свой небольшой авторазбор. Я думал о том, как развиваться правильно, но мне не нравились маленькие объёмы, точнее, мне хотелось работать с чем-то серьёзным. Но чтобы товар был каким-то особенным, он должен быть инновационным. На протяжении нескольких лет мне приходили различные идеи об изделиях, которые можно было бы реализовать, но как только я что-то придумывал, оказывалось, что это уже есть... И тогда я подумал: а почему бы не реализовать идею отца? Когда-то он занимался разработкой защиты цоколя здания. Это были бетонные блоки для защиты (патент № 100112). Но в связи с болезнью он не смог дальше этим заниматься. Тогда я начал доработку патента под нынешние реалии. И из бетонных блоков получилась уже полноценная конструкция – гиперболическая конструкционная облицовка цоколя здания (ГКОцз). **Вскоре выйдет моя статья на эту тему в журнале «Труды НГАСУ».**

Богдан Огнев (гр. 161), ИЦИТ, ПСМИК.

– Как Вы оказались в Сибстрине?

– В марте 2022 г. я начал заниматься разработкой гиперболической облицовки цоколя здания. К середине лета начал патентовать свою разработку. И в это время думал, как её можно реализовать. Так как я не обладаю большими финансами, мне пришла маркетинговая идея участвовать в научных конференциях и выставочных мероприятиях. Так как на мероприятиях такого вида надо участвовать от имени организации, предстоял выбор данной организации. На тот момент отец порекомендовал мне обратиться в НГАСУ (Сибстрин). Когда я пришёл в вуз, меня хорошо приняли и предложили

участие как младшему научному сотруднику, если мне не изменяет память, а также предложили попробовать поступить на обучение и участвовать в мероприятиях уже как студенту. После некоторых раздумий я решил поступить. Сдал экзамены и поступил в ИЦИТ на профиль «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» (ПСМИК), так как счёл, что он ближе всего к моей разработке.

– Какое у Вас первое образование? Расскажите о себе.

– В определённый момент своей жизни мне пришлось переехать в степной Алтай, там я встретил замечательного учителя физики и по совместительству учителя трудов. Он замечательно преподавал физику и показывал различные опыты,

соответственно на трудах мы тоже занимались поделками на тему физики, к примеру, делали солёные батарейки. Позже он предложил мне сделать ветрогенератор, тогда-то у меня и появилась любовь к созданию различных конструкций и изделий. Позже мне предложили участвовать в научной конференции по теме генераторов. На тот момент я предполагал, что мне нравится всё, что связано с электричеством, поэтому родители порекомендовали мне профессию слесаря КИПиА. Получил я данную специальность в НЭТК. Однако, окончив его с красным дипломом, я понял, что не хочу заниматься этой деятельностью, и начал искать себя, за это время перепробовал около 10-12 специальностей и поменяв 18 работ, одной из

Про обучение в Сибстрине

– Нравится ли Вам учиться в Сибстрине?

– В Сибстрине очень много творческих кружков, где можно реализовать себя. Лично я вступил в Студенческое научное объединение и строительный отряд «Каскад». В СНО – так как я занимаюсь патентом, а в «Каскад» – чтобы развешаться, найти интересных знакомых в строительной

сфере. Если не пасовать, то можно наладить деловые связи, рассказывая, чем я занимаюсь. Потому что это моя основная цель – реализовать разработку. Тем более что на человека с высшим строительным образованием будут смотреть уже по-другому.

Лично мне легче усваивать материал при взаимном общении с преподавателем. На лекциях, к сожалению, этого не сделать. Практика в Сибстрине хорошая, но это во многом зависит от преподавателя. Если так подумать, то первый курс – это естественный отбор, из-за чего и сложно. Но если есть цель, то идёшь к ней, несмотря на трудности.

Об успехе и удаче

– Есть люди, которые говорят, что заниматься серьёзным бизнесом очень сложно, что для этого надо иметь деньги и связи. Но я считаю, что главное – усердие и, как бы это странно ни звучало, сила духа. И добиться успеха можно, невзирая на то, из какого ты слоя общества.

Необходимо ещё добавить про удачу, это особый фактор, который немаловажен и нужен. Усила для ушей многих это слово – «удача». Но ведь многим попадался путь, по которому можно идти, добиваясь небывалых высот, этот путь и есть та удача. Но многие считают этот путь сложным или не замечают его. И тех, кто остался на этом пути, – их и называют удачливыми.

– **То есть нужно поверить в себя и прыгнуть в неизвестность?**

– Да слово «прыгнуть» отлично подходит. Очень страшно

прыгать, не зная, что тебя ожидает. И когда ставишь на кон всю свою жизнь, то очень сложно прыгать, потому что если внизу окажутся камни... то внизу окажутся камни.

О критике

– Я ещё в школе понял, что порой критика делает человека таким сильным, что его нельзя сломить. Не помню, кто сказал: «Трудные времена рожают сильных людей, сильные люди создают хорошие времена, а хорошие времена порождают слабых людей». Получается, что если человека не признают в обществе и он проходит через трудности в одиночку, то он становится очень сильной личностью. Есть выражение, что миром правят психи. Это странное выражение, но получается, что если ты мыслишь не так, как все, то, возможно, ты псих. Но на самом деле только нестандартное мышление может привести к колоссальному успеху. При этом люди, до успеха считавшие вас психом, после будут считать вас гением.

О друзьях

– У меня есть друзья, с которыми я общаюсь со школы. И это замечательно. Потому что человеку нельзя одному, нужна поддержка, общение. Мы не обладаем всеми навыками мира. Но каждый из нас умеет что-то лучше других. И если работать совместно, то можно добиться многого.

О семье

– **Вы много говорите о родителях, о воспитании. А сами планируете заводить семью, детей?**

– Детей я пока не планирую заводить. Я рос в не вполне благоприятных условиях, из-за чего хорошо понимаю, как важно иметь ресурсы для реализации человека. Соответственно, пока я не достигну тех самых условий, при которых смогу удовлетворить все потребности ребёнка, ни в коем случае не стал бы заводить его. Но я был бы очень строг, так как помню материнское воспитание, ремень, с книгой в угол и в таком духе. Мама была строгая, но, к сожалению, понять всю ценность такого воспитания я смог только тогда, когда остался один, когда вырос – только тогда я понял, что иначе я был бы совсем другим человеком и вряд ли был бы лучше, чем сейчас. Своего ребенка я буду держать в «ежовых рукавицах». И если я достигну больших успехов, то не допущу, чтобы мой ребёнок был «мажором». Я бы дал ему материальную базу, но не более.

– **Прививали бы ему какие-то ценности?**

– В денежном смысле, в управлении деньгами. Это очень важно, особенно в наше время!

А по поводу девушки. Это, наверное, ещё сложнее, чем может показаться. Я постоянно окружён проблемами в связи с деятельностью, которой я решил заниматься. А когда ты выпускаешь в свою жизнь человека, особенно близкого, то неизбежно вы соприкасаетесь с проблемами другого, и я не хочу, чтобы та, которую я люблю, хоть как-то почувствовала то, что порой мне приходится нести на своих плечах...

Беседовала
Е.Б. Хаценко

О науке с юмором

Тем, кто занимается наукой, давно известно, что наука – это и серьёзно, и захватывающе, а может быть и весело. Мы решили собрать несколько шуток на околонучные темы, взяв большинство из них из сборника «Физики шутят», вышедшем в Москве в 1966 году. Расслабьтесь вместе с нами и нестарееющим юмором!

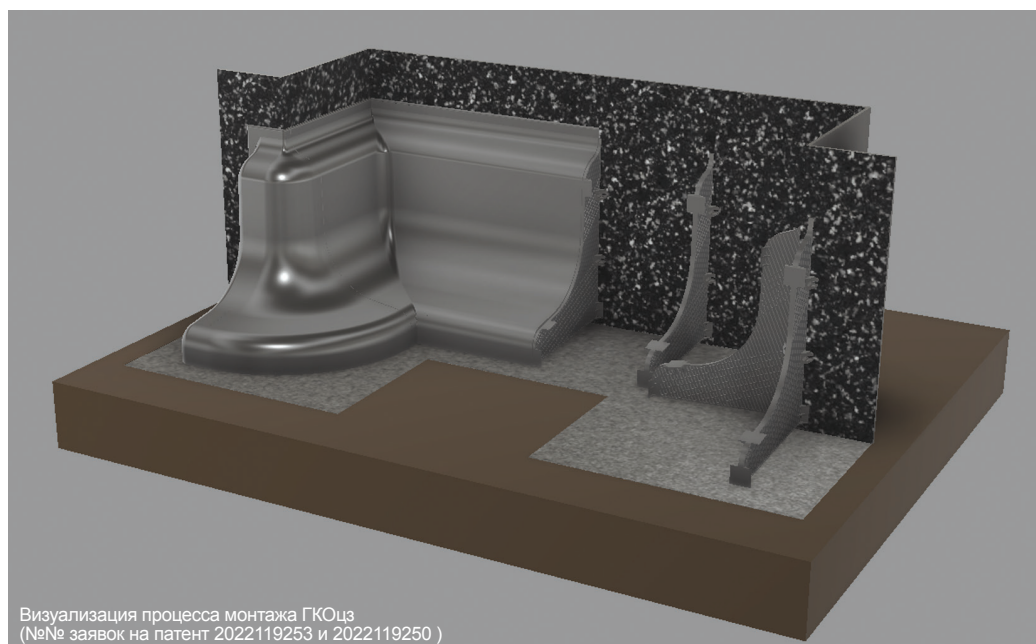
Эмпирическим путём установлено, что около 90 % проблем с техникой решается включением в розетку.

Давида Гильберта спросили об одном из его бывших учеников. «А, такой-то? – вспомнил Гильберт. – Он стал поэтом. Для математики у него было слишком мало воображения».

Математические методы, применимые для охоты на львов в пустыне Сахаре

1. Метод инверсивной геометрии. Помещаем в заданную точку пустыни клетку, входим в неё и запираем изнутри. Производим инверсию пространства по отношению к клетке. Теперь лев внутри клетки, а мы – снаружи.

2. Метод проективной геометрии. Без ограничения общности мы можем рассматривать пустыню Сахару как плоскость. Проектируем плоскость на линию, а линию – в точку, находящуюся внутри клетки. Лев проектируется в ту же точку.



Визуализация процесса монтажа ГКОцз
(№№ заявок на патент 2022119253 и 2022119250)

ЧЕМУ УЧАТ В ЭКОШКОЛЕ?

Сегодня в НГАСУ (Сибстрин) одновременно в онлайн и офлайн режимах проходит Международная молодёжная школа «Экополис» – назовём её Экошколой. Какие цели ставят перед собой организаторы, лекторы, участники Экошколы, нам рассказала Наталья Валерьевна Синеева – зам. зав. кафедрой ЮНЕСКО, канд. техн. наук, доцент, а также руководитель университетского экологического клуба «Кодама», активисты которого провели огромную работу по организации «Экополиса».



Наталья Валерьевна, расскажите нам об Экошколе, какие у неё цели и задачи.

– Наша Экошкола имеет статус международной, так как в её работе принимают участие студенты и преподаватели различных стран: России (СПбГУ, ЮФУ, БашГУ, ОренбургГАУ, БФУ им. И. Канта, МГСУ, МГТУ «СТАНКИН», ОмскГАУ, ДвФУ, СВФУ им. К. Амосова и др.), Киргизии, Беларуси, Сербии, Турции, Казахстана – всего около 200 человек. Наши спикеры – это учёные МГСУ, ВШЭ, ОмскГАУ, НГАСУ (Сибстрин), СО РАН, НГУЭУ, представители общественных организаций, практик. Лекции идут на русском и английском языках с синхронным переводом.

«Экополис» – это некий следующий шаг в развитии нашего экологического волонтерства и жизни в вузе вообще. Многие мероприятия, в которых мы участвуем: экопросветительские, эковолонтерские, просто экологические, – а может, сама жизнь подтолкнула нас к тому, что нужно начинать с того места, где мы живём.

– Мы – это экологический клуб «Кодама», правильно?

– Да, речь идёт о ребятах-активистах «Кодамы». В плане экопросвещения наш вуз совместно с мэрией сейчас участвует в городского эколого-просветительской акции «Экодвор. Новосибирск». В этом году, как и в прошлом, в нескольких дворах, хорошо благоустроенных за счёт средств мэрии, в определённые дни была проведена экопросветительская акция – игра «ЭкоГТО» для школьников. Наши студенты с удовольствием участвуют в этих акциях. Причём, когда обсуждали призы, ребята предлагали подарить школьникам что-то именно экологичное в соответствии с мероприятием.

– Чему же учат в Экошколе?

– Университет – это общественное пространство, здесь учатся молодые люди, здесь закладывается их профессиональный фундамент. Можно сказать, что университет – это профессиональная инкубационная среда. И нам важно показывать примеры нужного, полезного поведения, прививать людям вкус к правильным привычкам, это наша воспитательная и просветительская задача.

В менталитете российского человека присутствует... безграничность. У нас в России всего много: территорий, ресурсов. В Европе, например, вы уже можете леса и не увидеть, а у нас – сколько угодно, и кажется, что это всё бесконечно. Но необходимо вырабатывать привычку к экономии ресурсов: воды, электроэнергии. В конце концов, это вопрос культуры – отношение к окружающему тебя миру. Здесь, в Экошколе, мы даём примеры, которые в будущем, когда ребята станут специалистами и даже руководителями, принимающими решения, они смогут воплотить в жизнь.

Сегодня в России масса экологических проблем, в частности, в городе Новосибирске. Много зависит от будущих специалистов, занимающихся развитием урбанизированной территории: какой будет эта среда, как она будет спроектирована, как будет поддерживаться, какие технологии будут в городе... Поэтому первое, о чём мы думали, – это в каком городе мы хотим жить.

Наш университет Сибстрин – это вуз с большой историей, которой мы гордимся. Но в наследство нам достались корпуса с серьёзным жизненным сроком. Несмотря на это, мы Сибстрин любим и хотим ему только самого лучшего, хотим сделать жизнь здесь уютной, гостеприимной. Что это такое? Наши студенты-кодамовцы в своё время проводили анкетирование с основным вопросом: «Насколько комфортными вы считаете условия внутри вуза?» И мы получили разные ответы, увидели, на какие проблемы обращают внимание студенты и преподаватели. А на тот момент у нас было ограничение по источникам воды, не было соответствующего питания, где-то лавочек не хватало, негде было присесть в коридоре и т.д. Вот с этого момента и началось желание разобраться в том, что же такое «зелёный кампус». Какие есть лучшие практики в других университетах? Как увидеть, к чему нам стремиться? По каким критериям оценивается «зелёный кампус»?

Посмотреть рейтинг «зелёных вузов»: кто победитель, почему? Отсюда уже родилась идея создать некий обучающий проект международного уровня, объединяющий молодых людей, который поддержит их экологические инициативы и даст новые векторы и экотенденции, да и просто новых друзей и единомышленников, заинтересованных в экологичном будущем, несмотря на разницу в национальных традициях и особенностях культуры.

– Как интересно! Получается, «зелёный кампус» – это не только об экологии, зелёных насаждениях и даже раздельном сборе отходов? Это вообще о создании комфортного пространства?

– Да, можно так сказать. «Зелёный кампус» – это комфортная безопасная среда, это образовательные и просветительские технологии, направленные на подготовку экопрофессионалов, это и научные исследования, и вопросы администрирования, но в первую очередь это активные молодые люди, экодвижение, эковолонтерство. Поэтому наша Экошкола не ограничивается лекциями, круглыми столами, тренингами. Мы пригласили студентов принять участие в конкурсе проектов «зелёного кампуса» в их образовательном учреждении. То есть любой студент любого университета или даже колледжа (если ему исполнилось 18 лет) может предложить свой проект «зелёного кампуса»: к чему стремиться, сколько лет на это уйдёт. Проект включает презентацию и видеоролик, а в конце Экошколы планируем провести защиту проектов. Мы надеемся, что это будет полезно для всех. Активность, целеустремлённость и успехи молодёжного движения НГАСУ (Сибстрин), России, разных стран дают надежду, силы и веру в будущее и нам, преподавателям, жителям города Новосибирска, страны, планеты Земля. Если меня спросить, кто решает в конечном итоге: деньги или люди, – я скажу: однозначно люди. Должна быть



На городской акции «Экобаттл».

идея, инициатива. А на заинтересованных людей уже находятся и спонсоры, и партнёры.

– А что вы покажете нашим гостям? Есть у нас в Сибстрине реальные шаги по направлению к «зелёному кампусу», по превращению нашего пространства в безопасное и комфортное?

– Я думаю, да. В 2015 г. в НГАСУ (Сибстрин) появилась кафедра ЮНЕСКО как результат предыдущих и действующих успехов учёных вуза, научной и образовательной деятельности в области инженерной экологии. Обучение по кафе-

дре ЮНЕСКО проводится на уровне магистратуры. В 2018 г. был образован экологический студенческий клуб «Кодама», благодаря активной просветительской и волонтерской деятельности которого вуз первым из университетов Новосибирской области вошёл в Ассоциацию «зелёных вузов» России. В 2021 г. запущена лаборатория кафедры ЮНЕСКО для проведения научных исследований. В настоящее время администрация вуза активно работает над вопросом строительства новых общежитий.

На территории кампуса вуза

появляется станция мониторинга окружающей среды, потихоньку внедряется система раздельного сбора отходов. Нам выделили для этого место в рекреационной зоне второго этажа главного корпуса. Здесь стоит четыре контейнера: для пластика, стекла, бумаги и металла. Надеемся, что силами экоклуба «Кодама» в дальнейшем такие зоны появятся и в других местах кампуса. Для студентов организовать раздельный сбор отходов – целое дело. Нужно не только определить совместно с администрацией место, сделать проект

визуализации пространства и контейнеров, проследить за их изготовлением. Но и в дальнейшем за ними необходимо следить, убирать и организовывать вывоз вторичных отходов. Давайте поддержим ребят!

– Желаем полезного и радостного времени для всех участников Экошколы! Очень на вас надеемся, мечтая о комфортном «зелёном кампусе»!

– Спасибо! Программа Экошколы очень насыщена: лекции, мастер-классы на темы, касающиеся «зелёных кампусов» (реализация ESG-принципов: грани и противоречия), концепции «зелёных кампусов», современное состояние кампусов России) и урбанизированных территорий (рациональное использование природного ландшафта как фактор устойчивого развития урбанизированных территорий, комплексное развитие территорий в аспекте экономики замкнутого цикла, энергоэффективное управление системами обеспечения микроклимата и др.). Сербские коллеги поделятся своими научными наработками в области внедрения природоохранных технологий для снижения риска наводнений. Будут «нескучные перерывы», «чай со смыслами», поездка в Академгородок СО РАН. Вы ещё можете присоединиться!

Беседовала
Э.Е. Полякова

Что такое «зелёный кампус»?

Большинство людей глубоко заботятся об экологических проблемах и хотят внести позитивные изменения в окружающую среду вокруг них, но не всегда представляют, как это можно сделать. Программа «Зелёный кампус» направлена на повышение экологической осведомлённости в образовательных учреждениях и эксплуатационных требованиях сложного многофункционального объекта (энерго- и ресурсосбережения).

«Зелёный кампус» – это механизм трансформации образования в модель «зелёной экономики» и центр «зелёного развития» на региональном уровне. Данное направление включает в себя следующие пункты:

Инфраструктура

В «зелёном университете» организован раздельный сбор

отходов и комфортные «зелёные пространства», используются энергоэффективные технологии.

Образование

В нём проходят семинары, курсы и программы, направленные на подготовку экологов-профессионалов.

Администрирование

«Зелёный университет» внедряет стратегии устойчивого развития и управление по устойчивому развитию.

Исследования

«Зелёный университет» стимулирует фундаментальные и прикладные исследования для устойчивого развития и «зелёной экономики» в различных сферах.

Студенческая активность

В нём функционируют «зелёные» студенческие волонтерские объединения, проходят экомероприятия и экофестивали.

Одним из главных рычагов развития «зелёного кампуса» выступают его студенты, которые создают и развивают «зелёное пространство» вузов. Такими объединениями молодых заинтересованных активистов являются экоклубы. Экологический клуб является движущей силой перехода вуза к «зелёному администрированию» и введению экологических практик. Идея – создание экологического пространства в вузе как взаимосвязанного процесса образования, воспитания и развития личности ответственного человека, формирования экологической образовательной среды.

Основными шагами экологоориентированного активного студента к созданию «зелёного пространства» на территории вуза являются:

Найди мотивацию

Что вас воодушевляет?

Стремление сделать мир лучше, желание найти новых друзей или возможность получить организаторский опыт?

Создай команду

Хорошая команда – это половина успеха. Чтобы менять мир к лучшему, нужны проверенные соратники.

Проведи экомероприятие

Институционализируй. К каким бы хорошим результатам ни приводили «зелёные мероприятия», если систематически не развивать экотематику в вузе, об этих начинаниях забудут.

Запусти долгосрочные изменения.

Подготовлено студентом 2 курса ИЭФ НГАСУ (Сибстрин), членом экоклуба «Кодама» Василием Макаренко по материалам методического пособия от «Зелёных вузов России»

В ЧЁМ СЕКРЕТ?

Беседуя со студентами и выпускниками нашего университета, мы обнаружили, что они очень часто с большой теплотой отзываются о канд. техн. наук, доценте, зав. кафедрой строительной механики Марине Владимировне Табанюховой. И сегодня наконец Марина Владимировна у нас в редакции, где мы смогли расспросить её обо всём.

Марина Владимировна, давно хотели с Вами встретиться. Дело в том, что, беседуя со студентами, постоянно слышали, как интересно с Вами заниматься научными исследованиями, как прекрасно Вы преподаёте свои предметы и т.п. Мы считаем, что такие высокие оценки от студентов дорогого стоят. А пару лет назад в нашей газете вышел материал о молодых преподавателях – студентах, помогающих другим студентам разбираться в сложном материале. Этот проект ещё работает?

– Да, проект работает. Он уже стал самостоятельным. В своё время, конечно, пришлось вложить в него много сил, а теперь он уже не требует столько внимания. Я просто ежегодно выбираю, кто может вести эти занятия. В прошлом году в группе, где я работала куратором, этот проект действовал по разным дисциплинам: математике, компьютерной графике и т.д.

– А Вы их как-то контролируете при этом? Не на самотёк же пущено преподавание?

– Если занятия проходят по моим дисциплинам, то я их контролирую, конечно. А если по дисциплинам, к которым я отношения не имею, то нет: они сами занимаются, помогают друг другу разобраться в сложных темах, лучше подготовиться к сессии.

– Первый и второй курсы учатся у более старших?

– Изначально у меня занимался второй курс со вторым, потом третий со вторым, в прошлом году занимались студенты первого курса со своими же однокурсниками. Изначально ведь одни студенты посильнее, лучше понимают, кто-то приходит не из школы, а уже после колледжа, где они изучали соответствующие дисциплины, и могут заниматься с другими.

Надо отметить, что те, кто работает в проекте «Молодой преподаватель», практически все поступают в магистратуру по разным кафедрам, а также остаются преподавать. Например, Артур Нагиль – один из моих студентов, который сначала участвовал в проекте



«Молодой преподаватель», затем пришёл в кружок «Научная среда», теперь магистрант по нашей кафедре. В перспективе, я надеюсь, поступит в аспирантуру и останется на кафедре для дальнейшей работы. Или Анна Зиминицкая – тоже когда-то была «молодым преподавателем», теперь работает на кафедре ТОС.

– Получается, что проект «Молодой преподаватель» приносит не только непосредственный эффект помощи студентам в лучшем понимании материала и подготовке к сессии, но и более отдалённый, по привлечению молодых специалистов к работе на кафедре?

– Те, кто занимается в этом проекте, во-первых, постоянно обновляют свои знания по предмету и благодаря этому лучше усваивают другие предметы. Кроме того, они пробуют себя в преподавательской

деятельности. Кому-то она изначально нравилась, а кто-то входит во вкус уже в процессе работы. На самом деле, этот проект не так уж помогает отстающим студентам – те просто не приходят на занятия. Приходят средние и сильные студенты, чтобы стать ещё сильнее. Они же в следующем году часто занимаются уже со следующим поколением студентов. В дальнейшем практически все из них остаются в магистратуре, затем идут в аспирантуру и т.д.

– Сейчас ведь студентов мотивируют заканчивать магистратуру, не останавливаясь на бакалавриате, верно?

– Конечно, бакалавриат – это только первая ступень, с таким образованием выше мастера по карьерной лестнице не подняться. Потом придётся доучиваться. Лучше сразу получить законченное высшее образование, тем более что в магистрату-

туре нагрузка небольшая, и студенты спокойно могут совмещать учёбу с работой.

– В марте этого года у нас вышло интервью со студентками, которые занимались зимним бетонированием под научным руководством В.В. Молодина. И они упоминали о своих подругах, которые занимались армированием льда под Вашим руководством. Расскажите?

– Да, такая работа велась, сейчас она уже завершена. Я была на конференции – съезде по механике. И тогда как раз занимались этим направлением в связи с исследованиями Арктики. Была обозначена проблема напряжённо-деформированного состояния льда. А мы с помощью метода фотоупругости исследовали напряжённо-деформированное состояние конструкций и их элементов на прозрачных моделях из пьезо-оптических материалов. И взялись за это направление: исследовали, рассматривали различные характеристики льда. Однажды случайно марля упала, застыла, что значительно повысило прочностные характеристики. Мы даже не собирались использовать её в таком качестве – использовали для того, чтобы образец не скользил по прессу.

– Как известно, многие научные открытия совершаются по ошибке или случайно.

– Открытия, конечно, не получилось: и так было известно, что армирование повышает прочностные характеристики льда, но было интересно.

– А сейчас чем у Вас студенты занимаются?

– Сейчас мы со студентами применяем аддитивные технологии в методе фотоупругости для изготовления моделей. Используем для этого 3D-принтеры, у нас их два, благодаря заботе руководства университета об оснащении научных лабораторий. Мы искали новый прозрачный материал, который обладает высокой оптической чувствительностью. И обнаружили, что прозрачные материалы, которые получают путём наплавления, а также с помощью ультрафиолетового облучения, имеют высокую



Кружок «Научная среда»: за работой Анастасия Журбенко, Роман Бачевский, Александр Шабалдин.



Артур Нагель в бытность обучающимся студентом на проекте «Молодой преподаватель».

оптическую чувствительность. Нам это требуется для обеспечения метода фотоупругости материалами. Мы занимаемся исследованием характеристик, подбором технологии изготовления моделей и т.д. Студенты сами моделируют на компьютере, потом сами печатают модели, испытывают их в лаборатории.

– Неужели полностью сами? Вы им не помогаете?

– Почему же, иногда, когда у них что-то не получается, я захожу в лабораторию, подсказываю... Но, во-первых, у нас есть методические указания по фотоупругости. Когда они приходят в научный кружок, то прежде всего знакомятся с установкой. А во-вторых, 3d-принтером студенты действительно полностью занимаются сами: и 3d-моделированием, и печатью моделей. Они в этом разбираются даже лучше

меня. Я могу им что-то подсказать уже на этапе обработки экспериментальных данных. Поэтому стараюсь такие экскурсии организовать прямо на первом курсе. Помимо учебных занятий, мы регулярно со студентами ходим в театры, музеи. В какой-то момент я могу собрать лучших студентов, повести их в другой город на несколько дней – скажем, в Томск. Это очень интересный, красивый город, к тому же совсем рядом с Новосибирском. В Академгородок, Технопарк организуем экскурсии.

– Расскажите о своём научном кружке.

– Мой кружок называется «Научная среда», потому что он всегда шёл по средам, и этой традиции мы продолжаем придерживаться. А всего у нас на кафедре строительной механики пять научных кружков и один учебный.

– Возвращаясь к тому, с чего мы начали нашу беседу, задам вопрос. Как так получается, что студенты столь высоко Вас ценят, с такой теплотой отзываются? В чём секрет?

– Я в принципе много работаю со студентами. Обязательно вожу их на стройку. Это им полезно с точки зрения будущей специальности – они

начинают понимать, как всё устроено, а также зачем они изучают те или иные дисциплины. Поэтому стараюсь такие экскурсии организовать прямо на первом курсе. Помимо учебных занятий, мы регулярно со студентами ходим в театры, музеи. В какой-то момент я могу собрать лучших студентов, повести их в другой город на несколько дней – скажем, в Томск. Это очень интересный, красивый город, к тому же совсем рядом с Новосибирском. В Академгородок, Технопарк организуем экскурсии.

– А в какие театры вы ходите?

– Во все! В «Красный факел» ходим, в «Глобус», в театр музыкальной комедии... Потому что как можно не знать классическую оперетту: «Летучую мышшь», «Мистера Икс»? В прошлом месяце были в НОВАТе, слушали оперу «Царская невеста». Для многих это было первым посещением оперного театра, иногда требуется объяснить, что такое либретто и как его читать. Весной ходили на «Аиду» на итальянском языке. Ни слова не понятно, зато есть титры.

– Эти культурные мероприятия как-то оплачиваются?

– В театры и музеи студенты сейчас имеют замечательную возможность ходить по пушкинской карте бесплатно. А экскурсии организуем с помощью руководства вуза, которое поддерживает нас в этом начинании.

– Потом обсуждаете, наверно, увиденное и услышанное?

– Конечно, обязательно. Кому что понравилось или не понравилось, кто что понял. Например, отметили, что в опере «Аида» декорации на сцене были из картины Сальвадо-

ра Дали «Слоны». Было очень приятно, что кто-то из студентов знает эту картину. Рассматриваем события географически: кто с кем граничил, кто с кем воевал.

Естественно, мы и научно-исследовательскую работу так же живо обсуждаем. Я им объясняю, что о магистратуре нужно думать загодя. Что не обязательно привязываться к одной кафедре – они могут рассмотреть их все, так же как их научные исследования. Я могу пойти на другую кафедру, попросить рассказать студентам об их научных тематиках, чтобы поддержать интерес.

– Таким образом, никакого секрета нет – просто добрые человеческие отношения.

– В общем, да. У нас даже консультации иной раз проходят настолько весело, что студенты говорят тем, кто пропустил: «Ты очень зря пропустил консультацию! Там было так интересно!» Я считаю, что очень важен не только наш контакт студентов с преподавателем, но и более тесное знакомство студентов друг с другом, укрепление отношений в группе, а также установление отношений между девушками и юношами с перспективой создания семьи. Это тоже очень важно, и я считаю правильным этому способствовать. Стараемся всё охватить!

– Марина Владимировна, большое спасибо за интересную беседу! Надеемся, что в будущих номерах наши читатели смогут увидеть интервью с Вашими студентами, которые расскажут нам о своих научно-исследовательских работах много интересного и захватывающего!

Беседовала
Э.Е. Полякова



В НОВАТе на опере «Царская невеста».

О КНИГЕ, О ФИЛЬМЕ, О ПАМЯТИ

В НГАСУ (Сибстрин) работает много студенческих объединений, и сегодня у нас в гостях ребята из гражданско-патриотического клуба «Поиск». Они расскажут нам, чем занимаются в клубе, какой есть опыт и какие планы. Приглашают присоединиться к ним: здесь каждый может выбрать себе дело по душе, найти новых друзей, получить массу интересных впечатлений.



Роман Михайленко (гр. 426), командир:

– Исследование вклада преподавателей, сотрудников и студентов Сибстрина в дело Великой Победы в нашем вузе ведётся довольно давно. Еще в 1990-х годах по инициативе университета была создана рабочая группа из студентов, занимавшаяся поиском личных дел и восстановлением судеб участников ВОВ. Состав группы часто менялся и работал с большими перерывами, поэтому мы не так много знаем о наших предшественниках. Нынешний состав клуба начал организовываться в 2019 г., когда нам, ещё первокурсникам, предложили продолжить поисковую деятельность. На тот момент в клубе состояли всего три человека, а на сегодняшний день нас уже 20.

Наш клуб «Поиск» является добровольным общественным объединением студентов, участвующим в реализации задач патриотического воспитания молодежи НГАСУ (Сибстрин). При создании клуба нашей главной задачей был поиск

информации об ушедших на фронт воинах-сибстриновцах, но с развитием клуба появилось много идей, для реализации которых создавались разные направления: съёмка и монтаж видео, работа с текстами, разработка дизайнов. Поэтому каждый желающий сможет найти себе занятие по душе.

Иван Титов (гр. 424), секретарь:

– Ответственный за архив у нас Данил Чертавских. Он занимается изучением судеб воинов-сибстриновцев, получая информацию из архивных дел, и восстанавливает их боевой и жизненный путь.

За медиапространство отвечает Стас Тулуев. Он занимается видеосъёмкой и монтажом. У нас уже есть такие работы, как «Сибстрин. Ушедшие на фронт», «Томский музей деревянного зодчества / Дом А.Д. Крячкова», «Научный полк Сибстрина: Макаревич Александр Александрович». При создании фильмов мы часто путешествуем по Новосибирской области и другим городам, например, в Томск, Сокур, Кольвань и т.д.

Евгения Никитина (гр. 426), редактор:

– Отдел редакторов занимается обработкой отсканированных дел, составлением биографий воинов-сибстриновцев, которые будут основой для нашего проекта «Книга Памяти. Сибстрин», также мы ведём группу ВКонтакте, в которой публикуются все мероприятия клуба, интересные факты о нашем вузе и г. Новосибирске. Мы стараемся рассказывать



Иван Титов (гр. 424), секретарь.

про то, что интересно людям – про историю города и личностей, которые внесли огромный вклад в его развитие.

Виталий Ким (гр. 326), дизайнер:

– Дизайн является неотъемлемой частью нашего клуба. На данный момент разработаны буклеты, плакаты, дизайн нашей будущей формы. Сейчас идёт активная работа над созданием «Книги Памяти. Сибстрин», которая будет финальной точкой нашей поисковой деятельности. У нас уже создан макет и ведётся работа над обложкой. В наших планах изначально сделать электронный вариант книги, который будет пополняться и редактироваться, пока все дела не будут обработаны.

Максим Бажов (гр. 426), участник клуба:

– ГПК «Поиск» принимает участие в различных всероссийских патриотических мероприятиях и акциях. Это и «Диктант Победы», и онлайн-флешмоб «Письма Победы», и презентация выставки



Евгения Никитина (гр. 426), редактор.

«Без срока давности». Также мы не остаёмся в стороне от внутривузовских мероприятий – лекций и бесед со студентами младших курсов. Недавно мы участвовали в конкурсе «Лучшие практики организации работы студенческих патриотических клубов ООВО» федерального значения, где прошли в финал, который проходил в г. Ростове-на-Дону.

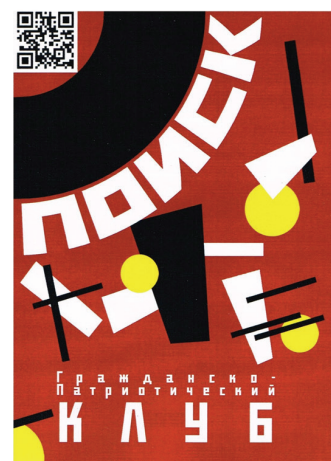
Роман Михайленко:

– Отдельную благодарность хотим выразить Ольге Викторовне Медведевой за создание и развитие клуба, а также Любови Борисовне Кемпи, которая является нашим действующим куратором, за поддержку и помощь в организации нашей деятельности.

В связи с тем, что большинство участников клуба «Поиск» – студенты старших курсов, мы ждём инициативных ребят младших курсов, готовых сообща создавать новое и способных достойно продолжить дело своих предшественников. Вступить в «Поиск» может любой желающий, связавшись со мной.



Виталий Ким, дизайнер (гр. 326).



АКТИВНАЯ ОСЕНЬ СТУДОТРЯДОВ



Алина Редих на Международном строительном чемпионате с Дмитрием Парамоновым – командиром центрального штаба МООО «РСО» и Михаилом Киселевым – депутатом Государственной Думы РФ, зам. председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ по молодежной политике.

Начало учебного года выдалось очень насыщенным для бойцов нашего штаба. Уже 10 сентября ребята поехали в лагерь «Кошевое» для участия в XIV Летней спартакиаде Новосибирского регионального отделения. Там их ожидало 12 видов спорта, творческий фестиваль и, конечно, дискотека. Наш штаб не мог вернуться без наград. Так, ССО «Сибстриновец» занял первое место по многоборью и шахматам, второе место по волейболу и творческому представлению отрядов, третье место по перетягиванию каната и стритболу. ССО «Азимут» покорила всех своим голосом и заслуженно получил первое место за авторскую песню, а за футбол – третье. СПО «ВВЕРХ» получил первое место за перетягивание каната, второе за футбол и армреслинг и третье за бег. ССО «ЖеНСкий двигатель» очень красочно показал целинное лето в своем видеоролике, за что получил третье место. В общем зачёте ССО «Сибстриновец» занял почётное третье место.

Но на этом спорт не заканчивается, и 14 сентября наши крепкие ребята из ССО «Сибстриновец» приняли участие в спартакиаде СибФО, которая проходила г. Барнаул. Помимо спорта, в рамках мероприятия была организована медиа-школа, где с бойцами поделились важными и полезными совета-

ми по ведению соцсетей, фото и видеосъемке. Наши бойцы показали себя с лучшей стороны, получив первое место за перетягивание каната и показав крутую визитку.

Но и бойцам, которые остались в Новосибирске, скучать совсем не пришлось, ведь это время подготовки к конкурсу профессионального мастерства и конкурсу «Лучший командир и комиссар». Ребята активно готовились показать себя в таких профессиях, как штукатур-маляр, бетонщик и арматурщик. Для этого им надо было пройти тестовую часть с вопросами про профессию, технику безопасности и про РСО, после чего ребята уже на практике показывали, насколько они хороши в своём деле. И вот 6 октября, после просмотра творческих номеров, были объявлены результаты. ССО «Каскад»: 3-е место в номинации «Штукатур-маляр», 2-е место в номинациях «Бетонщик», «Арматурщик» и в общем зачёте строительного направления; ССО «ЖеНСкий двигатель» – 2-е место в номинации «Штукатур-маляр»; СПО «ВВЕРХ» – 2-е место в общем зачёте педагогического направления. Также в этот вечер мы посмотрели креативные выступления для «Лучшего командира и комиссара» и с нетерпением ждём его результатов, ведь наши бойцы также принимают в нём

участие.

Ещё немного про другие города. С 5 по 8 октября в Казани уже второй раз проходил Международный строительный чемпионат – мероприятие, объединяющее специалистов сферы промышленного строительства, молодых специалистов, студентов, включающее в себя деловую и выставочные программы. Наши ребята, а именно: Семён Бахаев, Артём Иванов, Мехроб Насыров, Алина Редих и Павел Силицын – вошли в число 200 волонтеров и смогли изнутри увидеть такой огромный и сложный механизм.

Также в рамках этого чемпионата бойцы Ирина Воробьева, Александр Терехов и Дмитрий Хмелевский были приглашены как гости на VII Отраслевой слёт РосАтома, где их ожидала насыщенная деловая и культурная программа, которая в будущем станет отличной возможностью для развития в профессиональной среде. Также Наградным знаком Госкорпорации «Росатом» «За вклад в развитие студенческих строительных отрядов в атомной отрасли» награждён Гиви Бадоян – командир ВВС «Мирный атом – МБИР 2022».

Но не только строители посещают разные слёты и форумы. Анна Кадырова и Екатерина Бажанова совсем недавно посетили Всероссийский форум

студенческих педагогических отрядов. В течение трёх дней эксперты делились знаниями о создании успешной команды, эффективном решении конфликтов и психологическом здоровье, о создании и разработке игр.

В это же время, 9 октября, прошло торжественное патриотическое мероприятие «Зарница». Наш штаб попробовал себя в совершенно новом направлении. В рамках «Зарницы» проводились такие этапы, как смотр-конкурс строевой подготовки «Мы – наследники Победы» и военно-патриотическая эстафета «Марш-бросок», включавшая в себя сборку/разборку АК-74, оказание первой медицинской помощи, ОЗК, установку/сбор палатки.

С середины июня два наших бойца участвовали в масштабном мероприятии «Студент года». По итогам финала в Новосибирском регионе Денис Черныш занял 3-е место в номинации «Общественник года», Елизавета Титова – 1-е место в номинации «Архитектор года». Первое место означает не только победу на региональном этапе, но и то, что Лиза будет участвовать в заочном федеральном этапе и поборется за право поехать на последний, очный, который соберёт финалистов со всей страны!

Елизавета Никишина
(гр. 320)

РАЗГОВОР С ПСИХОЛОГОМ

Ещё вчерашние школьники, а сегодня уже студенты вуза, начавшие новую взрослую жизнь, в которой не будет родительского контроля, учителей, проверяющих домашние задания, и детской беспечности, нередко сталкиваются с беспокойством и даже депрессией. К кому обратиться со своими проблемами, кто поможет найти решение, а не уйти в себя и впасть в депрессию? С некоторых пор в НГАСУ (Сибстрин) есть психолог Марина Александровна Байкалова. Она ответит на все ваши вопросы и не оставит вас наедине с вашими проблемами.



Расскажите, пожалуйста, как проходят консультации?

– Консультация проходит в экспресс-формате и длится 30 минут. За это время мы успеваем поднять какую-то проблему, понять её, рассмотреть с разных сторон и наметить пути решения.

– И далее **Вы определяете, сколько консультаций нужно человеку, да?**

– Да, в зависимости от того, что это за проблема. Есть какие-то простые запросы, о которых достаточно один раз поговорить, и они решаются, как только человек расставит что-то в голове «по полочкам». Но есть такие проблемы, с которыми нужно поработать подольше. И здесь есть возможность прийти ещё не раз. Количество встреч никто не ограничивает, можно ходить до тех пор, пока проблема не решится.

– **Как часто посещают консультации студенты и сотрудники?**

– Консультации проходят один раз в неделю. Есть возможность ходить каждую неделю. Если не получается, можно раз в две недели. В любом случае, если вы приходите и работаете над тем, что вас тревожит, то рано или поздно эта проблема решится. Конечно, идеально приходиться еженедельно. Есть неделя между консультациями, когда вы можете попробовать что-то переосмыслить, внедрить в свою жизнь, поступать и реагировать уже по-другому. Потом мы снова встречаемся, обсуждаем, корректируем, и у вас опять есть неделя на то, чтобы всё это внедрить и изме-

нить свою жизнь.

– **Какие наиболее частые запросы у студентов?**

– Очень часто встречаются запросы, связанные с учёбой: не хватает энергии, нет сил, невозможно заставить себя делать что-то важное. Много запросов, связанных с личной жизнью: это и взаимоотношения с однокурсниками, и в семье: с родителями, братьями, сёстрами, бабушками. Это и любовные отношения. Частые запросы связаны с состоянием тревожности, апатии. Первокурсники обращаются с запросами о помощи с адаптацией в новом городе, коллективе, с тем, чтобы найти свой круг общения, друзей. Много запросов связано с состоянием эмоционального комфорта, самооценки, уверенности в себе и своих действиях.

– **Возможно, кто-то боится прийти к Вам, потому что опасается утечки информации, того, что преподаватели узнают, или что к ним будет относиться как к психически неустойчивым личностям. Что Вы можете сказать о анонимности и конфиденциальности этой информации?**

– Анонимность и конфиденциальность – это основные правила, которые соблюдаются в обязательном порядке. Анонимность – это значит, что вы, приходя ко мне, не оставляете никаких данных. Здесь не нужно заполнять анкету, показывать паспорт. Я не спрашиваю фамилию. И даже имя можно назвать не настоящее или взять какой-нибудь псевдоним. Вся информация конфиденциальна на 100%. Всё, что вы говорите мне, остаётся в стенах кабинета и никуда за его пределы не выходит. Я никуда ничего не передаю и ни с кем не обсуждаю. То, о чём вы говорите со мной, знаем только вы и я.

– **Возможно ли такое, что у человека есть проблема, но он боится идти к психологу, думает, что какой-то диагноз ему поставят? Боится показаться «психом» в глазах окружающих, да и своих собственных?**

– Важно понимать, что пси-

хологи работают со здоровыми людьми либо с людьми, имеющими какие-то психические диагнозы, но только в сопровождении психиатра. Если вы идёте к психологу, то вы подразумеваете, что вы здоровый человек, у которого есть какие-то проблемы, сложности, переживания, с которыми трудно справиться самостоятельно и в одиночку. Я как психолог не ставлю никаких диагнозов, не назначаю препараты. Вся психотерапия проходит немедикаментозным способом, то есть мы разговариваем, обсуждаем, и в процессе консультации меняется ваше состояние. Я даю техники, которые помогают менять состояние за пределами кабинета. Техники, которые помогают справиться с тревожностью, успокаивают или, наоборот, помогают взбодриться, привести себя в рабочее состояние.

– **Если мы, девочки, привыкли пожаловаться подруге, поплакать, для нас это нормально, мы не чувствуем в этом свою слабость, то мальчики, наоборот, привыкли решать проблемы сами, и им трудно пойти к кому-то за помощью, попросить совета.**

– Действительно, у нас в обществе мужские слабости не принимаются и осуждаются. С детства многие мальчики слышат: «Не плачь, ты же мальчик. Мальчики не плачут». И многим мужчинам после того, как они взрослеют, очень труд-

но проявлять свои чувства. Существует стереотип, что мужчина с этими чувствами должен справляться сам. Непонятно, как, но как-то сам... Ко мне приходят на консультацию мужчины. Здесь в университете приходят парни. Да, статистика говорит, что женщины обращаются за психологической помощью чаще. Но и мужчины обращаются тоже. И это не признак слабости. Многие из нас чего-то не знают и обращаются за помощью не из-за состояния какой-то неполноценности, а просто из объективного понимания того, что мы не можем знать всего и разбираться во всём. И если вы столкнулись с какой-то трудной и не решаемой самостоятельно проблемой, то здесь, наверное, разумнее обратиться к человеку, который в этом компетентен и может помочь решить проблему быстро и эффективно.

– **Как попасть к Вам на консультацию, как записаться?**

– Чтобы попасть на консультацию, нужно оставить заявку на сайте НГАСУ (Сибстрин). На главной странице есть баннер, куда нужно вписать имя и телефон. По этому номеру с вами свяжутся и предложат выбрать удобное для вас время.

Беседовала
Е.Б. Хаценко



Фестиваль первокурсников

«Время первых 2022» – серия творческих, интеллектуальных и спортивных мероприятий для новобранцев университета, цель которых – сплочение новых коллективов студенческих групп, предоставление первокурсникам дополнительных возможностей для самореализации.

Фестиваль проходил в три этапа:

1. Спортивные соревнования «На приз первокурсника»

по различным видам спорта: волейбол, мини-футбол, жим лёжа, настольный теннис.
1-е место – ИС;
2-е место – ИЦИТ;
3-е место – ИАГ.

Время первых 2022

2. Интеллектуальный турнир

Получилось два
1-х места: гр. 1106, 152;
2-е место – гр. 1206;
и целых три 3-х места:
гр. 120, 122, 123.

3. Творческий конкурс

проходил в два этапа:
визитка команд на тему
*«Сибстрин – это я,
Сибстрин – это мы,
Сибстрин – это будущее
страны!»* и свободное
творческое выступление.

ИТОГИ ФЕСТИВАЛЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ:

1-е место – гр. 1206;
2-е место – гр. 131, 116а;
3-е место – гр. 171.

Приз зрительских симпатий
получила гр. 161.
Специальный приз за
оригинальную визитку – гр. 114а

ПОБЕДИЛИ ВСЕ!