

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»**

УТВЕРЖДЕНО УОУП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

(полное наименование дисциплины)

21.02.20 Прикладная геодезия, Прикладная геодезия

(специальность, направленность)

Год начала реализации ООП _____ 2026

Форма обучения _____ очная _____ Курс _____ 1,2,3

Уровень образования _____ среднее профессиональное образование _____ Статус дисциплины _____ Социально-гуманитарный цикл

Разработчики:

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО
заведующий кафедрой	канд. филол. наук, доцент	Комкова А.С.

Согласовано

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО
Директор ИС	канд. техн. наук, доцент	Гвоздев В.А.
заведующий кафедрой	канд. филол. наук, доцент	Комкова А.С.

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

общие компетенции (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональные компетенции (далее - ПК):

ПК 1.4. Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей
ПК 1.5. Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов
ПК 1.7. Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений
ПК 2.2. Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии
ПК 2.3. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде
ПК 2.4. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ
ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке

аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений
ПК 3.2. Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей и организации работы бригады
ПК 3.3. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда
ПК 4.1. Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства
ПК 4.2. Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства
ПК 4.3. Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций
ПК 4.5. Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве
ПК 4.8. Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку
ПК 4.9. Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами

умения и знания:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - использование иностранного языка, как средства для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях, самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности произношения профессиональных терминов; - правила чтения текстов профессиональной направленности

2. Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практическое обучение	136
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	зачет, дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Социально-культурная сфера общения (I курс)		58	
Тема 1.1. Россия – моя родная страна	Содержание учебного материала	14	ОК 06, ОК 09
	Ситуации и сферы общения: Беседа о родной стране	2	
	Грамматика: Система времён группы Simple. Present Simple tense		
	Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	Чтение и перевод: текст «Russia is my native country»	2	
	Беседа о родной стране. Введение новых лексических единиц (ЛЕ)		
	Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.		
	Урок-игра на тему «Россия – моя родная страна»		

	Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Russia is my native country»	2	
	Система времён группы Simple, Present Simple tense	2	
	Грамматический тренинг по теме Present Simple tense	2	
Тема 1.2. Москва	Содержание учебного материала	14	ОК 06, ОК 09
	Ситуации и сферы общения: Беседа о столице России – Москве, о её достопримечательностях		
	Грамматика: Система времён группы Simple, Past Simple tense, Future Simple tense	2	
	Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	Чтение и перевод: текст «Moscow»		
	Система времён группы Simple. Past Simple tense	2	
	Грамматический тренинг по теме Past Simple tense. Неправильные глаголы.	2	
	Система времён группы Simple. Future Simple tense.	2	
	Беседа о столице России – Москве, о её достопримечательностях. Введение новых ЛЕ.	2	
	Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	
	Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Moscow»	2	
Тема 1.3. Кремль – сердце Москвы	Содержание учебного материала	14	ОК 06, ОК 09
	Ситуации и сферы общения: Беседа о Кремле		
	Грамматика: Система времён группы Continuous	2	
	Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	Чтение и перевод: текст «The Kremlin»		
	Система времён группы Continuous. Present Continuous tense, Past Continuous tense	2	
	Сравнительный анализ временных форм Past Simple и Past Continuous. Применение в речи.	2	
	Беседа на тему «The Kremlin». Введение новых ЛЕ.	2	
	Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	
	Урок-игра на тему «Sightseeing in Moscow»	2	
	Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «The Kremlin».	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	16	ОК 06, ОК 09

Новосибирск	Ситуации и сферы общения: Беседа о Новосибирске, экскурсия по городу	2	
	Грамматика: Система времён группы Perfect tenses		
	Лексика: 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	Чтение и перевод: текст «Novosibirsk»		
	Система времён группы Perfect tenses. Present Perfect tense	2	
	Сравнительный анализ временных форм Past Simple и Present Perfect. Применение в речи.	2	
	Беседа о Новосибирске, его достопримечательностях. Введение новых ЛЕ.	2	
	Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	Контроль знаний ЛЕ (практическая работа)	2	
	Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Novosibirsk».	2	
	Обобщение знаний по разделу. Контрольная работа по теме «Сравнительный анализ временных форм Past Simple и Present Perfect»	2	
Раздел 2. Социально-культурная, учебно-профессиональная сфера общения (II курс)		58	
Тема 2.1. Моя летняя геодезическая практика	Содержание учебного материала	10	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	Ситуации и сферы общения: Беседа о летней геодезической практике	2	
	Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	Беседа о летней геодезической практике. Введение новых ЛЕ.	2	
	Проектная работа. Игра «My geodetic practise». Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	Защита проектов. Контроль знаний ЛЕ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) 2. Подготовка отчётного проекта по летней геодезической практике	2	
Тема 2.2 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала	12	ОК 01 - ОК 04, ОК 09
	Ситуации и сферы общения: Беседа о Великобритании, об англ. традициях и обычаях	2	
	Грамматика: тренинг употребления времён активного залога в комплексе		
	Лексика: 75 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		

	Чтение и перевод: текст «Great Britain»		
	Беседа о Великобритании, об английских традициях и обычаях. Введение новых ЛЕ.	2	
	Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Great Britain».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексических и грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текста со словарём 3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) 4. Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста 5. Подготовка электронных презентаций о городах Британии, мультимедийных проектов на заданную тематику (индивидуально и в микрогруппах)	4	
Тема 2.3 Система образования в Великобритании и в России	Содержание учебного материала	10	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК3.1– ПК 3.3
	Ситуации и сферы общения: Беседа об особенностях системы образования в Великобритании, сравнения британской и российской систем образования	2	
	Грамматика: Пассивный залог		
	Лексика: 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	Чтение и перевод: текст «School education in Great Britain»	2	
	Беседа об особенностях системы образования в Великобритании, ведение новых ЛЕ. Практика чтения и перевода по теме.		
	Тренинг употребления грамматических времён в пассивном залоге		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексических и грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текста со словарём 3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) 4. Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста 5. Оформление сводной таблицы системы образования в Великобритании	4	
Тема 2.4. Основные геодезические инструменты	Содержание учебного материала	10	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3,
	Ситуации и сферы общения: Беседа о технических возможностях в сфере геодезии	2	
	Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	Чтение и перевод: текст текст «Main geodetic instruments»		

	Основные геодезические инструменты. Введение и отработка новых ЛЕ.	2	ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	Практика чтения и перевода по теме. Контроль знаний ЛЕ .	2	
	Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «Main geodetic instruments».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение лексических упражнений 2.Чтение и перевод текста со словарём 3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) 4.Подготовка монологического высказывания по теме.	2	
Тема 2.5. Что такое карта?	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Ситуации и сферы общения: Что такое карта? Виды карт.	2	
	Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	Чтение и перевод: текст «What is a map?»		
	Что такое карта? Виды карт. Введение и отработка новых ЛЕ.	2	
	Практика чтения и перевода по теме. Контроль знаний ЛЕ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексических упражнений 2. Чтение и перевод технического текста (инструкции пользователя) со словарём 3. Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)	2	
Тема 2.6. Землепользование	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Ситуации и сферы общения: Землепользование	2	
	Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	Чтение и перевод: текст «Land use»		
	Землепользование. Введение и отработка новых ЛЕ.	2	
	Практика чтения и перевода по теме. Контроль знаний ЛЕ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексических упражнений 2. Чтение и перевод технического текста (инструкции пользователя) со словарём 3. Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)	2	
Раздел 3. Социально-культурная, профессиональная сфера общения (III курс)		56	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 04,

Моя профессиональная практика	Ситуации и сферы общения: Беседа о производственной практике по профилю специальности	2	ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	Информация о производственной практике по профилю специальности. Введение и отработка новых ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	
	Проектная работа. Урок-конференция на тему «My professional practice»	2	
Тема 3.2 Роль иностранного языка в профессиональном обучении	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	Ситуации и сферы общения: Беседа о роли иностранного языка в профессиональном обучении	2	
	Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	Чтение и перевод: текст «Learning foreign languages».		
	Беседа о роли иностранного языка в профессиональном обучении. Практика чтения и перевода по теме.	2	
Тема 3.3. Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	Ситуации и сферы общения: Беседа об учебном заведении ВО по получаемой специальности	2	
	Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	Чтение и перевод: текст «Novosibirsk State University of Architecture and Civil Engineering (Sibstrin)»		
	Беседа об университете. Введение и отработка новых ЛЕ.	2	
	Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	
Тема 3.4. СМИ (периодические издания)	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	Ситуации и сферы общения: Беседа о СМИ (периодические издания)	2	
	Лексика: 30 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	Чтение и перевод: статьи из профессиональных журналов на иностранном языке		
	Беседа о СМИ. Практика чтения и перевода статей на английском языке из периодических изданий.	2	

	Разработка плана аннотации статьи. Проектная работа.	2	
Тема 3.5. Принцип работы теодолита	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли. Принцип работы теодолита	2	
	Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	Чтение и перевод: текст «Concept of theodolite operation»		
	Беседа о применении технических средств в геодезической отрасли. Принцип работы теодолита. Введение новых ЛЕ.	2	
	Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	Контроль навыков монологических высказываний по теме.	2	
Тема 3.6. Спутниковые навигационные системы (GPS)	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли. Спутниковые навигационные системы	2	
	Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	Чтение и перевод: текст «Global positioning systems»		
	Спутниковые навигационные системы. Введение новых ЛЕ.	2	
	Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	
Тема 3.7. Геоинформационные системы (ГИС)	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК4.1– ПК 4.3
	Ситуации и сферы общения: Применение информационных средств в геодезической отрасли. Цифровые методы обработки информации в сфере геодезии	2	
	Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	Чтение и перевод: текст «Geographic information systems»		
	Геоинформационные системы (ГИС) Введение новых ЛЕ.	2	
	Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста	2	

	«Geographic information systems»		
Тема 3.8. Беспилотные летательные аппараты (БЛА). Дроны.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК4.1– ПК 4.3
	Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли. Беспилотные летательные аппараты (БЛА). Дроны.	2	
	Лексика:40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	Чтение и перевод: текст текст «Drons»		
	Беспилотные летательные аппараты (БЛА). Дроны. Введение новых ЛЕ.	2	
	Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексических упражнений 2. Чтение и перевод технического текста с отраслевым словарём 3. Рецептивное освоение новых лексических единиц (ЛЕ)	2	
Тема 3.9. Поиск работы, составление резюме.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 04, ОК 09 ПК 1.4, ПК1.5, ПК1.7, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК3.1– ПК 3.3, ПК 4.1– ПК4.3, ПК 4.5, ПК 4.8– ПК 4.9
	Ситуации и сферы общения: Беседа о трудоустройстве, поиске работы, характеристика соискателей, анализ структурных компонентов резюме.	2	
	Лексика:80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	Проектная работа. Презентация резюме на английском языке.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		172	

3. Выявление результатов освоения дисциплины

Порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение освоения дисциплины

4.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Рахманов, Д. С. Иностранный язык для студентов СПО : учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-1066-2. URL: <https://profspo.ru/books/126969>

2. Иванова, Ю. А. Английский язык : учебное пособие для СПО / Ю. А. Иванова, Т. Н. Покусаева. — Саратов : Профобразование, 2026. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-2669-6. URL: <https://profspo.ru/books/154236>
3. Ильина, И. Е. Management English (Elementary level) = Деловой английский язык (начальный уровень) : учебное пособие для СПО / И. Е. Ильина, В. И. Копельник. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-2108-0, 978-5-4497-3230-9. URL: <https://profspo.ru/books/141153>
4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. URL: <https://profspo.ru/books/139515>

Дополнительная литература

1. Зинина, О. А. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебное пособие / О. А. Зинина, А. Б. Окаева. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 140 с. — ISBN 978-985-503-734-8. URL: <https://profspo.ru/books/84908>
2. Грамматика английского языка : учебное пособие для СПО / Ю. А. Иванова, Ю. И. Мишенева, В. Г. Нестеренко, Т. Н. Сайтимова. — Саратов : Профобразование, 2026. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-2668-9. URL: <https://profspo.ru/books/154238>
3. Ещеркина, Л. В. Английский язык для уровня Pre-Intermediate : практикум для СПО / Л. В. Ещеркина, Е. А. Скачкова, Ю. В. Казаченок. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 38 с. — ISBN 978-5-4497-2707-7. URL: <https://profspo.ru/books/136888>

4.2. Используемые базы данных и информационные справочные системы

Таблица 4.1 Используемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	2	3	4
1	Office 2007 Professional Plus	Сертификат от 20.08.2007 №42605370, Сертификат от 17.07.2008 №44290964, Сертификат от 26.09.2008 №44607324	253

Таблица 4.2 Используемые базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	2	3	4
1	MOODLE - Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин)	Свободно распространяемая БД	1 000
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRBOOKS от 25.09.2020 № 5293/19	
3	Электронно-библиотечная система «PROFобразование»	Договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «PROFобразование» от 02.03.2026 № 13 734/26С	
4	Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин)	Договор от 20.10.2016 №16816	500
5	Официальный сайт ГПНТБ	Свободно распространяемая БД	1 000
6	Научная электронная библиотека	Свободно распространяемая БД	1 000

7	Консультант плюс(обучение)	Договор №19/РДД от 01.09.2021	
---	----------------------------	-------------------------------	--

Таблица 4.3 Используемые интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	2	3
1	Ссылки на библиотеки России	http://www.sibstrin.ru/library/bib_link/
2	MOODLE – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин)	http://do.sibstrin.ru/login/index.php
3	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования	http://i-exam.ru
4	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	PROFобразование	https://profspo.ru/
6	Информационно-справочный портал Library.ru	http://www.library.ru/

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая комплектом учебной мебели и мультимедийным оборудованием с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НГАСУ (Сибстрин).