

Газета Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин)



ВЕСТИ СИБСТРИНА

№4 (178) Октябрь 2019

ВЫПУСКНИЦА АЛИНА КУЗЬМИНА

Нужно иметь заинтересованность,
огонь в глазах

ЧТО ТАКОЕ ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ?

В гостях в лаборатории

АРХИТЕКТУРА НАЧИНАЕТСЯ С КАРАНДАША...

В ПРОШЛОЕ ЗА БУДУЩИМ

Вспоминаем «Кадры стройкам»



ПОЗДРАВЛЯЕМ, ВЫПУСКНИКИ!

Летом и осенью прошёл ряд конкурсов выпускных квалификационных работ на разных уровнях. Лучшим работам были присуждены почётные призовые места различных степеней.

Всероссийский конкурс ВКР в области строительства

Номинация «НИР магистра в сфере гидротехнического строительства»:

1-е место – М.Е. Гармакова «Численное моделирование гидрофизических процессов в зоне расположения подводных трубопроводов», руководитель д-р техн. наук, профессор, зав. кафедрой В.В. Дегтярёв.

Номинация «НИР магистра в сфере механизации и автоматизации строительства»:

1-е место – А.В. Серебренников «Обоснование технологического процесса и средств механизации отделения гранитных блоков от массива», руководитель канд. техн. наук, доцент П.Н. Тамбовцев.

Номинация «НИР магистра в сфере технологий и организации строительства»:

2-е место – Я.В. Назаренко «Расчётное обоснование технологии зимнего бетонирования каркасных конструкций на замороженном основании», руководитель д-р техн. наук, доцент, зав. кафедрой В.В. Молодин.

Номинация «НИР магистра в сфере городского строительства и хозяйства»:

2-е место – Ю.Э. Чмир «Архитектурно-планировочные факторы развития автотранспорта на примере г. Новосибирска», руководитель канд. архитектуры, доцент, зав. кафедрой Д.В. Карелин;

3-е место – Д.Ю. Черепанова «Туристическая инфраструктура Новосибирской области. Особенности и принципы роста», руководитель канд. архитектуры, доцент, зав. кафедрой Д.В. Карелин.

Номинация «НИР магистра в сфере архитектурно-строительного проектирования»:

2-е место – Е.М. Сальников «Архитектура часовен Новосибирской области», руководитель канд. архитектуры, доцент, зав. кафедрой М.И. Акимова.

Номинация «НИР магистра в сфере водоснабжения и водоотведения»:

2-е место – А.А. Набережных «Исследование влияния кавитационной обработки на очистку производственных сточных вод», руководитель канд. техн. наук, доцент О.Г. Гириков.

Номинация «Проект бакалавра в сфере городского строительства и хозяйства»:

1-е место – А.Г. Куриленко «Инженерная подготовка и функциональная организация территории Ледового дворца спорта в приближении ул. Немировича-Данченко в Кировском районе г. Новосибирска», руководитель канд. архитектуры, доцент, зав. кафедрой Д.В. Карелин.

Номинация «Проект бакалавра в сфере механизации и автоматизации строительства»:

1-е место – К.С. Саранчукова «Комплект оборудования для погружения свай пневматическим молотом», руководитель канд. техн. наук, доцент А.С. Дедов.

Номинация «Проект бакалавра в сфере водоснабжения и водоотведения»:

3-е место – Д.В. Тихонова «Реконструкция ОСК г. Болотное Новосибирской области», руководитель канд. техн. наук, доцент, профессор Г.Т. Амбросова.

Конкурс ВКР на медаль Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН)

2-е место в номинации «Гидротехническое строительство» – аспирантка кафедры ГТСБЭ М.Е. Гармакова «Численное моделирование гидрофизических процессов в зоне расположения подземных трубопроводов», руководитель д-р техн. наук, зав. кафедрой В.В. Дегтярёв.

Конкурс НГАСУ (Сибстрин) на лучшую ВКР с элементами изобретений

1-е место – Н.С. Алсуфьева (гр. 264-маг) «Разработка комплекта оборудования для бестраншейной замены трубопроводов», руководитель д-р техн. наук, профессор кафедры СМАЭ Э.А. Абраменков.

2-е место: К.А. Шишкина (гр. 224-маг) «Разработка пневматического ударного механизма для забивки свай», руководитель канд. техн. наук, доцент кафедры СМАЭ А.С. Дедов;

Д.А. Иванов (гр. 226-маг) «Технология бетонирования в зимних условиях строительных конструкций, примыкающих к конструкциям ранее забетонированным и успевшим про-

мёрзнуть», руководитель д-р техн. наук, зав. кафедрой ТОС В.В. Молодин.

3-е место: Е.В. Васенков (гр. 226-маг) «Технология одностадийного изготовления полистиролбетонных изделий», руководитель д-р техн. наук, зав. кафедрой ТОС В.В. Молодин;

В.В. Эсаулов (гр. 226-маг) «Совершенствование технологии устройства буронабивной сваи в структурно неустойчивых грунтах», руководитель канд. техн. наук, доцент кафедры ТОС Н.М. Кандаурова;

В.А. Возный (гр. 433) «Водоотведение г. Куйбышева НСО», руководитель ст. преподаватель кафедры ВВ Е.Н. Матюшенко.

Международный смотр-конкурс ВКР в области архитектуры, дизайна и искусств (МООСАО)

Номинация «Общественные здания»

1-е место: А.В. Бухрякова «Культурный центр в железнодорожном районе города Новосибирска», руководитель проф. А.А. Мордвов И.В. Жданова, «Экспериментальный онкологический центр в Академгородке», руководитель проф. А.А. Мордвов Т.С. Громова, «Комплексный проект реконструкции аэровокзального комплекса «Толмачёво», руководитель доцент И.В. Поповский Н.О. Новикова, «Комплексный проект реконструкции аэровокзального комплекса «Толмачёво», руководитель доцент И.В. Поповский

2-е место – П. Леонова, «Туристический комплекс на курорте «Янтарный», Калининградская обл.», руководитель А.Я. Крутухина

Номинация «Жилые здания» 1-е место – И.Н. Космынина «Вахтовый жилой комплекс в Анадырском районе» руководитель канд. арх., доцент К.Н. Кузьмина

2-е место – Ш. Нимад, «Многоэтажный комплекс средней этажности, ул. Арбузова, г. Новосибирск», руководитель Н.А. Ануфриева.

Поздравляем победителей и желаем больших успехов в дальнейшей учёбе, работе, научной и исследовательской деятельности!

Многотиражная газета Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин) Вести Сибстрин

Главный редактор Н.Н. Столяров

Корреспондент Э.Е. Полякова

Фото: Н.Н. Столяров Н.В. Боровикова А.Е. Задреева В.М. Караваев А.С. Константинова В.А. Москалёв

В подготовке номера принимали участие:

В.Н. Болоцких Н.В. Боровикова Э.В. Вельман В.А. Гвоздев В.А. Возный (гр. 433) М.Р. Колпакова А.С. Ломакина Т.Д. Ожогова Д.А. Пригодина К.И. Риттер М.В. Табанюхова А.Е. Ховрина

Адрес редакции:

Новосибирск, ул. Ленинградская, 113, к. 102в

e-mail: vesti@sibstrin.ru

vk.com/vestisibstrina

instagram.com/vestisibstrina

Газета отпечатана в ООО «Типография»

Адрес типографии: г. Карасук, ул. Котовского, 10

Тираж 999 экз.

На обложке А. Кузьмина в интерьере НГАСУ (Сибстрин)

Приглашаем всех студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей к сотрудничеству.

Приходите в редакцию, присылайте свои статьи, заметки, репортажи, зарисовки, фотографии и многое другое.

Совместными усилиями сделаем хорошую газету!

С ЗАСЕДАНИЯ УЧЁНОГО СОВЕТА

16 сентября 2019 г. состоялось первое в наступившем учебном году заседание учёного совета НГАСУ (Сибстрин), на котором были рассмотрены два основных вопроса: «Итоги нового набора обучающихся в университете в 2019 году» (И.В. Макаренко); «Итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2018/19 учебном году» (Т.В. Богатырёва).

Итоги нового набора обучающихся в университете в 2019 г. 1. Зачисление по контрольным цифрам приёма за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2019/20 учебный год выполнено в полном объёме: очная форма обучения – 509 чел.; заочная – 34 чел.

По направлению Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России сверх контрольных цифр зачислены 4 иностранных гражданина из Лаоса, Анголы, Замбии и Монголии. Качественный показатель зачисления – средний балл по результатам ЕГЭ на очную форму обучения составил 66,6 (2018 г. – 67,6).

В рамках контрольных цифр приёма по целевой квоте зачислены 14 человек, договора о целевом обучении предоставлены поступающими и заключены с Агентством формирования инновационных проектов НСО, администрациями районов НСО, правительствами Республик Алтай и Саха (Якутия). Работодателями являются ООО «Экология – Новосибирск», АО БПО «Сибприбормаш», ООО «Канстрой» и др.

2. На места по договорам об оказании платных образовательных услуг на первый курс зачислены 418 человек: очная форма обучения – 182; очно-заочная – 22; заочная – 214.

3. На 30 августа на все формы обучения в университет зачислены 965 человек (2018 г. – 987).

В работе приёмной кампании приняли участие 21 преподаватель и сотрудник университета, принимавшие документы; преподаватели 14 кафедр, проводившие вступительные испытания; 10 структурных подразделений вуза, обеспечивавших работу комиссии. Сотрудники комиссии качественно и добросовестно выполняли свои должностные обязанности. Существенный вклад в работу внесли: И.А. Веде (кафедра ВМ), Е.Н. Валиева (ИФ), Е.Н. Матюшенко (ВВ), И.В. Лаптева (СМАЭ), С.В. Волокитина (АРГС), Ю.Э. Чмир (ГТХ), Л.А. Анашкина (ТОС), Д.Л. Чугунова (АПЗС), Т.А. Черевань (ФХ).

На подготовительных курсах НГАСУ (Сибстрин) в 2018/19 учебном году прошёл обучение 381 человек (бакалавриат, специалитет – 340, магистратура – 41), 215 из которых зачислены в университет.

В период с сентября 2018 по май 2019 г. была проведена профориентационная работа, в том числе выездные олимпиады в Республиках Алтай и Саха (Якутия), Алтайском крае и Республике Казахстан. По результатам олимпиады НГАСУ (Сибстрин) для школьников по математике и физике дополнительные баллы за индивидуальные достижения при зачислении получили 58 человек.

За время работы приёмной комиссии получено 1263 заявления в электронной форме, 153 человека зачислены; организована работа 7 выездных комиссий по приёму документов (Алтайский край, НСО, Республики Алтай и Казахстан).

Следует отметить следующие недостатки:

1. На договорную форму обучения зачислено 35% студентов очной, 50% очно-заочной и 60% заочной форм обучения от плана набора, утверждённого учёным советом университета.

2. Не проведён приём на очную договорную форму обучения по программе бакалавриата «Прикладная информатика» и программ специалитета «Прикладная геодезия».

3. По программам магистратуры очной формы обучения «Архитектура», «Информационные системы и технологии», «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» на договорную форму обучения зачислено малое количество студентов, что создаёт сложности при планировании учебной нагрузки.

4. При распределении по направлению «Строительство» программы магистратуры очной бюджетной формы обучения возникли сложности, связанные с субъективной оценкой знаний поступающих.

Учёный совет постановил:

1. Признать работу ПК выполненной, отметить хороший уровень организации набора в 2019 г.

2. Ректорату и отв. секретарю ПК И.В. Макаренко: – подготовить «Правила приёма в НГАСУ (Сибстрин) на 2020/21 учебный год» до 27.09.2019; – учесть реальные возможности выпускающих кафедр при планировании контингента обучающихся.

3. Отв. секретарю ПК И.В. Макаренко: – в срок до 30.11.2019 сформировать состав отборочных комиссий; – планировать начало работы отборочных комиссий всех

форм обучения с 20.06.2020. 4. Отв. секретарю ПК И.В. Макаренко и начальнику УОУП М.Н. Шадринной учесть проведение вступительных испытаний в форме тестирования по программе магистратуры «Строительство».

5. Директорам ИМД Н.В. Синевой и ЦДО Е.Н. Валиевой, директорам институтов и деканам факультетов, отв. секретарю ПК И.В. Макаренко организовать проведение профориентационных мероприятий в сентябре 2019 – апреле 2020 г., олимпиады в марте – мае 2020 г. и выездных комиссий по приёму документов в июне 2020 г.

6. Проректору по УВР М.Н. Шумковой, директору ЦДО Н.С. Дереповской, отв. секретарю ПК И.В. Макаренко разработать план мероприятий по обеспечению плана набора на 2020 г.

Итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2018/19 учебном году

В 2018/19 учебном году в НГАСУ (Сибстрин) государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) по основным образовательным программам подготовки бакалавров, специалистов и магистров проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР). По основным образовательным программам подготовки бакалавров по направлениям 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» была организована итоговая аттестация в форме защиты ВКР. Выпуск в университете в 2019 г. составил 605 человек.

Председатели государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК) по специальностям и направлениям утверждены директором Департамента координации деятельности организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018. Председатель экзаменационных комиссий (далее ЭК) по защитам ВКР по основным образовательным программам подготовки бакалавров направлений «Менеджмент» и «Экономика», магистров направления «Менеджмент» утверждён приказом ректора от 11.12.2018 № 215-о.

Составы ГЭК и ЭК утверждены приказами ректора от 12.04.2019 № 96-о, от 06.05.2019 № 109-о, от 04.06.2019 № 130-о.

Порядок проведения ГИА по образовательным программам высшего образования соответ-

ствовал требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, приказов МОН РФ от 29.06.2015 № 636 и от 09.02.2016 № 86.

Всего была сформирована 31 комиссия по защите ВКР. Общее число членов комиссий по защите ВКР – 169 человек, из них: докторов наук – 21%, кандидатов наук – 43%, ведущих специалистов представлений работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности – 57%.

Все заседания комиссий проведены согласно утверждённым графикам без срывов и замечаний к их работе.

Большинством председателей ГЭК была отмечена актуальность тематики ВКР и практический характер выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров, а также хороший уровень подготовки выпускников (качественная успеваемость составила 87,3%).

На кафедре ЮНЕСКО состоялась защита магистерских выпускных квалификационных работ на английском языке. Выпускники получили сертификаты.

В процессе прохождения ГИА возникли сложности с заменой ранее утвержденного председателя ГЭК по направлению 07.03.01 «Архитектура». По направлениям, где формируется одна государственная экзаменационная комиссия, возможно утверждать два председателя. Следует обратить внимание зав. кафедрами на недопустимость нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации. При состоявшемся кворуме (не менее 2/3 от состава комиссии) на некоторых защитах отсутствовали члены ГЭК от производства.

Учёный совет постановил: 1. Утвердить отчёт о работе ГЭК в 2019 г.

2. Обсудить результаты работы государственных экзаменационных комиссий на заседаниях учебно-методических комиссий факультетов и заседаниях кафедр до 30.10.2019 (отв. деканы факультетов, зав. кафедрами).

3. Заведующим выпускающих кафедр обеспечить устранение отмеченных в отчётах председателей ГЭК недостатков и замечаний.

4. УОУП разработать локальный нормативный акт о выпускной квалификационной работе.

ДЕЛАТЬ ЖИЗНЬ ЛУЧШЕ

Для наших выпускников, которые получили новенькие дипломы, настала новая пора – работа, карьера, новые обязанности. Жизнь покажет, «кто на что учился». О первой работе, новых перспективах, об учёбе в Сибстрине мы побеседовали с магистром Алиной Кузьминой.

Алина, расскажите немного о себе.

В своё время я поступила на программу бакалавриата «Промышленное и гражданское строительство», потому что Сибстрин всегда считался одним из наиболее престижных вузов города, а полученное здесь образование отличалось качеством и доступностью. Уже на первом курсе я поняла, что не прогадала, как и мои однокурсники. Мне нравилось учиться, поэтому в 2017 г., сразу после выпуска, я поступила в магистратуру. Итогом моей шестилетней учебной деятельности послужили два диплома с отличием и огромный багаж знаний и опыта за плечами. Сейчас я всецело убедилась в выборе образования, вуза, профессии. Местом моей работы стал ООО «Первый Экспертный Центр» – это успешная, динамично развивающаяся компания, которая занимается экспертизой проектной документации, расчётом пожарных рисков, разработкой специальных технических условий, экспертизой проектных решений и подготовкой ещё ряда заключений.

Как давалась учёба в Сибстрине?

Лично мне учёба давалась тяжело морально. Большая нагрузка, многозадачность, ежедневный большой поток информации, повышенное чувство ответственности и перфекционизм изматывали. Но упорство, самодисциплина, интерес к выбранной специальности помогали справляться с трудностями. Кроме того, я нашла здесь не просто единомышленников, а настоящих друзей,

и эта дружба украшала студенческие годы. Сибстрин помог выйти на рынок труда уверенным в собственной высокой работоспособности и эрудиции кандидатом, имеющим прекрасную базу знаний по специальности. Ведь подготовка по профильным дисциплинам была более чем основательной. А возможность заниматься наукой позволила спокойно писать научные статьи, участвовать в конференциях, иметь более широкий кругозор и полезные навыки.

Какие достижения были во время учёбы?

Как и многие студенты, я участвовала в научно-практических конференциях, на первых курсах принимала активное участие в общественной жизни вуза, участвовала в олимпиадах по начертательной геометрии и теоретической механике, олимпиадах по направлению «Строительство», и это дало мне возможность посетить такие города, как Казань, Сочи и Самара. Очень благодарна Сибстрину и нашим преподавателям за то, что дают шансы проявить себя.

Какие достижения после учёбы?

На данный момент моё главное достижение – это успешное совмещение работы и личной жизни. Конечно, я стараюсь продолжать интересоваться различными семинарами и конференциями, интересными статьями, освещающими вопросы строительной сферы. Но большими успехами пока похвастаться не могу.

Какие самые значимые Ваши проекты, постройки?

Думаю, для любого человека, работающего в строительстве, каждый проект значимый и важный. Особенно в начале трудовой деятельности. Но для себя я смогла выделить участие в таких проектах, как ЖК «Традиции» и ЖК «Чистая Слобода».

Какие были ожидания от окончания вуза во время учёбы?

Я ожидала найти стабильную работу с достойным заработком спустя пару месяцев после окончания вуза. Мои ожидания вполне оправдались. Работу я нашла буквально за месяц, ещё до окончания университета.

Чему, по Вашему мнению, нужно учить студентов?

Студентов нужно учить тому, что всё зависит от них самих. В жизни во всём есть конкуренция, в том числе и на рынке труда.

Никто не вложит знания в твою голову за тебя, особенно против твоей воли и вразрез с твоими желаниями,

никто не даст тебе высокую должность просто потому, что ты пришёл работать в организацию, никто не будет платить тебе зарплату с шестью нулями, потому что тебе этого хочется. Конечно, есть такая вещь, как удача, и немаловажная. Но нужно самому стремиться к тому, чтобы стать лучше и сделать лучше то, что тебя окружает, быть мобильным, гибким и иметь заинтересованность, огонь в глазах.

Какие архитектурные и строительные вопросы нужно в первую очередь решать в городах?

Насчёт всех городов я не знаю, но несколько проблем нашего города не могут остаться незамеченными. Одна из самых главных, на мой взгляд, дурная точечная застройка. И речь не о точечной застройке в целом, а именно о её неудачных примерах. Когда во дворе строят огромную высотку, заслоняющую свет соседним зданиям, или когда в середине стройного ансамбля исторических зданий садят абсолютно неуместное уродливое здание, которое портит общую картину.

Необходимо решать проблему плечевого состояния дорог. Хотя сейчас и проводятся ремонтные работы по нацпроекту, но этого недостаточно, работы ещё очень много.

К тому же хочется отметить недостаточную развитость транспортной системы.

Какое было первое место работы и как Вы его нашли?

После окончания университета я начала работать в отделе негосударственной экспертизы проектной документации. Нашла вакансию, как и все, через интернет. Разместила резюме, получила приглашение на собеседование, успешно его прошла и вышла на работу.

И здесь уже пришлось работать с заказчиками. Как Вы считаете, что здесь самое главное?

Главное уметь слушать и слышать, какой результат от тебя хотят получить и почему. Не бояться идти на контакт и общаться, уточнять

неясные моменты, учиться избегать острых углов и стараться своевременно решать проблемные и спорные вопросы. При этом нужно тактично отстаивать свою точку зрения, не противоречить себе и своим принципам.

И что же нужно заказчикам?

Главное, чтобы заказчик понимал, чего он хочет, и мог конкретно и ясно это донести. А если он и сам не знает, что ему нужно, или сто раз меняет задание в процессе выполнения работ, то это может вызвать немало неприятностей. Но, безусловно, любой заказчик порадуется сокращению сроков оказания услуг, их приемлемой стоимости и высокому качеству.

Что больше всего запомнилось во время учёбы в Сибстрине?

Больше всего мне запомнились люди. Взрослые, сложившиеся личности, увлечённые общими интересами, строящие самые разные и порой невероятные планы. С кем-то мы до сих пор общаемся, но уже по рабочим моментам, а с кем-то нас продолжает связывать крепкая дружба.

Что Вы можете пожелать студентам?

Студентам я хочу пожелать творческого вдохновения, высоких целей, удачи, веры в себя, пусть всё вам будет по плечу. Самостоятельно добывайте знания, наслаждайтесь весёлым и интересным студенчеством, смотрите на жизнь во всём её многообразии, никогда не останавливайтесь на достигнутом, и пусть каждый найдёт место в жизни по своему призванию.

Чего Вы пожелаете преподавателям?

Быть преподавателем – большой труд, ведь это значит, что нужно постоянно совершенствоваться и приумножать свои знания, передавать их следующим поколениям, а значит, нести в какой-то степени ответственность за их дальнейшую судьбу и уровень профессионализма. Желаю вам больших научных и творческих достижений, неиссякаемого энтузиазма, искренних друзей и коллег, талантливых и благодарных студентов. Пусть ваша деятельность будет успешной и приносит удовольствие.



ЖК «Традиции»



ЖК «Чистая Слобода»

АРХИТЕКТУРА НАЧИНАЕТСЯ С КАРАНДАША...

Прежде чем стать архитектором, нужно пройти долгий путь. И в первую очередь образовательный. Казалось бы, что сложного в архитектуре? Что в ней особенного? И ответ будет прост – пересечение двух фундаментальных областей технической и гуманитарной направленности. С одной стороны, математика как мать наук реализовывает себя в архитектуре: нормативные расчёты (от численности населения и до количества требующихся материалов), моделирование в создании имитационных моделей как зданий и сооружений, так и городов, композиционные свойства объектов архитектуры. С другой стороны, гуманитарный цикл становится иногда главенствующим: история и теория архитектуры и градостроительства, социология архитектуры, её культурно-эстетические и подчас философские аспекты.

Многозадачность профессии архитектора связана с предшествующим основному процессу творческим поиском – любое здание или сооружение начинается с разработки эскиза, выбора оптимального решения, создания образа. Развитию навыку рисования в значительной степени способствуют дисциплины «Рисунок» и «Живопись», для выбора используемого материала в процессе эскизирования приносятся навыки архитектурной графики, которые осваиваются в первой профильной дисциплине «Основы архитектурного проектирования». Курс построен в виде четырёх основных блоков: 1. Шрифтовая композиция. В процессе выполнения работы студенты осваивают основные типы шрифтов и разрабатывают саму шрифтовую композицию, которая реализуется в различных техниках: карандашная, тушевая графика, аппликация. 2. Ордера. В процессе выполнения студенты осваивают принципы построения классических ордерных форм, соприкасаются с историей архитектуры, составляют композицию и выполняют её в карандашной чертёжной графике на определённом формате.

3. Отмывка памятника архитектуры. В зависимости от поставленной задачи отмывка выполняется в монохромном или цветном решении с использованием тушевой графики (согласно технологии, акварельной отмывке предшествует обводка чертежей памятника архитектуры разведённым раствором туши, что позволяет добиться более качественного изображения). 4. Проект индивидуально-жилого дома по готовой схеме. В завершении курса студенты выполняют альбом чертежей в карандашной графике индивидуально-жилого дома согласно требованиям выполнения проектной документации (ГОСТ) и с первичным пониманием конструктивных особенностей. Каждый из этих этапов трудозатратен. Именно поэтому рекомендуется уделять время профильной дисциплине ежедневно. Директор ИАГ А.А. Гудков рассказал про курс «Основы архитектурного проектирования»: «Первый год студенты осваивают некоторые, можно сказать, ремесленные основы своей будущей профессии. Это умение читать чертёж и чертить, умение написать правильно шрифт, умение подать проект с точки зрения использования той или



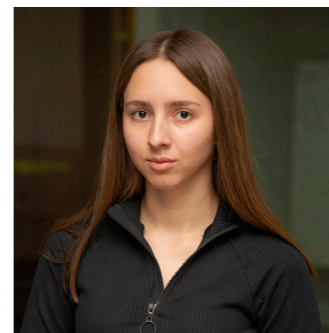
Валерия Мавропулос, студентка 2 курса ИАГ: «Безумно полюбила дисциплину «Основы архитектурного проектирования», именно с этого предмета начинается знакомство с профессией! Все задания созданы для развития художественных и графических техник, для обучения умению логично мыслить и достигать запланированных целей. На первый курс я поступила со средним специальным образованием. Основы, конечно же, знала, но в университете рассказали маленькие секреты, которые позволили более правильно выполнять работу. Мне очень повезло с преподавателями, которые порой на пальцах объясняли непонятные моменты».



Дарья Полетаева, студентка 2 курса ИАГ: «На занятиях по этому предмету дают те знания, которыми ты пользуешься на протяжении всей профессиональной деятельности. Сначала некоторые задания кажутся незначительными, но потом понимаешь, насколько они были важны, особенно если что-то пропустил. Одним из значимых заданий был «Проект индивидуального жилого дома по готовой схеме». В процессе работы над ним были приобретены знания, которые можно назвать фундаментом профессионального образования. Огромную значимость также имеют преподаватели, которые решились открывать мир архитектуры неопытным первокурсникам».



Алёна Асташова, студентка 2 курса ИАГ: «Основы архитектурного проектирования» позволили нам узнать, что скрывается за красивой стеной здания, посмотреть на это сверху, убедиться в этом лично... Изучая старую архитектуру, нас приучили мыслить архитектурными формами и сопоставлять их. Мы научились понимать язык строителя и художника, смогли самостоятельно вычертить и изучить каждую деталь исторического здания. Я думаю, что только синтез науки и искусства может породить что-то новое и интересное. Архитектура как раз и является этим синтезом, а проектирование – ключом к понимаю запредельного».



Арина Мастерова, студентка 2 курса ИАГ: «Предмет очень хорошо развивает мышление и фантазию. Все задания, которые выдавались нам на протяжении года по этому предмету, были очень интересными и полезными для развития нашего профессионального навыка. Вся информация по заданиям была понятно изложена, преподаватели всегда давали советы и направляли нас в правильное русло. Было очень интересно осваивать разные техники, например отмывку. Во время обучения мы развивали в себе дисциплину, оригинальность, научились быстро мыслить, придумывать что-то новое. Всё это пригодится нам в дальнейшем обучении».



Сергей Жехов, студент 2 курса ИАГ: «Курс «Основы архитектурного проектирования» ввёл меня в процесс творчества. Я, познавая азы архитектуры, научился генерировать идеи и воплощать их. На занятиях нашу группу приспособили к условиям сдачи работы «чётко в срок», что высоко ценится в профессиональной среде архитекторов. Выданные нам задания поначалу казались непростыми, однако они все были успешно выполнены благодаря неукрашающемуся интересу к труду, грамотно спланированному времени и преподавателям, которые дали нам всё необходимое и даже больше».

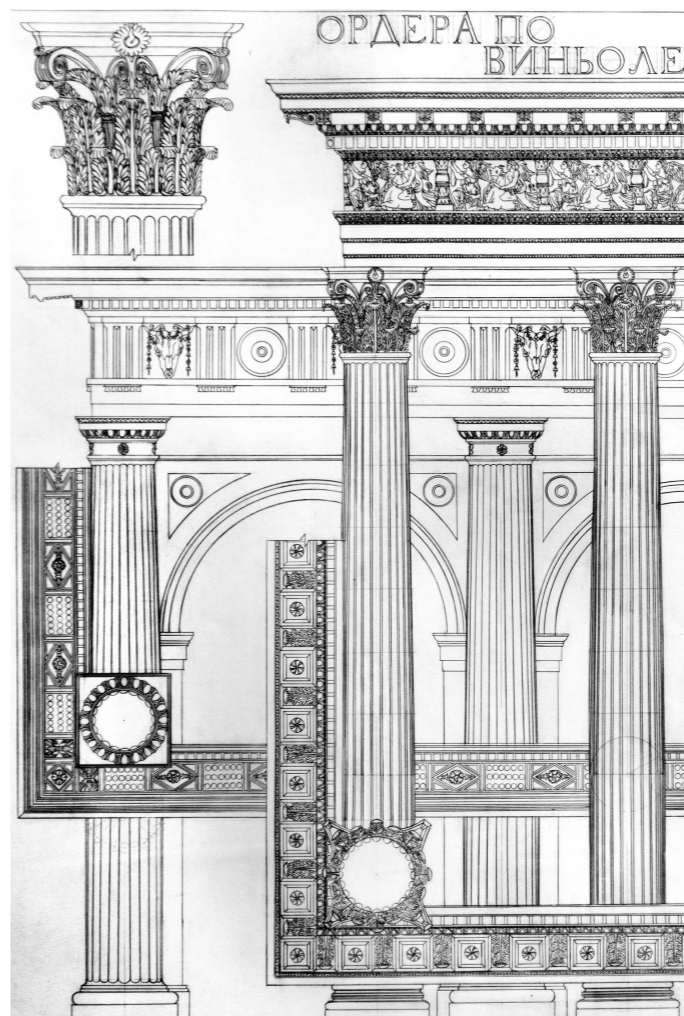


Людмила Стрибуль, студентка 2 курса ИАГ: «Мы изучали композиционные средства проектирования, все необходимые приёмы, ГОСТы, строительные правила. Систематизация занятий и грамотный подход преподавателей позволил лучше осваивать материал, применять его в проектах, таких как: шрифтовая композиция, ордера, отмывка памятника архитектуры, индивидуальный жилой дом и т.д. Для меня «Основы архитектурного проектирования» стали одним из наиболее важных предметов первого курса, ведь именно эти навыки позволяют сформировать объёмно-пространственное мышление, без которого деятельность архитектора не будет иметь развития».



Студентка гр. 111 Алёна Асташова за работой над шрифтовой композицией, 2018 г.

иной графики. Грамотное составление чертежей для дальнейшей проработки и отдачи строителям – на это и рассчитан проект дома по готовой схеме». Материал подготовлен Натальей Боровиковой совместно со студентами 2 курса ИАГ и при поддержке руководства ИАГ.



Ортогональная композиция студентки гр. 111 Мастеровой А.В., 2018 г.



Отмывка студента гр. 111 Логачёва Е.В., 2018 г.

ЧТО ТАКОЕ ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ?

Интерференция окружает нас повсюду: в водной глади ручья, в луже во время дождя, на экране монитора, при передвижении вдоль двух заборов, на крыльях бабочек, на морозном стекле и многом другом – словом, в любых волновых процессах, где возникает несколько источников волн. Интерференция – одно из наиболее ярких проявлений волновой природы. Используя это свойство, можно изучать и напряжённое состояние элементов конструкций: нужно сделать модель из пьезооптического прозрачного материала, установить её в поляризационно-оптическую установку и нагрузить. В результате вы получите удивительную картину полос интерференции, благодаря которой можно судить о распределении напряжений внутри образца.

Татьяна Кийченко проводит эксперименты на поляризационно-оптической установке и может наглядно изучать внутренние напряжения объектов с помощью интерференции. Татьяна учится на третьем курсе института строительства нашего университета. Она успевает хорошо учиться и заниматься научной работой.

Таня, скажи, почему ты решила заниматься научными исследованиями?

На втором курсе у нас начался сопронат. Я его понимала, всё решала и сдавала все задания в срок. Под конец учебного года мой преподаватель Марина Владимировна Табанюхова заметила, что предмет мне легко даётся, и пригласила заниматься в кружке «Научная среда» при кафедре строительной механики. Вначале я ничего не понимала, потому что этот материал мне только предстояло изучить. Но со временем, вникая в тему всё глубже и глубже, я поняла, что это не так уж и сложно, а самое главное – мне это интересно. Мы приходили по-

сле занятий в лабораторию фотоупругости при кафедре строительной механики и проводили эксперименты, получали результаты и расширяли их.

Расскажи немного подробнее о проделанной вами работе.

Работа выполнена на базе нашего университета. Тема моего научного исследования «Фотоупругий анализ напряжённого состояния плоской фермы. Проверка численного решения». В работе представлены результаты экспериментально-численного исследования напряжённого состояния стержней плоской фермы. Нами была исследована модель из эпоксидной смолы на поляризационно-оптической установке ППУ-7 при прямом просвечивании. Нагружённую модель мы просвечивали плоско поляризованным светом и получали картину полос интерференции, в частности, поле изохром. Изохрома – полоса, соединяющая между собой точки с одинаковой разностью главных напряжений. На

фотографии «Картина полос интерференции в модели фермы» цифрами обозначены номера полос. Суть работы состояла в том, что мы находили разность напряжений, а после разделения – и сами напряжения. Затем полученные данные сравнивали с численным расчётом, выполненном в программном комплексе SCAD, и аналитическим (методами строительной механики). Целью моей работы была проверка численного решения. В результате исследования установлено существенное качественное различие в полях напряжений, полученных численным и экспериментальным путём. Что касается количественной оценки, то разница между экспериментом и численным расчётом незначительна и находится в пределах погрешности эксперимента.

В мае 2019 г. Татьяна участвовала в VII Международной студенческой научной конференции «Традиции, современные проблемы и перспективы развития строительства»

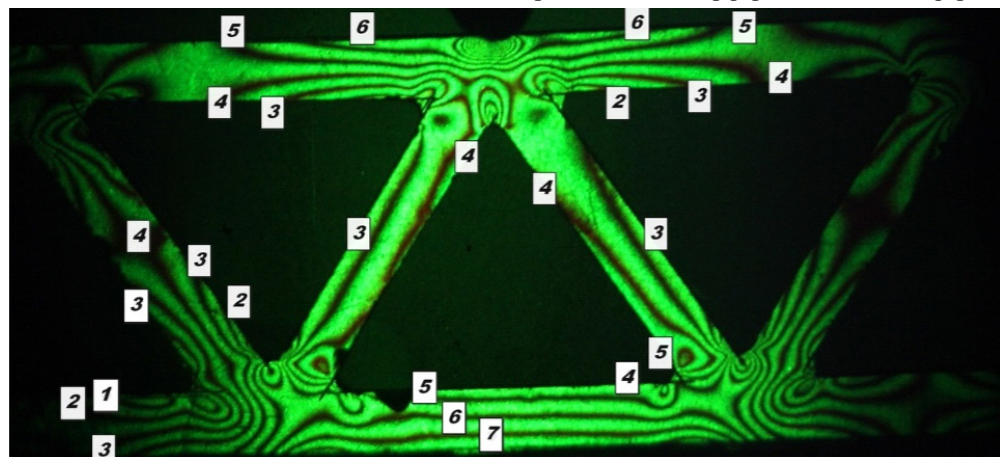
(г. Гродно, Республика Беларусь) с докладом по результатам своих исследований, который она подготовила под руководством доцентов кафедры строительной механики Табанюховой Марины Владимировны и Хариновой Натальи Владимировны. На этой конференции из пятидесяти представленных докладов её доклад вошёл в пятёрку лучших. Татьяна участвовала и в других международных конференциях, а 23 сентября 2019 г. представила свою научную работу на РНСК – 2019 в секции «Теория расчёта инженерных сооружений и конструкций», которая традиционно проходит на базе Сибстрин, где ей было присуждено третье место. Татьяна собирается поступать в магистратуру и, конечно, продолжать научные исследования, благо в нашем вузе для этого созданы все условия.

С расписанием работы научных кружков института строительства можно ознакомиться, перейдя по ссылке www.sibstrin.ru/facult/sf/Krugky

Поляризационно-оптическая установка



Картина полос интерференции в модели фермы



Татьяна Кийченко проводит эксперимент на поляризационно-оптической установке по изучению картины полос интерференции фермы.

НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Выпускники – гордость любого вуза. Мы решили найти наших выпускников и спросить их о жизни, работе, вспомнить учёбу в НГАСУ (Сибстрин). Где они сейчас и чем занимаются? Что запомнилось и многое другое.



Андрей Бондарь. Окончил бакалавриат и магистратуру строительного факультета Сибстрина с отличием. Сейчас работаю инженером-конструктором. Работать начал ещё учась в университете. Объектов, к которым приложил руку, довольно много. Это больницы, производственные здания, бассейны, детские сады. Капитальные ремонты и реконструкции зданий. Можно выделить ТРЦ «Броско Молл» в Хабаровске. Как давалась учёба в Сибстрине?

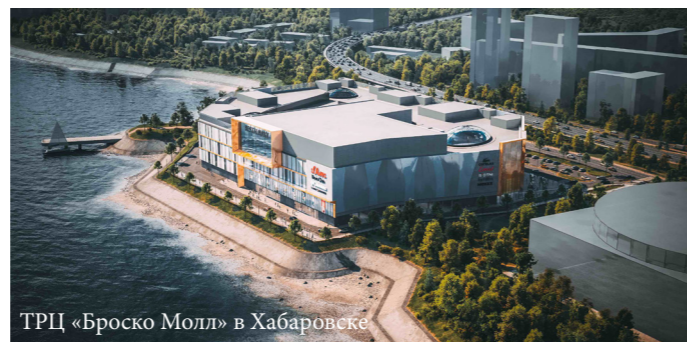
Учёба давалась не трудно. Вовремя выполнял задания и не отставал от лекций, и всё получалось без особых усилий. Сибстрин дал образование. Все азы я получил именно здесь. Конечно, выполнение курсовых работ занимало немало времени, чтобы не просто сделать, но ещё и понять, что, почему и как.

Какие преподаватели больше всего запомнились, повлияли на жизнь и мировоззрение?

Больше всего на мировоззрение повлияли С.В. Линовский и В.А. Беккер. Своим поведением, отношением к студентам и предмету они вызывают большое уважение. Мало кто из преподавателей может заинтересовать студентов и донести до них всю информацию простым языком. Но и спрос у них был серьёзный, такие сдачи зачётов и экзаменов запоминаются

надолго. Также за пределами аудиторий они оставались наставниками и помогали в различных вопросах. **Какие архитектурные и строительные вопросы нужно в первую очередь решать в городах?** На примере Новосибирска – единый архитектурный стиль. И правильное планирование участков застройки.

Где искали первые заказы? Через знакомых. Запроектировать небольшой навес, баню, домик.



ТРЦ «Броско Молл» в Хабаровске

Какова ответственность строителя?

Отвечу за проектировщика. В первую очередь необходимо проектировать безопасно. Во-вторых, понимать, как на стройке людям работать с твоими чертежами и конструктивным решением. В-третьих, экономить деньги заказчика, но не в ущерб первым двум пунктам.

О чём мечтаете сейчас и мечтали в студенчестве? Как изменились мечты?

Мечты не меняются, они немного корректируются.



Елизавета Солдатенкова. Получила степень бакалавра архитектуры в 2018 г., поступила в магистратуру и «случайно» уехала в Барнаул.

Как тебе помог Сибстрин?

Он дал мне огромный жизненный опыт, потрясающих людей и умение находить решение в самых непонятных жизненных ситуациях. **Какие преподаватели тебе больше всего запомнились?** Это сложный вопрос. У меня всегда со всеми были хорошие отношения. Есть замечательные люди, которые были со мной во время диплома, это самое тяжёлое время, а значит, и самое показательное. Не будем озвучивать фамилии, они сами всё знают. **Какие у тебя достижения были во время учёбы?**

Всегда думала, что я абсолютно и совершенно не умею рисовать людей, но огромное количество «домашки» по рисунку дало понять обратное. А сейчас я не представляю своей жизни без рисования.

Самые значимые твои студенческие проекты?

Благоустройство дворовой территории. Мой чудесный преподаватель. Нам дали основу, базу, с которой нужно подходить к любому проекту. Это был четвёртый курс. Тогда у меня сложилась общая картина работы архитектора.

А самые значимые проекты, над которыми ты работаешь сейчас?

Каждый проект значимый, потому что это новые люди, новые идеи. Сейчас я занимаюсь дизайн-проектом детской поликлиники в Москве. До этого разрабатывала концепцию парка для жилого района. Ещё занималась разработкой концепции развития туристической зоны в Манжероке. **Как тебе кажется, зачем нужен архитектор?**

Чтобы показать людям красоту с помощью зданий и сооружений. Сделать жизнь

комфортной и безопасной. **Чему нужно учить студентов?** Думать. Нужно давать примерный план действий, чтобы человек мог вникнуть в суть проекта и разобраться, а дальше давать бумагу и карандаш, потому что на бумаге думается лучше.

Какие архитектурные вопросы нужно решать в городах? Комфортная среда. В современном мире люди погружены в бытовые и рабочие процессы. И очень хочется, чтобы дома, по дороге на работу или учёбу человек наслаждался окружением.

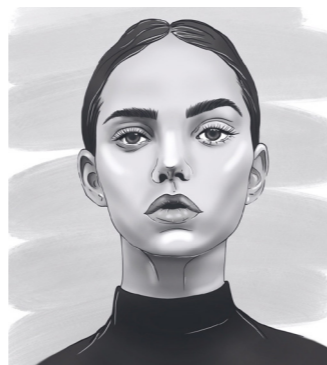
Где искали первые заказы? Я всё же больше художник, чем архитектор. Поэтому моими первыми заказами были портреты. Знакомые и соци-



Концепция парка для жилого района

альные сети делают своё дело. **Почему ты стала рисовать и что именно тебя в этом увлекает или вдохновляет?** Меня это очень расслабляет. Приводит в норму. Когда я рисую, я нахожусь в другом мире, а в современном мире это крайне важно – отключиться от суеты и бытовых проблем и побыть наедине с собой и своими мыслями. **Лиза, напоследок сформулируй несколько правил или таких немного философских пожеланий нашим читателям.**

Нет недостижимых целей. Главное, верить в себя и в лучший исход событий. И даже самые невероятные мечты нужно превращать в цели и достигать их.



Виктория Овчинникова. Творчество всегда было неотъемлемой частью моей жизни. Я окончила уникальную и художественную школы. Диплом о высшем образовании НГАСУ (Сибстрин) получила в 2017 г. Сейчас я работаю архитектором-дизайнером. **Как помог Сибстрин в жизни? Как давалась учёба?**

Университет прежде всего меня научил учиться. И, естественно, я получила необходимую для моей профессии базу знаний. Мне было интересно учиться. Были, конечно, и сложности, но я благодарна за опыт, полученный за время обучения в Сибстрине. Я получила фундамент знаний, без которого вряд

ли у меня получилось бы работать архитектором. Я благодарна каждому преподавателю, безусловно, каждый внёс по-своему вклад в моё развитие.

Какие достижения были во время учёбы?

На момент учёбы каждый мой проект мне казался достижением.

Какие достижения после учёбы?

Участие в различных конкурсах, вступление в Сибирскую ассоциацию дизайнеров и архитекторов, работа по профессии. Каждый мой новый проект лучше и интереснее предыдущего, для меня это своего рода рост, достижение. **Какие были ожидания от окончания вуза во время учёбы?**

Новая глава, в которой я должна стать профессионалом своего дела. **Чему нужно учить студентов?**

Думаю, прежде всего, верить в себя.

Зачем нужен архитектор?

Для меня архитектор – это человек, который может создать дом, в который хо-

чется возвращаться. Дом мечты.

Как работать с заказчиком? У каждого человека свои представления о том, как «правильно» и «красиво», поэтому это своего рода работа психолога. Услышать, понять, что хочет заказчик. **Где искали первые заказы? Везде. Через знакомых, на фриланс-платформах, на сайтах.**

О чём мечтаете сейчас и мечтали в студенчестве? Как изменились мечты?

Основное направление мало изменилось, просто добавляются какие-то корректировки. То есть в школе я осознала, что



Интерьер квартиры

ценность архитектора на порядок выше, чем остальные рассматриваемые мной профессии. К тому же это открывает широкие горизонты возможностей.

А что можешь рассказать о своём студенчестве?

Я считаю, что это лучшее время в моей жизни. Это уже не детский сад или школа, где тебя опекают и обслуживают, в студенчестве появляется самостоятельность и свобода выбора во всём. Что и когда есть, учиться, работать – ты сам за себя отвечаешь. Я считаю, что независимость и ответственность – лучшие и важнейшие качества в моей жизни. **Какие важные для себя навыки ты приобрёл за годы обучения?**

Способность общаться со всеми людьми, в том числе с преподавателями. Я научился задавать вопросы, вести диалог и начинать разговор. Ещё один полезный навык – это тайм-менеджмент, освоив который, я получил основу для того, чтобы распределять своё время и успевать сделать многие дела из разных сфер жизни. Где-то раньше за-

кончить, где-то позже начать, но чтобы в итоге всё получилось. А знания таких понятий, как ритм, метр, статика, динамика и основы композиции я вообще всегда использую при создании проектов.

Какими достижениями за годы учёбы ты гордишься? Некоторыми крутыми проектами по учёбе, но самые важные для меня успехи связаны с культурной жизнью университета. Приехав впервые в студенческий городок Сибстрина, я заметил, что многие сооружения находятся в плачевном состоянии. Я уже тогда считал себя опытным граффи-художником. (Смеётся) Кто-то из ребят мне сказал, что в университете любят активных ребят, и я пошёл в профком, в деканат с предложением разрисовать пустующие стены. Моё предложение одобрили, посчитали это интересным. Важным достижением я считаю именно оформление студгородка своими рисунками. Помимо этого, за время учёбы я выступал на всяческих фестивалях и мероприятиях как танцор.

ПОСЛЕ ВУЗА хочу быть архитектором; на 3 курсе поняла, что хочу быть архитектором жилых домов; после окончания университета убедилась в том, что создавать «дом мечты» – моя цель.

Какие есть пожелания студентам?

Нужно всегда верить в себя, нет ничего невозможного **А преподавателям?**

Я бы хотела поблагодарить всех преподавателей.

Если говорить о пожелании, то, наверно, верить в студентов, направлять, помогать «найти себя». Преподаватель – это тот человек, который может раскрыть талант. От алмаза в бриллиант, так сказать.

А что для тебя танец? Своими выступлениями я всегда хочу показать пример, стараюсь расти и становиться лучше себя самого. Стараюсь учиться, смотря на другие наши коллективы. Надеюсь, что и мои номера смотрят и находят интересные для себя вещи.

Какой совет ты бы дал себе – первокурснику и ребятам, которые только вступают в студенческую жизнь?

Живите, развивайтесь в различных направлениях. Самое важное в этом вопросе – твоё личное мнение, нужно проанализировать свои желания и характер. Что для тебя важно? Лучше вовремя потратить силы на поиск этих ответов, чтобы остаться счастливым на протяжении всей своей жизни. Каждый человек способен разглядеть свои истинные желания, если научится себя слушать. Если ты искренне чего-то хочешь, то сделаешь желаемое. Если ты понимаешь, что рассчитывать конструкции, считать сметы, разбираться с механизмами ты можешь с огромным удовольствием, – иди и делай!

В ПРОШЛОЕ ЗА БУДУЩИМ

Немного окупёмся в прошлое и заглянем на страницы давнишней сибстриновской газеты «Кадры стройкам». Она выходила с 1957 года и прекратила своё существование в «лихие девяностые», а в 2004 г. вернулась с новым названием – «Вести Сибстрина». Посмотрим, чем жила газета, на что ориентируется сейчас, какой хочет стать.

Мы всегда шагали в ногу со временем, старались отразить важнейшие события университета, поговорить с участниками событий и рассказать вам о них, что называется, «из первых уст». А когда кто-то из студентов, преподавателей, сотрудников изъявлял желание поделиться своими наблюдениями, написать статью, – редакция всегда с радостью откликнулась. Но иногда всё же стоит скорректировать свой курс, понять, чего не хватает, и именно на это обратить своё внимание. За вдохновением, как часто бывает, далеко ходить не надо – можно просто заглянуть в прошлое, даже не очень отдалённое.

Мы листаем старые номера газеты «Кадры стройкам» – так до 1997 г. назывались «Вести Сибстрина». Нет, заглянуть их не удастся – есть только бумажные газеты в архивах сибстриновского музея или личных архивах заслуженных сотрудников университета. Берём выпуск от 6 января 1976 г. – более 40 лет назад! И с первой страницы на нас смотрит серьёзный симпатичный студент пятого курса... Игорь Журавлёв. Заметка посвящена радостной новости: он получил Почётную грамоту Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ (это высокая отметка в масштабах огромной страны) за работу «О долговечности армопенобетонных плит покрытий». Хорошо учишься, активно занимаешься общественной работой – отмечен на первой странице в газете! Есть чем гордиться. Сегодня Игорь Геннадьевич известен каждому студенту и сотруднику университета как заслуженный сотрудник (а до недавнего времени и директор) Центра трудоустройства, занятости студентов и производственных практик (ЦТЗСПП), все относятся к нему с большим уважением. К добросовестности, целеустремлённости, интеллекту добавился большой жизненный и трудовой опыт...

А ведь Игорь Геннадьевич – не единственный выпускник Сибстрины, трудящийся в нём и поныне! Более

того, выпускники Сибстрины работают не только в самом университете, но в других солидных организациях города, области, страны, на самых разных, зачастую весьма высоких должностях. Даже наш Попечительский совет почти полностью состоит из выпускников Сибстрины. «Вести Сибстрина» размещают материалы о выпускниках, мы любим встречаться с ними и беседовать. Это всегда очень интересно и вдохновляюще – увидеть отдалённые плоды трудов и усердной учёбы. Но хотим сделать такие публикации более частыми и подробными. Вот, например, выпуск газеты «Кадры стройкам» от 19 ноября 1982 г. Перед нами две заметки выпускника Сибстрины В. Пивкина и А. Иванова. Здесь не только воспоминание о прошедших интереснейших годах учёбы в институте, но и рассказ о том, как сложилась карьера их однокашников. Добрая традиция, которую стоит не только поддерживать, но и расширять.

Весна, март... Но дипломникам не до гуляний – горячая пора. Выпуск от 29 марта 1977г., «Кадры стройкам» снова рядом, снова пристально следят за жизнью вуза: «Будущие архитекторы возводят свои первые города – на лист ватмана ложатся корпуса заводов, жилые кварталы, сельскохозяйственные комплексы...» Сегодня многие из тех дипломников заслуженные специалисты: архитекторы, строители, инженеры. Мы побеседуем с ними и расскажем вам о том, как сложилась их личная и профессиональная жизнь. Вам так же интересно, как и нам?

А вот началась летняя сессия в 1976 г. – выпуск от 8 июня. И газета переживает вместе со студентами: как они подошли к сессии, все ли зачёты сданы, «хвосты» подтянуты? По этому поводу редакция газеты дала возможность поделиться своим пониманием ситуации студентам различных факультетов и курсов, которые отметили не только проблемы, но и назвали тех студентов, на которых другие могут равняться. Такое непосредственное участие

студентов в комплектовании вузовской газеты даёт ощущение поистине живого пульса: вместо сухой статистики – «вести с полей». Двигаясь вглубь десятилетий, листая ещё более старые подшивки, мы поймали себя на том, что не оторвётся от газет 50-х – 60-х годов. Сколько внимания конкретному человеку, личности! Студенты, сотрудники пишут о тех, кто живёт, учится и трудится рядом с ними, и жизнь института (в то время наш вуз назывался Новосибирский инженерно-строительный институт (НИСИ) им. В.В. Куйбышева) словно светится изнутри, показывая как авторов публикаций, так и их героев.

Вот, например, номер от 5 ноября 1964 года. Замечательная, очень тёплая статья студента гр. 421 М. Евтушенко «Такой у меня друг». Рассказывает о своём однокашнике Сашке – простом молодом человеке из поколения детей войны. Отец погиб на фронте, мать с огромным трудом подняла четырёх детей. «Натура любознательная и увлекательная. Сашка с детства тянулся ко всему неизвестному. Ещё в школе его интересовали вопросы, связанные с тайной атома, открытием четвертого состояния вещества.

Было и горячее желание побродить по свету, побывать на западе и востоке страны». Путешествовал Сашка с пользой для дела – на важные для страны стройки: Новосибирский Академгородок, Комсомольск-на-Амуре. Сашка любит жизнь и всё новое, много трудится, чтобы осуществить то, к чему тянется душа. Полюбил строительное дело – поступил в строительный институт. Полюбил девушку – женился. Растит сына, много трудится, чтобы содержать семью, хорошо и усердно учится». С тех пор прошло много лет, но мы уверены,

что и сегодня среди нас живут, учатся и трудятся такие же трудолюбивые, верные, любящие и жизнерадостные молодые люди. И у них обязательно есть друзья, готовые про них рассказать и написать.

Другой март, выпуск от 15 марта 1982 г. Проректор по учебной работе А. Крамаренко формулирует чётко: «Институтская газета одинаково полезна и для преподавателей и для студентов. Тем более, что любой вопрос, поднятый на страницах «Кадры стройкам», – не абстрактен, а касается какой-то определенной стороны жизни института, будь то учеба или спорт, наука или художественная самодеятельность.» И это действительно так, достаточно взять любой выпуск газеты «Кадры стройкам» и увидеть, чем жил вуз в тот или иной период жизни, что было для него важно.

«Вести Сибстрина» являются полноправными преемниками газеты «Кадры стройкам». Да и цель у них одна – жить вместе с вузом, отображать его жизнь, отмечать важные моменты. Одновременно мы возвращаемся к истокам в части внимания к человеку. При этом не забудем, что времена меняются, а «Вести Сибстрина» неизменно остаются современным изданием. Новые реалии, новые технологии и новый человек – вот что остаётся в фокусе нашего пристального внимания. Именно вы – студенты, преподаватели, сотрудники университета – помогаете нам не упустить ничего важного, именно вы рассказываете нам в статьях, заметках, интервью обо всём самом интересном. А мы рассказываем об этом остальным. В том числе, кстати, и будущим коллегам – сегодняшним школьникам. Ждём ваших материалов: статей, заметок, стихов и просто идей. Если они интересны вам – наверняка будут интересны и другим! Наш электронный адрес прений: vesti@sibstrin.ru Кабинет 102в (главный корпус). Пишите, заходите, будем ждать!

Э.Е. Полякова



ПРИХОДИТЕ ГУЛЯТЬ НА НАБЕРЕЖНУЮ!

14 сентября 2019 г. на Михайловской набережной в рамках Всероссийской акции по уборке от мусора водоёмов и их берегов «Вода России» при поддержке реализации приоритетного проекта г. Новосибирска «Формирование комфортной городской среды в 2018–2022 годы» состоялась первая в Новосибирске, да и за его пределами городская экологическая акция «ВУЗЫ. Экобаттл «Берег левый vs. берег правый» под девизом «Больше, чище, быстрее!» Более 200 студентов в ту субботу пришли на Михайловскую набережную, чтобы всем вместе в приятной компании и весёлой обстановке очистить её от скопившегося мусора. Лет 40-50 назад мероприятие назвали бы «субботни-

ком», а сегодня это «Экобаттл». На месте события трудились ребята одного из творческих объединений университета «Сибстрин TV», участницами акции неустанно беседовала репортер, студентка гр. 371 и куратор гр. 171 Кристина Риттер. Она отметила: «Для первокурсников акция стала отличным опытом взаимодействия в команде и весёлого времяпрепровождения с пользой для природы!» Один из участников баттла Кирилл Иванов выразил свои впечатления так: «Мероприятие очень хорошее, я пришёл сюда для того, чтобы сделать наш город чище. Мне не важно, кто победил, важно, что теперь по этой набережной могут гулять дети и взрослые». Основными организаторами акции стали Комитет по делам



Репортер Кристина Риттер (гр. 371) с участниками акции Полиной Рискиной, Алиной Табаковой, Дарьей Сокольниковой (гр. 171) молодёжи и Комитет охраны окружающей среды мэрии Новосибирска; Новосибирская областная ассоциация предприятий по обращению с отходами «Экология Сибири»; кафедра ЮНЕСКО «Экологически безопасные технологии природообустройства и водопользования».

В акции приняли участие восемь вузов г. Новосибирска: НГТУ, СибГУТИ, НГАСУ (Сибстрин), НГАУ, НГУЭУ, СГУВТ, НГПУ, СГУиТ; один суз – НХТК им. Д.И. Менделеева; одна коммерческая организация (ПАО «Сбербанк») – 21 команда. От нашего вуза было пять команд – 55 человек.

BEST DESIGN DAYS В СИБСТРИНЕ

В самом начале учебного года, 2 сентября, в НГАСУ (Сибстрин) открылась выставка работ номинантов Всероссийского открытого архитектурного конкурса BEST HOUSE Professional Design Award 2018, которая прошла в рамках проекта BEST DESIGN DAYS и работала весь сентябрь. Это просветительский и образовательный проект Совета экспертов, цель которого – познакомить студентов профильных учебных заведений, а также просто ценителей архитектуры и дизайна с проектами российских архитекторов и дизайнеров, участников конкурсов и номинантов профессиональных премий Совета экспертов. Ранее выставка

прошла в Санкт-Петербурге. Совет экспертов (CEID) принял решение передать в дар НГАСУ (Сибстрин) эту экспозицию с тем, чтобы университет и в будущем мог использовать её как элемент учебной программы. На открытии выставки директор института архитектуры и градостроительства НГАСУ (Сибстрин) А.А. Гудков обратился к собравшимся, в первую очередь к студентам-архитекторам и строителям: «Мы не случайно совместили День знаний с открытием профессиональной выставки номинантов Всероссийского открытого конкурса в области архитектуры частных домов BEST HOUSE Professional Design Award 2018. В учёбе вы



должны стремиться к тому, чтобы добиваться максимального качества своего образования, чтобы ваши работы в дальнейшем участвовали в различных выставках, конкурсах, получили дипломы и признание». На открытии выставки выступила также проректор по

учебной и воспитательной работе НГАСУ (Сибстрин) М.Н. Шумкова. Она пожелала студентам 1 курса, чтобы их «работы и проекты в будущем были представлены как на площадке Сибстрина, так и на многих других площадках в городе, регионе, стране».

СИБСТРИН В СЕВАСТОПОЛЕ

В Севастопольском государственном университете (СевГУ) с 23 по 26 сентября 2019 г. прошла Международная научно-практическая конференция «Экологическая, промышленная и энергетическая безопасность – 2019», в которой приняли участие 16 стран мира (Россия, Белоруссия, Казахстан, Азербайджан, Донецкая Народная Республика, Сербия, Норвегия, Япония и др.). Конференция прошла на высоком научном и профессиональном уровне. Работало шесть секций: «Мониторинг окружающей среды», «Экобиологические проблемы регионов», «Техносферная безопасность», «Традиционные и возобновляемые источники энергии», «Ядерно-химические технологии», «Ядерная

и тепловая энергетика»). Секцией «Техносферная безопасность» руководила доцент кафедры ГТСБЭ, канд. биол. наук Е.Н. Филонова. Закончилась конференция обсуждением, подведением итогов за круглым столом и принятием резолюции. От секции «Техносферная безопасность» поступило предложение включить в резолюцию пункт о крайней экологически опасном состоянии окружающей среды в г. Армянске (север Крыма). Почти два десятка преподавателей, аспирантов, магистров ИЭФ НГАСУ (Сибстрин) приняли участие в работе конференции в заочной форме: канд. техн. наук Г.Т. Амбросова, Д.В. Тихонова, Е.И. Яковлева, Е.Н. Матюшенко, А.В. Высоких, канд. техн. наук Т.А. Рафаль-

ская, А.В. Кругликова, А.А. Цыба и др. По итогам конференции уже выпущен сборник статей, которые войдут в РИНЦ. В Севастопольский государственный университет входит несколько институтов. Конференция проходила на территории Института ядерной энергии и промышленности. В этом институте готовят специалисты не только в области атомной энергетики, но и в области экологии (направления подготовки 05.03.06 «Экология и водопользование», причём профиль, как и в нашем вузе, «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»). Здание института – памятник архитектуры, расположенный

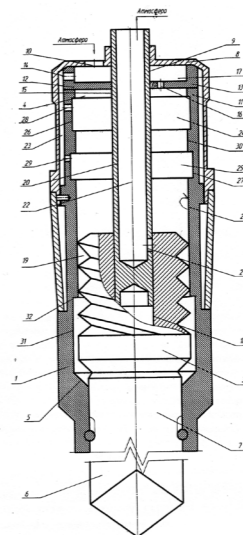
в бухте Голландия. Проект его разработал в начале прошлого века известный питерский архитектор А.А. Венсан. Строилось здание как Морской кадетский корпус для подготовки офицеров военно-морского флота России. Длина здания почти 200 м. Пробежаться от северного крыла здания до южного, подняться по 191 ступеньке – привычное дело для преподавателей и студентов. Можно только порадоваться за их здоровый спортивный дух! Желаем удачи, дружбы и сотрудничества нашим вузам, тем более что в СевГУ можно поступить в аспирантуру по направлению 20.06.01 «Техносферная безопасность».

Доцент кафедры ГТСБЭ, канд. биол. наук Е.Н. Филонова

ПАТЕНТ ДЛЯ УДАРНИКА

17 июля 2019 г. НГАСУ (Сибстрин) получен патент РФ на изобретение № 2694856 «Устройство для пневматического ударного механизма». Авторами изобретения стали д-р техн. наук, профессор Э.А. Абраменков, канд. техн. наук, доцент А.С. Дедов, студенты НГАСУ (Сибстрин) Р.И. Мухаметшина и К.С. Саранчукова, аспирант Б. Гэндэн. Это пневматический механизм ударного действия, отличающийся от предыдущего аналога (патент РФ № 2803525) тем, что канал-паз перепуска на боковой поверхности ударника выполнен в виде винтового канала-паза с поперечным сечением треугольной формы,

за счёт чего повышается КПД использования внутренней энергии воздуха в рабочем процессе формирования силовых импульсов ударника. Особенно отродно то, что студенты и аспиранты НГАСУ (Сибстрин) занимаются изобретательской деятельностью уже во время учёбы, под руководством своих преподавателей и старших коллег. Значит, преемственность поколений, передача богатого опыта, знаний и наработок – то, что всегда отличало Сибстрин, – по-прежнему активно живёт. Поздравляем авторов изобретения и желаем дальнейших успехов в работе и учёбе, профессионального роста и новых полезных изобретений!



С ДНЁМ ПЕРВОКУРСНИКА!

В октябре, когда новые члены сибстриновской семьи немного освоились со своим новым статусом и запомнили расположение корпусов и аудиторий, в НГАСУ (Сибстрин) проходит Декада первокурсника. Это целый фестиваль, яркое начало студенческой жизни. Наши новые студенты получают возможность познакомиться друг с другом и рассказать об этом Сибстрину, проявить себя в интеллектуальном турнире, спортивных состязаниях и творческих конкурсах. В этом году состязания проходили в четыре этапа: Интеллектуальный турнир; конкурс видео-роликов на тему «С юбилеем, Сибстрин!»; спортивные состязания «На приз первокурсника»; конкурс «Самая творческая группа 1 курса». Последний конкурс и стал завершающим аккордом Декады первокурсника, он прошёл 9-10 октября 2019 г. в актовом зале. Итоги Декады первокурсника НГАСУ (Сибстрин) 2019: Интеллектуальный турнир: I место – гр. 120 (ИС); II место – гр. 124 (ИС); III место – гр. 114 (ИАГ). Победителей и призёров Интеллектуального турнира наградила инструктор по воспитательной работе ЦВВР О.П. Пятакова. Она отметила, что в конкурсе ума и смекалки приняло участие рекордное количество групп. Первокурсники выставили 24 команды, каждая из которых набрала достойное количество баллов. Конкурс видео-роликов на тему «С юбилеем, Сибстрин!»: I место – гр. 114а (ИАГ); II место – гр. 112 (ИАГ); III место – гр. 171 (ИЭФ). Руководитель студенческого объединения «Сибстрин TV» Даниил Торопкин отметил, что в рамках конкурса

было представлено 15 роликов, и высоко оценил все видео. Спортивные состязания «На приз первокурсника»: I место – институт строительства; II место – инженерно-экологический факультет; III место – факультет инженерных и информационных технологий. Награды победителям: дипломы, кубки и просто приятные призы – вручила председатель Объединённого совета обучающихся Александра Боинская. Конкурс «Самая творческая группа 1 курса»: I место – гр. 131 (ИЭФ); II место – гр. 126 (ИС); III место – гр. 114а (ИАГ). Награды победители получили из рук директора Центра по внеучебной и воспитательной работе НГАСУ (Сибстрин) Н.В. Бейсеновой. По итогам трёх конкурсов: видео-роликов, «Интеллектуальный турнир» и «Самая творческая группа» – абсолютным победителем Декады первокурсника НГАСУ (Сибстрин) 2019 стала гр. 114а института архитектуры и градостроительства. Лучшая группа фестиваля получила сертификат на посещение Новосибирского академического молодёжного театра «Глобус». «Вести Сибстрина» от души поздравляют всех участников. Вы все – победители! Ведь теперь вы студенты замечательного вуза, впереди у вас интереснейшая студенческая жизнь: получение новых знаний и навыков, знакомство с новыми людьми – профессионалами своего дела, – научная, исследовательская, изобретательская деятельность, а также спорт, творчество и все возможности для раскрытия своих талантов. Вы даже сможете стать авторами интересных статей для нашей газеты – было бы желание!



Первокурсников приветствуют: А.С. Дедов (ФИИТ), И.В. Субботина (ИАГ), Н.В. Шальнева (ИЭФ), В.А. Гвоздев (ИС)



Танцует группа 171



Выступление гр. 131



WWW.SIBSTRIN.RU

НГАСУ (Сибстрин)
ул. Ленинградская, 113

СТУД. ОБЪЕДИНЕНИЯ НГАСУ (СИБСТРИН)

ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ:

- Хореографический ансамбль «Сибирь» тел. 89139483784
Творчество, хореография
- Студия танца «Нон-стоп» тел. 89137557581
Творчество, хореография
- Вокальная студия «Мегаполис» тел. 89059597897
Творчество, вокал
- Театр-студия «Пилигрим» тел. 89529339949
Творчество, театр
- Оркестр «Сибстрин-бэнд» тел. 89139053735
Творчество, музыка
- Хип-хоп команда «Bizz Up Crew» тел. 89139035083
Творчество, хореография

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ СТУДГОРОДКА тел. 89139483784

Координация деятельности администрации студгородка и студенческого самоуправления

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ «КОДАМА» тел. 89137689021

Научно-исследовательская, экспертная деятельность в области экологии.

ISC—INTERNATIONAL STUDENT CLUB тел. 89139114048

Организация мероприятий интернационального характера

ШТАБ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТЯРДОВ: тел. 89130667248

- «Азимут» — строительный отряд
- «Сибстриновец» — строительный отряд
- «ЖЕНСКИЙ двигатель» — строительный отряд
- «Вверх» — Педагогический отряд
- «За горизонтом» — Отряд проводников

СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТЯРД ОХРАНЫ (СООН) тел. 89639468037

Охрана

ВОЛОНТЁРСКИЙ ШТАБ тел. 89537745338

Волонтерство

«СИБСТРИН-ТВ» тел. 89537699749

Медиафера основных событий

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ тел. 89137615352

Развитие социальной активности

СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ тел. 89130646711

Поддержка студенческого спорта

ПРОФОМ СТУДЕНТОВ тел. 89137011157

Профсоюзная деятельность

КЛУБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР тел. 89537990140

Турниры

ИЗУЧЕНИЕ ПРОГРАММ

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ ДЕЛО	1 месяц
РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ	1 месяц
БУХГАЛТЕРСКИЕ КУРСЫ +1С	2 месяца
3DS MAX	от 1,5 месяцев
ARCHICAD	1,5 месяца
AUTOCAD	1 месяц
REVIT	1 месяц
SCAD	1,5 месяца

Записаться можно в к. 128 или по тел. (383) 264-42-51

ПРОФ. ПЕРЕПОДГОТОВКА

ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ И ВЕНТИЛЯЦИЯ (НАЧАЛО 11.11.2019)	1 ГОД
ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (НАЧАЛО 14.10.2019)	1,2 ГОДА
СТОИМОСТНОЙ ИНЖИНИРИНГ (НОЯБРЬ 2019)	5-6 месяцев
ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ	1 ГОД
РУКОВОДИТЕЛЬ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6 месяцев
ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	3 месяца
ВОДОСНАБЖЕНИЕ И ВОДОТВОЖДЕНИЕ	1 ГОД
ГИДРОТЕХНИЧЕСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО	1 ГОД
КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	1 ГОД

Тел. (383) 266-39-94
ул. Ленинградская, 113, к. 128

ОБЪЕДИНЕНИЯ

КУРСЫ